SCHOOLGIDS
2026-2027

DE FLORIANT
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

FLORIANT SCHOOLGIDS 2026-2027

Beste ouders en verzorgers,

Welkom op Floriant. In deze schoolgids laten wij je graag kennismaken met onze school: een warme, fijne plek waar wij iedere dag met al onze professionals het verschil maken voor onze leerlingen.

Op Floriant bieden wij onderwijs aan leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan het regulier onderwijs (op dit moment) kan bieden. Het gaat om kinderen met een internaliserende hulpvraag, Wij kijken zorgvuldig naar wat iedere leerling nodig heeft.

In deze gids lees je wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij onze leerlingen begeleiden met veel structuur, rust en voorspelbaarheid. Je krijgt een kijkje in onze onderwijsvisie, ons specialisme, onze organisatie en de keuzes die wij maken om elk kind zo goed mogelijk te ondersteunen. Daarnaast besteden we aandacht aan jullie rol als ouders en verzorgers en vind je praktische informatie die de samenwerking tussen school en thuis vergemakkelijkt.

Wij hopen dat je in deze gids de informatie vindt die je zoekt. Heb je vragen, ideeën of tips om de schoolgids nog beter te maken? Laat het ons weten. We horen graag van je.

Namens team Floriant

Lees meer op onze website: ***www.floriant-arnhem.nl***

1 ONZE SCHOOL

Floriant biedt speciaal onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd. Veel van onze leerlingen hebben een stoornis binnen het autistisch spectrum of een andere internaliserende gedragsuitdaging. Rust, duidelijkheid en overzicht zijn de basis in ons onderwijs.

Onze school in het kort

Op Floriant werken we met reguliere leerlijnen, passend bij leerroute 5, 6 of 7. Als het nodig is passen we deze leerlijnen aan. Leerlingen krijgen les in de eigen klas van een vaste leerkracht. Zij werken zoveel mogelijk klassikaal. Als dat nodig is, bieden we instructies op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen zo veel mogelijk onderwijs op maat. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op school, werken we samen met verschillende zorgpartners.

Onze school telt:
- 143 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 11 groepen, 2TOP-groepen en 1 groep Paars.
- 40 medewerkers.

Schoolklimaat

We gaan uit van de kwaliteiten van leerlingen, van datgene wat ze goed kunnen. We respecteren hen als persoon en zien hun wellicht afwijkende gedrag als een hulpvraag aan ons. We bieden leerlingen duidelijkheid, structuur en kansen in een warme, veilige schoolomgeving. Leraren stemmen hun aanpak af op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Bijvoorbeeld door het wegnemen of juist toevoegen van prikkels, een speciale plek in de klas of werken met hulpmiddelen.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze visie

Als ouder wil je dat je kind écht gezien wordt. Zeker wanneer het extra ondersteuning nodig heeft. Op onze school voor speciaal onderwijs kijken we daarom naar wat ieder kind nodig heeft om tot leren en ontwikkeling te komen.

Onze leerlingen hebben uiteenlopende ondersteuningsbehoeften, bijvoorbeeld op het gebied van leren, gedrag, communicatie of sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij bieden begeleiding in kleine groepen, met veel structuur, rust en voorspelbaarheid. Een veilig pedagogisch klimaat vormt de basis om tot leren te komen.

Waar mogelijk werken we met de reguliere leerlijnen. Waar nodig passen we doelen, tempo en aanpak aan. Voor iedere leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief op, zodat we doelgericht en stap voor stap werken aan groei - met oog voor talenten en mogelijkheden.

Leren gebeurt de hele dag door. In de klas, tijdens het spelen, bij het samenwerken of in alledaagse situaties ontwikkelen leerlingen zich voortdurend. Naast taal, lezen en rekenen besteden we veel

aandacht aan werkhouding, executieve functies, zelfstandigheid en sociale vaardigheden. Zo creëren we een omgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zich veilig te ontwikkelen.

Bij ons ben je welkom zoals je bent. Wij stemmen ons onderwijs af op wat jij nodig hebt om te groeien - op jouw niveau en in je eigen tempo.

