



SCHOOLGIDS

2026-2027

DE
WEGWIJZER
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	24
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE WEGWIJZER SCHOOLGIDS 2026-2027

Beste ouders en leerlingen,

Alle kinderen van De Wegwijzer voelen zich geliefd en worden voorbereid op een betekenisvol leven. Dat is de kern van ons onderwijs en de basis van alles wat wij doen.

Met het oog op een goed leven hechten wij grote waarde aan de brede ontwikkeling van kinderen. In een programma op maat werken onze leerlingen aan een stevige basis van kennis en vaardigheden. We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden zoals taal, rekenen, lezen en burgerschap. Daarnaast is er volop ruimte voor sociaal-emotionele ontwikkeling, kunst en cultuur, muziek, sport en bewegen, digitale geletterdheid, wereldoriëntatie en het ontdekken van de natuur dichtbij.

Ons deskundige team van onderwijs- en zorgprofessionals ondersteunt en begeleidt ieder kind in zijn of haar ontwikkeling. Kenmerkend voor onze aanpak zijn de intensieve samenwerking met ouders, het denken in mogelijkheden en het bieden van sociale veiligheid binnen een vertrouwde omgeving waarin kinderen durven oefenen en groeien.

Onze school is er voor leerlingen in de basisschoolleeftijd die extra ondersteuning nodig hebben, bijvoorbeeld vanwege een extra ondersteuningsvraag, een leerachterstand of een combinatie daarvan. Soms is er ook sprake van een gerelateerde zorgvraag. Het is onze expertise om deze leerlingen perspectief te bieden. Dat doen wij met een duidelijk gestructureerd onderwijsprogramma en onderwijs in kleine klassen, zodat ieder kind de aandacht krijgt die het verdient.

In deze schoolgids leest u meer over ons onderwijs, het contact met ouders, ons team, de belangrijkste afspraken en regels, de procedure voor instroom, schooltijden en vakanties. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan nodigen wij u van harte uit om contact met ons op te nemen.

Ik wens u en uw kind een plezierig en waardevol schooljaar toe.

Hartelijke groet, namens het schoolteam,
Janneke van de Hoef
Directeur De Wegwijzer

Meer informatie vindt u op: www.wegwijzer-edo.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **Op De Wegwijzer geloven we in de kracht van iedere leerling. Onze leerlingen krijgen het best passende onderwijs en de bijkomende zorg. Met als doel dat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. We gaan hierbij uit van de kracht in iedere leerling.**

Onze school in het kort

De Wegwijzer biedt speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Alle leerlingen hebben speciaal onderwijs nodig vanwege hun ondersteuningsbehoefte. Vaak is er sprake van een extra behoefte aan veiligheid en structuur. Of is extra ondersteuning nodig vanwege gedrag en gezondheid.

De Wegwijzer is een protestants-christelijke school. Dat ziet u terug in ons doen en laten en de keuzes die we maken. Iedereen is welkom bij ons. Leerlingen, ouders en medewerkers van een verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze school telt:

- 170 leerlingen, in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar
- 17 groepen (van ongeveer 8-14 leerlingen)
- 65 medewerkers

Locatie

In Ede hebben we drie locaties: De Zuiderpoort voor onze jongste leerlingen aan de Kerkweg. De meeste leerlingen stromen daarna door naar de hoofdlocatie waar de meeste leerlingen van ons verblijven.

Daarnaast hebben we het Panorama, een kleinschalige locatie waar intensieve ondersteuning aanwezig is op de Horalaan.

In Barneveld hebben we groep Mus in SBO De Vogelhorst. Deze leerlingen kunnen de eerste schooljaren profiteren van een thuis-nabij aanbod, in combinatie met leerlingen die medisch toezicht behoeven.

Leren en spelen

Naast de groepslokalen zijn er aparte ruimtes om individueel of in kleine groepen met kinderen te werken. We hebben een speel-leerruimte. De inrichting past bij de leeftijd van de leerlingen. Elk gebouw heeft een eigen buitenspeelplein. Zo bieden we onze leerlingen ook in de pauze rust, ruimte, veiligheid en overzicht.

Ingericht voor zorg

Onze school is speciaal ingericht om extra zorg te kunnen bieden. We hebben een snoezelkamer, verschoningskamer, invalidentoilet en een lift.



5 Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. En geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs.

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We zetten de onderwijsbehoeften van elke individuele leerling voorop. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? We kijken naar wat uw kind kan en wil en begeleiden het bij alledaagse vaardigheden voor wonen, werken én vrije tijd. Zo werken we toe naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat ons bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

www.wegwijzer-edo.nl/ons-onderwijs/sop.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via info@wegwijzer-edo.nl. Voor de toelating van uw kind tot een school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vindt u op onze website.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op dit moment zijn er meer leerlingen die willen instromen dan dat er plek beschikbaar is. Hoe we hier mee omgaan leest u op onze website.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar en hebben een (ernstige) ontwikkelingsachterstand die het leren bemoeilijkt. Soms is er ook sprake van bijkomende problematiek, of is de diagnose nog niet helder. Leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

Op onze school werken onder meer orthopedagogen, een intern begeleider, een video-interactie-begeleider, een PBS-specialist (Positive Behaviour Support), een logopedist, een rekenspecialist, een taalspecialist en een bewegend lerenspecialist.

Groepsleiding

Elke groep heeft een eigen leraar en onderwijsassistent (klassenleiding). De leraar is eindverantwoordelijk voor het onderwijszorgprogramma en zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak, motoriek én op het gebied van kennis en creativiteit.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een gedragswetenschapper, fysiotherapeut, ergotherapeut en een muziektherapeut. Zij komen bij ons op school. We werken nauw samen met Cultura. Voor de inbreng van zorg en expertise werken we nauw samen met 's Heeren Loo.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat uw kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft.





7

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Extra ondersteuning en therapie

We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en leren ze omgaan met hun beperking. In een overzichtelijke en veilige leeromgeving zetten we alle mogelijke middelen en kennis in. Soms is eerst onderzoek nodig om de hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we altijd met de ouders.

Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld logopedie of fysiotherapie.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school en spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Orthopedagoog

De orthopedagoog is betrokken bij de leerlingenzorg en denkt mee met het klassenteam over vragen met betrekking tot gedrag en ontwikkeling. Ook is zij betrokken bij overleggen van de Commissie voor de Begeleiding.

Brugfunctionaris

De brugfunctionaris is de verbinder tussen ouders en de school. Zij onderhoudt het contact als er vragen zijn op praktisch gebied. Bijvoorbeeld over hoe de lijnen lopen binnen de gemeente bij aanvragen. Ook biedt zij een luisterend oor voor ouders en kan zij waar nodig doorverwijzen. Haar contactgegevens vindt u achter in deze gids.

Schoolmaatschappelijk werker

Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.



8 Logopedist

Onze logopedist werkt aan het verbeteren van de totale communicatieve vaardigheden van de leerling. Dit doet zij door het geven van logopedische groepslessen in sommige groepen. Daarbij onderhoudt zij een intensief contact met de leraren en ondersteunt hen wanneer er vragen zijn.

Er is daarnaast een externe logopediste in de school aanwezig voor het geven van individuele therapie. En voor leerlingen in onze onderwijszorggroepen werken we samen met logopedisten van 's Heeren Loo.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- We zijn trots op onze school en we hebben plezier in ons werk, ouders zien dit ook terug.
- We zijn betrokken en respectvol in omgang naar kinderen en elkaar.
- We kijken naar wat een leerling nodig heeft.
- We werken vanuit passie voor onze doelgroep.
- We hebben een breed aanbod aan vakken/ onderwijs.
- We bieden een voorspelbare omgeving: structuur, orde, veiligheid.
- We hebben een intensieve samenwerking met verschillende partners (bv. 's Heeren Loo).
- In de groepen wordt veelal gedifferentieerd gewerkt op didactisch gebied.
- Er zijn duidelijke beleidstukken geschreven ten aanzien van taal en rekenen op leerroute en leeftijd en ook vanuit burgerschap.
- Door middel van het invoeren van het hoorrecht hebben leerlingen meer invloed op wat en hoe ze willen leren.
- We werken in onze onderwijs-zorggroepen met LACCS en integreren deze werkwijze in ons lesaanbod en combineren dat waar mogelijk met ons basisaanbod.
- Ons basisaanbod met ook de zogenoemde plus-pakketten zijn gemaakt voor de leerroute 2,3 en 4.

- Ondersteunde communicatie neemt een belangrijke plek in binnen onze leerroute 1,2, en 3.
- Wij passen onze Teach Like A Champion-technieken toe in onze reguliere groepen om zo eenduidigheid toe te passen in onze klassenstructuur en didactiek. De TEACH-technieken zijn een didactische aanpak om leren effectiever en actiever te maken.
- Wij passen onze LACCS-werkwijze toe in onze onderwijs-zorggroepen. Met deze LACCS-waarden wordt gekeken naar de kerngebieden van welzijn en functioneren. Lichamelijk welzijn, Alertheid, Communicatie, Contact, Vrijtijdsbesteding.
- PBS is geborgd in ons lesaanbod ten behoeve van de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Brugfunctionaris is een belangrijke spil naar de omgeving van de leerling en het systeem.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We onderzoeken de wensen en mogelijkheden voor een inclusiever aanbod met ouders en leerlingen. Dat doen we tijdens de evaluatie van het OPP en door het aangaan van een samenwerking met de naastgelegen Paasbergschool.
- We zorgen voor meer verbinding tussen ouders en school. Dat doen we met de inzet van een brugfunctionaris, en bijvoorbeeld met koffieochtenden en een kledingbeurs.
- We blijven de samenwerking opzoeken met andere (reguliere) scholen in het kader van inclusiviteit.
- Alle collega's voeren een waardierend gesprek met het MT, over de professionalisering op de veranderende doelgroep. Daarbij delen we expertise met elkaar.



- We zetten onze TEACH principes in voor een optimale lesomgeving en aanbod. We zetten onze LACCS-waarden in om onze leerlingen in de onderwijs-zorggroepen nog beter te begrijpen en passen ons aanbod hierop aan.
- Nieuwe collega's binnen de onderwijs-zorggroepen gaan zich professionaliseren in LACCS.
- We geven leerlingen meer zeggenschap (autonomie) over hun manier van leren. Dit doen wij onder andere door het toepassen van het hoorrecht.
- We scholen een groot deel van ons team in trauma-sensitief onderwijs.
- De uitwerking van het burgerschapsaanbod is verwerkt in onze lessen.
- We werken gericht aan het verstevigen van de communicatie. Dit doen wij door het gericht oefenen met gesprekstechnieken in het team. Naar leerlingen toe werken we gericht aan communicatie ten behoeve van de zelfredzaamheid. Wij zetten onder andere LOGO3000 in en werken Ankergestuurd.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 95 % van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Schriftelijke taal: 85% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Mondelinge taal: 85% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Leren-leren: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we de resultaten op basis van de doelen/ leerlijn Sociale competentie. Dit gebruiken wij ook in onze zelfevaluatie. 95% van onze leerlingen behaalde het door ons vastgestelde streefniveau. Daarmee hebben we onze ambitie behaald.

Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

In het nieuwe schooljaar zullen we de sociale en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen meten door het toepassen van de leerlijn burgerschap in het basisaanbod en cito SEO.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs

Vorig schooljaar (2024-2025) stroomden 30 leerlingen uit, waarvan bij 27 leerlingen sprake was van eind-uitstroom:

- 2 leerlingen ging naar PRO (7,4%)
- 24 leerlingen gingen naar vso (88,9%)
- 1 leerling gingen naar zorg of dagbesteding (3,7%)

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 90% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo voor 95% van de oud-leerlingen. We hebben daarmee onze norm behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Daarbij werken wij schoolbreed met Positive Behavior Support (PBS). Dit is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Op onze school willen we dat iedereen zich veilig en prettig voelt. Als er toch een incident plaatsvindt, pakken we dit zorgvuldig en duidelijk aan. Een incident wordt gesignaleerd door het groepsteam en vervolgens gemeld aan de Commissie van de Begeleiding (CvdB). Samen wordt gekeken welke stappen er nodig zijn om het op te lossen en/of herhaling te voorkomen. Ouders/verzorgers/wettelijk vertegenwoordigers worden altijd op de hoogte gesteld na een incident. Incidenten worden geregistreerd in Parnassys en kunnen door ouders/verzorgers worden ingezien (op aanvraag bij het CvdB).

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school déntkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.





13 **We houden ons aan de wet**

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten.

Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Ingrid Tollenaar en Sanne Hendriks. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

- 15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN EN OUDERS

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij ze leeft. Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook als u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de leraar het nodig vindt. Deze vaste momenten zijn erg belangrijk. In augustus/september wordt u verwacht voor een startgesprek, in januari voor een voortgangs- of OPP-gesprek en in juni voor een eindgesprek.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via dagelijks contact met de leraar. Dat kan bij het wegbrengen en ophalen of ons online communicatiemiddel Social Schools.
- Via de nieuwsbrief. Een keer per zes weken ontvangt u een digitale nieuwsbrief.
- Via ouderavonden. Elk schooljaar organiseren we een informatieavond en een projectavond. De data van deze avonden vindt u in de nieuwsbrief en op de website.
- Via bezoek aan school. Om te zien hoe het met uw kind gaat en hoe een dag eruitziet. Neem gerust contact met ons op om een afspraak te maken.

Ouderraad

De Wegwijzer heeft een ouderraad. De ouderraad verbetert het contact tussen ouders en school en helpt met organiseren en uitvoeren van activiteiten en projecten op onze school.

Vrijwilligers

We zijn erg blij met vrijwilligers in de school. Vrijwilligers helpen leerlingen bijvoorbeeld met lezen of vervoeren hen naar het zwembad. Ze zijn heel belangrijk voor ons.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvrgrijnengeldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.



De Onderwijsspecialisten, CNS Ede, SKOVV, Proominent en het Samenwerkingsverband PO Rijn & Gelderse Vallei hebben met elkaar de intentie uitgesproken om een thuisnabij aanbod te creëren voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte binnen de eigen regio. De ambitie is daarbij op lange termijn te komen tot een integrale onderwijsvoorziening voor leerlingen uit zowel het reguliere als het speciaal onderwijs. De Wegwijzer is onderdeel van deze lange termijnambitie.



- 17 **Samen met De Vogelhorst in Barneveld**
We willen graag onderwijs dichtbij huis geven. Daarom hebben we sinds schooljaar 2024/2025 onze zorggroep Mus: een so-groep voor leerlingen die zeer moeilijk leren en daarbij veelal medisch toezicht nodig hebben. Dit doen we in samenwerking met kinderhospice het Binnenveld.

Samen met jeugdhulp en gezondheidszorg
Sommige leerlingen hebben een meer dan gemiddelde zorgbehoefte of intensieve begeleiding nodig. Een indicatie voor extra zorg of extra begeleiding kunt u aanvragen bij de gemeente of het CIZ. We gaan graag met u in overleg als zo'n aanvraag voor uw kind nodig is. De zorg of begeleiding op de Wegwijzer wordt verzorgd door 's Heeren Loo Gelderland-Midden. Ook in onze onderwijs zorgarrangementen werken we met hen samen.

Sponsoring
Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

18 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Adaptief onderwijs

We geloven in adaptief onderwijs. Adaptief betekent dat we inspelen op de drie basisbehoeften die ieder mens heeft: relatie, autonomie en competentie:

- Relatie: we geven leerlingen een welkom gevoel. Ze ervaren dat ze erbij horen. Dat ze mee mogen doen. En dat anderen met hen willen spelen en werken.
- Autonomie: leerlingen krijgen de ruimte om zelf beslissingen te nemen en met ideeën te komen of activiteiten te ondernemen.
- Competentie: we zien leerlingen voor vol aan. Ze ervaren dat ze veel kunnen en voelen dat ze op hun taken zijn toegerust. Ook krijgen ze waardering voor wat ze doen en laten zien.

We hebben veel aandacht voor de basisvakken. En daarnaast is het voor ons vanzelfsprekend om in ons curriculum ook ruim aandacht te besteden aan sport en bewegen, kunst en cultuur, burgerschaps-onderwijs en wereldoriëntatie.

Meer uitgebreide informatie vindt u op onze website: www.wegwijzer-edu.nl.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond en dat stimuleren we graag. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs en/of zwemles. Ook doen we mee aan sportdagen in de regio. Onze speciale schoolpleinen nodigen uit tot spelen en bewegen. We werken samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen. Door alle sportieve activiteiten heeft De Wegwijzer het deelcertificaat Sport en Bewegen van De Gezonde School ontvangen. Daar zijn we erg trots op.

Kunst en cultuur

We willen ook dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan en via de coördinator kunst en cultuur kunnen ouders meer informatie ontvangen over een vereniging. Externe leraren geven muziek- en theaterles op school. Dit doen we in samenwerking met Cultura.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs.

We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.



UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Binnen De Wegwijzer so werken we met leerroutes 1 tot en met 4. Deze sluiten aan op de uitstroombestemmingen VSO of Praktijkonderwijs. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. Ook kan het voorkomen dat een leerling eerder uitstroomt richting een dagbesteding/zorgvoorziening. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo-niveau 1) is ook mogelijk,

Verschiedende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.



20 **Onderwijsprogramma**

Ons onderwijs is afgestemd op de overgang naar het voortgezet (speciaal) onderwijs of het praktijk-onderwijs. Daar zijn voor leerlingen twee uitstroom-profielen: dagbesteding en arbeid. In onze leerroutes houden we daar alvast rekening mee. In het onderwijsprogramma hanteren we drie fases: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

Onderbouw

In de onderbouw zitten leerlingen van verschillende leerroutes samen in een groep. De vier jongste groepen zijn onze jonge kind groepen. Zij verblijven op de locatie Zuiderpoort. Wij geven ons de tijd om uw kind goed in beeld te brengen zodat we deze jonge kinderen goed op maat kunnen bedienen. Het onderwijs is gericht op ontwikkelen van interesses, werkhouding en basis-vaardigheden voor zelfredzaamheid en communicatie. Er is veel ruimte voor spel, beweging, muziek en creatieve vakken. We werken met pictogrammen, foto's en een speciale klok. Zo maken we de dag overzichtelijk.

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw gaan we verder met de ontwikkeling van de leerlingen. We sluiten aan op waar ze in de onderbouw gebleven zijn. Vanaf deze fase zitten leerlingen met dezelfde leerroute zoveel mogelijk bij elkaar in de groep. We besteden meer tijd aan cognitieve vaardigheden en taal. Hierbij houden we rekening met de ondersteuningsbehoefte van ieder kind.

Digitale geletterdheid

Digitale middelen spelen een steeds grotere rol in de samenleving. Daar sluiten we op aan. In het lesaanbod werken we daarom met digitale hulpmiddelen zoals het digitale schoolbord, Chromebook en tablets. Deze middelen zijn een onmisbare aanvulling op ons onderwijsaanbod.

Godsdienst

Aan de hand van de methode Trefwoord vertellen we Bijbelverhalen en koppelen deze aan het leven in deze tijd. We stimuleren het respect hebben voor andere levensbeschouwingen zonder dat dit de eigen levensbeschouwing tekortdoet. Dit doen we in de eigen groep en in de praktijk.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Extra schooljaar

In uitzonderlijke gevallen hebben leerlingen behoefte aan een extra schooljaar. In dat jaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past. Of een leerling in aanmerking komt voor een extra schooljaar wordt besloten door de Commissie van de Begeleiding.

Onderwijs-zorggroepen

De Wegwijzer heeft zes onderwijs-zorggroepen. In deze groepen zitten bijvoorbeeld leerlingen met meervoudige beperkingen, een jong ontwikkelings-niveau, complexe begeleidingsbehoefte of revalidatie behandeling. Leerlingen ontwikkelen zich met doelen uit de LACCS-benadering. LACCS staat voor lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. In de onderwijszorg-groepen werken we samen met 's Heeren Loo. Zo bieden we onze leerlingen de best passende zorg.



Het Panorama

Het Panorama is een onderwijs-zorgarrangement op de Horalaan in Ede. Het Panorama is gericht op kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot 18 jaar die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben bijvoorbeeld autisme en een (ernstige) ontwikkelachterstand die het leren bemoeilijkt. Deze leerlingen hebben intensieve ondersteuning op het gebied van gedrag nodig, om te kunnen leren. Met een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten, komen de leerlingen tot leren en kan schooluitval worden voorkomen. Het Panorama is een samenwerking met school voor voortgezet speciaal onderwijs Meza College en zorginstelling 's Heeren Loo.

22 BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. De Commissie voor Begeleiding stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan.

Voor elke nieuwe leerling maken we een OPP dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken.



Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Afhankelijk van de mogelijkheden wordt met de leerling een (informeel) individueel contactmoment ingepland. Dit wordt aangepast op het niveau van de leerling, bijvoorbeeld middels een gesprekje, een invulformulier en/of picto's. Op deze manier kunnen leerlingen aangeven wat ze wel of niet leuk vinden op school en wat ze graag willen leren. Dit wordt beschreven in het OPP en er wordt indien mogelijk een doel bepaald. Dit doel wordt ook samen met de leerling geëvalueerd. Het hoorrecht en de uitkomsten van het contactmoment met de leerling worden ook tijdens voortgangsgesprekken met ouders besproken. Wanneer het niet haalbaar is voor de leerling om in een contactmoment aan te geven wat ze wel/niet leuk vinden en willen leren, worden de doelen en extra ondersteuning met ouders besproken. Daarnaast observeert het klassenteam de leerling en diens signalen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij zijn of haar behoeften en wensen, zodat mogelijkheden kunnen worden verbreed en verdiept.



23 **Wat heeft uw kind nodig?**

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt mede de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. In de onderwijszorggroepen worden doelen opgesteld samen met de ouders (het LACCS-handelingsplan). We werken voor de leerlingen in leerroute 2, 3 en 4 met een basisaanbod voor de vakken rekenen, leren leren, schriftelijke taal, mondelinge taal en sociaal emotionele ontwikkeling. In het basisaanbod staan de doelen per leerjaar en leerroute beschreven. Hier wordt het hele jaar aan gewerkt. Omdat er tussen de leerroutes verschil zit in niveau, hebben we voor de vakken rekenen, schriftelijke taal en mondelinge taal plus-pakketten voor leerroute 2 en 3. Twee keer per jaar bespreken we de voortgang met ouders.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem, namelijk Schoolaris, het leerlingvolgsysteem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde doelen, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van IEP (voor leerlingen uit leerroute 4 bij wie dit van meerwaarde is), methodegebonden toetsen, observatielijsten vanuit het leerlingvolgsysteem, en de leerlingbespreking.

4

PRAKTISCHE INFO

24 Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is op maandag 31 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.40 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn. Op woensdag en vrijdag zijn de onderbouw-leerlingen om 12.45 uur uit.

Onze schooltijden voor de locatie Zuiderpoort zijn van 8.25 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.10 uur in de klas terecht. Op woensdag en vrijdag zijn de leerlingen van deze locatie om 12.30 uur uit.

Pauses

Alle leerlingen hebben twee keer per dag 15 minuten pauze van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.30 tot 12.45 uur. De leerlingen blijven tussen de middag over op school. Ze nemen hiervoor zelf hun eten en drinken mee. Tijdens de pauzes is er een teamlid van iedere groep aanwezig.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur via Social Schools.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Studiedagen vindt u op onze website:
www.wegwijzer-ede.nl



25 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur en bel 0318 – 65 47 43.

Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op om uw kind op te halen.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met busvervoer naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. Als daar problemen bij ondervindt, dan kunnen wij u daar mogelijk bij ondersteunen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding, en oproepen voor een medisch bezoek.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Wanneer een leerling niet ziek is gemeld, valt dit onder verzuim. Op onze school hanteren wij hiervoor een verzuimbeleid. Deze is op te vragen bij de school.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



26 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken. Gezonde voeding helpt leerlingen om te groeien, zich beter te concentreren, voldoende energie te hebben en zich goed te ontwikkelen. Daarom stimuleren wij een gezonde pauze. Wij willen daarom ook onze leerlingen stimuleren om gezond te eten en te drinken. Zoals bekend behoren producten zoals snoep, koek, chocolade en andere zoete snacks niet bij een gezonde pauze.

We verzoeken ouders om hun kind een gezonde pauzehap (fruit of groente) en drinken in een beker mee te geven. Door als school en ouders samen op te trekken, creëren we een gezonde schoolomgeving waarin kinderen leren dat gezonde keuzes normaal en belangrijk zijn. Zo dragen we samen bij aan het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Hoofdluis

Ons hoofd-luisbeleid volgt het protocol hoofd-luisbestrijding van hulpverlening Gelderland Midden (HGM) met een eigen aanvulling.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen bergen ze op in het kluisje in de klas.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verjaardagen

Wij willen ouders vragen om traktaties bij verjaardagen klein te houden. Het gaat immers om het feest. Eén traktatie is voldoende. Zo geven we de kinderen mee dat gezond en gezellig prima samengaan.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). Het is het handigst als leerlingen hun kleding en schoenen meenemen in een tas. Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de groepsleraar.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

- 28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 65 47 43

info@wegwijzer-edo.nl

Adres

Bunschoterweg 2a
6711 CJ Ede

Locatie Zuiderpoort

Kerkweg 19
6717 EX Ede

Locatie Panorama

Horalaan 3a
6717 LX Ede

Locatie Barneveld

SBO De Vogelhorst
Ds. E. Fransenlaan 1
3772 TX Barneveld

Directeur

Janneke van de Hoef
0318 – 65 47 43
j.vandehoef@wegwijzer-edo.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Janneke van de Hoef
0318 – 65 47 43
j.vandehoef@wegwijzer-edo.nl

Intern begeleider

Ingrid Tollenaar
0318 – 65 47 43
i.tollenaar@wegwijzer-edo.nl

Marit Koops (intern begeleider Panorama/OZG)
0318 – 65 47 43
m.koops@wegwijzer-edo.nl

Brugfunctionaris

Jacqueline Janssen
0318 – 65 47 43
j.janssen@wegwijzer-edo.nl

Medezeggenschapsraad

Linda Schimmel
0318 – 65 47 43
l.schimmel@wegwijzer-edo.nl



29

Ouderraad

Desirée van der Waal

0318 - 65 47 43

d.vanderwaal@wegwijzer-edo.nl

Teamleider

Tjitske van Vierssen

0318 - 65 47 43

t.vanvierssen@wegwijzer-edo.nl

Bob Fennebeumer

Teamleider OZG/Panorama

0318 - 65 47 43

b.fennebeumer@wegwijzer-edo.nl

Anti-pestcoördinator

Ingrid Tollenaar

0318 - 65 47 43

i.tollenaar@wegwijzer-edo.nl

Sanne Hendriks

0318 - 65 47 43

s.hendriks@wegwijzer-edo.nl

Vertrouwenspersonen intern

Ingrid Tollenaar

0318 - 65 47 43

i.tollenaar@wegwijzer-edo.nl

Sanne Hendriks

0318 - 65 47 43

s.hendriks@wegwijzer-edo.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Ingrid Joppe
ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp
datum | juni 2026

DE WEGWIJZER

Bunschoterweg 2a | 6711 CJ Ede

0318 – 65 47 43

info@wegwijzer-ed.nl

www.wegwijzer-ed.nl