



SCHOOLGIDS

2026-2027

DE
RABOT
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	26

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE RABOT

SCHOOLGIDS

2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor je ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids lees je wat je van ons kunt verwachten en wat wij voor jouw kind kunnen betekenen. Onze leerlingen hebben gemeen dat zij het speciaal onderwijs nodig hebben voor hun leermogelijkheden en ondersteuningsbehoefte. Elke leerling is voor ons uniek, daarin maken wij het verschil.

Wij zijn een enthousiast team. Wij staan klaar voor jouw kind, zijn betrokken, handelen doelgericht, hebben doorzettingsvermogen en werken vanuit een brede expertise.

Wij vinden een goede samenwerking met ouders van grote waarde. Jij kent jouw kind immers het beste en kan je kind helpen om een prachtige schooltijd te hebben. Wij zien dan ook graag jouw inbreng in deze schooltijd.

In het komende schooljaar werken we samen met het regulier onderwijs onze visie op inclusief onderwijs samen concreet uit. Dit krijgt vorm in de locaties van de reguliere scholen. Op onze locatie De Rabot gaan we verder met het geven van het aanbod door externe professionals, Verrijkers, in hun vakgebied dans, drama of kunst. Met recht verrijkend voor onze leerlingen. Verder gaat onze aandacht naar het verder professionaliseren van ons team voor onze doelgroep leerlingen. We gaan ons richten op Trauma Sensitief Onderwijs.

Heb je vragen? Bel ons of maak een afspraak. Je bent van harte welkom.

Namens het team,
Lianne Lindeman
Directeur De Rabot

Lees meer op www.derabot.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **Wij geven speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar met speciale ondersteuningsvragen. Hun intelligentieniveau varieert van een zeer jonge ontwikkelingsleeftijd tot gemiddeld of boven-gemiddeld niveau. Vaak hebben onze leerlingen complexe ontwikkelings-, gedrags- of psychiatrische problemen. Wij stemmen ons onderwijs af op ieders ontwikkelingsmogelijkheden. Daarbij kijken we naar wat leerlingen wél kunnen en richten we ons op het bevorderen van competentie, autonomie en relatie. Dat doen we met een betrokken team met doorzettingsvermogen dat doelgericht handelt vanuit een brede expertise.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 167 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 14 groepen (van ongeveer 10 tot 15 leerlingen)
- 60 medewerkers

Schoolklimaat

Op onze school staat het kind centraal. Iedere leerling wordt gezien en gerespecteerd. We bieden duidelijkheid en structuur. Hierdoor is onze school een veilige plek waar leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen. Zodat zij op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving.

Eigentijds onderwijs

Het onderwijs richten we zo in dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat het wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van je kind. We geven extra aandacht aan 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en communicatie.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.



5 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is en welke personele en pedagogische middelen we daarbij inzetten.

Ons volledige schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin dit alles uitgebreid aan bod komt, kun je bij ons opvragen op school.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via info@derabot.nl. Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op www.derabot.nl/praktisch/aanmelden.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

Onze leerlingen zijn kinderen van 4 tot en met 12 jaar met speciale ondersteuningsvragen. Veel van hen hebben complexe gedragsvragen, ontwikkelingsachterstanden of psychiatrische problemen.

Het didactische ontwikkelingsniveau van onze leerlingen loopt uiteen van zeer moeilijk lerend tot bovengemiddeld cognitief niveau. Daarnaast heeft hun sociaal-emotionele ontwikkelingsniveau veel invloed op hoe ze het onderwijsaanbod kunnen volgen en verwerken.

Wat kan het kind wél

Elke leerling is voor ons uniek. We stemmen het onderwijs af op de mogelijkheden van de leerling. Hierbij kijken wij niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat het wél kan. Leerlingen kunnen hierbij rekenen op duidelijkheid, voorspelbaarheid, structuur en warmte. We gaan ervoor dat elk kind gelooft in zichzelf en plezier heeft.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan extra structuur en daarmee veiligheid. Ook bieden wij in basis extra begeleiding op gedrag en zorg.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Samenwerking op school

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. Onze professionals hebben ervaring met verschillende niveaus in leren en ontwikkelen. Ze zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met moeilijk tot zeer moeilijk verstaanbaar gedrag. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Klassenteam

Elke groep heeft een leraar en (deels) een onderwijs-ondersteuner. Samen vormen zij het klassenteam. De ondersteuner assisteert de leraar bij de activiteiten in de klas. Wat de ondersteuner precies doet, hangt af van het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen.

EXTRA BEGELEIDING

Soms heeft een leerling meer hulp of begeleiding nodig, die de begeleiders van het klassenteam niet kunnen bieden. Dat noemen we ook wel bovengebruikelijk. De leerling kan dan binnen de groep begeleiding krijgen van andere professionals uit een indicatie die wordt aangevraagd en afgegeven vanuit de Jeugdwet door de gemeente of Wet langdurige zorg.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Leerlingen kunnen op school verschillende soorten therapie volgen zoals logopedie, fysiotherapie of ergotherapie. De sessies worden individueel en onder schooltijd gegeven. De therapie is altijd ondersteunend aan de ontwikkeling van een leerling. De revalidatie- of huisarts kan hiervoor een indicatie uitschrijven.



7 Intern begeleider

De intern begeleider ondersteunt het klassenteam in het didactische aanbod en coördineert de leerlingen-zorg. Zij bespreekt met betrokkenen hoe de begeleiding voor leerlingen het beste aansluit. Deze is altijd gericht op ondersteuning van de totale ontwikkeling van de leerling. De intern begeleider is lid van de Commissie voor de Begeleiding van De Rabot.

Orthopedagoog

De orthopedagoog ondersteunt het klassenteam op inhoudelijke pedagogische vragen betreffende gedrag, begeleiding, kindkenmerken, onderzoek en/of behandeling in samenwerking met externen. Ook is de orthopedagoog vanuit deze onderwerpen betrokken in de gespreksvoering met betrokkenen over de leerling. De orthopedagoog is lid van de Commissie voor de Begeleiding van De Rabot.

Medewerker kwaliteitszorg

De medewerker kwaliteitszorg ondersteunt het team en organiseert vanuit visie en begeleid ondersteunde communicatie in groepen. De medewerker kwaliteitszorg trekt externe partijen aan om onze medewerkers te scholen en om onze expertise up-to-date te houden.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Didam. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling. Een klein aantal leerlingen volgt hun onderwijs op locatie De Opmaat in Nieuw Wehl. Dit betreft een onderwijsgroep in een zorgomgeving.

Het onderwijs richten we zo in dat elke leerling een ononderbroken ontwikkeling doorloopt. We maken gebruik van eigentijdse methodes en middelen die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van je kind. De school is leerrijk ingericht om leerlingen te motiveren tot leren en ontdekken. Ook zijn de lokalen prikkelvriendelijk ingericht om goed af te stemmen op de verschillende kenmerken van onze leerlingen.

Het buitenspelen is verdeeld over twee pleinen voor de onder- en bovenbouw, waarop de ruimte en materialen zijn aangepast.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Op De Rabot is het hoorrecht ingevoerd en geborgd in visie en beleid. Eind mei 2025 zijn ouders/verzorgers hierover geïnformeerd. Leerlingen worden in de gesprekkencyclus betrokken.
- In samenwerking met andere partijen wordt onderzocht of en wanneer er de mogelijkheid voor een leerling is om door of uit te stromen naar regulier onderwijs. Ons uitgangspunt is dat iedere leerling recht heeft op een inclusieve leeromgeving die aansluit bij zijn of haar behoefte, of dit nu binnen de eigen school is of daarbuiten.
- De inzet van de Ouder Activiteiten Commissie heeft een positieve uitwerking binnen onze school. Er is een grote ouderbetrokkenheid van meerdere en verschillende ouders bij uiteenlopende activiteiten.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- De Rabot heeft in samenwerking met regulier onderwijs een visie inclusief onderwijs, deze werken we concreet uit binnen de reguliere setting.
- Door schooljaar 2025-2026 heen is een aanbod onderwijsactiviteiten dans, drama en kunst gegeven door Verrijkers, externe professionals binnen hun vakgebied. Dit aanbod wordt doorgezet in schooljaar 2026-2027.
- De Rabot professionaliseert zich op onze doelgroep leerlingen, we werken toe naar een duurzaam passend onderwijsaanbod en ondersteuning in de klas. Het team volgt scholing op trauma sensitief onderwijs.
- Het leerplan op burgerschapsonderwijs wordt vastgesteld naar de nieuwe functionele kerndoelen.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 93% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 94% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.



Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Op De Rabot zetten we schooljaar 2026-2027 de SEO-meetinstrumenten van CITO in. Om het juiste instrument passend bij het ontwikkelingsniveau van de leerling in te zetten, maken we gebruik van drie verschillende instrumenten:

- CITO SEO voor leerlingen met een IQ lager dan 35
- CITO SEO voor leerlingen met een IQ tussen 35 en 70
- CITO SEO voor leerlingen met een IQ boven de 70

Bij alle leerlingen wordt één van deze instrumenten ingezet. Op deze manier krijgen we inzichtelijk welke sociale en maatschappelijke competenties onze leerlingen beheersen en waar onze ontwikkelpunten liggen.

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Op De Rabot zetten we schooljaar 2026-2027 de SEO-meetinstrumenten van CITO in. Om het juiste instrument passend bij het ontwikkelingsniveau van de leerling in te zetten, maken we gebruik van drie verschillende instrumenten:

- CITO SEO voor leerlingen met een IQ lager dan 35
- CITO SEO voor leerlingen met een IQ tussen 35 en 70
- CITO SEO voor leerlingen met een IQ boven de 70

Bij alle leerlingen wordt één van deze instrumenten ingezet. Op deze manier krijgen we inzichtelijk welke sociale en maatschappelijke competenties onze leerlingen beheersen en waar onze ontwikkelpunten liggen.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo bb/kb/gl/tl-, havo- of vwo-diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo bb/kb/gl/tl-, havo- of vwo-diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 15 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 7% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 93% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 78% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.



Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



13 KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Wieteke Kloosterboer en Miranda Koskamp. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Op school werken we met een leerlingenraad. Via de leerlingenraad praten de leerlingen mee over zaken die op school gebeuren. De leerlingenraad kan bijvoorbeeld meedenken, advies geven en actief meehelpen.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de groepsapp Social Schools. In de app vind je informatie over de klas en blijf je op de hoogte van wat er gebeurt. We delen hier dag- of weekverslagen. Ook kun je hier zelf een gesprek starten met medewerkers van school
- Via de telefoon. Telefonisch contact met het klassenteam kan vóór en na schooltijd, tussen 8.25 en 8.35 uur en na 14.30 uur.
- Via oudergesprekken. Drie keer per jaar hebben we een individueel gesprek. We bespreken dan hoe het met je kind gaat op school. Je kunt ook zelf een gesprek aanvragen.
- Via ouderavonden over het lesrooster, onderwijs en wat we op school gaan doen. Of over onderwerpen die bij ouders leven.

Ouder Activiteiten Commissie

De Rabot heeft een Ouder Activiteiten Commissie (OAC) waarmee we enthousiaste ouders betrekken bij activiteiten. Samen met het schoolteam zijn ouders actief in de voorbereiding en uitvoering van vieringen en activiteiten rond thema's.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (MR). De MR mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de GMR zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Rabot werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van de samenwerkingsverbanden De Liemers en Doetinchem. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeliemers-po.nl en www.swvdoetinchem.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Clïëntondersteuning van MEE

De Rabot werkt samen met een onafhankelijke cliëntondersteuner van MEE. Bij hem kun je terecht met vragen over zorg, indicaties en wetten waar je als ouder mee te maken krijgt. Deze ondersteuning is gratis.

Zorgaanbieders

We werken samen met externe zorgaanbieder Zozijn. Dit doen we in de vorm van Begeleiding in Onderwijs, GBVT (gespecialiseerde begeleiding vrije tijd) en vakantieopvang. De aanvraag en organisatie hiervan gaat in goed overleg tussen onze school, de zorgaanbieder en de gemeente.



- 16 **GGD Noord- en Oost-Gelderland**
De GGD Noord- en Oost-Gelderland doet meerdere keren per jaar preventief onderzoek naar de groei en ontwikkeling van je kind. Ouders worden hiervoor altijd uitgenodigd. Ook kunnen leerlingen door hun ouders, leraren of intern begeleider aangemeld worden voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Passend onderwijs voor ieder kind

Alle kinderen moeten het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Er is veel ruimte voor maatwerk. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat het wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes. Deze sluiten aan op het ontwikkelingsniveau van je kind.

Wat gaat je kind leren?

We besteden veel zorg en aandacht aan de schoolse vakken, zoals taal, rekenen en lezen. Extra aandacht hebben we voor de vakgebieden 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, communicatie en sociale vaardigheden. Het einddoel van ons onderwijs is altijd dat je kind zich in de maatschappij zo goed mogelijk kan redden.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leer- gebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegings- onderwijs. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging.

Muziekonderwijs

De muziekdocent stimuleert leerlingen in hun muzikale ontwikkeling. Muzieklessen worden structureel gegeven en herhaald door het eigen klassenteam. De muziekdocent werkt vanuit de domeinen: zingen, bewegen, muziek maken en naar muziek luisteren. Leerlingen doen mee en ervaren. Er worden muziek- instrumenten ingezet als claves, boomwhackers, schud-eitjes, drumpads en keyboards. Plezier in muziek maken staat voorop!

Cultuuronderwijs

We hebben nauwe contacten met diverse culturele instellingen en werken op projectbasis met elkaar samen. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze coördinator cultuur.



18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met als doel een plek in dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijk-onderwijs (pro) met als uiteindelijk doel (beschut) werk te vinden. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo-niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo) met als doel een vmbo bb-, vmbo kb-, vmbo gl-, vmbo tl-, havo- of vwo-diploma. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Onderwijsaanbod

- Vakken in leerroute 1: communicatie, sensorisch-motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en zelfredzaamheid.
- Vakken in leerroute 2, 3 en 4: 'Leren leren', mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met media, wereldoriëntatie, oriëntatie op tijd, spelontwikkeling, wonen en vrije tijd, zintuiglijke en motorische ontwikkeling, natuur en techniek en relationele en seksuele vorming.
- Vakken in leerroute 5, 6 en 7: 'Leren leren', rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling, sociaal emotionele ontwikkeling, omgaan met media, relationele en seksuele vorming en wereldoriëntatie. In leerjaar 7 en 8 wordt ook Engels gegeven. We zorgen voor meer verdieping bij leerlingen die dit cognitief en emotioneel aankunnen.

Ondersteunde communicatie

Voor veel leerlingen is goede communicatie niet vanzelfsprekend. Sommigen vinden het lastig om zich uit te drukken of begrijpen niet altijd wat een ander wil zeggen. Met pictogrammen, foto's, gebaren en geschreven taal ondersteunen we de communicatie en maken duidelijk wat we van elkaar verwachten. Zo worden het dag- en lesprogramma voorspelbaar.

De Rabot werkt met het NELI-tutorprogramma. Dit is een wetenschappelijk bewezen effectief programma om de taalontwikkeling te stimuleren. Het heeft als doel het versterken van de mondelinge taalvaardigheid van kinderen.

Woordenschatprogramma

In de onderbouw en middenbouw gebruiken we het woordenschatprogramma LOGO 3000. Hiermee helpen we leerlingen op een speelse en natuurlijke manier hun woordenschat uit te breiden. Zo kunnen ze beter meedoen, -praten en -denken.

Gezonde relaties en seksuele vorming

Aandacht voor gezonde relaties, seksuele vorming en weerbaarheid is van belang. Leerlingen op de basisschool staan open voor normen en waarden. Seksualiteit is voor leerlingen geen onderwerp waar schaamte omheen hangt. Het is een onderwerp waar zij vragen over hebben, juist dan is het belangrijk dat zij betrouwbare informatie krijgen op een veilige plek.

Met de methode 'Kriebels in je buik' voor het speciaal onderwijs hebben we op dit gebied een structureel aanbod in iedere groep. In de week van 'De Lente-kriebels' staat dit aanbod nadrukkelijk centraal.



MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Begeleiding in onderwijs

Soms heeft een leerling op basis van zijn bijkomende problematiek extra begeleiding nodig, in nabijheid, om zich optimaal te ontwikkelen. Wij noemen dat BIO (begeleiding in onderwijs). Deze begeleiding wordt uitgevoerd door en in samenwerking met onze externe zorgpartner. BIO kan kort of lang ingezet worden. Dat is afhankelijk van de inhoud van de ondersteuningsvraag.

Video-interactiebegeleiding

Om een leerling zo goed mogelijk te helpen kunnen we video-interactiebegeleiding inzetten. We maken videobeelden van de leerling en de leraar of begeleider. We bekijken wat er gebeurt en wat we beter kunnen doen. Hebben we de beelden samen besproken, dan vernietigen we de video.



20 BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Het OPP, en de leerroute die daarin is vastgesteld, is de onderlegger voor het onderwijsaanbod van de leerling. De CED-leerlijn so zml (www.leerlijnen.cedgroep.nl/so) en de basisleerlijnen bepalen de doelen en inhoud van het onderwijs aan de leerling. Verschillende methodes en middelen worden ingezet om de doelen te behalen die passen bij de leerroute van het kind. Binnen de leerroute wordt ook rekening gehouden met het tempo van leren. Of bijvoorbeeld regelmatige herhaling of andere werkvormen onderdeel zijn van de leerstrategie van de leerling.

Daarnaast werken we in leerroute 1, 2 en mogelijk 3, met het LACCS-plan. In gesprek met alle betrokkenen rondom de leerling worden de vijf domeinen (Lichamelijk welzijn, Alertheid, Communicatie, Contact en Stimulerende tijdsbesteding) besproken en doelen bepaald.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

In het OPP wordt vastgelegd hoe de zienswijze van de leerling en ouders is meegenomen in de gesprekken. Er zijn twee momenten in het jaar waarin het hoorrecht aan de orde komt. Als eerste tijdens het startgesprek over de doelen waaraan het komende schooljaar gewerkt zal worden. Hier is met name de inbreng van de leerling belangrijk. En tijdens het evaluatiegesprek aan het einde van het schooljaar blikken we samen met ouders en leerling terug op het schooljaar.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt mede de leerroute van de leerling.

21 **Wat betekent dat voor de lessen?**

Alle lessen die een kind volgt hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsing en evaluatie

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Hiermee gaan we na of de leerling het gewenste niveau behaalt en of we het onderwijsaanbod moeten aanpassen. We gebruiken onder andere observatiegegevens, methode gebonden toetsen, leerling-besprekingen, het leerlingvolgsysteem en Cito-toetsen. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen. De schoolverlaters van de leerroute 5 tot en met 7 nemen deel aan de landelijke IEP-doorstroomtoets, met uitzondering van de leerlingen die het deelnemen aan deze toets niet aankunnen. Het niet deelnemen aan de doorstroomtoets is een besluit van de Commissie van de Begeleiding.



4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is op 24 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 944 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze is dat een kwartier voor de lunch en tijd om buiten te spelen. We kunnen de eettijden aanpassen voor leerlingen die meer tijd nodig hebben voor het eten en/of drinken.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	24 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (in meivakantie)
Hemelvaart	6 mei 2027 (in meivakantie)
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	Donderdag 5 november 2026
Studiedag 2	Dinsdag 1 december 2026
Studiedag 3	Vrijdag 22 januari 2027
Studiedag 4	Maandag 15 februari 2027
Studiedag 5	Woensdag 10 maart 2027
Studiedag 6	Donderdag 17 juni 2027
Studiedag 7	Dinsdag 6 juli 2027

Vrij vragen

Voor een bijzondere gebeurtenis als een huwelijk of een begrafenis vraag je een verlofdag aan bij de directeur. Voor meer dagen verlof, zoals vakantie buiten de schoolvakantie, verwijzen we je naar: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.45 uur via Social Schools of bel 0316 – 22 16 15. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt nemen we contact met je op zodat je kind naar huis kan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. De gemeente waar je kind woont regelt en betaalt het schoolvervoer. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kun je terecht bij de schooladministratie.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar of intern begeleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de GGD-jeugdarts van advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplicht aantal uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlof aanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op.

Stalling

Fietsen horen thuis in het fietsenrek bij de hoofdingang. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



24 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Gezonde school

We geloven dat gezonde leerlingen beter presteren. Daarom doen we aan gezondheidseducatie en moedigen we gezond gedrag en beweging aan. Ook adviseren we ouders om gezonde tussendoortjes en een goede lunch mee te geven.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches worden gezien als een waardevol bezit. Bij voorkeur nemen onze leerlingen deze nog niet mee naar school. Wij zijn immers een basisschool. Bovendien leiden mobiele telefoons en smartwatches af en zorgen ze ervoor dat leerlingen slechter presteren. Als leerlingen deze wel meenemen leveren zij hun device bij de start van de dag in bij de leraar en krijgen deze weer terug bij het naar huis gaan. Dit is in lijn met het landelijk beleid.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Ons gehele terrein is rookvrij zoals de wetgeving dit van ons vraagt. Dit wordt aangegeven met bordjes.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we als school niet regelen. Daarom vragen we jullie als ouder dit zelf te doen.

Boeken en leermiddelen

Alle lesmaterialen worden door de school verzorgd.

Gymkleden en schoenen

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs. Aan het begin van het schooljaar neemt het klassenteam contact met je op over de manier waarop je kind sport en wat daarvoor nodig is, zoals gym schoenen.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

De Ouder Activiteiten Commissie (OAC) ondersteunt het schoolteam met het organiseren en uitvoeren van de vieringen. Hiervoor vraagt de OAC vanaf het schooljaar 2023-2024 geen ouderbijdrage meer. Een vrijwillige bijdrage blijft de school wel vragen voor een schoolfeestdag of schoolkamp. Bij deze activiteiten is het bedrag afhankelijk van de bestemming of activiteiten. Kun of wil je dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is namelijk vrijwillig.



5 CONTACT

- 26 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0316 – 22 16 15

info@derabot.nl

Adres

Polstraat 33

6942 VK Didam

www.derabot.nl

Directeur

Lianne Lindeman

0316 – 22 16 15

l.lindeman@derabot.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Medezeggenschapsraad

Contact en vragen aan de medezeggenschapsraad kun je richten aan mr@derabot.nl

Gegevensbescherming

Lianne Lindeman

0316 – 22 16 15

l.lindeman@derabot.nl

Teamleider

Sabrina Theunissen

0316 – 22 16 15

s.theunissen@derabot.nl

Onafhankelijke cliëntondersteuner MEE

Harm van Lochem

06 – 46 37 86 52

h.vanlochem@mee-oost.nl

Anti-pestcoördinator

Paulien Hermsen

0316 – 22 16 15

p.hermsen@derabot.nl



27 Vertrouwenspersonen intern

Wieteke Kloosterboer
w.kloosterboer@derabot.nl
 0316 – 22 16 15

Miranda Koskamp
m.koskamp@derabot.nl
 0316 – 22 16 15

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
 6811 JL Arnhem
 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
 Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
 Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

DE RABOT

Polstraat 33 | 6942 VK Didam

0316 – 22 16 15

info@derabot.nl

www.derabot.nl