Onze kernwaarden zijn vertrouwen, veiligheid, plezier en betrokkenheid. We hebben uitgewerkt wat dat betekent voor onze leerlingen, collega's, ouders en samenwerkingspartners en hoe de kernwaarden terug te zien zijn in ons gedrag. We vertellen daar graag over, dus als je hier een vraag over hebt laat het ons weten!

Podcast

We raken niet uitgepraat over het speciaal onderwijs. Daarom hebben we een podcast gestart onder de titel 'Floriant van de andere kant'. In de podcast vertellen we je alles over wat wij als school ondernemen. Van schoolactiviteiten, gezelligheid tot beleid. Je kunt onze podcast beluisteren via Spotify.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school één keer per vier jaar en soms na een steekproefselectie zoals in januari 2026. Bij dit steekproefsgewijze kwaliteitsonderzoek kregen we een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vind je terug op onze website.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons op school zitten zijn tussen de 4 en 13 jaar en profiteren van een regulier didactisch aanbod. Ze hebben een naar binnen gerichte gedragshulpvraag en volgen bij ons speciaal onderwijs.

Extra ondersteuning

Onze leerlingen hebben een grotere behoefte aan veiligheid en structuur en hebben meestal aanvullende ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Deze ondersteuning bieden wij, zowel intern met eigen medewerkers als extern via ingehuurde specialisten. In klas Paars en de beide TOP-klassen is naast de leerkracht ook altijd een sociotherapeut aanwezig vanuit het Dr. Leo Kannerhuis. Hier komen school en behandeling nadrukkelijk samen in de klas.

Passende aanpak

Onze leerlingen ontwikkelen zich op verschillende manieren, afhankelijk van hun gedrag en de hulp die ze nodig hebben. Een leerling kan bijvoorbeeld uitblinken in rekenen, maar veel ondersteuning nodig hebben bij sociale interactie of bij het spelen. Maatwerk is daarom heel belangrijk: we stemmen ons onderwijs af op wat leerlingen aankunnen en helpen hen succeservaringen op te doen. Dat doen we niet alleen binnen het onderwijsaanbod, maar ook in de manier waarop we leerlingen benaderen en aanspreken.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij hebben veel kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme. Samen zetten zij zich er elke dag voor in om het best mogelijke onderwijs aan onze leerlingen te bieden.

Begeleiding in de klas

Elke klas heeft een leerkracht die gespecialiseerd is in het werken met leerlingen in het speciaal onderwijs. Sommige leerlingen krijgen daarnaast extra ondersteuning van een zorgbegeleider of sociotherapeut. Verder werken we met onderwijsondersteuners, die volgens een vast rooster de verschillende klassen ondersteunen.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school zoals een onderwijsondersteuner of een intern begeleider.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie van Begeleiding is een multidisciplinair team dat de onderwijsinhoudelijke en zorggerichte ondersteuning rondom een leerling monitort, aanstuurt en evalueert. De commissie adviseert over het ontwikkelingsperspectief van leerlingen, over toelating en begeleiding. Verder ziet ze erop toe dat zorg en onderwijs op elkaar worden afgestemd om passend maatwerk te leveren.

Intern begeleiders

Onze intern begeleiders zijn medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Ze spreken met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het best bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Ook geven de intern begeleiders onderwijskundige begeleiding en ondersteuning aan leraren. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties.

Gedragswetenschapper

Onze gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen. Soms observeert ze leerlingen, individueel of in de groep. Als dat nodig is, doet ze aanvullend onderzoek. Daarna geeft ze advies aan leraren, ouders en behandelaars.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een logopedist en een fysiotherapeut. Zij komen bij ons op school. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie en fysiotherapie onder schooltijd verzorgen. We werken samen met Spraakmakend logopedie en Fit en Vaardig Kinderfysiotherapie. Samen zijn we voortdurend op zoek naar verbetering van onderwijskwaliteit. Zo brengen we ons onderwijs naar een hoger niveau.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Kleuters krijgen een algemeen medisch onderzoek als ze bij ons op school starten. Voor oudere leerlingen gaat dit op leeftijd of als de school daar aanleiding toe ziet. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind.

Sociotherapeut

In de klassen op de locatie Oolgaardthuis is naast de leerkracht ook altijd een sociotherapeut aanwezig. Deze werkt voor het Dr. Leo Kannerhuis, dat gespecialiseerd is in autisme.

LOCATIES

Onze leerlingen volgens onderwijs op drie locaties in Arnhem. De hoofdlocatie is op de Bakenbergseweg 76. Verder zijn er klassen in het Youz Leo Kannerhuis op de Klingelbeekseweg en in de Pieter Brueghelschool op Bauerstraat 8, tegenover onze hoofdlocatie.

Locatie Bakenbergseweg

Op locatie Bakenbergseweg krijgen de leerlingen in de eigen groep les van een vaste leerkracht. Waar het kan, geven we groepsgewijs les. Waar het nodig is, bieden we instructie op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen zo veel mogelijk onderwijs op maat.

Locatie Bakenbergseweg heeft:
- Ruim 100 leerlingen in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar
- 9 klassen
- 40 medewerkers

Locatie Youz Leo Kannerhuis

Op deze locatie krijgen de leerlingen onderwijs in combinatie met behandeling vanuit het Youz Leo Kannerhuis.

Locatie Youz Leo Kannerhuis heeft:
- Ongeveer 20 leerlingen
- 2 TOP-klassen voor leerlingen van 4 t/m 6 jaar
- 1 klas Paars voor leerlingen van 7 t/m 13 jaar
- 3 medewerkers
- Intensieve ondersteuning via jeugdgezondheidszorg in behandelcentrum Youz Leo Kannerhuis

Pieter Brueghelschool

In de Pieter Bruegehelschool op Bauerstraat 8, aan de overkant van de Bakenbergseweg, heeft Floriant twee klaslokalen. De leerlingen krijgen daar les van een Floriant leerkracht. Ze worden 's ochtends rechtstreeks gebracht naar hun eigen klaslokaal op de Bauerstraat. De pauzes en gymlessen zijn op de Bakenbergseweg. Daar worden de leerlingen aan het einde van de schooldag opgehaald.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Onze 'tot 14-klas op het Montessori Collega Arnhem is gestart. 17 leerlingen zijn vanuit onze groepen 8 gestart op het regulier vo waarbij wij de eerste twee jaar extra ondersteuning bieden.
- Onze collega's geven les volgende het EDI-model en zijn geschoold in deze manier van werken.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We ontwikkelen ons tot een lerende organisatie waarin we samenwerken en samen leren als Professionele Leergemeenschap (PLG).
- We breiden het werken vanuit hoge verwachtingen uit en nemen deze werkwijze schoolbreed op in de lessen, lesobservaties en kwaliteitszorg.
- We versterken de basisvaardigheden Rekenen en Taal met consistente inzet van expliciete directe instructie (EDI) en met activiteiten gericht op leesmotivatie van met name taalzwakke leerlingen.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 80% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 94% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 77% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 83% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden op onze school 34 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld haalden zij een score van 171.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de sociale competenties van onze leerlingen in kaart te brengen werken we met het volginstrument Cito SEO. We hebben een zeer ambitieuze norm en behalen die op één van de acht schalen. Hier hebben we verbeteracties op uitgezet. Voor de maatschappelijke competenties werken we met **burgerschapmeten.nl**. We behalen onze norm op attitude, basiswaarden en kennis. Als we meer inzoomen op de resultaten en de ambitieuze streefniveaus in ogenschouw nemen, zien we dat we onze leerlingen op dit vlak goed voorbereiden op hun vervolgbestemming en de maatschappij.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

Vorig schooljaar stroomden 34 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 97% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 3% (1 leerling) ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 97% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee ruimschoots behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dénkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: **www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy**.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via **ivp@deonderwijsspecialisten.nl**.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar **ivp@deonderwijsspecialisten.nl**.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (**www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten**).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Jeanette van Wieren en Sanne Gros. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2
ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

Floriant heeft een leerlingenraad met uit elke klas een afgevaardigde. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden, zoals schoolregels en de inrichting van het schoolplein. Elke acht weken komt de raad bij elkaar onder leiding van onze directeur.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen.
Onze leraren hebben veel contact met ouders.
Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de leerkracht het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via Klasbord. Dit is een soort gesloten Facebook-groep die alleen toegankelijk is voor ouders van de betreffende klas. We delen hier foto's en filmpjes, maar het is ook ons primaire communicatieplatform voor meer formele communicatie.
- Via het contact met de leerkracht. Als ouder kun je altijd contact opnemen als je vragen hebt. Je kunt de leerkracht bereiken via e-mail of telefonisch. Onze leerkrachten zijn dagelijks vóór 8 uur en ná 14 uur telefonisch bereikbaar via het telefoon-nummer van school. Als er bijzonderheden zijn, neemt de leerkracht zelf contact met je op.

Oudermiddagen en -avonden

Drie keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond. Dan bespreken we samen hoe je kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen uit het handelingsplan en naar het uitstroomperspectief in het ontwikkelingsperspectiefplan. Aan het begin van het schooljaar nodigen we jou en je kind uit voor een kennismakingsgesprek.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van álle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.
Lees meer op **www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr**.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Floriant werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij.
Lees meer op **www.swv-passendwijs.nl**.
Zie ook **www.passendonderwijs.nl**.

Met het Dr. Leo Kannerhuis

Een deel van onze leerlingen krijgt in de klas begeleiding van een sociotherapeut van het Dr. Leo Kannerhuis. Het gaat om de leerlingen in de TOP-klassen en de klas Paars op de locatie Oolgaardthuis. Ook in de andere klassen (op de locatie Bakenbergseweg) zitten leerlingen die in behandeling zijn bij het Dr. Leo Kannerhuis. Als school hebben we regelmatig overleg met de behandelaars.

Met ABO Zorgbegeleiding & Circustheater Stoffel

Soms kan een leerkracht niet de specifieke begeleiding bieden die een leerling nodig heeft, bijvoorbeeld als een leerling (ernstige) concentratieproblemen heeft of moeite heeft met het volgen van een groepsinstructie. Dan kun je als ouder via de gemeente een aanvraag doen voor extra begeleiding op en na school, via ABO Zorgbegeleiding of Circustheater Stoffel.

Met overige zorgaanbieders

Op individueel niveau werken we ook samen met andere zorgaanbieders in de regio.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3
ONS ONDERWIJS

17 **Op Floriant werken we met reguliere leerlijnen. Mocht het nodig zijn, passen we deze leerlijnen aan. Leerlingen krijgen les in de eigen klas van een vaste leerkracht en werken zoveel mogelijk klassikaal. Wanneer nodig, bieden we instructies op individueel niveau. Zo krijgen alle leerlingen zo veel mogelijk onderwijs op maat. Dit staat eerder ook al vermeld.**

Onderwijs op maat

Ons onderwijs werkt toe naar de reguliere kerndoelen van het basisonderwijs, die beschrijven wat een kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen. De reguliere kerndoelen worden in stapjes aangeboden. Op deze manier kunnen leerlingen op hun eigen niveau en tempo het onderwijs volgen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten en het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond, dus dat stimuleren we. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen, waarbij samen plezier hebben centraal staat. We willen ook dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan. Ook gaan we bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of een museum.

Gespecialiseerd in autisme

Het grootste deel van onze leerlingen heeft een vorm van ASS (Autisme Spectrum Stoornis). Het onderwijsteam heeft veel kennis en kunde van autisme, door ervaring en aanvullende opleidingen of studie-momenten binnen school. We kijken vanuit de mogelijkheden van het kind. We hanteren een neutrale houding, stellen ons flexibel op, accepteren de leerlingen en zoeken naar oplossingen. Hierin werken we samen met ouders en partners.

Extra activiteiten

Voor onze leerlingen zijn veiligheid, duidelijkheid, rust en structuur heel belangrijk. Daarom houden we het aantal extra activiteiten – bijvoorbeeld rond Kerstmis, Sinterklaas of de Koningsspelen – bewust beperkt.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Met ons onderwijs helpen we kinderen om zo goed mogelijk te functioneren op school. Wij richten ons op de cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, op werkhouding en taakgedrag, zodat onze leerlingen op weg gaan naar een eigen, volwaardige plek in de maatschappij.

Hoofdvakken

We bieden de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. Ter ondersteuning gebruiken we digitale leermiddelen.

Overstap naar regulier onderwijs

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg met gespecialiseerde zorg. Dat doen we samen met het team van behandelcentrum Youz Leo Kannerhuis.

Speciale klassen

In behandelcentrum Youz Leo Kannerhuis hebben we drie klassen: twee TOP-klassen en een klas Paars.

2 TOP-klassen

In deze klassen zitten leerlingen van 4 tot en met 6 jaar. Zij hebben (vermoedelijk) autisme en zijn in behandeling bij het Youz Leo Kannerhuis. De leerlingen in de TOP-klas gaan drie dagen per week naar school van 8.45 tot 14 uur. Onder en buiten schooltijd krijgen zij hun behandeling.

Klas Paars

In deze klas zitten leerlingen van 7 tot en met 13 jaar. Zij verblijven voor een behandeling in het Youz Leo Kannerhuis. Vanwege hun autisme, in combinatie met psychiatrische of gedragsproblemen, hebben zij nog meer veiligheid en overzicht nodig. Ze volgen onderwijs dicht bij hun behandelgroep. De leerkracht werkt nauw samen met de sociotherapeuten van het Youz Leo Kannerhuis en zorgorganisatie Circustheater Stoffel.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen aan de hand van observaties en toetsen. We werken met methodegebonden toetsen en methode onafhankelijke toetsen. Daarvoor gebruiken wij Leerling in Beeld van het Cito. ParnasSys is ons leerlingvolgsysteem.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

In de praktijk betekent dat dat we naar leerlingen luisteren en ze laten meedenken en -praten over hun eigen ontwikkeling. Bij het opstellen, evalueren en aanpassen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) bespreken we samen hoe zij hun ontwikkeling ervaren, wat zij belangrijk vinden en welke ondersteuning volgens hen helpend is. Deze inbreng nemen we serieus en wegen we mee bij de keuzes die worden gemaakt in het OPP. De inbreng van de leerlingen leggen we vast in het OPP en we bespreken met ze hoe hun inbreng is verwerkt en welke afspraken zijn gemaakt.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning en het didactisch niveau bepalen onder meer de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. Dat kan een doel zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Ons OPP bevat ook een handelingsdeel, waarin we specifieke doelen stellen voor individuele leerlingen. Dit noemen we het 'handelingsplan'. De leerkracht beschrijft daarin hoe er planmatig aan deze doelen wordt gewerkt. Deze doelen worden regelmatig geëvalueerd.

Waar groeit je kind naartoe?

Welke vervolgopleiding is mogelijk? Blijft extra begeleiding nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Het uitstroomprofiel onderbouwen we in het OPP van de leerling.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen. We gebruiken methode gebonden toetsen en de toetsen van het Cito Leerling in Beeld. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de leraren worden besproken met de intern begeleider. In deze opbrengstgesprekken bekijken we welke acties voor de komende periode van belang zijn. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de landelijke verplichte doorstroomtoets.

Rapport

Twee keer per schooljaar ontvangen onze leerlingen een rapport met hun vorderingen. Dit rapport is geschreven voor de leerling en beschrijft waar hij trots op mag zijn. Daarnaast geeft het rapport inzicht in de ontwikkeling op diverse vakgebieden. Rapporten worden meegegeven rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Overgang naar v(s)o

We willen onze leerlingen beter voorbereiden op hun vervolgplek binnen het voortgezet (speciaal) onderwijs. Daarom werken we onder andere met ontwikkelprognoses van leerlingvolgsysteem ParnasSys.
Zo kunnen we ons onderwijsaanbod goed aanpassen aan het niveau van de leerling. Ook helpen we leerlingen in groep 7 en 8 met het maken van huiswerk. We stemmen zorg en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar af.

In het schooljaar 2025-2026 starten we voor de eerste keer met een 'tot 14 klas' op het Montessori College Arnhem (MCA). Leerlingen die na groep 8 bij ons uitstromen worden gedurende twee jaar nog door ons begeleid in het regulier vo, op het MCA. Meer over deze samenwerking is te vinden op de website van het MCA.

4
PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 24 augustus. We gebruiken de eerste schooldag om startgesprekken te voeren met onze leerlingen en hun ouders. De leerlingen worden dan op één moment op school verwacht.

Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden Bakenbergseweg

Leerlingen aan de Bakenbergseweg hebben les van 8.30 tot 14 uur. Vanaf 8.20 uur zijn er leraren aanwezig om de leerlingen welkom te heten in het lokaal.

Schooltijden Oolgaardthuis

- Leerlingen van de TOP-klassen hebben les van 8.45 tot 14.00 uur.
- Leerlingen van klas Paars hebben aangepaste tijden. De lestijden worden per leerling vastgesteld in overleg met de sociotherapeuten en de behandelcoördinator van het Dr. Leo Kannerhuis.

Pauzes

De leerlingen blijven tussen de middag op school en eten samen met de leerkracht hun lunchpakketje. In de ochtend is er een fruitpauze.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	24 augustus 2026
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	6 februari t/m 14 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	24 juli t/m 5 september 2027

STUDIEDAGEN

Dinsdag 22 september 2026
Vrijdag 16 oktober 2026
Maandag 7 december 2026
Maandag 15 februari 2027
Woensdag 7 april 2027
Dinsdag 18 mei 2027
Donderdag 17 juni 2027

Activiteiten en vieringen

Floriant werkt beperkt met projecten, vieringen of andere activiteiten. Aan het begin van het schooljaar wordt bepaald aan welke feesten of thema's we aandacht besteden en op welke manier. Het kan dus zijn dat wij aan sommige speciale dagen geen of slechts beperkt aandacht schenken.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.15 uur. Bel 026 – 840 47 77 of stuur een melding via Klasbord. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag voordat je kind weer naar school komt ook even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we altijd telefonisch contact op om af te stemmen wat de beste oplossing is.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te komen. Dit doen we niet altijd. Daar waar mogelijk stimuleren we zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leerkracht of directeur contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. We zijn voorstander van 'De Gezonde School' en willen graag dat leerlingen gezonde tussendoortjes en een gezonde lunch meenemen.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Verzekering van school

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Roken

Het is natuurlijk verboden om te roken of te vapen in school of op het schoolplein, zowel voor medewerkers als voor ouders.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleren en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). We vragen je de gymspullen in een aparte tas mee te geven naar school. Als je kind niet kan gymmen, geef dat dan door aan de leerkracht.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Je eigen aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Floriant vraagt geen ouderbijdrage.

5
CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
026 – 840 47 77
info@floriant-arnhem.nl

Adres
Bakenbergseweg 76
6814 MK Arnhem
www.floriant-arnhem.nl

Teamleider
Wendy Lankhorst
026 - 840 47 77
w.lankhorst@floriant-arnhem.nl

Onze momenten van contact
Als ouder ben je ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van je kind. Je bent voor ons daarmee een belangrijke informatiebron. We hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het met je kind op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in. In het hoofdstuk Samen met ouders lees je wanneer en hoe vaak we elkaar spreken.

CONTACTPERSONEN
Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gedragswetenschappers
Amber van der Molen-Albrecht
026 - 840 47 77
a.vandermolen@floriant-arnhem.nl

Rachel Draaijer
026 - 840 47 77
r.draaijer@floriant-arnhem.nl

Gegevensbescherming
Nader te bepalen

Intern begeleiders
Jolanda Neeleman
026 - 840 47 77
j.neeleman@floriant-arnhem.nl

Petra Wattel
026 - 840 47 77
p.wattel@floriant-arnhem.nl

Medezeggenschapsraad
Pascal Kniest026 – 840 47 77
mrso@floriant-arnhem.nl

Anti-pestcoördinator
Rachel Draaijer
026 - 840 47 77
r.draaijer@floriant-arnhem.nl

Vertrouwenspersonen intern
Jeanette van Wieren
026 – 840 47 77
j.vanwieren@floriant-arnhem.nl

Sanne Gros
026 - 840 47 77
s.gros@floriant- arnhem.nl

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

FLORIANT
Bakenbergseweg 76 | 6814 MK Arnhem
026 – 840 47 77
info@floriant-arnhem.nl
www.floriant-arnhem.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl