



SCHOOLGIDS 2026-2027

DE
FONKEL
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	16
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	24
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE FONKEL SCHOOLGIDS 2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

Dit is de schoolgids van De Fonkel voor het schooljaar 2026-2027. In de schoolgids geven we een beeld van De Fonkel. We beschrijven hoe de school is georganiseerd, hoe het onderwijs is opgezet en hoe de begeleiding voor de leerlingen is geregeld. Een goede samenwerking met alle betrokkenen is essentieel voor de ontwikkeling van de leerlingen. Samen bereiken we meer!

De praktische informatie over schooltijden, vakantiedata, verzuim, verlof, vervoer etc. zijn ook te vinden op onze website of via de app Social Schools.

Wij vinden goed contact met ouders en verzorgers erg belangrijk. Mocht je vragen hebben of ergens over in gesprek willen gaan, neem dan gerust contact met ons op of loop even binnen.

Wij wensen iedereen een plezierig en goed schooljaar 2026-2027 toe!

Hartelijke groet,

Kim Kaatman
Directeur De Fonkel

Lees meer op onze website: www.fonkel-edu.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **De Fonkel is een warme, persoonlijke school met aandacht voor elke individuele leerling. We bieden leerlingen een positieve, uitdagende en veilige leeromgeving. We helpen hen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.**

Onze school in het kort

De Fonkel is een warme, persoonlijke school met aandacht voor elke individuele leerling. Bij ons valt geen enkele leerling tussen wal en schip. We bieden leerlingen een positieve, uitdagende en veilige omgeving en helpen hen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Leerroutes

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 6 of 7.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijk-onderwijs (pro)/vmbo-bbl met uitstroomprofiel arbeidsmarkt. Deze leerlingen volgen leerroute 5.

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren en meer.

Aanbod

Het lesaanbod is afgestemd op de landelijke kern-doelen. Wij maken gebruik van reguliere lesmethodes. We houden voortdurend zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Dit doen we via observaties en toetsen. Wanneer intensivering nodig is om de basisdoelen te behalen, dan doen we dit door middel van verlengde instructies, extra oefenstof op maat en inzet van materialen. Leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben volgen een compact- en verrijkingsroute. Ook helpen we onze leerlingen met 'leren leren' en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze school telt:

- 122 leerlingen
- 9 standaardgroepen van maximaal 15 leerlingen (groep 1-2 maximaal 10)
- 2 onderwijszorggroepen (OZA) met maximaal 10 leerlingen per groep
- 45 medewerkers

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze visie

Wij geloven dat elk kind kan leren en groeien, mits het onderwijs aansluit bij zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Onze leerlingen leren beter met structuur, visuele ondersteuning en effectieve instructie. We combineren pedagogische nabijheid met didactische precisie, en maken bewuste keuzes op basis van wat

5 werkt. Samen met ouders en zorgpartners bouwen we aan een krachtige leeromgeving waarin elk kind zich gezien, uitgedaagd en gesteund voelt. Hun totale ontwikkeling staat daarbij voorop. Van schoolvakken tot sociale vaardigheden én vrije tijd.

Onze missie

Wij bieden speciaal onderwijs aan leerlingen met sociaal-emotionele en gedragsproblemen. In een veilige, gestructureerde en stimulerende omgeving werken we doelgericht aan kennisontwikkeling, sociaal-emotionele groei en zelfvertrouwen. We begeleiden leerlingen naar een passende vervolgstap, met hoge verwachtingen en een aanpak op maat.

Schoolklimaat

Kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen staan op onze school centraal. De school is opgeruimd en onderwijsprofessionals zijn altijd dicht bij de leerlingen. Geen leerling loopt zomaar ongezien door school. Leerlingen weten wat ze kunnen verwachten en wat wij van hen verwachten. We helpen ze bij het behalen van hun doelen. We leren van en met elkaar. Samen halen we het beste uit elke leerling.

Inspectiebeoordeling

De laatste keer dat de Inspectie van het onderwijs onze school bezocht werden wij beoordeeld met een voldoende. Dat betekent dat onze school voldoet aan de basiskwaliteit.



Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vind je terug op onze website.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of per e-mail. Je kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is. Het aanmeldbureau is van maandag tot en met vrijdag te bereiken van 9.00 tot 12.30 uur.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website (www.fonkel-edel.nl) lees je hoe we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een IQ tussen de 70 en 130. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag. De leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs.

Iedere leerling is uniek

Iedere leerling op onze school is uniek. We sluiten daarom aan bij hun individuele mogelijkheden. Wat heeft een leerling nodig om met succes en plezier de schooltijd te doorlopen? Dit doen we vanuit een positieve benadering. Voor iedere leerling vinden we een passende aanpak zodat ze elke dag leren.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan duidelijkheid, veiligheid en structuur. Ook hebben ze speciale ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Wij geven deze ondersteuning graag. We bieden rust, regelmaat, ritme en herhaling. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling aan leren toekomt en zich ook persoonlijk zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De Fonkel is een school voor Speciaal Onderwijs. Al onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig bij hun (leer)ontwikkeling. Voor iedere leerling maken we een OPP. In het OPP omschrijven we wat de leerling nodig heeft aan ondersteuning, wat hem belemmert in zijn ontwikkeling en wat hem juist helpt bij zijn ontwikkeling. Dit OPP wordt binnen 6 weken na plaatsing opgesteld en goedgekeurd in de commissie voor de Begeleiding (CvdB). Ieder schooljaar wordt dit OPP geëvalueerd en bijgesteld en met ouders en leerlingen besproken.

Basis- en extra ondersteuning

Om de behoeften van onze leerlingen in kaart te brengen gebruiken wij het landelijk doelgroepenmodel. We schalen van iedere leerling hun behoefte aan ondersteuning in op de aspecten Leren & Ontwikkelen en Sociaal-Emotionele Ontwikkeling.



- 7 Onze basisondersteuning voor Leren & Ontwikkelen ziet er als volgt uit en geldt voor alle leerlingen:
- Het lesaanbod is gestructureerd en voorspelbaar.
 - De leerkracht faciliteert de algemene leer-voorwaarden, sluit aan bij het leerniveau en begeleidt de leerontwikkeling.
 - De leerkracht begeleidt de werkhouding door gerichte ondersteuning met behulp van de leerlijn Leren leren: taakaanpak en zelfstandig doorwerken.
 - Een onderwijsaanbod waarbij inspanning en ontspanning afgewisseld worden.
 - De leerkracht stimuleert tot leren en biedt ondersteuning bij inzicht verkrijgen van het leerproces.
 - De leerkracht bevordert zelfstandigheid van de leerling.
 - Een groepsgrootte van maximaal 15 leerlingen.
 - Een onderwijsondersteuner die indien nodig in de klas extra ondersteunt op bovenstaande gebieden.
 - De mogelijkheid tot inzet van gespecialiseerde medewerkers.
 - Intensieve betrokkenheid van ouders en zo nodig externe hulpverlening.

Bij leerlingen met een voortdurende, intensieve of zeer intensieve ondersteuningsbehoefte, kijken we wat we aan extra inzet nodig is om hen tot leren en ontwikkelen te brengen. Dit is maatwerk.

Verrijkend aanbod

Op De Fonkel hebben we een verrijkend aanbod voor de leerlingen. Hiermee willen we de talenten van alle betrokkenen aanspreken. Naast het ontwikkelen van talenten doet het ook recht aan de verschillen, aan de diversiteit van leerlingen. De leerlingen krijgen in het vaste curriculum onder meer regelmatig theater-spel aangeboden. Dit wordt in projecten uitgebreid met ander (kunstzinnig) aanbod. Binnen dit aanbod besteden we aandacht aan jezelf presenteren, samenwerken, zelfvertrouwen en ontdekken wat je leuk vindt en waar je goed in bent. De leerlingen leren zichzelf te uiten - een belangrijke basis voor de ontwikkeling.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit enthousiaste leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen willen wij het beste uit iedere leerling halen. Wij willen dat de leerling zich optimaal ontwikkelt op verschillende gebieden. Dit doen we door samen te werken, niet alleen als team maar ook met ouders en met andere professionals. Samen verzorgen wij het best mogelijke onderwijs.

Wat ons team speciaal maakt

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou als ouder. Onze medewerkers zijn betrokken, gemotiveerd en gespecialiseerd in het werken met leerlingen met problemen in hun gedrag. Zij investeren in persoonlijk contact met de leerlingen en creëren een positieve, sociale omgeving die leren bevordert. Samen zorgen zij ervoor dat iedere leerling zich gezien voelt.

Begeleiding in de groep

Een leraar of een duo van twee leraren begeleidt de leerlingen in de groep. Daarnaast is er een onderwijsondersteuner. Hoe vaak en hoe lang de onderwijsondersteuner in de groep is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de groep. We hebben vakleraren voor bewegingsonderwijs en theaterles.

Gedragscoach

Wanneer er problemen zijn met gedrag of de sociaal-emotionele ontwikkeling kan een gedragscoach extra ondersteuning bieden. Dit zijn schoolgerelateerde hulpvragen. Regelmatig is er overleg tussen de gedragscoach en de Commissie voor de Begeleiding.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Op De Fonkel hebben we, net als alle SO-scholen, een Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Deze commissie speelt een belangrijke rol in de zorg en ondersteuning voor onze leerlingen. De CvdB bewaakt en beïnvloedt het onderwijsleerproces, zowel op sociaal-emotioneel gebied als op didactisch vlak. Tijdens de bijeenkomsten kijken verschillende professionals samen naar wat leerlingen nodig hebben.

De CvdB richt zich op het adviseren over trajecten en ondersteuningsvragen van leerlingen en stelt het (ontwikkelingsperspectief (plan) OPP) van de leerling vast. Daarnaast heeft de commissie een belangrijke taak in de kwaliteitsontwikkeling binnen de school, door te zorgen dat ons onderwijs goed blijft aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben en waar mogelijk verder verbeterd wordt. Ook beslist de CvdB over de aanname van nieuwe leerlingen en over de uitstroom wanneer een leerling toe is aan een volgende stap.

De commissie bestaat uit de directeur, die de voorzitter is, samen met de gedragswetenschappers, de intern begeleiders, de schoolmaatschappelijk werker en de teamleiders.



9 Intern begeleider en gedragswetenschapper

De intern begeleider is de spil in onze ondersteuningsstructuur en coördineert de leerlingenzorg binnen de school. Zij volgt de ontwikkeling van de leerlingen, bewaakt de kwaliteit van ons onderwijs en houdt zicht op de effectiviteit van de leermethodes. De intern begeleider ondersteunt daarnaast leerkrachten bij hulpvragen op het gebied van didactiek.

De intern begeleider werkt nauw samen met de gedragswetenschapper. De gedragswetenschapper voert handelingsgerichte diagnostiek uit en brengt samen met de intern begeleider de onderwijs- en zorgbehoeften van de leerlingen in kaart en zorgen voor ondersteuning van het leerproces. Ook kijkt de gedragswetenschapper naar de ondersteuningsbehoeften van leerkrachten.

Samen zorgen de intern begeleider en de gedragswetenschapper ervoor dat elke leerling passend onderwijs en optimale begeleiding krijgt.

Gespecialiseerde professionals

Op onze school krijgen leerlingen waar nodig begeleiding en zorg van gespecialiseerde medewerkers en therapeuten. Denk aan een logopedist of een kinderfysiotherapeut. De kinderfysiotherapeut ondersteunt de motorische ontwikkeling en het schrijfproces. Daarnaast richt de kinderfysiotherapeut zich op de zintuiglijke informatieverwerking en het psychomotorische proces, met als doel het lichaamsbewustzijn, het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van leerlingen te vergroten.

Jeugdarts van de GGD/schoolarts

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Na plaatsing op De Fonkel krijgen ouders en leerling een uitnodiging. De arts onderzoekt de leerling uitgebreid en maakt een analyse van de sociaal-medische situatie. Naast de standaardonderzoeken kun ouders altijd zelf verzoeken om een afspraak met de schoolarts of jeugdarts.



LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Gebouw en lokalen

Onze school is rustig, opgeruimd en praktisch ingericht. Alle lokalen hebben een digibord, zijn overzichtelijk en bieden structuur. Het dagprogramma laten we zien met pictogrammen. De gedrags- en leerdoelen en de gedragsverwachtingen laten we zien met tekst en beeld.

Omgeving en buitenspelen

De school staat in een rustige woonwijk met in de buurt veel groen. In de omgeving van de school zijn een Cruyff-court en kinderboerderij de Proosdij aanwezig, waar regelmatig gebruik van gemaakt wordt.

Graag willen wij ons schoolplein vernieuwen en verduurzamen, zodat de grote buitenspeelruimte die we hebben, nog beter benut kan worden. Op dit moment zijn we met een werkgroep van medewerkers en leerlingen uit de Fonkelraad ideeën aan het verzamelen hoe ons toekomstige schoolplein eruit zou moeten zien. Samen met ouders, leerlingen en medewerkers van De Fonkel willen wij deze plannen dit schooljaar vormgeven!

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

Het doel voor 2025-2026 was helder: terug naar basis-kwaliteit, met het onderzoekskader van de inspectie als toetssteen. Hiervoor lag het Plan van Aanpak (PvA 2024) als basis, waarin vier prioritaire thema's waren benoemd:

- **Aanbod basisvaardigheden** – een duidelijk en passend aanbod voor rekenen, taal en burgerschap.
- **Pedagogisch-didactisch handelen** – doelgericht lesgeven met hoge verwachtingen en evidence-based instructie.
- **Kwaliteitszorg** – een cyclische aanpak met kwaliteits-kalender, lesobservaties en data-analyse.
- **Professionele cultuur en welbevinden** – een gezonde werkomgeving met plezier, betrokkenheid en samenwerking.

We hebben ons schoolplan voor de periode 2026-2029 opgesteld. Hierin lees je over de visie, de onderwijs-aanpak én de ambities van onze school. We gebruiken het om sturing te geven aan ons onderwijs en om planmatig onze kwaliteit te verbeteren.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

In het nieuwe schooljaar richten we ons op de korte termijn op het verder herstellen van de basis. Dit doen we door de professionele cultuur als fundament te versterken en tegelijkertijd de basiskwaliteit te borgen. In dit schooljaar ligt de focus op het verbeteren van lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen), het implementeren van Expliciete Directe Instructie (EDI) en het professionaliseren van leerkrachten. Daarnaast werken we aan een helder en passend lesaanbod voor onze doelgroep, inclusief kwalitatieve OPP's en een duidelijke koppeling met burgerschapsonderwijs. Speerpunten hierbij zijn:

- **Professionele cultuur:** samenwerking, kennisdeling en gezamenlijke reflectie.
- **Basiskwaliteit:** structureel op orde brengen van onderwijsprocessen.
- **Lesgeven:** versterken van didactisch handelen en implementatie van EDI.
- **Passend aanbod:** basis-, extra- en intensieve ondersteuning, gekoppeld aan OPP's.
- **Taal en spelling:** verbeteren van basisvaardigheden.

Door deze aanpak creëren we een stevig fundament, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en het team met vertrouwen en professionaliteit werkt aan duurzaam goed onderwijs.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Van de leerlingen die in schooljaar 2024-2025 uitstroomden, heeft 88% voor lezen niveau 1F behaald en 35% niveau 2F. Voor taalverzorging geldt dat 69% niveau 1F behaalde en 8% niveau 2F. Tenslotte heeft 58% van de schoolverlaters voor rekenen niveau 1F behaald en 0% behaalde niveau 1S. Burgerschap is niet getoetst.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

- 12 Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we met ingang van schooljaar 2026-2027 CITO leerling in beeld Sociaal emotioneel functioneren. Voor de kleuters maken we gebruik van Kleuter in Beeld. Onze ambitie is dat 75 % van onze leerlingen het door ons vastgestelde streefniveau behaalt.

Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo/havo/vwo-diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.

Vorig schooljaar stroomden 27 leerlingen uit. Van deze leerlingen vonden 21 leerlingen een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 6 leerlingen gingen naar praktijkonderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat minimaal 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Van de leerlingen die twee jaar geleden De Fonkel verlaten hebben, heeft 89% van de leerlingen het beoogde uitstroomniveau volgens hun OPP behaald. De drie leerlingen die niet in overeenstemming met hun uitstroomniveau les krijgen, volgen alle drie een hoger niveau: 1 leerling advies vmbo-KB volgt nu vmbo-GL, 1 leerling advies HAVO volgt nu VWO, 1 leerling advies PRO volgt nu VMBO-BB.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school, en we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet en wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



14 PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we daar zorgvuldig mee om. We gebruiken persoonsgegevens dan ook alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten: www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten.



Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Claudia van Hout en Janilda van Steenbergen. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

2 ONZE PARTNERS

- 16 **Goed onderwijs! Daar werken we elke dag aan.
Samen met anderen en op verschillende manieren.
Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Leerlingen uit verschillende groepen vormen samen de Fonkelraad. De Fonkelraad bestaat uit leerlingen, en teamleiders. Voor bepaalde onderwerpen sluit de directeur ook aan bij de Fonkelraad. Samen bespreken we de dingen die de leerlingen belangrijk vinden op onze school. Zo ontstaan nieuwe ideeën en kunnen we kritisch blijven op ons onderwijs en de dagelijkse gang van zaken.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt. Daarnaast vinden we ouderbetrokkenheid enorm belangrijk. Zo helpen ouders regelmatig mee met activiteiten binnen de school zoals het kerstfeest of de feestelijke afsluiting van onze themaweek.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

Op De Fonkel gebruiken we verschillende middelen om ouders en leerlingen op de hoogte te houden van ontwikkelingen op school:

- Via de app Social Schools. Hier vind je foto's van de dagelijkse activiteiten uit de groep van je kind. Ook plaatsen we hier informatie over de activiteiten en andere belangrijke informatie.
- Via de website van de school.



17 Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar hebben we met ouders en leerlingen een startgesprek. Tijdens het schooljaar voeren we een gesprek over het ontwikkelingsperspectiefplan van je kind en kijken we samen hoe je kind het doet op school. Zit je kind in groep 8? Dan hebben we in januari een adviesgesprek over het vervolgonderwijs. De data worden via Social schools bekendgemaakt.

Gescheiden ouders

De school behandelt iedereen met ouderlijk gezag gelijk. Na een scheiding blijven wij dus beide ouders informeren. Schoolverslagen, rapporten en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders. Beide ouders nodigen we ook uit voor ouderavonden. Wie er dan komt, is aan de ouders zelf (we voeren dus niet twee aparte gesprekken). Ligt het ouderlijk gezag bij één van de ouders? Dan onderhouden we alleen contact met die ouder.

Ouderavonden

Elk jaar organiseert de school minimaal twee inspiratieavonden en/of -middagen voor ouders en andere belangstellenden. Daarnaast organiseren we regelmatig inloopochtenden. De data maken we bekend via de app Social Schools.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Fonkel werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Zorgpartners

Op school werken we intensief samen met zorgorganisatie Youké. De vaste jeugdzorgwerkers zijn bekende gezichten in ons team en laagdrempelig bereikbaar voor vragen en advies. Zij kunnen ingezet worden voor het begeleiden van leerlingen in al onze groepen.

Een goede afstemming en samenwerking met iedereen die betrokken is bij onze leerling vinden wij heel belangrijk. Daarom komen er regelmatig ook hulpverleners van andere organisaties de school in om onze leerlingen te begeleiden. Dit gebeurt natuurlijk altijd in overleg. Daarnaast werken we met veel andere instanties en hulpverleners samen, zoals sociale wijkteams, Veilig Thuis en jeugd GGZ.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten: www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring.

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

19 **Leerlingen groeien door onderwijs dat bij ze past. en dat rekening houdt met de speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen van iedere leerling. Zodat ze met zelfvertrouwen klaar zijn voor de volgende stap.**

In ons onderwijs zijn onze doelen zo veel mogelijk hetzelfde als in het regulier onderwijs. Daarnaast besteden we speciale aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit doen we met een aangepast onderwijsprogramma. Dit programma is afgestemd op het niveau van de leerling.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en gezondheid

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Twee keer per week krijgen alle leerlingen gymlessen. Ook doen we mee aan sportdagen en evenementen. Denk aan de Schoolsport Olympiade en schoolvoetbal toernooien. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes. Dit is een landelijke organisatie die leerlingen meer wil laten bewegen. Met kennis-makingslessen op school laten we leerlingen kennis-maken met verschillende sporten en sportverenigingen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich ook op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan. Ook nemen leerlingen deel aan verschillende culturele activiteiten binnen en buiten school. Denk aan bezoek aan musea en deelname aan verschillende workshops. Wij werken hierbij samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.



20 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voorgezet onderwijs met uitstroomprofiel praktijkonderwijs en vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 en 7.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Kerdoelen

De Fonkel werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier onderwijs. In deze kerndoelen staat wat leerlingen moeten leren. Met tussentijdse evaluaties wordt goed gekeken of de doelen moeten worden bijgesteld.

Lesaanbod

Het lesaanbod is afgestemd op de kerndoelen. Wij maken gebruik van reguliere lesmethodes volgens het leerplan. Heeft een leerling meer aanpassingen nodig, dan wordt de lesstof daarop afgestemd. Bijvoorbeeld door de leerstof aan te bieden in kleine stapjes. Belangrijk is de taakaanpak en het opdoen van succeservaringen. Als het nodig is, herhalen we de lesstof. Er is verrijkingsmateriaal voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Ook helpen we onze leerlingen met 'leren leren' en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onderbouw

Wij bieden onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. De groepen 1 en 2 krijgen een lesaanbod met accenten op het spelend leren in een stimulerende leeromgeving. Het aanbod is gericht op de ontwikkeling van spraak en taal, motoriek, sociale en emotionele vorming en voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Op onze school krijgen kleuters de ruimte om spelend en ontdekkend te leren. We werken met inspirerende thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van jonge kinderen, waardoor leren betekenisvol en betrokken wordt. We bieden een plek waar kinderen veel verschillende dingen kunnen zien, doen en ontdekken, zodat ze vanzelf leren. Een plek waar ze worden uitgedaagd om te onderzoeken, samen te spelen en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. We kijken daarbij goed naar de ontwikkeling van ieder kind en sluiten aan bij wat het al kan en nodig heeft om verder te groeien. Op deze wijze bouwen we stap voor stap aan een stevige basis. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen geleidelijk les in nieuwe vakken. Centraal staan aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. Ook besteden we aandacht aan begrijpend luisteren. Naast het spelend leren wordt van leerlingen verwacht dat ze steeds meer om kunnen gaan met gerichte taken.



Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw blijven we aandacht geven aan rekenen, taal, spelling, technisch- en begrijpend lezen. We leggen de nadruk steeds meer op toepassen van wat je geleerd hebt en verdieping van de leerstof. Ook komen schrijven, wereldoriëntatie, burgerschap, mediawijsheid, verkeersonderwijs, Engels, gym en creatieve vakken aan bod. Het versterken van het zelfvertrouwen, stimuleren van de werkhouding en het bevorderen van de concentratie staan hierbij centraal.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van pictogrammen om het dag- en lesprogramma met leerlingen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in, zoals digiborden, Chromebooks en tablets.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. We helpen ze dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij ze past.

22 Onderwijs- zorggroepen (OZA)

De Fonkel heeft twee OZA-groepen voor leerlingen met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoeften. Deze groepen bestaan uit maximaal tien leerlingen. Het onderwijsaanbod wordt verzorgd door een leerkracht en een onderwijsassistent, in samenwerking met verschillende jeugdhulpverleners. Zo krijgen leerlingen de begeleiding die ze nodig hebben.

Leerlingen in deze groepen hebben behoefte aan extra veiligheid en vertrouwen. Ook hebben ze meer afwisseling nodig in korte momenten van werk en ontspanning. Door deze speciale aanpak kunnen leerlingen steeds beter omgaan met hun belemmeringen en worden ze competent in sociaal-emotioneel opzicht.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders evalueren. Hierin staat wat een leerling kan en wat de leerling nodig heeft qua ondersteuningsbehoeften. Daarnaast zijn er twee keer per jaar leerling- en groepsbesprekingen met de leraren, intern begeleider en orthopedagoog.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. Het didactisch functioneringsniveau, de cognitieve vaardigheden en de mate van ondersteuning bepalen de leerroute van de leerling.





23 Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief (OPP). Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

We wegen de inbreng van leerlingen zorgvuldig mee bij het opstellen en bijstellen van het OPP. Wat een leerling aangeeft – wensen, ideeën, zorgen doelen – wordt vastgelegd in het OPP, zodat zichtbaar is hoe zijn of haar stem is meegenomen in de besluitvorming.

Daarnaast evalueren we met leerlingen wat er met deze inbreng is gedaan. Deze evaluatie gebeurt op een manier die aansluit bij de leeftijd, het niveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Zo weet elke leerling dat zijn stem gehoord wordt, serieus genomen wordt en daadwerkelijk invloed heeft.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar werkt met een doelenoverzicht vanuit de methode. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van rekenen, maar ook van spelling of taal. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt om de doelen te kunnen behalen. Te denken valt aan pre-teaching of verlengde instructie. Dit alles past binnen onze manier van lesgeven volgens het EDI-model.

Waar groeit je kind naartoe?

We kijken samen met ouders en leerlingen naar de mogelijkheden voor de toekomst. Welke middelbare school is het meest passend? Sluit een vervolgonderwijs goed aan? Kan een leerling straks meer zelfstandig werken of is het belangrijk dat er ook op langere termijn ondersteuning blijft?

Deze vragen helpen ons om het uitstroomprofiel vast te stellen: een realistisch en ambitieus beeld van waar een leerling naar toe kan groeien. Voor ieder uitstroomprofiel bieden we een passend, uitdagend ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van iedere leerling bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en evalueren

We toetsen onze leerlingen geregeld. Dit doen we om te kijken of een leerling op schema ligt en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we Cito-toetsen "Leerling in Beeld", methodegebonden toetsen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We nemen de toetsen af volgens de toetskalender. De voortgang van de leerlingen bespreken we uiteraard met de ouders.

4

PRAKTISCHE INFO

24 Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 31 augustus 2026. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Van alle leerlingen verwachten we dat zij tot bij het hek of de schooldeur gebracht worden, en dan zelfstandig naar hun klas gaan. Er staan altijd teamleden op het plein om leerlingen op te vangen en te begeleiden. En wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauses

Elke ochtend hebben we een pauze van 15 minuten. Dan kan je kind iets drinken en een (gezond) tussendoortje eten. Er is ook schoolfruit beschikbaar voor alle leerlingen. Dagelijks is er een half uur lunchpauze. De leerlingen eten dan gezamenlijk. Zij nemen zelf een (gezond) lunchpakket mee.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij teamleider en/of directeur via Social Schools.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	31 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
2^e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
2^e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027

STUDIEDAGEN

Studiedagen zijn terug te vinden op onze website en in de agenda op Social Schools.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via Social Schools. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt met de vervoersmaatschappij. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.



Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of schoolmaatschappelijk werker contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofde afwezigheid. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school dan nemen we contact op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. Ook in dit geval zijn wij verplicht een melding te doen bij de leerplichtambtenaar.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



26 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. We vragen je om geen frisdrank mee te geven. Voor het tussendoortje en de lunch gaat onze voorkeur uit naar een gezonde hap.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

27 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk maar bij sommige dingen hebben wij de hulp van ouders nodig.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De kinderen krijgen, zodra ze bij ons op school komen, een etui. Dat gaat mee tot en met groep 8. De inhoud van het etui gaat mee naar het volgende schooljaar, maar kan aangevuld worden, of vervangen worden door de leerkracht als dit nodig is. Maken de kinderen het etui zelf kwijt of kapot, dan vragen wij u om zelf een nieuwe aan te schaffen.

Gymkleden en schoenen

Geef je kind een aparte tas mee met daarin een sportbroek, T-shirt en sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen). Als je kind niet mee kan doen met de gymles vragen we je dit schriftelijk te melden aan de groepsleerkracht.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen aan ouders geen standaard ouderbijdrage voor feesten en speciale activiteiten.

5

CONTACT

28 We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

0318 – 64 40 90

info@fonkel-ed.nl

Adres

Jachtlaan 14

6713 KM Ede

www.fonkel-ed.nl

Directeur

Kim Kaatman

k.kaatman@fonkel-ed.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Kim Kaatman

k.kaatman@fonkel-ed.nl

Teamleiders

Denise van Leeuwen (onder- en middenbouw)

d.vanleeuwen@fonkel-ed.nl

Erik van Dorp (bovenbouw)

e.vandorp@fonkel-ed.nl

Intern begeleiders

Kitty van der Molen-Ruijs

(onderbouw, middenbouw en OZA-groepen)

k.vandermolen@fonkel-ed.nl

Mariska Hakvoort (bovenbouw)

m.hakvoort@fonkel-ed.nl

Anti-pestcoördinator

Janilda van Steenberg

j.vansteenbergen@fonkel-ed.nl

Orthopedagogen

Marika de Boo (onder- en middenbouw)

m.deboo@fonkel-ed.nl



29 Schoolmaatschappelijk werker

Janilda van Steenberg
j.vansteenbergen@fonkel-ed.nl

Medezeggenschapsraad

Patrick d'Hulst (onderwijsondersteuner)
P.dhulst@fonkel-ed.nl
 Brigitte Coset (onderwijsondersteuner)
b.coset@fonkel-ed.nl
 Kelly van den Hatert (leerkracht)
k.vandenhaterter@fonkel-ed.nl

Mariëlle Janssen (ouder)
info@fonkel-ed.nl
 Saskiavan de Brink (ouder)
Saskiavandenbrink@ziggo.nl
 Kevin Lam
Lamopposite@gmail.com

Vertrouwenspersonen intern

Claudia van Hout
c.vanhout@fonkel-ed.nl
 Janilda van Steenberg
j.vansteenbergen@fonkel-ed.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
 6811 JL Arnhem
 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
 Postbus 85191,
 3508 AD Utrecht
 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
 Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Ingrid Joppe

ontwerp en vormgeving | Loep ontwerp

datum | juni 2026

DE FONKEL

Jachtlaan 14 | 6713 KM Ede

0318 - 64 40 90

info@fonkel-edel.nl

www.fonkel-edel.nl