



SCHOOLGIDS

2026-2027

HAMALAND
SCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HAMALANDSCHOOL

SCHOOLGIDS

2026-2027

3

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

Van harte welkom bij de Hamalandschool, speciaal onderwijs in Lichtenvoorde.

In deze gids leest u wat wij als school te bieden hebben en waar we voor staan. Ook vindt u informatie over de samenwerking met verschillende partners in Het Gele Park. Onze school voor speciaal onderwijs is er voor leerlingen van 4 tot en met 12 jaar met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking, of voor kinderen die langdurig ziek zijn. Elke dag zetten wij ons met hart en ziel in om deze leerlingen passend onderwijs, zorg en ondersteuning te bieden.

In samenwerking met onze partners – Zozijn (zorg) en alle partijen binnen Het Gele Park – creëren we een krachtig, geïntegreerd aanbod dat aansluit bij de unieke onderwijs- en zorgbehoeften van onze leerlingen. Samen zorgen we ervoor dat elk kind zich in een veilige en vertrouwde omgeving kan ontwikkelen, groeien en waardevolle ervaringen kan opdoen.

Onze school maakt deel uit van het bredere netwerk van het Integraal Educatief Kindcentrum (IEKC) Het Gele Park. Hierin werken onderwijs, opvang en zorg nauw met elkaar samen. We delen een duidelijke visie: “Samen waar het kan, apart waar nodig”.

Ook dit schooljaar starten we met enthousiasme en vertrouwen. In de sfeer van rust, structuur en persoonlijke aandacht blijven we werken aan het welzijn en de groei van onze leerlingen. Ons betrokken en deskundige team staat voor hen klaar.

Wij kijken uit naar een fijne samenwerking en een leerzaam, inspirerend schooljaar.

Hartelijke groet,

Imalda Aalders
Directeur Hamalandschool

Lees meer op www.hetgelepark.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **De Hamalschool biedt leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking hoogwaardig speciaal onderwijs. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. We begeleiden onze leerlingen naar een zinvolle toekomst op het gebied van werk of dagbesteding, wonen en vrije tijd.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergronden, godsdiensten of levensovertuigingen gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- ongeveer 40 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 5 groepen (van ongeveer 8 tot 12 leerlingen)
- 27 medewerkers

Samen met Het Gele Park

We maken onderdeel uit van het Integraal Educatief Kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we hier alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij gebruik van elkaars expertise.

Onze visie

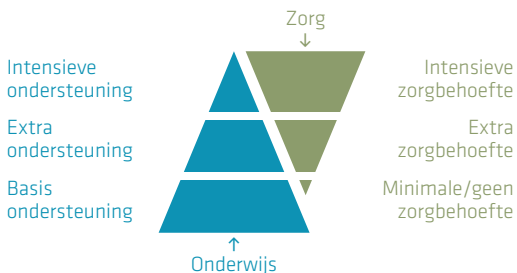
Onze begeleiding richt zich op zelfstandigheid, met de leerlingen in de regio. We helpen hen om zelf taken uit te voeren en zorgen hierbij voor een veilige en gestructureerde omgeving. Zo krijgt de leerling het vertrouwen om initiatief te nemen en te handelen. We kijken naar de behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Ons onderwijs en de begeleiding stemmen we daarop af, maar we stellen wel hoge verwachtingen.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

Ons schoolondersteuningsprofiel is uitgewerkt in ondersteuningspiramides. De school hanteert een piramide voor onderwijs en een omgekeerde piramide voor zorg in onderwijs.





- 5 In het onderliggend beleid 'schoolondersteuningsprofiel' staat beschreven wat de school verstaat onder basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning.
- De basisondersteuning sluit veelal aan bij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 1.
 - De extra ondersteuning sluit veelal aan bij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 2.
 - De intensieve ondersteuning sluit veelal aan bij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 3.

Dit beleid beschrijft ook hoe basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning eruitzien binnen zorg in onderwijs. Zorg in onderwijs valt onder de wet langdurige zorg of de Jeugdwet. Ouders hebben een actieve rol in de aanvraag en afstemming, schoolmaatschappelijk werk kan hierbij ondersteunen. Voor sommige leerlingen is zorg in onderwijs noodzakelijk om onderwijs te volgen.

Het beleid schoolondersteuningsprofiel en de ondersteuningspiramides zijn op te vragen bij de school.

De ondersteuningspiramides zijn opgebouwd rond de volgende onderdelen.

- Leren en ontwikkelen
- Sociaal emotioneel functioneren
- Communicatie en prikkelverwerking
- Fysieke ondersteuning
- Medische ondersteuning
- Begeleiding bij uitstroom

Hiermee laten we zien welke ondersteuning onze school biedt, maar maken we ook duidelijk welke ondersteuning niet binnen de schoolmogelijkheden valt. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

Onderwijskwaliteit

We werken op school met een kwaliteitshandboek waar we onze PDCA-cyclus rondom kwaliteit en organisatie in vastleggen en borgen. Wilt u meer informatie over een bepaald onderwerp dan kunt u de kwaliteitskaarten van het handboek opvragen en inzien. Gedurende het jaar delen we relevante informatie uit dit handboek ook via Parro met ouders.

AANMELDEN

Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van uw kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Het aannamebeleid staat omschreven in een kwaliteitskaart, hierover worden ouders geïnformeerd tijdens de oriëntatie. Neem gerust contact met ons op voor het maken van een afspraak.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Het wachtlijstbeleid staat omschreven in een kwaliteitskaart, hierover worden ouders geïnformeerd tijdens de oriëntatie.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een verstandelijke of meer-voudige beperking. De meeste leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. Onze leerlingen vragen om intensieve onderwijs-begeleiding.

Kijken naar kwaliteiten

We bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor om actief aan de maatschappij deel te nemen. We stimuleren ze om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We kijken daarbij naar de kwaliteiten van ieder kind en focussen op wat een leerling wél kan. Onze leraren gaan onvoorwaardelijk voor de ontwikkeling van iedere leerling.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een stabiel klassenteam. Dit is over het algemeen een leraar en een onderwijsondersteuner. Daarnaast zijn wij een opleidingsschool en vinden wij het belangrijk stagiaires een kans te geven stage bij ons te lopen. In veel groepen bieden medewerkers van Zozijn geïndiceerde ondersteuning, zorg en begeleiding in onderwijs.

Mentor

De leraar van de groep is ook de mentor, die voor een leeromgeving zorgt waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Wanneer een groep 2 leraren heeft, zullen zij aangeven wie de mentor is van uw zoon/dochter. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Vakleraar bewegingsonderwijs

Onze vakdocenten bewegingsonderwijs verzorgen alle lessen bewegingsonderwijs.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling. Daarnaast speelt de orthopedagoog een rol bij de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van de diensten van een fysio-therapeut, ergotherapeut en logopedist. Wij proberen deze diensten binnen de school te organiseren.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat uw kind de noodzakelijke begeleiding krijgt.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke ondersteuning dan passend is. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Therapie op school

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) stemmen we af op het onderwijs. Therapie gebeurt onder schooltijd in een speciale ruimte. Soms komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Therapieën moeten altijd aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerling.

Zorg en coördinatie

De eerste verantwoordelijkheid voor de zorg van de leerling ligt bij de mentor. Die kan ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Samen kijken ze naar eventuele extra ondersteuning of inzet van meer expertise. Soms plannen ze een multidisciplinair overleg. Ook kunnen we een leerling bespreken binnen de Commissie voor de Begeleiding. Extra zorg en ondersteuning gebeurt door medewerkers van school of door een van onze zorgpartners. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school intensief samen met Zozijn.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Logopedie

We werken met twee typen logopedie. Een externe logopedist en een schoollogopedist. De externe logopedist werkt één-op-één met leerlingen. Via de zorgverzekering kunt u dit aanvragen en kunnen we vervolgens in sommige gevallen logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. De schoollogopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerlingen. Ook ondersteunt de schoollogopedist medewerkers en geeft hij of zij groepslogopedie.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is, krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.



8 Het Gele Park

Onze school bevindt zich in Het Gele Park. Dit staat middenin Lichtenvoorde. Het Gele Park bestaat uit vier units. De units delen we in op leeftijd. Speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en basisonderwijs zitten samen in één unit. Leerlingen ontmoeten elkaar buiten op de speelplaats en tijdens speciale activiteiten.

Open en geborgen

Ons gebouw is open en transparant met veel licht en ramen. We beschikken over een aantal bijzondere ruimtes zoals de leerkeuken, snoezelruimte, therapieruimte, speelzaal en gymzaal. Leerlingen hebben een vast klaslokaal als thuisbasis. Aan het klaslokaal zit een kleine klas vast. Zo voelen leerlingen zich veilig en geborgen.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- De samenwerking binnen Het Gele Park wordt steeds nauwer.
- Het hoorrecht voor leerlingen wordt op een passende manier toegepast.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Wij verankeren de drie beloftes vanuit de sturingsfilosofie (werken vanuit de bedoeling, elkaar versterken, naast elkaar staan) in ons dagelijks handelen.
- Wij borgen een kwalitatief sterke zorgstructuur met minimale administratieve belasting.
- Wij werken samen met Zozijn, voorschoolse voorzieningen en externe begeleiders aan één plan rond het kind.
- Wij organiseren structurele ontmoetingen met scholen, ouders, bedrijven, zorginstellingen, gemeenten en wijkbewoners.
- We borgen onze kwaliteit in een kwaliteits-handboek.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 96,2% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 92,1% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Leren leren: 97,4% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: we hebben nog geen meting voor burgerschap uitgevoerd.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden op onze school geen leerlingen mee aan de doorstroomtoets.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we eigen observatielijsten. 80% van onze leerlingen behaalde het door ons vastgestelde streefniveau. Daarmee hebben we onze ambitie wel behaald. Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



10 **UITSTROOM**

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs, met als doel (beschutte) arbeid of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 2 leerlingen uit. Van deze leerlingen 100% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 100% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.



12 Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn. Mochten wij opnames maken voor andere doeleinden, zullen wij altijd vooraf om toestemming vragen.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leraar of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met hen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Samantha Zegers. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

- 13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen, zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Gele Park heeft een leerlingenraad met leerlingen van alle scholen. Ook leerlingen van onze school zitten in deze raad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat, buitenspelen en feesten en vieringen. Ze bespreken deze onderwerpen met medewerkers die de leerlingenraad voorzitten. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder om vraagt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die bij elke ouder leven. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de website. Op www.hamalandschool.nl of www.hetgelepark.nl vindt u actuele informatie over ontwikkelingen op school.
- Via e-mail. We sturen u wanneer nodig digitaal informatie toe.
- Via de nieuwsbrief vanuit het IEKC.
- Via de app Parro. Hier ontvangt u informatie van de groep van uw kind en schoolbrede informatie.

Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar houden we meerdere gesprekken met ouders. Minimaal twee keer per jaar plannen we een gesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn. Er blijft tijd over voor andere gesprekken, bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is of als we de leerroute moeten aanpassen. Ook kunnen we extra gesprekken inplannen op verzoek van de ouders of mentor. Samen kijken we wat we nodig vinden voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

Activiteitenraad

Het Gele Park heeft een activiteitenraad, met daarin ouders uit alle deelnemende organisaties. Deze raad helpt onder meer bij de organisatie van feesten en activiteiten. Wilt u deelnemen aan de activiteitenraad of helpen met activiteiten? Neem dan contact op via activiteitenraad@hetgelepark.nl.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. Binnen Het Gele Park werken we met de mr-en van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samen.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Hamalandschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Oost-Achterhoek. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvoostachterhoek.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars aanbod en expertise. Het Gele Park biedt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, zorg en kinderopvang.



15 **Met Zozijn**

Zorginstelling Zozijn biedt zorg en begeleiding in onderwijs in Het Gele Park. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn geven onze leerlingen zorg en Begeleiding in Onderwijs. Deze ondersteuners zetten we in via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd bij ons op school (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Logopedie

Voor eerstelijns logopedie werken we samen met een erkende logopedist. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.

