



SCHOOLGIDS

2026-2027

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MARIËNDAEL DOETINCHEM SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

Van harte welkom bij Mariëndael so. Onze school voor speciaal onderwijs is er voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke en/of meervoudige beperking en voor langdurig zieke leerlingen. Wij zetten ons elke dag in om voor hen het best mogelijke onderwijs en de juiste ondersteuning te bieden.

In nauwe samenwerking met zorgpartner Zozijn, revalidatiecentrum Klimmendaal en speciaal basisonderwijs SAM zorgen we voor een passend en krachtig aanbod dat aansluit op de unieke onderwijs-, zorg- en revalidatie-behoefte van onze leerlingen.

Op onze drie locaties in Doetinchem – de Oude Rozengaardseweg, de Van Limburg Stirumlaan en de Boddens Hosangstraat – werken wij in een veilige en vertrouwde omgeving aan ontwikkeling, groei en kansen. Op twee van deze locaties delen wij het gebouw met speciaal basisonderwijs SAM, waarmee we intensief samenwerken.

Ook dit schooljaar starten we weer met enthousiasme en vertrouwen. We blijven ons inzetten voor een persoonlijke benadering, waarin tijd en aandacht voor elke leerling centraal staan. Tegelijk staan plezier, ontwikkeling en het opdoen van waardevolle ervaringen hoog in het vaandel.

Wij kijken uit naar een fijne samenwerking en een leerzaam, inspirerend schooljaar.

Met vriendelijke groet,

Marjolijn Beumer
Directeur Mariëndael Doetinchem

Lees meer op www.mariendael-doetinchem.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Op Mariëndaal Doetinchem zien we de mogelijkheden van elk kind. We gaan onvoorwaardelijk voor hun ontwikkeling. We zorgen voor een overzichtelijke leeromgeving. Leerlingen voelen zich veilig en geborgen bij ons op school.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 118 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 11 groepen (van ongeveer 5 tot 14 leerlingen)
- 52 medewerkers

Onze visie

Binnen onze school doen leerlingen aan alles mee, van sporten tot schooluitstapjes. We spreken leerlingen aan op hun mogelijkheden en leren ze om te gaan met hun beperkingen. We streven naar een pedagogisch klimaat met openheid en een duidelijke structuur. Zo kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Samenwerking

Onze leerlingen hebben niet alleen speciale onderwijsbehoeften, maar regelmatig ook zorg- en revalidatiebehoeften. Daarom zorgen wij voor een optimaal onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod. Dit doen we in samenwerking met Zozijn, revalidatiecentrum Klimmendaal en sbo SAM in Doetinchem.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is en welke personele en pedagogische middelen we daarbij inzetten. Ons volledige schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin dit alles uitgebreid aan bod komt, kun je bij ons opvragen op school.



AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl.

Je kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een lichamelijke, verstandelijke en/of meervoudige beperking. Soms zijn ze langdurig ziek. Onze leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Soms hebben leerlingen een revalidatie-indicatie en ontvangen therapie onder schooltijd. Onderwijs, revalidatie, zorg en specialistische begeleiding zijn op elkaar afgestemd. In ons onderwijs bieden we zoveel mogelijk maatwerk. Zo sluiten we aan op de individuele behoeften van ieder kind.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een stabiel klassenteam. Dit is over het algemeen een leraar en een onderwijs-ondersteuner, maar ook een AD-Pep geschoolde collega onder supervisie van een leraar. Daarnaast zijn wij een opleidingsschool en vinden wij het belangrijk stagiaires een kans te geven stage bij ons te lopen. In veel groepen bieden medewerkers van Zozijn geïndiceerde ondersteuning, begeleiding in onderwijs.

Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze vakleraar bewegingsonderwijs verzorgt alle lessen bewegingsonderwijs en het zwemonderwijs.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van eerstelijns fysiotherapie en logopedie. De fysiotherapeut en logopedist komen bij ons in school. Er is ook schoolmaatschappelijk werk verbonden aan de school.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Therapie op school

Klimmendaal geeft revalidatiebehandelingen op school en onder schooltijd. Het is mogelijk om de therapie tijdens de vakantie door te laten gaan. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. We beschikken hiervoor over diverse oefen- en behandelruimten. Ook kunnen we onder schooltijd eerstelijns fysiotherapie of logopedie inzetten.

Begeleiding in onderwijs

Op onze school werken pedagogisch ondersteuners van Zozijn aan zorg en begeleiding in het onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). De financiering hiervan gebeurt vanuit de Jeugdwet of zorgverzekering. De pedagogisch ondersteuner stelt samen met de klassenleiding en ouders een zorgplan op. Heb je vragen over begeleiding in onderwijs? De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ook ondersteunt de intern begeleider leraren en onderwijsondersteuners bij de begeleiding van leerlingen. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Logopedie

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we vaak logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Ook ondersteunt de logopedist medewerkers en geeft hij of zij groepslogopedie.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of heeft je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Gezamenlijk overleg

In onze samenwerking met Klimmendaal en Zozijn gaan we graag gezamenlijk in overleg. De hulpvragen van leerlingen en hun ouders zijn het uitgangspunt. Als team overleggen we veel met elkaar. Samen zoeken we naar het best passende aanbod van behandeling, zorg en onderwijs.

Gespecialiseerde opvang

Zozijn biedt op onze school gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties. Wil je dit aanvragen? Neem dan contact op met Zozijn. De contactgegevens zijn via het klassenteam te verkrijgen.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.





LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Doetinchem. Onze school heeft drie locaties met elk eigen groepen. De locaties zijn dicht bij elkaar in een mooie, groene omgeving.

Locatie Oude Rozengaardseweg

Op locatie Oude Rozengaardseweg vind je maximaal zes groepen van speciaal onderwijs van Mariëndael. Ook is er een groep van kindercentrum Anneriet van Zozijn. Het gebouw is ingericht op leerroute 1 t/m 3. Er is inmiddels een prachtig nieuw plein en ook het afgesloten kleuterplein is helemaal vernieuwd.

Locatie Van Limburg Stirumlaan

De locatie Van Limburg Stirumlaan delen we met sbo SAM. Daarnaast is de peutergroep van Klimmendaal twee ochtenden in de week aanwezig. We hebben een gezamenlijke instroomgroep in de onderbouw. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek is voor de leerlingen. Het gebouw heeft een mooi kleuterplein en een groot plein voor oudere leerlingen. Een aantal groepen van onze school vind je op deze locatie.

Locatie Boddens Hosangstraat

De locatie Boddens Hosangstraat delen we ook met sbo SAM. Een aantal groepen van onze school vind je op deze locatie. Het gebouw is gericht op oudere leerlingen met leerroute 3/4 en hoger. Het plein is modern ingericht.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- De samenwerking met sbo SAM is onderzocht, zowel op inhoud als op bedrijfsmatig niveau. We gaan 'het goede behouden'.
- De pleinen op de locatie Oude Rozengaardseweg zijn vernieuwd en zorgen voor veel speelplezier.
- We hebben onze visie verder ontwikkeld en daarbij ingezet op kwaliteit en EDI.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan ons hele team verder scholen in EDI, een instructiemodel voor goede lessen op onze school. We kijken hierbij goed naar onze leerlingen en zorgen dat het passend blijft.
- We hebben leerteams gevormd op de basisvaardigheden. Zij ontwikkelen een goede doorgaande lijn binnen de school.
- De samenwerking met Zozijn wordt verder ontwikkeld op verschillende gebieden. Zorg in Onderwijs, Onderwijs in Zorg, Wel in Ontwikkeling, Onderwijszorggroep.
- We maken een kwaliteits- en professionaliseringslag binnen onze school.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 92% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 92% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 96% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 83% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden op onze school 4 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld haalden zij een score beneden 1F niveau.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we de CITO-SEO of CITO leerling in beeld Sociaal emotioneel functioneren. Leerlingen behaalden het door ons vastgestelde streefniveau. Daarmee hebben we onze ambitie behaald. Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



10 UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs, met als doel (beschutte) arbeid of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 11 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 0% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs, 2 leerlingen stroomden uit naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs (18%) en 9 leerlingen stroomden uit naar voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschutte) arbeid of een plek in dagbesteding (82%).

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroombekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 100% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



12 PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn. Mochten wij opnames maken voor andere doeleinden, zullen wij altijd vooraf om toestemming vragen.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leraar of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, mis-communicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Aafke Derksen. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2

ONZE

PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij ze leeft.

Leerlingenraad

Mariëndael heeft op twee locaties een leerlingenraad. De raad komt zes keer per jaar bij elkaar en bestaat uit leerlingen van Mariëndael en SAM. Deze leerlingenraad is dan ook alleen op de locaties die wij delen met sbo SAM. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, veiligheid en buitenspelen.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Op www.mariendael-doetinchem.nl vind je veel informatie over ons onderwijs en de school.
- Via SocialSchools. Daar vind je klassenberichtjes, foto's en weekverslagen. Ook kun je het individuele contactschrift inzien en zetten wij de nieuwtjes en brieven van school hierop. Je gebruikt SocialSchools via de website of app.
- Via een kennismakingsmoment aan het begin van het schooljaar. Je krijgt informatie over algemene zaken op school en in de klas.



15 Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar zijn er verschillende ouder-gesprekken. Aan het begin van het schooljaar hebben we het goed leven gesprek. Halverwege het schooljaar is er een evaluatiegesprek. Hier bespreken we de voortgang en evalueren we het handelingsplan. Aan het eind van het schooljaar is er weer een evaluatiegesprek van het OPP.

Voor de ouders van de leerlingen uit leerroute 1 werken we met startgesprekken en evaluatiegesprekken die meer tijd in beslag nemen. Soms hanteren we deze gesprekken ook bij leerlingen uit leerroute 2. De klassenleiding informeert je hierover.

Elk jaar is 'het goede leven' van je kind onderwerp van gesprek. Ook zijn er gesprekken waarbij de ontwikkeling, het doelgroepenmodel, de juiste leer-route en toekomst centraal staan. Het doel is om elkaar goed te informeren en op een lijn te blijven.

Overleg met de klassenleiding

Tijdens het schooljaar is het altijd mogelijk om met de klassenleiding te overleggen. Je kunt hen voor en na schooltijd bellen en zo nodig een afspraak maken. Ook kan het contact via SocialSchools lopen.

Ouderraad

Mariëndael en SAM hebben een gezamenlijke ouderraad. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben. Zoals Sinterklaas, kerst of carnaval. Mocht je een bijdrage willen leveren, laat het de klassenleiding weten.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De mr-en van Mariëndael en sbo SAM werken ook samen.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Onze leerlingen hebben niet alleen speciale onderwijsbehoeften, maar ook zorg- en revalidatiebehoeften. Daarom zorgen we voor een optimaal onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod. Dit doen we samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van samenwerkingsverband Doetinchem. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij.

Lees meer op www.swwdoetinchem.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met SAM speciaal basisonderwijs

We werken intensief samen met school voor speciaal basisonderwijs SAM. We werken met een gezamenlijke onderbouw, een instroomgroep. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is. Daarnaast is er de mogelijkheid om voor oudere leerlingen arrangementen te organiseren. Natuurlijk delen we ook onze kennis en ervaring met elkaar. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor elke leerling is. Samen zijn we op weg naar een inclusieve samenleving.



Met Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die zorg en begeleiding biedt in het onderwijs in Doetinchem en omgeving. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn bieden onze leerlingen zorg en begeleiding in onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT) bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Met revalidatiecentrum Klimmendaal

Klimmendaal is een revalidatiecentrum dat revalidatie-geneeskundige behandeling geeft aan kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking. Revalidatiespecialisten van Klimmendaal geven onder schooltijd revalidatiebehandelingen bij ons op school. Behandelingen zijn meestal individueel, maar kunnen ook in groepsverband. We hebben diverse oefen- en behandelruimten. Klimmendaal heeft een aparte vleugel in het gebouw van locatie Oude Rozengaardseweg. Op de locatie Van Limburg Stirumlaan is een aparte behandelruimte. De peutergroep van Klimmendaal is daar 2 ochtenden aanwezig.

Met Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem

Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem verzorgt de fysiotherapie en ergotherapie bij ons op school.

Met Logopedie Plus

Voor eerstelijns logopedie hebben we een samenwerking met Logopedie Plus. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.

Met De Vrienden van SAM/Mariëndael

De Stichting Vrienden van SAM/Mariëndael wil ervoor zorgen dat kinderen het nog leuker vinden op school en nog meer kunnen genieten. Sommige plannen en projecten kunnen niet door de school zelf gefinancierd worden. Hiervoor zamelen zij extra geld en middelen in. Meer informatie vind je op www.vriendenvansbosam.nl en op onze website.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

- 18 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Mariëndael Doetinchem is een school voor kinderen van 4 tot 12 jaar met:

- een lichamelijke of verstandelijke beperking;
- een meervoudige beperking;
- een langdurige ziekte.

Onze leerlingen hebben vaak ook zorg- of therapiebehoeften. Ze komen uit de hele regio Achterhoek.

Wij stemmen onderwijs, zorg en therapie goed op elkaar af. Daarbij werken we samen met ouders, therapeuten en zorgprofessionals. We bieden:

- kleinschalig onderwijs (gemiddeld 11 leerlingen per groep);
- persoonlijke leerlijnen en ontwikkelingsplannen;
- veel individuele begeleiding door leraren, ondersteuners en therapeuten;
- dagstructuur en pictogrammen;
- aangepast materiaal/meubilair;
- specialistische zorg, zoals fysiotherapie, logopedie, ergotherapie.

Ons team en expertise

- We hebben een gespecialiseerd team met ervaring in lichamelijke en verstandelijke beperkingen.
- We werken handelingsgericht en opbrengstgericht en vormen hoge verwachtingen.
- We werken nauw samen met ouders en externen.
- We gaan uitdagingen niet uit de weg om voor leerlingen thuis nabij onderwijs te bieden.
- We werken nauw samen met revalidatiecentrum Klimmendaal en zorginstelling Zozijn.

Onze voorzieningen

Onze schoolgebouwen zijn volledig aangepast:

- rolstoeltoegankelijk, rustruimtes, aangepaste badkamers met tilliften;
- snoezelruimtes;
- samenwerking met sbo SAM.

Waar liggen onze grenzen?

We bieden geen ondersteuning bij:

- ernstig agressief of gevaarlijk gedrag;
- zeer zware gedragsproblematiek die niet past bij onze kwetsbare leerlingen.

Onze ambitie

We willen kinderen zo goed mogelijk laten groeien in hun mogelijkheden, met de juiste balans tussen onderwijs, zorg en therapie. We werken toe naar een brede, specialistische voorziening in samenwerking met andere scholen en partners in de regio.

Alle relevante informatie over onze school en het schoolondersteuningsprofiel is in deze schoolgids te lezen.



19 **Burgerschap**

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Alle leerlingen krijgen wekelijks bewegingsonderwijs in de speelzaal of gymzaal. Zo geven we ze zoveel mogelijk bewegingservaring en ontdekken ze hun eigen mogelijkheden. Hierbij werken we samen met studenten van de opleiding Sport & Beweging van het Graafschap College. Ook krijgen de leerlingen elke week zwemonderwijs. We leren ze om waterdicht te worden en als dat mogelijk is om te zwemmen en soms ook om een zwemdiploma te halen. De zwemlessen vinden plaats in zwembad Rozengarde. Wil je kind graag buiten schooltijd sporten? Neem dan contact op met onze vakleraar bewegingsonderwijs, die ook combinatiefunctionaris sport is. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Cultuuronderwijs

We besteden ook aandacht aan cultuuronderwijs. Denk hierbij aan muzikale vorming, tekenen etc. Alle groepen krijgen hier regelmatig mee te maken. We werken op het gebied van cultuuronderwijs nauw samen met Amphion Cultuurbedrijf.

Playing for Success bij De Graafschap

Playing for Success is een naschools programma voor kinderen van 9 tot 14 jaar. Het programma draagt bij aan betere motivatie en meer zelfvertrouwen. Playing for Success neemt leerlingen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten school. Tien weken lang doen de kinderen zoveel mogelijk positieve leerervaringen op. Vaak zullen twee groepen van onze school hieraan deelnemen.

Gezond eten

Gezond eten is een belangrijk thema. Om kinderen te leren gezonde keuzes te maken, zijn er verschillende interactieve lesprogramma's ontwikkeld. Daarmee ontdekken en ervaren kinderen op de basisschool wat gezonde producten doen voor hun lijf. Zo worden ze zich bewust van wat ze dagelijks eten en drinken en leren op een speelse manier om te kiezen voor gezond. Ook tijdens de broodmaaltijden wordt hier aandacht aan besteed. Wij vinden het belangrijk dat traktaties bij verjaardagen van kinderen zo gezond mogelijk zijn. Wij hebben als school het vignet Gezonde School.

20 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso), met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro), met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entreeopleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: voortgezet speciaal onderwijs/praktijkonderwijs.

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij overstappen.



21 ONDERWIJSPROGRAMMA
 We bieden een onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerlingen. Voor leerroute 1 en 2 werken we in vijf velden: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS-gebieden).

De cognitieve kernvakken in de leerroutes (2) 3 tot en met 7 zijn technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, leren-leren en burgerschap. Het is belangrijk dat leerlingen zich deze vakken eigen maken binnen hun mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we reguliere en aangepaste methodes. Als leren lezen en rekenen niet lukt kijken we naar alternatieve manieren. Onze school heeft voornamelijk leerlingen binnen leerroute 1 t/m 4.

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen. We kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Ook ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.

Handicapbeleving

Eens in de drie jaar geven we het project handicapbeleving aan leerlingen in de leerroutes 3 en hoger. Dit project is gericht op het accepteren van je beperking.

Overige activiteiten

Het leerproces speelt zich niet alleen af in het klaslokaal. Daarom organiseren we allerlei activiteiten die de ontwikkeling van de leerlingen optimaal stimuleren.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. We helpen ze dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij ze past.

Gespecialiseerde groepen

Samen met sbo SAM hebben we een instroomgroep voor jonge leerlingen. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is, het so of sbo. Daarnaast kunnen we onderling, zo nodig, arrangementen organiseren voor alle leerjaren.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Deze inbreng leggen we vast in het OPP en evalueren we jaarlijks.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Dit is echt op de leerling gericht. Het kan zijn dat er meerdere leerlingen binnen een groep aan dezelfde doelen werken.



Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan niet alleen de resultaten van de gestelde doelen, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

In leerroute 3 en 4 gebruiken we Cito-leerling in beeld. In hogere leerroutes kunnen we naast de Cito-toetsen ook gebruik maken van methodegebonden toetsen. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we met Cito SEO.

4

PRAKTISCHE INFO

- 23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 31 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 975 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden verschillen per locatie.

Oude Rozengaardseweg

De school gaat om 8.45 uur open.
De lessen zijn van 9.00 uur tot 14.30 uur.

Van Limburg Stirumlaan

De school gaat om 8.15 uur open.
De lessen zijn van 8.30 tot 14.00 uur.

Boddens Hosangstraat

De school gaat om 8.15 uur open.
De lessen zijn van 8.30 tot 14.00 uur.

Pauses

Tijdens een schooldag heeft de leerling een half uur pauze en wordt er ook buiten gespeeld.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
2 ^e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
2 ^e Pinksteerdag	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	woensdag 16 september 2026
Studiedag 2	vrijdag 13 november 2026
Studiedag 3	maandag 22 februari 2027
Studiedag 4	donderdag 15 april 2027
Studiedag 5	dinsdag 8 juni 2027
Studiedag 6	vrijdag 2 juli 2027

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor vind je bij de administratie van school, het klassen-team of op de website.



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 en 8.45 uur bij de locatie waar je kind naar school gaat. Telefoonnummers vind je achter in deze gids. Wil je het erbij vertellen als je kind een besmettelijke kinderziekte heeft? Degene die je gesproken heeft zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt dit weer even aangeeft bij het klassenteam. We kunnen hier dan rekening mee houden. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm (code rood) afgeeft voor de komende dag beslis je in principe zelf of je kind naar school komt. Komt je kind niet naar school? Dan bel je zelf naar ons en andere betrokkenen, zoals het vervoer. Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit over hoe we hiermee omgaan. Het kan zijn dat de gemeente ouders informeert wanneer zij het schoolvervoer wel of niet door laat gaan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen. Het is belangrijk de vervoerder altijd op de hoogte te brengen wanneer je kind geen gebruik hoeft te maken van het vervoer.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de teamleider of directeur contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd afwezig en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplicht-ambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Parkeren

Bezoekers van onze locaties kunnen parkeren in de nabije omgeving. We houden de oprit voor de locaties vrij voor de taxi's die de leerlingen halen en brengen. Het is vanwege de veiligheid belangrijk de regels over het parkeren op te volgen. Deze informatie wordt gedeeld bij de start van het nieuwe schooljaar.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Effectieve leertijd

Onze leerlingen krijgen onder schooltijd therapie en (para)medische controles voor hun revalidatie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. We plannen therapietijden in overleg met revalidatiecentrum Klimmendaal. Ook werken we met zogenoemde schoolblokkades. Dit zijn tijden waarop leerlingen niet uit de klas mogen. Waar mogelijk geven we therapie in de klas. Zo blijft de effectieve leertijd zo hoog mogelijk.

Alle momenten die vallen onder afwijking van onderwijstijd, moeten extern goedgekeurd worden, beschreven en onderbouwd worden in het OPP. Jaarlijks wordt dit geëvalueerd en voor een nieuw schooljaar weer opnieuw vastgesteld. Het krijgen van therapieën onder schooltijd is niet vanzelfsprekend.

Eten en drinken

Graag vervangen door: Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. In de middag houden we een lunchpauze.



Excursies

In het kader van een wereldoriëntatiethema gaan groepen soms op excursie. Op die manier brengen we leerlingen in aanraking met de wereld buiten het alledaagse gezichtsveld. Bovendien nemen de leerlingen de lesstof zo beter op. De school organiseert meestal het vervoer tijdens excursies.

Gezonde school

Binnen onze school is veel aandacht voor gezonde voeding. Daarom verzoeken wij je om fruit en een gezonde lunch mee te geven. Is je kind jarig? Zorg dan voor een verantwoorde traktatie.

Hoofdluis

Op iedere school zijn er van tijd tot tijd leerlingen met hoofdluis. Hoofdluis is geen schande, iedereen kan dit krijgen. Het is wel belangrijk om iets te doen tegen verdere verspreiding. Mocht dit spelen binnen een groep, informeren we je daarover.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan. Het liefst zien we geen mobiele telefoons, tablets en smartwatches op school. De leerlingen hebben dit tijdens de schooldag niet nodig.



26 Schoolreisjes en avondvierdaagse

Elk jaar staat er een schoolreis of een bijzondere schoolactiviteit gepland voor leerlingen. Dit wordt per schooljaar afgewisseld vanwege de soms hele hoge kosten. Deze activiteiten zijn schoolactiviteiten. Voor deelname hieraan vragen we geen aparte toestemming. In de maand mei of juni is de avondvierdaagse in Doetinchem. Hier doen we, samen met sbo SAM, met een grote groep aan mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

Vervanging bij ziekte en studieverlof

Wanneer een leraar of onderwijsondersteuner afwezig is zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invalkrachten. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leraar afwezig is en vervanging niet mogelijk is, begeleidt de onderwijsondersteuner de groep samen met een andere onderwijsondersteuner. Is er geen inval beschikbaar? Dan begeleidt de leraar de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen. Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen het niet lukt om vervanging te vinden? Dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat je kind thuis moet blijven. We sturen je kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief via Social Schools.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

27 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymkleding nodig. Voor het zwemonderwijs zwemkleding en een handdoek. Vanuit de klassenleiding krijg je hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.

Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn moeten ze vanuit thuis voldoende incontinentiemateriaal mee naar school nemen. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. Deze formulieren worden bij de start van het schooljaar uitgedeeld en moeten ondertekend weer terug naar school. Bij wijzigingen in de medicatie is er eerst altijd weer een schriftelijke toestemming nodig. Een nieuw formulier kun je dan aanvragen bij de administratie of het klassenteam.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

- 28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

Locatie Oude Rozengaardseweg

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
0314 – 33 12 66

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
0314 – 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
0314 – 36 48 05

E-mail en website

info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Directeur

Marjolijn Beumer
06 – 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Marjolijn Beumer
06 – 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Medezeggenschapsraad

Alexander Tempels (voorzitter)
mr-doetinchem@mariendael-doetinchem.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Esli van den Enk
e.vandenenk@mariendael-doetinchem.nl

Teamleider

Edine Buiting
e.buiting@mariendael-doetinchem.nl

Klimmendaal revalidatiespecialisten

0314 – 36 23 61

Zo zijn

088 – 575 30 00



29

Intern begeleiders

Annemieke Creutzberg
a.creutzberg@mariendael-doetinchem.nl

Brechtje Dukkerhof
b.dukkerhof@mariendael-doetinchem.nl

Anti-pestcoördinator

Alexander Tempels
a.tempels@mariendael-doetinchem.nl

Orthopedagoog

Rosalie Lamers
r.lamers@mariendael-doetinchem.nl

Zorgcoördinator Zozijn

Tiana Marissink
06 – 29 43 92 04
t.marissink@zozijn.nl

Begeleiding in Onderwijs

Mathijs Kamphorst
06 – 23 06 52 05
m.kamphorst@zozijn.nl

Combinatiefunctionaris sport

Alexander Tempels
a.tempels@mariendael-doetinchem.nl

Vertrouwenspersoon intern

Aafke Derksen
0314 – 34 19 16
a.derksen@mariendael-doetinchem.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op weekdays van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Ingrid Joppe

ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp

datum | juni 2026

MARIËNDAEL

Locatie Oude Rozengaardseweg

Oude Rozengaardseweg 144 | 7009 ND Doetinchem
0314 – 33 12 66

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Van Limburg Stirumlaan 5 | 7003 BG Doetinchem
0314 – 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98 | 7002 JA Doetinchem
0314 – 364 805

info@mariendael-doetinchem.nl | www.mariendael-doetinchem.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl