



SCHOOLGIDS (VSO)

2026-2027

DE
BLINK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij' of 'hen/hun'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BLINK SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

De Blink vso is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Centraal in ons onderwijs staat de toekomst van de leerling. Voor iedere leerling werken we toe naar een passende plek in de samenleving, een plek die zowel voor de jongere als voor zijn omgeving betekenisvol is. In deze gids lees je hoe we daaraan werken.

Ons onderwijs is gericht op het uitbreiden van kennis en vaardigheden en op het toepassen hiervan in praktische situaties. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Onze leerlingen stromen uit naar diplomagericht vervolgonderwijs, (beschutte) arbeid of dagbesteding. Om hen daarin goed te begeleiden, werken we intensief samen met bedrijven, zorginstellingen en collega-scholen in de regio.

Op onze school staan drie vragen centraal: wie ben je, wat kan je en wat wil je? Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. We laten leerlingen zoveel mogelijk meedenken en meebeslissen en we streven ernaar dat zij zich gekend, gerespecteerd, geliefd en uitgedaagd voelen. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen hoort daar vanzelfsprekend bij.

Het team van De Blink vso geeft met plezier, ambitie en lef vorm aan het onderwijs. We sluiten aan bij de ontwikkelingen in de samenleving, zien kansen en zijn sterk gemotiveerd er alles aan te doen er voor jullie een fijne en leerzame schooltijd van te maken bij ons op De Blink.

Hartelijke groet,

Namens het team van De Blink vso,
Sander Jue
Directeur De Blink

Lees meer op vso.blink-veenendaal.nl

1 ONZE SCHOOL

4

De Blink vso is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige en positieve plek om tot leren te komen, zodat ze op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.

Onze school in het kort

Op De Blink vso zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op de dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Hier passen we ons onderwijs op aan.

We bieden algemeen vormend onderwijs op het niveau van de leerling. Belangrijk daarbij is het leren in de praktijk. Ons onderwijs is praktijk-, beroeps- en diplomagericht. We bieden onderwijs aan voor leerroute 1 t/m 6.

Onze school telt:

- 166 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 13 groepen (van ongeveer 12 tot 14 leerlingen)
- 60 medewerkers

Locaties

Het voortgezet speciaal onderwijs van De Blink wordt gegeven op twee locaties. Voorjaar 2025 zijn twee voormalige basisscholen, aan de Patrimoniumlaan en de Gerard Terborchstraat, verbouwd en geschikt gemaakt voor ons onderwijs. In september 2025 zijn wij gestart op deze nieuwe locaties en we blijven daar totdat er een toekomstige nieuwbouwlocatie gereed is. De gemeente maakt een nieuw onderwijs-huisvestingsplan voor 2026 – 2030 waar De Blink vso

een plek in krijgt. Een klein deel van de praktijkvakken wordt op de David Tenierslaan gegeven. Bij onze locaties hebben wij geen beschikking over gymzalen, dus gymlessen worden op andere locaties gegeven. De bovenbouwklassen van leerroute 6 krijgen les op Het Perron, waar het onderwijs gezamenlijk verzorgd wordt door docenten van De Blink en van Het Perron.

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze waarden zie je terug in alles wat we doen.

Pedagogisch klimaat

We geven onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving. Leerlingen voelen het vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Op De Blink hebben we veel aandacht voor het leggen van een goede basis, om zo te komen tot de beste ontwikkeling. We richten ons hierbij op relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik mag kiezen).

Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levens-overtuiging zijn bij ons op school welkom en gaan respectvol met elkaar om. Bij ons staat gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is centraal.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Bij het laatste bezoek, in najaar 2023, kreeg ons onderwijs een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vind je terug op onze website.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. We proberen altijd om samen een passende plek voor elke leerling te vinden.



AANMELDEN

Fase 1: oriënteren

Om een goed beeld te krijgen van onze school en wat wij te bieden hebben, organiseren wij in januari een informatieavond. In februari hebben we een open middag, waarbij nieuwe leerlingen de sfeer kunnen proeven op onze school. Deze data publiceren wij op onze website.

Heb je andere vragen of wil je meer informatie? Neem dan contact op met de zorgcoördinator van de locatie.

Fase 2: aanmelden

Aanmelden voor onze school kan door contact te leggen met het aanmeldbureau van de Onderwijsspecialisten:
aanmelden@onderwijsspecialisten.nl
 of 026 – 303 42 05.

Voor de toelating van een leerling tot een school voor voortgezet speciaal onderwijs is een toelatingsverklaring nodig. Het kan zijn dat er soms eerst een oriëntatie op één of twee reguliere scholen nodig is, voordat er aangemeld kan worden bij het voortgezet speciaal onderwijs. De huidige school kan vertellen hoe dit voor uw specifieke situatie geldt. Dit is per samenwerkingsverband verschillend en geldt alleen voor leerlingen uit leerroute 4, 5 en 6.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar. Onze leerlingen voor leerroute 1 t/m 4 hebben een specifieke onderwijsbehoefte vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden, (grote) belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of een meervoudige beperking. Onze leerlingen voor leerroute 4 t/m 6 hebben belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of cognitieve mogelijkheden. Zij hebben behoefte aan extra ondersteuning op het gebied van gedrag. Dit kan internaliserend of licht externaliserend zijn.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? Kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop: op het gebied van schoolse vakken, praktijkgerichte lessen en trainingen, sociale vaardigheden, stages én vrije tijd. We begeleiden de leerling naar een uitstroombestemming die zo goed mogelijk past. Dit kan dagbesteding, (beschutte) arbeid of vervolgonderwijs zijn.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan een goede balans tussen uitdaging en rust, veiligheid en duidelijkheid door heldere structuren. Ze hebben een zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag, met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Enkele (dag) delen van de week zijn er onderwijsondersteuners in de klas. Veel praktijkvakken worden gegeven door praktijkvakdocenten of praktijkinstructeurs. Ook zijn er vakspecialisten voor sport en beweging, drama en muziek.

Specialisten op school

Binnen de school werken twee orthopedagogen, een maatschappelijk werker en twee zorgcoördinatoren. Individuele begeleiding in de vorm van logopedie, psychomotorische therapie of ambulante begeleiding kan bij specifieke ondersteuningsvragen onder schooltijd geboden worden vanuit de Zorg. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, de Wet langdurige zorg of de Jeugdwet. De begeleiding wordt meestal gegeven door medewerkers van zorginstelling Reinaerde.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor leerplekken en stages. Samen met de mentor, leerlingen en ouders stelt hij of zij de invulling van het stagetraject vast. Ook ondersteunt de trajectbegeleider de stagebegeleiders.

Begeleiders stage en werkend leren

Tijdens hun stage of leerwerkplek krijgen leerlingen extra begeleiding van stagebegeleiders. Zij helpen de leerlingen met hun doelen, voorbereiding op werk en werknemersvaardigheden.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding (CvdB) heeft als taak om leerlingen in complexe situaties te begeleiden en klassenteams (en ouders) hierin te adviseren. De commissie is verantwoordelijk voor het evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerlingen. De diverse professionals in het CvdB werken samen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. Het CvdB bestaat uit de teamleider, de orthopedagoog, de zorgcoördinator en de schoolmaatschappelijk werker. Op grote CvdB overleggen sluit de directeur aan en eventueel externe partijen, zoals de jeugdarts of de leerplicht-ambtenaar.

Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De mentor voert deze ondersteuning samen met de onderwijsondersteuner uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de CvdB.



Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg vindt grotendeels in de klassen plaats en wordt mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, overleggen we hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. Deze zorg wordt door externe medewerkers, onder andere van Reinaerde, Arti-Care, drijfveerzorgverlening en Stichting Roos verleend.

Therapie onder leestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, speltherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder leestijd. Er is dan sprake van afwijking in de onderwijstijd. De CvdB besluit of hier toestemming voor wordt gegeven. In het OPP of het LACCS-plan van de leerlingen wordt deze afwijking beschreven en verantwoord. We zijn als school verplicht om deze afwijking van onderwijstijd te melden bij de inspectie (ISD). Daarvoor vragen we akkoord aan u als ouder(s)/verzorger(s).

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert en begeleidt samen met de orthopedagoog de zorgstructuur binnen de school. Zij ondersteunt en adviseert collega's op didactisch vlak en spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het best bij een leerling past. Daarnaast is de zorgcoördinator medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs.

Orthopedagoog

De orthopedagoog coördineert en begeleidt samen met de zorgcoördinator de zorgstructuur binnen de school. Zij ondersteunt en adviseert de collega's op pedagogisch vlak. Zij spreekt met leerlingen, ouders en collega's over de zorg die het best bij een leerling past. Daarnaast helpt ze met het opstellen van individuele ondersteuningsplannen die zijn afgestemd op specifieke behoeften van leerlingen.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of zorgen terecht bij de schoolmaatschappelijk werker. Neem gerust contact op. Hij denkt graag met je mee. De contactgegevens vind je achter in deze schoolgids.

Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet of WLZ voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 - 10 32 02 01. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden. Contactgegevens voor deze organisaties zijn op te vragen op school.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- In het schooljaar 2025-2026 zijn wij verhuisd naar onze twee nieuwe locaties. Een grondige verbouwing is uitgevoerd. We blijven daar totdat er nieuwbouw is gerealiseerd voor onze school.
- Onze pedagogische huisstijl is geconcretiseerd en is terug te zien in ons handelen met de leerlingen.
- We hebben ons het afgelopen jaar geprofessionaliseerd in het stevig neerzetten van een structuur en cultuur in de klas en de school waardoor leerlingen beter weten waar ze aan toe zijn. Daarmee creëren we een veilige en voorspelbare leeromgeving.
- Het anti-pestprotocol en het leerling-verzuimprotocol zijn geconcretiseerd en geïmplementeerd in het team.
- De samenwerking met Het Perron is geconcretiseerd; in het kader van de inclusieve leeromgeving heeft de bovenbouw van leerroute 6 onderwijs gevolgd op Het Perron. Docenten van De Blink én van Het Perron werken daarin samen voor en met onze leerlingen.
- Er heeft teamscholing plaatsgevonden binnen het team van leerroute 1 en 2 op het gebied van seksualiteit, relaties en sociale interactie. Ook hebben we een ouderavond rond dit thema georganiseerd.
- Het Basisaanbod voor Burgerschap is geïmplementeerd.
- We hebben een nieuw schoolplan opgesteld met input van de leerlingen, ouders, de stakeholders en het team.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Verdere uitbreiding van de samenwerking met Het Perron in het kader van de inclusieve leeromgeving; komend jaar krijgen steeds meer groepen van Leerroute 6 onderwijs vanuit de samenwerking tussen De Blink vso en Het Perron.
- Het team wordt geschoold op het gebied van het verzorgen van traumasensitief onderwijs. Ouders worden hierin meegenomen middels een ouderavond en nieuwsbrieven.
- De eerste groep leerlingen van De Blink VSO zal een vmbo-diploma halen dit schooljaar.
- Doorontwikkeling van de praktijkvakken per leerroute en schoolbreed. Praktijkvakken worden zoveel mogelijk op de nieuwe locaties gegeven.
- Alle medewerkers die werken in leerroute 1 en 2 worden (opnieuw) geschoold in de LACCS-methodiek.
- We maken een verdiepingsslag op het gebied van Evidence Informed Leren in de Professionele Leergemeenschappen.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Dit schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 81% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Begrijpend lezen: 71% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: Bij het drukken van deze schoolgids zijn de resultaten nog niet bekend.

Voor het vak rekenen hebben we ons doel ruimschoots behaald en daar zijn we trots op.

Bij begrijpend lezen zitten we net onder het niveau van het landelijke streefniveau van 75%. We hebben zowel op klassenniveau als leerlingniveau hiervan een analyse gemaakt en plannen ter verbetering zijn inmiddels in werking gezet.



10 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Momenteel zijn onze resultaten nog niet volledig, omdat we eerst genoeg gegevens moeten verzamelen om een eerlijk en betrouwbaar beeld te geven. Volgend schooljaar publiceren wij wél de resultaten. Dan lees je in de schoolgids:

- welk instrument we gebruiken;
- welke competenties we meten;
- hoeveel leerlingen het streefniveau halen;
- of we onze ambitie hebben gehaald;
- en wat we doen om leerlingen nóg beter te ondersteunen.

We vinden deze vaardigheden heel belangrijk en blijven ons in de tussentijd inzetten voor het stimuleren van de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen op school.

Leerlingtevredenheid

Ook onderzoeken we jaarlijks hoe tevreden onze leerlingen zijn. Afgelopen jaar gaven de leerlingen gemiddeld een rapportcijfer 6.7 voor de algemene tevredenheid (streefniveau is 7.5). Medewerkers beoordelen de tevredenheid met een 7.5. Ouders doen dat met een 7.8. De veiligheidsbeleving op school werd door leerlingen gewaardeerd op 8.6 (streefniveau is 8.0).

UITSTROOM

We streven ernaar dat onze leerlingen uitstromen naar:

- Vervolgonderwijs: mbo of mbo-entree
- Arbeid: (beschut) werk
- Dagbesteding

Vorig schooljaar stroomden 12 leerlingen uit. Onze leerlingen sluiten het vso af met een Rijkserkend diploma (tot en met leerjaar 2025-2026 zijn dit alleen de leerlingen van leerroute 1 t/m 4). Ons streefniveau is dat minimaal 90% de school verlaat met een diploma. Afgelopen jaar heeft 90% van de leerlingen een diploma in ontvangst genomen.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

11 Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
 - We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
 - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.



Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. In schooljaar 2023-2024 was dat zo in 80% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. Ook vermijden we situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Onze afspraken noemen we 'Onze pedagogische huisstijl'. Dit zijn niet alleen afspraken op papier, maar dit is hoe we dagelijks werken. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet, en wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt diegene dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. Ook kunnen we aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld foto's of video van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunnen ouders ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. Je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met hen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. Ook kun je een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Jeanet Oudshoorn en Gerrit Scholten. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

- 15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze, en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

De Blink heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. Elke zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar, om samen met de teamleider en de directeur onderwerpen te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden. De schoolleiding vraagt in het overleg naar de mening of het advies van leerlingen over schoolzaken.

SAMENWERKING MET OUDERS

Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt. Onze docenten plaatsen daarnaast regelmatig updates op Social Schools, ons communicatiesysteem, om ouders te informeren over lessen, uitjes of bijzonderheden.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website www.blink-veenendaal.nl. Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Social Schools. Via dit ouder communicatiemiddel houden we de lijntjes kort en proberen we jullie zo goed mogelijk op de hoogte te houden. Met dit communicatiesysteem kunnen we ook veilig mailen en foto's sturen.
- Via e-mail. Informatie, brieven of oproepen worden vaak per e-mail gestuurd. Heb je zelf een vraag of mededeling, dan kun je die sturen| via Social Schools of door de betreffende collega te mailen.
- Via leuke activiteiten, zoals een Open Huis en een voorjaarsmarkt.

Wil je de leraar van je kind spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via Social Schools. Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de mentor, de teamleider of de zorgcoördinator. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond over een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er perspectiefgesprekken over de voortgang en toekomst van je kind.

Oudergesprekken

Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je kind. Het is mogelijk om tussendoor een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks-, LACCS-, perspectief- of voortgangsgesprekken. We vinden het fijn als de leerling zelf aanwezig is bij deze gesprekken.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school instemming van de mr nodig.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel belangrijke onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Barneveld-Veenendaal. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.pobv.nl en www.passendonderwijs.nl.

Met scholen van De Onderwijsspecialisten

Voor stages, arbeidstoeleiding en deskundigheidsbevordering werken we samen met onze vso- collega-scholen in de regio: het Meza College en Vester College uit Ede.

Met Het Perron

Met de school Het Perron werken we samen voor het aanbod van leerroute 5 en 6. Leerlingen die diploma-gericht onderwijs volgen kunnen meedoen aan de examens bij Het Perron. Ook op het gebied van arbeidstoeleiding en vervolgonderwijs werken we samen.

Met Reinaerde

De Blink werkt nauw samen met zorginstelling Reinaerde. Zij verzorgen bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang, sensorische integratietherapie, logopedie en fysiotherapie. Ook organisaties als 's Heeren Loo, Zideris en Philadelphia Zorg verlenen soms deze extra zorg.

Met IW4 en Het Werkt Nu

Sociaal werkbedrijf IW4 en Het Werkt Nu bieden training, selectie en arbeidstoeleiding aan leerlingen met een uitstroomperspectief beschut werk of arbeid. Werkbegeleiders en jobcoaches begeleiden leerlingen naar betaald werk. Het doel is dat leerlingen aan het eind van het traject passend werk gevonden hebben binnen een bedrijf.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

18 **Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken gebruik van methodes die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.**

Praktijkgericht en opbrengstgericht

Het onderwijs op De Blink is praktijkgericht en laat leerlingen hun schoolse vaardigheden toepassen in concrete situaties. Hiermee bereiden we hen voor op een toekomst waarin ze zo zelfstandig mogelijk functioneren. We kijken naar de mogelijkheden die onze leerlingen hebben en werken gericht aan de doelen en resultaten die we samen willen behalen. Dit zijn doelen op cognitief, praktisch en sociaal-emotioneel gebied. Zo halen we het beste uit onze leerlingen. Wij zijn een huiswerkluwe school. Dat betekent dat leerlingen het grootste deel van hun werk tijdens de lessen maken, onder begeleiding van de docent. Zo houden zij hun schoolwerk overzichtelijk en krijgen ze direct ondersteuning wanneer dat nodig is. Huiswerk wordt alleen ingezet wanneer het echt bijdraagt aan het leerproces, zoals oefenen voor toetsen of het afronden van een opdracht. Op deze manier streven we naar een gezonde balans tussen school en vrije tijd.

Burgerschap

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen worden begeleid in het ontwikkelen van eigenschappen die passen bij goed burgerschap.

De speerpunten die de basis leggen voor het burgerschapsonderwijs zijn:

- Veiligheid
- Verbondenheid
- Omgaan met verschillen

We weten dat de idealen van burgerschap niet altijd vanzelf aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. Zij verschillen in achtergrond, taalniveau en leervermogen, en hebben soms extra ondersteuning nodig. Daarom kijken we per leerling wat haalbaar is en wat hem of haar verder helpt. We zoeken steeds de balans tussen zelfstandigheid stimuleren en veiligheid bieden. Ons burgerschapsonderwijs sluiten we hierop aan, zodat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Het basisaanbod voor burgerschap staat op onze website.

Sport en bewegen

Beweging is gezond. Daarom stimuleren we dat ook. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en onze school doet mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we ook samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Zwemonderwijs

Eén keer per week gaan meerdere onderbouw-groepen van leerroute 1/2 schoolzwemmen. In deze les bewegingsonderwijs in het water proberen we de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een zwemdiploma. Zwemleraren geven het zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers ondersteunen hen hierbij. We oefenen voor onderdelen die horen

19 bij het reguliere zwemdiploma. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en voor zwemmen en epilepsie. Dit zwemprotocol is op school in te zien en te vinden op onze website.

Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. De Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen maakt dit mogelijk. Op school besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming. Eén keer per week krijgen de leerlingen drama's en muzikales die gegeven worden door vakspecialisten.

Een goed leven/LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren. De LACCS-methodiek helpt ons hierbij voor leerlingen uit leerroute 1 en 2. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Voor leerlingen met uitstroom dagbesteding organiseren wij jaarlijks een LACCS-gesprek. Deze leerlingen krijgen ook een LACCS-handelingsplan.



UITSTROOMRICHTINGEN EN LEERRUTES

Voor iedere leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief op dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Soms kan een overstap naar een reguliere school passend zijn, eventueel met extra ondersteuning.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1, 2 of 3.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen meestal leerroute 3, 4 of 5. Daarnaast is een uitstroom naar mbo-entree ook mogelijk.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op uitstroom vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 6.

Verschiedende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we onder andere naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid en belemmerende en bevorderende factoren.

Leerroute 1 tot en met 6

De basisondersteuning van De Blink leerroute 1 t/m 4 richt zich op leerlingen met ernstige leer- en ontwikkelingsproblemen en sociale en/of emotionele problematiek. Al onze leerlingen hebben in meer of mindere mate een verstandelijke beperking. Het IQ van de leerlingen is onder de 70. Daarnaast heeft een aantal leerlingen bijkomende problematiek in de vorm van autisme, psychiatrische problematiek of fysieke beperkingen.

De basisondersteuning van De Blink leerroute 4 t/m 6 richt zich op jongeren met specifieke ondersteuningsbehoeften vanwege gedrags-, ontwikkelings-, en/of psychiatrische problematiek. Dit zijn leerlingen met naar binnen gerichte problematiek (zoals angst, sociale teruggetrokkenheid of psychosomatische problemen), een lichamelijke beperking en/of langdurige ziekte en een globaal IQ tussen de 70 en 110.

Leerroute 6

In leerroute 6 is het onderwijs in 2 fases ingedeeld: onderbouw en bovenbouw. In de onderbouw krijgen de leerlingen een breed aanbod aan vakken, waarbij door toetsing gecontroleerd wordt of de leerdoelen zijn behaald. In de bovenbouw werken de leerlingen aan hun profiel. Het profiel dat wordt aangeboden op De Blink is Dienstverlening & Producten.

Dit is een breed profiel, waarbij alle mogelijkheden op het vervolgonderwijs (mbo) nog openliggen.

In het 4e leerjaar zullen de leerlingen examen doen. Dit gebeurt onder de vlag van Het Perron, met wie we intensief samenwerken. Op hun vmbo-diploma komt dus Het Perron te staan.

Hoofdvakken

De vakken in het voortgezet speciaal onderwijs zijn:

- Nederlands
- Wiskunde
- Engels
- Mens en maatschappij (alleen onderbouw)
- Sport en bewegen
- Economie
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie (o.a. muziek en drama)
- Leergebied overstijgende doelen zoals 'leren leren', sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden.
- LOB (loopbaanoriëntatie en burgerschap)
- Digitale vaardigheden

PROFIEL VANAF LEERJAAR 3: DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN

Leerroute 3-4-5

In leerroute 3-4-5 is het onderwijs verdeeld in drie fasen: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. In de onderbouw volgen leerlingen een breed vakkenaanbod. Daarnaast krijgen zij praktijkvakken van hun mentor. In de middenbouw gaan leerlingen, naast de reguliere lessen, op begeleide externe stage (BES). In de bovenbouw lopen zij een zelfstandige externe stage (ZES), naast het vaste lesprogramma.



21 **Leerroute 2**

In leerroute 2 is het onderwijs verdeeld in twee fasen: onderbouw en bovenbouw. In de onderbouw volgen de leerlingen een breed vakkenaanbod en krijgen zij daarnaast praktijkvakken van hun eigen mentor. In de bovenbouw gaan de leerlingen, naast de reguliere lessen op begeleide externe stage (BES) en in leerjaar 6 op zelfstandige stage (ZES).

Hoofdvakken

De vakken in het voortgezet speciaal onderwijs zijn:

- Nederlands (basisaanbod staat op de website)
- Rekenen en wiskunde (basisaanbod staat op de website)
- Burgerschap (basisaanbod staat op de website)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Leergebied overstijgende vakken zoals 'leren leren' en werknemersvaardigheden.
- Levensbeschouwing
- Engels (vanaf leerroute 4)
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Bewegingsonderwijs en zwemonderwijs
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie (o.a. muziek en drama)
- Digitale geletterdheid
- Voorbereiding op arbeid of dagbesteding

Daarnaast bieden wij ook praktijkvakken aan, waarmee we de leerlingen praktische vaardigheden aanleren.

Overstappen en verdere ontwikkeling

Wanneer blijkt dat uw kind binnen het reguliere onderwijs voldoende ondersteuning kan krijgen, is het mogelijk om gedurende de schoolloopbaan over te stappen. In overleg met ouders, de huidige school en de nieuwe school bekijken we wat uw kind nodig heeft om deze overgang goed te laten verlopen.

Praktijkervaring

Leren in de praktijk en het opdoen van stage-ervaring nemen op onze school een belangrijke plaats in. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden die zij later nodig hebben in werk en dagelijks leven, zodat zij goed voorbereid zijn op hun volgende stap. We leren onze leerlingen om opgedane kennis en vaardigheden toe te passen in echte situaties. We richten ons daarbij op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Dit doen we onder andere met praktische opdrachten in de klas. Daarnaast volgen leerlingen praktijkvakken zoals Groen, Schoonmaak, Keuken en Techniek. In deze vakken leren zij belangrijke vaardigheden voor wonen en leven, zoals plannen, taken uitvoeren en veilig en hygiënisch werken. Ook versterken zij hun sociale vaardigheden door samen te werken, te overleggen en verantwoordelijkheid te nemen.



22 STAGE

Alle jongeren uit leerroute 1 t/m 5 doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een interne stage binnen de school.

Uitstroom Arbeid (onderbouw, middenbouw, bovenbouw)

In de middenbouw (leerjaar 3 en leerjaar 4) nemen de leerlingen deel aan de BES-stage (Begeleide Externe Stage). Onder leiding van een stagebegeleider werkt een groep leerlingen één dag per week binnen een bedrijf. Zo maken ze kennis met verschillende sectoren en ervaren ze wat het werk daar inhoudt. In de bovenbouw (leerjaar 5 en leerjaar 6) lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan worden uitgebreid naar vier dagen in de week ZES-stage (Zelfstandige Externe Stage).

Uitstroom Dagbesteding (onderbouw, bovenbouw)

In de bovenbouw (leerjaar 4 en leerjaar 5) nemen de leerlingen deel aan de BES-stage (Begeleide Externe Stage). Onder leiding van een stagebegeleider werkt een groep leerlingen één dag per week binnen een vorm van dagbesteding. Zo maken ze kennis met verschillende sectoren en ervaren ze wat het werk daar inhoudt.

In de bovenbouw (leerjaar 6) lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan worden uitgebreid naar vier dagen in de week ZES-stage (zelfstandige externe stage).

Stagebureau

Het stagebureau van De Blink coördineert de stages. Voor stages buiten de school sluiten we een stagecontract af. Gespecialiseerde stagebegeleiders verzorgen de stagebegeleiding. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de trajectbegeleider en de mentor van de leerling de stageplek.

NAZORG

We blijven de leerlingen tot twee jaar na afloop van de schoolperiode volgen. We vragen de nieuwe school of werkgever hoe het gaat en of er zaken zijn waarbij wij als school kunnen ondersteunen.

23 BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Wij vinden het belangrijk om de inbreng van onze leerlingen mee te wegen en in het OPP vast te leggen. We koppelen dit, afhankelijk van het niveau van de leerling, op een passende wijze terug.

Ook de mening van ouders vinden wij belangrijk om mee te nemen. Zij worden dan ook specifiek uitgenodigd om mee te denken over hun kind en hun ideeën hierover vast te leggen in ons OPP.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe we een leerling duidelijk maken wat er van hem wordt verwacht en hoe dat wordt georganiseerd. De docent beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt. De doelen waaraan we bij rekenen en taal werken staan beschreven in 'Het Basisaanbod'. Dit is te vinden op onze website.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? De antwoorden op dergelijke vragen bepalen het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

24 TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. Onze leerlingen kunnen een diploma krijgen als zij aan de toetseisen voldaan hebben.

Leerroute 1-5

Toetsen

Onze school hanteert, naast methodegebonden toetsen, ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en de Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. We maken gebruik van Cito-toetsen voor rekenen en begrijpend lezen. Deze toetsen worden gebruikt bij de leerlingen die in staat zijn om deze toetsen te maken. Hierbij spelen ict-vaardigheden en ook het begrip van leerlingen een grote rol.

Ook door leerlingen te observeren, stellen we hun vorderingen vast. Hierbij maken we gebruik van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep).

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Leerroute 6

Toetsen

In het vmbo-onderwijs wordt in de onderbouw gewerkt met een PTO: programma van toetsing en overgang. In de bovenbouw wordt gewerkt met een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Dit leidt samen tot een overzicht van cijfers die volgens bevorderingsnormen worden beoordeeld. Dit bepaalt of een leerling door kan naar het volgende leerjaar en uiteindelijk ook of een leerling zijn/haar examen met goed gevolg heeft afgelegd.

In het 3e leerjaar wordt het praktische deel van het examen afgesloten, het centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). In het 4e leerjaar volgt het examen van het theoretische deel, het centraal schriftelijk examen (CSE).

Het PTA is een bindend document en te vinden op onze website. Ook het examenreglement staat op de website en is een gezamenlijk document van Het Perron en De Blink.

Diploma

Als alles volgens de normeringen goed is afgesloten krijgt de leerling een vmbo-diploma, dat toegang geeft tot vervolgonderwijs op het mbo. Bij het niveau basisberoepsgerichte leerweg is dit meestal mbo 2 en bij kaderberoepsgerichte leerweg is dit meestal mbo 3.

4

PRAKTISCHE INFO

- 25 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 31 augustus. We beginnen die dag met startgesprekken, de eerste officiële lesdag is dan dinsdag 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht, eerder kunnen leerlingen de school niet in. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.50 uur en van 12.30 tot 12.50 uur.

JAARKALENDER

Herfstvakantie

17 t/m 25 oktober 2026

Kerstvakantie

19 december 2026 t/m
3 januari 2027

Voorjaarsvakantie

20 t/m 28 februari 2027

Goede vrijdag en 2^e paasdag

vr. 26 t/m ma. 29 maart 2027

Meivakantie

24 april t/m 9 mei 2027

*(inclusief Koningsdag,
Bevrijdingsdag, Hemelvaartsdag)*
ma. 17 mei 2027

Pinksteren

Zomervakantie

17 juli t/m 29 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Kijk voor de actuele planning van de studiedagen op de website.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen via Social Schools.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via Social Schools of 0318 – 74 34 79. De school is vanaf 08.00 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag voordat je kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind ziek wordt op school, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te komen. We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages.

Vervoer tijdens schooltijd

Als wij leerlingen zelfstandig laten reizen tussen onze locaties tijdens schooltijd, dan doen we dit na toestemming van ouders/verzorgers en in het kader van zelfstandigheid/autonomie. Voor de leerlingen voor wie dit geldt vragen wij ouders om toestemming door middel van een ondertekende toestemmingsverklaring.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of lid van CvdB contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding. Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplichte aantal uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. *Let op:* wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlofaanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind te vaak te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met je.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Activiteiten en vieringen

Activiteiten en vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school en we verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Ook organiseren we regelmatig een Kerst- of voorjaarsmarkt, waar we door leerlingen gemaakte artikelen verkopen. We sluiten het schooljaar af met een schoolfeest voor alle leerlingen.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

We doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speel-omgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende bhv'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en twee keer per schooljaar vindt er een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben we een calamiteitenteam.

Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school: in hun eigen groep, in de kantine of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijs-ondersteuner aanwezig.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Mobiele telefoons worden bij binnenkomst in een mobieltjeshotel of kluis gedaan. Het is verboden om foto's en filmpjes te maken in de klas. Ook hanteren we een streng social mediabeleid.

Roken en vaperen

Op onze school is roken en vaperen altijd verboden, binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Schoolkamp

Wij gaan eens in de twee jaar op schoolkamp. Wij vragen hiervoor, in overleg met de medezeggenschapsraad, een vrijwillige bijdrage aan de ouders. Begin van het schooljaar ontvangen de ouders hierover een brief. Het laatste kamp was in schooljaar 2025-2026. Het volgende kamp is dus in schooljaar 2027-2028.



28 Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen, deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. We hebben veel schoenen met verschillende maten op school om te gebruiken. Het kan voorkomen dat we u vragen deze schoenen zelf te regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de groepsleerkracht.

Zwemkleding

Leerlingen uit de onderbouw van leerroute 1 en 2 krijgen zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

5 CONTACT

29 We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Wil je contact met ons? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

0318 - 74 34 79

administratievso@blink-veenendaal.nl

Adressen

Patrimoniumlaan 1
3904 AA Veenendaal
088 - 408 14 70
0318 - 74 34 79

Gerard Terborchstraat 21
3904 TE Veenendaal
0318-74 34 79

Directeur

Sander Jue
0318 - 74 34 79
s.jue@blink-veenendaal.nl

Teamleider

Laura Peters- Edel (Gerard Terbochstraat)
Gerard Terborchstraat 21
0318 - 74 34 79
l.peters@blink-veenendaal.nl

Dimitri von Grumbkow (Patrimoniumlaan)
0318- 74 34 79
d.vongrumbkow@blink-veenendaal.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Administratie

Brigitte Wijnstok
Maaïke van den Berg
0318 -74 34 79
administratievso@blink-veenendaal.nl

Gegevensbescherming

Sander Jue
0318 - 74 34 79
s.jue@blink-veenendaal.nl

Medezeggenschapsraad

Maarten Wittenberg (voorzitter)
mr@blink-veenendaal.nl

Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
06 - 10 32 02 01

Judith van de Brink (manager)
06 - 51 45 97 04
jvdbrink@reinaerde.nl

Schoolarts

Susan van Bommel
030 - 850 78 50
svanbommel@ggdru.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Niels ten Ham
0318 - 74 34 79
n.tenham@blink-veenendaal.nl

Trajectbegeleiders

Remco Mosselman
0318 - 74 34 79
r.mosselman@blink-veenendaal.nl

Anti-pestcoördinator

Tamara Benedick
0318 - 74 34 79
t.benedick@blink-veenendaal.nl

Zorgcoördinatoren vso

Esther Bos
0318 - 74 34 79
esther.bos@blink-veenendaal.nl

Daniëlle van Schepen
0318 - 74 34 79
d.vanschepen@blink-veenendaal.nl

**Vertrouwenspersonen intern**

Jeanet Oudshoorn
0318 - 74 34 79
j.oudshoorn@blink-veenendaal.nl

Gerrit Scholten
0318 - 74 34 79
g.scholten@blink-veenendaal.nl

Orthopedagogen

Ellen Hendriksen
0318 - 74 34 79
e.hendriksen@blink-veenendaal.nl

Lisette Vermeij
0318 - 74 34 79
l.vermeij@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

31 College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191,
3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Judith Visser
ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp
datum | juni 2026

DE BLINK VSO

Patrimoniumlaan 1 | 3904 AA Veenendaal

06 - 45 05 46 23

0318 - 74 34 79

Gerard Terborchstraat 21 | 3904 TE Veenendaal

info@blink-veenendaal.nl

vso.blink-veenendaal.nl