



SCHOOLGIDS (SO)

2026-2027

DE
BLINK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BLINK

SCHOOLGIDS

2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

De Blink is een school voor speciaal onderwijs. De naam van de school staat voor een onbewolkte plek aan de hemel en een plaats waar we iedereen willen laten uitblinken.

In deze schoolgids lees je belangrijke informatie over het onderwijs op De Blink. De Blink is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We verzorgen voor onze leerlingen een passend onderwijsaanbod. Hierbij leggen we de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. We gaan uit van hun kwaliteiten. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen ze uitblinken? We ondersteunen hen om zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.

De schoolgids is bedoeld voor de ouders en verzorgers van onze (toekomstige) leerlingen. In deze gids lees je waar de school voor staat en wat je van ons mag verwachten. De gids bevat informatie over het onderwijs en de leerlingenzorg, maar ook praktische informatie over schooltijden en vakanties.

Wilt u na het lezen van deze schoolgids meer weten over De Blink, dan nodigen wij u van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het hele team van De Blink so,

Hartelijke groet,
Lara Hofman
Directeur De Blink so

Lees meer op so.blink-veenendaal.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **De Blink so is een school voor speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige, rustige en positieve plek om tot leren te komen, zodat ze op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.**

Onze school in het kort

Op De Blink zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Er heerst een veilige sfeer binnen de school en dit maakt dat leerlingen zich snel geborgen voelen. Zo kunnen ze zich optimaal ontwikkelen.

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze waarden zie je terug in alles wat we doen.

Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levens-overtuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 126 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 12 groepen (van ongeveer 8 tot 15 leerlingen)
- 50 medewerkers

Locatie

Het onderwijs van De Blink vindt plaats in het school-gebouw aan de David Tenierslaan in Veenendaal. In het schoolgebouw is een ruime gymzaal en voor elke groep een eigen klaslokaal, vaak met een tussen-ruimte. Buiten hebben we twee pleinen en een voetbalkooi waar leerlingen lekker kunnen spelen. De vso-leerlingen komen op bepaalde dagen naar De Blink so om gebruik te maken van de praktijk-lokalen.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

De Blink so biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met een verstandelijke of meer-voudige beperking. Moeilijk verstaanbaar gedrag mag hierbij niet op de voorgrond staan. Daarnaast laten we alleen kinderen toe met een toelaatbaarheidsverklaring die is afgegeven door het samen-werkingsverband.

Ons onderwijs is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, waarbij we rekening houden met cognitieve vaardigheden, communicatieve redzaamheid, zelfredzaamheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. Onze leerlingen stromen zowel uit naar voortgezet (gespecialiseerd) onderwijs met als doel (beschut) werk of dagbesteding.



- 5 De Blink so heeft een breed basisondersteuningsaanbod met een afgestemd onderwijsprogramma. Hierbij worden we ondersteund door specialisten van binnen en buiten de school. Extra ondersteuning omvat onder andere logopedie, fysiotherapie, en specifieke interventies voor bijvoorbeeld TOS en epilepsie.

Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN?

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl. Je kunt ook bellen met het aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

TOELATING

Voor de toelating van jouw zoon of dochter tot een school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) nodig. Het samenwerkingsverband in jouw regio bepaalt of deze wordt afgegeven. Je kunt zo'n verklaring niet zelf aanvragen. De school waar jouw kind staat ingeschreven of waar je jouw kind hebt aangemeld, neemt deze taak op zich.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Bij onze leerlingen kan er sprake zijn van een verstandelijke beperking, een motorische beperking, lichamelijke beperking, een hechtingsstoornis, gedragsproblematiek en/of autisme.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? Kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop, op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden én vrije tijd.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ze hebben vaak een grotere zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag, beperking en/of gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag, met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen. We kijken elk schooljaar opnieuw wat de best passende groep is voor uw kind.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Begeleiding in de klas

De groepen hebben een of twee groepsleerkrachten en een of twee onderwijsondersteuners. Die vormen samen het klassenteam. De onderwijsondersteuner helpt de leraar bij het geven van onderwijs. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs. Het klassenteam is voor ouders het eerste aanspreekpunt bij vragen en opmerkingen.

Specialisten van buiten de school

We werken nauw samen met logopedisten en fysiotherapeuten en met de specialisten vanuit Reinaerde.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals of specialisten in en om de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De Commissie voor de Begeleiding bespreekt ook alle nieuw aangemelde leerlingen.

Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De groepsleraar voert deze ondersteuning samen met de onderwijs ondersteuner uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider, intern begeleider en/of zorg coördinator. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de intern begeleider met de Commissie voor de Begeleiding (CvdB).

Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg vindt grotendeels in de klassen plaats en wordt mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, bekijken we in overleg hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. Dit gaat vaak in samenwerking met Reinaerde.

Therapie onder lestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder lestijd. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De verschillende therapeuten zijn aanwezig in onze school en halen de leerlingen zelf op uit de klas. De Commissie van de Begeleiding besluit wanneer er toestemming wordt gegeven voor therapie onder schooltijd.

Intern begeleiders en zorgcoördinator

De intern begeleiders en de zorgcoördinatoren coördineren de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreken met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het best bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



Psycholoog/orthopedagoog

De psycholoog of orthopedagoog is betrokken bij het volgen van uw kind. Zowel bij de start als bij de groepsbesprekingen. Op verzoek van de leraar kan meegekeken worden of psychologisch onderzoek worden gedaan. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.

Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet of financiering vanuit WLZ voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 - 10 32 02 01. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden, op school hebben we een lijst met contactgegevens. Als een indicatie verplicht is, kun je deze via het Centrum Jeugd en Gezin aanvragen. Zij beoordelen of je kind in aanmerking komt.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- We hebben de methode De vreedzame school geïmplementeerd en het team is geschoold in het gebruik van deze methode. Daarnaast hebben we een doelenpakket opgesteld voor burgerschap.
- We hebben een doorgaande lijn beschreven voor rekenen en mondelinge taal.
- EDI (expliciete directe instructie) vormt de basis van onze lessen en is zichtbaar in de reken- en taallessen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Het burgerschapsplan en de bijbehorende activiteitenkalender zijn zichtbaar binnen de school
- We hebben een visie op het gebruik van ondersteunende communicatie en mondelinge taal en deze is zichtbaar in al onze groepen.
- EDI (expliciete directe instructie) vormt de basis van al onze lessen.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt.

Vorig schooljaar waren dit de resultaten voor onze leerroute 4 leerlingen:

- Rekenen: 94,44% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen (schriftelijke taal): 94,12% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal (mondelinge taal): 100 % van de leerlingen haalde het streefniveau.

Vorig schooljaar waren dit de resultaten voor onze leerroute 3 leerlingen:

- Rekenen: 92,98% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen (schriftelijke taal): 86,21% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal (mondelinge taal): 88,89% van de leerlingen haalde het streefniveau.



- 9 Vorig schooljaar waren dit de resultaten voor onze leerroute 2 leerlingen:
- Rekenen: 63,64% van de leerlingen haalde het streefniveau.
 - Lezen (schriftelijke taal): 70,59% van de leerlingen haalde het streefniveau.
 - Taal (mondelinge taal): 87,50% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. Waar dat nodig is hebben we bekeken hoe dit komt en werken we aan verbetering.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we CITO-SEO en de methode 'Vreedzaam'. Daarnaast gebruiken we de ZML-leerlijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

Voor onze leerroutes zijn de resultaten als volgt:

- Leerroute 2: 66.67% van de leerlingen haalt minimaal 75% van de gestelde doelen.
- Leerroute 3: 81.25% van de leerlingen haalt minimaal 75% van de gestelde doelen.
- Leerroute 4: 83.33% van de leerlingen haalt minimaal 75% van de gestelde doelen.

Gemiddeld genomen haalt daarmee 79% van de leerlingen minimaal 75% van de gestelde doelen. Daarmee is de norm behaald.

Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vso-diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 17 leerlingen uit. Deze leerlingen stroomden uit naar praktijkonderwijs, dagbesteding (arbeidsmatig en activerend) en zorg.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



12 **Rechten van ouders en leerlingen**

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht

indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids. In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten.

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Mirjam Rebergen en Trudy van Vulpen. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

- 13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de leraar het nodig vindt (in ieder geval twee keer per week een verslagje in Social Schools).

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders en een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte:

- Via de website **www.blink-veenendaal.nl**. Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Via Social Schools. Met dit oudercommunicatiemiddel houden we de lijntjes kort en proberen we jullie zo goed mogelijk op de hoogte te houden. Met dit communicatiesysteem kunnen we ook veilig mailen en foto's sturen.
- Via de nieuwsbrief voor ouders, die je elke ongeveer elke twee maanden ontvangt. Hierin staat de agenda en nieuws over leerlingen, medewerkers en de school.

Wil je de leraar van je kind spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via Social Schools. Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de groepsleraar, de teamleider of de intern begeleider. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.



Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsmoment. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een themamoment over een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er individuele gesprekken over hoe het op school en thuis met je kind gaat.

Oudergesprekken

Bij alle nieuwe leerlingen is er een kennismakingsgesprek met de mentor. In dit gesprek bespreken we jullie verwachtingen en delen jullie de eerste ervaring met onze school. Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je kind. Het is mogelijk om tussendoor een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij ouder- of LACCS-gesprekken.

Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daar ook zelf bij. De werkgroep is betrokken bij 'grotere' schoolactiviteiten, zoals de kerst- en paasviering, en buitenschoolse activiteiten, zoals de avondvierdaagse.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvrijnengeldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Zorg en begeleiding

De Blink werkt nauw samen met Reinaerde (De Vlindervallei). Deze zorginstelling zit in hetzelfde gebouw en verzorgt bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang en sensorische integratietherapie.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring.



SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

16 **Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.**

Ervaringsgericht onderwijs

In ons onderwijs kijken we naar wat bij de leerlingen past. We overleggen hierover met ouders en leveren zoveel mogelijk maatwerk. Ons onderwijs is ervaringsgericht. We kijken naar wat kinderen leuk vinden en laten ze op dat gebied nieuwe ervaringen opdoen. Zo halen we het beste uit onze leerlingen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Beweging is gezond, dus dat stimuleren we. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs en onze school doet mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Zwemonderwijs

Eén keer per week gaan de meeste groepen schoolzwemmen. Alleen de jongste leerlingen en leerlingen van de onderwijszorggroep zwemmen nog niet. We proberen de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Het zwemonderwijs wordt gegeven door zwemleraren in het Valleibad in Veenendaal. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan de badmeesters bij. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en voor zwemmen en epilepsie. Dit protocol kun je op school inzien.



17 Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. De Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen maakt dit mogelijk. Op school besteden we elke vrijdagmiddag aandacht aan creatieve vorming, we bieden dan een keuze-programma met workshops.

LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren, de LACCS-methodiek helpt ons hierbij. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 en 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen leerroute (meestal) 3, 4 of 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.



18 **Leergebieden**

Dit zijn de landelijk vastgestelde leergebieden in het speciaal onderwijs:

- Nederlandse taal
- Rekenen
- Oriëntatie op mens en wereld
- Bewegingsonderwijs
- Kunstzinnige oriëntatie
- Leergebiedoverstijgende doelen: zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'
- Engels: voor kinderen die hoog in leerroute 3 en in leerroute 4 werken, met waarschijnlijke uitstroom naar arbeid

Onderbouw

In de onderbouw is het onderwijsprogramma vooral gericht op het ontwikkelen van interesses, werkhouding en zelfredzaamheid en op voorbereidend rekenen en lezen.

We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, naar het toilet gaan.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling en sociale ontwikkeling:
- Naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van eenvoudige begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast is er veel ruimte voor muziek en creatieve vakken, zoals drama en spel en beweging. We maken het dagritme overzichtelijk met pictogrammen en foto's en we gebruiken een speciale klok, de Time Timer.

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw bouwen we voort op de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast besteden we meer tijd aan cognitieve vaardigheden. De schoolse vaardigheden die we aanleren, zijn Nederlandse taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'. We zorgen dat het onderwijs aansluit bij de behoeften van een leerling.



19 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en/of verzorgers bespreken. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Op welke wijze leerlingen meepraten over hun ontwikkelingsperspectief hangt af van de leerroute en de leeftijd van de leerling.

Met jongere kinderen en kinderen in leerroute 1/2 voeren wij kindgesprekken, waarin leerlingen met de leerkracht een doel kiezen om een bepaalde periode aan te werken. In dit gesprek wordt ondersteunende communicatie gebruikt om leerlingen zo goed mogelijk te betrekken. Met oudere kinderen in leerroute 3/4 worden alle doelen uit het OPP besproken en kunnen leerlingen ook zelf aangeven wat ze graag willen leren.

De uitkomsten van deze gesprekken worden opgenomen in het ontwikkelingsperspectief en meegenomen in de periodieke evaluatie.



20 **Wat betekent dat voor de lessen?**

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe we een leerling duidelijk maken wat er van hem wordt verwacht en hoe dat wordt georganiseerd. De leraar beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

TOETSEN

Onze school hanteert, naast methodegebonden toetsen, ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. Door leerlingen te observeren, stellen we hun vorderingen vast. Hierbij maken we gebruik van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep).

4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 31 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 3.520 uur (eerste 4 jaar) en 3.760 (tweede 4 jaar) onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De Blink hanteert het 5-gelijkedagenmodel: van maandag tot en met vrijdag zijn de schooldagen gelijk. De schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.15 uur. Omdat de jongste kinderen minder lesuren maken in een schooljaar, heeft het jonge kind het hele schooljaar op woensdag tot 12.00 uur les. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

JAARKALENDER

Eerste schooldag

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie

Goede Vrijdag

Tweede Paasdag

Meivakantie (2 weken)

2^e Pinksterdag

Junivakantie

Zomervakantie

31 augustus 2026

17 oktober t/m

25 oktober 2026

19 december 2026 t/m

3 januari 2027

20 februari t/m

28 februari 2027

26 maart 2027

29 maart 2027

24 april t/m 9 mei 2027

17 mei 2027

12 t/m 20 juni 2027

17 juli t/m

29 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Studiedag 1

Studiedag 2

Studiedag 3

Studiedag 4

maandag 26 oktober 2026

vrijdag 12 februari 2027

dinsdag 30 maart 2027

donderdag 1 juli 2027

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk, een begrafenis of een religieuze feestdag. Via Social schools kun je toestemming voor een vrije dag aanvragen bij de directeur.

Vakantie buiten de schoolvakantie kan in principe alleen als u door uw werk in geen enkele andere vakantie op vakantie kunt. Hiervoor dient u minimaal 8 weken van tevoren toestemming te vragen bij de directeur. Een formulier hiervoor is verkrijgbaar bij de administratie.



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan via Social Schools of via 0318 – 51 17 41. De school is vanaf 7.30 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag voordat je kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te komen.

We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplicht aantal uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlof aanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. Ongeoorloofd verzuim, ofwel luxeverzuim, is niet de bedoeling. Daarop wordt toezicht gehouden. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Verdere info over ons verzuimbeleid kun je vinden op onze website.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Activiteiten en vieringen

De verjaardagen van de leerlingen vieren we in de groep. De christelijke feesten vieren we op school. Voor het Kerstfeest krijgt u als ouder(s) een uitnodiging. Pasen vieren we zonder ouders in de groep.

Calamiteiten

We doen ons best voor een veilige werk, leer- en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende bhv'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en twee keer per schooljaar vindt er een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben we een calamiteitenteam.



Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school, in hun eigen groep of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijsondersteuner aanwezig.

Luizenbeleid

Hoofdluis is een probleem dat op iedere school kan voorkomen. Bij de bestrijding van hoofdluis volgen we het protocol van de GGD. Na iedere vakantie controleert een hulpouder de leerlingen in de groep van zijn of haar kind. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, dan nemen we direct contact op met de ouders.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Heeft een leerling wel een mobiele telefoon mee dan kan het kind deze in de la bij de leerkracht neerleggen tijdens de schooluren.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



Gymkleren en schoenen

Zwemkleding

Medicijnen

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

5 CONTACT

25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 5117 41

info@blink-veenendaal.nl

Adres

David Tenierslaan 8

3904 ZA Veenendaal

www.blink-veenendaal.nl

Directeur

Lara Hofman-Schaake

l.hofman@blink-veenendaal.nl

Teamleider

Stefan Teunissen

Stefan.teunissen@blink-veenendaal.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Administratie en Receptie

Rianne van der Sar en Andrea Jansen

administratieso@blink-veenendaal.nl

Gegevensbescherming

Lara Hofman-Schaake

l.hofman@blink-veenendaal.nl

Gedragswetenschapper

Inge van de Peut

i.vandepeut@blink-veenendaal.nl

Anti-pestcoördinator

Inge van de Peut

i.vandepeut@blink-veenendaal.nl

Zorgcoördinatoren

Jettie Tolsma

j.tolsma@blink-veenendaal.nl

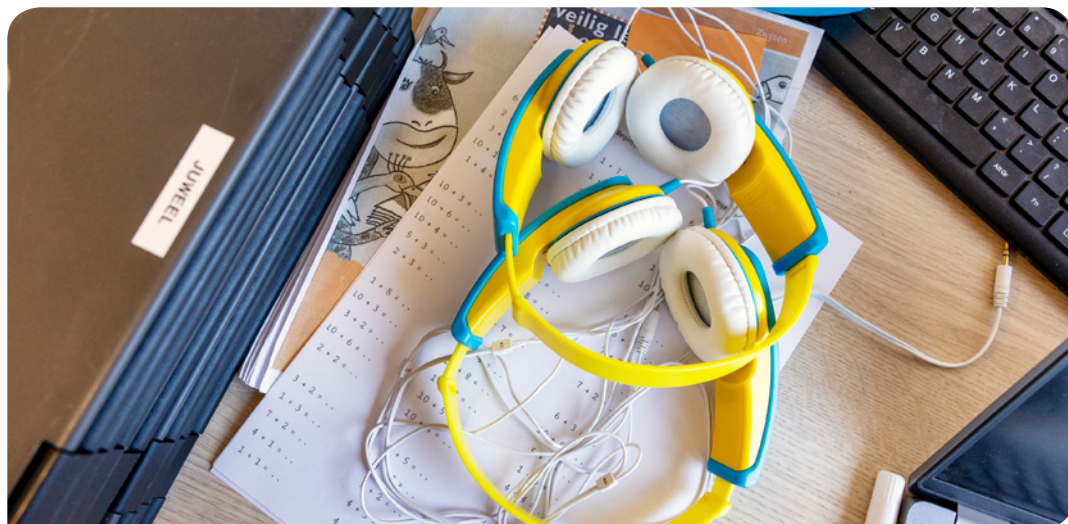
Suzanne Zwarts

s.zwarts@blink-veenendaal.nl

Kwaliteitscoördinator

Anne Essink- van de Lustgraaf

a.essink@blink-veenendaal.nl



26 **Schoolmaatschappelijk werker**

Niels ten Ham
06 - 20 61 04 27
n.tenham@blink-veenendaal.nl

Medezeggenschapsraad so

Stella Duindam (voorzitter)
s.duindam@blink-veenendaal.nl

Ouderwerkgroep

info@blink-veenendaal.nl

Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
06 - 10 32 02 01

Schoolarts

Tim Muijselaar
tmuijselaar@ggdru.nl
06 - 34 74 13 47

Vertrouwenspersoon intern

Mirjam Rebergen
0318 - 78 47 00
m.rebergen@blink-veenendaal.nl

Trudy van Vulpen
t.vanvulpen@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Goedeke Monnens

ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp

datum | juni 2026

DE BLINK SO

David Tenierslaan 8 | 3904 ZA Veenendaal

0318 – 51 17 41

info@blink-veenendaal.nl

www.blink-veenendaal.nl