



SCHOOLGIDS 2026-2027

**BRIANT
COLLEGE**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	27
5	CONTACT	32

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

BRIANT COLLEGE SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Beste leerling, ouder en/of verzorger,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026–2027. In deze gids vindt u belangrijke informatie voor het nieuwe schooljaar. Bijvoorbeeld schooltijden, contactgegevens en vakanties. Ook leest u hoe wij op school het onderwijs organiseren en wat u van ons kunt verwachten. Voor het laatste nieuws kunt u kijken op onze website: www.briantcollege.nl.

Op het Briant College vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen. We begeleiden hen bij het leren en ontwikkelen, en helpen hen hun talenten te ontdekken en verder te groeien. Daarbij stimuleren we leerlingen om zelfstandig keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling. Zo werken we samen aan een schooljaar waarin iedereen zich kan ontwikkelen in een veilige omgeving.

Dit schooljaar draait om samen: we zijn er voor elkaar en zorgen samen voor goed onderwijs. We willen dat leerlingen trots zijn op wat ze leren en maken. Dat kunnen zij laten zien tijdens projecten, activiteiten of presentaties.

Een goede samenwerking met u als ouder of verzorger vinden we belangrijk. U kent uw kind het beste. Wij denken graag met u mee. Openheid en vertrouwen vinden we daarbij belangrijk. In het komende schooljaar zien we u dan ook graag op de ouderavonden op school!

We blijven ons onderwijs verbeteren en werken aan kwaliteit. Extra aandacht is er voor basisvaardigheden, zoals lezen, taal en digitale vaardigheden.

Ik kijk ernaar uit om er samen met u, de leerlingen en het team een fijn schooljaar van te maken en u binnenkort op school te ontmoeten.

Willianda Dam
Directeur

Lees meer op www.briantcollege.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Op het Briant College bieden we voortgezet onderwijs aan leerlingen op vmbo-niveau (basis, kader of theoretische leerweg) die extra ondersteuning nodig hebben bij leren, gedrag of persoonlijke ontwikkeling. Na het afronden van hun schooltijd stromen onze leerlingen door naar regulier mbo.**

Onze school in het kort

Bij ons op school gaat het om meer dan alleen een diploma halen. We geloven dat groei altijd mogelijk is. We ondersteunen leerlingen bij het leren leren, leren kiezen en zelfstandig leven. Zo leren zij steeds meer de regie te nemen over hun eigen leven en toekomst. Zelfstandig functioneren, inzicht in eigen gedrag en werken aan persoonlijke doelen horen daar natuurlijk bij. Op die manier bereiden we leerlingen voor op vervolgonderwijs, werk en het leven als zelfstandig individu in de maatschappij.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergronden, religies of overtuigingen gaan bij ons met respect met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen met wie wij samen leren en werken.

Onze school telt:

- 156 leerlingen
- Ongeveer 10 tot 12 klassen
- Zo'n 45 medewerkers

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ons Schoolgebouw

We zijn trots op ons mooie, moderne schoolgebouw. Voor de richting Horeca, Bakkerij en Recreatie beschikken we over twee professionele keukens en een Grand Café. Voor de richting Bouwen, Wonen en Interieur hebben we twee goed uitgeruste praktijkruimtes met de nieuwste technieken. Daarnaast zijn er atelierruimtes waar leerlingen hun creativiteit kunnen laten zien en een innovatiecentrum waarin techniek en ICT samenkomen.

Ook buiten is er veel ruimte voor ontwikkeling en bewegen. Zo is er een groen schoolplein met een voetbalcourt en een outdoor sportgelegenheid.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is.

Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.



AANMELDEN?

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan schriftelijk, of via een e-mail naar info@briantcollege.nl, graag met vermelding van naam en geboortedatum. U kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar voor wie de beschikbare zorgstructuur binnen het regulier onderwijs niet toereikend is. Onze leerlingen hebben extrabehoefte aan veiligheid en structuur. Ze hebben een normaal IQ (80-110), maar ondervinden een beperking in hun onderwijsparticipatie. Onze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag.

Speciale ondersteuning en begeleiding

Ons onderwijs is zo ingericht dat iedere leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat de leerling kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Ons uitgangspunt?

Iedere leerling heeft recht op gelijke kansen in de maatschappij en heeft behoefte aan:

- Regisseur worden van hun eigen leerproces én leven.
- Het ontdekken van nieuwe werelden, talenten en passies.
- Een volwaardige plek in de maatschappij.

Onze visie

De leerling wordt bij ons stap voor stap uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen ontwikkeling en het leren van vaardigheden. Zo bereiden we hen goed voor op een volwaardige plek in de maatschappij. Iedere leerling krijgt persoonlijke coaching om zijn eigen traject te volgen en zijn persoonlijke doelen te behalen.

In ons onderwijs streven we zoveel mogelijk dezelfde doelen na als in het reguliere onderwijs.



TEAM

Uw kind groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit professionele medewerkers.

Mentor

Binnen onze school heeft iedere klas een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin uw zoon of dochter zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. De mentor is verantwoordelijk voor de klas en uw kind. Ook schrijft hij rapportages en onderhoudt de contacten met vakdocenten en u als ouder.

(Vak)docenten

Voor sommige AVO- (algemeen vormend onderwijs) vakken wordt een vakdocent ingezet. Bijvoorbeeld bij wiskunde, aardrijkskunde of mens- en maatschappij. Dit betekent dat de leerlingen voor deze vakken verschillende leraren hebben. Daarnaast hebben we vakdocenten voor de praktijkvakken handvaardigheid, horeca, bouw en lichamelijke opvoeding. Leerlingen krijgen les in verschillende praktijklokalen.

Stagebegeleiders

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen al vroeg leren buiten de school. In de onderbouw zijn er snuffelstages en onze bovenbouw leerlingen lopen één dag in de week stage. Samen met de leerling zoekt de stagecoördinator een passende stageplek en onderhoudt de contacten met het stagebedrijf.

Andere professionals

Naast de mentor en de (vak)docenten werken er bij ons op school verschillende andere professionals om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

- **Onderwijsassistenten:** helpen in de klas bij uitleg en begeleiding van leerlingen, ondersteunen bij opdrachten en zorgen dat iedereen mee kan doen.
- **Dagcoördinator:** ondersteunt leerlingen en docenten bij complexe situaties rondom gedrag binnen en buiten de les.
- **Overige ondersteunende medewerkers:** bijvoorbeeld de administratieve medewerkers, ICT-ondersteuning en conciërges; zij zorgen dat de schooldag goed georganiseerd is en dat leerlingen en medewerkers hun werk zo goed mogelijk kunnen doen.
- **Jongerencoach:** begeleidt leerlingen op sociaal-emotioneel gebied, helpt bij vragen over gedrag, motivatie of persoonlijke ontwikkeling en coacht bij het maken van keuzes.

Samen vormen al deze professionals een team dat leerlingen begeleidt in hun leerproces, persoonlijke ontwikkeling en welzijn op school.

ZORG EN ONDERSTEUNING

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding (CvdB) adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

De commissie heeft als taken:

- Adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Adviseren over terugplaatsing naar regulier onderwijs.
- Kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van handelingsplanning.
- Multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning.
- Contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Ondersteuningscoördinator

De Ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en ondersteunt de mentoren en vakdocenten. Zowel in de klas met de mentor, in de school met de Commissie voor de Begeleiding en in het samenwerkingsverband met de overige ondersteuningscoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs. De ondersteuningscoördinator neemt ook deel aan het bovenschools van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De contactgegevens van onze ondersteuningscoördinatoren staan achter in deze gids.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Samen kijken jullie naar een oplossing of eventuele doorverwijzing. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt of hulp vraagt.

Orthopedagoog of gedragswetenschapper

De orthopedagoog ondersteunt ons team bij de ontwikkeling van leerlingen, in het bijzonder leerlingen met een grote of complexe hulpvraag. De orthopedagoog focust daarbij op inhoudelijke pedagogische vragen over bijvoorbeeld gedrag, begeleiding, kindkenmerken, onderzoek of behandeling. De orthopedagoog kijkt regelmatig mee binnen onze groepen, doet mee aan overleggen en sluit waar nodig aan bij oudergesprekken.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Onze school heeft een duidelijke ambitie: we willen een Transformatieve School worden. Dat betekent dat we werken met één duidelijke manier van omgaan met leren en met elkaar. Pedagogiek, didactiek en schoolcultuur passen goed bij elkaar. Hoge verwachtingen staan hierbij ook centraal.

We zorgen voor een school waar elke leerling zich veilig voelt. Regels en verwachtingen zijn duidelijk, zodat leerlingen weten waar ze aan toe zijn. De Transformatieve School is een aanpak die op meer scholen in stedelijke gebieden wordt gebruikt om onderwijs en schoolcultuur te versterken. Er zijn meer scholen binnen Arnhem die deze aanpak hanteren.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

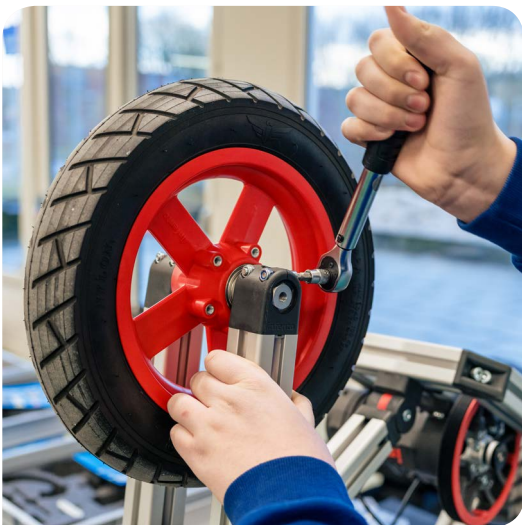
Afgelopen schooljaar hebben we ons onderwijs en onze schoolcultuur verder versterkt. Collega's hebben zich verdiept in D&P-vaardigheden, waardoor we praktische opdrachten beter kunnen begeleiden. We hebben de samenwerking met buurtpartners uitgebreid, wat leerlingen meer kansen en activiteiten biedt. Door scholing in EDI geven we duidelijkere en gestructureerde lessen, waar leerlingen direct profijt van hebben. Daarnaast hebben we geïnvesteerd in professionele ontwikkeling en in een sterke, eenduidige schoolcultuur. Hierdoor ervaren leerlingen meer rust, voorspelbaarheid en samenhang in de dagelijkse praktijk.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Enkele collega's verdiepen zich dit jaar verder in Dienstverlening & Producten (D&P). Dit betekent niet dat wij de richting D&P aanbieden, maar dat collega's extra kennis opdoen over vaardigheden die leerlingen helpen bij hun ontwikkeling, zoals:
 - plannen en organiseren,
 - samenwerken aan praktische opdrachten,
 - communiceren en presenteren,
 - producten of kleine projecten uitvoeren.
 Deze professionalisering helpt ons om praktische vaardigheden beter te verweven in ons onderwijs, ongeacht de leerroute of het vak. Zo versterken we onze basis en sluiten we beter aan op de talenten van onze leerlingen.
- We vinden het belangrijk dat ouders goed betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Daarom organiseren we jaarlijks meerdere thema-avonden. Dit zijn bijeenkomsten voor ouders over onderwerpen die thuis én op school een grote rol spelen.
- We blijven onze samenwerking met partners uit de buurt en collega-scholen uitbreiden. Door kennis te delen en samen activiteiten te organiseren, kunnen we leerlingen meer kansen bieden en de kwaliteit van ons onderwijs verhogen.
- We blijven investeren in de professionele ontwikkeling van ons team. Dat betekent: samen leren, elkaar feedback geven en werken aan een volwassen en professionele schoolcultuur. Zo zorgen we ervoor dat collega's op een voor-spelbare, duidelijke en constructieve manier samenwerken.

- 9 - We maken gebruik van verschillende subsidies die bijdragen aan de ontwikkeling van onze school:
- Ontwikkelkracht – hiermee starten we met het model van de Transformatieve School, dat helpt om de kwaliteit van onderwijs, cultuur en samenwerking verder te versterken.
 - Basisvaardigheden – met deze subsidie investeren we gericht in taal, lezen en rekenen, zodat alle leerlingen een stevige basis meekrijgen.

Samen zorgen deze stappen ervoor dat we ons onderwijs stap voor stap verbeteren, onze cultuur versterken en leerlingen een veilige, voorspelbare en ambitieuze leeromgeving bieden.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben deze vakken nodig om goed mee te kunnen doen op school, in vervolgonderwijs en later op de werkvloer. Daarom besteden we in onze lessen veel aandacht aan deze basisvakken.

Bij taal en lezen leren leerlingen informatie begrijpen, opdrachten maken en samenwerken. Bij rekenen leren zij vaardigheden die zij nodig hebben in praktische situaties, zoals geld, tijd en overzicht houden. Bij burgerschap oefenen leerlingen hoe zij omgaan met anderen, keuzes maken en deelnemen aan de maatschappij. Deze vakken geven leerlingen de basis die zij nodig hebben om verder te groeien.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 96% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 100 % van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

- 10 Ten slotte deden 36 leerlingen mee aan de examens. Ons gemiddelde slagingspercentage op niveau was 90%
- 5 leerlingen deden vmbo-tl examens, 4 geslaagd (slagingspercentage 80%)
 - 16 leerlingen deden vmbo-basis examens, 15 geslaagd, (slagingspercentage 94%)
 - 9 leerlingen deden vmbo-kader examens, 8 geslaagd, (slagingspercentage 89%)
 - 6 leerlingen doen gespreid examens en hebben al enkele onderdelen afgerond.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang. Het Briant College gebruikt de SCOL om te volgen hoe leerlingen zich sociaal ontwikkelen. We kijken daarbij naar zichtbaar gedrag van leerlingen in verschillende situaties op school. Sociale competentie betekent dat een leerling op een passende manier kan én wil omgaan met anderen.

Hiervoor zijn drie dingen belangrijk:

- Kennis (weten wat passend gedrag is)
- Vaardigheden (kunnen toepassen in de praktijk)
- Houding (bereid zijn om sociaal te handelen)

Bij de SCOL beoordelen we of gedrag past bij de leeftijd van de leerling en bij de situatie. Wat sociaal gedrag is, kan namelijk per situatie verschillen. Zo kan gedrag dat in de ene situatie goed past, in een andere situatie juist niet passend zijn.



De schoolstandaard is vastgesteld op 3. Het doel is daarmee voor alle categorieën dat 75% van de leerlingen een score van 3 of hoger behaald.

Wanneer wij kijken naar de laatste afname van de SCOL, dan zien wij dat 10,9% van de leerlingen op of boven de norm scoort. Dit is veel lager dan we willen en laten zien waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wat gaan we doen?

We bekijken wat leerlingen nodig hebben om zich beter te ontwikkelen op dit gebied. Daarna passen we ons onderwijs en onze begeleiding daarop aan, zodat meer leerlingen het gewenste niveau kunnen behalen.

UITSTROOM

Onze leerlingen stromen uit naar verschillende richtingen. Een groot deel stroomt door naar het mbo of ander voortgezet onderwijs, en een deel richting arbeid. De uitstroom richting arbeid neemt toe.

Vorig schooljaar stroomden 49 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 67% een plek in het regulier vervolgonderwijs, 16% ging naar ander voortgezet (speciaal) onderwijs en 8% is gaan werken.

Omdat steeds meer aandacht nodig is voor een goede overstap na school, gaat vanaf januari 2026 de nieuwe wet Van school naar duurzaam werk in.

- 11 Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

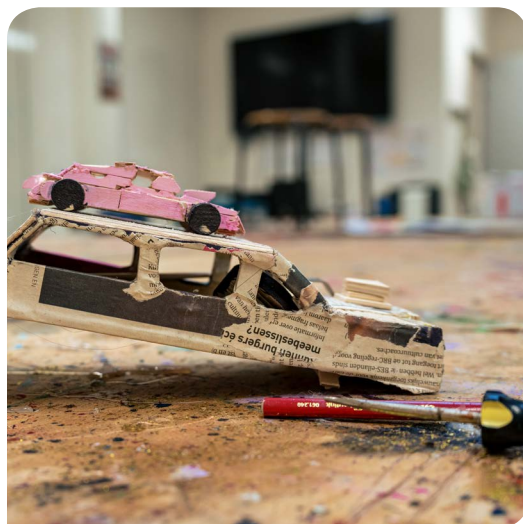
Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
 - We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
 - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.



Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden uw zoon of dochter daar goed op voor. We willen onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zitten. Vorig schooljaar was dat zo in 70% van de gevallen. Onze schoolnorm (75%) is hiermee niet behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken twee keer per jaar via een enquête die op school wordt ingevuld hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

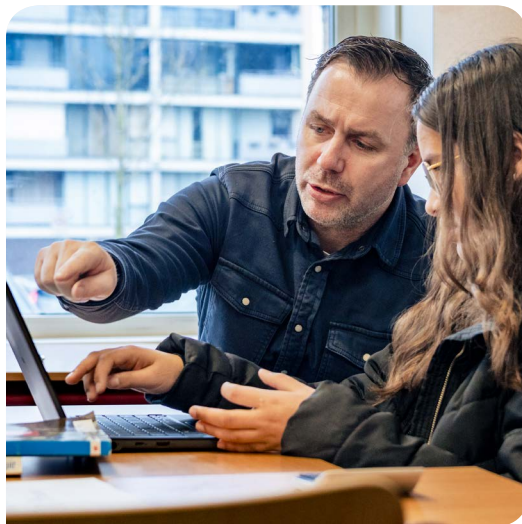
We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

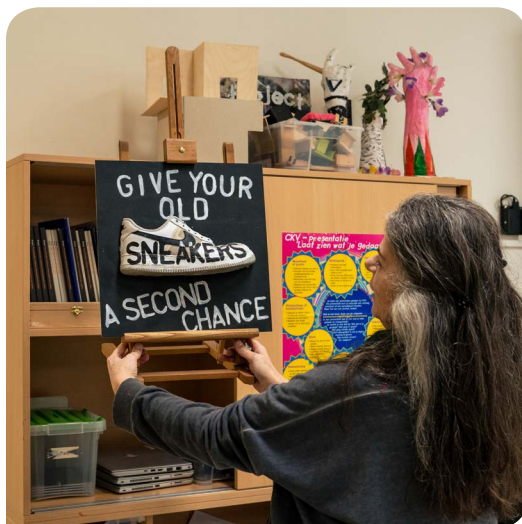
Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de mentor of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Liane Monsma en Dennis Leeftang. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Leerlingenraad

Briant College heeft een vrijwillige leerlingenraad met vertegenwoordigers uit de onderbouw en bovenbouw. Zij behartigen de belangen van onze leerlingen. Ongeveer tien keer per jaar komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school, schoolregels, onderwijsvernieuwingen en organiseren van activiteiten.

SAMEN MET OUDERS

Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar hebben we verschillende contactmomenten.

Leerling – en oudergesprekken

We beginnen het schooljaar met de startgesprekken op de eerste maandag en dinsdag na de zomervakantie. De mentor nodigt alle leerlingen en hun ouders uit voor een individueel gesprek. Het doel van dit gesprek is in ieder geval kennismaken en het bespreken van de persoonlijke doelen van de leerling. Zo kunnen we gezamenlijk het jaar goed starten. Daarnaast zijn er twee tot drie momenten in het schooljaar dat u en uw kind worden uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Tijdens deze gesprekken wordt het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) besproken.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond waar uitleg wordt gegeven over de doelstelling, inhoud en organisatie van het schooljaar. Daarnaast organiseren we twee keer per jaar een ouderavond rondom een specifiek thema.

Zo houden wij u op de hoogte

- Via Somtoday. Dit is een leerlingvolgsysteem met bijbehorende app waarin u de ontwikkeling van uw kind kunt volgen. Ouders blijven op de hoogte van cijfers, toetsen en aan- en afwezigheid.
- Via de mentor. De mentor informeert u regelmatig over alle dagelijkse zaken op school en hoe het met uw kind gaat.
- Via informatieavonden (voortgangsgesprek, thema-avond, informatieavond).
- Via email of brief.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swwdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Andere samenwerkingen

We werken samen met zorginstanties, Gemeente Arnhem en bedrijven in de omgeving. Alleen door ons netwerk structureel te blijven vergroten en hierin te blijven investeren, kunnen we de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning richting uw zoon of dochter blijven leveren en borgen.

Een kleine greep uit de huidige samenwerkingen:

- Gemeente Arnhem: projecten VSV, VIOS
- Presikhaaf University
- OBS Huissen
- Arentheem College -STO Arnhem
- Rijn IJssel
- Graafschap College
- Rozet
- HAN opleidingen



Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

17 **Briant College streeft zoveel mogelijk dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. We besteden hierbij specifieke aandacht aan de sociaal/emotionele ontwikkeling en het gedrag van uw kind, maar hebben ook veel aandacht voor passie en talentontwikkeling. Dit alles doen we met het leveren van zoveel mogelijk maatwerk afgestemd op het niveau en de behoefte van uw zoon of dochter.**

ONDERWIJSPROGRAMMA: LEERROUTE 6, VERVOLGONDERWIJS EN ARBEID

Het Briant College werkt met dezelfde doelen als het regulier voortgezet onderwijs. Daarbij besteden we extra aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. We kijken goed naar wat iedere leerling nodig heeft om te kunnen groeien, leren en zich prettig te voelen op school. Daarnaast stimuleren we passie en talent, zodat leerlingen kunnen ontdekken waar hun kracht ligt en deze verder kunnen ontwikkelen. Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe wet Van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen die uitstromen naar arbeid organiseren wij aanvullende loopbaan-begeleiding (nazorg). Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden we ondersteuning wanneer dat nodig is, bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of thuis. De mentor of trajectbegeleider blijft het vaste aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en werkgevers.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat zoveel mogelijk aansluit op de persoonlijke behoefte en leerdoelen van de leerling (maatwerk). Soms is een tussentijdse overstap naar een reguliere school, met passende ondersteuning, mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: leerroute 6 met het bijbehorend uitstroomprofiel vmbo, mbo en havo.
- Een arbeidsplek met portfolio, voor leerlingen met een IQ van 80 of hoger (arbeid 80+).

18 **Onderbouw vmbo: basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg**

In de onderbouw volgen leerlingen een programma dat bestaat uit theorie- en praktijkvakken. In leerjaar 1 krijgen leerlingen de theorievakken: Nederlands, Engels, Duits (enkel kaderberoepsgerichte leerweg), wiskunde, referentie rekenen, mens en maatschappij, biologie, burgerschap, NaSk, lezen, sociale vaardigheden en studievoordigheden. In leerjaar 2 komt hier economie bij. Naast deze theorielessen krijgen leerlingen ook praktijkvakken, zoals:

- Koken – consumptief
- Techniek
- Beeldende vorming
- Sport

Met dit brede programma krijgen leerlingen een stevige basis, zodat zij kunnen ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. We houden hierbij altijd hoge verwachtingen en kijken wat een leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Onderbouw vmbo: theoretische leerweg

Dit programma bestaat uit theorie- en praktijkvakken. De theorievakken zijn in leerjaar 1: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, referentie rekenen, mens en maatschappij, biologie, burgerschap, NaSk, economie, lezen, sociale vaardigheden en studievoordigheden. Vanaf het tweede leerjaar bestaat het vakkenpakket uit: Nederlands, Engels, Duits, NaSk, wiskunde, referentie rekenen, burgerschap en economie. Naast de theorielessen zijn er ook praktijklessen, zoals voeding en verzorging, techniek, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

Bovenbouw vmbo: basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg

Dit programma heeft een meer oriënterend en minder beroepsvoorbereidend karakter. Zo kunnen leerlingen een goede keuze maken voor een vervolgopleiding op het mbo. We bieden twee richtingen aan: Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR) en Bouwen, Wonen & Interieur (BWI). Iedere richting focust op de oriëntatie én de basisvaardigheden voor deze sector in de praktijkvakken. En iedere richting wordt aangevuld met vier keuzemodules. In beide richtingen werken de leerlingen aan hun loopbaandossier (LOB) waarin zelfreflectie en toekomst centraal staat. Ook besteden we aandacht aan algemene vaardigheden die nodig zijn bij een vervolgopleiding.

Bovenbouw vmbo: theoretische leerweg

Binnen deze richting maken leerlingen de keuze voor de sector economie óf techniek. Voor alle twee de sectoren geldt dat het diploma toegang biedt tot alle mbo-niveau 4 opleidingen en de havo. De richting is dus niet bepalend voor een vervolgopleiding. Ons advies is om altijd de richting te kiezen die het beste bij uw zoon of dochter past. Om door te stromen naar havo is examen doen in een zevende vak verplicht. Daarom volgt iedere leerling in het derde leerjaar beeldende vorming of culturele en kunstzinnige vorming (ckv) om eventuele doorstroming mogelijk te maken.



19 VERPLICHTE VAKKEN

- Burgerschap: Burgerschapsonderwijs draait om het leren omgaan met basiswaarden, zoals gelijke behandeling en respect voor elkaar in een diverse samenleving. Leerlingen leren positief met elkaar omgaan, zowel in de klas als in andere situaties. Zo vergroten we de zelfredzaamheid van uw kind in de maatschappij. Burgerschap is zichtbaar in ons schoolklimaat, in verschillende vakken, in schoolbrede projecten én in activiteiten waarbij we de omgeving van de school betrekken. We maken gebruik van dagelijkse situaties om uw zoon of dochter te laten ontdekken dat vraagstukken verschillende kanten kunnen hebben. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van uw kind bepalen waar we extra aandacht op richten.
- Basisvaardigheden: rekenen, taal, digitale vaardigheden en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.
- Verplichte examenvakken: zijn Nederlands, Engels, maatschappijleer, bewegingsonderwijs en culturele en kunstzinnige vorming. Deze vakken zijn verplicht op het vmbo en moeten met een voldoende worden afgerond. Voor doorstroom naar havo is examen doen in een zevende vak verplicht. Daarom volgt uw zoon of dochter in het derde leerjaar beeldende vorming of culturele en kunstzinnige vorming (ckv) om eventuele doorstroming mogelijk te maken.
- Loopbaan, oriëntatie en studiebegeleiding (LOB): is een belangrijke factor om de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk te maken. In het examenprogramma staat onder andere als doel dat uw zoon of dochter zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk moet maken voor zichzelf en voor anderen. Dit doen we onder andere via het loopbaandossier. De kern van het LOB ligt bij de ervaringen die uw kind opdoet en onderzoekt, maar ook in de reflectiegesprekken die zij hierover voeren. Alles wordt vastgelegd in een persoonlijk digitaal loopbaandossier en is leidend bij de intake voor een vervolgopleiding. De inhoud van het loopbaandossier is ook vastgelegd in het PTA en is hiermee ook een belangrijk onderdeel van het examenprogramma.
- Stages/keuzevakken: Organisaties kijken, naast een diploma, ook steeds meer naar wat uw zoon of dochter aan ervaring heeft opgedaan. Vanaf het derde leerjaar gaat uw zoon of dochter daarom op stage of krijgt hij te maken met keuzevakken. Stage en keuzevakken zijn een belangrijk onderdeel van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg. Uw zoon of dochter leert in de praktijk en wordt op deze manier voorbereid op een toekomstige arbeidsplek. Bovendien werkt hij zo aan zijn eigen competentieprofiel. In overleg met de mentor gaat uw zoon of dochter op zoek naar een stageplek. Als dat niet lukt, kan de mentor hierin ondersteunen. Van zijn stage/keuzevakken houdt uw zoon of dochter een logboek bij over zijn werkzaamheden en ervaringen en is hij zelf verantwoordelijk voor de aftekening bij hun stagebegeleider.



20 SOCIALE VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

We besteden veel aandacht aan het versterken van de sociale vaardigheden en competenties van uw zoon of dochter in alle leerjaren.

- In de onderbouw: zijn de lessen sociale vaardigheden verweven in onder andere de coachingsuren, LOB, burgerschap, maar komen structureel in alle vakken aan bod.
- In de bovenbouw: zijn de lessen sociale vaardigheden verweven in de vakken LOB, burgerschap, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming.

Ook hebben wij diverse ondersteuningsprogramma's op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en weerbaarheid voor alle leerjaren. Het mentoruur is er om leerlingen structureel te begeleiden in hun persoonlijke, sociale en schoolse ontwikkeling. Tijdens dit uur ondersteunt de mentor de leerling bij:

- Studievaardigheden en planning
- Welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Loopbaanoriëntatie (LOB)
- Groepsvorming en veiligheid in de klas

Talentontwikkeling

Tijdens de hele schoolperiode besteden we veel aandacht aan talentontwikkeling. Hiermee ontdekt uw zoon of dochter wat hij leuk vindt en wat bij hem past. Hij leert om zelf na te denken over zijn toekomst en wat hij nodig heeft om zijn doelen te bereiken. Op deze manier gaat hij zichzelf beter ontwikkelen. Dit vergroot zijn motivatie en zelfstandigheid. Vanuit deze uitkomsten gaan we op zoek naar het uitstroomprofiel dat het beste past bij uw zoon of dochter.

Ondersteuningsaanbod

Op het Briant College hebben wij hoge verwachtingen van alle leerlingen. Wij geloven dat iedere leerling kan groeien en leren, als de omgeving duidelijk en ondersteunend is. Leerlingen krijgen les in een reguliere vmbo-klas (basis, kader of tl). We verwachten dat de meeste leerlingen zich daar, met passende begeleiding, goed ontwikkelen en werken aan hun beste niveau.

We zorgen voor een veilige, rustige en duidelijke leeromgeving. Leerlingen weten waar ze aan toe zijn en voelen zich gezien. Zo kunnen zij zelfvertrouwen opbouwen en stappen vooruitzetten. Onze ondersteuning sluit aan bij het Landelijk Doelgroepenmodel (LDGM). Daarmee brengen we goed in kaart wat een leerling nodig heeft en volgen we de ontwikkeling zorgvuldig. We hebben ook een schoolmaatschappelijk werker die leerlingen, ouders en mentoren helpt bij extra zorgvragen. Daarnaast bieden we Rots & Watertraining aan om sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en weerbaarheid te versterken.



21 Basisaanbod in de reguliere klassen

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Elke klas biedt een duidelijke en veilige sfeer. Wij verwachten dat leerlingen actief oefenen met emoties, samenwerken en omgaan met veranderingen. We werken daarom met:

- duidelijke structuur en vaste routines
- heldere regels en afspraken
- steun bij het herkennen en uiten van emoties
- begeleiding bij samenwerken
- het tijdig signaleren van spanning en rustgevend interventies

We geven positieve feedback en helpen leerlingen stap voor stap steeds zelfstandiger te worden. We gaan ervan uit dat leerlingen zichzelf willen verbeteren.

Leren, executieve functies en didactische ondersteuning

Het Briant College werkt met een leerstofjaarklassen-systeem. Het onderwijs is:

- goed opgebouwd in duidelijke leerdoelen
- voorspelbaar, met vaste routines
- helder uitgelegd, zodat leerlingen precies weten wat er van hen wordt verwacht

We ondersteunen leerlingen bij belangrijke vaardigheden, zoals plannen, concentreren, volhouden en flexibel omgaan met veranderingen. Dit doen we bijvoorbeeld met:

- planners en stappenplannen
- rustige werkplekken
- extra uitleg of pre-teaching
- het opdelen van taken in kleine stappen

We werken systematisch aan doelen die belangrijk zijn voor vervolgonderwijs en arbeid.

Communicatie

We communiceren altijd rustig en duidelijk.

Dat doen we door:

- korte en concrete instructies
- visuele ondersteuning (zoals pictogrammen of schema's)
- voor- en nabespreken van sociale situaties
- een dagprogramma dat meerdere keren wordt herhaald
- tijd geven om informatie te verwerken
- leerlingen te laten herhalen wat zij hebben begrepen

Deze aanpak helpt leerlingen om rust, overzicht en zelfregulatie te ontwikkelen.

Wanneer extra ondersteuning nodig is

Soms blijkt dat een leerling meer intensieve ondersteuning nodig heeft dan in de reguliere klas mogelijk is. Als dat zo is, onderzoeken we samen met ouders, de leerling en soms externe deskundigen wat er nodig is. Dan kunnen we kiezen voor een maatwerktraject.



22 Maatwerktrajecten: Octo en CC

Algemeen

Alle maatwerktrajecten bieden altijd het volledige basisaanbod. Daar bovenop krijgt de leerling extra begeleiding, passend bij zijn of haar ontwikkeling. Onze hoge verwachtingen blijven hetzelfde: leerlingen blijven werken aan hun groei en toekomst.

Octo – intensieve ondersteuning met diploma-perspectief

Octo is bedoeld voor leerlingen die toewerken naar een vmbo-diploma, maar meer rust en intensieve begeleiding nodig hebben. Onze verwachtingen blijven hoog: leerlingen volgen onderwijs dat aansluit bij hun eigen vmbo-niveau. Kenmerken van Octo:

- kleine groepen (maximaal 10 leerlingen)
- continue nabijheid van begeleiders en docenten
- duidelijke instructie, vaste routines en veel herhaling
- mogelijkheid tot een gespreid examentraject
- extra aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en taakgerichtheid
- gerichte voorbereiding op vervolgonderwijs

Doel: een vmbo-diploma en een sterke start op mbo 2, 3 of 4.

CC – ontwikkeling richting mbo Entree of leerwerkroute

De CC-klas is voor leerlingen van 15 jaar en ouder voor wie een route richting mbo Entree of een leerwerkroute beter past. Ook hier verwachten we dat leerlingen actief werken aan hun toekomst en laten zien wat zij kunnen. Kenmerken van CC:

- flexibel programma dat past bij het uitstroom-perspectief
- veel nadruk op praktijk en leren door te doen

- dagelijkse intensieve begeleiding
 - ontwikkeling van werknemersvaardigheden, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid
 - aandacht voor communicatie, zelfinzicht en toekomstkeuzes
- Doel: doorstromen naar mbo Entree of een duurzame leerwerkroute.

Wanneer er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling, werken wij volgens een vaste route. Deze route is gebaseerd op de landelijke eisen, de werkwijze van onze Commissie voor de Begeleiding (CvdB), en de ondersteuningsstructuur (HGW) binnen onze school.

Stap 1: Signaal in de klas

- De docent ziet dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft.
- De docent bespreekt dit met de leerling en ouders en kijkt welke aanpassingen in de klas mogelijk zijn.

Stap 2: Intern overleg (ondersteuningscoördinator/gedragswetenschapper)

- Als de zorgen blijven, volgt een gesprek met onze ondersteuningscoördinator/gedragswetenschapper.
- Samen wordt gekeken welke vervolgstappen nodig zijn.

Stap 3: Steun in de school

We zetten aanvullende begeleiding in:

- observaties
- extra uitleg of ondersteuning
- materialen of visuele ondersteuning
- begeleiding op sociaal-emotioneel vlak

23 *Stap 4: Bespreking in de Commissie voor de Begeleiding (CvdB)*

Als eerdere ondersteuning onvoldoende oplevert, wordt de leerling ingebracht in de CvdB. De CvdB:

- kijkt breed naar de onderwijs- en ondersteunings-behoefte
- beoordeelt of extra ondersteuning nodig is
- bespreekt het ontwikkelingsperspectief (OPP)
- adviseert over mogelijke interventies en/of plaatsing in maatwerktrajecten

Stap 5: Steun in en om de school

Wanneer extra expertise nodig is, wordt aangesloten bij:

- het casusoverleg (MDO)
- netwerkpartners
- externe deskundigen (indien passend)

Stap 6: Uitvoering en evaluatie

We voeren de afspraken uit in de klas, in aparte ondersteuning of binnen een maatwerktraject.

De voortgang wordt meerdere keren per jaar geëvalueerd met:

- de leerling
- de ouders
- betrokken professionals



Evaluatie ondersteuningsaanbod

In het schooljaar 2025-2026 is het ondersteuningsaanbod geëvalueerd met een vragenlijst onder leerlingen uit leerjaar 1, 2 en 3 (53 respondenten). Leerlingen geven de ondersteuning gemiddeld een 7,3. Uit de resultaten blijkt dat een groot deel van de leerlingen niet goed op de hoogte is van de eigen doelen uit het OPP. Slechts 42% geeft aan deze doelen goed te kennen en 25% kent ze helemaal niet. Ook geeft een grote groep aan dat er onvoldoende regelmatig over deze doelen wordt gesproken. Positief is dat de meeste leerlingen (85%) ervaren dat docenten hen begrijpen en op een fijne manier helpen. Wel geven leerlingen aan dat er verschillen zijn tussen docenten in de manier van ondersteunen, bijvoorbeeld in uitleg, aandacht en communicatie.

Leerlingen zien kansen voor verbetering, zoals:

- vaker bespreken van persoonlijke doelen; duidelijkere uitleg van de lesstof;
- meer individuele gesprekken;
- meer rust en structuur in de klas.

Wij gebruiken deze uitkomsten om de ondersteuning verder te versterken, met extra aandacht voor het bespreken van doelen en meer afstemming tussen docenten.

24 Het samenwerkingsverband

Onze school maakt deel uit van SWV De Verbinding Arnhem, het samenwerkingsverband voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de regio Arnhem en de Liemers. Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt.

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij:

- het organiseren van extra ondersteuning;
- het afstemmen van hulp op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte;
- het realiseren van een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de regio;
- overleg met ouders en ketenpartners wanneer extra expertise nodig is.

In het Ondersteuningsplan van SWV De Verbinding Arnhem staat beschreven hoe extra ondersteuning, arrangementen en samenwerking met partners worden vormgegeven. Het samenwerkingsverband biedt daarnaast een Ouder- en Jeugdsteunpunt. Ouders kunnen hier terecht met vragen over ondersteuning, hulptrajecten of de route naar passend onderwijs.



VOLGEN VAN HET LEERPROCES EN DE ONTWIKKELING

We volgen de ontwikkeling van uw zoon of dochter zorgvuldig. Met Diatoetsen meten we vanaf leerjaar 1 tot en met leerjaar 4 de kernvaardigheden: Nederlandse en Engelse leesvaardigheid, woordenschat, taalverzorging en rekenen/wiskunde. De resultaten vergelijken we met onze eigen ambities en met de landelijke norm. Zo krijgen we goed zicht op de voortgang op de referentieniveaus: voor vmbo/mbo-1/2/3 niveau 2F (en voor havo/vwo/mbo-4 niveau 3F).

We werken volgens de HGW-cyclus (Handelingsgericht Werken). Dat betekent dat we gegevens verzamelen, analyseren wat een leerling nodig heeft, passende ondersteuning plannen en regelmatig evalueren en bijstellen.

Het Ontwikkelingsperspectief (OPP) staat hierbij centraal. Het OPP beschrijft het verwachte uitstroomniveau en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Deze doelen worden meerdere keren per jaar samen met ouders en leerling besproken, zodat we gericht kunnen blijven werken aan groei en ontwikkeling.



25 Wij werken volgens de HGW-cyclus (Handelingsgericht Werken). Deze cyclus helpt ons om doelgericht te kijken naar wat leerlingen nodig hebben.

De stappen zijn eenvoudig:

- Wij verzamelen informatie over de groep en leerlingen.
- Wij analyseren wat deze informatie betekent.
- Wij plannen duidelijke doelen en een passende aanpak.
- Wij voeren uit en evalueren of de aanpak werkt.

Dit zorgt ervoor dat wij steeds blijven afstemmen op wat leerlingen nodig hebben.

Onze werkwijze

Wij bekijken regelmatig hoe het met de groep en de leerlingen gaat, bepalen wat zij nodig hebben en stellen duidelijke doelen. Daarna passen wij ons onderwijs hierop aan. We volgen of dit werkt en sturen bij waar nodig. Zo kunnen leerlingen stap voor stap verder groeien.

Deze werkwijze is gebaseerd op:

Pameijer, N., Denys, A., Timbremont, B., & Van de Veire, H. (2017). Handelingsgericht werken: Samenwerken aan schoolsucces. Acco.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Elke leerling heeft het recht om mee te praten over zijn eigen ontwikkeling. Dit noemen we het hoorrecht. Dit betekent dat wij luisteren naar leerlingen wanneer we keuzes maken over hun onderwijs en ondersteuning. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen vertellen wat zij nodig hebben, wat zij lastig vinden en wat juist goed gaat. Wij wegen deze inbreng mee wanneer we afspraken maken over doelen en ondersteuning. De afspraken die daaruit komen, leggen wij vast in het OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan). In dit document staat helder wat de leerling nodig heeft, welke doelen we samen nastreven en welke ondersteuning daarbij past. Wij koppelen onze keuzes altijd terug aan de leerling. Dit doen we op een manier die past bij zijn of haar leeftijd, niveau en ondersteuningsbehoefte. We bespreken wat er is afgesproken, waarom we dit doen en wat de leerling daarvan merkt in de dagelijkse lessen. Op deze manier zorgen wij ervoor dat leerlingen een stem hebben in hun eigen ontwikkeling en dat zij steeds beter begrijpen hoe zij kunnen groeien.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad wordt regelmatig de inbreng van de leerlingen over alles in en rond de school gevraagd. Dat is ook de plek waar zij vragen kunnen stellen over en ideeën kunnen aandragen om het ondersteuningsaanbod verder vorm te geven. Zo is het een gezamenlijke verantwoordelijkheid en sluiten we zoveel mogelijk aan bij de behoeften van de leerlingen.

TOETSEN EN EXAMENS

Het Briant College is een school voor diplomagericht voortgezet onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons een vmbo-opleiding volgen op drie niveaus: basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht en theoretische leerweg. Wij bereiden onze leerlingen voor op het behalen van een volwaardig vmbo-diploma.

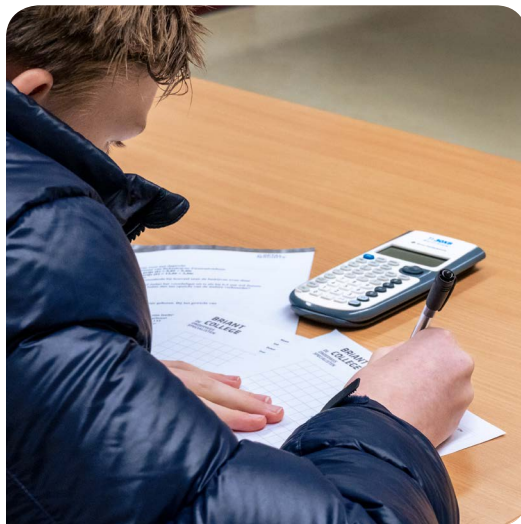
Toetsen

Onze leerlingen maken geen aparte toetsen. Ze maken toetsen die vergelijkbaar zijn met die in het reguliere onderwijs, met de bijbehorende normering. Zo zien leerlingen duidelijk waar ze staan en wat ze nog kunnen verbeteren.

Examencommissie

Onze examencommissie regelt alles rondom de examens. De examencommissie bestaat uit de voorzitter, examensecretaris en een aantal docenten. Naast het regelen van de examens zorgen zij ook dat alle vakgroepen op de hoogte zijn van de regels rondom de examens en waar men de belangrijkste informatie kan vinden. Ook wanneer er bijzonderheden zijn rondom het examentraject zullen zij zich hierover buigen. Ons doel is om het examentraject van uw zoon of dochter zo soepel mogelijk te laten verlopen en iedereen zorgvuldig te informeren.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan kunt u altijd terecht bij onze examencommissie. De gegevens vindt u op de contactpagina achter in deze schoolgids. Ook vindt u informatie op onze website en de website www.examenblad.nl.



Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Het laat zien dat een leerling het vmbo heeft afgerond en welke resultaten hij of zij heeft behaald. Bij ons in het speciaal voortgezet onderwijs kan iedere leerling een volwaardig vmbo-diploma behalen. Hiervoor werken we samen met een reguliere vo-school. Onze leerlingen ontvangen een officieel vmbo-diploma namens het Arentheem College in Arnhem.

Wilt u meer weten of het examenreglement lezen? Kijk dan op onze website!

4

PRAKTISCHE INFO

27 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staat belangrijke informatie zoals schooltijden, vakanties en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 26 augustus 2026. De twee dagen daarvoor zijn gereserveerd voor kennismakingsgesprekken.

In leerjaar 1 tot en met 3 volgen leerlingen 960 onderwijsuren per jaar. In leerjaar 4 volgen leerlingen 825 onderwijsuren. Samen komt dit uit op 3.700 onderwijsuren in vier schooljaren. Onze roosters en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn dagelijks van 08:30 tot 14:00 uur. In uitzonderlijke gevallen kan er een achtste lesuur worden ingeroosterd tot 14:50 uur. Dit komt alleen incidenteel voor en uitsluitend in de bovenbouw.

De indeling van de lestijden is:

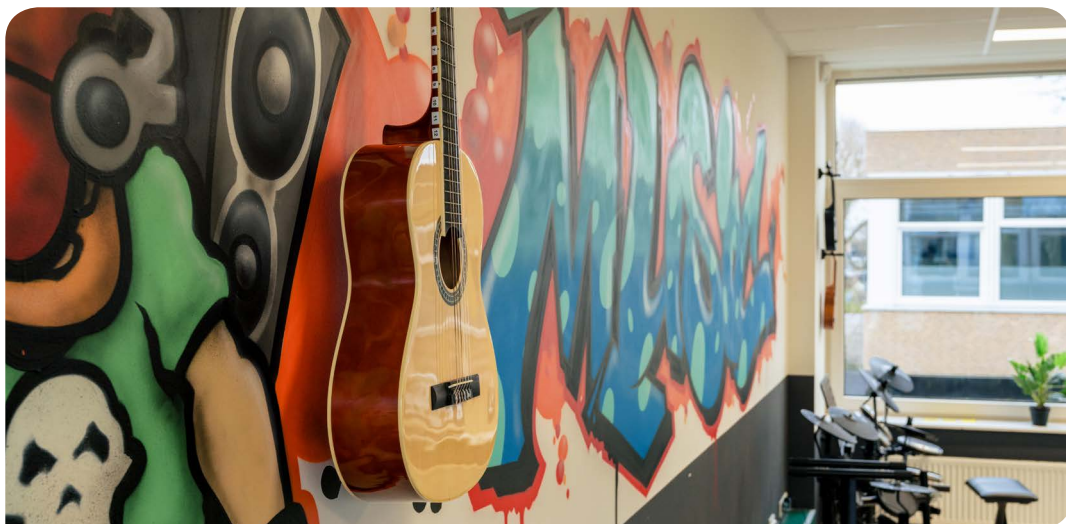
1 ^e les	08:30 – 09:00 uur
2 ^e les	09:00 – 09:45 uur
3 ^e les	09:45 – 10:30 uur
Pauze	
4 ^e les	10:45 – 11:30 uur
5 ^e les	11:30 – 12:15 uur
Pauze	
6 ^e les	12:30 – 13:15 uur
7 ^e les	13:15 – 14:00 uur
8 ^e les	14:00 – 14:50 uur

Pauzebeleid en toezicht

We hanteren een gezamenlijke pauze. Tijdens de pauzes blijven leerlingen op het schoolterrein. Leerlingen uit de bovenbouw vormen hierop een uitzondering en mogen het schoolterrein verlaten. Tijdens de pauzes is er toezicht op het schoolplein. Leerlingen kunnen gebruikmaken van verschillende buitenactiviteiten. Daarnaast zijn er ook rustige plekken waar leerlingen kunnen zitten. Bij de fietsenstalling en de taxistandplaats is er tijdens de pauzes en na schooltijd toezicht en begeleiding aanwezig.

Bijzonder verlof

Bij uitzondering kan uw zoon of dochter bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen geldt dat het bijzonder verlof ruim van tevoren schriftelijk moet worden aangevraagd. Woont u in de gemeente Arnhem, Liemers, Rijnwaarden, Rheden, Rozendaal of Overbetuwe? Dan kunt u een aanvraagformulier downloaden via www.rblmidden-gelre.nl. Woont u niet in één van bovengenoemde gemeenten? Dan kunt u bij uw eigen gemeente, via de afdeling leerplicht, een aanvraagformulier opvragen. Bijzonder verlof wordt altijd beoordeeld door de directeur.



JAARKALENDER

Eerste schooldag	26 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 - 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Lentevakantie	31 mei t/m 4 juni 2027
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2027

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	vrijdag 25 september 2026
Studiedag 2	dinsdag 27 oktober 2026
Studiedag 3	maandag 23 november 2026
Studiedag 4	maandag 4 januari 2027
Studiedag 5	donderdag 4 februari 2027
Studiedag 6	woensdag 3 maart 2027
Studiedag 7	dinsdag 11 mei 2027

Kennismakingsdagen leerlingen: 24 augustus en 25 augustus. Eerste lesdag: 26 augustus

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij uw kind weer op school te zien! Hier leest u meer over het vervoer naar school en wat u moet doen als uw kind niet naar school kan komen.

Vervoer naar school

Briant College is een school met een sterk regionale functie. Dit betekent dat veel van onze leerlingen gebruikmaken van vervoer per taxi of per bus omdat zij uit Arnhem en omstreken komen. Het leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente die uitbesteed wordt aan de diverse taxi- en busondernemingen. Dit houdt in dat leerlingenvervoer buiten onze invloed ligt. Wilt u als ouder vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen, doe dit dan bij de gemeente waarin u woont. De gemeente vraagt hierbij meestal een vervoersverklaring van de school. Deze verklaring kunt u bij ons opvragen en wordt afgegeven door de CvB.

Heeft u vragen over het taxivervoer of zijn er wijzigingen in dagen of tijden? Neem dan rechtstreeks contact op met het taxibedrijf of met de afdeling Onderwijs bij de gemeente in uw woonplaats.

Stalling

Fatbikes, fietsen, brommers en scooters horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Ziek- en betermelding

Als uw zoon of dochter ziek is willen wij u verzoeken dit vóór 8.15 uur telefonisch door te geven aan de onze receptie via telefoonnummer 026 – 384 03 00. De receptie is bereikbaar vanaf 8.00 uur. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. We vinden het fijn als u de dag voordat uw kind naar school komt ook even belt. Wordt uw kind op school ziek dan nemen we contact met u op.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat?

De bel gaat om 8.30 uur, de leerling hoort dan in de klas te zijn. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor of schoolmaatschappelijk werker neemt bij ongeoorloofd verzuim contact met je ouders op.

OP SCHOOL

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is alleen toegestaan in de pauzes. Mocht het passend zijn bij een les, dan kan de leraar besluiten de mobiele telefoon toe te staan. Anders bewaart de leerling deze in zijn kluisje.

Laptops

We willen dat er voor alle leerlingen een laptop is ten behoeve van het onderwijs. Als school stellen we laptops beschikbaar voor onze leerlingen. Om kosteloos gebruik te kunnen maken van de laptop moet er een bruikleenovereenkomst getekend worden.

Alcohol en drugs

Alcohol, energiedrankjes en drugs, maar ook snus, vapes en sigaretten zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Wij zijn een rookvrije school. Als we merken dat een leerling alcohol, snus of drugs bij zich heeft of gebruikt, nemen we contact met ouders op. Ook volgt er soms een melding bij de politie.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkvakken in de keuken, techniek & bouw en ook in de sporthallen dragen leerlingen beschermende of passende (verplichte) kleding. Voor een aantal stages zijn werk schoenen verplicht volgens de Arbowet.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Verzekering van school

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd. Ook kan uw kind hiervoor een kluis huren, lees meer in de alinea 'Digitale kluizen'.



OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals lesboeken, werkboeken en licenties regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook zorgt de leerling zelf voor voldoende schriften en de juiste rekenmachine. De school geeft hierover informatie voor het begin van het schooljaar.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben minimaal één keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

Medicijnen

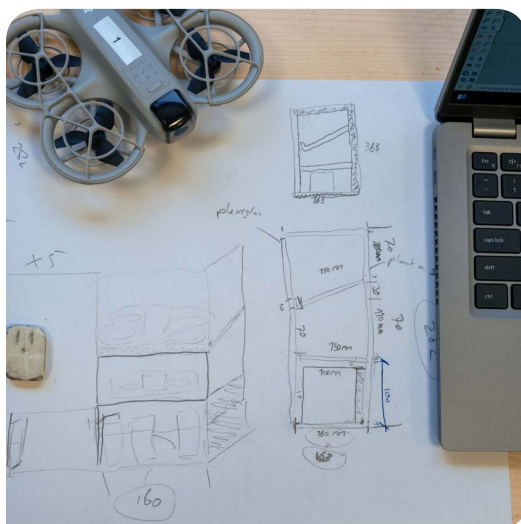
Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Uw eigen aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind per ongeluk schade veroorzaakt bij een ander, of iets van de school beschadigt – zoals boeken, lesmaterialen of een laptop – kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit immers in een klein hoekje. Wij adviseren daarom om een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten voor uw kind. Heeft u al een verzekering voor het hele gezin? Vaak is uw kind dan vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd. Zo weet u zeker dat eventuele schade goed wordt gedekt.

Ouderbijdrage

Onze school vraagt een kleine vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage gebruiken we om bijzondere activiteiten te organiseren.



CONTACT

32 We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met uw kind. U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

NEEM CONTACT MET ONS OP

Bethaniënstraat 250
6826 TJ Arnhem
026 - 384 03 00
info@briantcollege.nl
www.briantcollege.nl

Directeur

Williënda Dam
w.dam@briantcollege.nl

Teamleiders

Björn Beier (onderbouw)
b.beier@briantcollege.nl

Melanie Huiskes (bovenbouw)
m.huiskes@briantcollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Medezeggenschapsraad

Peter Vlasveld (secretaris)
Evita Wessel
Ramon van Harskamp
Arjan van Hal
mr@briantcollege.nl

Veilige school

Veiligheid is belegd bij de Commissie voor de Begeleiding en de anti-pestcoördinator

Examencommissie

Voorzitter: Joost van Rijt
Leden: Merijn Wopereis en Afra Janssen
Examensecretaris:
examencommissie@briantcollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Liane Monsma
l.monsma@briantcollege.nl

Dennis Leeftang
d.leeftang@briantcollege.nl



33

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Million Faces Photography**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

BRIANT COLLEGE

Bethaniënstraat 250 | 6826 TJ Arnhem

026 - 384 03 00

info@briantcollege.nl

www.briantcollege.nl