



SCHOOLGIDS

2026-2027

DE
BROUWERIJ
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2026-2027

3

Voor u ligt de schoolgids van De Brouwerij voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u informatie over ons onderwijs, onze begeleiding en de dagelijkse gang van zaken.

Tegelijk willen wij u vooraf wijzen op een belangrijke ontwikkeling. Zoals u via onze communicatie heeft vernomen, bevindt De Brouwerij zich in een overgangsfase. Vanaf augustus 2027 zal De Brouwerij niet langer als zelfstandige school bestaan en gaat onze expertise volledig op in een intensieve samenwerking met het Olympus College.

Dit betekent dat het schooljaar 2026-2027 een overgangsjaar is. In dat jaar blijven wij ons onderwijs en onze begeleiding bieden zoals u van ons gewend bent, maar werken we tegelijkertijd stap voor stap toe naar een nieuwe, inclusieve onderwijssetting binnen het Olympus College.

Wat betekent dit voor deze schoolgids?

De informatie in deze gids beschrijft de werkwijze zoals die op dit moment geldt binnen De Brouwerij.

Gedurende het schooljaar kunnen onderdelen van de organisatie, locaties of onderwijsroutes veranderen als gevolg van de overgang.

Waar dat het geval is, informeren wij u tijdig via onze gebruikelijke communicatiekanalen.

Voor iedere leerling werken wij aan een persoonlijk en zorgvuldig traject richting een passende vervolgplek.

Onze kern blijft onveranderd: wij zetten ons in voor passende begeleiding, kleinschalig onderwijs en een veilige leeromgeving waarin iedere leerling zich kan ontwikkelen.

Heeft u vragen naar aanleiding van deze gids of over de veranderingen?

Dan kunt u altijd contact opnemen met de mentor of teamleider van uw kind.

Wij kijken ernaar uit om samen met u en uw kind dit bijzondere schooljaar zorgvuldig en positief vorm te geven.

Sjoerd van der Zande
Directeur De Brouwerij

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs (vso) in een voorspelbare en kleinschalige omgeving. En zijn gekoppeld aan een reguliere school, voor optimale ontwikkelkansen. Op onze school worden leerlingen uitgedaagd om hun grenzen te verkennen en te leren door ervaringen. Via het staatsexamen kunnen zij een vmbo-tl- of havodiploma behalen, daarnaast is er ook een PTA-traject voor havo-leerlingen in samenwerking met Het Olympus College. Aankomend jaar zullen een aantal van onze leerlingen nog een vso-diploma behalen.**

Vervolg na De Brouwerij

Wij richten op een Inclusief vervolg in samenwerking met Het Olympus College, samen kijken we wat kan. Hierbij gaan wij voor een passende (vervolg)onderwijs plek. Dat betekent dat de leerling zijn schoolloopbaan vervolgt op Het Olympus College of na De Brouwerij vervolgonderwijs volgt op het mbo of hbo. Een klein aantal leerlingen stroomt aankomend jaar uit richting Arbeid.

Onze school in het kort

Landelijk wordt er binnen het speciaal onderwijs gewerkt met een indeling in leerroutes. De leerroute waar een kind wordt ingedeeld zegt iets over het verwachte uitstroomperspectief. Leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 1 en 2 stromen uit naar dagbesteding na hun onderwijsloopbaan. Leerlingen die onderwijs volgen in leerroute 3, 4 en 5 stromen in de regel uit naar een vorm van werk na de middelbare school en leerlingen in leerroute 6 en 7 stromen uit naar vervolgonderwijs.

Bij ons op school bieden we onderwijs in leerroute 6 en 7. Onze leerlingen stromen over het algemeen uit naar vervolgonderwijs. Ook leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen een didactisch aanbod op het niveau van leerroute 6. We werken met reguliere methodes en werken toe naar het behalen van een vmbo of havodiploma (of certificaten van) middels het Staatsexamen of in samenwerking met het Olympus College naar het landelijk eindexamen.

Onze school telt:

- 87 leerlingen
- 7 groepen
- 30 medewerkers

Wat past bij een leerling? Daar sluiten we ons voortgezet speciaal onderwijs zo goed mogelijk op aan. We werken vanuit de talenten en kwaliteiten van iedere leerling en helpen hen deze te ontwikkelen. Ons betrokken team biedt een veilige en vertrouwde omgeving, leerlingen voelen zich prettig en gewaardeerd. We bereiden leerlingen voor op hun uitstroomplek, zodat ze in de toekomst volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij.



5

Gespecialiseerd in autisme

Op onze school werken professionals die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een stoornis binnen het autismespectrum. We streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Gezien de situatie waarin de school verkeert nemen we gedurende het schooljaar geen nieuwe leerlingen meer aan.



6 LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar. Ze hebben over het algemeen een gemiddeld IQ of hoger, een diagnose binnen het autistisch spectrum (ASS) of vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Onze leerlingen hebben over het algemeen behoefte aan onderwijs en begeleiding passend bij internaliserende problematiek. Onder internaliserende problematiek verstaan we dat onze leerlingen bij stress of overprikkeling naar binnen gericht gedrag vertonen. Dit uit zich bijvoorbeeld in angst, sociale teruggetrokkenheid, neerslachtigheid of psychosomatische klachten. Een voorspelbaar en duidelijk programma met een vaste mentor, voorspelbare wisselingen van docenten en een kleine klas zijn voor hen van belang.

Visie

Ons onderwijs is gericht op het voorbereiden van onze leerlingen op een passende vervolgplek, waardoor onze leerlingen nu en in de toekomst volwaardig kunnen functioneren binnen de maatschappij. Hier zetten we ons elke dag voor in. We doen dat aan de hand van onze kernwaarden die we hebben geformuleerd als beloften aan onze leerlingen:

Jij werkt aan je eigen ontwikkeling

Je mag zijn wie je bent. Wij geloven in jou en in je ontwikkeling. Samen met jou werken we aan groei in eigenaarschap.

Samen voor kansrijk onderwijs

Met ruimte voor verschillen bieden wij een didactisch en pedagogisch onderwijsaanbod, gericht op uitstroom naar vervolgonderwijs. Door extra aandacht te hebben voor het ontwikkelen van je vaardigheden ontdekken we samen wat een passende toekomst is voor jou en ondersteunen we jou in je groei tot een zelfstandige, zelfbewuste en gelukkige wereldburger.

We zijn betrouwbaar

In een kleinschalige, veilige en voorspelbare omgeving mag jij leren en ontwikkelen. Samen zorgen we voor rust, duidelijkheid en verbinding. Wat we afspreken doen we.

Talent voorop

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom achter het gedrag van onze leerlingen. Waarom doen ze wat ze doen? Wat zegt dat ons? En hoe kunnen we daarop inspelen? Tegelijkertijd houden we rekening met hun ondersteuningsbehoeften.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak op andere gebieden ondersteuning nodig vanwege hun problematiek. We bieden deze ondersteuning graag en kiezen voor een positieve aanpak, met oog voor kansen en mogelijkheden. Zo helpen we ze op weg naar een goede toekomst.



7

Gerichte aandacht

Onze leerlingen volgen bij ons reguliere onderwijs-programma's. Leerlingen krijgen hulp om hun studievaardigheden te versterken. Ook geven we aandacht aan vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied. Zo sluit ons onderwijs zo goed mogelijk aan op wat een leerling nodig heeft. Binnen onze school én straks in de maatschappij.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij zijn betrokken en hebben kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme.

Mentor

Iedere groep heeft een of meerdere vaste mentoren. In de onderbouw geven de mentoren bijna alle vakken zelf, in de bovenbouw zetten we meerdere vakdocenten in. Ook werken er bij ons op school diverse ondersteuners, stagebegeleiders en praktijkdocenten.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau begeleiden leerlingen een passende vervolgplek. Hierbij wordt vooral gekeken naar wat haalbaar en passend is voor de leerling (we leveren maatwerk). Ze onderhouden contacten met onder andere gemeentes, collega scholen, jobcoaches, arbeids- en dagbestedingsplekken. Ook helpen ze leerlingen bij het vinden van bijvoorbeeld een passende stageplek en volgen ze hen gedurende de stageperiode. In leerjaar 4 nemen zij -waar gewenst- beroepskeuzetesten af. Hieruit volgt een beroepskeuzeadvies, dat wordt besproken met de leerling. Ouders krijgen hier een verslag van.

Schooldecaan

Onze schooldecaan, Siem ten Haaf, speelt een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij studie- en loopbaankeuzes. Of het nu gaat om het kiezen van een profiel of het verkennen van vervolgopleidingen, de decaan ondersteunt leerlingen bij het maken van weloverwogen keuzes. Daarnaast organiseert de decaan voorlichtingsbijeenkomsten en contacten met vervolgopleidingen. Leerlingen en ouders kunnen met vragen altijd terecht bij de decaan voor advies en begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling goed voorbereid is op de volgende stap in zijn of haar toekomst.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school. Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling hier problemen mee heeft, dan bieden we eventueel in samenwerking met externe professionals altijd ondersteuning op maat.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de leerling en hun ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en wat dan passend is. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De CvdB bestaat uit zorgcoördinatoren en gedragswetenschappers.

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van docenten. Dat gebeurt onder andere door klassen-observaties. De observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en docenten.

Gedragswetenschappers

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen en geeft advies aan leerlingen, docenten en soms ouders. Soms observeert ze leerlingen, individueel of in de groep. Als dat nodig is, doet ze aanvullend psychologisch onderzoek. Daarna geeft ze een advies (en eventueel begeleiding) aan docenten, ouders en behandelaars.

LOCATIE

In dit schooljaar geven we les in het Stergebouw in Arnhem. Dit is bij het Olympus College. Enkele klassen hebben tot de herfstvakantie nog les op de Stationsweg in Oosterbeek, na de vakantie zullen zij ook in het stergebouw komen.

Samenwerking

We werken ook samen met twee andere vso-scholen in de regio, Het Briant College en Mariëndael. Samen zorgen we ervoor dat er een passend aanbod is voor alle leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 6 of 7 en die de setting van het voortgezet speciaal onderwijs (tijdelijk) nodig hebben.

DOELEN

Onze school is een lerende organisatie. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- We hebben het hoorrecht opgenomen in onze OPP-cyclus.
- We hebben onze verzuimcijfers naar beneden gebracht.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We stellen evidence informed vast wat voor onze doelgroep een goede les is en scholen ons hierin.
- We zetten in op een volledig inclusieve samenwerking met het Olympus College.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: Op vmbo-tl niveau behaalt 85% het streefniveau (17 van de 20). Op havoniveau behaalt 50% het streefniveau (2 van de 4).
- Nederlands (ipv taal en lezen): vmbo-tl: 81% van de leerlingen behaalt het streefniveau (17 van de 21). Op havoniveau behaalt 50% het streefniveau (2 van de 4).
- Burgerschap: vmbo-tl: 100% (21 van de 21)
havo: 67% (2 van de 3).

Gemiddeld hebben we onze normen behaald, maar we zijn niet tevreden met de resultaten voor havo. Hier hebben we verbeteracties op uitgezet.



10 Vmbo-tl: In het schooljaar 2024-2025 hebben 31 vmbo-leerlingen examen gedaan voor 148 certificaten. Deze waren verdeeld over de volgende vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer (gemeenschappelijk deel) geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, wiskunde, natuur- en scheikunde 1, natuur- en scheikunde 2, maatschappijkunde, profielwerkstuk. Van deze 148 afgenomen vakken zijn er 115 behaald, dit is 90%, waarmee we onze norm behalen. Alle 15 leerlingen die opgingen voor een volledig vmbo-tl diploma hebben dat behaald, een score van 100%. Voor havo gingen drie leerlingen op voor een volledig diploma, één heeft dat gehaald, een percentage van 33%.

Havo: In het schooljaar 2024-2025 hebben 9 havo-leerlingen examen gedaan voor 32 certificaten. Deze waren verdeeld over de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde A, wiskunde B, wiskunde D, maatschappijleer, maatschappijwetenschappen, geschiedenis, biologie, economie, natuurkunde, scheikunde, biologie en profielwerkstuk. Van deze 32 certificaten zijn er 23 behaald. Dit is een score van 72%, hierbij hebben wij net onze norm van 80% niet behaald.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de sociale en maatschappelijke competenties van onze leerlingen in kaart te brengen, maken wij gebruik van 3 meetinstrumenten; de SCOL, burgerschapmeten.nl en de examencijfers voor maatschappijleer.

39% van onze leerlingen (7 van de 18 uitstromende leerlingen) behaalde de norm van groep 8 PO op de SCOL-totaalscore. De schalen 'omgaan met ruzie', 'presenteren' en 'samenwerken en doen' vallen negatief op. We hebben daar verbeteracties op uitgezet. Onze norm is 70% en die behalen we niet. We blijven op zoek naar een volginstrument beter passend bij onze doelgroep. Burgerschapmeten.nl nemen we af bij al onze tweedejaars leerlingen.

We hanteren een norm van 80% op het onderdeel kennis en behalen een score van 85%. We hanteren een norm van 3 (op een vierpuntsschaal) bij attitude (score 2,8) en basiswaarden (score 3,5). Op het onderdeel 'attitude' hebben we verbeteracties uitgezet.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar vervolgonderwijs.

Vorig jaar stroomden 23 leerlingen uit. 74% vond een plek binnen het mbo of hbo en 12% stroomde uit naar een arbeidsplek.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar informeren we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 70% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 59% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee niet behaald en zetten daar verbeteracties op uit.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
- We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
- We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.



Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



13 **PRIVACY**

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Anneke Meijers en Jessica Burkhard. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

De Brouwerij heeft een leerlingenraad. Alle leerlingen kunnen zich aanmelden en we kiezen per leerjaar één vertegenwoordiger. Eén keer per vier tot zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals het onderwijsaanbod, creatieve vakken, een schoolfeest, de cultuurreis, en de inrichting van het gebouw.

Gender Sexuality Alliance (GSA)

Op onze school moet iedereen zichzelf kunnen zijn. We hebben daarom een Gender Sexuality Alliance (GSA). Deze bestaat uit leerlingen uit verschillende klassen. De GSA draagt bij aan een open sfeer als het gaat om sekse, gender en seksuele diversiteit. Iedereen is welkom in de GSA, welke seksuele geaardheid of welk gender je ook hebt. De leden van de GSA komen maandelijks bij elkaar onder begeleiding van vaste docenten. Zij organiseren bijeenkomsten en activiteiten, bijvoorbeeld op Coming Out Day en Paarse Vrijdag. Zo willen we nog eens benadrukken dat iedereen welkom is en erbij hoort.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten, maar ook gedragswetenschapper of zorgcoördinator hebben regelmatig contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

Via de nieuwsbrief. Deze ontvangt u in de week voor een vakantie start.

Via de mentor/docent, die per mail, Microsoft Teams of Somtoday contact onderhoudt met ouders. Als ouder kunt u altijd contact opnemen als u vragen heeft. Via onze website: www.sgmbrouwerij.nl. Daar vindt u alle informatie die voor u en uw kind van belang is.

Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar hebben leerlingen en hun ouders een kennismakingsgesprek met de mentor. Twee keer per schooljaar organiseren we oudergesprekken. Dan bespreken we samen hoe uw kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen en het uitstroomperspectief in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Een aantal keer per jaar organiseren we (online) ouderavonden met een specifiek thema, zoals de staatsexamens, de verschillen tussen uitstroombestemmingen of gamen.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Brouwerij werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. Zoals partners uit de zorg, uit het onderwijs en het bedrijfsleven.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van verschillende samenwerkingsverbanden waaronder De Verbinding (Arnhem) en de Gelderse Vallei (Ede) en Barneveld Veenendaal. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swwdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



17

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

En regio's:

Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

18 **In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling. Tegelijkertijd houden we rekening met wat leerlingen moeilijk vinden.**

Burgerschap

Aandacht voor basiswaarden is de kern van burgerschapsonderwijs. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas en/of op school. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen van een vakdocent. De sportlessen staan voornamelijk in het teken van leerlingen enthousiast maken voor een leven lang bewegen en sociale verbinding tussen de leerlingen. Ook doen ze mee aan een sportdag, georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich op cultureel vlak kunnen ontwikkelen. We organiseren geregeld projecten met een cultureel thema en halen hiervoor ook kunstenaars binnen de school. Leerlingen krijgen CKV- en muzieklessen door vakdocenten. Ook buiten de school leren leerlingen door het meegaan op de cultuurreis in het buitenland. Zo maken ze zoveel mogelijk kennis met de mogelijkheden op dit gebied.

Onze leerlingen bezoeken met school één keer per jaar verschillende musea, zoals Museum Arnhem, Kröller-Müller Museum, Airborne Museum en Rijksmuseum. Verder stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Alle leerlingen krijgen vanuit school een CJP-pas.



Uitstroomprofielen

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit, meestal is dit op onze school diplomagericht. Het speciaal onderwijs is een fantastische tijdelijke voorziening, maar uiteindelijk is een plek in de maatschappij ons doel. Soms is het daarvoor nodig om het diploma te behalen in het vso, een tussentijdse overstap naar een reguliere school mogelijk met passende ondersteuning is kansrijker en dat zullen we dus nastreven.

Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook bekijken we criteria ten aanzien van studievaardigheden en motivatie, sociaal-emotioneel functioneren, belastbaarheid en didactische voortgang.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Vmbo theoretische leerweg/havo-onderbouw

In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen of wiskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie, ckv en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.

Vmbo theoretische leerweg/havo-bovenbouw

Leerlingen maken de keuze voor een profiel en de bijbehorende vakken. Verplichte vakken zijn Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer en sport en bewegen. Ook maakt iedere leerling een profielwerkstuk. Daarnaast bieden wij een praktijkgericht programma aan in de bovenbouw, vooruitlopend op de wet 'praktijkgericht programma' die vermoedelijk in 2028 in gaat.

Arbeid 5

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, hebben de mogelijkheid om op tl-niveau certificaten te behalen. Incidenteel kan gekozen worden voor een volledig diploma, als het praktijkprogramma rondom stage dit toelaat.



20 MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg, met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Trajectklas

Soms is een leerling lang niet naar school geweest, of heeft een leerling te veel problemen om volledig naar school te kunnen. Voor deze leerlingen hebben we de Trajectklas. Hier kunnen ze hun vaardigheden verbeteren en reflecteren op wat bij ze past en wat ze willen doen. Samen bepalen we de juiste leerroute of vervolgstappen. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is. Dan kunnen we besluiten om een uitstroom naar dagbesteding/ arbeid in te zetten. Deze beslissing wordt altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen. De Trajectklas is in een tijdelijke voorziening voor één schooljaar om gedurende deze periode in te stromen naar onze reguliere klassen of uit te stromen naar een passende plek.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling. In het OPP beschrijven we de uitstroommogelijkheden en stellen we doelen op om naar die uitstroom toe te werken.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

We vinden het belangrijk dat leerlingen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkelproces op school. We houden hierin rekening met de ontwikkelingsleeftijd van de leerling en de belastbaarheid. Vanaf 2025 hebben leerlingen hoorrecht. Leerlingen zijn aanwezig bij (een gedeelte) van de OPP gesprekken en de doelen uit het handelingsplan worden samen met de leerling opgesteld. Over de overige delen van het OPP mogen de leerlingen hun mening geven en dit wordt meegenomen in het OPP. Vragen over het ondersteuningsaanbod binnen de school komen aan bod in het jaarlijks afgenomen tevredenheidsonderzoek.

- 21 Het hoorrecht wordt aanvullend vormgegeven in een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per groep een vertegenwoordiger. Eén keer per maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals het onderwijsaanbod, creatieve vakken, een schoolfeest, de cultuurreis, en de inrichting van het gebouw.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe gaat het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind? Om die vraag te kunnen beantwoorden, maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De docent en een gedragswetenschapper analyseren de resultaten. Dit bespreekt de zorg coördinator met de mentor.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerling. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van didactiek en op sociaal emotioneel gebied. Soms werken verschillende leerlingen aan hetzelfde doel en wordt er een groepswijze aanpak ingezet. De doelen van een leerling staan beschreven in het handelingsplan van de leerling.



Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Blijkt het uitstroomprofiel vervolgonderwijs niet haalbaar, dan gaan we samen opzoek naar een passende plek.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in SOMtoday. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan onder andere de behaalde cijfers. De vorderingen op stage worden geëvalueerd in ons digitale systeem Compasser. Ouders krijgen hier een afschrift van.

TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En in schooljaar 2026-2027 krijgen onze leerlingen die uitstromen naar arbeid een landelijk erkend diploma wanneer ze De Brouwerij verlaten en voldoen aan de eisen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Bij ons op school werken we toe naar een vmbo-t of havodiploma voor leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld voldoende stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Een vmbo-tl of havodiploma krijgen leerlingen wanneer zij voldoen aan de landelijke eisen die daarvoor gelden. Het is bij ons ook mogelijk om deelcertificaten voor verschillende vakken te halen.



Vso Diploma

Leerlingen uit Arbeid 5 komen in aanmerking voor het vso-diploma.

Wat zijn de eisen voor het behalen van een vso-diploma?

- De leerling is minimaal 80% van de afgesproken lestijden aanwezig geweest op school en stage.
- De leerling heeft minimaal twee stages gelopen in de uitstroomfase van het vso. (Dit kan een Begeleide stage in leerjaar 4 zijn, IBES of Zelfstandige stage zijn).
- De leerling heeft de benodigde competenties laten zien met betrekking tot het uitstroomperspectief.
- Het is aan de school te bepalen wat een passende stageduur voor de leerling per periode is. Dit wordt vastgesteld in een stagecontract.
- De leerling heeft een digitaal portfolio gemaakt volgens de schooleigen richtlijnen. Het portfolio is een verplicht onderdeel van het VSO-diploma.
- Een examencommissie, bestaande uit trajectbegeleider, mentor en teamleider van school, beoordeelt het portfolio. Bij goedkeuring komt leerling in aanmerking voor het VSO-diploma. De leerling wordt beoordeeld op het digitale portfolio alsook op de presentatie van maximaal 10 minuten.

Toetsen

Om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen, gebruiken we methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito en Jij!. De uitslagen van de toetsen bespreken we met de zorgcoördinatoren.

4

PRAKTISCHE INFO

23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is woensdag 26 augustus. De eerste maandag en dinsdag van het schooljaar gebruiken we om startgesprekken te voeren met onze leerlingen en hun ouders. De leerlingen worden op één van deze dagen samen met ouders uitgenodigd.

Onze vmboleerlingen leerlingen moeten minimaal 3.700 onderwijsuren in vier jaar en havoleerlingen 4.700 over vijf jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.50 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Een volwassene is dan aanwezig in de klas.

De tijden zijn aangepast, zodat leerlingen eventueel kunnen aansluiten bij de reguliere lessen van het Olympus College.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen via het formulier op deze website. Het ingevulde formulier kunt u mailen naar de administratie van de school via h.botter@symbrouwerij.nl. U ontvangt een schriftelijke reactie op uw aanvraag.

Laatste schoolweek

In verband met de mondelinge examens hebben de leerlingen in de (één na) laatste schoolweek een aangepast programma en rooster. Meer informatie hierover volgt in de loop van het schooljaar.



JAARKALENDER

Herfstvakantie	17-10-2026 - 25-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 - 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	06-02-2027 - 14-02-2027
Tweede paasdag	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027 - 09-05-2027
Pinksteren	17-05-2027
Zomervakantie	24-07-2027 - 05-09-2027

STUDIEDAGEN

Dinsdag 29 september 2026
 Dinsdag 1 december 2026
 Maandag 8 maart 2027
 Dinsdag 30 maart 2027
 Donderdag 15 april 2027
 Maandag 31 mei 2027
 Woensdag 9 juni 2027

Op studiedagen zijn alle leerlingen vrij. Loopt uw kind echter een Zelfstandige Externe Stage, dan loopt deze wel door op een studiedag.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór schooltijd bij de mentor, per e-mail of via 088 - 408 14 00. Onze school is vanaf 8 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. U kunt uw kind maximaal twee dagen ziekmelden. Is uw kind langer ziek, dan vragen we u om opnieuw een ziekmelding te doen.

Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan, indien noodzakelijk, een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te kunnen komen. We werken er samen met u naar toe om uw kind zoveel mogelijk zelfstandig te laten reizen.

25 Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel wordt uw kind aangemeld voor een consult bij de jeugdarts. De jeugdarts van de GGD kan advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte of wanneer toestemming is gegeven door een teamleider of de directeur. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Het kan gebeuren dat uw kind te laat komt buiten zijn schuld om, bijvoorbeeld door het taxivervoer. Daar kan niemand wat aan doen. Komt uw kind door zijn eigen schuld te laat, dan heeft dit consequenties. Bij veelvuldig te laat komen en of ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar betrokken. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Dat geldt ook voor brommers en scooters. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op en tijdens schoolactiviteiten. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. Daarbij volgen we ons bovenschoolse protocol en nemen we contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Op het Olympus College is er een schoolkantine waar leerlingen eten en drinken kunnen kopen.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Op de Brouwerij geldt: de telefoon is thuis of in de kluis. Bij binnenkomst leveren de leerlingen de mobiele telefoons of andere devices in, deze gaan in hun eigen kluis of de kluis in de klas. De devices worden aan het einde van de schooldag weer aan de leerlingen teruggegeven.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we gepaste maatregelen.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Ouders worden verzocht de onderstaande dingen zelf op te pakken.

Beschermende kleding en schoenen

Voor sommige stages hebben leerlingen beschermende kleding of schoenen nodig. De mentor geeft dit ruim van tevoren aan. Wij vragen aan ouders om deze benodigdheden zelf aan te schaffen, zodat de stage kan doorgaan.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor binnengebruik) nodig. Als uw kind niet kan gymmen, dan geeft u dit door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



- 27 **Aansprakelijkheidsverzekering**
- Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor het onderbouwkamp, de jaarlijkse schoolreis en de cultuurreis in de bovenbouw. Wilt of kunt u de bijdrage niet betalen, dan heeft dat geen gevolgen voor deelname aan de activiteiten voor uw kind. De cultuurreis is één keer in de bovenbouwperiode, bedragen worden tijdig met u gedeeld.

5 CONTACT

28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

088 - 408 14 00

oosterbeek@symbrouwerij.nl

Adres

Olympus 11, 6832 EL Arnhem

www.symbrouwerij.nl

Directeur

Sjoerd van der Zande

088 - 408 14 00 of 06 - 23 29 88 63

s.vanderzande@symbrouwerij.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Sjoerd van der Zande

088 - 408 14 00 of 06 - 23 29 88 63

s.vanderzande@symbrouwerij.nl

Medezeggenschapsraad

mr@symbrouwerij.nl

Secretariaat/administratie

Harriët Botter

088 - 408 14 00

h.botter@symbrouwerij.nl

Teamleiders

Wieteke Erkens

(Teamleider onderbouwklassen De Brouwerij)

088 - 408 14 00

w.erkens@symbrouwerij.nl

Carleen Straatman

(Teamleider Brouwerijklassen Olympus College)

026 - 320 28 70 of 088 - 408 14 00

c.straatman@symbrouwerij.nl



29

Anti-pestcoördinator

Jessica Burkhard
026 – 320 28 70
j.burkhard@sgmbrouwerij.nl

Zorgcoördinatoren

Carleen Straatman (Brouwerijklassen Olympus College)
026 – 320 28 70 of 088 – 408 14 00
c.straatman@sgmbrouwerij.nl

Marije van de Stadt
088 – 408 14 00
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Gedragswetenschappers

Anja van Dijk
088 – 408 14 00
a.vandijk@sgmbrouwerij.nl

Sophie Verheijen
088 – 408 14 00
s.verheijen@sgmbrouwerij.nl

Schooldecaan

Siem ten Haaf
s.tenhaaf@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersonen intern

Jessica Burkhard
026 – 320 28 70
j.burkhard@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

DE BROUWERIJ

Olympus 11 | 6832 EL Arnhem

088 - 408 14 00

oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

www.sgmbrouwerij.nl