



SCHOOLGIDS

2026-2027

GENTIAAN
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.gentiaancollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	10
3	ONDERSTEUNING	20
4	OUDERS EN SCHOOL	22
5	VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM	24
6	VEILIGHEID	26
7	HANDIG OM TE WETEN	28
	CONTACT	30

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Gentiaan College.

GENTIAAN

SCHOOLGIDS

2026-2027

Welkom op het Gentiaan College!

3

Op het Gentiaan College bieden we voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen die dit (tijdelijk) nodig hebben. In deze schoolgids leest u hoe wij het onderwijs en de (extra) ondersteuning betekenisvol en op maat vormgeven.

Met trots kijken wij terug op het afgelopen schooljaar. In november hebben we een positieve beoordeling van de inspectie ontvangen: een voldoende. Dit zien wij als een erkenning voor de inzet van ons team en de ontwikkelingen die wij als school hebben doorgemaakt. Ook is het een motivatie om ons te blijven ontwikkelen in het belang van onze leerlingen.

Het Gentiaan College is onderdeel van De Onderwijsspecialisten. Samen hebben we de koers voor de komende jaren uitgezet. We werken aan de thema's: Onze Kwaliteit, Onze Identiteit, Onze Samenwerkingen en Onze Expertise.

Onze kernwaarden vaardig, verbinden en vertrouwen staan centraal. We benaderen leerlingen positief en vanuit hun mogelijkheden. We willen de ondersteuning bieden die nodig is, samen met onze partners en u als ouders.

Onze leerlingen kunnen vanuit de afdeling Arbeid uitstromen naar dagbesteding of arbeid. Binnen onze afdelingen vervolgonderwijs bieden we vmbo basis, kader, theoretische leerweg, havo, atheneum onderbouw en (voorbereiding op) mbo 1 (Entreeopleiding) aan.

Wij hechten veel waarde aan de samenwerking met u als ouders. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw zoon of dochter zowel thuis als op school goed gaat. De groepsleerkracht is hiervoor het eerste aanspreekpunt.

Graag tot ziens bij ons op het Gentiaan College!

Hendrien Zijlstra-Hilbrands
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Gentiaan College is een openbare school. We verwelkomen leerlingen van alle overtuigingen. We gaan bij de benadering van onze leerlingen altijd uit van hun individuele mogelijkheden. We hebben geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg. Daardoor zijn we in staat oplossingen aan te reiken voor verschillende ondersteuningsvragen. We stemmen onze begeleiding af met onze leerlingen, ouders, partners en (jeugd) zorg.

Op het Gentiaan College leiden we met ruim honderd medewerkers onze leerlingen toe naar een volwaardige plek in een inclusieve maatschappij. Ons onderwijs is daarom zowel gericht op het behalen van didactische doelen als op het verwerven van vaardigheden die leerlingen nodig hebben om die plek in de maatschappij te kunnen bereiken en behouden. We bieden hiervoor sterke pedagogische ondersteuning. Betekenisvol (praktijk)leren is een belangrijk uitgangspunt binnen het Gentiaan College.

Op het Gentiaan College staan de volgende kernwaarden centraal:

Vaardig

Op het Gentiaan College ontwikkelen leerlingen vaardigheden die passen bij hun toekomstperspectief. We focussen hierbij op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. We richten ons op de kwaliteiten en talenten van onze leerlingen.

Verbinden

Het is onze overtuiging dat een positieve leerkracht-leerling relatie voorwaarde is voor de ontwikkeling

van leerlingen. Niet alleen de verbinding met de leerling, maar ook die met ouders en (zorg)partners staat centraal binnen ons onderwijs. Op het Gentiaan College zijn we betrokken, denken we mee en werken we samen.

Vertrouwen

Medewerkers van het Gentiaan College hebben vertrouwen in de ontwikkeling van de leerlingen die aan hen zijn toevertrouwd en hebben een positieve grondhouding. Een belangrijk doel van ons onderwijs is het verder vergroten van het zelfvertrouwen van leerlingen. Wij bieden leerlingen een voorspelbare, veilige omgeving.

Sterker met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vindt u in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de steden-driehoek Apeldoorn, Deventer en Zutphen.

Onze leerlingen

Op onze school volgen ongeveer 350 leerlingen van 12 tot 18 jaar (tijdelijk) gespecialiseerd onderwijs. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bijvoorbeeld door psychische of gedragsproblemen, of door een combinatie hiervan. Op het Gentiaan College wordt op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) bepaald welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod passend is.

Onderwijsgroepen

Leerlingen worden in een passende lesgroep geplaatst. De gemiddelde groeps grootte is 12 leerlingen. De groepsleerkracht verzorgt als mentor het contact met de ouders. Gedurende de dag gaan de leerlingen naar de vak- en praktijklessen, die gepland staan in het lesrooster. De school is verdeeld in de volgende onderwijsteams met bijbehorende onderwijsgroepen:

- Team Arbeid: de onderwijsgroepen Arbeidsgericht Onderwijs, mbo 1 (Entreeopleiding) en de Link-klassen
- Team (v)mbo: de onderwijsgroepen vmbo basis, vmbo kader en (op weg naar) mbo 1 (Entreeopleiding)
- Team tl/havo/atheneum onderbouw
- Team Travo: havo 4 en 5 op de locatie Aventus

Jaarplan

Het afgelopen jaar stonden de begrippen Samen en Focus centraal in ons handelen. Volgens het jaarplan hebben we gewerkt aan de onderwerpen hoorrecht, de samenwerking met ons samenwerkingsverband en duurzaamheid.

We zijn gestart met drie projectgroepen (burgerschap, rekenen/taal en sociaal maatschappelijke competenties). Onze vier teams hebben hierbij nauw samengewerkt aan de implementatie van het nieuwe beleid. In 2025 hebben we met Team Ambulant gerealiseerd dat 15 langdurige thuiszitters weer naar school gaan.



De duurzame inzetbaarheid van medewerkers is belangrijk op onze school. Ons doel is een gezonde werkomgeving waarin medewerkers zich gehoord voelen en duurzaam inzetbaar blijven. Het samen sporten op school behoort hierbij ook tot de mogelijkheden. Wij kijken terug op een positief 2025, met als kers op de taart een voldoende van de inspectie!

Onze ambities voor de periode 2026-2029 staan in de strategische koers 'Met Moed en Meesterschap' van De Onderwijsspecialisten en in het Schoolplan van het Gentiaan College. In ons jaarplan maken we concreet waar we dit jaar aan werken. De volgende onderwerpen staan hierbij centraal:

Onze Identiteit

We beschrijven ons volledige basis- en ons (extra) ondersteuningsaanbod en maken dit op onze website voor iedereen toegankelijk. We gaan ons aanbod groepsstage + uitbreiden, waardoor meer leerlingen hier gebruik van kunnen maken. We organiseren inhoudelijke workshops voor ouders en partners.

Onze Kwaliteit

Kwaliteit betekent dat we onze leerlingen voorbereiden op hun volgende stap in een inclusieve maatschappij. We combineren hiervoor onze pedagogische kracht met een sterke didactische basis. Onze focus ligt op de basisvaardigheden: taal/rekenen, burgerschap en sociaal maatschappelijke competenties. We borgen de kwaliteit door het effectief gebruik van data, waarmee we de voortgang monitoren.

Onze Expertise

We verbinden onze eigen professionaliseringsagenda aan de veranderende leerlingenpopulatie, aan de ontwikkelingen binnen de samenwerkingsverbanden en aan strategische personeelsplanning. Bovendien zorgen we voor systematische kennisdeling en -borging.

Onze Samenwerkingen

We werken samen met scholen voor voortgezet onderwijs, zodat we samen voor iedere leerling een aanbod hebben dat past bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Dat kan (tijdelijk) op onze school of in de buurt in het regulier voortgezet onderwijs. We werken nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin en met alle betrokken (jeugd)

zorgpartners. We blijven investeren in de werving en begeleiding van nieuwe medewerkers. We werken hiervoor samen met hogescholen en we investeren in opleidingen voor (nieuwe) collega's.

Sterk Techniek Onderwijs

We doen mee aan het project Sterk Techniek Onderwijs in Apeldoorn. Tweedejaars vmbo-leerlingen volgen (oriëntatie)lessen binnen het regulier voortgezet onderwijs. De derde- en vierdejaars vmbo-leerlingen die gekozen hebben voor een combinatie van installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek (het profielvak M&T/PIE), volgen praktijklessen binnen het regulier onderwijs. Ook gaan leerlingen kijken bij bedrijven. Wij bieden hierbij de pedagogische ondersteuning die nodig is. Door deze samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en



gemeente kunnen leerlingen zich breder oriënteren. Ook worden ze goed voorbereid op de mogelijkheden van het techniekonderwijs en de beroepen die daarbij horen.

Samen werken aan inclusief onderwijs

Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband. Uw zoon of dochter heeft een Toelaatbaarheidsverklaring nodig om onderwijs op onze school te kunnen volgen. Het samenwerkingsverband beoordeelt of uw kind hiervoor in aanmerking komt. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer

informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband 25-05, www.swv-vo-2505.nl. We werken ook nauw samen met andere samenwerkingsverbanden, omdat onze school een regionale functie heeft.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit acht leden die zoveel mogelijk de leerlingen van de school vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt elke maand bijeen onder begeleiding van twee medewerkers. De leden kiezen in de eerste vergadering een voorzitter en een notulist. De leerlingen blijven een heel schooljaar in de leerlingenraad.

De leden van de leerlingenraad gaan zelf op zoek naar onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Wij gaan ook graag in overleg met de leerlingenraad om de mening te horen over lopende zaken of over geplande veranderingen op school.



2 ONS ONDERWIJS

10

Het pedagogisch klimaat en het welbevinden van de leerlingen staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en we hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding bij specifieke leerproblemen.

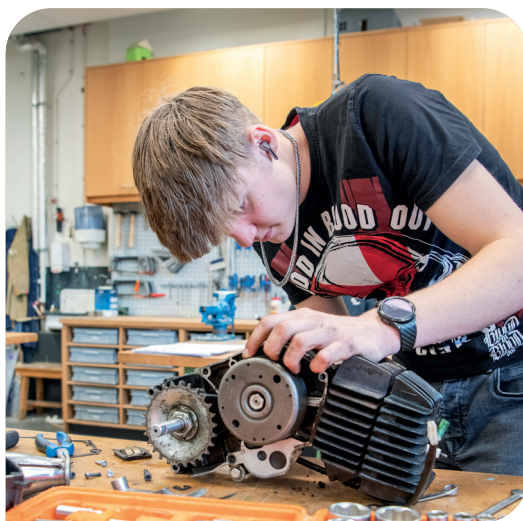
Het plan voor uw zoon of dochter

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat de verwachting is over wat hij de komende vier jaar kan leren. Ook wordt de uitstroombestemming beschreven. Het plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het plan staat ook of er factoren zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. De school onderzoekt welke ondersteuning uw zoon of dochter hierbij nodig heeft. U bespreekt het plan op school en ondertekent het plan voor akkoord of gezien. Tijdens de jaarlijkse evaluatie van het OPP bespreken wij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw zoon of dochter. Ook bespreken we of deze ondersteuning geboden kan worden op een reguliere VO-school of op het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

We hebben ons basisaanbod voor elke leerroute beschreven. Wanneer een leerling hier langdurig van afwijkt, stellen we een handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectiefplan op, in samenspraak met leerling en ouders.

Hoorrecht

Hoorrecht betekent dat leerlingen structureel mogen meepraten en meedenken over hun ontwikkelingsperspectief en de benodigde ondersteuning. Dit is geregeld in de wet. Wij zullen uw zoon of dochter hier dan ook actief bij betrekken.



Welk onderwijs kan uw zoon of dochter op het Gentiaan College volgen?

Onze school heeft de volgende leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of mbo 1 (Entreeopleiding)
- Leerroute 6-7 vervolgonderwijs

Onderwijsprogramma

Wij bieden een divers onderwijsprogramma, dat zoveel mogelijk aansluit bij het regulier voortgezet onderwijs. De onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw zoon of dochter zijn bepalend voor het lesprogramma. Hiervoor zijn behaalde resultaten en de observaties in de klas belangrijk.



Er is extra aandacht voor de basisvaardigheden: rekenen, taal, sociaal maatschappelijke competenties en burgerschap. In de leerroutes vervolgonderwijs nemen we voor taal en rekenen Cito-toetsen af. Voor de arbeidsroutes maken we gebruik van de Taal Niveau Test (TNT) en de Reken Niveau Test (RNT).

We willen dat leerlingen zich ontwikkelen tot respectvolle burgers die zich betrokken voelen bij en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Burgerschapsvorming brengt leerlingen de basiskennis en houding bij die ze nodig hebben om nu en straks te kunnen meedoen in de samenleving. Loopbaan Oriëntatiebegeleiding (LOB) is onderdeel van het onderwijsprogramma. Leerlingen leren wat hun kwaliteiten en mogelijkheden zijn om de juiste keuzes te kunnen maken voor de toekomst.

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de volgende niveaus en richtingen volgen:

Uitstroomprofielen (beschutte) arbeid en dagbesteding

Arbeidsgericht Onderwijs

Het Arbeidsgericht Onderwijs (AgO) duurt vier tot zes jaar en is bestemd voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid, beschutte arbeid of dagbesteding. Binnen deze richting zijn er meerdere mogelijkheden voor uitstroom. Ook kunnen leerlingen theorie- en praktijkcertificaten halen. Hierbij sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van uw zoon of dochter. De route naar arbeid wordt verdeeld in drie fasen: de oriënterende fase, de verdiepingsfase en de uitstroomfase. Een fase duurt ongeveer twee schooljaren. Het werken aan arbeidsvaardigheden door middel van stage en praktijklessen is daarbij erg belangrijk.

Link-klassen

De Link-klassen zijn er voor leerlingen die door uiteenlopende omstandigheden niet in staat zijn onderwijs te volgen in een van de andere lesgroepen van het Gentiaan College. De Link is een meer aangepaste setting, waarbij het onderwijs nog meer dan in de rest van de school aangepast wordt aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Leerlingen met een beperkte belastbaarheid werken er via maatwerktrajecten aan het opbouwen van hun belastbaarheid, aan arbeidsvaardigheden en theoretische vaardigheden. Er wordt in deze klassen intensief samengewerkt met ouders en hulpverlening.



- 12 Een leerling komt alleen in aanmerking voor een plaatsing in de Link-klas op basis van een besluit van de Commissie voor de Begeleiding van het Gentiaan College.

Vso-diploma

Leerlingen ronden hun schooltijd binnen het Arbeidsgericht Onderwijs af met een vso-diploma. Ze krijgen dit diploma niet zomaar. Ze moeten bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen en deze stage afgerond hebben met een arbeidsproef. Ook moeten ze eindopdrachten uitvoeren voor de praktijk en de theorie. Over het geheel moeten ze een goed portfolio hebben gemaakt. Wilt u meer weten of het reglement lezen? Ga dan naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Loopbaanbegeleiding

Op 1 januari 2026 is de Wet van school naar duurzaam werk ingegaan. Volgens deze wet bieden we leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding, bovenop wat we al doen. We bieden proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:

- We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
- We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen. Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het beleid.

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) en kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb)

In de onderbouwperiode van twee jaar oriënteren leerlingen zich op de verschillende richtingen. Daarna kiezen zij een richting voor de laatste twee jaar. We bieden op het Gentiaan College de volgende profielen aan:

- Bouw, Wonen, Interieur (BWI)
- Zorg & Welzijn (Z&W)
- Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)
- Mobiliteit & Transport (M&T)
- Producenten, Installeren en Energie (PIE)

M&T en PIE bieden we samen met de collega-school voor voortgezet onderwijs UDO aan. Uw zoon of dochter volgt de praktijklessen op UDO.

mbo 1 (Entreeopleiding)

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen een mbo 1 (Entreeopleiding) volgen. Ze krijgen hierbij extra ondersteuning van onze mentoren, praktijkdocenten en het stage- en trajectbureau. Voor deze opleiding werken we samen met Aventus. Leerlingen kunnen kiezen uit de volgende profielen:

- Assistent Dienstverlening
- Assistent Bouwen, wonen en onderhoud
- Assistent Horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent Verkoop en retail
- Assistent Metaal-, elektro- en installatietechniek
- Assistent mobiliteitsbranche

- Assistent Logistiek
- Assistent Procestechiek

Leerlingen die nog te jong zijn voor het mbo 1 traject en leerlingen die nog stage-ervaring moeten opdoen, volgen onderwijs in de lesgroep 'op weg naar mbo 1'.

Vmbo theoretische leerweg (vmbo tl)

Op de theoretische leerweg volgen leerlingen theoretische en praktijkvakken. Aan het eind van het tweede leerjaar kiest de leerling een profiel met een bijbehorend vakkenpakket. Binnen het Gentiaan College zijn de volgende profielen mogelijk:

- Zorg & welzijn
- Techniek
- Economie
- Landbouw (groen)

Het Praktijkgericht Programma (PGP) is onderdeel van ons programma op de theoretische leerweg. Leerlingen krijgen binnen PGP de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Dit doen ze met zelfgekozen werkopdrachten van externe opdrachtgevers. Op deze manier zijn ze praktisch bezig en worden ze optimaal voorbereid op de doorstroom naar een mbo-opleiding of de havo.

Havo- en atheneum-onderbouw

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen havo en atheneum volgen tot en met het derde leerjaar. In het derde leerjaar onderzoeken we op basis van de ondersteuningsbehoefte of uw zoon of dochter de bovenbouw kan volgen in het regulier onderwijs. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen mogelijk doorstromen naar onze Travo-klassen (havo 4 en 5) op Aventus in Apeldoorn.



Als de Travo en het regulier onderwijs geen optie zijn, onderzoeken we de mogelijkheid van gedeeltelijk individueel (IVIO) onderwijs op het Gentiaan College.

Stage

Stage is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Leerlingen oefenen in beroepssituaties, oriënteren zich op arbeid, dagbesteding of een vervolgopleiding en werken aan brede vaardigheden. De stage- en trajectbegeleiders begeleiden leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen de ontwikkeling van de leerlingen op stage. Het stage-aanbod is afgestemd op het uitstroomprofiel en de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Arbeidsgericht Onderwijs

Leerlingen van het AgO starten in het derde leerjaar met een interne stage. Hierbij werken ze via opdrachten in de school aan werknemersvaardigheden. In het vierde leerjaar starten zij met een groepsstage. Zodra een leerling klaar is voor een externe stage, werken we toe naar een individuele externe stage. Het doel hiervan is toeleiding naar dagbesteding of arbeid.

Link

Veel leerlingen in Link-klassen volgen een maatwerkprogramma. Stage is onderdeel van dit programma. Waar mogelijk en van toepassing volgen ze het stageprogramma van het Arbeidsgericht Onderwijs.

Vmbo

Stage is op het vmbo een verplicht onderdeel van het examenvak Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Leerlingen vmbo basis en kader lopen in het derde jaar twee snuffelstages van een week. In het vierde leerjaar lopen leerlingen een lintstage van een dag per week. Leerlingen van vmbo theoretische leerweg richten zich in het derde en vierde leerjaar op loopbaanbegeleiding. Ze onderzoeken wat ze na het behalen van het diploma gaan doen en welke vaardigheden ze nodig hebben voor een mbo-opleiding. Leerlingen lopen in het derde leerjaar een korte snuffelstage om zich voor te bereiden op de stage in het vierde leerjaar. Ze lopen dan een tot twee dagen in de week stage, als vast onderdeel van het examenprogramma.



Mbo 1 (Entreeopleiding)

Leerlingen die een mbo 1 (Entree)opleiding volgen, lopen minimaal 350 uur stage bij een erkend leerbedrijf om examen te mogen doen. Ze blijven stagelopen tot aan hun arbeidsproeve. In de leerlijn Op Weg Naar mbo 1 (Entreeopleiding) wordt het stageprogramma opgestart, zodat leerlingen bij de start van hun Entreeopleiding voldoende arbeidsvaardigheden hebben.

Havo/atheneum onderbouw

Leerlingen in 3 havo/atheneum lopen een week snuffelstage.



Cultuur- en bewegingsonderwijs

Leerlingen volgen twee keer per week bewegings- onderwijs. De deelname is verplicht, behalve als leerlingen dit niet kunnen om een medische reden of omdat het niet binnen het begeleidingsprogramma van de leerling past. Onze school heeft twee gymzalen, een fitnessruimte en een dojo.

Special Heroes Sport en Art is geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Onze school heeft een combinatie- functionaris. Deze functionaris geeft bewegings- onderwijs en voert ondersteunende taken uit op het gebied van sport en vrije tijd. Zo kan de combinatiefunctionaris:

- activiteiten op school stimuleren voor leerlingen;
- ondersteunen bij het vinden van een geschikte vrijetijdsbesteding voor leerlingen;
- leerlingen en ouders begeleiden in de stap naar een vereniging;
- de vereniging ondersteunen bij het werken met leerlingen uit onze doelgroep.

Ook kunst en cultuur maken deel uit van ons onderwijsaanbod. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken zoals CKV, beeldende vorming en workshops. Voor het vak CKV organiseren we activiteiten en excursies. Deze vormen een verplicht onderdeel van het lesprogramma.

Team Ambulant

Het team Ambulant bestaat uit een leerkracht, gedragscoach, gedragswetenschapper en zorgcoördinator. Leerlingen die langdurig thuis hebben gezeten kunnen (mogelijk) in aanmerking

komen voor een ambulant traject. De voorwaarde is dat er sprake is van een dagbestedingsplek, waardoor de leerling in ontwikkeling kan komen en belastbaar wordt voor onderwijs. Het traject Ambulant bestaat uit twee periodes van drie maanden met als doel om aansluitend geplaatst te worden in een lesgroep op het Gentiaan College of op een collega-school. Voor een plaatsing in het traject Ambulant is ook een formele toestemming van het samenwerkings- verband nodig.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw zoon of dochter bij in onze leerlingenvolgsystemen.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CievB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verant- woordelijk voor. De commissie bestaat uit de teamleider (voorzitter), zorgcoördinator, gedragswe- tenschapper en de schoolmaatschappelijk werker. Deze commissie komt wekelijks bijeen. Periodiek overlegt de commissie met de leerplichtambtenaar, jeugdarts en het CJG.

16 Het Gentiaan College heeft twee Commissies voor de Begeleiding: de CievB Arbeid en de CievB vervolgonderwijs. De commissies kunnen meedenken, adviseren, begeleiden en extra ondersteuning bieden. Om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden, is er nauw contact met ouders en de betrokken hulpverlening.

Om de voortgang van leerlingen goed te kunnen volgen, heeft het Gentiaan College een systeem van toetsing. Hiervoor gebruiken we naast de methodegebonden toetsen ook niet-methodegebonden toetsen van onder andere het Cito.

Alle leerlingen kunnen certificaten halen. De leerlingen van het vmbo basis en kader doen mee aan de centrale examens, leerlingen van de theoretische leerweg en de havo doen staatsexamens op school. De Travo-leerlingen doen mee aan de centrale examens en gaan met een Aventus-diploma van school. Leerlingen van mbo 1 krijgen een diploma van Aventus.

Rapport

Leerlingen krijgen, afhankelijk van de leerlijn die ze volgen, twee of drie keer per jaar een rapport. De resultaten op het rapport zijn aan het eind van het schooljaar, in de examengerichte leerwegen, medebepalend voor de overgang naar het volgende leerjaar. In het Arbeidsgericht Onderwijs is het rapport onderdeel van het portfolio.



Inspectie van het Onderwijs

Op 17 november 2025 heeft de inspectie onze school bezocht. We hebben met het gehele team op aspecten (onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, onderwijsresultaten, sturen, kwaliteit en ambitie) een voldoende behaald.

Opbrengsten

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk deel te kunnen nemen aan de samenleving. Daarom besteden we hier in onze lessen veel aandacht aan. Burgerschap wordt vormgegeven op basis van de drie domeinen: de schoolcultuur, de samenleving, en democratie en maatschappelijke vraagstukken. We hebben hiervoor een theoretisch en praktijk aanbod. Burgerschap wordt gemeten op drie aspecten: kennis, houding en vaardigheden.

Dit schooljaar zijn we gestart met projectgroepen rekenen, taal, burgerschap en sociaal maatschappelijke competenties, om de basisvaardigheden nog nadrukkelijker op te nemen in ons curriculum. Hiermee is het belang van goede beheersing van de basisvaardigheden nog zichtbaarder geworden in de dagelijkse praktijk. Daarbij werken wij nog doelgerichter aan de te behalen referentieniveaus. Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken haalt.

Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen binnen de leerroute Arbeid de volgende resultaten:

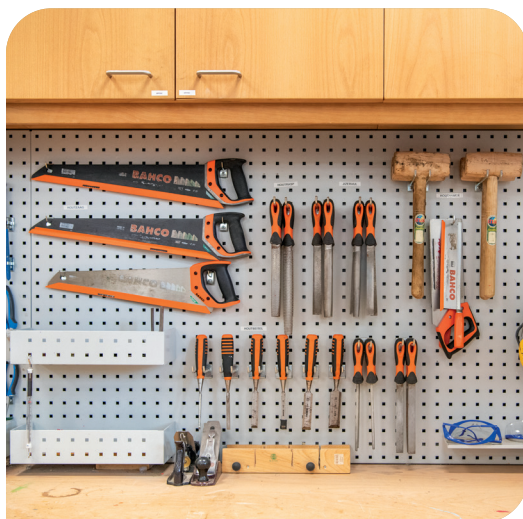
- Rekenen: 80% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Nederlands: 96% van de leerlingen haalde het streefniveau

Daarmee hebben we onze ambitie ruimschoots behaald.

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Momenteel zijn onze resultaten nog niet volledig, omdat we eerst genoeg gegevens moeten verzamelen om een eerlijk en betrouwbaar beeld te geven. Volgend schooljaar publiceren wij wél de resultaten. Dan leest u in de schoolgids:

- welk instrument we gebruiken;
- welke competenties we meten;
- hoeveel leerlingen het streefniveau halen;



- of we onze ambitie hebben gehaald;
- en wat we doen om leerlingen nóg beter te ondersteunen.

We vinden deze vaardigheden heel belangrijk en blijven ons in de tussentijd inzetten voor het stimuleren van de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen op school.

Uitstroomgegevens Gentiaan College

Uitstroom	Aantal	Percentage
Dagbesteding	2	2,6%
Reguliere arbeid	7	8,9%
VSO	9	11,5%
Regulier VO	1	1,3%
VAVO	2	2,6%
mbo Entree	10	12,8%
mbo 2	8	10,3%
mbo 3	13	16,7%
mbo 4	13	16,7%
hbo	6	7,7%
overig	7	8,9%

Het uitstroompercentage naar (vervolg)onderwijs is in 2024-2025 80%. Dit ligt dit jaar hoger dan het percentage waar we naar streven: 70%. Het Gentiaan College heeft zowel het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, als het uitstroomprofiel arbeid. Het aantal leerlingen per afdeling fluctueert. Dat heeft invloed op de percentages.

Van alle leerlingen die in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd, zit 72% nog op de plaats van bestemming. Dit is boven de door ons gestelde norm van 67%. Van de leerlingen die niet meer op de plaats van bestemming zaten, hebben we onderzocht waar deze leerlingen zaten, waar ze naartoe zijn uitgestroomd en wat hun huidige bestemming

is. Hierbij is het percentage leerlingen dat zonder onderwijs thuis zit iets toegenomen. Ook zijn er leerlingen binnen zorg terechtgekomen.

De norm voor de effectiviteit van het ontwikkelingsperspectiefplan ligt op 75%. Dit betekent dat 75% van de leerlingen terechtkomt op de plek die staat in het ontwikkelingsperspectiefplan. Deze norm is met 85,9% in het schooljaar 2024-2025 behaald. Wij zijn erg tevreden met dit resultaat.

We hebben geïnvesteerd in het nog beter volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen binnen de Commissie voor de Begeleiding. Zo kunnen we op tijd doen wat nodig is om ervoor te zorgen dat een leerling het gestelde niveau (inclusief passende uitstroombestemming) daadwerkelijk kan behalen. Als dit uiteindelijk onvoldoende resultaat oplevert, passen wij de uitstroombestemming aan.

Slagingspercentage

Bijna alle leerlingen die binnen de leerroute vervolgonderwijs vmbo basis en kader zijn opgegaan voor een volledig diploma, zijn geslaagd. Dit betekent ook dat we de gestelde doelen over het streefniveau behaald hebben. Binnen vmbo tl is 92,8% van de leerlingen geslaagd. Hiermee hebben wij ons doel ook behaald.



	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Vmbo basisberoepsgerichte leerweg	100%	100%	100%	100%
Vmbo kaderberoepsgericht leerweg	100%	100%	100%	92,8%
Vmbo theoretische leerweg	0%*	100%	85,7%	92,8%
Mbo 1 (Entreeopeliding)	100%	100%	100%	100%
Havo	70%	100%	100%	100%

(*) Het ging hierbij om 2 leerlingen die opgegaan zijn voor het examen, waarvan 1 leerling halverwege het schooljaar 2021-2022 is ingestroomd.

3

ONDERSTEUNING

20

In dit hoofdstuk leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is.

Onze visie op ondersteuning

We bieden veel structuur om voorspelbaarheid en een veilig klimaat te bevorderen. In onze werkwijze sluiten we aan bij de behoeften van elke leerling. De basishouding van de medewerkers is duidelijk, consequent en warm, vanuit onze kernwaarden vaardig, verbinden en vertrouwen. Er is veel ruimte voor (individuele) ondersteuning. Gedragsproblemen worden gezien als onmacht en niet als onwil. We hebben intensief contact met ouders. Als blijkt dat deze basisondersteuning niet toereikend is, kan aanvullende zorg en ondersteuning geboden worden.

Basisondersteuning

Binnen alle afdelingen van het Gentiaan College werken we met vaste lesgroepen en vaste mentor-leerkrachten. Vanuit deze veilige basis gaan leerlingen naar vak- of praktijklessen. De mentor is de spil in het traject van de leerling en onderhoudt intensief contact met ouders en eventuele hulpverlening. De eerste zorg wordt ingevuld door de betrokken leerkrachten, eventueel samen met de trajectbegeleider voor de stage. De leerkracht wordt hierin ondersteund door de zorgcoördinator. Aan alle lesgroepen is een Commissie voor de Begeleiding verbonden, bestaande uit een teamleider, een gedragswetenschapper, een zorgcoördinator en schoolmaatschappelijk werker.



Binnen de school zijn een time-in en een time-outvoorziening, waar leerlingen heen kunnen wanneer het even niet lukt om in de klas te zijn. Hier zijn gedragscoaches aanwezig die de leerlingen kunnen helpen om te schakelen. Omdat wij niet alleen het didactische programma heel belangrijk vinden, maar onze leerlingen alle vaardigheden willen aanleren om een goede plek in de maatschappij te kunnen vinden, geven we ook veel aandacht aan de sociaal-maatschappelijke competenties en burgerschap. Het aanbod voor basisondersteuning verschilt per afdeling, aangezien de ondersteuningsbehoeften per leerroute verschillend zijn.

Ons volledige aanbod voor basisondersteuning en extra ondersteuning per afdeling [vindt u via deze link](#).

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling bovenop de basisondersteuning (tijdelijk) extra ondersteuning nodig heeft, zijn hier binnen de school mogelijkheden voor. Te denken valt aan individuele ondersteuning van een onderwijsondersteuner of gedragscoach of een training.

Als er extra ondersteuning nodig is, kan de leerkracht hiervoor een signaalbrief indienen bij de Commissie voor de Begeleiding. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld. De Commissie voor de Begeleiding bespreekt de ingebrachte leerlingen wekelijks. Ons volledige aanbod voor basisondersteuning en extra ondersteuning per afdeling [vindt u via deze link](#).

Externe partners

We werken als school nauw samen met externe zorgpartners zoals stichting MEE, At.zorg, Tactus, Karakter, A-vision (Sprint), Buitenplaats de Poel, the Streetz en Jimmy Eimers. Samen met onze partners kunnen we ook onder schooltijd extra ondersteuning en maatwerk bieden. De Commissie voor de Begeleiding verzorgt hierbij de inhoudelijke afstemming over de doelen en de evaluaties. Het Gentiaan College werkt nauw samen met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar onze leerlingen vandaan komen. De leerplichtambtenaren en medewerkers van Tactus komen regelmatig op school voor overleg of organiseren een inloopspreekuur.

4 OUDERS EN SCHOOL

22

Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.

Leerling- en oudergesprekken

We beginnen het schooljaar met de startgesprekken op de eerste maandag of dinsdag na de zomervakantie. De groepsleerkracht nodigt alle leerlingen en hun ouders uit voor een individueel gesprek. Het doel van het gesprek is in ieder geval kennismaken en het bespreken van de persoonlijke doelen van de leerling.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar uitleg wordt gegeven over de doelstelling, inhoud en organisatie van het schooljaar. Sommige leerkrachten geven de uitleg aan alle ouders tegelijk, in andere groepen houdt de groepsdocent individuele informatiegesprekken. Het gaat om algemene informatie.

Bij de leerroute vervolgonderwijs zijn er ieder schooljaar twee tot drie individuele contactmomenten voor ouders. Leerlingen sluiten daarbij aan, als ze dat willen. Tijdens de contactmomenten worden onder andere het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan besproken en ondertekend. Bij aanmelding kunt u aangeven welke direct betrokken medewerkers u graag wilt spreken, naast de groepsleerkracht.



Bij de leerroute arbeid zijn er jaarlijks twee portfoliogesprekken. Hierbij presenteert de leerling in een vorm die bij haar of hem past aan zijn ouders, mentor en eventueel stagebegeleider waar zij of hij de afgelopen periode aan gewerkt heeft.

Wanneer er aanleiding is tot extra overleg dan wordt u hiervoor uitgenodigd.

Informatievoorziening

Op de website www.gentiaancollege.nl kunt u informatie vinden over de school. Daarnaast ontvangt u regelmatig informatie via de leerkracht of via Somtoday.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (MR). De MR mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De MR overlegt met de directeur van school. De MR bestaat uit een afvaardiging van medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen. Meer informatie over de MR staat op onze website.
- In de GMR zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De GMR overlegt met het College van Bestuur. Alles wat de (G)MR mag en moet doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de (G)MR. Het reglement kunt u op school inzien. Meer informatie over de GMR vindt u op de website van De Onderwijsspecialisten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige bijdrage meer van de ouders van onze leerlingen. Samen met de MR heeft de school besloten om alle feestelijke activiteiten zelf te betalen.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

24

Startgesprekken	
leerlingen	31 augustus en 1 september 2026
1 ^e lesdag leerlingen	2 september 2026
Studiedag	1 oktober 2026 (leerlingen vrij)
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Studiedag	24 november 2026 (leerlingen vrij)
Kerstvakantie	vrijdag 18 december leerlingen vanaf 12.00 uur vrij t/m 1 januari 2027
Studiedag	11 februari 2027 (leerlingen vrij)
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Goede vrijdag/ 2 ^e paasdag	26 maart t/m 29 maart 2027
Studiedag	14 april 2027 (leerlingen vrij)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
2e pinksterdag	17 mei 2027
Studiedag	24 juni 2027 (leerlingen vrij)
Zomervakantie	vrijdag 16 juli leerlingen vanaf 12.00 uur vrij t/m 27 augustus 2027

Schooltijden

Onderbouw

Les 1	08.30 – 09.15 uur
Les 2	09.15 – 10.00 uur
Les 3	10.00 – 10.45 uur
Pauze	10.45 – 11.00 uur
Les 4	11.00 – 11.45 uur
Les 5	11.45 – 12.30 uur
Pauze	12.30 – 12.45 uur
Les 6	12.45 – 13.30 uur
Les 7	13.30 – 14.15 uur



Bovenbouw

Les 1	08.30 – 09.15 uur
Les 2	09.15 – 10.00 uur
Pauze	10.00 – 10.15 uur
Les 3	10.15 – 11.00 uur
Les 4	11.00 – 11.45 uur
Pauze	11.45 – 12.00 uur
Les 5	12.00 – 12.45 uur
Les 6	12.45 – 13.30 uur
Les 7	13.30 – 14.15 uur

Pauzes

Leerlingen kunnen in de aula of buiten op het plein pauze houden. Zowel in de aula als op het schoolterrein is intensief toezicht. We stimuleren het houden van pauze in de frisse lucht. Leerlingen blijven onder schooltijd altijd op het schoolterrein.

Onderwijsuren op jaarbasis

In schooljaar 2026-2027 volgen de leerlingen van het Gentiaan College 1001 uur onderwijs (1000 uur is de norm). De examenleerlingen vmbo volgen 817 uur onderwijs, de norm hiervoor is 750 uur. De MR heeft ingestemd met het activiteitenrooster.

Ziekmelding of kort verlof

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan vragen wij u vriendelijk om tussen 08.05 en 08.25 uur de school te bellen. Leerlingen kunnen zichzelf *niet* ziekmelden. De medewerkers van de receptie verzorgen de absentieregistratie. Wanneer wij voor 08.45 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim. De groepsleerkracht neemt in alle gevallen telefonisch contact met u op.

Als uw zoon of dochter niet op de stageplek kan verschijnen, meldt u hem of haar af bij school én bij het stagebedrijf.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw zoon of dochter kan incidenteel vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Het formulier daarvoor kunt u opvragen bij de receptie van school (receptie@gentiaancollege.nl).

Verzuim

Wij houden in Somtoday precies bij wanneer en met welke reden leerlingen verzuimen. Bij ongeoorloofd of frequent verzuim van uw zoon of dochter nemen we altijd contact met u op. Samen bespreken we het verzuim en de benodigde vervolgstappen. De verzuimcoördinator werkt hierbij ook nauw samen met de jeugdarts en leerplichtambtenaar.

Leerlingen moeten volgens de wet een minimum-aantal uren onderwijs volgen. Soms kunnen leerlingen vanwege psychische of lichamelijke beperkingen (tijdelijk) niet genoeg lessen volgen. De school kan voor deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aanbieden en afwijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Dit doen we altijd in samenspraak met de Commissie voor de Begeleiding. Het bevoegd gezag van de school vraagt hiervoor instemming van de Inspectie via het Internet Schooldossier (ISD) en stelt samen met ouders en leerling een ingroeiplan op. Uiteraard is het doel altijd zoveel mogelijk aanwezigheid op school.

6

VEILIGHEID

26

Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen leerlingen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolterrein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol, drugs, relaties en seksualiteit, gezondheid en (sociale) mediawijsheid. We werken hiervoor samen met onder andere Tactus.

Zo gaan we met elkaar om

We hechten aan een veilig leer- en werkklimaat. Ons beleid van De Veilige School is hiervoor de basis. We hebben gedragsregels op school. En we hebben een anti-pestcoördinator: Corien Balk. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school en we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw zoon of dochter of uzelf kunt u bespreken met de groepsleerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon. Een



vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Janneke de Vrucht-Moed en Daniël Biesbrouck. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Tevredenheid

We meten met regelmaat de oudertevredenheid, de partnertevredenheid, het leerklimaat (hoe voelen onze leerlingen zich in de klas en op school) en het werkklimaat (de medewerkertevredenheid). De uitkomsten gebruiken we voor ons beleid en de praktijk.



Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de groepsleerkracht. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de teamleider of directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen: de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen: als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als leerlingen iets doen in opdracht van een medewerker.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de receptie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt *niet* als spullen (met opzet) beschadigd raken of kwijtraken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U dient daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten voor uw zoon of dochter. De school stelt altijd de veroorzaker van schade verantwoordelijk voor de kosten.

Calamiteiten

In het kader van veiligheid organiseert het BHV-team preventief (on)aangekondigde ontruimingsoefeningen. De school beschikt ook over een crisisteam dat in bijzondere situaties bijeenkomt.

7

HANDIG OM TE WETEN

28 **Medicijngebruik**

Voor het gebruik van medicijnen hebben we een protocol medicijngebruik. De groepsleerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Voor het medicijnprotocol verwijzen wij u naar de groepsleerkracht.

Gymkleding

Iedere leerling heeft een gymtas met echte gymkleden nodig. Gymkleden zijn:

- een sportbroek en sportshirt,
- katoenen sportsokken,
- sportschoenen (geen zwarte zolen).

Rookvrij school(terrein)

Het Gentiaan College is een rookvrije school en heeft een rookvrij schoolterrein. Wanneer leerlingen zich hier niet aan houden, nemen we gepaste maatregelen.

Uw privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

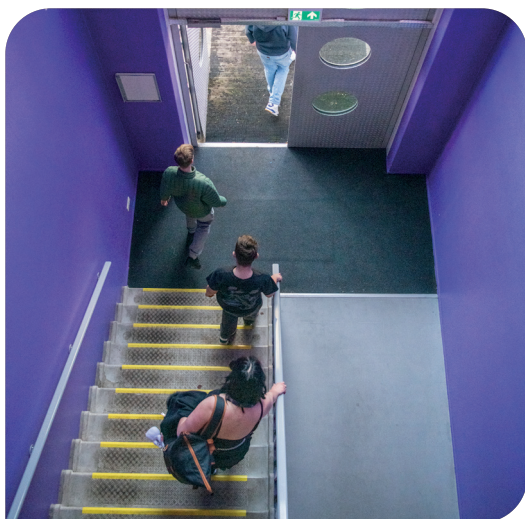
Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van uw kind of u heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet beeldcoachen bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Klachten over AVG

Als u vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG, dan kunt u hierover in gesprek gaan met de teamleider of directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

Activiteiten en vieringen

We organiseren elk schooljaar diverse activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, een kerstmarkt, een schoolfeest en lesgroepactiviteiten. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. De groepsactiviteiten maken deel uit van ons onderwijsprogramma en we gaan ervan uit dat iedereen hieraan deelneemt.

Telefoons in de kluis

Leerlingen leveren hun mobieltje om 08.30 uur in bij hun groepsleerkracht. Om 14.15 uur halen ze hun mobieltje weer op bij de groepsleerkracht.

CONTACT

Gentiaan College

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
T 055 – 368 95 80

Directeur

Hendrien Zijlstra-Hilbrands
secretariaat@gentiaancollege.nl

30

Teamleiders

- Chris Stomp, afdeling tl/havo
- Annemarie Kijk in de Vegte, afdeling Arbeid; Arbeidsgericht Onderwijs en Linkklassen
- Chris Stomp, afdeling (v)mbo,
- Arjan Wissink, team praktijkdocenten en stage- en trajectbureau

Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van het Gentiaan College: 055 – 368 95 80 of secretariaat@gentiaancollege.nl

Aanmelden

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden op onze school? Dat kan via aanmelding@gentiaancollege.nl.

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen?
Dan is het van belang dat u de school dat voor 08.25 uur laat weten. U kunt daarvoor bellen naar telefoonnummer 055 – 368 95 80.

Telefonisch spreekuur

Onze leerkrachten zijn op werkdagen bereikbaar van 14.15 uur tot 14.45 uur. Het is ook mogelijk om de receptie te vragen om een telefoonnotitie te maken, zodat u teruggebeld wordt. De groepsleerkrachten zijn onder schooltijd, behalve voor calamiteiten, niet telefonisch bereikbaar, omdat wij het belangrijk vinden dat zij alle aandacht kunnen hebben voor het lesgeven.

MR

mr@gentiaancollege.nl

Veilige school

Veiligheid is belegd bij de Commissie voor de Begeleiding en de anti-pestcoördinator
secretariaat@gentiaancollege.nl.

Anti-pest coördinator

Corien Balk
c.balk@gentiaancollege.nl

Interne vertrouwenspersonen

Janneke de Vrucht-Moed
j.devrught@gentiaancollege.nl

Daniël Biesbrouck

d.biesbrouck@gentiaancollege.nl

Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van het Gentiaan College

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst

T 06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

T 06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T 030 – 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur

Postbus 821

6800 AV Arnhem

T 026 – 353 74 80

cvb@deonderwijsspecialisten.nl

www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | **Gentiaan College**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp | **Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem**

vormgeving | **fwd concept, Twello**

datum | **juni 2026**

GENTIAAN COLLEGE

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn

T 055 – 368 95 80

info@gentiaancollege.nl

www.gentiaancollege.nl

Gentiaan College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl