



SCHOOLGIDS

2026-2027

DE **LICHTENBEEK**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	26

Zie ook onze schoolgids voor Lichtenbeek Elst

Lichtenbeek heeft twee locaties. Naast onze hoofdvesting in Arnhem hebben we een locatie in Elst. Deze schoolgids gaat over de hoofdvesting. Voor Lichtenbeek Elst is er een aparte schoolgids.

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'ouder', 'verzorger(s)' of 'wettelijk vertegenwoordiger(s)'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij' of 'hen'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

LICHTENBEEK

SCHOOLGIDS

2026-2027

3

Beste ouders en leerlingen,

Welkom op Lichtenbeek!

In deze gids vertellen we u graag meer over onze school. Een bijzonder mooie school waar we elke dag met al onze professionals verschil maken voor onze leerlingen. Op Lichtenbeek bieden we onderwijs voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan het regulier onderwijs (op dit moment) kan bieden. Leerlingen met een lichamelijke beperking, een verstandelijke beperking, zeer moeilijk lerend of leerlingen die langdurig ziek zijn. Hierbij werken we intensief samen met onder andere onze partners Klimmendaal, Driestroom, Siza, De Esdoorn, De Bernhardschool en Stichting Milo.

Daarnaast dragen we bij in de zoektocht naar en uitwerking van inclusief onderwijs in de regio's waar onze leerlingen vandaan komen.

Wilt u na het lezen van deze schoolgids meer weten over Lichtenbeek, dan nodigen wij u van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het hele team van Lichtenbeek,

Martijn Vooren
Directeur Lichtenbeek

Lees meer op lichtenbeek.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Op Lichtenbeek geven we gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan kinderen die langdurig ziek zijn in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat iedereen bij ons gelijk is.

Onze school telt:

- 455 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- Locaties in Arnhem, Elst en Velp
- 41 groepen (van 7 tot 16 leerlingen)
- 180 medewerkers

We bieden onderwijs van leerroute 1 t/m 7 (landelijk doelgroepenmodel).

Onze visie en kernwaarden

Onze leerlingen volgen gespecialiseerd onderwijs. Buiten hun eigen wijk, op een andere plek dan hun vrienden in de buurt. Zolang ze (nog) niet op een reguliere basisschool in hun eigen wijk onderwijs kunnen krijgen, geven wij ze steengoed onderwijs op onze mooie locaties in Arnhem, Elst en Velp. Lichtenbeek is een warme plek voor leerlingen, ouders en medewerkers, waar wij dagelijks verschil maken voor onze leerlingen. Wij zorgen dat onze leerlingen zelfverzekerd, assertief, inclusief en zo volwaardig en zelfstandig mogelijk kunnen deelnemen aan de maatschappij. Dit vraagt van ons extra inspanning, juist doordat onze leerlingen onderwijs krijgen buiten hun eigen omgeving. We zijn trots op onze leerlingen en helpen onze leerlingen ook trots te zijn op wie ze zijn! Niet voor niets lees je als onze school binnenkomt de tekst "Jij bent precies goed zo!"

Alle onze leerlingen, van leerroute 1 t/m 7, krijgen onderwijs dat écht aansluit bij hun ontwikkeling, behoefte en mogelijkheden. Of het nu gaat om lezen, rekenen, beeldende vorming, sociale vaardigheden of zelfredzaamheid. Soms zijn dat kleine stapjes, soms grote stappen, maar bij alles hebben we hoge verwachtingen van al onze kinderen. Hierbij leren we onze leerlingen ook om te gaan met hun beperkingen. We werken vanuit onze kernwaarden; expertise, bevlogen en vindingrijk. Onze leerlingen verdienen medewerkers die expertise hebben, bevlogen onderwijs geven en elke dag weer vindingrijk zijn en zoeken naar en werken aan het beste onderwijs.



5 Expertise: Op Lichtenbeek werken experts. Wij zijn dé experts in onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke, lichamelijke, meervoudige beperking en langdurig zieke kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar in onze regio. Dit zie je terug in ons onderwijs. Onze expertise houden wij op peil. Door scholing, collegiale consultaties, intervisie etc. Onze expertise gebruiken we de komende vier jaar steeds meer om met professionals in het regulier onderwijs inclusief onderwijs vorm te geven.

Bevlogen: De medewerkers van Lichtenbeek zijn bevlogen. Ze kiezen bewust voor onze leerlingen. Om met plezier, enthousiasme, passie en grote betrokkenheid elke dag verschil te maken.

Vindingrijk: Onderwijs op Lichtenbeek betekent constant samen onderzoeken, aanpassen, ontwerpen. Want voor onze leerlingen is er geen standaard methode of methodiek. Wij zijn architecten van onderwijs. We zoeken en vinden oplossingen om onderwijs voor al onze kinderen passend te maken.

Locaties

Lichtenbeek ligt in een bosrijke omgeving in Arnhem. Ons gebouw is speciaal ingericht om onze leerlingen optimaal onderwijs te geven. We hebben speciale lokalen voor muziek en beeldende vorming en er zijn drie gymzalen in het gebouw. Zwemmen doen we in het zwembad op het terrein bij school. Er zijn meerdere schoolpleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal en in de buurt kleinere werkruimten om in groepjes te werken.

Onze school heeft daarnaast verschillende kleinere locaties. In basisschool De Esdoorn (Stichting Wonderwijs) in Elst volgen 35 kinderen onderwijs waarbij ze deels integreren in de reguliere basisschoolgroepen. In Velp hebben we in samenwerking met Driestroom in Kindercentrum Dolfijn een behandelgroep. Op Siza 's Koonings Jagt is een onderwijszorgarrangement, De Kameleon, voor leerlingen van 6 tot 18 jaar die een andere vorm van onderwijs nodig hebben. De Kameleon is een samenwerking tussen het Prisma College, Siza en Lichtenbeek.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende beoordeling. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit. Het volledige rapport kunt u teruglezen op toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl.



6 Ondersteuningsaanbod

Lichtenbeek biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking, of een chronische ziekte. Moeilijk verstaanbaar gedrag mag hierbij niet op de voorgrond staan. Daarnaast laten we alleen kinderen toe met een toelaatbaarheidsverklaring die is afgegeven door het samenwerkingsverband.

Ons onderwijs is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, waarbij we rekening houden met cognitieve vaardigheden, communicatieve redzaamheid, zelfredzaamheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. Onze leerlingen stromen zowel uit naar diplomagericht voortgezet (gespecialiseerd) onderwijs als naar voortgezet (gespecialiseerd) onderwijs met als doel (beschut) werk of dagbesteding.

Lichtenbeek heeft een breed basisondersteuningsaanbod met een afgestemd onderwijsprogramma. Hierbij worden we ondersteund door specialisten van binnen en buiten de school. Extra ondersteuning omvat onder andere revalidatiezorg, logopedie, fysiotherapie, speltherapie, psychologische begeleiding en specifieke interventies voor bijvoorbeeld dyslexie, NAH, NMA, TOS en epilepsie. Meer informatie vindt u in deze schoolgids.

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl. U kunt hierbij aangeven dat het gaat om een aanmelding voor Lichtenbeek.

U kunt ook bellen met de school op 026 – 483 84 00 of met ons Aanmeldbureau op 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen op onze school zijn tussen de 4 en 12 jaar en hebben allemaal een extra ondersteuningsbehoefte. Dit kan komen door een lichamelijke, verstandelijke en/of meervoudige beperking, omdat ze langdurig ziek zijn of omdat er een andere medische reden is. Ze volgen bij ons gespecialiseerd onderwijs.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Met ons hele team werken we samen aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs.

Klassenteam

De groepen hebben een of twee groepsleerkrachten en een of twee onderwijsondersteuners. Die vormen samen het klassenteam. De onderwijsondersteuner helpt de leraar bij het geven van onderwijs. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs. Het klassenteam is voor ouders het eerste aanspreekpunt bij vragen en opmerkingen.

Specialisten van buiten school

We werken nauw samen met de specialisten van revalidatiecentrum Klimmendaal, Stichting Milo en Driestroom of andere specialisten. In hoofdstuk 2 kunt u hier meer over lezen.





ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals of specialisten in en om de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De commissie onderzoekt of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en evalueert jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De Commissie voor de Begeleiding bespreekt ook alle nieuw aangemelde leerlingen.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Op de leeftijd van 5 of 6 en op de leeftijd van 11 krijgt uw kind een uitnodiging voor een algemeen medisch onderzoek door de GGD. Dit vindt plaats onder schooltijd. Ouders zijn hierbij aanwezig. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Soorten therapie

Op school worden onder schooltijd verschillende therapieën gegeven. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners binnen of buiten onze school. Binnen school werken nauw samen met behandelaars van revalidatiecentrum Klimmendaal en logopedisten van Logopedie Plus.

Observaties

Soms is er eerst onderzoek of observatie nodig om te weten welke ondersteuning een kind nodig heeft. De resultaten van een onderzoek of observatie bespreken we altijd met ouders. Komen er personen van een andere organisatie uw kind observeren, dan vragen we altijd eerst om toestemming.

Balans onderwijs en therapie

Therapie en (para)medische controles worden zo gunstig mogelijk gepland, zodat leerlingen zo min mogelijk lessen hoeven te missen. We zoeken altijd naar de juiste balans tussen onderwijs en therapie.

Schoolverpleegkundige

Gebruikt uw kind medicijnen of zijn er medische handelingen nodig tijdens schooltijd? We leggen dat jaarlijks vast in een medisch protocol. Dit doen we in overleg met ouders, verpleegkundige en eventueel met de behandelend arts. We verwachten dat u veranderingen in medicatie doorgeeft aan de schoolverpleegkundige.

Psycholoog/orthopedagoog

De psycholoog of orthopedagoog is betrokken bij het volgen van uw kind. Zowel bij de start als bij de groepsbesprekingen. Op verzoek van de leraar kan meegekeken worden of psychologisch onderzoek worden gedaan. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.



9 Intern begeleider/kwaliteitscoördinator

De intern begeleider, ook wel de kwaliteitscoördinator genoemd, coördineert naast het onderwijskundig aanbod in de klas, de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en klassenleiding over het onderwijs en de zorg die het best past bij de leerling. Daarnaast analyseert de intern begeleider de onderwijsresultaten.

Logopedist

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van uw kind. Onze logopedisten ondersteunen en coachen het klassenteam bij het gebruik van ondersteunde communicatie. Ze dragen bij aan het beleid en bieden cursussen en informatiemomenten aan voor ouders en andere geïnteresseerden.

Schoolmaatschappelijk werker

Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u in eerste instantie terecht bij het klassenteam. Zij kunnen u in contact brengen met onze schoolmaatschappelijk werker. De contactgegevens staan achter in deze gids.

Zorg Binnen Onderwijs/Jeugdzorg Binnen Onderwijs

Sommige leerlingen hebben zorg of begeleiding nodig om onderwijs te volgen: Zorg Binnen Onderwijs (ZBO). Mocht dit voor u kind nodig zijn, dan neemt de leerkracht contact met u op. Medewerkers van Driestroom verzorgen ZBO op Lichtenbeek.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Groeibewust kleuteronderwijs is geïmplementeerd in de school.
- We zijn een nieuwe inclusieve locatie begonnen op De Bernhardschool in Velp
- Alle leerkrachten die lesgeven binnen leerroutes 3 t/m 7 zijn geschoold in expliciete directe instructie.
- De leerkrachten en onderwijsondersteuners die lesgeven binnen leerroutes 1 en 2 zijn geschoold in ontwikkelingspsychologie van het jonge kind.
- Alle onderwijsondersteuners hebben twee modules gevolgd bij Fontys Hogeschool
- Met de methodiek van LeerKRACHT verbeteren we samen elke dag ons onderwijs.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Het team is geschoold in trauma-sensitief onderwijs.
- Een deel van het team is geschoold in de werkwijze LOeS lezen.
- Binnen de regio's rond Lichtenbeek zijn we actief betrokken bij het tot stand brengen van inclusief onderwijs en meer inclusieve locaties.
- De leerlijn Burgerschap is beschreven en ingevoerd.
- Door een extra impuls voor basisvaardigheden zijn de resultaten op rekenen, taal en burgerschap verhoogd.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 71% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 89% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: momenteel zijn we aan het onderzoeken op welke manier we de doelen van Burgerschap kunnen meten.

Daarmee hebben we onze ambitie op taal ruim gehaald. Onze ambitie op rekenen hebben we niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan, en werken met het team en onze rekenspecialisten om ons rekenonderwijs verder te verbeteren.

Ten slotte deden op onze school 19 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Dit jaar hebben ook veel kinderen uit leerroute 4 meegedaan, ook als dit officieel niet hoefde. Hieronder ziet u daarom 2 tabellen, één met onze leerroute 4 leerlingen en één zonder onze leerroute 4 leerlingen.

Resultaten 2025 inclusief leerroute 4 leerlingen¹	1F behaald	2F/1S behaald
Leesvaardigheid	57,9%	10,5%
Taalverzorging	10,5%	0%
Rekenen	10,5%	0%

¹⁾ 19 leerlingen (12 leerlingen leerroute 4, 5 leerlingen leerroute 5 en 2 leerlingen leerroute 6)

Resultaten 2025 exclusief leerroute 4 leerlingen²	1F behaald	2F/1S behaald
Leesvaardigheid	100%	29%
Taalverzorging	29%	0%
Rekenen	29%	0%

²⁾ 7 leerlingen (5 leerlingen leerroute 5 en 2 leerlingen leerroute 6)

11 Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we de CITO-SEO en Cito leerling in beeld. Omdat we dit jaar met Cito zijn begonnen, hebben we nog geen analyse gemaakt. Wel hebben we dit jaar de "monitor sociale veiligheid" afgenomen middels een leerlingtevredenheidsonderzoek. Hieruit blijkt dat we op alle aspecten boven de 75% norm scoren en de scores in vergelijking met 2024 verder zijn verbeterd en ook boven de externe benchmark liggen.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo-, havo- of vwo-diploma.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 50 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 10% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 90% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Daarnaast zijn 9 kinderen tussentijds uitgestroomd naar het reguliere basisonderwijs. We kijken elk jaar of dit voor kinderen mogelijk is. Want het liefst zien we kinderen in hun eigen wijk naar school gaan.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 92% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



13 **PRIVACY**

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Wil Franken en Colette van Vuure. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Elke dag werken we samen met onze leerlingen, zij maken onze school uniek. We gaan graag met hen in gesprek en luisteren naar wat hen bezighoudt. Hun stem is belangrijk en speelt een grote rol bij alles wat hen raakt. De leerlingen hebben inspraak op het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Onder het kopje Hoorrecht (hoofdstuk 3) kunt u hier meer over lezen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad van Lichtenbeek adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitensporten, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de middengroepen en de bovenbouwgroepen. De raad vergadert vier keer per jaar samen met de directeur.

Naschoolse activiteiten

Leerlingen kunnen lid worden van de Lichtenbeekklup. Na schooltijd kunnen leerlingen met elkaar sporten. Het beweegteam verzorgt op meerdere dagen na schooltijd verschillende activiteiten. De bewegingsdocenten voor de Lichtenbeekklup kunt u vinden bij Contactpersonen achter in de schoolgids.

SAMENWERKING MET OUDERS

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? We werken intensief met ouders samen. Het klassenteam heeft veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als het klassenteam het nodig vindt.

Zo blijft u op de hoogte

- Bij de start van het schooljaar nodigt het klassenteam u en uw kind uit voor het startgesprek om kennis te maken en verwachtingen voor dit schooljaar naar elkaar uit te spreken.
- In de eerste periode van het schooljaar is er een informatieavond.
- Twee keer per jaar krijgt u een uitnodiging om het OPP/HP te bespreken. Leerlingen bij wie we werken volgens de LACCS-cyclus hebben een keer per jaar een gesprek op school.
- In de schoolloopbaan van uw kind komt het klassenteam een aantal keren op huisbezoek. Het klassenteam maakt hierover een afspraak met u bij de start van het schooljaar. De leraar maakt een verslag van het huisbezoek.
- Het klassenteam communiceert met u via Social Schools. U krijgt wekelijks een update, foto's en individuele berichten als dit nodig is.
- Meerdere keren per jaar organiseert de ouderraad



Bezoek arts

Krijgt uw kind een oproep voor een bezoek aan de revalidatiearts of schoenenpoli? Dan vragen we u om daarbij aanwezig te zijn. Moet uw kind naar de tandarts, huisarts of een andere specialist? Dan vragen we u om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Gescheiden ouders

Na een echtscheiding hebben beide ouders vaak het ouderlijk gezag over hun kind. Wij informeren dan allebei de ouders over de ontwikkeling en vorderingen van de leerling. We nodigen beide ouders uit voor een gesprek, waarbij we de voorkeur hebben het gesprek met beide ouders samen te voeren.

Soms heeft een van de ouders het ouderlijk gezag. Wij gaan ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de ontwikkelingen van hun kind op school. Ook als u geen gezag heeft, kunt u de school benaderen voor informatie over de ontwikkelingen van uw kind.

Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. Hulp van ouders is daarbij vaak heel welkom. We nodigen ouders ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit enthousiaste en betrokken ouders. De ouderraad organiseert activiteiten voor de kinderen en verleent hand- en spandiensten. Iedere zes weken vergadert deze raad. Ook ouders die geen lid zijn van de raad kunnen deze vergaderingen bijwonen.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



17 **SAMENWERKING MET PARTNERS IN DE OMGEVING**

Lichtenbeek werkt veel en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het gespecialiseerd onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is. Lees meer op swv-passendwijs.nl.

Met Klimmendaal: onderwijs en zorg

Een deel van onze leerlingen krijgt een revalidatiebehandeling bij samenwerkingspartner Klimmendaal. Voor deze leerlingen vindt jaarlijks een bespreking plaats met alle betrokkenen, waarin we de afspraken over kind, ouder, onderwijs, zorg en revalidatie afstemmen.

De revalidatiebehandeling is bedoeld voor kinderen met een hulpvraag op verschillende gebieden. Uw kind werkt samen met de behandelaars aan persoonlijke doelen. Binnen Klimmendaal zijn onder andere revalidatieartsen, GZ-psychologen, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, maatschappelijk werkers en logopedisten werkzaam. Zij behandelen uw kind meestal onder schooltijd en werken samen als één team. Hierbij sluiten zij zoveel mogelijk aan bij het schoolprogramma. Het revalidatieteam biedt ook begeleiding bij voorzieningen en hulpmiddelen,

zoals aangepaste schoenen, een rolstoel of woning-aanpassingen. Klimmendaal en Lichtenbeek streven samen naar een optimale ontwikkeling van uw kind.

De samenwerking tussen Klimmendaal en Lichtenbeek wordt doorlopend geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Vanwege privacywetgeving wisselen Klimmendaal en Lichtenbeek alleen informatie uit met toestemming van ouders.

Met stichting Milo

Sommige kinderen hebben extra veel moeite met communiceren. Voor deze leerlingen is met Stichting Milo en revalidatiecentrum Klimmendaal een behandelgroep op Lichtenbeek. Hier krijgen leerlingen van 4 tot 6 jaar onderwijs en behandeling. Zo proberen we de communicatie van deze leerlingen te verbeteren. Dit programma is afgestemd op de individuele behoefte van het kind en duurt één schooljaar. Daarna gaat de leerling naar een van de andere onderwijsgroepen van Lichtenbeek.



18 Met Driestroom
Driestroom verzorgt “zorg binnen onderwijs” op Lichtenbeek. Zorg die kinderen nodig hebben om onderwijs mogelijk te maken. Binnen Lichtenbeek zijn er in samenwerking met Driestroom ook twee behandelgroepen waar kinderen naast onderwijs behandeling te kunnen krijgen. Deze kinderen hebben een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte op alle domeinen van hun ontwikkeling en komen zelfs in een aangepaste schoolse setting van speciaal onderwijs nog niet tot ontwikkelen en leren.

Met Breinsupport

Voor het onderwijs aan kinderen met een niet aangeboren hersenletsel (NAH) zoeken we wanneer nodig de samenwerking op met Breinsupport. Zij kunnen ons ondersteunen bij complexe vraagstukken. Breinsupport is gespecialiseerd in onderwijs aan kinderen en jongeren met NAH en onderdeel van De Onderwijsspecialisten.

Met LWOE

Kinderen met epilepsie bieden we speciale ondersteuning. We werken daarbij nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

Met Siza

Zorgorganisatie Siza verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO). Ook is het mogelijk om bij Siza te logeren: doordeweeks, in het weekend of in de vakanties. Voor meer informatie: siza.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

19 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Onderwijsprogramma

Elk kind is uniek. Daarom stemmen we ons onderwijsprogramma af op de mogelijkheden en behoeften van de leerlingen. Van al onze leerlingen hebben we daarbij hoge verwachtingen. In ons onderwijs is veel ruimte voor maatwerk. We richten ons daarbij op de brede ontwikkeling. Naast taal, lezen, rekenen en kennis van de wereld, besteden we aandacht aan muziek, beeldende vorming en bewegingsonderwijs. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Communicatievormen

Voor veel van onze leerlingen is communiceren lastig. Daarom gebruiken we verschillende manieren van (ondersteunde) communicatie. Denk aan lichaamstaal, communicatie met voorwerpen, foto's, pictogrammen of gebaren. Stapsgewijs werken we aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen.

Basisvaardigheden

Net als op een reguliere basisschool besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden. Lezen, rekenen, taal en kennis van de wereld hebben een belangrijke rol in de school. Per leerroute verschilt het uitstroomniveau.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle leerlingen krijgen elke week gymlessen. Vanaf de aanvangsgroepen krijgen de leerlingen zwemles. In de bovenbouw kijken we per leerling wat er mogelijk is met zwemmen. Onze leerlingen doen elk jaar mee aan een sportdag, georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen.

Daarnaast willen we graag dat leerlingen zich cultureel ontwikkelen. Ze krijgen daarom vakken als muziek en beeldende vorming. Ook kunnen ze meedoen aan culturele activiteiten buiten school. Denk aan een bezoekje aan de schouwburg of het theater. Wij werken hierbij samen met diverse organisaties voor kunst en cultuur in Arnhem.

Burgerschap

De kern van ons burgerschapsonderwijs is de leerlingen vaardigheden geven. Deze vaardigheden stellen hen in staat om zelfverzekerd en op hun eigen manier bij te dragen en volwaardig deel te nemen aan de maatschappij. Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.



20 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Gespecialiseerd onderwijs kent zeven leerroutes. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Leerroutes en leerlijnen

Onze school biedt onderwijs op alle zeven leerroutes, met elk eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen. De leerroute is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. We bieden leerroutes aan op het laagste ontwikkelingsgerichte niveau (LACCS) tot en met cognitief onderwijs zoals op een reguliere basisschool. Bij het bepalen van het ontwikkelingsniveau kijken we onder meer naar de cognitieve mogelijkheden van een leerling, maar bijvoorbeeld ook naar de mate waarin hij of zij zichzelf sociaal-emotioneel kan redden.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijk-
- onderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo-niveau 1) is ook mogelijk.

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

LACCS

Voor leerroute 1 (2) werken we volgens het LACCS-programma. LACCS staat voor 'Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en een Stimulerende omgeving'. Dit stelt ons nog beter in staat om leerlingen bij wie een goed leven niet vanzelfsprekend is te stimuleren in hun ontwikkeling.

Hulpmiddelen

We gebruiken pictogrammen om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in onze lessen, zoals digiborden en tablets, maar ook voor ondersteuning in communicatie.

Extra schooljaar

Als een leerling 12 jaar is geworden, stroomt hij of zij in het volgende schooljaar door naar vervolgonderwijs. Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. We kijken samen met u wat in dit extra schooljaar nodig is om te zorgen dat uw kind kan doorstromen naar het onderwijs dat het beste past.

21 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken en indien nodig bijstellen. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. De inbreng van de leerling wordt gevraagd tijdens het startgesprek. De afspraken over de ondersteuningsbehoefte die de leerling in samenspraak met ouders inbrengt worden vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Tijdens de evaluatie van het OPP wordt ook dit onderdeel wordt geëvalueerd en aangepast waar nodig. Soms met een vervolg, soms komt er een nieuw doel voor in de plaats. Dit gebeurt in overleg met ouders en leerlingen.



Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod. Een goed contact tussen school en ouders vinden we hierbij heel belangrijk.

Leerlingvolgsysteem

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind in leerroute 3 t/m 7 bij in ons digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Voor de kinderen in leerroutes 1 en 2 gebruiken we het systeem Schoolaris.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Zo kijken we of we de doelen die we hebben gesteld, halen of dat we bepaalde aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de methodetoetsen en Leerling in Beeld (voorheen Cito), het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We leggen de voortgang vast en bespreken deze in de leerlingbespreking.

Rapport

De leerlingen van leerroute 2 t/m 7 krijgen ieder jaar een rapport mee. Zo kunnen ze laten zien wat ze hebben geleerd. De schoolse ontwikkeling bespreken we met ouders tijdens het OPP/HP gesprek.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 24 augustus. Leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Onze roosters en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 uur tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Op Lichtenbeek hebben we een continurooster. Dat betekent dat alle kinderen op school lunchen. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben zij een half uur pauze. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

Lunch

Kinderen nemen brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om het fruit en de gezonde lunch zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen via een e-mail bij de teamleider. Meer informatie vindt u op de website onderwijsinspectie.nl. Zoek op deze website naar 'snipperdagen en verlof in het basisonderwijs'.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	24 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 februari 2027 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027 (inclusief Hemelvaart)
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

STUDIEDAGEN

Er worden nog maximaal 7 studiedagen gepland. De data hiervan zijn voor de zomervakantie bekend.



23 NAAR SCHOOL
 We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur en bel de receptie. Het telefoonnummer is 026 – 483 84 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist en aan Klimmendaal, als uw kind therapie heeft. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt.

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Sommige ouders kiezen ervoor om hun kind zelf te brengen en te halen.

Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven, bijvoorbeeld omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin de klassenleiding ziek is, worden zo mogelijk de leerlingen verdeeld over andere groepen. Dit melden we altijd vooraf via Social Schools of telefonisch.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan. Wij zijn niet verantwoordelijk voor schade en diefstal.

Roken

Het is verboden om te roken in school, op het schoolplein of om de school in het zicht van de leerlingen.

Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën.

Schoolkamp

De leerlingen van de bovenbouwgroepen van leerroute 3 t/m 7 gaan op schoolkamp. Met de klas wordt in de loop van het schooljaar afspraken gemaakt over de invulling van het kamp. De bijdrage aan het kamp bedraagt € 12,50 per nacht. De bijdrage is vrijwillig. Wilt of kunt u de bijdrage niet betalen, dan heeft dat geen gevolgen voor uw kind.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Bibliotheek

Alle kinderen kunnen gebruikmaken van onze eigen schoolbibliotheek.

25 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden, zwemkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sport-schoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen).

Voor de zwemles is zwemkleding en een handdoek nodig. Als uw kind niet kan gymmen of zwemmen, geeft u dit door aan de klassenleiding. Het is het prettig als uw kind op gym- en zwemdagen kleding draagt die gemakkelijk aan- en uit te trekken is.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Is uw kind incontinent of nog niet zindelijk? Geef hem dan incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor eventuele andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenleiding of met de schoolverpleegkundige.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

26 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 - 483 84 00

info@lichtenbeek.nl

Adres

Wekeromseweg 6

6816 VC Arnhem

www.lichtenbeek.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Directeur

Martijn Vooren

026 - 483 8400

m.vooren@lichtenbeek.nl

Driestroom en LogopediePlus

Medewerkers op de Wekeromseweg zijn bereikbaar via de schoolreceptie.

026 - 483 84 00

Gegevensbescherming

Martijn Vooren

m.vooren@lichtenbeek.nl

Lichtenbeekklup

Kees van Dinther

Annette Oyevaar

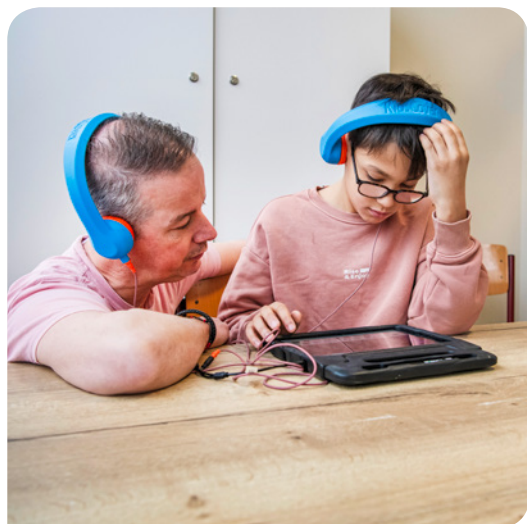
026 - 483 84 00

Medezeggenschapsraad

Renate Kersten

026 - 483 84 00

mr-lichtenbeek@lichtenbeek.nl



27 Schoolmaatschappelijk werker

Colette van Vuure
026 - 483 84 00
c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Schoolverpleegkundige

Janita Fennema
026 - 483 84 45
(telefonisch spreekuur van 9.30 uur tot 10.30 uur)
j.fennema@lichtenbeek.nl

Carla Theelen
026 - 483 84 45
(telefonisch spreekuur van 9.30 uur tot 10.30 uur)
c.theelen@lichtenbeek.nl

Anti-pestcoördinator

Ruth Brinkhorst
026 - 483 84 64
r.brinkhorst@lichtenbeek.nl

Nanouk Vrenken
026 - 483 84 00
n.vrenken@lichtenbeek.nl

Teamleider

Kleutergroepen, team dieren

Mariëtte van de Laar
026 - 483 84 52
m.vandelaar@lichtenbeek.nl

Leerroute 1-2, team kleuren

Ruth Brinkhorst
026 - 483 84 64
r.brinkhorst@lichtenbeek.nl

Leerroute 2-3-4, team planten

Vacature (op moment van drukken)

Leerroute 4-5-6-7, team planeten

Yvonne Jacobs
026 - 483 84 28
y.jacobs@lichtenbeek.nl

Team inclusief en locaties Elst en Velp

Linda van Raaij
06 - 29731149
L.vanraaij@lichtenbeek.nl

Ouderraad

ouderraad@lichtenbeek.nl



28 **Vertrouwenspersonen intern**

Colette van Vuure
026 - 483 84 00
c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Wil Franken
026 - 483 84 00
w.franken@lichtenbeek.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2026**

LICHTENBEEK

Wekeromseweg 6 | 6816 VC Arnhem

026 - 483 84 00

info@lichtenbeek.nl

www.lichtenbeek.nl