



SCHOOLGIDS (SO)

2026-2027

ANNE
FLOKSTRASCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

ANNE FLOKSTRASCHOOL SCHOOLGIDS 2026-2027

Beste leerling, ouder(s) en medeopvoeder(s),

Welkom in onze schoolgids!

Elke dag zie ik hoe onze leerlingen groeien, soms met grote stappen, soms heel voorzichtig, maar altijd met steun van elkaar en van ons team. Dat is precies waar onze school voor staat: Samen laten we elk kind groeien!

Als directeur ben ik trots op de manier waarop we ieder kind leren kennen. We kijken naar wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen, plezier te hebben en met lef nieuwe dingen te durven proberen. Vanuit onze kernwaarden PASSIE, PLEZIER, LEF, VEILIG, IK BEN IK en SAMEN begeleiden we kinderen in het ontdekken van wie ze zijn en wat ze kunnen. We vierten elke stap vooruit, hoe klein ook.

In onze lessen werken we veel met thema's, visuele ondersteuning en totale communicatie. We laten kinderen leren door te doen en te ervaren. Zo sluiten we aan bij alle verschillende manieren waarop onze leerlingen leren, denken en groeien. Waar nodig bieden we maatwerk, want geen kind is hetzelfde.

We leren niet alleen mét elkaar, maar ook vān elkaar. Samen met ouders en partners bouwen we aan een fijne, duidelijke en warme leeromgeving, waarin ieder kind de kans krijgt om zelfvertrouwen op te bouwen en stap voor stap zelfstandiger te worden. Onze school is een plek waar leerlingen zichzelf mogen zijn, waar ruimte is om te ontdekken, te stralen en te dromen.

Ik kijk ernaar uit om dit jaar weer samen met u en vooral met de kinderen verder te groeien.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool, hartelijke groet.

Marijne Poppen
Directeur

Lees meer op so.anneflokstraschool.nl

1 ONZE SCHOOL

4 ONZE SCHOOL IN HET KORT

De Anne Flokstraschool is gehuisvest op twee locaties in Zutphen. Onze afdeling speciaal onderwijs (so) bevindt zich met een school voor speciaal basis-onderwijs (sbo) in het gebouw van Het Mozaïek.

Samen, warm, veilig en vol uitdaging zijn kenmerken van onze school. We gaan respectvol met elkaar om en zijn steeds op zoek naar de eigenheid van de leerling.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een openbare school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 69 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 7 groepen (van ongeveer 8 tot 12 leerlingen)
- 30 medewerkers

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zutphen. Ze vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Onderdeel van Het Mozaïek

Onze school bevindt zich in het gebouw van de speciale basisschool (sbo) Het Mozaïek. Onze school is een rolstoelvriendelijke school. Ook beschikken we over een snoezelruimte en een rustruimte met aangepast bed.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

Wij beschrijven ons schoolondersteuningsprofiel in verschillende lagen. In het bijbehorende beleid wordt uitgelegd wat wij verstaan onder basisondersteuning, extra ondersteuning en intensieve ondersteuning.

De basisondersteuning komt in de meeste gevallen overeen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) categorie 1. De extra ondersteuning sluit doorgaans aan bij TLV categorie 2. De intensieve ondersteuning past meestal bij TLV categorie 3.

In dit beleid staat ook beschreven hoe deze vormen van ondersteuning eruitzien binnen het kader van zorg in het onderwijs. Jeugdhulp in School wordt ingezet vanuit gemeente, samenwerkingsverband en de school. Deze ondersteuning past in de basisondersteuning en vaak ook nog de extra ondersteuning. Begeleiding in Onderwijs valt onder de Wet langdurige zorg of de Jeugdwet en wordt vaak ingezet bij de intensieve ondersteuning. Dit wordt bij ons in de onderwijszorg-groep vormgegeven.

- 5 Ouders spelen een belangrijke en actieve rol bij het aanvragen en afstemmen van deze zorg. Voor sommige leerlingen is deze vorm van zorg noodzakelijk om onderwijs te kunnen volgen.

Het schoolondersteuningsprofiel is op te vragen bij de school.

De ondersteuning die wij bieden is opgebouwd rond de volgende gebieden:

- leren en ontwikkeling
- sociaal-emotioneel functioneren
- communicatie en prikkelverwerking
- fysieke ondersteuning
- medische ondersteuning
- begeleiding richting uitstroom

Met deze opzet maken wij duidelijk welke ondersteuning wij als school kunnen bieden, maar ook waar onze grenzen liggen.

AANMELDEN?

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via so@anneflokstraschool.nl. Samen met u en de vorige school of instantie onderzoeken we of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, hebben de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Ze hebben een verstandelijke of (ernstige) meervoudige beperking, niet-aangeboren hersenletsel (NAH) of kampen met epilepsie. Ze kunnen ook om een andere reden een achterstand in hun ontwikkeling of een intensieve ondersteuningsvraag hebben. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Binnen het onderwijsprogramma is er altijd een vorm van speciale ondersteuning. Deze ondersteuning verschilt bijna per leerling. Voor een deel verzorgen eigen medewerkers deze ondersteuning, maar ook andere specialisten nemen een deel voor hun rekening. Verderop in deze gids leest u wie dat zijn. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich zo goed en plezierig mogelijk ontwikkelt.

Onze leerlingen hebben behoefte aan een aangepast onderwijsprogramma en intensieve ondersteuning. Wij bieden deze ondersteuning graag en geven daarbij aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Samen met ouders en leerlingen werken we toe naar een zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij en volwaardig deelnemen aan die maatschappij.



6 **Onze visie**

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen. Daarbij leren leerlingen vooral door te ervaren en te doen. We dagen ze daarom uit, leren ze te denken in mogelijkheden en helpen ze om zichzelf zo goed mogelijk te ontwikkelen.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Wat ons team speciaal maakt

Al onze medewerkers zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig. Ze zijn onder andere geschoold in communicatie & taal (ankergestuurd werken), autisme en gespecialiseerd in het handelen rondom epilepsie. Ook hebben ze veel kennis en ervaring met het werken met kinderen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH) en zijn ze gewend te werken met aangepaste hulpmiddelen.

Begeleiding in de groep

In iedere groep staat een vaste groepsleraar. Deze is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerlingen. We hebben op onze school een leraar voor bewegingsonderwijs en een logopedist. Ook is er enkele dagen per week een assistent in iedere groep. Afhankelijk van het type leerling, is in iedere groep

iemand met speciale deskundigheid aanwezig. Bijvoorbeeld op het gebied van bewegen, kunst en cultuur, communicatie, gedrag of zorg.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Met een speciaal team zorgen we dat uw kind de juiste begeleiding krijgt. Mocht de juiste begeleiding niet gevonden worden, dan gaan we samen op zoek naar een alternatief.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden op school verschillende soorten therapie. Denk aan revalidatietherapie, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, speltherapie en muziektherapie. De sessies worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren/onderwijsassistenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Logopedie

Leerlingen kunnen logopedie krijgen vanuit Spraakzaam. De logopedist signaleert problemen op tijd, ziet mogelijkheden en coacht leerlingen, leraren en ondersteuners.

Gespecialiseerde professionals

Naast onze eigen specialisten, maken we op school gebruik van diensten van een revalidatiearts, fysiotherapeut, ergotherapeut, muziek- en speltherapeut en maatschappelijk werker.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt regelmatig de groei en ontwikkeling van onze leerlingen. Vóór ieder onderzoek ontvangt u bericht. U wordt verzocht bij de onderzoeken aanwezig te zijn. Uiteraard krijgt u bericht over de bevindingen.



Medische zorg

We zijn in staat om medische handelingen te (laten) verrichten. Denk aan sondevoeding, MIC-KEY button en toedienen van insuline. We beschikken over een rustruimte met aangepast bed en een snoezelruimte. Ook werken we met een statafel, Zoefzoef-loophulp en aangepaste hulpmiddelen.

Specialisten

Onze zorgprofessionals zijn onder andere opgeleid in epilepsie, autismeproblematiek, PDD-NOS, ADHD, niet-aangeboren hersenletsel, taal- en communicatie-ontwikkeling. Binnen de school zijn ook medewerkers van revalidatiecentrum Klimmendaal aanwezig. Dit betekent dat ook leerlingen met revalidatievragen welkom zijn op onze school. Omdat we goed samenwerken, kunnen onderwijs en revalidatie samengaan en binnen de schooltijden geregeld worden.

Extra zorg

Soms heeft een leerling extra zorg nodig. Tijdens de intake van uw kind bespreken we de mogelijkheden. Meestal is er een aanvraag bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) nodig. De intern begeleider of orthopedagoog van school begeleidt de zorgaanvraag, samen met de zorgcoördinator van de zorginstelling. Voor de uitvoering van bepaalde zorg hebben we op school een speciale rust- en verzorgingsruimte.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Het hoorrecht is opgenomen in de zorgroute en geïmplementeerd binnen de school.
- Tijdens de evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan onderzochten we samen met ouders en leerlingen de wensen en mogelijkheden van een inclusiever aanbod.
- We bouwden verder aan het kindexpertisecentrum en gaven zowel de samenwerking als het gebouw verder vorm.
- Het basisarrangement van burgerschap is aangescherpt en aangevuld met de onderdelen seksualiteit en mediawijsheid.
- De nieuwe taalmethode Nieuw Nederlands is geïmplementeerd.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We zijn geschoold in Driehoekskunde.
- Er zijn twee collega's geschoold als Train de Trainer in fysiek begrenzen.
- Op studiedagen creëren we gezamenlijke momenten met sbo Het Mozaïek.
- We hebben het traject van ME+U afgerond en hebben elkaars drijfveren beter leren kennen en weten waar onze kracht ligt als team.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 94% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 66% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal (SEO): 81% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 81% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan, en werken aan verbetering.

9 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we vanaf schooljaar 2026-2027 de CITO-SEO en CITO leerling in beeld Sociaal emotioneel functioneren. Welke van deze twee toetsen we kiezen, is per leerling verschillend en afhankelijk van wat de leerling aankan. De resultaten van de toetsen laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vso-diploma;
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden;
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 6 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 17% een plek in het praktijkonderwijs en 83% ging naar het voortgezet speciaal onderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website:
www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



12 **KLACHTEN**

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leraar of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Annemieke Tielen. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

- 13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN EN OUDERS

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen en hun ouders. We overleggen graag met hen en ze adviseren ons waar mogelijk bij alles wat hen aangaat. Ouders helpen ook praktisch mee op school. Gedurende het jaar vragen we waar wenselijk uw hulp.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de app Social Schools. Zo blijven school, ouders en leerlingen met elkaar in contact.
- Via de informatieavond voor nieuwe ouders. Deze houden we aan het begin van het schooljaar. We bespreken het reilen en zeilen op school en in de klas.
- Via ouderavonden. Aan het begin van ieder schooljaar laten we u weten wanneer deze avonden gepland staan en welke onderwerpen centraal staan.
- Via de digitale nieuwsbrief. Deze verschijnt voor iedere vakantie.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u als ouders hoe vaak we oudergesprekken voeren. De groepsleraar nodigt u uit om de voortgang in ontwikkeling van uw kind te bespreken. Aan het eind van elk jaar houden we een gesprek over onder andere het ontwikkelingsperspectief. Natuurlijk kunt u ook zelf een afspraak maken als u behoefte hebt aan een gesprek. Dat kan telefonisch of per mail.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een vertegenwoordiging van medewerkers en ouders. De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. De raad ondersteunt het team bij festiviteiten en de extra activiteiten die waardevol zijn voor de leerlingen.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Anne Flokstraschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband IJssel Berkel. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.ijsselberkel.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met Stichting Milo

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig om de communicatie te verbeteren? Dan kunnen we samen een individuele behandeling aanvragen bij Stichting Milo. Het gaat dan om een IkOOC-traject: 'Ik Ontwikkel mijn Ondersteunende Communicatie'. Daarnaast werkt de school aan taalontwikkeling en communicatie vanuit de visie en methodiek van stichting Milo. Ons volledige schoolteam is hierin geschoold.

Met Zozijn

Om tot leren te komen, heeft een leerling soms extra ondersteuning nodig in de klas. Die extra ondersteuning wordt vaak ingezet door onze zorgpartner Zozijn.

Buitenschoolse opvang (bso)

Heeft u opvang nodig voor uw kind buiten schooltijd en/of in vakanties? Medewerkers van zorginstelling Zozijn verzorgen deze opvang. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.

Met gemeenten

We werken samen met verschillende gemeenten om de zorg en begeleiding op school te verbeteren.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



- 15 **SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**
- Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past. Het is belangrijk dat de ondersteuning op het gebied van kennis, vaardigheden en interesses goed aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Dan leert hij het best en groeit zijn zelfvertrouwen om vol te houden en successen te boeken.**

Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik?

In ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van leerlingen. Dit betekent dat we voor iedere leerling een passend lesprogramma samenstellen. Hierbij bedenken niet alleen wat er geleerd kan worden, maar ook hoe en waar dat het beste kan.

Het programma bestaat altijd uit leeractiviteiten rond bekende schoolse vakken als taal, lezen, reken en wereldverkenning. Hiernaast zijn er ook altijd leeractiviteiten met doelen voor sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, burgerschap en persoonsvorming. Samen met de leerlingen zoeken we hiermee steeds het antwoord op drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik? Die vragen vormen daarom een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs.

Werken vanuit ankers

Wij denken dat onze leerlingen het beste leren als we aansluiten bij hun belevingswereld. Daarom is ons onderwijs in de basis ingericht in ankers. Dit zijn thema's die aansluiten bij die belevingswereld. Het anker is het uitgangspunt voor het onderwijsaanbod. Alle vakken hebben een link met dit anker.

Taal vormt de basis bij alle ankers. Taal is nodig en bepalend om deel te nemen aan de maatschappij. Taal en communicatie is nodig voor de zelfredzaamheid en om kansen te benutten. Dit geldt ook voor de ontwikkeling van het eigen 'ik'.

Gedurende het schooljaar komen drie ankers aan bod. Ieder anker start met een gezamenlijke activiteit, de startactiviteit. Aan deze beleving worden woorden, zinnen en nieuwe ervaringen gekoppeld. Deze betekenisvolle belevingen worden door middel van foto's en filmpjes vastgelegd.

We gebruiken op maat gemaakte ondersteunde communicatie. Vanuit de belevingswereld en het perspectief van de leerling worden verschillende middelen ingezet, zoals: gebaren, concrete voorwerpen als verwijzers, plaatjes, foto's, film en technologische hulpmiddelen als iPads.



17 Een goed leven

Vijf gebieden vinden wij heel belangrijk voor onze leerlingen. Deze gaan over de behoeften die ieder mens heeft: een lijf zonder pijn, lekker slapen, dingen doen die je leuk vindt, nieuwe ervaringen opdoen, je begrepen, geliefd en gewaardeerd voelen en verbonden zijn met de mensen om je heen. Voor een goed leven moet het op al deze gebieden goed zitten. Daar werken we samen hard aan: met ouders, leraren, therapeuten en de leerlingen zelf. Pas als al deze gebieden op orde zijn, kan een leerling zich echt ontwikkelen. Lees meer over deze zogeheten LACCS-aanpak op de website.

ICT-middelen

We maken gebruik van moderne ICT-middelen, zoals digiborden en Chromebooks. Deze middelen maken de lessen leuker. Ook kunnen we zo beter maatwerk bieden aan individuele leerlingen.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Voor elke leerling wordt een passend ontwikkelingsperspectief vastgesteld. Soms is een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entreeopleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.

Op onze school bereiden we leerlingen voor op het voortgezet (speciaal) onderwijs, gericht op uitstroom naar dagbesteding, (beschutte) arbeid of een andere vorm van vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 1, 2, 3, 4 of 5. Leerlingen krijgen op grond van hun mogelijkheden een plek in een van deze routes.



18 **Verschillende leerroutes**

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Breed programma

We hebben een breed onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerlingen. Hierbij gaat het om leren, het opdoen van sociale vaardigheden en persoonsvorming. Leerlingen stellen een deel van het programma zelf samen, op grond van hun interesses.

Hoofdvakken

We bieden vakken altijd op zo'n manier aan dat de leerlingen weten wat ze leren. De vakken zijn: mondelinge en schriftelijke taal en communicatie, lezen, rekenen en wiskunde, handvaardigheid (beeldende vorming), muziek en bewegen, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunst en cultuur, bewegingsonderwijs, spelontwikkeling, 'leren leren' en sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen in leerroute 1 en 2 hebben een eigen leerprogramma. De basis is het individuele LACCS-handelingsplan.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geïntegreerd in alle vakken, maar daarnaast ook een apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. We werken vanuit de visie en methode van de Vreedzame School.

Sport en gezondheid

Sporten is gezond. Wekelijks krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder kan dat ook zwemles zijn. Zij kunnen een (aangepast) zwemdiploma halen.

Wij werken samen met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen. Ook bieden we ze de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Elk jaar doen we met onze school mee aan de Koningsspelen.



19 **Kunst & cultuur**

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich cultureel kunnen ontwikkelen. Onze school is gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool. Leerlingen volgen verschillende expressieve en creatieve vakken op school. Er komen regelmatig gastdocenten om verschillende lessen te geven. Ook bezoeken zij geregeld een film of theatervoorstelling.

Excursies

Onze leerlingen gaan ieder schooljaar op excursie. We geven u op tijd informatie over de inhoud en de organisatie.

Een extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben in uitzonderlijke situaties behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra jaar werken zij aan bijvoorbeeld hun werkhouding en sociale vaardigheden. Na dit jaar stromen ze door naar het vervolgonderwijs dat het best bij hen past. De commissie voor de begeleiding bekijkt of dit noodzakelijk is om het onderwijs goed te kunnen vervolgen.

MAATWERK

Maatwerk is belangrijk op onze school. Daar waar het stroef loopt, passen wij het programma en de begeleiding in overleg met u aan.

Passies en interesses

We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken. Er is ruimte voor wat de leerling zelf kiest en wat hij zelf graag wil leren. Zo groeit de motivatie en wordt het leuker, spannender én gemakkelijker om verder te komen.

Ernstige meervoudige beperking (EMB)

Op onze school zitten ook leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). Sommigen van hen kunnen zelfstandig opdrachten uitvoeren, anderen hebben veel ondersteuning nodig. Daarom wordt elk kind passend begeleid. Een EMB-leerling kan in een gemengde groep zitten of in een onderwijszorggroep. Het kennisteam EMB van De Onderwijsspecialisten kijkt mee en teamleden wisselen kennis en ervaring uit. Zo bieden we alle leerlingen de best passende zorg.



BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP), dat we waar mogelijk jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling heeft bereikt en wat hij de komende vier jaar zou kunnen leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft uw kind nodig?

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De leermogelijkheden en de mate van ondersteuning bepalen onder andere de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. We hebben per leerroute beschreven hoe we de inbreng van leerlingen meewegen en hoe we dit vastleggen in het OPP. We zorgen voor een passende terugkoppeling aan de leerling, door dit passend bij het niveau van de leerling te doen.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute volgens het basisarrangement of een LACCS-handelingsplan. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat ze moeten leren, wat er van ze wordt verwacht en hoe we dit organiseren. De leraar beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Wat zijn de vorderingen van uw kind?

We toetsen wat een leerling geleerd heeft. Daarvoor gebruiken we onder andere de toetsen 3.0 van Cito. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken, zoals intelligentieonderzoeken en metingen rond sociale en emotionele ontwikkeling en sociale redzaamheid. Een andere vorm van toetsing vindt plaats via observatie. We houden de planning voor het leren en de bereikte resultaten bij in een digitaal systeem. Hierin staan de behaalde scores, maar ook opmerkingen over hoe het leren is verlopen.

Certificatenboek

Aan het eind van elk schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijk certificatenboek. Hiermee laat de leerling zien wat hij geleerd heeft en hoe hij dat heeft gedaan.

4

PRAKTISCHE INFO

21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 31 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:45 tot 15:00 uur. Op de woensdag is dat van 08:45 tot 12:30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08:30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur/teamleider.

JAARKALENDER

Eerste schooldag

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie

Goede Vrijdag

Pasen

Meivakantie

Bevrijdingsdag

Hemelvaart

Pinksteren

Zomervakantie

31 augustus 2026

17 t/m 25 oktober 2026

19 december 2026 t/m

3 januari 2027

20 februari t/m

28 februari 2027

26 maart 2027

29 maart 2027

24 april t/m 9 mei 2027

5 mei (in meivakantie)

6 mei (in meivakantie)

17 mei 2027

17 juli t/m 29 augustus 2027

STUDIEDAGEN EN VRIJE DAGEN

Studiedag 1

Studiedag 2

Studiedag 3

Studiedag 4

Studiedag 5

Studiedag 6

Dinsdag 6 oktober 2026

Vrijdag 18 december 2026

Woensdag 3 februari 2027

Vrijdag 9 april 2027

Woensdag 30 juni 2027

Vrijdag 16 juli 2027



22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur via de app van Social Schools of bel 0575 – 5172 66. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Het is fijn als u het een dag van tevoren kunt laten weten wanneer uw kind weer naar school komt. Dan houden we daar rekening mee.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om op school te komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de groepsleraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 940 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze en alle leerlingen blijven tussen de middag over.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Roken en vaperen

Het is uiteraard streng verboden om te roken en vaperen in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



24 **OM TE REGELEN**

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind sportkleding en sportschoenen nodig (géén zwarte zolen). Voor zwemles heeft uw kind zwemkleding nodig. Als uw kind niet kan gymmen of zwemmen, kunt u dit via Social Schools aan ons doorgeven.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. De school financiert zelf de feesten en speciale activiteiten.

5 CONTACT

25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0575 – 51 72 66
so@anneflokstraschool.nl

Bezoekadres

Paulus Potterstraat 8
7204 CV Zutphen
0575 – 51 72 66

Adres hoofdlocatie

Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
www.anneflokstraschool.nl

Directeur

Marijne Poppen
0575 – 51 72 66 of 0575 – 51 24 95
m.poppen@anneflokstraschool.nl

Teamleider

Kayra Hilferink
0575 – 51 72 66
k.hilferink@anneflokstraschool.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Marijne Poppen
0575 – 51 72 66
m.poppen@anneflokstraschool.nl

Revalidatiearts Klimmendaal

S.Gruschke
kinderjeugdzutphen@klimmendaal.nl

Vakantieopvang en bso

De Speeldoos (Zozijn)
0575 – 52 64 96

Anti-pestcoördinator

Muriel Hagenbeek
0575 – 51 72 66
m.hagenbeek@anneflokstraschool.nl

Vertrouwenspersoon intern

Annemieke Tielen
Bereikbaar via Social Schools



26 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2026**

ANNE FLOKSTRASCHOOL SO

Paulus Potterstraat 8 | 7204 CV Zutphen

0575 – 57 72 66

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl