



SCHOOLGIDS

2026-2027

VESTER
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	26

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

VESTER COLLEGE

SCHOOLGIDS

2026-2027

Beste leerling, ouder en/of verzorger,

Voor je ligt onze nieuwe schoolgids. Hierin vind je belangrijke informatie voor het schooljaar 2026-2027. Voor het meest actuele nieuws verwijzen we je graag naar onze website: www.vestercollege.nl

Ons motto dit schooljaar luidt: “We doen het samen.” Met ‘samen’ bedoelen we de samenwerking tussen school, ouders, leerlingen en ketenpartners. Alleen door goed samen te werken, kunnen we het beste uit onze leerlingen halen en de beste resultaten bereiken. Daarbij gaat het niet alleen om didactische vaardigheden, maar juist ook om het welbevinden van leerlingen. Want wanneer een leerling goed in zijn of haar vel zit, ontstaat er ruimte om tot leren te komen.

Ook dit jaar zal de leerlingenraad weer een belangrijke rol spelen. Zij denken mee over verschillende onderwerpen binnen de school. Op deze manier ontvangen wij een geluid uit de gehele breedte van de school.

De kwaliteit van ons onderwijs is op orde. In het vorige schooljaar is dit bevestigd met een mooie voldoende beoordeling van de onderwijsinspectie. Dat betekent echter niet dat we achterover kunnen leunen. We blijven continu werken aan het verbeteren van onze kwaliteit, zodat we onze leerlingen het best mogelijke onderwijs kunnen bieden.

Ons motto “samen” krijgt ook vorm in de samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs. Vanuit het uitgangspunt “Regulier waar het kan, speciaal waar het moet” blijven we zoeken naar kansen om expertise te delen en stappen te zetten richting inclusiever onderwijs. Dit vraagt om moed: de bereidheid om te onderzoeken, te ontdekken en soms buiten de gebaande paden te treden, ook als dat spannend is voor scholen, leerlingen en ouders. Tegelijkertijd vraagt het om meesterschap, zodat eventuele overstappen zorgvuldig en soepel verlopen.

Ik ben er trots op dat we dit ieder jaar weer met elkaar realiseren en kijk ernaar uit om samen met leerlingen, ouders, ketenpartners en het team van dit schooljaar er een mooie en succesvolle periode van te maken.

Met vriendelijke groet,
Jochem Jansen
Directeur

Lees meer op onze website: www.vestercollege.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **Op het Vester College bieden we voortgezet speciaal onderwijs op niveau vmbo basis, kader of theoretische leerweg aan leerlingen die extra gedrags-ondersteuning of ondersteuning bij het leren nodig hebben. Na het behalen van hun diploma stromen onze leerlingen uit naar regulier mbo of havo.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 165 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 12 groepen (van ongeveer 12 tot 16 leerlingen)
- 45 medewerkers

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is en welke personele en pedagogische middelen we daarbij inzetten. Ons volledige schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin dit alles uitgebreid aan bod komt, kun je bij ons opvragen op school.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan per e-mail via ons aanmeld-bureau: aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl. Voordat je je kind bij ons aanmeldt, kun je een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijg je een indruk van de sfeer op school, de werkwijze en de klassen. Dit helpt je om een goede keuze te maken. Voor meer informatie over aanmelden kun je contact opnemen met de school (0318 - 69 42 22).

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar voor wie de beschikbare zorgstructuur binnen het regulier onderwijs niet toereikend is. Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ze hebben een normaal IQ (80-110), maar ondervinden een beperking in hun onderwijsparticipatie. Onze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag. Ze komen uit de regio Ede.

Speciale ondersteuning

Ons onderwijs is zo ingericht dat iedere leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Daarbij richten we ons niet op beperkingen, maar juist op kansen en mogelijkheden.

We werken met een mentorstructuur. Dat betekent dat iedere klas een vaste mentor heeft, die het grootste deel van de AVO-vakken verzorgt. De praktijkvakken worden gegeven door vakdocenten, waarbij de mentor aansluit bij de lessen of nauw betrokken is. Zo zorgen we voor een goede afstemming en overdracht.

We werken met reguliere lesmethodes. De inhoud van de lessen en de toetsen verschilt daardoor niet van het reguliere onderwijs. Leerlingen maken uiteindelijk een regulier examen en behalen een regulier diploma. Ons doel is dat leerlingen succesvol kunnen doorgaan naar het mbo.



Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder en na schooltijd buiten de klas begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk aan sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren leerlingen zichzelf weerbaar te maken tegen agressie en geweld. Ook leren ze beter omgaan met conflicten en problemen.

Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen twee keer per week vrijwillig huiswerk maken op school. Zij krijgen hierbij begeleiding van een onderwijsondersteuner. De ondersteuning vindt plaats na overleg met ouders en start na de herfstvakantie.

Onze visie

Kleinschaligheid en rust zijn kenmerkend voor onze school. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan voorop. Leerlingen weten wat ze kunnen verwachten. Zo zorgen we voor een omgeving waarin de leerlingen zo goed mogelijk kunnen leren. Een positieve, open houding en persoonlijk contact vinden we heel belangrijk. We hebben oog voor elkaar en kennen elkaar. Leerlingen voelen zich veilig, gezien en gehoord.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit mentoren, vakdocenten, leerspecialist, onderwijsondersteuners, administratief en secretariael medewerker, stagecoördinatoren, zorgcoördinatoren, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, functionaris kwaliteitszorg, teamleiders en directeur.

Mentor

Onze leerlingen zijn erg gebaat bij sociale veiligheid en overzicht. Daarom heeft iedere klas een vaste mentor. De mentor begeleidt de klas gedurende de schoolweek en is verantwoordelijk voor de leerlingen en alles wat zich rond hen afspeelt. De mentor onderhoudt de contacten met ouders en overige teamleden, verzamelt informatie voor de leerlingbespreking en schrijft de rapportage. De mentor geeft daarnaast zelf meerdere vakken aan de eigen klas.

Extra ondersteuning

Een leerling heeft soms extra hulp of ondersteuning nodig. Daarom werken we op school meerdere dagdelen met een onderwijsondersteuner in de klas. Als het nodig is, schakelen we hulp in van gespecialiseerde medewerkers of externe begeleiders.

Vakdocenten

Voor sommige AVO- (algemeen vormend onderwijs) vakken wordt een vakdocent ingezet. Bijvoorbeeld bij wiskunde, Duits en aardrijkskunde of mens- en maatschappij. Dit betekent dat de leerlingen voor deze vakken verschillende leraren hebben. Daarnaast hebben we vakdocenten voor de praktijkvakken handvaardigheid, koken en lichamelijke opvoeding. Leerlingen krijgen les in verschillende praktijklokalen.

Stagebegeleiders

Leerlingen in de bovenbouw BBL en KBL lopen één dag in de week stage. Samen met de leerling zoekt de stagecoördinator een passende stageplek en onderhoudt de contacten met het stagebedrijf.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding (CvdB) adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

De commissie heeft als taken:

- Adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Adviseren over terugplaatsing naar regulier onderwijs.
- Kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van handelingsplanning.
- Multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning.
- Contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en ondersteunt de mentoren en vakdocenten. Zowel in de klas met de mentor, in de school met de Commissie voor de Begeleiding en in het samenwerkingsverband met de overige zorgcoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs. De zorgcoördinator neemt ook deel aan het overleg van zorgcoördinatoren van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De contactgegevens van onze zorgcoördinatoren staan achter in deze gids.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Samen kijken jullie naar een oplossing of eventuele doorverwijzing. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt of hulp vraagt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Orthopedagoog

De orthopedagoog ondersteunt ons team bij de ontwikkeling van leerlingen, in het bijzonder leerlingen met een grote of complexe hulpvraag. De orthopedagoog focust daarbij op inhoudelijke pedagogische vragen over bijvoorbeeld gedrag, begeleiding, kindkenmerken, onderzoek of behandeling. De orthopedagoog kijkt regelmatig mee binnen onze groepen, doet mee aan overleggen en sluit waar nodig aan bij oudergesprekken.



8 **LOCATIE**
Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede.

Twee locaties

De hoofdlocatie van het Vester College is gehuisvest in Ede aan de Hendrik Stafweg 2. Daarnaast hebben we in 'de Wiekslag', aan de Korhoenlaan 6, vier lokalen waar leerlingen ook les kunnen krijgen.

Samen leven en leren

Onze beide locaties zijn speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. Iedere klas heeft zijn eigen leslokaal. Ook zijn er ruimtes waar zij apart in kleine groepjes kunnen werken. In de kantine kunnen zij tafeltennis en tafelfootbal spelen. Op de Hendrik Stafweg hebben we ook praktijklokalen en een ruimte waar onze jongerencoach 'werkt' met de leerlingen.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Het afgelopen jaar hebben we een bezoek gebracht aan het verschillende scholen in de regio. Dit waren vo scholen, mbo's maar ook verschillende basis-scholen en so scholen. Ook aankomend schooljaar staat een bezoek aan scholen in de regio gepland.
- Op 1 augustus 2025 is het hoorrecht opgenomen in de zorgroute en geïmplementeerd. Tijdens de evaluatie van het OPP onderzoeken we de wensen en mogelijkheden van een inclusiever aanbod met ouders (en leerling). Dit doen we door het voeren van zogenaamde driehoeksgesprekken met leerling, ouder én mentor. We willen ook graag meer ouderbetrokkenheid creëren.
- In het kader van inclusief onderwijs hebben we het afgelopen jaar onderzocht wat de mogelijkheden zijn in de samenwerking met een reguliere school.
- Het afgelopen jaar hebben we vol enthousiasme gewerkt aan het Praktijk Gerichte Programma (PGP), hierbij is TL bovenbouw onder andere gestart met een stage (MDT, maatschappelijke diensttijd)
- Het afgelopen jaar hebben we wederom ingezet op het optimaliseren van ADI. Dit zodat de lessen volgens een vaste structuur gegeven worden en de opbrengsten geoptimaliseerd kunnen worden.
- Het afgelopen schooljaar hebben we deelgenomen aan het project "Ede maakt schoon". We willen een voorbeeld zijn voor de leerlingen waar het gaat om duurzaamheid.



9

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Aankomend jaar willen we ADI verder consolideren. We zijn nooit uitgeleerd en zijn ervan overtuigd dat het altijd beter kan. Goede lessen betekent immers goed onderwijs.
- We werken elke dag aan beter onderwijs. Zo zijn er vaksecties opgericht om ons onderwijs elke keer weer beter te maken.
- Ook aankomend jaar zullen we wederom op bezoek gaan bij scholen in de regio. We zijn nieuwsgierig hoe zij hun onderwijs vormgeven om ons onderwijs te blijven vernieuwen.
- Aankomend jaar zullen de collega's bij elkaar in de klassen komen kijken. We zijn van mening dat je van elkaar kunt leren.
- Aankomend jaar zal Praktijk Gericht Programma een vaste plek krijgen in ons rooster bij de theoretische leerweg. Dit houdt onder andere in dat ook de leerlingen van TL aankomend jaar stage zullen gaan lopen.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Burgerschap bijvoorbeeld is verweven in ons onderwijs. Het wordt afhankelijk van het onderwerp binnen diverse vakken getoetst. Verschillende onderwerpen komen aanbod bij themaweken, het vak maatschappijleer of mens en maatschappij (zo brengen we bijvoorbeeld een bezoek aan de tweede kamer en de rechtbank).

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor de vakken Nederlands en wiskunde haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Nederlands: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Wiskunde: 94,6% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Tenslotte deden 37 leerlingen mee aan de examens.



10 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om een leerling niet alleen didactisch, maar ook sociaal-emotioneel voor te bereiden én om hun competenties voor het vervolgonderwijs te ontwikkelen, monitoren we middels sociaal-emotionele observatielijsten (Scol) en competentielijsten de ontwikkeling vanaf de eerste klas tot en met de vierde klas.

Competentielijsten

Per PTA wordt een competentielijst ingevuld door zowel de leerling als de mentor. De leerling reflecteert op de mate waarin hij/zij de betreffende competenties heeft ontwikkeld. De mentor vult dezelfde lijst in, waardoor er een tweezijdige beoordeling ontstaat. Kerngebieden die worden ingevuld:

- Wie ben ik? vertaald naar Ik
- Hoe verhoud ik mij tot de ander? vertaald naar Ik en de ander
- Inzet en houding vertaald naar Mijn inzet, houding en motivatie
- (Werknemers)vaardigheden vertaald naar Mijn vaardigheden

Kijkend naar de percentages zien we dat op de onderdelen “ik”, “ik en de ander” en “mijn vaardigheden” de norm behaald wordt met respectievelijk cumulatieve scores van 84,4, 75,8 en 83,3 procent. Voor “mijn inzet” wordt een score van 60,5 procent gehaald. We zien dat bij elk opeenvolgend PTA groei zichtbaar is.

Scol

Het ingezette instrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen is de Scol vragenlijst van Rovict. Er worden twee metingen per jaar, per klas, per leerling gedaan. De scores worden verwerkt in een individueel handelingsplan (IHP), dat op zijn beurt weer het handelingsdeel van de OPP's vormt. Dat IHP wordt met ouders en leerlingen besproken, tegelijk met het OPP. Het valt op dat er voornamelijk in de onderbouw weinig groei zichtbaar is tussen de twee meetmomenten die er in een schooljaar zijn. In de bovenbouw neemt zichtbare groei toe.

Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Slagingspercentage

In schooljaar 2024-2025 slaagden er 17 BBL- leerlingen, 13 KBL-leerlingen en 7 TL-leerlingen. We zijn trots op dit resultaat, want dit is een slagingspercentage van 100%.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- mbo (niveau 2, 3 en 4)

Vorig schooljaar stroomden 37 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 37 een plek in het vervolgonderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 81% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee net behaald.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
 - We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
 - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

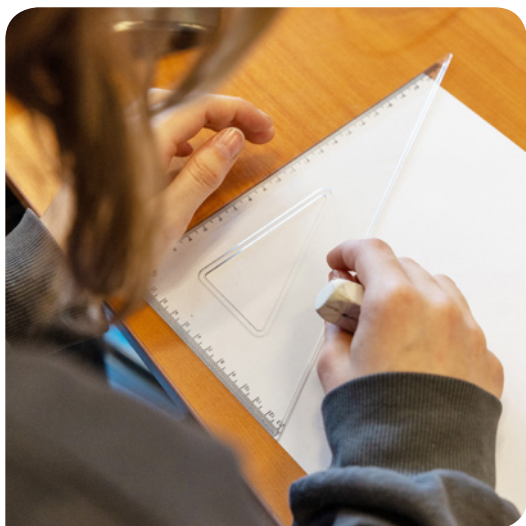
Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.



12 VEILIGE SCHOOL
Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



13 PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Dit doen wij aan het begin van elk schooljaar door een toestemmingsverklaring beeldmateriaal in te laten vullen. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met ze in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt zij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Martine Bastmeijer. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons over alles wat hen aangaat en wat bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Vester College heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle klassen. We vragen de leerlingen mee te denken over ons onderwijs. Onderwerpen die leerlingen aandragen, bespreken we in teamvergaderingen of in een speciale bijeenkomst.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de school het nodig vindt. We vinden het ook belangrijk om te laten weten dat het goed gaat!

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en op verschillende momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via Somtoday. Dit is een leerlingvolgsysteem met bijbehorende app waarin je de ontwikkeling van je kind kunt volgen. Ouders blijven op de hoogte van cijfers, toetsen en aan- en afwezigheid.
- Via de tweemaandelijks nieuwsbrief en de website. Hier vind je belangrijke data, actuele thema's en activiteiten.
- Via de mentor. De mentor informeert je regelmatig over alle dagelijkse zaken op school en hoe het met je kind gaat.
- Via informatieavonden. Bijvoorbeeld over het onderwijsprogramma, resultaten en vervolgonderwijs.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking met instanties buiten onze school.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO De Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.geldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met opleiders en trainers

We vinden het belangrijk dat ons team zich blijft ontwikkelen. Zo heeft het team ook afgelopen schooljaar onder andere een scholing gesprekstechnieken en mind equipment en een workshop over het puberbrein gevolgd en diverse interne F-act trainingen die zijn gericht op het de-escaleren van ongewenst gedrag.

Met bedrijven en gemeenten

We hebben regelmatig contact met de gemeente en met bedrijven. Zo overleggen we met de gemeente bijvoorbeeld over uitstroomtrajecten voor leerlingen waarvoor ons onderwijs of het mbo overvragend is. Ook met het bedrijfsleven hebben we veelvuldig contact. Niet alleen voor de begeleiding van onze leerlingen tijdens hun stage, maar ook voor acties als NLdoet of andere nationale acties of in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseren we een jaarlijkse sportdag voor de hele school. Ook werken we al een aantal jaren samen met Johan Cruyff foundation (voorheen Special Heroes) met als doel leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een (sport)vereniging. Om kennis te maken met deze verenigingen vinden er clinics plaats op onze school. Meer weten? Neem gerust contact op met Joost van Hal. Hij kan je ook helpen bij het vinden van een passende sportvereniging in je vrije tijd. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Kunst en cultuur

We stimuleren leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten we ze in de lessen zo veel mogelijk kennismaken met de mogelijkheden op cultureel gebied. We werken hiervoor onder andere samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op uitstroom naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) niveau 2, 3 of 4 of naar de havo.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Op het Vester College bieden we diplomagericht onderwijs, leerroute 6 en 7 aan. We kijken naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

In de onderbouw

Leerlingen volgen theorie- en praktijkvakken. Ook besteden we aandacht aan 'leren leren' en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). We besteden ongeveer 6-8 lesuren per week aan praktijkvakken. Daarnaast hebben we themaweken waarin we ontdekkend leren en eropuit gaan. Elke week sluiten we af met een keuzeactiviteitenprogramma. Leerlingen maken dan zelf een keuze uit een aantal creatieve- en sportieve activiteiten. Deze workshops geven we vaak in samenwerking met Cultura en met ondersteuning van jongerenwerkers vanuit Malkander.

Bovenbouw beroepsgerichte leerweg

Leerlingen in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg volgen het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten (D&P). In dit profiel staat oriëntatie op uiteenlopende arbeidsgebieden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal. We hebben veel aandacht voor talenten en persoonlijke ontwikkeling. Stage is een belangrijk onderdeel van ons beroepsgerichte profiel D&P. Zo worden leerlingen goed voorbereid op de toekomst. TL leerlingen volgen het Praktijkgerichte Programma (PGP); een belangrijke ontwikkeling die leerlingen in staat stelt om praktische vaardigheden en kennis op te doen in een realistische context.



19 Bovenbouw theoretische leerweg

Leerlingen in de theoretische leerweg volgen het beroepsgerichte profiel Economie en Ondernemen. Naast leervakken krijgen zij de praktijkvakken lichamelijke opvoeding en cultureel kunstzinnige vorming (CKV). In het kader van LOB (loopbaan-oriëntatie en begeleiding) zullen de leerlingen in de derde klas instellingen en bedrijven bezoeken en praktijkopdrachten uitvoeren. Vanuit dit uitstroomprofiel kunnen leerlingen doorstromen naar verschillende beroepsopleidingen binnen het mbo of doorstromen naar de havo.

Overstappen

Gedurende het schooljaar kijken we bij alle onderbouw-leerlingen of een overstap naar het regulier onderwijs haalbaar is. Denken we dat dit mogelijk is dan gaan we zorgvuldig, samen met de leerling en ouders, het samenwerkingsverband en het reguliere voortgezet onderwijs in gesprek hierover. Zitten leerlingen eenmaal in de bovenbouw en zijn ze gestart met het (tweejarige) examenprogramma dan is een overstap niet of nauwelijks meer haalbaar.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stages nemen een belangrijke plek in op onze school. We leren jongeren vaardigheden die ze nodig hebben in hun werk of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

In klas 3 en 4 gaan de leerlingen één dag per week op stage. Het helpt leerlingen om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij hun mogelijkheden en voorkeuren. Daarnaast ontwikkelen leerlingen belangrijke vaardigheden en competenties tijdens hun stageperiodes. De stage valt binnen onze doelen en het examenprogramma van het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten (D&P), Praktijkgerichte programma (PGP) en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).

Verloop van de stage

We bereiden de stageperiodes goed voor. Hoewel leerlingen het best spannend vinden, zien we hen dankzij goede begeleiding en ondersteuning snel groeien. In het derde leerjaar lopen de leerlingen gedurende twee langere periodes één dag in de week stage. In het vierde leerjaar lopen ze een langere periode één dag in de week stage. De stagebegeleider zorgt samen met de leerling voor een passende stageplek. Met begeleidings- en voortgangsgesprekken houden we zicht op de competentieontwikkeling van de leerling. Tijdens hun stage voeren ze een aantal verplichte praktijkopdrachten uit.



20 **Op weg naar een vervolgopleiding en werk**

Stage lopen is belangrijk in het voorgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Het helpt leerlingen om te ontdekken waar ze goed in zijn en om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij de eigen mogelijkheden en voorkeuren.

Praktijk Gericht Programma

Binnen de theoretische leerweg (TL) combineren we op het Vester College theorie met praktijkgericht leren om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst. Het praktijkgericht programma (PGP) biedt leerlingen de kans om naast traditionele vakken kennis te maken met de praktijk door middel van uitdagende projecten, praktijkopdrachten en samenwerkingen met bedrijven en instellingen.

Tijdens dit programma werken leerlingen aan thema's die aansluiten bij hun interesses en talenten, zoals techniek, ondernemen, zorg of creatief ontwerpen. Ze ontwikkelen belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, plannen, probleemoplossend denken en presenteren. Het maakt leren leuk en inspirerend. Zo bereiden we onze leerlingen voor op een succesvolle stap naar het mbo.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of ze lopen vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg. Met speciale aandacht, een gesprekje of begeleiding en zorg die bij hen past.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We bespreken dit plan jaarlijks met leerlingen en hun ouders. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn of haar ontwikkelingsperspectief. Dit noemen we het hoorrecht. Het betekent dat wij leerlingen actief betrekken en naar hen luisteren wanneer er beslissingen worden genomen die hen aangaan. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen zo de mogelijkheid om mee te denken en aan te geven hoe hun ondersteuning het beste kan worden vormgegeven.

Wij vinden het belangrijk dat de stem van zowel leerlingen als ouders wordt gehoord. Daarom halen we hun mening en ervaringen actief op en gaan we hierover met hen in gesprek.

De inbreng van leerlingen en ouders wordt door ons zorgvuldig meegewogen bij het maken van keuzes en afspraken. We leggen deze inbreng ook vast in het OPP. Daarnaast zorgen we voor een passende terugkoppeling aan de leerling, zodat hij of zij weet wat er met de gegeven input is gedaan.

Op deze manier borgen we dat leerlingen daadwerkelijk invloed hebben op hun eigen ontwikkelproces en dat hun perspectief serieus wordt genomen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat betekent dat voor de lessen?

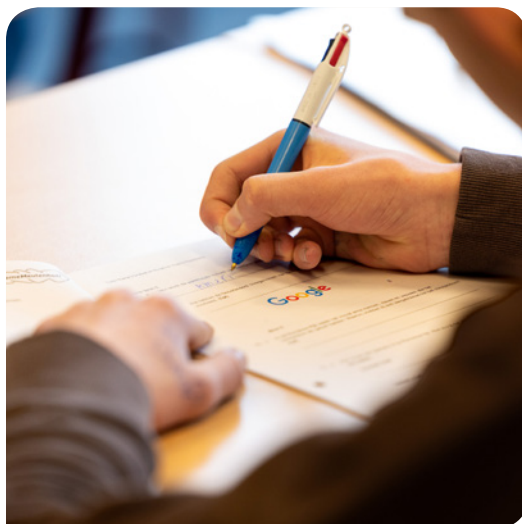
Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op of werkt met kerndoelen/examen eindtermen. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. De mentor stelt een groepsplan op, waarin staat beschreven in welk arrangement de leerling valt. Dit kan zijn het basisarrangement, ondersteunend arrangement of het intensieve arrangement. De mentor beschrijft hierbij wat een leerling nodig heeft in zijn ontwikkeling.

Waar groeit je kind naartoe?

Leerlingen bij ons op school hebben als uitstroom-profiel leerroute 6-7. Dit houdt in dat ons onderwijs zo is ingericht dat een leerling na het behalen van het diploma door kan stromen naar de havo of het mbo (middelbaar beroepsonderwijs).

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Op het Vester College is dit Somtoday. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, de aan- en afwezigheid en de toetsen.



TOETSEN EN EXAMEN

Het Vester College is een school voor diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons een vmbo-opleiding volgen op drie niveaus: de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg. Dit betekent dat we onze leerlingen voorbereiden op het behalen van een volwaardig vmbo-diploma. We zijn elk jaar weer trots op ons hoge slagingspercentage!

Toetsen

Onze leerlingen maken geen speciale toetsen. Onze leerlingen maken soortgelijke toetsen zoals op het regulier onderwijs, met de daarbij behorende reguliere normering.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen hiermee laten zien dat ze het vmbo hebben afgerond en welke cijfers ze hebben gehaald. Bij ons in het speciaal voortgezet onderwijs kunnen leerlingen een volwaardig diploma behalen. Wij werken hiervoor samen met een reguliere vo-school. Onze leerlingen krijgen een officieel vmbo-diploma namens CSG Het Streek College in Ede.

Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties en feestdagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

Op 31 augustus zullen de kennismakingsgesprekken met de nieuwe mentoren plaatsvinden. De eerste lesdag van schooljaar 2026-2027 is 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.20 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Er is daar dan een leerkracht of onderwijsondersteuner aanwezig. Hetzelfde geldt voor de middag, er blijft altijd iemand aanwezig tot alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De eerste pauze is van 10.10 uur tot 10.25 uur, de tweede pauze van 12.10 uur tot 12.30 uur.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt een vrije dag hiervoor aanvragen bij zijn/haar mentor of via het mailadres info@vestercollege.nl.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	31 augustus
Eerste lesdag	1 september
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Goede Vrijdag	26 maart
Pasen	28 en 29 maart
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Pinksteren	16 en 17 mei
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele studiedagen. De actuele jaarplanning vind je op onze website.





23 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat je moet doen als je kind niet naar school kan komen.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.15 uur telefonisch via 0318 – 69 42 22. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Een aantal van onze leerlingen komt met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling niet naar school kan komen zonder speciaal vervoer. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Stalling

Fietsen worden voor de school op de hiervoor bestemde plekken gestald. Voor fatbikes en scooters is er een aparte plek gereserveerd. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

De bel gaat om 8.20 uur, de leerling hoort dan in de klas te zijn. Bij te laat komen krijgt elke leerling een te-laatbriefje met daarop de reden. Pas daarna mag hij door naar de klas. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor of schoolmaatschappelijk werker neemt bij ongeoorloofd verzuim contact met je ouders op.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol, energiedrankjes en drugs, maar ook snus, vapes en sigaretten zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Wij zijn een rookvrije school. Als we merken dat een leerling alcohol, snus of drugs bij zich heeft of gebruikt, nemen we contact met de ouder op. Ook volgt er soms een melding bij de politie.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkvakken dragen leerlingen (indien nodig) beschermende kleding. Zo is een schort verplicht tijdens de kooklessen. De leerling krijgt een schort tijdens de les. Voor een aantal stages zijn werkschoenen verplicht volgens de Arbowet.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Iedereen weet hierdoor zo goed mogelijk wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we een oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen brood, fruit en drinken van huis mee. Wij stimuleren het gebruik van navulbare (water) flesjes. Ook kun je in de kantine af en toe een broodje of drankje kopen. Op beide locaties delen we regelmatig gratis fruit of melk uit.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is alleen toegestaan in de pauzes. Mocht het passend zijn bij een les, dan kan de leraar besluiten de mobiele telefoon toe te staan. Anders bewaart de leerling deze in zijn kluisje.

Gezonde school

Onze kantine heeft het certificaat 'goud' van de gezonde school. Dit houdt in dat 80% van alle verkochte producten voldoen aan de gestelde gezondheidseisen. We stimuleren het drinken van kraanwater.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

25 OM TE REGELEN

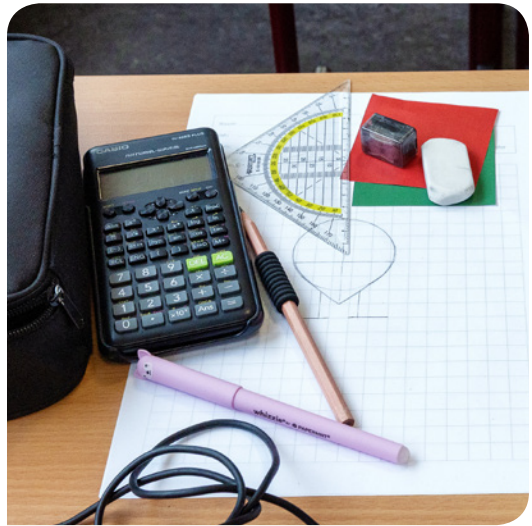
We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals lesboeken, werkboeken en licenties regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook zorgt de leerling zelf voor voldoende schriften en de juiste rekenmachine. De school geeft hierover informatie voor het begin van het schooljaar.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben één keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.



Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Onze school vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage.

5 CONTACT

26 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 69 42 22

info@vestercollege.nl

Adres

Hendrik Stafweg 2

6712 EA Ede

www.vestercollege.nl

Directeur

Jochem Jansen

jochem.jansen@vestercollege.nl

Teamleiders

Freek Leenders

f.leenders@vestercollege.nl

Priscilla Soputan

p.soputan@vestercollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Zij zijn bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school, de receptioniste verbindt u door. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan ook het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Jochem Jansen

jochem.jansen@vestercollege.nl

Medezeggenschapsraad

Maaïke de Boer

Dennis Mendels

Jolanda Dooren

mrvestercollege@vestercollege.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Martine Bastmeijer

m.bastmeijer@vestercollege.nl

Sport- en beweegadvies

Joost van Hal

j.vanhal@vestercollege.nl

Anti-pestcoördinator

Jacob Hoogeveen

j.hoogeveen@vestercollege.nl

Kim Smith

kim.smith@vestercollege.nl



27

Zorgcoördinatoren

Kim Smith

kim.smith@vestercollege.nl

Jacob Hoogeveen

j.hoogeveen@vestercollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Martine Bastmeijer

m.bastmeijer@vestercollege.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 – 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 – 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

VESTER COLLEGE

Hendrik Stafweg 2 | 6712 EA Ede

0318 – 69 42 22

info@vestercollege.nl

www.vestercollege.nl