SCHOOLGIDS
2026-2027

PRISMA COLLEGE
DE ONDERWIJS SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

PRISMA COLLEGE SCHOOLGIDS 2026-2027

Beste leerlingen en ouders,

Voor jullie ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026–2027. In deze gids vinden jullie alles wat je moet weten over het Prisma College: hoe we werken, wat we belangrijk vinden en welke praktische zaken, zoals het vakantierooster en belangrijke contactgegevens, handig zijn om bij de hand te hebben.

Op het Prisma College draait alles om lerend werken en werkend leren. Als school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs richten we ons op praktijkgericht leren, zodat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfstandige, zelfverzekerde jongere die klaar is voor een volwaardige plek in de maatschappij. We dagen onze leerlingen uit om initiatief te nemen, creatieve oplossingen te bedenken en in hun eigen kracht te gaan staan.

Onze leerlingen krijgen naast vakken als Nederlands, Rekenen, Wiskunde en Engels (ieder op zijn eigen niveau) ook volop de ruimte om te werken aan sociaal-emotionele groei, burgerschap en vaardigheden die later op de werkvloer van pas komen. Daarnaast bieden we praktijkvakken, maar ook CKV en bewegings-onderwijs. Leren vindt bij ons niet alleen binnen de schoolmuren plaats, al snel gaan onze leerlingen op stage, zowel in de school als buiten de school. We geloven dat leerlingen buiten de school minstens zoveel kunnen en mogen leren en zijn dankbaar voor de leerkansen die hen geboden worden door onze stageplekken.

We zijn trots op onze plek midden in de samenleving, waar we samenwerken met partners binnen en buiten school om onze leerlingen tot bloei te laten komen

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan op **www.prismacollege.nl** of neem gerust contact met ons op.

Graag tot ziens op het Prisma College!

Hartelijke groet,
Marc Klapwijk
Directeur Prisma College

1 ONZE SCHOOL

Het Prisma College gaat uit van de eigen kracht en het eigen initiatief van het individu. We dagen onze leerlingen uit om boven zichzelf uit te stijgen. Het Prisma College is een school waar lerend wordt gewerkt, en werkend wordt geleerd.

Onze school in het kort

Op het Prisma College bieden we praktijkgericht onderwijs aan. Dit bieden we aan leerlingen die wat meer nodig hebben. Er is aandacht voor leerlingen die moeilijk leren, en/of ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied. Ook leerlingen met een (zeer) ernstige meervoudige beperking bieden wij een plek.

In alles wat we doen, staat de toekomst centraal. Dat wil zeggen de overgang naar wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Hoe we dat doen? Op een zo normaal mogelijke manier! De meeste leerlingen geven aan dat ze het liefst op een gewone middelbare school zitten. Net als hun broers en zussen of andere pubers uit hun woonomgeving. Dat stralen we dus uit: we zijn een gewone middelbare school voor speciale leerlingen.

Als afspiegeling van de samenleving respecteren we alle geloofsovertuigingen en levensbeschouwelijke beginselen. Onze school is voor iedereen bereikbaar en beschikbaar. We staan voor openheid en respect en tolereren geen discriminatie en geweld. Op onze school zitten leerlingen die wel en niet fysiek mobiel zijn bij en door elkaar.

Onze school telt:
- 276 leerlingen tussen de 12 en 18 jaar
- 25 groepen
- 110 medewerkers
- 7 onderwijszorgarrangementgroepen op de Kameleon

Visie

Op het Prisma College willen we een échte voortgezet onderwijs school zijn, met gespecialiseerde aandacht voor onze leerlingen.

Bij ons draait leren om méér dan kennis alleen. Je leert met hoofd, hart en handen en ontdekt wie je bent, wat je kunt en hoe je samen met anderen jouw plek in de samenleving inneemt. We dagen je uit om initiatief te nemen, creatief te denken en samen oplossingen te vinden. Fouten maken mag, sterker nog daar leer je van. Zo groei je stap voor stap en word je zo zelfredzaam mogelijk.

Wij geloven in groei en ontwikkeling, in kansen om talenten te ontwikkelen, uitdagingen aan te gaan en door te zetten. Dat doen we niet alleen op school, maar ook op plekken buiten de school. We hebben hoge verwachtingen en blijven samen met de leerlingen en ouders zoeken naar mogelijkheden. We werken samen en verbinden ons met partners in de regio, zoals zorginstellingen en reguliere scholen.

Onze belofte is dat we samen met de leerling, de ouders en/of medeopvoeders en ons team bouwen aan een toekomst waarin de leerling positief, betrokken en vindingrijk zijn plek in de samenleving kan innemen.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Wilt u uw kind aanmelden bij onze school? Dat kan via **aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl**

U kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw kind in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Op het Prisma College bieden we praktijkgericht onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar. Onze leerlingen hebben vaak een lichamelijke, verstandelijke en/of meervoudige beperking. Sommige jongeren hebben grote uitdagingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of zijn langdurig ziek. Wij richten ons op wat deze jongeren wél kunnen. Ondersteuning bij gedrags- of psychiatrische problemen is bij ons niet het uitgangspunt.

Onze leerlingen leren in kleine groepen van 8 tot 16 leerlingen. In de klas is altijd een docent aanwezig, soms ondersteund door een onderwijsassistent. Als het nodig is, kunnen leerlingen (tijdelijk) extra ondersteuning krijgen. We kijken zorgvuldig naar wat elke leerling nodig heeft en passen ons onderwijs daarop aan. Bij ons leren jongeren door te doen; de praktijk staat centraal. Ook jongeren die veel zorg nodig hebben of een complexe medische achtergrond hebben, zijn bij ons welkom.

We werken met verschillende leerroutes (leerroute 1 t/m 5a), die aansluiten bij de mogelijkheden en doelen van onze leerlingen. De uitstroombestemmingen zijn belevingsgerichte, taakgerichte of arbeidsmarkt-gerichte dagbesteding, beschut werk en arbeid. Een enkele leerling stroomt uit met een Entree-opleiding. Ook bieden we het onderwijszorgarrangement de Kameleon aan. Meer informatie hierover vindt u verderop in deze schoolgids.

Bij het Prisma College helpen we iedere leerling stap voor stap op weg naar een passende plek in de samenleving.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit mentoren, leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals: betrokken, vindingrijk en positief.

Leraren en praktijkinstructeur

De groep krijgt les van verschillende (vak)leerkrachten en praktijkinstructeurs, samen zijn zij verantwoordelijk voor het onderwijs. Daarnaast krijgt elke groep begeleiding van een mentor, die voor een veilige thuisbasis en leeromgeving zorgt, waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen.

Onderwijsondersteuners

In verschillende groepen zit een onderwijsondersteuner. Zij focussen zich op ondersteuning van de leraar en de begeleiding van een of meer leerlingen.

Stagebureau

Praktische vaardigheden leren onze leerlingen het best van vakmensen. Daarom gaan onze leerlingen op stage. We werken bij het Prisma College met trajectbegeleiders en stagebegeleiders. Deze mensen gaan in de uitstroom met de leerlingen aan de slag. Dit kan op school bij stageactiviteiten, of bij het begeleiden van leerlingen die buiten de school stagelopen.
De stages vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijsprogramma.

ZORG

Binnen het Prisma College zijn er verschillende mensen beschikbaar voor de zorg en begeleiding van leerlingen.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Ons zorgaanbod richten we altijd op ondersteuning van het leerproces.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper is onderdeel van het zorgteam. Ze bieden begeleiding en/of ondersteuning aan de leerling, de leraar, de klas en ouders.

Schoolmaatschappelijk werker
Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens staan achter in deze gids.

Schoolarts
Alle leerlingen die bij ons starten, ontvangen een uitnodiging van de GGD voor een onderzoek door de jeugdarts. Dit onderzoek vindt plaats op school. We vragen ouders daarbij aanwezig te zijn.

Zorg binnen Onderwijs
Sommige groepen hebben een medewerker vanuit de (Jeugd)Zorg binnen Onderwijs. Die focust zich op de begeleiding van een of meer leerlingen. Onze partner hierin is Driestroom. Meer informatie staat op onze website.

LOCATIE
Leerlingen van het Prisma College zitten verdeeld over verschillende locaties.

Locatie Arnhem Heijenoordseweg
Het Prisma College staat in een prachtige natuurlijke omgeving, het Natura2000gebied geeft veel mogelijkheden voor binnen en buitenonderwijs. Het gebouw is zo ingericht dat er veel bewogen moet en kan worden. Het hele gebouw is ingericht als leerrijke leeromgeving. Naast grote en kleine lokalen, praktijklokalen en grote sportzalen zitten in het gebouw allerlei plekken waar leerlingen aan het werk gaan.

Locatie 's Koonings Jaght
De Kameleon staat op het terrein van 's Koonings Jaght, een paar minuten rijden van het Prisma College. Hier bieden we een onderwijszorgarrangement aan, voor leerlingen in leerroute 1 van de scholen Lichtenbeek en het Prisma College. Zie voor meer informatie het hoofdstuk Maatwerk in deze gids.

Locatie Zijpendaalseweg
Naast het mooie park Zijpendaal staat onze derde locatie. Een aantal groepen krijgt les in dit mooie pand. We delen het gebouw met middelbare school "GSG Guido", maar hebben onze eigen ingang, lokalen en pauzeruimtes. Vanaf december 2026 verhuizen deze groepen naar de Heijenoordseweg 5 (tegenover de hoofdlocatie).

Stagelocaties
De stageplekken zijn essentieel voor de leerlijn van onze leerlingen. Het gaat om leslocaties binnen en buiten Arnhem. Op deze locaties werken ze in groepen of individueel aan werkcompetenties. Samen met de trajectbegeleiders, de leerling en ouders. Met de leerling en ouders gaan we op zoek naar een plek waar de leerling na zijn schoolperiode aan het werk kan.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Er is voor elke leerling hoorrecht met betrekking tot het Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP).
- We zetten de methode-onafhankelijke toetsen van BOOM in.
- We zijn geschoold in Effectief Direct Instructie-model (EDI).
- Leerkrachten van leerroute 1 en 2 zijn getraind in LACCS.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We geven vorm aan inclusiever onderwijs.
- We investeren in het pedagogisch-didactisch handelen door onze collega's te trainen in de inzet van Traumasensitief onderwijs.
- De visie en leerlijn Burgerschap is geïmplementeerd.
- We versterken het aanbod van de basisvaardigheden.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 67% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Taal : 70% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: 89% van de leerlingen haalden het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan en werken aan verbetering.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Met betrekking tot het basisaanbod Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO) is onze ambitie dat de schoolverlaters aan het einde van de schoolperiode minimaal 75% van de doelen uit het basisaanbod SEO hebben behaald. In schooljaar 2024-2025 behaalden 27 van de 34 schoolverlaters (79,4%) voor wie het basisaanbod SEO was gescoord aan het einde van de schoolperiode de doelen van het basisaanbod SEO.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald. Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- MBO 1/2
- Betaalde arbeidsplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

In schooljaar 2024-2025 stroomden 49 leerlingen uit. Van deze leerlingen:

- Vonden 8 een betaalde baan.
- 5 gingen er naar beschut werk/beschermde werkomgeving.
- 1 startte met vervolgonderwijs niveau 1 (mbo bol/bbl/leerwerk traject, entree en atc).
- 2 startten met vervolgonderwijs niveau 2 (mbo bol/bbl/leerwerk traject, entree en atc).
- 1 ging naar regulier praktijkonderwijs (Pro).
- 5 gingen wegens verhuizing naar een ander VSO.
- 23 vonden een plek binnen dagbesteding.
- 1 thuiszitter zonder leerplichtontheffing.
- 1 thuiszitter met leerplichtontheffing.
- 1 onbekend.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
  - We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
  - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van de geadviseerde uitstroom zitten. Vorig schooljaar was dat zo in 78,3% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken welke u kunt inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dénkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij de school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. Dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: **www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy**.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via **ivp@deonderwijsspecialisten.nl**.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar **ivp@deonderwijsspecialisten.nl**.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld, of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten: **www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten**.

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Maud Frieling en Marco Korendijk. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2
ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

We vinden de mening van onze leerlingen belangrijk: het is immers hun school. Vandaar onze leerlingenraad, waarin leerlingen zitten die meedenken over wat anders of beter kan op school.

Leerlingenraad

Elke mentorgroep kiest een afgevaardigde voor de leerlingenraad. Die komt één keer in de maand bij elkaar en bespreekt de onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Het gaat dan bijvoorbeeld over de inrichting van de school, of over de schoolregels. Ook gaat de raad in op onderwerpen vanuit het management. De adviezen en meningen van de raad zijn van groot belang.

SAMENWERKING MET OUDERS

Onze leraren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de leraar het nodig vindt.

Zo blijft u op de hoogte

- Via **www.prismacollege.nl**. Daar vindt u belangrijke data, het laatste nieuws en activiteiten.
- Via een digitale nieuwsbrief. Deze ontvangt u acht keer per jaar.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en wat we doen in de klas. Of we bespreken een speciaal thema.
- Via mentorgesprekken. Over hoe het met uw kind gaat, op school en thuis.
- Via voortgangsgesprekken. Over de stage en wat uw kind na school gaat doen.
- Via Parro, de oudercontact app, waarin met regelmaat nieuws uit de klas wordt gecommuniceerd.

Ouderavonden en oudergesprekken

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Aan het begin van het schooljaar plannen we een startgesprek, tussen de klassenleiding, leerling en ouders. Minimaal twee keer per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek op school. We gaan ervan uit dat de leerlingen hierbij aanwezig zijn. Ook houden we voortgangsgesprekken over bijvoorbeeld stage en uitstroom. Bij leerroute 1 en 2 houden we LACCS gesprekken.

Gescheiden ouders

De school behandelt iedereen met ouderlijk gezag gelijk. Na een scheiding blijven wij dus beide ouders informeren. Schoolverslagen, rapporten en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders. Beide ouders nodigen we ook uit voor ouderavonden. Wie er dan komt, is aan de ouders zelf (we voeren dus niet twee aparte gesprekken). Ligt het ouderlijk gezag bij één van de ouders? Dan onderhouden we alleen contact met die ouder.

Parro

Op het Prisma College maken we gebruik van Parro. Parro is een app voor communicatie tussen ouders, leerlingen en de school. In deze app kan de leerkracht berichten en foto's delen met de ouders en andersom. Tevens kunt u via Parro ziekmeldingen doorgeven en een gesprek starten met de leerkracht. Een mooi middel om betrokken te blijven bij het reilen en zeilen bij ons op school. Deze app is zowel op smartphone en tablet als via een webbrowser op de desktop en laptop te gebruiken. U ontvangt een mail van de leerkracht met een uitnodiging om Parro te gaan gebruiken. Daarin vindt u ook uitleg over hoe de app te installeren.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van álle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op **www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr**.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Prisma College werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op **www.swvdeverbinding.nl**.
Zie ook **www.passendonderwijs.nl**.

Klimmendaal

Het Prisma College zit naast revalidatiecentrum Klimmendaal. Zo kunnen leerlingen onder schooltijd gemakkelijk therapie volgen op Klimmendaal. Voor structurele therapie verzorgen we de transfer naar Klimmendaal. Dit is niet bij afspraken voor bijvoorbeeld schoenpassingen of rolstoeltoepassingen.

De communicatie en afstemming tussen het Prisma College en Klimmendaal gebeurt via de ouders. Wanneer mogelijk, kan de mentor en/of zorgcoördinator aanwezig zijn bij de revalidatiebespreking, op verzoek van de ouders.

Na de revalidatiebespreking laten ouders aan de mentor weten welke therapieën voor de komende periode zijn ingepland. Omdat de leerling hierdoor onderwijstijd mist, wordt de therapie opgenomen in het Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP).

Onderwijszorgarrangement

Samen met zorgorganisatie Siza en school voor speciaal onderwijs Lichtenbeek verzorgen we het onderwijszorgarrangement De Kameleon. Leerlingen met een verstandelijke beperking in combinatie met een intensieve zorg of begeleidingsvraag volgen daar onderwijs. Verderop in deze gids leest u meer over De Kameleon.

Gemeenten en bedrijven

Natuurlijk onderhouden we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen hier stagelopen.

Jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen bij ons op school krijgen een onderzoek door een jeugdarts. U krijgt hiervoor een uitnodiging via de GGD. Het onderzoek is op school. Ouders mogen bij dit onderzoek aanwezig zijn.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten: **www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring**.

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3
ONS ONDERWIJS

Wij staan midden in de samenleving. Ons onderwijs richt zich op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We stimuleren elke leerling om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden, vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen. Burgerschap is verweven in de manier van werken op de school.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Sport en bewegen

Sport en gezondheid nemen een belangrijke plek in binnen onze school. Als school hebben wij het thema-certificaat Sport en Bewegen en daarom mogen we ons een Gezonde School noemen.

Alle leerlingen krijgen iedere week les in sport en bewegen onder leiding van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast neemt het Prisma College jaarlijks deel aan diverse sportdagen en toernooien buiten school. Ook nodigen we verenigingen uit om op school clinics te verzorgen, met als doel om leerlingen veel te laten bewegen, het beste in zichzelf naar boven te halen en hen te stimuleren om te gaan sporten in hun vrije tijd.

Hiervoor zijn twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs, naast leerkracht, ook combinatiefunctionaris sport. Ze begeleiden leerlingen en hun ouders bij het vinden van een geschikte sportvereniging. Daar-naast hebben we op school de Prisma club, een eigen sportclub voor leerlingen met een grotere begeleidingsbehoefte. We werken voor al het bovenstaande samen met Uniek Sporten **www.unieksporten.nl** en Special Heroes **www.specialheroes.nl**.

Beweegwijs
Behalve aan het bewegen zelf, besteden we aandacht aan hóé je dit doet. Alleen en met anderen. Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 krijgen daarom Beweegwijs. Leerlingen sporten onder begeleiding en worden gecoacht in hun speelgedrag. Bijvoorbeeld op het gebied van zelfvertrouwen, structuur aanbrengen, zelfstandigheid en samen spelen. Deze lessen vinden over het algemeen buiten plaats, alleen bij heel slecht weer gaan we naar binnen.

Kunst en cultuur
We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Denk aan muziek, drama en beeldende vorming. We stimuleren hen om deel te nemen aan culturele activiteiten. Ook nodigen we regelmatig kunstenaars uit op school.

Leervakken
Leerlingen bij ons op school krijgen verschillende leervakken die passen bij de leerroute en het uitstroomprofiel. De vakken zijn Nederlandse taal en communicatie, rekenen, themalessen (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur), mediawijsheid, Engels (profiel arbeid) en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Denk hierbij aan leren leren, burgerschap, sociale vaardigheden en taken uitvoeren.

ONDERWIJSPROGRAMMA
Uitstroomprofielen en leerroutes
Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst
Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:
- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1, 2 of 3.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op de doorstroom naar een Entree opleiding of MBO-2 Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5a.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar cognitieve mogelijkheden, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Onderwijsfasen

Onderwijs op het Prisma College kent twee fasen: de basisvorming en de uitstroomfase.

Basisvorming

De basisvorming is van leerjaar 1 tot en met 3 en is de oriënterende voorbereidende fase. Leerlingen maken als groep kennis met verschillende leer- en praktijkvakken.

Uitstroomfase

De uitstroomfase is van leerjaar 4 tot en met 6 en is richting arbeid en dagbesteding. Leerlingen volgen lessen die aansluiten bij hun domeinkeuze en stage. Er is veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. Alle leerlingen lopen stage.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Zo zorgen we voor een optimale voorbereiding voor de volgende stap.

Leren in de praktijk

Leerlingen werken lerend en leren werkend. In leerjaar 1 tot en met 3 bieden wij naast theorie veel praktijkvakken aan. In leerjaar 4 tot en met 6 leiden we leerlingen op richting arbeid of dagbesteding. We maken een duidelijk onderscheid tussen het programma gericht op uitstroom naar dagbesteding en het programma gericht op uitstroom naar arbeid.

Stages

Stage maakt een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma. Onze leerlingen lopen interne stages, groepsstages en externe stages. We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd, met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. En bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past.

MAATWERK/DE KAMELEON

Samen met de school voor speciaal onderwijs Lichtenbeek en de zorgorganisatie Siza bieden we een speciaal onderwijszorgarrangement voor leerlingen van 8 tot 16 jaar, aan wie we in ons schoolgebouw geen passende onderwijs ondersteuning kunnen bieden, terwijl er wel sprake is van onderwijsperspectief.

Leerlingen van De Kameleon

Leerlingen bij De Kameleon kunnen hun omgeving niet overzien en begrijpen. Daarom bieden we hen een extra veilige omgeving. De Kameleon heeft 7 groepen. Elke groep telt maximaal 6 leerlingen.

De leerlingen van De Kameleon hebben een IQ<35, een beperking in sociale redzaamheid of een beperking in sociaal emotioneel vermogen naast de verstandelijke beperking. Voorbeelden zijn ASS of een beperking in de prikkelverwerking. Leren lukt alleen met nabijheid van begeleiding, waarbij onderwijs en zorg samenkomen. Leerlingen hebben 2 begeleiders.

Leerlingen van De Kameleon stromen uit naar belevingsgerichte dagbesteding.

Een goed leven

Op De Kameleon zoeken we steeds naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief. We stimuleren onze leerlingen om zich te ontwikkelen. Staat de ontwikkeling onder druk, dan zoeken we manieren om die weer op gang te krijgen. Hiervoor gebruiken we het programma LACCS. Doel van het programma: een goed leven voor mensen met een ernstig meervoudige beperking. LACCS gaat over lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding.

Aanmelden voor De Kameleon

Aanmelden kan niet rechtstreeks. Ouders moeten hun kind aanmelden bij het aanmeldbureau van De Onderwijsspecialisten in Arnhem. Daar verwijzen ze uw kind door naar Lichtenbeek of het Prisma College. Als de school aangeeft dat ze uw kind niet het noodzakelijke onderwijs kan bieden, kijken we of De Kameleon dat wel kan – en of er ruimte is.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Er zijn leerlingen die om extra hulp en begeleiding vragen. In onderling overleg stemmen we onderwijs en begeleiding voortdurend op elkaar af. Therapieën van Klimmendaal vinden zo veel mogelijk plaats onder schooltijd.

Ontwikkelingsperspectief

Elke leerling krijgt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat in de jaren bij ons op school met hen meereist. Hierin staan de individuele begeleidingsbehoeften van de leerling. Elk jaar evalueren we het OPP en stellen we het voor het nieuwe schooljaar vast. Tweemaal per jaar bespreken we iedere leerling tijdens een multidisciplinair overleg (MDO). Ook bespreken we de voortgang van de leerling tweemaal per jaar met de ouders en de leerling. Ten slotte toetsen we éénmaal per jaar methodeonafhankelijk.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. In de driehoeksgesprekken heeft het hoorrecht een plek gekregen. Het hoorrecht wordt opgenomen in het Ontwikkelingsperspectief.

LACCS

Binnen leerroute 1 en 2 werken we vanuit de LACCS-visie. We kijken naar wat een Goed Leven voor de leerling is. Dit doen we door te kijken naar de 5 LACCS-gebieden: Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding.
De vraag die we stellen is hoe het gaat op deze gebieden, thuis en op school. Wat gaat er al goed en wat kan er beter? Tijdens de LACCS-bespreking bij de start van het schooljaar stellen we met de ouders/medeopvoeders een LACCS-plan op met doelen op deze 5 LACCS-gebieden.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich ontwikkelt en hoe uw kind leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs toetsen we leerlingen. Sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen een diploma na hun examen.

Toetsen

Onze leerlingen maken landelijk genormeerde toetsen voor in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar wel op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen krijgen hun diploma niet zomaar. Ze moeten bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen, 80% van de afgesproken tijd aanwezig zijn geweest én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar **www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma**.

4
PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data, zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 24 augustus. Op deze dag vinden de startgesprekken plaats. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.45 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn. Vanaf 8.15 uur staat er personeel bij de voordeur om de leerlingen te ontvangen.

Pauzes

In de ochtend hebben leerlingen een kwartier pauze. Tussen de middag is dit een half uur. Heeft uw kind door een motorische beperking extra tijd nodig om te eten? Dan is dat gewoon onderwijstijd. Eten valt binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief.

Vrij vragen

Uw kind kan vrij (verlof) krijgen voor bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U vraagt dit verlof aan bij de teamleider van uw kind. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school en staat op onze website. Dit geldt voor alle leerlingen van de school, ook voor leerlingen boven de 18 jaar.

Onvoldoende lesuren

Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Geldt dit ook voor uw kind? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan soms bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. De schoolleiding vertelt u hier graag meer over.

JAARKALENDER

Startgesprekken	24 augustus
Eerste lesdag	25 augustus
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari
Goede Vrijdag	26 maart
Pasen	29 maart
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Hemelvaart	valt in meivakantie
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	23 juli t/m 3 september

STUDIEDAGEN

23 november
29 januari
30 maart
2 juni

MDO DAGEN

4 en 5 februari
21 juni

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien en rekenen op ze! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.45 uur en bel 026 – 352 67 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. En zo nodig aan revalidatiecentrum Klimmendaal via 026 – 352 61 00. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op. Zorg daarom voor een (nood)nummer waarop u overdag bereikbaar bent.

Vervoer

Veel van onze leerlingen zijn afhankelijk van taxivervoer. U kunt het taxivervoer aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om een al te grote leerachterstand te voorkomen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de zorgcoördinator.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Te laat komen wordt genoteerd in Parro. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met u.

Fietsenstalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

School beschikt over een Arbo plan en een ontruimingsplan. Meerdere medewerkers zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener. Samen vormen zij de Arbo werkgroep. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw. Zo weet iedereen wat te doen in geval van nood.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. De telefoon, tablet en/of smartwatch wordt aan het begin van de dag in het kluisje gelegd. In de grote pauze is er de mogelijkheid om de telefoon even te gebruiken. Als de leerling zijn telefoon toch gebruikt, wordt deze ingeleverd bij de docent of teamleider. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Bij calamiteiten belt u naar onze administratie via telefoonnummer 026 – 352 67 00.

Nix onder de 18

We vinden veiligheid en gezond gedrag heel belangrijk. Daarom nemen we duidelijk stelling over drugs, roken en alcohol: precies zoals in de campagne NIX18.
Het meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is binnen onze school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein, roken mag dan ook niet. Binnen De Onderwijsspecialisten is er het protocol roken, alcohol en drugs. Dit protocol is op aanvraag beschikbaar.

Opvang bij lesuitval

Soms komt het voor dat leerlingen thuis moeten blijven omdat er geen vervangende leraar is.
Dit melden we altijd vooraf. We sturen uw kind nooit op dezelfde dag naar huis.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallen-verzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen moeten tijdens sommige praktijkvakken of stages verplicht beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen dragen. Die kunnen leerlingen lenen via school.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Datzelfde geldt voor oordopjes of een koptelefoon.

Sportkleding en -schoenen

Elke leerling neemt deel aan het vak sport en beweging. Uw kind neemt hiervoor sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen) en sportkleren mee. Als uw kind niet mee kan doen, overlegt u dit met de mentor.

Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Leerlingen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor andere verzorgingsmaterialen. Geldt dit voor uw kind? Neem dan contact op met de onderwijsassistent of de schoolverpleegkundige.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Daarom verwachten wij dat u een aansprakelijkheidsverzekering voor uw kind hebt afgesloten. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Tegemoetkoming studiekosten

Leerlingen van 18 jaar en ouder komen in aanmerking voor de Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren. U kunt deze aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. Het is belangrijk om ze allebei aan te vragen. Dit kan drie maanden vóór de 18e verjaardag van uw kind. Meer informatie vindt u op de website van het ministerie van Sociale Zaken: **www.swz.nl**.

5
CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
info@prismacollege.nl

(Post)Adres
Heijenoordseweg 7
6813 GG Arnhem
www.prismacollege.nl

Directeur
Marc Klapwijk
m.klapwijk@prismacollege.nl

CONTACTPERSONEN
Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Marc Klapwijk
026 – 352 67 00
m.klapwijk@prismacollege.nl

Medezeggenschapsraad
Hanneke Mooren
mr@prismacollege.nl

Schoolmaatschappelijk werker
Marianne Spaan
marianne.spaan@prismacollege.nl

Schoolverpleegkundigen
Lon van der Hoeff
l.vanderhoeff@prismacollege.nl

Stephanie Göertz
s.goertz@prismacollege.nl

Teamleiders
Brenda Boutellier
b.boutellier@prismacollege.nl

Marianne van Weerden
m.vanweerden@prismacollege.nl

Esther Stroobach
e.stroobach@prismacollege.nl

Roeline Plooij
r.plooij@prismacollege.nl

Anti-pestcoördinator
Renske Hakkert
r.hakkert@prismacollege.nl

Zorgcoördinatoren
Jessica Röhring
j.rohring@prismacollege.nl

Regina Grynbaum
r.grynbaum@prismacollege.nl

Vertrouwenspersonen intern
Maud Verheggen-Frieling en Marco Korendijk
026 – 352 67 00

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersuminvertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

PRISMA COLLEGE
Heijenoordseweg 7 | 6813 GGArnhem
026 – 352 67 00
info@prismacollege.nl
www.prismacollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl