



SCHOOLGIDS

2026-2027

HET
BARIET
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	24
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Waar we het over je kind hebben, bedoelen we ook je cliënt. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET BARIET

SCHOOLGIDS

2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids voor schooljaar 2026-2027. Deze gids geeft een beeld van de gang van zaken op onze school. U vindt hier ook informatie over onze ontwikkelingen en allerlei praktische zaken, zoals het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers.

Bariet is een sterk gesteente. Het staat symbool voor onafhankelijkheid en in je kracht staan. Voor ons zijn dit belangrijke kernwaarden in de begeleiding van onze leerlingen naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Het Bariet staat midden in de maatschappij, we zijn op weg naar inclusief onderwijs. Onze school zit in een van de gebouwen van scholengemeenschap Marianum, waar we samenwerken om de talenten van onze leerlingen optimaal tot uiting te laten komen.

Wij dagen onze leerlingen uit tot zelfstandigheid, om zelf initiatief te nemen en oplossingen te bedenken. Dat doen wij vooral praktijkgericht. We vinden het belangrijk dat leerlingen actief meedoen in de samenleving en goed met anderen kunnen omgaan.

Op Het Bariet vindt het leren niet alleen plaats binnen de muren van onze school. Leerlingen lopen al vroeg in hun opleiding stage, zowel intern als extern. We geloven dat leerlingen buiten de school minstens zoveel kunnen en mogen leren. We zijn dankbaar voor de leerkansen die hen geboden worden door onze stageplekken.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, neem dan gerust contact met ons op.

Graag tot ziens op Het Bariet!

Vriendelijke groeten,
Imalda Aalders, Directeur Het Bariet

Lees meer op www.hetbariet.nl en bekijk het filmpje voor een sfeerimpressie.

1

ONZE SCHOOL

4 **Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 t/m 18 jaar die zeer moeilijk leren, een meervoudige beperking hebben of een hulpvraag hebben op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We kijken nadrukkelijk naar talenten en kansen voor ontwikkeling. Onze leerlingen stromen uit naar dagbesteding of een vorm van arbeid.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

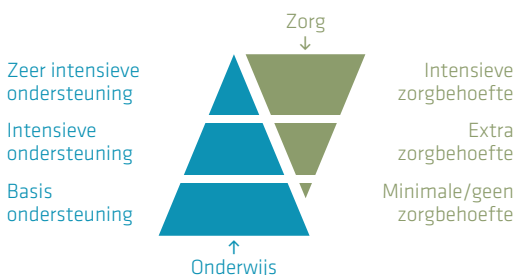
- 120 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 10 groepen (van ongeveer 8 tot 14 leerlingen)
- 60 medewerkers, intern en zorgmedewerkers

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Tijdens het laatste inspectie-bezoek heeft de inspectie beoordeeld dat onze school ruim voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

Ons schoolondersteuningsprofiel is uitgewerkt in ondersteuningspiramides. De school hanteert een piramide voor onderwijs en een omgekeerde piramide voor zorg in onderwijs.



In het onderliggend beleid 'schoolondersteuningsprofiel' staat beschreven wat de school verstaat onder basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning.

- De basisondersteuning sluit veelal aan bij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 1.
- De intensieve ondersteuning sluit veelal aan bij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 2.
- De zeer intensieve ondersteuning sluit veelal aan bij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 3.



- 5 Dit beleid beschrijft ook hoe basisondersteuning, intensieve en zeer intensieve ondersteuning eruitzien binnen zorg in onderwijs. Zorg in onderwijs valt onder de wet langdurige zorg of de Jeugdwet. Ouders hebben een actieve rol in de aanvraag en afstemming, schoolmaatschappelijk werk kan hierbij ondersteunen. Voor sommige leerlingen is zorg in onderwijs noodzakelijk om onderwijs te volgen.

Het beleid schoolondersteuningsprofiel en de ondersteuningspiramides zijn op te vragen bij de school.

De ondersteuningspiramides zijn opgebouwd rond de volgende onderdelen:

- Leren en ontwikkelen
- Sociaal emotioneel functioneren
- Communicatie en prikkelverwerking
- Fysieke ondersteuning
- Medische ondersteuning
- Begeleiding bij uitstroom

Hiermee laten we zien welke ondersteuning onze school biedt, maar maken we ook duidelijk welke ondersteuning niet binnen de schoolmogelijkheden valt. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via onze school. Voor de toelating van uw kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Meer informatie vindt u op www.hetbariet.nl/praktisch/aanmelden/.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website en in ons wachtlijstbeleid leest u hoe we daarmee omgaan.



6

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 19 jaar, en hebben een verstandelijke of meervoudige beperking. Ze hebben veelal een IQ tot ongeveer 70 en een achterstand in hun ontwikkeling. We hanteren geen ondergrens voor het IQ.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen om extra veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag, zodat zij op weg gaan naar een mooie, eigen en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke leerling. Wat is er nodig om de schooltijd goed te doorlopen? Daar zorgen we voor. Leerlingen krijgen vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Zo begeleiden we uw kind naar een betekenisvolle en zo zelfstandig mogelijke toekomst op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

We werken vanuit de meest passende onderwijsplek toe naar een volwaardige plek in de maatschappij, soms samen en soms apart. Het belangrijkste is dat de leerling op een plek zit waar hij niet overschat, maar zeker ook niet onderschat wordt, om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Ook werken we nauw samen met pedagogisch ondersteuners vanuit Zozijn, die in sommige groepen deel uitmaken van het klassenteam.

Mentor

Elke leerling krijgt begeleiding van een mentor. Die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen en is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Mentoren zijn ook groepsleraren, verantwoordelijk voor de zorg en ondersteuning die een leerling ontvangt op school.

Leraren en onderwijsondersteuners

Alle leraren op onze school zijn bevoegd. Sommige nemen specifieke taken op zich, zoals begeleiding naar werk, ICT-zaken, kunst en cultuur en kwaliteitszorg. Samen met onderwijsondersteuners verzorgen zij het best mogelijke onderwijs in de klas. Onderwijsondersteuners geven naast de leraar onder andere praktische lessen aan groepen leerlingen.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en ondersteunt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en (deels) betaald werk. De school heeft meerdere trajectbegeleiders en een coördinator van het stagebureau.

Praktijkondersteuner

Elke leerling krijgt op onze school extra begeleiding van een praktijkondersteuner, bijvoorbeeld een kok. De praktijkondersteuners begeleiden de leerlingen met praktische vaardigheden en taken gericht op werk.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan kijken we in overleg naar de mogelijkheden die er zijn om uw kind de noodzakelijke begeleiding te bieden.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals binnen of buiten de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en zo ja, welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Therapie vindt in sommige gevallen plaats onder schooltijd, binnen de school, afhankelijk van de doelen waaraan gewerkt wordt. Vaak gebeurt dat individueel, maar we bieden ook groepstrainingen aan, zoals Rots & Water. Uw kind leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.



Intern begeleider

De intern begeleider heeft drie rollen in de school: de leercoördinator, de trendanalist en de zorgregisseur. Vanuit de rol van zorgregisseur coördineert de IB'er de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Ons zorgaanbod richten we altijd in op ondersteuning van het leerproces. We hebben twee intern begeleiders, een voor de basisvorming en een voor de specialisatiefase.

Logopedist

Het is mogelijk om individuele logopedie op school te volgen. De Praatmaat verzorgt deze logopedie, vergoed door de zorgverzekeraar. Hiervoor is een verwijfsbrief van de huisarts nodig. Het beleid rondom het volgen van logopedie onder leiding is op school op te vragen.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en een schoolarts. Zij komen bij ons op school.



8 LOCATIE
 Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Ook heeft de school een arbeidstest- en trainingscentrum (ATC) in Lichtenvoorde en een aantal Leren op Locatie plekken in de regio.

Het gebouw

Het Bariet zit in een van de gebouwen van Marianum. Dit is een scholengemeenschap voor regulier voortgezet onderwijs. Het gebouw van Het Bariet sluit volledig aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Samen leven en leren

Ons gebouw hebben we speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We beschikken over praktijklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep gebruikt een eigen groepslokaal en er wordt gebruik gemaakt van de praktijklokalen. Door de dag heen ontmoeten de leerlingen uit de diverse groepen elkaar in en om de school. Dat vinden we belangrijk.

DOELEN

Als schoolteam leren we ook elke dag. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- We hebben ons verdiept in het expliciete directe instructiemodel en traumasensitief onderwijs.
- Onze onderwijskwaliteit en werkwijze is geborgd in een kwaliteitshandboek.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan ons nóg verder verdiepen in het expliciete directe instructiemodel.
- We voeren een digitaal portfolio in.
- We werken nauw samen met het praktijkonderwijs, waarbij we de mogelijkheden voor leerlingen onderzoeken om door te stromen naar regulier onderwijs.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 94% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 94% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 94% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 58% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Op het gebied van burgerschap hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan, en werken aan verbetering. Op het gebied van rekenen, lezen en taal hebben we onze ambitie ruimschoots behaald.

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we vanaf schooljaar 2026-2027 de CITO-SEO, de Competentielijst Dagbesteding of de Competentielijst Arbeid. Welke van deze toetsen we kiezen, is per leerling verschillend en afhankelijk van welke leerroute de leerling volgt en wat de leerling aankan. De resultaten van de toetsen laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- (Beschut) werk
- Dagbesteding

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan, en ondersteunen ouders in, het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat minimaal 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee ruimschoots behaald.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.



Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
 - We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
 - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



13 KLACHTEN
 Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leraar of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Anke Arentsen en Magda Fokkink. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2

ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft. We proberen de leerlingen zoveel mogelijk regie te geven op hun eigen ontwikkeling.

De stem van de leerling

Het Bariet hecht veel waarde aan 'de stem van de leerling'. We laten leerlingen meedenken, praten en beslissen over bepaalde zaken. Dit doen we op tal van manieren. Zo kan bij een bepaald thema een tijdelijke leerlingenraad gevormd worden met een afvaardiging van de groepen waar het thema betrekking op heeft of betekenis voor heeft.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren onderhouden het contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u dat als ouder vraagt, of als de mentor het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de website. Daar vindt u alle relevante informatie, nieuws en activiteiten.
- Via de PARRO-app. Met alle relevante informatie en bijvoorbeeld foto's en verslagen van de dag.
- Via persoonlijk contact. Telefonisch, per mail of een gesprek op school.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en de school, of over een thema dat ouders belangrijk vinden.
- Via oudergesprekken. Over hoe het met uw kind gaat, op school en thuis.



15 Klankbordgroep

Op Het Bariet bestaat een klankbordgroep, een groep ouders en personeelsleden die over allerlei zaken in en rondom de school meedenkt. De klankbordgroep organiseert oudercafés. Tijdens een oudercafé gaan ouders met elkaar in gesprek of ze krijgen voorlichting over een thema dat ze belangrijk vinden. Wilt u meehelpen? Stuur dan een e-mail naar info@hetbariet.nl.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Bariet werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. We hebben een groot netwerk van samenwerkingspartners waaronder veel bedrijven en instellingen maar ook sportverenigingen. In de buurt werken we bijvoorbeeld samen met de kinderboerderij in het Wentholtpark. Vanuit ons arbeidstest- en trainingscentrum (ATC) werken we met veel bedrijven samen.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Slinge Berkel. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swwslingeberkel.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met zorgpartners

Sommige leerlingen hebben meer zorg nodig dan school kan bieden. Als extra begeleiding nodig is, vraagt de Commissie van de Begeleiding samen met de ouders begeleiding in onderwijs (BIO-uren) aan bij de gemeente. De begeleider helpt uw kind aansluiting te houden bij het leerprogramma en is gericht op ondersteuning in de klas bij het aanleren van (sociale) vaardigheden, communicatie, wisseling van taken in de dagelijkse routine, persoonlijke verzorging of medische zorg.

- 16 Pedagogisch medewerkers van Zozijn komen hiervoor op afgesproken tijden op school. Om rust in de groep te bewaren, en te voorkomen dat er te veel verschillende pedagogisch begeleiders in de groep komen, wordt onder verantwoordelijkheid van de Commissie voor de Begeleiding een rooster gemaakt met de medewerkers van Zozijn. Als het past bij de hulpvraag van de leerling bouwen we de inzet voor extra uren begeleiding in de bovenbouw weer af.

Met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk onderhouden we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.

Met collega-scholen

Ook met de scholen in onze regio werken we goed samen. Onder andere met Marianum vo en het praktijkonderwijs.

Voetbalclub de Graafschap

Middels verschillende projecten zoals "Playing for succes" en "Community Champions" werken we samen met coaches van de Graafschap aan verschillende burgerschapsdoelen. Zodat onze leerlingen ook in een andere setting dan binnen de muren van de school mogen leren en ontwikkelen.



Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen, zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Het onderwijs

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken, passend bij de ontwikkelingsleeftijd. In de vervolgroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Stage gaat vanaf dat moment ook een steeds grotere rol spelen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en er zijn sportieve activiteiten. Plezier staat daarbij voorop. We werken samen met Special Heroes, een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Ook helpen we onze leerlingen om lid te worden van een sportvereniging in de buurt. Een van de vakdocenten heeft deze specifieke taak. Ook in de pauzes is er veel ruimte voor beweging en we proberen steeds meer invulling te geven aan het bewegend leren.

Kunst en cultuur

We bieden leerlingen verschillende creatieve vakken en hebben een kunstatelier. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. We werken samen met Special Heroes en Cultuurbedrijf Culturijs. Ook komt regelmatig een muziekdocent op school. Ons kunstatelier is een vast onderdeel van ons onderwijsaanbod, we hebben een toneelgroep binnen de school, en er wordt elk jaar een kunst- en cultuurdag georganiseerd.



18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent verschillende richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: Wanneer dagbesteding de meest passende vervolgstap is, bereidt Het Bariet de leerling hierop voor via het ontwikkelingsperspectief en gerichte begeleiding. De school denkt mee en ondersteunt bij de oriëntatie, maar is niet verantwoordelijk voor de toewijzing of financiering van dagbesteding. Bij leerlingen met een Wlz-indicatie wordt de dagbesteding geregeld via het zorgkantoor; ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de aanvraag en keuze van de voorziening. Het Bariet zorgt voor een zorgvuldige overdracht naar de gekozen plek.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.

Vanaf januari 2026 is de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk ingegaan. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar zeker ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren en meer. Onze school heeft leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding (belevingsgericht)
- Leerroute 2: dagbesteding taakgericht of activerend)
- Leerroute 3a: arbeidsmatige dagbesteding
- Leerroute 3b: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid



De basisvorming

Onderwijs in de basisvorming (BAVO) is voor leerlingen tot 15 jaar. Leerlingen zijn ingedeeld in een leerroute. Elke leerroute bestaat uit een eigen onderwijsprogramma, dat past bij het niveau van de leerling. We geven veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren leren. Tijdens de praktijkvakken komen leerlingen uit verschillende leerroutes samen en leren van en met elkaar.

Specialisatiefase

Rond hun vijftiende jaar komen leerlingen in de specialisatiefase (SF). Leerlingen kiezen de sectoren waar ze in willen werken: groen, techniek, facilitair, atelier, dienstverlening of consumptief (koken en horeca). Ze volgen veel praktijklessen en lopen stage. We besteden veel aandacht aan burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. We stimuleren zelfstandig leren en werken. Waar nodig leveren we maatwerk.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven, hun invulling van vrije tijd en het toekomstig wonen. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap in hun toekomst.

Stages

Vanaf het tweede leerjaar lopen alle leerlingen meerdere stages. Leerlingen voeren dan in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben. Dit heet ervaringsgericht leren. Dat vinden we binnen onze school heel belangrijk. Het maakt de stap naar een zelfstandige werkplek kleiner.

We kennen drie soorten stages:

Interne stage

Leerlingen beginnen in leerjaar 2 met een interne stage. Bij de interne stage gaat het om het ontwikkelen van de werknemersvaardigheden, met als doel dat de leerling al enkele vaardigheden beheerst. Naast een (halve) dag interne stage op het ATC (arbeidstest en trainingscentrum) krijgen zij een individuele stageplek. Bijvoorbeeld een plek binnen de school, maar ook buiten de school op een andere locatie. De begeleiding wordt uitgevoerd door een assistent of mentor. Leerlingen kunnen hun voorkeur voor een stage doorgeven in december/januari en in mei/juni. Aan het einde van elke stageperiode wordt er een evaluatieformulier ingevuld.



20 LOL-stage

LOL staat voor Leren Op Locatie en vindt plaats vanaf leerjaar 3. Leerlingen gaan zich extern oriënteren en doen zo werkervaring op. Dit gebeurt in een groepje met medeleerlingen onder begeleiding van een ondersteuner van school. Deze LOL-stage zetten we naar behoefte en mogelijkheden van een leerling in als tussenstap tussen de interne stage en de externe stage. Het stagebureau is verantwoordelijk voor het zorgen voor voldoende LOL-stageplekken. Er wordt gestreefd naar stages in de verschillende sectoren.

De LOL-stage is een werkplek buiten de school midden in de maatschappij waar leerlingen kunnen oefenen met werknemersvaardigheden als samenwerken, instructies opvolgen en zelfstandigheid.

Momenteel zijn er LOL-stages in de sectoren:

- BMV (Brede Maatschappelijke Voorziening) Mariënvelde
- Streekziekenhuis Koningin Beatrix
- Zorgaanbieder Sius
- Werkleerbedrijf Fijnder (Werkbaan Oost)
- Supermarkt Albert Heijn
- Zorgboerderij Veldhorst

Externe stage

In het laatste leerjaar streven we ernaar om leerlingen zelfstandig, individueel stage te laten lopen bij een bedrijf of dagbesteding. Bij uitstroom (beschutte) arbeid doen leerlingen dit vanaf 16 jaar en bij uitstroom dagbesteding vanaf 16 à 17 jaar. Met deze stage bereidt de leerling zich optimaal voor op een toekomstige uitstroomplek. Bij uitstroomprofiel arbeid streven we naar een arbeidsovereenkomst bij uitstroom.

We werken er naartoe om leerlingen in het laatste schooljaar drie dagen per week externe stage te laten lopen. Voor leerlingen die in het vrije bedrijf stagelopen, is een stage van drie dagen haalbaar. De ervaring leert dat instellingen vaak maximaal twee dagen bieden. Wanneer het niet lukt om drie dagen in de week stage te lopen, vullen we de overige uren naar behoefte en op vraag van de leerling in.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd (met stages binnen de school), naar steeds meer loslaten, buiten de school. Leerlingen passen wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. Op die manier bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap. Samen met partners uit onze omgeving bereiden we leerlingen voor op de toekomst.

Op weg naar werk in de breedste zin van het woord

Fijn en passend werk, een betekenisvolle invulling van de dag en een zo zelfstandig mogelijke plek op de arbeidsmarkt of dagbesteding zijn belangrijk voor een mooie toekomst. Elke leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding.

We kijken naar elk individu. Op weg naar werk in de breedste zin van het woord, daar draait het om op Het Bariet.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Scholengemeenschap Marianum

We kijken altijd naar kansen. Ook waar kansen liggen in de samenwerking met het Marianum, de scholengemeenschap waarmee we onder één dak zitten. Zo volgen sommige leerlingen op maat lessen bij het Marianum of bij het praktijkonderwijs.

Onderwijszorggroep en maatwerkgroep

Op onze school hebben we een onderwijszorggroep (groep Basis) en een maatwerkgroep. Groep Basis bestaat uit leerlingen die veel zorg nodig hebben. Binnen deze groep werken naast de leraren en onderwijsondersteuners vast een aantal zorgmedewerkers. In de maatwerkgroep zitten leerlingen die net even wat meer maatwerk en veelal structuur kunnen gebruiken om tot ontwikkeling te komen. Beide groepen hebben een kleiner leerlingenaantal.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er zijn grenzen aan de ondersteuning die we kunnen bieden. Leerlingen die we niet kunnen ondersteunen zijn bijvoorbeeld:

- leerlingen met extreem externaliserend gedrag;
- leerlingen waar zorg voorliggend is: een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en een grote fysieke zorgvraag die niet binnen de beschikbare zorguren op school uitgevoerd kan worden;
- leerlingen die een 1 op 1 begeleiding nodig hebben en niet binnen een groep kunnen functioneren;
- leerlingen die niet in een groep kunnen functioneren: bijvoorbeeld door een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en zeer hoge prikkelgevoeligheid.

De uitgangspunten die we t.a.v. inclusiviteit hanteren zijn:

- Een leerling moet zich kunnen blijven ontwikkelen.
- Een groep mag “last hebben van” ons inclusieve karakter, maar mag er niet onder lijden.
- Het personeel moet het aankunnen.

Het specifieke beleid rondom onze basis- en extra ondersteuning staat omschreven in de kwaliteitskaart School-ondersteuningsprofiel.

22 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling de benodigde ondersteuning om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Met behulp van handelingsplannen plannen we doelen voor een bepaalde periode. Voor veel van de leerlingen uit de leerroutes 1 en 2 werken we volgens de zogenaamde LACCS-methodiek. De ontwikkeling van de leerlingen volgen we in ons leerlingvolgsysteem.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Leerlingen hebben zelf, passend bij hun mogelijkheden, inbreng in het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan). Zo kunnen ze bijvoorbeeld specifieke leerdoelen aandragen. Dit alles wordt vastgelegd in het OPP.



Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. In het OPP staat beschreven in welke leerroute een leerling zit. Meerdere factoren zijn daarin bepalend. Met name de mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De mentor stelt doelen op voor iedere leerroute. Natuurlijk voor kennis, maar ook voor vaardigheden en gedrag. Op basis van de leerroute en de te behalen doelen plant de mentor de lessen en de organisatie daarvan. Ook de onderwijsondersteuners verzorgen lessen aan kleine groepjes leerlingen. We werken hierbij soms groepsdoorbrekend.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Kan hij naar een vervolgopleiding? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig en is er sprake van uitstroom naar een vorm van dagbesteding? We benoemen dit in het OPP.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de vorderingen, maar ook opmerkingen over gedrag.

23 TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs kunnen leerlingen toetsen krijgen, passend bij hun leerroute. Alle vso-leerlingen krijgen een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Speciale toetsen

Een deel van onze leerlingen maakt Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren de leerstof op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs, met uitstroom naar dagbesteding of arbeid. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

24 Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 31 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van een kwartier. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen. Pauzes worden ook nadrukkelijk als leermomenten gezien. Tijdens de pauze is er altijd begeleiding aanwezig.

Vrij vragen

Uw kind kan verlof krijgen op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Er is een verzuimprotocol waarin u kunt lezen welke regels er verbonden zijn aan verlof en verzuim. U kunt de verlofdag aanvragen bij de teamleider.

JAARKALENDER

Herfstvakantie

19 t/m 25 oktober 2026

Kerstvakantie

21 december 2026 t/m
3 januari 2027

Voorjaarsvakantie

8 t/m 14 februari 2027

Extra vrije dagen

23 en 24 maart 2027

Paasvakantie

26 t/m 29 maart 2027

Meivakantie

26 april t/m 9 mei 2027

2^e Pinksterdag

17 mei 2027

Zomervakantie

19 juli t/m 29 augustus 2027

STUDIEDAGEN

27 augustus 2026

Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers

8 oktober 2026

Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers

19 november 2026

Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers

18 december 2026

Lesvrije middag/studiemiddag

3 februari 2027

Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers

22 maart 2027

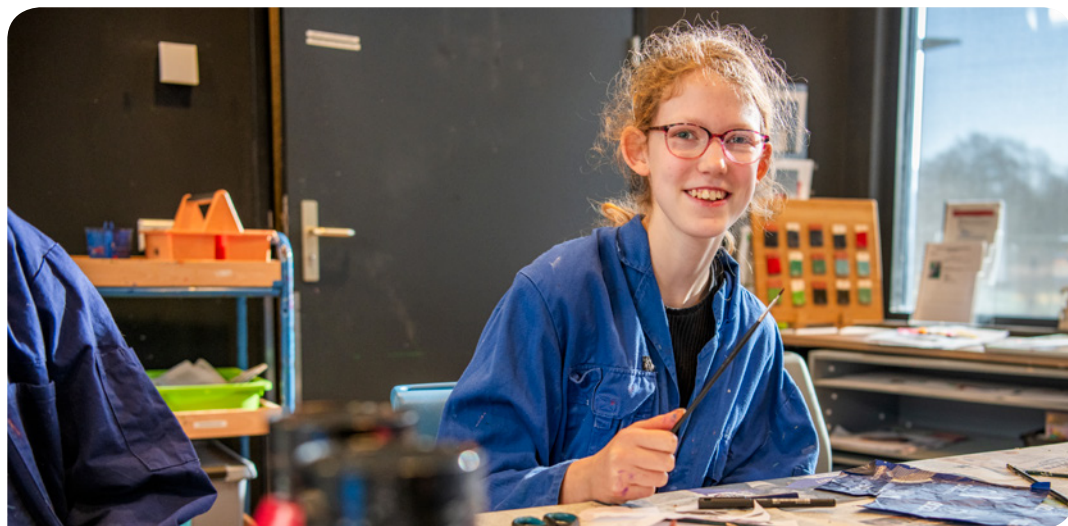
Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers

25 maart 2027

Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers

18 juni 2027

Lesvrije dagen voor leerlingen/
studiedag voor medewerkers



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur. Dit mag via Parro of telefonisch 0544 – 37 39 20. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Het is fijn dat u ook doorgeeft wanneer uw kind weer naar school komt, dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op. Zodat het kind opgehaald kan worden of zelfstandig naar huis kan gaan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of teamleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte of wettelijk geregelde verlofredenen. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Bij de start van het schooljaar delen we het verzuim-protocol en verlofformulier met ouders, zodat de regels voor iedereen duidelijk zijn.

Te laat

Als een kind later op school komt, is het fijn als dat aan de school wordt doorgegeven.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



26 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Roken, alcohol en drugs

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Ook alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de kantine is er maandag en donderdag catering met lekkere en gezonde producten, die onze leerlingen zelf maken. Leerlingen mogen hier gratis gebruik van maken. Ook bieden we gratis fruit, een tussendoortje of drinken aan. Natuurlijk mogen leerlingen ook zelf iets vanuit huis meenemen. Tijdens de kooklessen wordt er ook met regelmaat een recept gekookt wat we daarna samen opeten.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen door leerlingen niet gebruikt worden op school. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. We hanteren het beleid: thuis of in de kluis. Dat betekent dat de leerlingen hun device thuislaten of op school in de kluis opbergen. Dit beleid staat omschreven in onze kwaliteitskaart: mobiel beleid.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

We zijn niet verzekerd voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt. Het is dus belangrijk dat er voor leerlingen zelf een aansprakelijkheidsverzekering wordt afgesloten.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Daarom vragen we u als ouder dit zelf te doen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen krijgen op school gym. Uw kind neemt hiervoor sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen), een korte sportbroek en T-shirt mee. We vragen u ook uw kind een handdoek mee te geven. Als uw kind niet kan gymmen, geef dat door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vragen geen (vrijwillige) ouderbijdrage. We vragen wel een bijdrage voor het kamp, wat eens in de schoolloopbaan plaatsvindt.



5

CONTACT

28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0544 – 37 39 20
info@hetbariet.nl

Adres

Dr. Ariënsstraat 3a
7131 XM Lichtenvoorde
www.hetbariet.nl

Directeur

Imalda Aalders
06 – 83 15 70 00
i.aalders@hetbariet.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Imalda Aalders
06 – 83 15 70 00
i.aalders@hetbariet.nl

Medezeggenschapsraad

Sander Messing
0544 – 37 39 20
mr@hetbariet.nl

Teamleider

Inge Wijnen en Ronanke Wikkerink
0544 – 37 39 20
i.wijnen@hetbariet.nl
r.wikkerink@hetbariet.nl

Intern begeleiders

Irma Startman en Ester Esselink
0544 – 37 39 20

Anti-pestcoördinator

Anke Arentsen en Magda Fokkink
0544 – 37 39 20

- 29 **Vertrouwenspersoon intern**
Anke Arentsen en Magda Fokkink
0544 – 37 39 20
- Vertrouwenspersonen extern**
Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl
- Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

HET BARIET

Ariënstraat 3a | 7131 XM Lichtenvoorde

0544 – 37 39 20

info@hetbariet.nl

www.hetbariet.nl