Met fysiotherapeuten

Voor eerstelijns fysiotherapie werken we samen met meerdere praktijken. Zij komen bij ons op school.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

- 16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

De Hamalandschool

De Hamalandschool is een school voor kinderen van 4 t/m 12 jaar met:

- een lichamelijke of verstandelijke beperking;
- een meervoudige beperking;
- een langdurige ziekte.

Onze leerlingen hebben vaak ook zorg- of therapiebehoeften. Ze komen uit de hele regio Oost-Achterhoek.

Wij stemmen onderwijs, zorg en therapie goed op elkaar af. Daarbij werken we samen met ouders, therapeuten en zorgprofessionals. We bieden:

- Kleinschalig onderwijs (gemiddeld 11 leerlingen per groep).
- Persoonlijke leerlijnen en ontwikkelingsplannen.
- Veel individuele begeleiding door leraren, ondersteuners en therapeuten.
- Dagstructuur, pictogrammen en aangepast materiaal/meubilair.
- Specialistische zorg, zoals fysiotherapie, logopedie, ergotherapie.

Ons team en expertise

- We hebben een gespecialiseerd team met ervaring in lichamelijke en verstandelijke beperkingen.
- We werken handelingsgericht en opbrengstgericht en vormen hoge verwachtingen.
- We werken nauw samen met ouders en externen.
- We gaan uitdagingen niet uit de weg om voor leerlingen thuis nabij onderwijs te bieden.

Onze voorzieningen

Ons schoolgebouw is volledig aangepast:

- rolstoeltoegankelijk, verzorgingsruimte;
- snoezelruimtes;
- samenwerking binnen Het Gele Park.



17 Waar liggen onze grenzen?

Ondanks dat we een school voor speciaal onderwijs zijn, zijn er ook grenzen aan de ondersteuning die we kunnen bieden. Hierbij valt te denken aan:

- leerlingen met extreem externaliserend gedrag;
- leerlingen die een 1 op 1 begeleiding nodig hebben, of niet binnen een groep kunnen functioneren;
- leerlingen met een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en een grote fysieke zorgvraag die niet binnen de beschikbare zorguren uitgevoerd kan worden;
- leerlingen met een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en zeer hoge prikkelgevoeligheid waardoor ze niet binnen een groep kunnen functioneren.

Uitgangspunten die we t.a.v. inclusiviteit hanteren zijn:

- een leerling moet zich kunnen blijven ontwikkelen;
- een groep mag "last hebben van" ons inclusieve karakter, maar mag er niet onder lijden;
- het personeel moet het aankunnen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we waardevol. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs en één keer per week zwemles. De combinatiefunctionaris sport onderhoudt contacten met sportverenigingen in de regio en stimuleert leerlingen om lid te worden.

We werken intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen. Bijvoorbeeld met het landelijke sportprogramma Special Heroes, Cultuurbedrijf Amphion in Doetinchem en Het Bariet, onze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Wanneer het passend is, doen we mee aan het cultuuraanbod van de scholen in Lichtenvoorde.

18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 of 7.



Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: voortgezet speciaal onderwijs/ praktijkonderwijs.

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de noodzakelijke ondersteuning krijgen? Dan kan hij tussentijds overstappen.

ONDERWIJSPROGRAMMA

In elke groep zitten kinderen met verschillende leerroutes bij elkaar. Bij de groepsindeling houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van een leerling. Indien wenselijk werken we groepsdoorbrekend. Voor het leren lezen werken we met de methodes 'Thematisch lezen' en 'Lezen moet je doen'. Soms gebruiken we ook andere lesmethodes, zoals Veilig Leren Lezen.

Basisvaardigheden

Alle groepen hebben een basisaanbod op schriftelijke taal, leren-leren, rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling. Per leerroute staan deze doelen in de leerlijn uitgewerkt.

Ons aanbod op burgerschap zijn we aan het ontwikkelen. Deels zit dit binnen de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling, deels in de leergebied overstijgende vakken, en een deel van het aanbod zijn we nog aan het uitwerken.

Leergebiedoverstijgende vakken

We richten ons met het onderwijsprogramma vooral op de leergebied-overstijgende doelen. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid.

We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van (eenvoudige) begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek (BiM), vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast bieden we veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok (de Time Timer).

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen. We kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Ook ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.





20 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft, indien mogelijk, het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Mocht dit niet passend zijn, bespreken we dit met jullie als ouders. Leerlingen hebben zelf, passend bij hun mogelijkheden, inbreng in het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan). Zo kunnen ze bijvoorbeeld specifieke leerdoelen aandragen. Dit alles wordt vastgelegd in het OPP.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling gebruikt om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, geven we met een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Het kan gaan om doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe uw kind hoort wat verwacht wordt en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken. Naast het basisaanbod, zijn er individuele doelen vanuit hoorrecht, therapieën, zorg in onderwijs, of aanpassingen op basisaanbod, deze zijn terug te vinden in het OPP.

Waar groeit uw kind naartoe?

Samen met ouders, mentor, intern begeleider en/of orthopedagoog wordt vanaf de start bekeken welk uitstroomprofiel passend is. De ondersteuningsbehoefte speelt hier een belangrijke rol in. Wat heeft uw kind nodig om te groeien en te leren? Kan het kind functioneren in een groep van 1 begeleider op 30? Of is er toch meer begeleiding nodig en is het werken in een groep van 1-op-8 beter passend? Of misschien zelfs 1-op-4?

Vanaf daar wordt samen de uitstroom bepaald. Deze staat niet vast, maar is op dat moment de verwachting. Ieder jaar zal de uitstroom samen met mentor en ouders worden opnieuw worden bekeken. Aan de hand van het uitstroomprofiel wordt de leerroute en het aanbod bepaald.



21 **Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?**

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen volgen we op verschillende wijzen. We observeren ze in de groep en gebruiken toetsen voor leerroute 3 en 4. Wanneer passend maken we gebruik van de methode-onafhankelijke toetsen van Cito-leerling in beeld.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 31 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 975 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Collega's van het klassenteam zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	6 t/m 14 februari 2027
Extra vrije dagen	23 en 24 maart 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027 (valt in Paasvakantie)
Paasvakantie	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (valt in meivakantie)
Hemelvaart	6 mei 2027 (valt in meivakantie)
2 ^e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	27 augustus 2026
Studiedag 2	8 oktober 2026
Studiedag 3	13 november 2026
Studiedag 4	14 december 2026
Studiemiddag 5	18 december 2026
Studiedag 6	3 februari 2027
Studiedag 7	22 maart 2027
Studiedag 8	25 maart 2027
Studiedag 9	29 juni 2027
Studiemiddag 10	16 juli 2027



23 ACTIVITEITEN EN VIERINGEN

Aan feestelijkheden als kerst, Sinterklaas en Pasen besteden we op een passende wijze aandacht. Ook organiseren we tijdens het schooljaar andere bijzondere dagen, zoals sport- of speldagen. We informeren u hier op tijd over. Daar waar we met het hele Gele Park samen kunnen optrekken doen we dat en daar waar het beter is om een eigen programma te volgen kiezen we daarvoor.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Hierop hebben we beleid dat jaarlijks met ouders wordt gedeeld. U kunt de vrije dag aanvragen bij de locatielider. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school en wordt via Parro gedeeld met ouders.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur, dit mag via Parro of telefonisch 0544 - 37 39 20. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Het is fijn dat u ook doorgeeft wanneer uw kind weer naar school komt, dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op. Zodat het kind opgehaald kan worden of zelfstandig naar huis kan gaan.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm afgeeft anticiperen we hierop. We hebben beleid waarin staat omschreven hoe we met de verschillende weeralarmen omgaan, waarbij de directeur besluit en ouders hierover informeert. In principe beslist u als ouder zelf of uw kind naar school komt wanneer de school open is tijdens het weeralarm.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen. Het is belangrijk de vervoerder altijd op de hoogte te brengen wanneer uw kind geen gebruik hoeft te maken van het vervoer.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of locatielider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om een grotere leerachterstand te voorkomen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd afwezig en dit moeten we melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op.



24 **OP SCHOOL**

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Effectieve leertijd

Onze leerlingen krijgen onder schooltijd soms therapie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. We plannen therapietijden in overleg. Waar mogelijk geven we therapie in de klas. Zo blijft de effectieve leertijd zo hoog mogelijk. Alle momenten die vallen onder afwijking van onderwijstijd, moeten extern goedgekeurd worden, beschreven en onderbouwd worden in het OPP. Jaarlijks wordt dit geëvalueerd en voor een nieuw schooljaar weer opnieuw vastgesteld. Het krijgen van therapieën onder schooltijd is niet vanzelfsprekend.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Leerlingen eten in hun eigen lokaal onder begeleiding. Op school kunnen leerlingen ranja of melk krijgen.

Rookvrije school

Op onze school geldt een verbod op roken, binnen én buiten.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan. Het liefst zien we geen mobiele telefoons, tablets en smartwatches op school. De leerlingen hebben dit tijdens de schooldag niet nodig.

Schoolreisjes en avondvierdaagse

Voor leerlingen is er één keer per twee jaar een schoolreisje en één keer per twee jaar is er een 'Het Gele Park dag'. Dit wordt per schooljaar afgewisseld vanwege de soms hele hoge kosten. Deze activiteiten zijn schoolactiviteiten. Voor deelname hieraan vragen we geen aparte toestemming. In de maand mei of juni is de avondvierdaagse in Lichtenvoorde. Hier doet de Hamalandschool samen met Het Gele Park met een grote groep aan mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

25 **Vervanging bij afwezigheid**

Wanneer een leraar of onderwijsondersteuner afwezig is, zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invalkrachten. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leraar afwezig is en vervanging niet mogelijk is, begeleidt de onderwijs-ondersteuner de groep samen met een andere onderwijsondersteuner. Is er geen inval beschikbaar? Dan begeleidt de leraar de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen. Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen het niet lukt om vervanging te vinden? Dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat uw kind thuis moet blijven. We sturen uw kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief via Parro.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallen-verzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen. We zijn niet verzekerd voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt. Het is dus belangrijk dat er voor leerlingen zelf een aansprakelijkheids-verzekering wordt afgesloten.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



26 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doet u dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymkleding nodig. Voor het zwemonderwijs zwemkleding en een handdoek. Vanuit de klassenleiding krijgt u hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

27 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0544 – 22 10 27

info@hamalandschool.nl

Adres

Hamalandschool - Het Gele Park

Varsseveldseweg 47

7131 BH Lichtenvoorde

www.hamalandschool.nl

www.hetgelepark.nl

Directeur

Imalda Aalders

06 – 83 15 70 00

i.aalders@hetbariet.nl

Locatieleider

Lotte Visser

0544 – 22 10 27

lotte.visser@hamalandschool.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Ziekmelding

Voor 8.30 uur

0544 – 22 10 27 of via Parro

Gegevensbescherming

Imalda Aalders

06 – 83 15 70 00

i.aalders@hetbariet.nl

Intern begeleider

Susan Beijers

0544 – 22 10 27

s.beijers@hamalandschool.nl

Orthopedagoog Hamalandschool

Marjan Tuut

0544 – 22 10 27

m.tuut@hamalandschool.nl

Anti-pestcoördinator

Samantha Zegers

0544 – 22 10 27

s.zegers@hamalandschool.nl

Activiteitenraad

activiteitenraad@hetgelepark.nl

- 28 **Medezeggenschapsraad**
Ilse Bennink (voorzitter)
mr@hamalandschool.nl
- Combinatiefunctionaris sport**
Joyce Heringa
j.heringa@hetbariet.nl
- Vertrouwenspersoon intern**
Samantha Zegers
s.zegers@hamalandschool.nl
- Vertrouwenspersonen extern**
Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl
- Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op weekdays van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2026**

HAMALANDSCHOOL

Varsseveldseweg 47 | 7131 BH Lichtenvoorde

0544 – 22 10 27

info@hamalandschool.nl

www.hamalandschool.nl

www.hetgelepark.nl