



SCHOOLGIDS (VSO) *2026-2027*

**DE
LINDE**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

DE LINDE SCHOOLGIDS 2026-2027

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	24
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

Beste ouders en leerlingen,

3

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het onderwijs op De Linde vso. Wij hebben deze gids zo samengesteld dat u een indruk krijgt van de school en onze manier van werken. Naast de informatie in deze schoolgids is op onze website meer en actuele informatie over de school te vinden.

De Linde vso bereidt leerlingen voor op duurzame deelname in de samenleving. Onze leerlingen verdienen de best mogelijke kansen. Wij zien het als onze taak om de leerlingen vaardigheden aan te leren die ze straks nodig hebben op hun arbeidsplek of dagbestedingsplek. Ze oefenen deze vaardigheden in een gestructureerde opbouw binnen de school en tijdens stages.

We willen een school zijn waar leerlingen zich veilig voelen en waar ze succes-ervaringen kunnen opdoen. We kiezen voor een positieve benadering en begeleiding met een duurzaam effect. Ons onderwijs is op maat en afgestemd op de behoefte van iedere leerling. We streven naar een passende vervolgplek of opleiding voor elke leerling.

We vinden samenwerking heel belangrijk: met u als ouder, maar ook met andere partners. Hierdoor weten we wat de ander bezighoudt en welke vragen er spelen. Alleen dan kunnen wij die vragen oplossen en samen de gewenste doelen bereiken.

De Linde vso werkt al jaren goed samen met verschillende organisaties en zorginstellingen. Hierdoor zijn we een brede school, waar we uw kind bijna alle zorg en onderwijs kunnen bieden die het nodig heeft.

Wilt u meer weten of een afspraak maken voor een kennismakingsbezoek? Bel gerust. U bent van harte welkom!

Namens het team van De Linde vso,

Jan Vernooij
Directeur De Linde vso

Lees meer op onze website: vso.linde-deventer.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **De Linde vso is een moderne kleinschalige school voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar. Het onderwijs is gericht op praktijkgericht leren. Hierbij ligt de focus op uitstroom naar arbeid, beschutte arbeid, dagbesteding of een (mbo) vervolgopleidingstraject.**

Onze school in het kort

De Linde vso is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

Onze school telt:

- 98 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 1 jaar
- 7 groepen (van ongeveer 10 tot 15 leerlingen)
- 33 medewerkers

Schoolklimaat

Een open sfeer op school vinden we belangrijk waarbij we werken vanuit onze kernwaarden creatief, onderzoeken, talent, verbinden en ondernemen. We laten iedereen in zijn waarde en respecteren en accepteren elkaar als persoon. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen. We stimuleren onze leerlingen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Het gebouw

Ons gebouw staat midden in de woonwijk Zandweerd in Deventer. Het gebouw is rolstoelvriendelijk en biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben. Denk hierbij aan een technieklokaal, gymzaal, horeca keuken en een moestuin. Daarnaast hebben we een externe leerlocatie: 'De Bloemendal'.

De klassen

De Linde is ingedeeld in zeven klassen op locatie Rubensstraat en één klas op locatie 'De Bloemendal'. Deze indeling maken we op basis van de leerroute en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Momenteel hebben wij een onderwijszorgklas, vier onderbouwklassen, en twee bovenbouwklassen en een uitstroomgroep op locatie 'De Bloemendal'. Deze klassen worden verdeeld in uitstroom dagbesteding en beschutte arbeid, uitstroom arbeid en uitstroom arbeid en/of vervolgonderwijs. De klassen hebben namen die een directe verbinding hebben met Deventer. Zo hebben we de klassen Waag, Hanze, Brink, Worp, IJssel, Kowet, Boreel en Daventria.



Werken vanuit talent

Wij zijn gericht op de talenten van de leerlingen, zodat zij volwaardig kunnen deelnemen in de maatschappij. Voor leerlingen met specifieke ontwikkelingsmogelijkheden en hulpvragen stimuleren we de ontwikkeling zowel cognitief, lichamelijk, expressief als sociaal-emotioneel. Dit gebeurt door ervaringsgericht leren in een onderzoekend leerklimaat. Leren vindt plaats in verbinding met de maatschappij en is gericht op het toekomstige werken, wonen, vrije tijd en burgerschap.

Gezonde school

Hoe zorg je ervoor dat een gezonde leefstijl vanzelfsprekend wordt voor leerlingen? De Gezonde School-aanpak helpt ons daarbij. De Gezonde School-aanpak zorgt ervoor dat er samenhang komt in alles wat de school doet rondom een gezonde leefstijl. De Linde vso werkt vanuit het concept De Gezonde school en heeft het certificaat De Gezonde school op het gebied van sport en beweging.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via j.vernooi@linde-deventer.nl.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.



6

TEAM

Ons team bestaat uit leraren, ondersteunend personeel en zorgmedewerkers die allemaal een passie hebben voor het ondersteunen en begeleiden van onze leerlingen.

Onze leraren zijn ervaren en deskundig in hun vakgebied en zijn in staat om verschillende onderwijsstrategieën toe te passen om aan de diverse behoeften van onze leerlingen te voldoen.

Ondersteunende medewerkers bieden een waardevolle ondersteuning bij de dagelijkse gang van zaken op onze school, variërend van administratieve taken tot het begeleiden van activiteiten in en buiten het klaslokaal.

Daarnaast hebben we zorgmedewerkers die zich richten op het welzijn van onze leerlingen, zowel op fysiek als emotioneel vlak, en die nauw samenwerken met leraren en ouders om een ondersteunende en inclusieve omgeving te creëren waarin elke leerling kan gedijen.

Samen vormen we een hecht team dat zich inzet voor het succes en het welzijn van elke leerling op onze school.

Vaste leraren en onderwijsondersteuners

Elke groep heeft de gehele lesweek 1 of 2 vaste leraren. Daarnaast is er (gedeeltelijke) ondersteuning in de groep van uw kind van een onderwijsondersteuner en/of onderwijsassistent. De medewerkers werken nauw samen met de internbegeleider, de orthopedagoog, het team van arbeidstoeliding en overige experts binnen onze school om het onderwijs voor onze leerlingen zo optimaal mogelijk te kunnen vormgeven.

Zorg advies team

Het zorg advies team (ZAT) adviseert over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt het team of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het team evalueert regelmatig de vorderingen van leerlingen en bespreekt, daar waar nodig, wijzigingen in de ondersteuning-behoefte. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. Het zorg advies team bestaat uit: schoolleiding, orthopedagoog, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werker/ brugfunctionaris, schoolarts en medewerker team toegang jeugd.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig. De Linde vso biedt alle ondersteuning die nodig is voor een goede ontwikkeling van de leerling. Zo zijn er interne collega's met specialistische expertise op allerlei gebieden en maken wij indien nodig gebruik van externe expertise. Denk hierbij aan logopedie, NT2 en fysiotherapie. Ook bieden wij sociale weerbaarheids-training aan in de vorm van Rots en Water.



7

Het zorgteam

Op De Linde vso bieden we passende ondersteuning om een leerling tot ontwikkeling te laten komen. We maken gebruik van specialistische expertise van collega's binnen ons team en we kunnen de hulp van externe expertise inschakelen wanneer dit nodig is. De intern begeleider, orthopedagoog en psychodiagnostisch medewerker geven samen met de leraren en onderwijsassistenten vorm aan de meest passende ondersteuning op school. Zij spreken met leerlingen, ouders en collega's over de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van een leerling. Zij signaleren, helpen bij hulpvragen en bieden hierbij begeleiding en/of coaching op maat. Om uitdagingen en talenten van onze leerlingen in kaart te brengen, kunnen wij ook gebruik maken van psychodiagnostische testen. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Anti-pestprotocol

Wij vinden het belangrijk dat er een goede sfeer is binnen de school en de klassen. Om pesten te voorkomen houden wij goed in de gaten of leerlingen zich veilig voelen op school. Mocht er toch sprake zijn van eventueel pestgedrag, of als wij dit signaleren, hanteren wij het anti-pestprotocol en ondernemen wij actie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Soms krijgen wij signalen dat de thuissituatie van een leerling niet veilig is. Mochten wij signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld opvangen zijn wij verplicht te handelen naar onze meldcode. Binnen deze meldcode worden signalen zorgvuldig afgewogen en bij zorgen gaan we hierover in gesprek met ouders. In uitzonderlijke gevallen doen wij melding bij Veilig Thuis. Mocht u hier vragen over hebben dat kunt u terecht bij onze orthopedagoog. Zij is aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

Gezinscoach

Een gezinscoach helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms is één gesprek genoeg en soms is er langer hulpverlening nodig. De contactgegevens staan achter in deze gids.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.

ARBEIDSTOELEIDING

Het team van arbeidstoeleiding coördineert begeleiding en externe stages en helpt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en betaald werk. Daarnaast wordt het aanbod en de opbouw van stage continu ontwikkeld. Ook onderhoudt arbeidstoeleiding contacten met netwerkpartners zodat er voldoende mogelijkheden zijn voor leerlingen richting een duurzame vervolgplek.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.



Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Als team hebben we het afgelopen jaar gewerkt aan het versterken van de betrokkenheid van leerlingen en ouders. Het hoorrecht is onderdeel geworden van de zorgroute en gesprekken met leerlingen krijgen een vaste plek.
- We hebben de communicatie met ouders verbeterd: SocialSchools wordt nu schoolbreed gebruikt en de brugfunctionaris versterkt de verbinding tussen thuis, school en hulpverlening.
- Binnen het onderwijs werken we steeds doelgerichter samen. Met LeerKRACHT maken we doelen zichtbaar, bereiden we lessen samen voor en geven we elkaar feedback.
- We hebben stappen gezet in het gebruik van het digitale portfolio en het leerlingvolgsysteem. Hiermee volgen we de ontwikkeling van leerlingen beter en werken we gericht aan persoonlijke doelen.
- Ook het praktijkleren en de arbeidstoeleiding zijn verder ontwikkeld. Samen met partners creëren we meer leerplekken en bereiden we leerlingen beter voor op werk, dagbesteding of vervolgonderwijs.
- Als team investeren we in professionalisering. Nieuwe collega's worden begeleid, stagiaires krijgen een duidelijke plek in de school en we bouwen verder aan een lerende organisatie.
- Daarnaast werken we aan onderwijs-zorgarrangementen voor leerlingen die (nog) niet volledig kunnen deelnemen aan onderwijs. Zo zorgen we voor passend onderwijs voor een steeds complexere doelgroep.



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Komend jaar bouwen wij verder aan sterk en toekomstgericht onderwijs. We maken onze kernwaarden en schoolkoers nog zichtbaarder in het dagelijks handelen en in de ontwikkeling van de school.
- De stem van leerlingen krijgt een vaste plek in onze verbetercultuur. Via de leerlingenraad en leerling-arena's gebruiken we hun ideeën om het onderwijs verder te versterken.
- Binnen het team investeren we in samenwerking en professionalisering. We werken vanuit talenten en verschillen, verdiepen ons in Human Dynamics en versterken de rol van het Zorg Advies Team.
- Ook zetten we stappen in de kwaliteit van ons onderwijs. We werken doelgericht aan hoge verwachtingen in de les, beter lesgeven met het EDI-model en een duidelijk uitgewerkt burgerschapsaanbod.
- Daarnaast verdiepen we onze expertise rondom traumasensitief onderwijs en onderwijs-zorg, passend bij de veranderende doelgroep.
- Samen met regionale partners bouwen we verder aan inclusieve leeromgevingen voor onze leerlingen.
- Met deze gezamenlijke inzet blijven wij bouwen aan een school waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en medewerkers met vertrouwen en plezier samenwerken.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 85% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 96% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 75% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.



10 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Binnen onze school werken we hier dagelijks en doelgericht aan. In de lessen, tijdens praktijkmomenten en in de begeleiding van leerlingen is er continu aandacht voor deze vaardigheden. We stimuleren leerlingen om samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en te groeien in hun zelfvertrouwen.

We vinden het daarnaast belangrijk om goed zicht te hebben op de vorderingen van onze leerlingen. Deze vorderingen brengen wij in beeld via onze werkwijze Kwaliteit in Beeld. Dit helpt ons om ontwikkeling te volgen en ons onderwijs en de begeleiding steeds beter af te stemmen op wat onze leerlingen nodig hebben.

We blijven ons actief inzetten om de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen verder te versterken, omdat we dit zien als een essentiële basis voor hun toekomst.

UITSTROOM

Op De Linde vso werken wij samen met leerlingen en ouders toe naar een passende en toekomstgerichte uitstroom. Wij bereiden leerlingen voor op een vervolgstap die aansluit bij hun mogelijkheden, talenten en ontwikkeling.

Leerlingen kunnen uitstromen naar:

- Praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs met als doel toeleiding naar werk
- Mbo-vervolgonderwijs niveau 1
- Arbeid
- Beschut werk
- Dagbesteding

Door gericht te werken aan werknemersvaardigheden, zelfstandigheid en persoonlijke ontwikkeling vergroten wij de kansen van leerlingen op een succesvolle plek in onderwijs, werk of participatie in de maatschappij.

Vorig schooljaar stroomden 15 leerlingen uit. Van deze leerlingen vonden er 4 een plek in de dagbesteding, 5 in beschut werk, 4 leerlingen stroomden uit naar een arbeidsplek en 2 leerlingen naar vervolgonderwijs.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
- We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
- We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.



Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 90% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 87,5% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee niet behaald.

18, EN DAN ...

Vanaf 18 jaar is de leerling volgens de wet meerderjarig. Een aantal zaken verandert dan. Denk aan studiefinanciering, aanvraag beoordeling arbeidsvermogen (UWV) en wettelijke vertegenwoordiging. Onze coördinator arbeidstoeleiding kan u verder helpen. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie. Ook gaat de school in gesprek met de ouders van betreffende leerling.



PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



14

KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Marloes Sanders-Wijnbergen en Bas IJsseldijk. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons over alles wat hen aangaat en wat bij hen leeft.

Leerlingenraad

De Linde vso heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. De leerlingenraad komt een keer in de maand bij elkaar. In aanwezigheid van een teamlid bespreekt de raad dan onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school of over de schoolafspraken. De verslagen van deze vergadering bespreken we in de groepen, het team en de schoolleiding.

15

SAMENWERKING MET OUDERS

De betrokkenheid van ouders bij de school en de ontwikkeling van hun kind(eren) draagt bij aan het leerplezier en de onderwijsresultaten. Ouders zijn een onmisbaar stukje van de puzzel.

Goed contact

Voor De Linde vso is samenwerking met ouders van groot belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijke doel is dat de leerling zich ook op school veilig en prettig voelt. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom zetten we ons in voor deze belangrijke samenwerking.

Wij vinden goed onderling contact belangrijk en daarom staat onze deur altijd open. Ook bespreken we regelmatig de ontwikkeling van uw kind tijdens de oudergesprekken en houden we u op de hoogte van ontwikkelingen binnen de school via de nieuwsbrief, website en informatieavonden. Andersom vinden we het ook belangrijk om informatie van de ouders te krijgen, zodat we samen kunnen optrekken. Kort gezegd komt het erop neer dat we denken dat we samen met u beter voor uw kind kunnen zorgen op school dan wanneer we apart van elkaar handelen. Samen sterk voor uw kind!

Oudergesprekken

Twee keer per jaar nodigen we ouders en hun kind uit voor een gesprek. Voor en na schooltijd zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u een aparte afspraak maken.

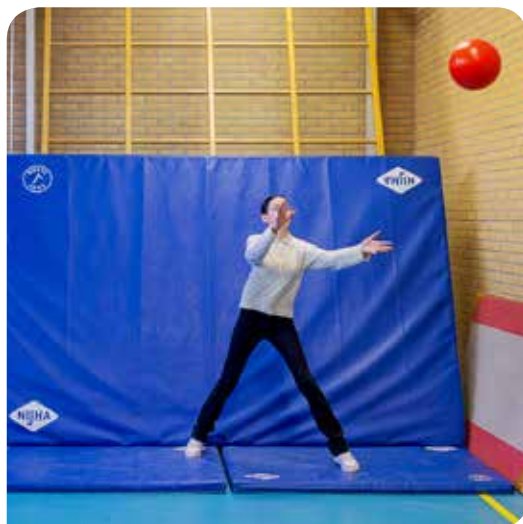
Zo blijft u op de hoogte

- Via de app Social Schools.
- Via de website. Daar vindt u de laatste informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken.
- Via de nieuwsbrief. Een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten.
- Via sociale media. Volg ons bijvoorbeeld op LinkedIn of Instagram voor het laatste nieuws.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Linde vso werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op:

www.samenwerkingsverbandvodeventer.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met gemeenten en bedrijven

Als school hebben een groot netwerk aan contacten met bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stagelopen. Als streekschool hebben we te maken met leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor alle gemeenten zijn er contactpersonen voor leerlingenvervoer, jeugdzorg en Wmo-loketten.

Met vrijwilligers

We krijgen soms hulp van vrijwilligers bij vervoer, vieringen en uitstapjes. Onze vrijwilligers ondersteunen onder meer bij vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

18 **Elke leerling groeit door onderwijs dat past en dat rekening houdt met specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Gericht op de toekomst

Ons onderwijs is gericht op wat de leerling in de toekomst gaat doen op het gebied van wonen en werken, actief burgerschap en vrije tijd. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. We gaan uit van hun kwaliteiten en mogelijkheden. Leerlingen ontdekken waar hun grenzen liggen en leren om hulp te vragen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook graag op De Linde vso. Leerlingen krijgen wekelijks bewegingsonderwijs van de vakleerkracht. Ook zijn er regelmatig sportieve activiteiten buiten de school, zoals sportdagen en clinics. Plezier staat daarbij voorop. Als school werken we samen met Special Heroes. Dit is een landelijk sportstimuleringsprogramma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Ruim de helft van onze leerlingen is lid van een sportvereniging in regulier of G-verband. Wilt u meer informatie over passend sportaanbod voor uw zoon of dochter? Neem dan contact op met de leerkracht.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur is een belangrijk onderdeel in ons onderwijsaanbod. Muziek, dans, drama, creatieve expressie, beeldende kunst en nieuwe media komen aan bod.

Naast dat in alle klassen verschillende kunstzinnige werkvormen aan bod komen, dan vaak zijn gekoppeld aan het thema, geeft onze kunstdocent kunstlessen aan alle onderbouwgroepen. Leerlingen maken kunstwerken en exposeren hun werk. Ze vergroten op een geweldige manier hun gevoel van eigenwaarde. Dit geldt in het bijzonder voor leerlingen die zich moeilijk in taal kunnen uitdrukken. Wij werken intensief samen met het Deventer Kunstcircuit waarmee wij gezamenlijk, met verschillende cultuuraanbieders, passende lessen ontwikkelen en aanbieden. Hierbij kan er gebruik gemaakt worden van een breed cultuur-aanbod zoals bezoeken aan musea, theater en voorstellingen.



Belevingsgericht

Voor leerlingen in leerroute 1 en 2, die geen baat hebben bij de vaststaande leerlijnen, hebben we een eigen programma waarbij de beleving van de leerlingen centraal staat. Het LACCS-programma vormt hierbij het uitgangspunt. Het belangrijkste in dit programma is een goed leven voor de leerlingen. Voor een goed leven moet er aandacht zijn voor de vijf ontwikkelingsgebieden: Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding. Vanuit het LACCS-programma volgt een leerling een passend onderwijsaanbod. Belangrijk onderwijsdoel is dat deze leerlingen hun zelfredzaamheid zo veel mogelijk vergroten.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Ons onderwijsprogramma richt zich op een toekomstige plek in de maatschappij van onze leerlingen. De aspecten wonen, werken, vrije tijd en burgerschap staan centraal in de les. We stimuleren een goede vrijetijdshouding. Leerlingen ontwikkelen hun sociale vaardigheden en vaardigheden op het gebied van werk.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van belevingsgerichte- of taakgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeid: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op vervolgonderwijs.



20 VERSCHILLENDE LEERROUTES

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

De Linde vso heeft de volgende leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: belevingsgerichte dagbesteding
- Leerroute 2: taakgerichte en activerende dagbesteding
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid
- Leerroute 5: arbeid of vervolgonderwijs
-

Onderwijsaanbod

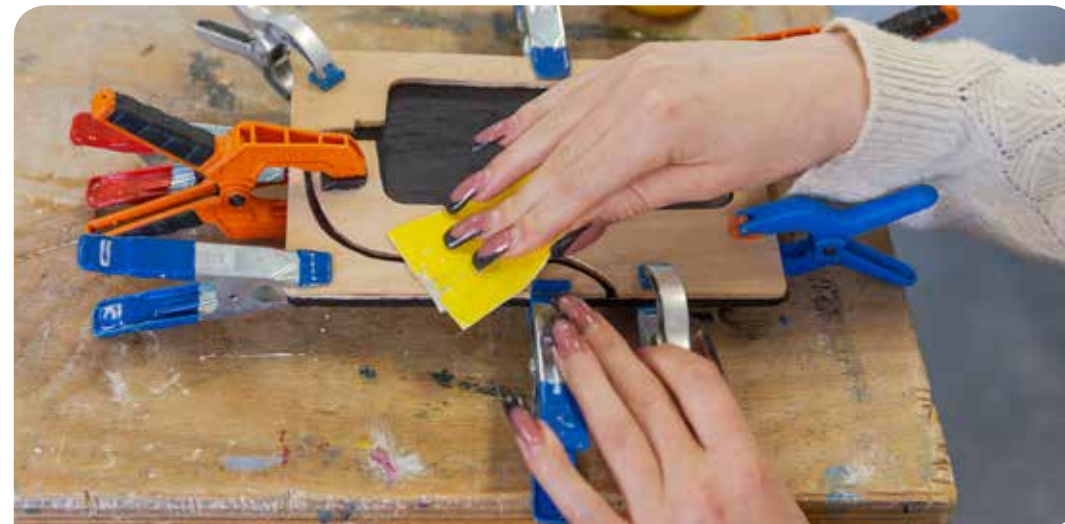
Het onderwijsaanbod is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. In de eerste leerjaren krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen richt het aanbod zich steeds meer op de praktijk. Dan gaan leerlingen ook op stage. We stimuleren de zelfstandigheid van de leerling op individueel niveau. Begeleid Ontdekkend Leren en het Eigen Initiatief Model zijn hierbij uitgangspunt. Leerlingen nemen zelf initiatief en krijgen steeds meer inzicht in hun mogelijkheden. Ze zijn zelf verantwoordelijk voor hun leerproces.

Thema's en lesprogramma

We werken gedurende het schooljaar aan vijf thema's. Dit kunnen onderwerpen zijn zoals 'What The H*nze', duurzaamheid, bouwen of behouden, flora en fauna, toekomst, 'hoe expressief ben jij?' en 'hoe sportief ben jij?'

Het lesprogramma biedt de volgende vak- en vormingsgebieden:

- Burgerschapsvorming
- Consumptief
- Cognitieve/schoolse vaardigheden
- Communicatieve vaardigheden
- Computeronderwijs
- Engels
- Expressieve vaardigheden
- Koken
- Motorische vaardigheden en gezond gedrag
- Oriëntatie op mens en ruimte
- Praktische vaardigheden ter voorbereiding op werk
- Praktische vaardigheden ter voorbereiding op (zelfstandig) wonen
- Sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling
- Talentontwikkeling
- Training werknemersvaardigheden/skills
- Vrijtijdsbesteding



ARBEIDSTOELEIDING

Arbeidstoeleiding is de voorbereiding op een vervolgplek binnen de dagbesteding of (beschutte) arbeid. Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. De leerlingen leren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap. We begeleiden de leerling in verschillende fases naar een geschikte plek in de richtingen Groen en dier, Kunst, Techniek, Consumptief of Dienstverlening. Leerlingen ontdekken welk werk bij ze past en wat ze leuk vinden. Ze leren werknemersvaardigheden en ontwikkelen een goede werkhouding. Ook passen ze in de praktijk toe wat ze leren op school. Wij hebben als school een eigen moestuin, gelegen op het schoolplein. Deze proberen wij samen met de leerlingen zo goed mogelijk vorm te geven en waar mogelijk in te zetten tijdens de lessen. Ook streven we ernaar om de moestuin en onze catering/keuken op elkaar af te stemmen.

Arbeidsinteressesettest

Leerlingen maken een arbeidsinteressesettest om hun belangstelling voor verschillende werkvelden te ontdekken. Deze test is de basis voor een gesprek met de leerling en ouders om een stageplek te kiezen. Ook nemen we een zogenaamd Siabo-assessment af om de stagegeschiktheid te meten.

Begeleide stages

In de opbouw van begeleide stages vinden we na de interne stage (op school), de Leren Op Locatie stage (groepsstage buiten school binnen een sector). Dit is de voorloper op een externe stage. De Leren op Locatieplekken zijn groepsstages onder leiding van een begeleider van school, passend bij een sector naar interesse van de leerling. De leerlingen lopen stage en leren ook buiten school. Bijvoorbeeld bij zorginstellingen zoals De Parabool, of bij winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven en industriële bedrijven.

Externe stage

Voorbeelden van externe stages, passend bij het ontwikkelingsperspectief, zijn:

- Leerlingen die uitstromen naar dagbesteding lopen stage bij zorgaanbieders. Hier starten ze met een groepsstage waarna ze met een passende individuele uitstroomstage toewerken naar hun toekomstige werkplek.
- Leerlingen die uitstromen naar betaald werk lopen stage bij bedrijven. Denk aan winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven en industriële bedrijven.

Stageduur

Voor de lengte van een begeleide stage staat een half jaar. De lengte en het aantal dagen per week voor een externe stage verschilt per leerling. Met voortgangsen evaluatiegesprekken houden we bij hoe het gaat. Ons team arbeidstoeleiding bezoekt de leerling regelmatig op de stageplek.



22 BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het OPP, dat ook het doelgroepenmodel wordt genoemd staat het ontwikkelingsperspectief, de toekomstige uitstroom van de leerling omschreven. De doelen worden weergegeven in een individueel handelingsplan. We bespreken dit jaarlijks met leerlingen en ouders. Na deze evaluatie wordt het plan waar nodig bijgesteld. In het plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Leraren maken daarnaast groeps-, handeling- en LACCS-plannen.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Op de Linde vso vinden wij het belangrijk dat leerlingen invloed hebben op beslissingen die over hen gaan.

Door gebruik te maken van het hoorrecht geven wij leerlingen de ruimte om hun mening, wensen en ervaringen te delen. Dit helpt ons om beter aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft in zijn of haar ontwikkeling. Samen met ouders en betrokken professionals maken we vervolgens passende keuzes in onderwijs en ondersteuning. Het hoorrecht draagt bij aan eigenaarschap, motivatie en vertrouwen.

Wat heeft een leerling nodig?

In het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) staat beschreven waar de leerling goed in is en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het plan staat ook hoe uw kind hoort wat wordt verwacht en hoe dat te organiseren.

Waar groeit uw kind naartoe?

Kan uw kind straks zelfstandig werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? We noemen dit het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel hebben we een ander leeraanbod.

Hoe houden we zicht op de voortgang van uw kind?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in de digitale systemen van Schoolaris en cito. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



TOETSEN EN EXAMEN

Zodra de leerling aan de exameneisen voldoet krijgt hij/zij een vso-diploma en kan de vlag uit!

Toetsen en examen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerling. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

Voor onze leerlingen is er de mogelijkheid dat zij IVIO-examens afleggen voor Nederlands, rekenen en wiskunde. Daarnaast is er ook de mogelijkheid om een branche gerichte cursus te volgen, zoals schoonmaak, heftruckcertificaat en magazijn.

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport/portfolio die samen met de leerlingen wordt gemaakt. Hierin staan de ervaringen die zij hebben opgedaan in het afgelopen schooljaar. Uiteraard staan er ook foto's in die zijn gemaakt tijdens de verschillende lessen en activiteiten.

Het vso diploma

Een vso diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4 PRAKTISCHE INFO

24 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 17 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30-14.30 uur. De leerlingen zijn vanaf 8.15 uur welkom op het schoolplein. Vanaf dat moment is er toezicht aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Bijzonder verlof

Via Social Schools, of directeur Jan Vernooij, kunt u bijzonder verlof aanvragen. De schoolleiding zal hier dan zo spoedig mogelijk op reageren.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	17 augustus 2026
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Aan het begin van het schooljaar versturen we de jaarplanning met studiedagen. Zie ook onze website.



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek

Is uw kind ziek? Bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op nummer 0570 – 67 21 79.

Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Loopt uw kind stage? Geef het dan ook door aan de stageplek en het stagebureau. We vinden het fijn als u de dag vóór uw kind weer naar school komt ook belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact op voordat uw kind naar huis gaat.

Vervoer

We stimuleren als school dat leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig leren reizen van en naar school, stage en werk. Gedurende de schoolloopbaan oefenen de leerlingen in het verkeer. Waar het kan wordt fietsen of reizen met het openbaar vervoer, onder begeleiding, zoveel mogelijk gestimuleerd. De Linde vso beschikt over een rolstoelvriendelijke bus.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk bij de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat en ongeoorloofd verzuim

Bij ongeoorloofd verzuim en wanneer uw kind vaak te laat komt, nemen we contact op. Daarnaast moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. Aan het begin van het nieuwe schooljaar bezoekt de leerplichtambtenaar de groepen om algemene informatie te geven.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Op het schoolplein lopen we met de fiets aan de hand. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We hebben naast onze gedragscode duidelijke vso-afspraken waar we ons aan houden!

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn we heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we meerdere malen met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Hierdoor weet iedereen zo goed mogelijk wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Twee dagen per week is onze schoolkantine open. U kunt dan voor weinig geld een verse kop soep, gezond broodje of gezonde snack bestellen. Tijdens schooltijd eten we gezond. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leggen hun telefoon en andere devices aan het begin van de dag in de kluis.

Roken

Het is verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Daarnaast schaffen leerlingen in overleg met school en stagebieder zelf werkschoenen of dichte schoenen aan voor een aantal werkzaamheden.

Boeken en leermiddelen

De school regelt lesmateriaal zoals boeken en schriften. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook heeft de leerling een eigen agenda, in overleg met de leraar.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Leerlingen nemen hiervoor sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen) mee, plus een korte sportbroek en T-shirt. Voor het douchen na de gymles hebben zij een eigen handdoek nodig. Als uw kind niet kan gymmen, dan meldt de ouder/verzorger dit vooraf bij de leraar.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Opvang na school

Heeft u voor uw kind opvang na school nodig, dan kunt u contact opnemen met de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Hiervoor is een indicatie nodig. Deze kunt u aanvragen via de gezinscoach, zie de pagina Contact.

Vervoer

Woont uw kind meer dan twee kilometer van school? Dan kunt u vervoer via een taxibus aanvragen bij de gemeente.

Let op: vraag dit elk jaar opnieuw aan. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje zijn vastgelegd in een vervoers-protocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente.

NA SCHOOL NAAR EEN ANDERE PLEK?

Klaar met school? De gemeente is verantwoordelijk voor arbeidstoeleiding of een dagbestedingslocatie. Dit valt onder de Participatiewet. Meer weten? Neem contact op met onze coördinator arbeidstoeleiding, zie de pagina 'Contact'.

5 CONTACT

28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0570 – 67 21 79

j.vernooi@linde-deventer.nl

Adres

De Linde vso
Rubensstraat 6
7412 GZ Deventer
vso.linde-deventer.nl

Directeur

Jan Vernooij
06 – 36 06 05 87
0570 – 67 21 79
j.vernooi@linde-deventer.nl

Teamleider

Susanne de Bruïne
0570 – 67 21 79
s.debruine@linde-deventer.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Intern begeleider

Wendy Scholten
0570 – 67 21 79
w.scholten@linde-deventer.nl

Orthopedagoog / aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

Marjolein Tepperik
0570 – 67 21 79
m.tepperik@linde-deventer.nl

Stage-trajectbegeleiding De Linde vso

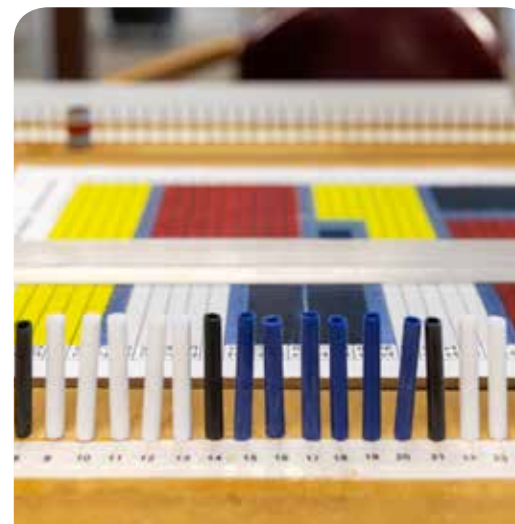
Kaylee Treurniet-van den Bosch
0570 – 67 21 79
k.vandenbosch@linde-deventer.nl

Gegevensbescherming

Jan Vernooij
06 – 36 06 05 87
0570 – 67 21 79
j.vernooi@linde-deventer.nl

Leerlingenvervoer

Willemsen de Koning
026 – 323 20 00
info@wdkgroep.nl



Plus-OV

088 – 758 76 55
route@plusov.nl

Medezeggenschapsraad

Annemarie Oeseburg (voorzitter)
0570 – 67 21 79
a.oeseburg@linde-deventer.nl

Sanne Kruissink
0570 – 67 21 79
s.kruissink@linde-deventer.nl

Bram Maatman
0570 – 67 21 79
b.maatman@linde-deventer.nl

Schoolmaatschappelijk werker en brugfunctionaris

Sabine Schopbarteld
055 – 526 92 00
s.schopbarteld@meeveluwe.nl

Schoolverpleegkundige

Jorien Kuijk
088 – 443 07 02
j.kuijk@ggdijsse.nl

Anti-pestcoördinator

Wendy Scholten
0570 – 67 21 79
w.scholten@linde-deventer.nl

Vertrouwenspersonen intern

Marloes Sanders-Wijnbergen
0570 – 67 21 79
m.sanders@linde-deventer.nl

Bas Ijsseldijk
0570 – 67 21 79
b.ijsseldijk@linde-deventer.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

NOTITIES

30

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Judith Visser
ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp
datum | juni 2026

DE LINDE VSO

Rubensstraat 6 | 7412 GZ Deventer

0570 – 67 21 79

info.delindevso@linde-deventer.nl

www.vso.linde-deventer.nl