



# SCHOOLGIDS

## 2026-2027

DE **SAM**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elk kind groeien*

# INHOUD

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
|   | VOORWOORD       | 3  |
| 1 | ONZE SCHOOL     | 4  |
| 2 | ONZE PARTNERS   | 13 |
| 3 | ONS ONDERWIJS   | 17 |
| 4 | PRAKTISCHE INFO | 24 |
| 5 | CONTACT         | 29 |

*NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.*

# SAM

# SCHOOLGIDS

# 2026-2027

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Sbo SAM is een school voor speciaal basisonderwijs in de regio Doetinchem. SAM behoort tot het gespecialiseerd onderwijs, maar valt onder de wetgeving van het primair onderwijs.

Het is onze visie dat kinderen niet alleen met hun hoofd leren, maar ook met hun hart en handen. Het is dan ook onze missie om:

1. Uw kind een warm en veilig pedagogisch klimaat te bieden: op SAM voelt een kind zich geen uitzondering.
2. Uw kind onderwijs op maat te geven, inclusief hoge verwachtingen.
3. Uw kind een rijke leeromgeving te bieden: er is ruimte om te leren met hart, handen en hoofd.

In de twee gebouwen van SAM zijn, in het kader van onze inclusieve samenleving, ook enkele groepen van speciaal onderwijs Mariëndael ondergebracht. Door onze samenwerking hebben wij nog meer mogelijkheden om ons onderwijs passend in te richten. In het schooljaar 2026-2027 richten wij ons specifiek op:

1. Het beter zicht hebben op de leerontwikkeling van uw kind. Om vervolgens met hoge verwachtingen doelgericht(er) te kunnen differentiëren binnen de les, groep en school.
2. De implementatie van de Effectieve Directe Instructie-methodiek.
3. Het beter beschrijven van ons basisaanbod.

Wij hopen dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en mooie ervaringen opdoen. Het is ons doel dat uw kind de schoolperiode zo succesvol als mogelijk doorloopt. En natuurlijk gaan we daarbij uit van een positieve en constructieve samenwerking met alle ouders.

De medewerkers van sbo SAM werken met veel plezier, inzet en vanuit één visie om passend onderwijs te realiseren voor onze fantastische doelgroep.

Hartelijke groet,  
*Hans van Katwijk, Directeur SAM*

Lees meer op onze website: [www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl)

# 1

# ONZE SCHOOL

4 **SAM is een school voor speciaal basisonderwijs in Doetinchem. In ons onderwijs houden we zoveel mogelijk rekening met de behoeften van ieder kind. We creëren een veilige en rijke leeromgeving voor onze leerlingen. Ze leren handelend, spelenderwijs en in contact met de buitenwereld.**

## ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders, en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 200 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 13 groepen (van ongeveer 10 t/m 17 leerlingen)
- Een aantal gecombineerde sbo-so groepen
- 45 medewerkers

Als het nodig is, kunnen leerlingen intensievere ondersteuning krijgen met ons speciale onderwijsarrangement. Dit arrangement noemen wij “de gecombineerde sbo-so groep”. Binnen deze groepen bundelen we de expertise vanuit het sbo en so, daar waar leerlingen dit (tijdelijk) nodig hebben.

## Speciaal voor jou

SAM staat voor Structuur, Aandacht en Motivatie. Wij willen er voor elk kind zijn. Ons motto is dan ook: speciaal voor jou. Elk kind heeft specifieke kwaliteiten en wij zien het als onze taak deze kwaliteiten te ontwikkelen. Zowel didactisch en pedagogisch als

sociaal-emotioneel. Zodat ieder kind groeit en bloeit. Plezier staat hierbij voorop! Alleen al omdat dit een voorwaarde tot leren is.

## Samen met Mariëndael

Wij werken intensief samen met school voor speciaal onderwijs Mariëndael Doetinchem. We delen onze locaties en hebben een gezamenlijke onderbouw. Natuurlijk delen we ook onze kennis en ervaring met elkaar. Daarnaast zijn er mogelijkheden om samen arrangementen te organiseren.

## Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer, in december 2025, een onvoldoende. Deze onvoldoende had betrekking op specifiek één onderdeel, het Onderwijs Proces 2 (OP2). OP2 betekent “zicht hebben op het onderwijsproces”. De Onderwijsinspectie heeft onvoldoende teruggezien dat wij kinderen goed volgen en een passende didactische begeleiding geven. Instructies met goed omschreven doelen, met hoge verwachtingen en een gedegen differentiatie.

De inspectie heeft ook gezien dat wij een warme en veilige school zijn. We hebben een heleboel zaken goed op de rit, zoals éénduidige documenten en tevreden ouders, kinderen en personeel. Ook zijn wij goed gericht op inclusie en samenwerking. Wij gaan in het schooljaar 2026 alles op alles zetten om weer een voldoende beoordeling te krijgen. Zowel de Onderwijsinspectie als wij hebben hier het volste vertrouwen in.



5

## Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

### AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via [sbo-sam@sbosam.nl](mailto:sbo-sam@sbosam.nl), of telefonisch: 0314 – 36 48 05 of 0314 – 34 19 16.

### WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe wij daarmee omgaan.

## LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar en volgen bij ons speciaal basisonderwijs. Onze leerlingen hebben een IQ vanaf ongeveer 55 en lopen uiteen van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd. Door hun specifieke onderwijsbehoeften is het reguliere onderwijs voor deze leerlingen geen passende omgeving. Het gaat dan bijvoorbeeld om gedrags- en/of leerproblemen.

## Onze visie

Voor onze leerlingen is SAM een gewone school. We streven ook dezelfde doelen na als het reguliere basisonderwijs. Het onderwijsaanbod en de manier waarop we dat organiseren, is wel anders en kan verschillen per leerling en groep. Op SAM ligt het accent op een warm en veilig pedagogisch klimaat, onderwijs op maat (met hoge verwachtingen) en een rijkere leeromgeving. Dankzij onze kleine groepen, extra ondersteuningsactiviteiten en gespecialiseerde leraren kunnen we de leerlingen bieden wat ze nodig hebben. Dit doen we in een rustige, gestructureerde en dus veilige omgeving waarin uw kind zich niet de uitzondering voelt. Uiteindelijk gaat uw kind met meer zelfvertrouwen naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.

## Speciale ondersteuning

We bieden extra ondersteuning in kleine groepen van 10 tot 17 kinderen. Hierdoor kunnen we rekening houden met verschillen tussen kinderen. We bieden aanbod, tijd en instructie afgestemd op de behoeften van ieder kind. We analyseren de resultaten van onze kinderen regelmatig en bespreken deze met het team. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar zeker ook om het welbevinden van uw kind. Een extra ondersteuningsmogelijkheid is een tijdelijk arrangement in een so-groep.



## TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, ondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

### Begeleiding in de klas

Alle groepen hebben een vaste leraar. Al onze leraren zijn bevoegd om onderwijs te geven aan de leerlingen. Sommige leraren zijn gespecialiseerd op het gebied van taal, lezen, rekenen, wereldoriëntatie, wetenschap en techniek en gedrag. In de onderbouw-kleutergroepen hebben alle kinderen een onderwijsassistent in de groep. In de bovenbouw is er een ondersteuner voor alle groepen.

### Vakleraren

We hebben vakleraren voor bewegingsonderwijs, Rots en Water, judo en muziek.

### Orthopedagoog

De orthopedagoog op SAM ondersteunt leraren, ouders en kinderen met problematische leer- en/of opvoedkundige zaken. Mogelijk vindt een observatie plaats in de klas. Daarnaast heeft onze orthopedagoog een taak binnen het Samenwerkingsverband én verzorgt ze het opleiden van aankomende leraren.

### Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, het kunst en cultuurcentrum Doetinchem en een speltherapeut.

## ZORG EN COÖRDINATIE

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school. Binnen onze school zijn diverse specialisten op het gebied van rekenen (dyscalculie), gedrag (sociale vaardigheden, Rots en Water), taal en lezen (dyslexie), logopedie, mondelinge taal en communicatieve redzaamheid en orthopedagogiek. Ook maken we gebruik van de ambulante begeleiders vanuit het speciaal onderwijs. Samen voeren wij logopedische arrangementen uit voor Kentalis cluster 2 en werken we samen met enkele fysiotherapeuten. Als we bepaalde hulp niet in huis hebben, dan zoeken we die. Daarbij werken we samen met bijvoorbeeld Jeugdzorg, Zozijn of een buurtcoach. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

### Psycho-didactisch onderzoek

Soms is een nader psycho-didactisch onderzoek nodig om de juiste aanpak te kunnen bepalen voor een kind. Als we een duidelijke schoolvraag hebben, kan de orthopedagoog onderzoek doen. Dit gaat altijd in overleg met en toestemming van de ouders.

### Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

## Logopedie

De kinderen van de jongste groepen kunnen logopedische hulp krijgen binnen de school van onze eigen logopedist. Ze worden dan eerst gescreend. Het logopedische aanbod kan uitgevoerd worden in de groep, in kleinere groepjes of individueel. Onze eigen logopedist behandelt ook kinderen met een Kentalis-arrangement. Vanaf groep 3 is in school eerstelijns logopedie beschikbaar.

## Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is, krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

## Gespecialiseerde opvang

Zozijn biedt op onze school gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties. Wilt u dit aanvragen? Neem dan contact op Tiana Marissink. Haar contactgegevens staan achter in deze gids.

## Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.



## LOCATIES

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Doetinchem. SAM heeft twee locaties die functioneren als één school.

### Van Limburg Stirumlaan

Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zijn de leerjaren 1 tot en met 4/5 gehuisvest. De onderbouw van SAM deelt het gebouw met de onderbouw van Mariëndael. In één so-sbo klas zitten leerlingen van zowel SAM als Mariëndael. Het gebouw heeft een mooi nieuw kleuterplein, een groot plein voor oudere leerlingen en een voetbalkooi. In het gebouw zitten ook Klimmendaal en Zozijn.

### Boddens Hosangstraat

Ook de locatie Boddens Hosangstraat delen we met Mariëndael. Het gebouw is gericht op oudere leerlingen van leerjaren 5 tot en met 8 met leerroute 4, 5 en hoger. Het plein is modern ingericht en er is een voetbalkooi.

## DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

### Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Rots en Water is in de bovenbouw goed geïmplementeerd in de school.
- De ontwikkelingsperspectieven zijn van goede kwaliteit en dus op orde.
- Het ingezette lees-verbetertraject heeft goede resultaten opgeleverd.
- Alle leraren hebben het eerste jaar scholing "effectieve directe instructie" doorlopen.

### Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Wij gaan in onze schoolambitie beschrijven welke doelen wij met onze doelgroep willen behalen.
- Wij werken voor de basisvakken met doelenplanners.
- Wij werken doelgericht met hoge verwachtingen en differentiëren binnen de les in de klas (kleine cyclus).
- Wij analyseren doelgericht met hoge verwachtingen twee keer per jaar onze opbrengsten (grote cyclus).
- De reken-opbrengsten zijn school breed minimaal 5% hoger dan vorig schooljaar.
- Het EDI-traject is afgerond.
- Het basisaanbod is aangepast en afgerond.
- Minimaal 80% van de leerlingen beheerst aan het einde van groep 8 het E6-niveau voor technisch lezen.

## RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

### Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. Burgerschap komt onder andere terug in Leefstijl - de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling - en in de methode Dunk. Hierin is aandacht voor hoe je omgaat met een ander, maar ook wie je zelf bent.

We willen dat minimaal 80% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het eindniveau haalt dat passend is bij zijn/haar eigen leerlijn/ontwikkelingsprognose. Vorig schooljaar waren dit de resultaten van de groep 8 leerlingen:

- Rekenen: 89% van de leerlingen haalde het door ons gestelde eindniveau.
- Lezen: 93% van de leerlingen haalde het door ons gestelde eindniveau.
- Spelling: 82% van de groep 8 leerlingen haalde het eindniveau passend bij de voor hem/haar gestelde ontwikkelingsprognose.
- Begrijpend lezen: 86% van de leerlingen haalde het eindniveau dat SAM voor de leerling had gesteld.
- Burgerschap: uit de burgerschapsvragenlijst blijkt dat 58% van de leerlingen het gewenste niveau behaalt. Dit vinden wij laag. Daarom gaan we ons de komende periode richten op het explicieter onderwijzen van burgerschap en implementeren we een nieuwe methode.



- 9 We hebben onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan en werken aan verbetering.

### Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we CITO leerling in beeld Sociaal-emotioneel functioneren. Het instrument Sociaal-emotioneel functioneren is een signaleringsinstrument voor de groepsleraren. Het doel is om in kaart te brengen hoe leerlingen functioneren op sociaal-emotioneel gebied. Samen met de resultaten op de toetsen voor de cognitieve vakken geeft het een breed beeld van een leerling. Zo hebben we in beeld waar de leerling groeit en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Sinds schooljaar 2024-2025 werken we met dit instrument, komend schooljaar gaan we uit van een streefniveau van 80%. Na de afname in 2026 kunnen we analyseren of we onze ambitie behalen en zullen we op groepsniveau en individueel niveau doelen stellen om het sociaal emotioneel functioneren van onze leerlingen te verbeteren.

### UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo-diploma of hoger.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.

In het schooljaar 2024-2025 deden 21 leerlingen mee aan de doorstroomtoets Route 8. De gemiddelde score was 120. Uitstroomgegevens: van de 28 leerlingen gingen er 7 leerlingen naar het vmbo (25%), 19 leerlingen naar praktijkonderwijs (68%) en 2 leerlingen naar vso ZML (7%).

### Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na twee jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na twee jaar nog op de plaats van bestemming zit. Van de 37 schoolverlaters eind 2022-2023 hebben we van 2 leerlingen geen gegevens. Van de 35 andere leerlingen zitten er 33 na 2 jaar nog op de plek, dat is een bestendiging van 91%. We hebben onze norm daarmee ruim behaald.



## VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

### Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

## Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

## Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

## Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

## PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: [deonderwijsspecialisten.nl/privacy](https://deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).



Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

### Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

## KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leraar of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)).



## Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Linda Eijmers en Eunice van der Ster. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

## Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

# 2 ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

## **SAMENWERKING MET LEERLINGEN**

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

### **Leerlingenraad**

SAM heeft een leerlingenraad. De raad komt zes keer per jaar bij elkaar en bestaat uit leerlingen van SAM en Mariëndael so. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, veiligheid en buitenspelen. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

## **SAMENWERKING MET OUDERS**

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

### **Samen weten we meer**

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder of verzorger.

### **Zo blijft u op de hoogte**

- Via de oudercommunicatie app. Hier ontvangt u informatie van de leraar, intern begeleider of directeur.
- Via de website. Op [www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl) is veel informatie over de school te vinden.
- Via de nieuwsbrief. Daarin leest u waar we mee bezig zijn, belangrijke data en verslagen van activiteiten. U ontvangt de nieuwsbrief twee keer per jaar.

### **Oudergesprekken**

Aan het begin van elk schooljaar is er een kennismakingsavond. Daar maakt u in de groep kennis met de leraren en de andere ouders. Ook krijgt u informatie over het programma voor dat schooljaar. Tijdens het rapportgesprek bespreken we de vorderingen van uw kind. U kunt natuurlijk ook altijd een afspraak maken met de leraar.

## Ouderraad

SAM heeft een gezamenlijke ouderraad met Mariëndael so. De ouderraad bestaat uit een aantal ouders en van iedere locatie een werknemer. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben. Zoals Sinterklaas, kerst of carnaval.

## Huisbezoek

Leraren bezoeken t/m groep 4 één keer per jaar het gezin van hun leerlingen. Nieuwe instroomleerlingen ontvangen ook een huisbezoek. Het huisbezoek vindt meestal plaats voor de kerstvakantie. Tijdens het huisbezoek bespreken we het ontwikkelingsperspectief. Ook worden de ervaringen van het eerste deel van het schooljaar uitgewisseld. Samen worden er afspraken gemaakt over een goed vervolg.

Vanaf groep 5 voeren we met ouder en kind een driehoeksgesprek. Dit is dan in plaats van het huisbezoek. Tijdens dit gesprek van 15 minuten worden het welbevinden en de doelen van de leerling doorgenomen, maar ook de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

## Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op [deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://deonderwijsspecialisten.nl/gmr).





## 15 **SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING**

SAM werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

### **Met scholen in de regio**

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal basisonderwijs en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PO Doetinchem. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Mariëndael Doetinchem**

We werken intensief samen met school voor speciaal onderwijs Mariëndael Doetinchem. Samen zijn we op weg naar een inclusieve samenleving.

### **Zozijn**

Zozijn is een zorginstelling die zorg in de klas biedt in Doetinchem en omgeving. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn bieden onze leerlingen Begeleiding in Onderwijs. Zozijn verzorgt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

### **Revalidatiecentrum Klimmendaal**

Revalidatiecentrum Klimmendaal zit bij ons in het gebouw. Revalidatiespecialisten geven onder schooltijd revalidatiebehandelingen en -trajecten aan alle kinderen die hiervoor in aanmerking komen. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. Er zijn diverse oefen- en behandelruimten.

### **Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem**

Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem verzorgt de fysio- en ergotherapie bij ons op school.

### **Praatmaat Groep Logopedie**

Praatmaat Groep verzorgt de eerstelijns logopedie voor leerlingen vanaf leerjaar 4. Logopedisten van de Praatmaat Groep behandelen de kinderen op school.

### **Kentalis**

SAM verzorgt logopedische arrangementen voor Kentalis. Kinderen uit het regulier onderwijs met een spraaktaalproblematiek krijgen een arrangement met behandelingen. De logopedist van SAM voert deze behandelingen uit.



### Vrienden van SAM/Mariëndael

De Stichting Vrienden van SAM/Mariëndael wil ervoor zorgen dat kinderen het nog leuker vinden op school en nog meer kunnen genieten. Sommige plannen en projecten kunnen niet door de school zelf gefinancierd worden. Hiervoor zamelen zij extra geld en middelen in. Meer informatie vindt u op [www.vriendenvansbosam.nl](http://www.vriendenvansbosam.nl) en op onze website.

### Amphion Cultuurbedrijf

Amphion Cultuurbedrijf helpt ons met het inrichten van een rijke leeromgeving op school. Dit doen we op het gebied van dans, muziek, theater, bouwen, knutselen, voorstellingen en toneel.

### Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring)).

### SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

### Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

# 3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Het speciaal basisonderwijs valt onder de wetgeving van het Primair Onderwijs. Dit betekent dat het aanbod en de toetsing identiek is aan het aanbod op de reguliere basisschool. Het verschil zit hem in de wijze waarop de stof wordt aangeboden en welke keuzes er in het curriculum gemaakt worden als het gaat om hoeveelheid en tijd. Daarnaast zorgt ons gespecialiseerde personeel voor een goed leerklimaat.**

Op SAM zitten kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met een mogelijk vertraagde leerontwikkeling, diverse ontwikkelingsproblematieken en ondersteuningsbehoeften. Hun totale IQ varieert tussen de 50 en bovengemiddeld. Een derde van de SAM-kinderen heeft een gediagnostiseerde stoornis zoals: ASS, ADD, ODD, ADHD, TOS, etc. Enkele leerlingen hebben ook een dyslexieverklaring.

Onze kinderen krijgen een passend basisonderwijsaanbod door:

1. een warm en veilig pedagogisch klimaat: je bent geen uitzondering;
2. onderwijs op maat (op SAM kun je vanaf leergang 3 niet blijven zitten);
3. een rijkere leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen);
4. kleine groepen van 10-17 leerlingen;
5. afstemming van aanbod, tijd en instructie op het kind;
6. sociale vaardigheidstraining Rots en Water;
7. gespecialiseerde vakleraren bewegingsonderwijs én Rots en Water.

Daarnaast kunnen we extra dingen aanbieden. Onder ons extra aanbod valt onder meer:

1. Logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.
2. Een doel- en tijdgebonden plaatsing in een sbo-so groep.
3. Een intensiveringsaanbod van de basisvaardigheden.
4. Een individueel aanbod Rots en Water.

Op SAM zorgen we ervoor dat:

- wij Structuur bieden door voorspelbaar te zijn;
- wij de kinderen echte Aandacht geven (met 12-17 leerlingen per groep);
- alle kinderen een rijke leeromgeving en intensief aanbod burgerschap krijgen (Motivatie);
- alle kinderen een extra beweeg-sportmoment krijgen;
- alle kleuters groeps- en - indien nodig - individuele logopedie krijgen;
- een kind op SAM zich geen uitzondering voelt;
- alle bovenbouw-kinderen een weerbaarheidstraining (Rots en Water) krijgen;
- alle bovenbouw-kinderen extra technieklessen krijgen op een vo-school.

Mocht uw kind (tijdelijk) extra ondersteuning nodig hebben, dan is intensivering per vakgebied op ondersteuningsbehoefte of plaatsing in een gecombineerde sbo-so groep een optie. In deze groep zitten maximaal 14 leerlingen en is altijd een ondersteuner aanwezig. Verder kunnen vakspecialisten kinderen individueel extra ondersteunen. Denk aan een logopedist, gedragsdeskundige, taal/rekenspecialist, fysio- of ergotherapeut of de inzet van de CvdB (Commissie voor de Begeleiding).



## Handelings- en opbrengstgericht

Ons onderwijs is handelings- en opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat we rekening houden met de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We stellen reële en hoge haalbare doelen. Onderwijs op maat vraagt om goed onderwijs en een goed klassenmanagement. De opbrengsten van ons onderwijs moeten passen bij de verwachtingen van de mogelijkheden van de leerlingen.

## Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

## Sport en bewegen

Onze school heeft het vignet Gezonde School voor het onderdeel bewegen. Leerlingen krijgen twee tot drie keer per week bewegingsonderwijs. In de onderbouw krijgen enkele groepen judo aangeboden door een judoleraar. Elke paar weken is er een thema, zoals zwaaien of duikelen. We besteden veel aandacht aan spel. De lessen worden gegeven door een vakleraar bewegingsonderwijs. Leerlingen van de bovenbouw krijgen ook judolessen in een ateliervorm. Dit is goed voor hun sociale weerbaarheid en zelfvertrouwen. Ook organiseren we een sportdag voor alle groepen. Deze dag wordt in en rondom de school gehouden. De verschillende leerjaren werken samen in gemixte groepen. Belangrijke kenmerken van de dag zijn fair play en sportplezier.

## Gezond eten

Gezond eten is een belangrijk thema en daarom doen we als school mee aan het project EU-Schoolfruit. Dit project stimuleert kinderen om samen in de klas fruit en groente te eten. Als deelnemende school ontvangen we 20 weken lang iedere week 3 porties groente en fruit voor alle leerlingen.

## Cultuur en muziek

Culturele vorming is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Alle groepen krijgen muzieklessen van een vakleraar muziek. De groepen 1 tot en met 8 hebben elke twee weken een muziekles. Ook kunnen groepen schoolvoorstellingen bezoeken.

## 19 Atelier

Vanuit onze visie willen we dat onze leerlingen leren met hun hoofd, hart en handen. In de bovenbouw werken de leerlingen één keer in de week met ateliers. Daar leren onze leerlingen in gevarieerde, praktische en levensechte situaties diverse technieken, kennis en vaardigheden. Hier hebben de kinderen keuze uit een aanbod van activiteiten gekoppeld aan de kerndoelen, dit in samenhang gebracht door een overkoepelend schoolthema. Zo zijn er bijvoorbeeld leerlingen die een band leren plakken waar andere bezig zijn met solderen of koken.



## UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal basisonderwijs (sbo) kent vijf leerroutes met uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### Voorbereid op de toekomst

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3: vervolgonderwijs, beschutte arbeid
- Leerroute 4: vervolgonderwijs, arbeid
- Leerroute 5: vervolgonderwijs, arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6: vervolgonderwijs, arbeid
- Leerroute 7: vervolgonderwijs, arbeid

Over het algemeen stromen onze kinderen uit naar het praktijkonderwijs, vmbo of voortgezet speciaal onderwijs.

### Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden wij rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.



## 20 Schooladvies

- Het schooladvies komt tot stand op basis van het OPP. Hierin wordt, vanaf het moment dat een leerling op SAM start, binnen 6 weken een eerste uitspraak gedaan over de te verwachten vorm van voortgezet onderwijs. Dit gebeurt op grond van de aangeleverde gegevens van de vorige school, gegevens van ouders, eventuele bekende toets/test-gegevens en een eerste indruk van de nieuwe leraar.
- Alle jaren wordt er gekeken of we nog op de lijn van de verwachting werken. Als het nodig is wordt het perspectief aangepast.
- In groep 7 bepaalt de intern begeleider samen met orthopedagoog en de groepsleraar of de leerling meedoet aan het IQ-onderzoek van A-vision. Dit is voor leerlingen met uitstroom praktijk-onderwijs en voor de twijfelgevallen praktijk-onderwijs/vmbo. Wordt het uitstroomniveau vmbo basisberoepsgerichte leerweg of hoger? Dan is een IQ-onderzoek niet noodzakelijk.
- In groep 8 worden de leerlingen dan nogmaals met de leraar, intern begeleider en orthopedagoog besproken om tot een uiteindelijk schooladvies te komen. Soms gebeurt dat in overleg met de ouders of in overleg met de voltallige Commissie voor de Begeleiding. In uitzonderlijke gevallen, wanneer er te veel twijfels zijn, wordt er nog een extra advies ingewonnen bij het samenwerkingsverband VO.

- Het advies dat wij geven baseren we op toetsresultaten, maar vooral ook op werkhouding, motivatie, leerbaarheid en persoonlijke kenmerken van de leerling. De leerling zijn beschermende en belemmerende factoren. In februari maken de meeste kinderen de doorstroomtoets. De resultaten van deze toets én het advies van school bepalen samen het definitieve eindadvies, wat afgestemd wordt met de ouders en het kind. Het doel is om de leerling op de best passende plek in het voortgezet onderwijs te laten doorontwikkelen tot een zelfredzame burger in de maatschappij.

## Onderwijsprogramma

Leerlingen worden op basis van hun leeftijd ingedeeld in combinatiegroepen. Daarbij houden we zoveel mogelijk rekening met de sociaalemotionele ontwikkeling en de onderwijsbehoeften. Binnen de groepen zijn er op alle vakgebieden verschillende niveaus. We geven speciale aandacht aan lezen.

De groepen 4 tot en met 8 zijn niet alleen ingedeeld op leeftijd, maar ook op het niveau van rekenen. Vakken zoals taal, lezen en spelling geven we zoveel mogelijk groepsdoorbroken. Zo kunnen we de leerstof goed laten aansluiten bij de mogelijkheden van het kind. Ook kan de leraar veel hulp en ondersteuning bieden. We brengen maximale ordening en maximaal overzicht in het cognitieve en sociaal-emotioneel leren van elke leerling. Dit doen we met korte, duidelijke en overzichtelijke taken, herhaling, zelfstandig werken en het stimuleren van de leerlingen.



## 21 **Onderbouw**

In de onderbouw (1-4) richten we ons vooral op het ontwikkelen van een gezonde basishouding en actieve leerhouding. We zorgen voor een veilige en belangstellende omgeving. Kinderen kunnen al spelend hun nieuwsgierigheid gebruiken om zelfvertrouwen te ontwikkelen en vaardigheden op te doen. Daarbij maken ze keuzes op basis van motivatie. De activiteiten in de onderbouw hebben o.a. te maken met de voorwaardelijke vaardigheden. Zelfredzaamheid is daar een belangrijk onderdeel van. Daarnaast wordt uiteraard gestart met het aanvankelijk leesproces.

### **Bovenbouw**

In de bovenbouw (5-8) werken we vooral aan het voortgezet taal- en rekenonderwijs. Daarnaast komen alle vakken aan bod, die ook op een reguliere basisschool worden gegeven. Dit zijn bijvoorbeeld Engels, wereldoriëntatie en techniek. Ook bevorderen we actief het burgerschap en de sociale integratie van onze leerlingen.

### **Verkeersexamen**

Groep 8 doet mee aan het landelijk schriftelijk verkeersexamen. Het praktijkgedeelte zetten we zelf op. Dit is een ander examen en andere route. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat onze leerlingen vaak niet uit Doetinchem komen.

### **ICT**

Wij integreren ICT binnen diverse vakgebieden. We zien een toename van gebruik van Chromebooks in de klas.

## **MAATWERK**

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

### **Sbo-so groepen**

Samen met Mariëndael so hebben we een instroomgroep voor jonge kinderen. In deze groep zitten leerlingen van speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in één groep. Hier combineren we het beste van beide werelden. Deze leerlingen kunnen dan in hun eigen groep de aansluiting vinden die ze nodig hebben. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is, het sbo of so. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om voor alle leerjaren samen arrangementen te organiseren.

### **Arrangementen voor spraaktaalproblematiek**

SAM verzorgt logopedische arrangementen voor Kentalis. Kinderen die op SAM geplaatst worden uit het regulier onderwijs met een spraaktaalproblematiek krijgen een arrangement met behandelingen. De logopedist van SAM voert deze behandelingen uit.



## 22 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke (nieuwe) leerling maken we elk jaar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij het komende jaar kan/gaat leren.

### **Hoorrecht**

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten en denken over zijn OPP (ontwikkelingsperspectief) en de ondersteuning die zij op school krijgen. Dat noemen we het hoorrecht. Het moet worden toegepast als het OPP vastgesteld, veranderd of geëvalueerd wordt. Voor ons betekent dit aan het begin van het schooljaar (startende leerlingen in de loop van het jaar bij hun start-OPP) en bij de evaluatie in januari en juli.

Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Op deze manier betrek je de leerling bij zijn/haar eigen leerproces. Dit zorgt ervoor dat leerlingen meedenken over hun eigen ontwikkeling en aanpak. Ook ouders worden (apart) meegenomen in deze momenten.

Het hoorrecht geldt voor alle leerlingen met een OPP, ongeacht hun leeftijd, cognitieve en sociaal-emotionele vermogens en rijpheid. Daarom is het belangrijk om de vragen en de manier van communiceren aan te passen aan het niveau van de leerling. Het gaat erom dat de leerling in staat wordt gesteld om zijn mening en input te geven over de inhoud en uitvoering van het OPP door met hem/haar in gesprek te gaan.

Om het hoorrecht op SAM goed toe te passen, voeren wij kindgesprekken (persoonlijke gesprekken over leerontwikkeling en welzijn), driehoeksgesprekken (school-ouders-kind, vanaf groep 5 t/m 8), rapport-gesprekken (bespreken voortgang en doelen) en gaan we op huisbezoek (groep 1 t/m 4 en nieuwe leerlingen).

Door leerlingen en hun ouders serieus te nemen, vergroten we hun eigenaarschap, betrokkenheid en motivatie.

### **Wat heeft uw kind nodig?**

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling. In het handelend deel worden de doelen beschreven, net als met welke middelen en methoden gewerkt wordt.

### **Waar groeit uw kind naartoe?**

In het OPP staat ook het uitstroomprofiel van de leerling beschreven, met vanaf eind groep 4 een te verwachten uitstroomverwachting.

## 23 **Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)**

Onze CvdB bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleiders, een directielid, de schoolarts, een schoolmaatschappelijk werker en op afroep een leraar. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingen zorg op onze school. Elke maand komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvdB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvdB contact met ouders of hulpverleners.

### **Toetsen**

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen met methodegebonden toetsen en tweemaal per jaar met methodeonafhankelijke toetsen van Cito. Deze ontwikkeling wordt bijgehouden in Parnassys, ons programma voor leerlingadministratie en leerlingzorg.

### **Rapport**

Leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. Dit is meestal in februari en juni. Daarna volgen de rapport-gesprekken. Bij de normering spelen verschillende aspecten mee. Onder andere de individuele ontwikkeling, de mogelijkheden van het individuele kind en de te verwachten ontwikkeling.



# PRAKTISCHE INFO

**24 Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 31 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

Op SAM werken wij met het 5-gelijkedagenmodel. Alle schooldagen zijn van 8.30 uur tot 14.00 uur. Op een schooldag krijgen leerlingen vijf uur onderwijs. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

## Pauzes

Dagelijks hebben de leerlingen tweemaal een pauze om te eten, te drinken en buiten te spelen.

## Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

## JAARKALENDER

|                            |                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Herfstvakantie             | 19 oktober t/m 23 oktober                                                         |
| Kerstvakantie              | 21 december t/m 1 januari<br><i>Vrijdag 18 december om 12.00 uur vrij</i>         |
| Voorjaarsvakantie          | 8 februari t/m 12 februari                                                        |
| Goede Vrijdag              | 26 maart                                                                          |
| 2 <sup>e</sup> Paasdag     | 29 maart                                                                          |
| Meivakantie                | 26 april t/m 7 mei<br><i>(inclusief Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart)</i> |
| 2 <sup>e</sup> Pinksterdag | 17 mei                                                                            |
| Zomervakantie              | 19 juli t/m 27 augustus<br><i>Vrijdag 16 juli om 12.00 uur vrij</i>               |

## STUDIEDAGEN

|                     |
|---------------------|
| Vrijdag 13 november |
| Woensdag 27 januari |
| Maandag 22 februari |
| Donderdag 15 april  |
| Vrijdag 25 juni     |
| Maandag 28 juni     |



- 25 **Schoolkamp**  
Elk jaar gaan de eindgroepen onder leiding van de leraren op schoolkamp om hun basisschooltijd af te sluiten. Het schoolkamp is vaak dan ook aan het eind van het schooljaar. U ontvangt hier op tijd informatie over. De reis zal per fiets gemaakt worden. U dient rekening te houden met een eigen bijdrage tussen de € 25 tot € 50.

### Schoolreisje/klassenuitje

De leerlingen van de leerjaren 1 tot en met 7 gaan jaarlijks op schoolreisje. De datum en plek worden later in het schooljaar bepaald. We proberen ieder jaar een andere bestemming te zoeken. Het schoolreisje kan ook cultuur gerelateerd zijn. Het reizen met een bus is erg duur geworden. Daarom zoeken we locaties dichterbij school. Om het jaar gaan we iets verder weg zodat ouders en kinderen kunnen sparen. U dient rekening te houden met een eigen bijdrage van ongeveer € 15 of € 35. Ook hier geldt dat alle kinderen meegaan.

### NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

### Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling of de daarvoor bestemde beugels. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

### Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. Gemeentes vergoeden het vervoer bij een minimale woon-school afstand van 6 kilometer. Vanaf leerjaar 7 wordt het gestimuleerd dat uw kind zelfstandig naar school gaat.

### Verzuimbeleid

De school heeft een actueel verzuimprotocol. Hierbij zijn wij verplicht om elke vorm van verzuim te registreren. We moeten daarbij vermelden of het verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is en wij moeten van elk geoorloofd verzuim de reden aantekenen. De school is verder verplicht om wettelijk ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. Bij ongeoorloofde afwezigheid vindt er tevens een gesprek op school plaats.

## 26 Vragen van verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. Alle kinderen hebben 12 weken vakantie. Aanvragen voor extra vakantieverlof kunnen we in de meeste gevallen niet honoreren. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Hierbij kan er om bewijslast gevraagd worden. Een formulier voor verlofaanvraag is verkrijgbaar bij de administratie. U kunt het formulier ook downloaden op de website: [www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl).

### Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

### Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 08.00 en 08.30 uur via telefoonnummer: Locatie Boddens Hosangstraat: 0314 – 36 48 05  
Locatie Van Limburg Stirumlaan: 0314 – 34 19 16.

Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóórdat uw kind naar school komt, uw kind ook weer even beter meldt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

### Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de teamleider/ directeur of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

*Let op:* wij houden de absentie van uw kind goed in de gaten. Als uw kind te vaak ziek is of te vaak ongeoorloofd afwezig is dan nemen wij contact met u op en volgt er een gesprek om af te stemmen. Mocht er sprake zijn van herhaald spijbelen dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.





## OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

### Gezonde voeding

Op school hebben we de afspraak dat de kinderen alle ochtenden fruit of groente eten. Tussen de middag stimuleren we een gezonde lunch. We vragen ouders om geen frisdranken, snoep en (chocolade) koeken mee te geven naar school, maar een gezonde keuze te maken. Eventueel meegenomen snoep en/of frisdrank gaat weer mee naar huis.

Wij stimuleren het uitdelen van een gezonde traktatie. Op [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl) staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. De traktatie voor de leraren kan dezelfde gezonde traktatie zijn als die voor de leerlingen. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Leerlingen eten hun lunch in het eigen klaslokaal.

## Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden op het schoolplein of in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

### Bibliotheek

Beide locaties van SAM hebben een eigen bibliotheek. De bibliotheek wordt onderhouden door vrijwilligers. De vrijwilligers verzorgen ook speciale activiteiten. Elke groepsleraar kan met zijn groep de bibliotheek in Doetinchem bezoeken.

### Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Ook bij de taxistandplaats willen we dat er niet gerookt wordt.

### Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.



## Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

## OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

### Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs heeft uw kind passende sportkleding nodig. Aan het begin van het schooljaar hoort u wat uw kind mee moet nemen.

### Medicijnen

Als uw kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. We werken volgens het protocol medicijn-gebruik en doktersvoorschrift. Tijdens de intake bespreken we het medicatieprotocol. Als uw kind onder schooltijd medicatie gebruikt, dan moet het protocol zijn ondertekend vóórdat uw kind start op SAM.

## Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

## Vrijwillige ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. Als school doen we mee met het meedoen-arrangement van de omliggende gemeentes. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen.

## Social Schools

Alle groepen maken gebruik van de ouder-app Social Schools. We vinden dit een prettige manier om snel met ouders te communiceren. U wordt hierdoor regelmatig op de hoogte gehouden van belangrijke informatie over uw kind, de klas en onze school. Ook is de schoolkalender hierop terug te vinden. Als uw kind naar school gaat, krijgt u bericht over hoe u deze ouder-app kunt installeren. Wij proberen zo veel mogelijk met u te communiceren tijdens kantooruren.

# 5

# CONTACT

29 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

## **Neem contact met ons op**

### **Locatie Van Limburg Stirumlaan**

Van Limburg Stirumlaan 5  
7003 BG Doetinchem  
0314 – 34 19 16  
[sbo-sam@sbosam.nl](mailto:sbo-sam@sbosam.nl)  
[www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl)

### **Locatie Boddens Hosangstraat**

Boddens Hosangstraat 98  
7002 JA Doetinchem  
0314 – 36 48 05  
[sbo-sam@sbosam.nl](mailto:sbo-sam@sbosam.nl)  
[www.sbosam.nl](http://www.sbosam.nl)

## **Directeur**

Hans van Katwijk  
[h.vankatwijk@sbosam.nl](mailto:h.vankatwijk@sbosam.nl)

## **CONTACTPERSONEN**

Wilt u over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

### **Teamleider**

Cliff Buiting  
[c.buiting@sbosam.nl](mailto:c.buiting@sbosam.nl)

### **Zorgcoördinator Zozijn**

Tiana Marissink  
06 – 29 43 92 04  
[t.marissink@zozijn.nl](mailto:t.marissink@zozijn.nl)

### **Medezeggenschapsraad**

Peter Wintersen (vz.)  
[p.wintersen@sbosam.nl](mailto:p.wintersen@sbosam.nl)

### **Gegevensbescherming**

Cliff Buiting  
[c.buiting@sbosam.nl](mailto:c.buiting@sbosam.nl)

### **Kwaliteitsmedewerkers**

Cliff Buiting  
[c.buiting@sbosam.nl](mailto:c.buiting@sbosam.nl)

Saskia Nijhuis  
[s.nijhuis@sbosam.nl](mailto:s.nijhuis@sbosam.nl)

**Zorgcoördinator/orthopedagoog**

Janique Roelofswaard  
[j.roelofswaard@sbosam.nl](mailto:j.roelofswaard@sbosam.nl)

**Vertrouwenspersoon intern locatie VLS**

Eunice Ott - van der Ster  
[e.ott@sbosam.nl](mailto:e.ott@sbosam.nl)

**Vertrouwenspersoon intern locatie BH**

Linda Eijmers  
[l.eijmers@sbosam.nl](mailto:l.eijmers@sbosam.nl)

**Anti-pestcoördinator locatie BH**

Saskia Nijhuis  
[s.nijhuis@sbosam.nl](mailto:s.nijhuis@sbosam.nl)

**Anti-pestcoördinator locatie VLS**

Cliff Buiting  
[c.buiting@sbosam.nl](mailto:c.buiting@sbosam.nl)

**Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst  
 06 - 45 43 42 66  
[chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl](mailto:chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl)

Jan Doldersum  
 06 - 12 04 28 93  
[jan@doldersum-in-vertrouwen.nl](mailto:jan@doldersum-in-vertrouwen.nl)

**College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6  
 6811 JL Arnhem  
 026 - 353 74 80  
[bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl)

**Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)**

Stichting Onderwijsgeschillen  
 Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
 030 - 280 95 90  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

**Vertrouwensinspecteur**

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)  
 Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

## COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2026**

## **SAM**

### **Locatie Van Limburg Stirumlaan**

Van Limburg Stirumlaan 5 | 7003 BG Doetinchem  
0314 – 34 19 16

### **Locatie Boddens Hosangstraat**

Boddens Hosangstraat 98 | 7002 JA Doetinchem  
0314 – 36 48 05

sbo-sam@sbosam.nl  
www.sbosam.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)