



SCHOOLGIDS

2026-2027

VIERBEEK
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

VIERBEEK COLLEGE

SCHOOLGIDS

2026-2027

Beste ouders en leerlingen,

Voor je ligt de schoolgids voor het nieuwe schooljaar 2026-2027. Deze gids geeft je een beeld van de gang van zaken op onze school. Je vindt hier informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en allerlei praktische zaken, zoals het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers.

3

'Op weg naar werk!' Daar gaat het om op het Vierbeek College. We zetten ons in om al onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst. Dankzij een afwisselende mix tussen theorie en praktijk slagen we hier goed in. Naast de aandacht voor vakken als Nederlands, Engels en wiskunde besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschapsvorming en het verwerven van werknemersvaardigheden. Daarnaast beginnen we in het derde leerjaar al met stages. Deze volgen de leerlingen eerst intern, dan extern in groepen en uiteindelijk individueel extern.

Een belangrijk aandachtspunt in ons onderwijs is hoe we onze leerlingen optimaal kunnen motiveren. Dat doen we op allerlei manieren. Zo proberen we ons onderwijs zo realistisch mogelijk te maken met de inzet van professionele machines en moderne ICT-middelen. We laten onze leerlingen producten maken waar ze zelf ook trots op zijn. Of het nu een lekkere lunch is of een stoere, houten tafel. Een ander belangrijk punt is onze entreeklas, die we vormgeven in samenwerking met het ROC Rijn IJssel. Ook dit jaar hebben we weer een groep met gemotiveerde leerlingen geselecteerd voor deze klas.

We zetten ons in om met elkaar individuele maatwerktrajecten op te stellen, die recht doen aan de mogelijkheden van de leerling. Leerlingen ontwikkelen zich het best in een veilige, duidelijke en vooral leuke omgeving. Ons team is supergemotiveerd om onderwijs te verzorgen dat werkt.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan voor meer informatie op onze website vierbeekcollege.nl of neem direct contact met ons op. Je kunt ons ook volgen via sociale media.

Graag tot ziens op het Vierbeek College!

Hartelijke groet,
Wim van Schaik
Directeur Vierbeek College

*Lees meer op vierbeekcollege.nl of kijk op Facebook: Vierbeek College,
Instagram: [vierbeek_college](https://www.instagram.com/vierbeek_college), LinkedIn: Het Vierbeek College*

1 ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met een leerachterstand. Ze hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. In kleine klassen van ongeveer tien leerlingen bereiden we ze voor op een toekomst op de arbeidsmarkt of binnen de dagbesteding. Ook stroomt een deel van onze leerlingen door naar het ROC.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- Ruim 265 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 21 groepen (van maximaal 12 leerlingen)
- Ongeveer 85 medewerkers

Een deel van onze leerlingen krijgt intensieve begeleiding via Impuls, De Schakel, ZMOLK-klas, Maatwerkklas en de Trajectklas.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids lees je hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vind je terug op onze website.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan per mail via het aanmeldbureau: aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl.

Je kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.



5

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar. Ze hebben gedragsproblemen in combinatie met een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen, in een veilige omgeving waar hij zichzelf kan zijn. Daar zetten we ons voor in. Dat doen we niet alleen, maar samen.

Iedere leerling is uniek

Iedere leerling op onze school is uniek. We sluiten daarom aan bij de individuele mogelijkheden van je kind. Wat heeft jouw kind nodig om zich te ontwikkelen? Dit doen we vanuit een positieve benadering en in een veilige leeromgeving. Leerlingen krijgen steeds weer een nieuwe kans. Voor iedere leerling vinden we een passende aanpak.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun beperkte cognitieve mogelijkheden en gedrag. Wij bieden deze ondersteuning graag. We werken veel in kleine groepjes of individueel. We hebben aandacht voor leren, sociale vaardigheden en vrije tijd.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat een kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat daarbij voorop: op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden én vrije tijd. Want we werken ernaartoe dat je kind zichzelf straks in de maatschappij zo goed mogelijk kan redden.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. We hebben onderwijs- en zorgprofessionals in huis. Ons team bestaat onder andere uit leraren, onderwijsassistenten, praktijkinstructeurs, therapeuten, stagebegeleiders, trajectbegeleiders en de ondersteunende staf.

Wat ons team speciaal maakt

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dit doen we niet alleen, maar met elkaar als een professioneel en hecht team. Onze leraren en onderwijsassistenten werken met verschillende activerende werkvormen en zoeken naar de juiste mix tussen inspanning en ontspanning. We denken daarbij graag out of the box. Ervaringen in wat wel en niet werkt delen wij met elkaar. Zo ontstaan nieuwe inzichten en houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan.



6 Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. De mentor is de vaste leerkracht van de klas en het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en hun ouders. De mentor geeft persoonlijke begeleiding en ondersteuning en zorgt voor een veilige en vertrouwde omgeving. Ook geeft de mentor de didactische vakken aan zijn eigen klas.

Praktijkbegeleiders

Elke leerling krijgt op onze school extra begeleiding van praktijkinstructeurs, stagebegeleiders en trajectbegeleiders. Ze begeleiden de leerlingen intensief en hebben oog voor de kwaliteiten en beperkingen. Ze overleggen veel, houden elkaar voortdurend scherp en zijn gemotiveerd om onderwijs te geven dat écht werkt.

Begeleiding na vertrek van school

Vanaf schooljaar 2020-2021 is er een combinatie-functionaris op school. Hij staat leerlingen bij die ook na het verlaten van de school nog extra begeleiding nodig hebben, om een zelfstandige plek op de arbeidsmarkt te waarborgen voor een periode van maximaal twee jaar.

Meer nodig?

Hebben leerlingen nog meer begeleiding nodig? Dan worden ze begeleid door een multidisciplinair team, de time-out-functionaris en door therapeuten.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Wanneer er meer nodig is bij een leerling wordt er extra ondersteund in de klas. Vervolgens bij een intensievere zorgvraag op individueel niveau kan gebruik worden gemaakt van professionals binnen de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding geeft in overleg met ouders advies over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, in een speciaal lokaal. Vaak is dat individueel (PMT en dramatherapie), maar we bieden ook groepstrainingen aan, zoals Rots & Water en SOVA. Leerlingen leren daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Met Class Dynamics besteden we aandacht aan de dynamiek en verhoudingen binnen de groep. We zorgen voor een sfeer waarin iedere leerling zichzelf kan zijn. Iedereen is anders, dat waarderen we juist. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.



7 Zorgcoördinatoren
Onze zorgcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingen zorg op school. Ze hebben contact met leerlingen, docenten en ouders. Ook coachen en ondersteunen zij de docenten. De contactgegevens van onze zorgcoördinatoren staan achter in deze schoolgids.

Gedragswetenschappers

Naast de zorgcoördinatoren zijn gedragswetenschappers verbonden aan onze school. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de zorg en begeleiding van onze leerlingen. Doorgaans gebeurt dit in afstemming met ouders en/of betrokken hulpverlening.

Schoolmaatschappelijk werkers

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of zorgen terecht bij onze schoolmaatschappelijk werkers. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens kun je achter in deze gids vinden.

Zorg buiten school

Sommige leerlingen wonen op de Jan Pieter Heije Stichting, een orthopedagogisch centrum van Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Voor deze leerlingen is er veel overleg met Pluryn. Daarnaast werken we als school nauw samen met de afdeling Jeugd-gezondheidszorg van de GGD Gelderland-Midden.

LOCATIE

Onze leerlingen volgen onderwijs op drie locaties in Oosterbeek.

Utrechtseweg

Leerlingen in leerjaar 1 en 2 krijgen les op onze locatie aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit is een modern gebouw dat beschikt over een klein voetbalveld voor leerlingen, het Johan Cruyff Court.

Wijnand van Arnhemweg

De leerlingen in leerjaar 3 t/m 6 volgen onderwijs in het leerwerkcentrum aan de Wijnand van Arnhemweg in Oosterbeek. Dit is een locatie met modern uitgeruste leslokalen en professionele praktijklokalen.

Onze Trajectklas is gevestigd in het voormalig gemeentehuis in Oosterbeek aan de Generaal Urquhartlaan 4.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Alle collega's hebben de vervoltrainingen trauma-sensitief werken gevolgd. We gaan een intern team van deskundigen opleiden.
- We zijn actief in het zoeken naar samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs (vo) om onze expertise te delen.
- We besteden in de lessen extra aandacht aan de Gouden weken (start schooljaar), Zilveren weken (na de kerstvakantie) en de Bronzen weken (einde schooljaar), waarbij de nadruk ligt op groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- We hebben een succesvolle pilot 'Maatschappelijke diensttijd' (MDT) gedraaid met een groep leerlingen van de bovenbouw.
- We hebben een nieuw Schoolplan voor de periode van 2026-2030 opgesteld.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We trainen onze collega's in het werken volgens het Expliciete Instructie Model (EDI).
- We zijn actief als opleidingsschool voor studenten van het MBO en HBO.
- We beschrijven ons aanbod van arrangementen en extra ondersteuning en leggen dit vast in een visual.
- We werken vanuit een nieuw vastgesteld basis-aanbod en met een nieuwe werkwijze rondom het opstellen van groepsoverzichten.
- We delen onze expertise actief met het reguliere onderwijs vanuit onze visie op 'inclusief onderwijs'.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Wiskunde, Nederlands (begrijpend lezen) en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 82% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Begrijpend lezen: 84% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Sinds schooljaar 2021-2022 kunnen onze leerlingen een vso-diploma behalen. Afgelopen schooljaar hebben 6 leerlingen een vso-diploma behaald en 25 leerlingen kregen een vso-verklaring. 6 leerlingen zijn met een Entree-diploma (mbo 1) van school gegaan.



Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we de Competentielijst Arbeid. Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

78% van de leerlingen behaalde het streefniveau op deze competenties. Daarmee hebben we onze ambitie behaald.



10 UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Mbo
- Werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

Vorig schooljaar stroomden leerlingen uit:

- Uitstroom dagbesteding 8%
- Uitstroom (beschut) werk 25%
- Mbo 30%
- Overig 37%.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 60% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 79% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

Van school naar duurzaam werk

Sinds 1 januari 2026 geldt de Wet van school naar duurzaam werk. Deze wet verplicht vso scholen om leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid extra loopbaanbegeleiding te bieden. Daarom bieden we persoonlijke begeleiding, afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Zowel tijdens de schoolperiode als tot

twee jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Zo kunnen onze leerlingen zich ontwikkelen naar een zo zelfstandig mogelijke, duurzame plek in de maatschappij.

Wat betekent dit voor onze leerlingen?

Wij helpen leerlingen bij een goede en duurzame overgang naar werk. Dat doen we door:

- Begeleiding tijdens de schoolperiode, zoals praktijklessen, stages en sollicitatietrainingen.
- Persoonlijke gesprekken over loopbaanwensen, mogelijkheden en toekomstkeuzes.
- Proactieve aanvullende loopbaanbegeleiding na het verlaten van school:
 - We houden minimaal drie keer contact in het eerste jaar.
 - We houden minimaal twee keer contact in het tweede jaar.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolginstanties.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.

Op de website van De Onderwijsspecialisten staat meer informatie over het volledige beleid.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. Je kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.



Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met hen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwens-persoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken.

De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Tjitske Punter en Malou Klomberg. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

Elke locatie van het Vierbeek College heeft een leerlingenraad, met vertegenwoordigers uit een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals de inrichting van de school of de schoolregels.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Per e-mail of telefonisch of bijvoorbeeld incidenteel via een contactschrijft.
- Via Klasbord, een digitaal programma dat we gebruiken in de onderbouw. Via foto's en filmpjes zie je wat er in de klas gebeurt.
- Via de nieuwsbrief. Drie keer per jaar vertellen we over zinvolle en leuke activiteiten op school.
- Via informatieavonden. Houd hiervoor onze website in de gaten: www.vierbeekcollege.nl/actueel.



15 Oudergesprekken

- Aan het begin van het schooljaar hebben we een planningsgesprek. Samen met de leerling en ouders bepalen we de belangrijkste doelen voor het schooljaar en bespreken we het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- Halverwege het jaar hebben we een oudergesprek. Hierin bespreken we de voortgang van de leerling.
- Als er bijzonderheden zijn, belt de docent je na 14.15 uur.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Vierbeek College werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. Zo werken we samen met verschillende aanbieders van sport en cultuur. Daarnaast hebben we een uitgebreid netwerk met allerlei bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stage kunnen lopen.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.



- 16 **Met gezondheidszorg**
- Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf, zoals met Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. We werken ook samen met de afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Gelderland-Midden. JGZ helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen tussen 0 tot 18 jaar. Kinderen die nieuw op school zijn, krijgen een standaard gezondheids-onderzoek aangeboden. U kunt ook zelf een afspraak maken als u vragen heeft. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van uw kind. U kunt op werkdagen telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 088 355 60 00 of mailen naar ggd@vggm.nl. Op de website www.vggm.nl/jeugdengEZondheid is veel informatie te vinden.

Met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stagelopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Stedendriehoek, Achterhoek, Arnhem en Food Valley.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. We zorgen ervoor dat leerlingen vol zelfvertrouwen klaar zijn voor de volgende stap.**

Sport en cultuur

Bewegen is gezond, dus dat stimuleren we. De leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs en wij bieden onze leerlingen op school regelmatig sportieve workshops aan. Daarnaast doen wij mee aan diverse externe sportdagen. We werken ook samen met Special Heroes, een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Om leerlingen zich ook op cultureel gebied te laten ontwikkelen, hebben we speciale keuzemiddagen waarin sport, cultuur en vrijetijdsbesteding centraal staan.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap wordt niet alleen als apart vak gegeven. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar Arbeid. We bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid of Entree. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen leerroute 3, 4 of 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, specifieke ondersteuningsbehoeften en ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Fase 1: Op de onderbouw locatie, leerjaar 1 en 2

Leerlingen krijgen vakken als Nederlands, begrijpend lezen, Engels, rekenen-wiskunde en sociale vaardigheid. Ook volgen ze een aantal praktijkvakken, zoals techniek breed, art en verzorging. Via deze praktijkvakken verkennen ze alvast een richting voor later en ontwikkelen ze vaardigheden die later goed van pas komen. Na de onderbouw volgt een arbeidsinteresseset en sectorkeuze: Commercie & Dienstverlening of Techniek Breed. Leerlingen kunnen ook opgaan voor een IVIO-examen voor Nederlands en wiskunde.



18 **Fase 2: Op de bovenbouw locatie, leerjaar 3 en 4**

Leerlingen krijgen les in ons leerwerkcentrum met speciaal ingerichte praktijklokalen, professionele machines en moderne ICT-middelen. Hier spelen we de werksituatie zo goed mogelijk na. Ook krijgen leerlingen gastlessen van mensen uit de praktijk en gaan ze op excursie naar bedrijven. Halverwege de middenbouw kiezen leerlingen een branche-opleiding. Ze specialiseren zich dan in een vak, zoals Hout en bouw, Metaal en techniek, Retail, Logistiek, Groen, Dienstverlening en zorg of Horeca en kunnen een branchegericht certificaat halen.

Fase 3: Op de bovenbouw locatie, leerjaar 5 en 6

Leerlingen werken nu toe naar een plek voor ná school, oftewel een uitstroomplek. Vaak is dat een betaalde baan, maar het kan ook gaan om een andere vorm van onderwijs. Een andere optie is arbeidsmatige dagbesteding, waarbij iemand onder extra veel begeleiding werkt. Een stage bij een organisatie of bedrijf helpt om leerlingen voor te bereiden op hun uitstroomplek. Natuurlijk begeleiden we de leerlingen goed bij deze stages.

Overstappen

Wij volgen de individuele ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig en planmatig. Wanneer wij denken dat de leerling de overstap kan maken naar het regulier onderwijs dan bespreken wij dit met ouders.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap richting hun toekomst.

STAGES

Vanaf het derde leerjaar lopen alle leerlingen meerdere stages. Ze voeren dan in de praktijk uit wat ze op school hebben geleerd. Dit ervaringsgericht leren vinden we binnen onze school heel belangrijk. Het maakt de stap naar een zelfstandige werkplek kleiner.

We kennen drie soorten stages:

Begeleide interne stage (BIS)

Dit is de praktijkroute op school. Leerlingen krijgen les in ons leerwerkcentrum of lopen intern stage, bijvoorbeeld bij de koffie en thee of de was.

Begeleide externe stage (BES)

Een groep leerlingen gaat samen een dag op stage, met begeleiding. Ze leren dan werknemersvaardigheden.

Zelfstandige externe stage (ZES)

Leerlingen lopen deze stage vanaf leerjaar 5. Ze starten met twee dagen per week en bouwen dit stapsgewijs op. In leerjaar 6 lopen leerlingen vier dagen per week stage en hebben ze elke week een terugkomdag op school.



Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op: van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van het werk en bereiken ze de plaats die het best bij ze past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Op weg naar werk

Daar draait het om op het Vierbeek College. Fijn en passend werk en een zo zelfstandig mogelijke plek op de arbeidsmarkt zijn van belang voor een mooie toekomst van een kind. Elke individuele leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding.

STRUCTUUR

Structuur is voor onze leerlingen extra belangrijk. In alle klassen houden we daar rekening mee, maar in onze vijf structuurklassen nog meer. Daarin zitten leerlingen voor wie de reguliere klassen niet passend genoeg zijn, bijvoorbeeld omdat ze angstig zijn, tegen specifieke problemen aanlopen of extra veel moeite hebben met leren.



20 ONZE SPECIALE KLASSEN

ZMOLK-klas

Voor leerlingen met een wat lager IQ, die extra veel moeite hebben met leren. Ze krijgen speciale lesstof. Ook besteden we extra veel aandacht aan sociale vaardigheden en samenwerken.

Trajectklas

Voor leerlingen die vanwege hun complexe problematiek (tijdelijk) nog meer individuele begeleiding nodig hebben. We besteden in deze klas extra aandacht aan motivatie en het weer op gang brengen van de schoolgang. Er wordt hierbij intensief gewerkt aan het gewenste einddoel: dat kan terugkeer zijn in een reguliere klas of uitstroom naar arbeid of dagbesteding. Leerlingen krijgen vaak 1-op-1 begeleiding.

Impulsklas

Impulsklas is voor leerlingen die door hun begeleidingsbehoefte overvraagd worden in het onderwijs. Daardoor kunnen ze niet volledig naar school of vallen ze uit tijdens het arbeidstoeleidingstraject. Leerlingen krijgen in de Impulsklas veel 1-op-1 begeleiding. Die is erop gericht dat leerlingen na verloop van tijd weer zo volledig mogelijk naar school gaan.

Entreeklas

Sommige leerlingen hebben de mogelijkheid en de motivatie om door te leren op mbo-1 niveau. Deze leerlingen kunnen bij ons op school de entree-opleiding volgen. Hiervoor werken we samen met ROC Rijn IJssel.

Maatwerkklas

Soms lopen leerlingen om uiteenlopende redenen vast op school. Ze ontwikkelen zich niet of nauwelijks of houden een hele dag op school niet vol. Hierdoor kunnen ze geen volledig onderwijsprogramma volgen. Voor deze leerlingen bieden we onderwijs op maat in onze Maatwerkklas.

De Schakel

De Schakel is voor leerlingen die een volledige schooldag niet aankunnen. Ze krijgen sociale activiteiten aangeboden in een speciale voorziening buiten school. Zo ervaren leerlingen een zinvolle invulling van de dag en bouwen ze een dagritme op. Er is veel ruimte voor ontspanning. Dit kan hen helpen om de rest van de dag wél vol te houden op school.



21 BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsoverzichten waarin wordt aangegeven of de leerling functioneert op zijn vastgestelde leerroute. In de dagelijkse praktijk wordt gewerkt aan de gestelde doelen gekoppeld aan de leerroute via de lesmethodes voor het VSO.

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, passend bij het cognitief functioneren van de leerling op dat moment. Naast de observaties van de leerkracht en het dagelijkse werk in de klas, volgen we op deze manier de cognitieve ontwikkeling van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we naar leerlingen luisteren als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Elke leerling krijgt samen met zijn ouders een uitnodiging voor een planningsgesprek op de tweede vrijdag van het nieuwe schooljaar (4 september 2026). De uitkomsten van dit gesprek worden in het OPP vastgelegd.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

De lessen die worden gegeven hebben per leerroute vastgestelde doelen vastgelegd in het basisaanbod Vierbeek College. In groepsoverzichten wordt per klas, per vakgebied aangegeven in welke leerroute de leerlingen zitten. Hierbij gaan wij uit van de hoge verwachtingen op de leerroutes.

Wanneer leerlingen deze doelen (nog) niet bereiken, intensiveren wij het aanbod voor de leerlingen binnen de lessen. Deze intensivering bestaat o.a. uit:

- Extra verwerking op huidig niveau in de weektaak.
- Inzet online verwerking op huidig niveau.
- Inzet van de onderwijsassistent voor verlengde instructie en gezamenlijke inoefening.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

22 Hoe doet je kind het op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van elke leerling bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe hij zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Dit komt aan bod tijdens het planningsgesprek. Dit gesprek wordt aan het begin van het schooljaar gevoerd met de leerling en de ouders. In Fase 1 krijgen de leerlingen twee keer per jaar een rapport.



TOETSEN EN EXAMEN

Diploma

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst en sinds schooljaar 2021-2022 krijgen alle vso-leerlingen een diploma als ze voldaan hebben aan de gestelde eisen. De vlag kan dan uit! Een diploma is namelijk iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Certificaten

De leerlingen kunnen een certificaat halen op hun eigen niveau voor de vakken Nederlands, Rekenen en Engels. Hiervoor doen de leerlingen in mei een landelijk erkend IVIO-examen. In Fase 2, leerjaar 4 kunnen de leerlingen branchecertificaten halen voor een gekozen praktijkvak.

Speciale toetsen

Ook voor onze leerlingen wordt de didactische ontwikkeling gevolgd via zowel Cito-toetsen als methode gebonden toetsen.

4

PRAKTISCHE INFO

- 23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 24 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 uur tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. De mentor is dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben rond 12.30 uur vijftien minuten pauze. Daarnaast hebben leerlingen rond 10.30 uur een kort rustmoment, buiten de eigen groep, met verschillende activiteiten. We noemen dat het 'SEO-kwartier'.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	24 augustus
Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	6 t/m 14 februari
Goede Vrijdag	26 maart
Paasvakantie	26 t/m 29 maart
Meivakantie	24 april t/m 9 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	6 mei
Pinksteren	16 t/m 17 mei
Extra vrije dagen	10 en 11 juni
Zomervakantie	24 juli t/m 5 september

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	Maandag 21 september
Studiedag 2	Dinsdag 3 november
Studiedag 3	Vrijdag 18 december
Studiedag 4	Donderdag 25 februari
Studiedag 5	Vrijdag 2 april
Studiedag 6	Donderdag 27 mei
Studiedag 7	Vrijdag 2 juli

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en over wat te doen als je kind even niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 9.00 uur via 026 – 334 88 00 (vanaf 08.15 uur). Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te kunnen komen. Dit doen we niet altijd, we stimuleren zelfstandig reizen!



Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Is een leerling te laat, dan volgt er mogelijk een consequentie. De mentor bepaalt deze. We nemen in dat geval contact op met de ouders.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Er is een aparte plek om brommers en scooters te stallen. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Ook is er een kantine om wat te kopen. Het drinken van energiedrankjes is verboden.

Mobiele telefoons en smartwatches

Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. De mentor bewaart deze in een speciale kluis in de klas. Aan het einde van de dag krijgen de leerlingen hun telefoons en smartwatches weer terug.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Op de bovenbouwlocatie aan de Wijnand van Arnhemweg is een speciale plek buiten het schoolplein waar leerlingen in de pauzes mogen roken.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

26 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en werkschoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen, deze kleding krijgen ze van school. Op onze bovenbouw locatie zijn voor een aantal werkzaamheden speciale veiligheidsschoenen verplicht. We vragen u deze werkschoenen zelf te regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken, schriften, pennen en potloden regelt de school.

Gymkleden en schoenen

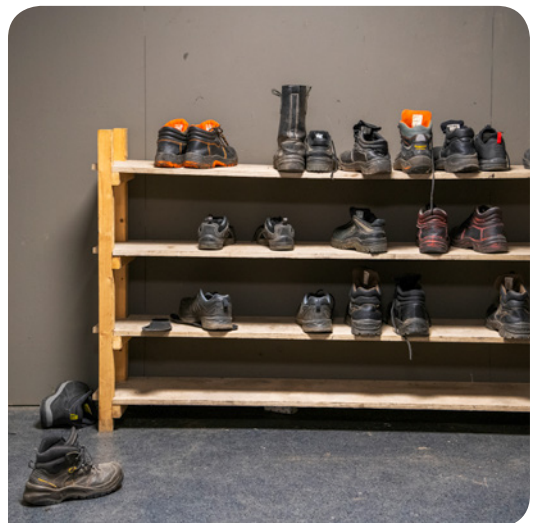
Leerlingen hebben twee keer per week gym. Je kind neemt hiervoor sportschoenen (géén zwarte zolen), een korte sportbroek en T-shirt mee. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5

CONTACT

- 27 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 - 334 88 00 (bereikbaar op schooldagen
van 08.15 tot 16.00 uur)
info@vierbeekcollege.nl

Adres

Onderbouw

Vierbeek College, leerjaar 1 en 2
Utrechtseweg 312
6862 BC Oosterbeek

Bovenbouw

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Bovenbouw - Trajectklas

Generaal Urquhartlaan 4
6861 GG Oosterbeek

Postadres

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Directeur

Wim van Schaik
w.vanschaik@vierbeekcollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?
Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?
Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Teamleiders

Locatie Utrechtseweg

Benjamin Jonker
b.jonker@vierbeekcollege.nl

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Brian Heerens (AVO)
b.heerens@vierbeekcollege.nl

Daisy Heuveling (Arbeidstoeleiding en Praktijk)
d.heuveling@vierbeekcollege.nl

Gegevensbescherming

Wim van Schaik
w.vanschaik@vierbeekcollege.nl

Medezeggenschapsraad

mr-vierbeekcollege@vierbeekcollege.nl



28 Schoolmaatschappelijk werkers

Locatie Utrechtseweg

Tjitske Punter
026 - 334 88 00

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Lianne Keij
026 - 334 88 00

Kim van Orden
026 - 334 88 00

Schoolverpleegkundige

Schoolarts via VGGM
088 - 355 60 00
ggd@vggm.nl

Anti-pestcoördinator

Nikki Slettering
026 - 334 88 00
n.slettering@vierbeekcollege.nl

Roos Kort
026 - 334 88 00
r.kort@vierbeekcollege.nl

Zorgcoördinatoren

Locatie Utrechtseweg

Lisette Kelderman
026 - 334 88 00
l.kelderman@vierbeekcollege.nl

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Jolanda Verstegen
026 - 334 88 00
j.verstegen@vierbeekcollege.nl

Ilse van Wijk
026 - 334 88 00
i.vanwijk@vierbeekcollege.nl

Gedragswetenschappers

Locatie Utrechtseweg

Neelke van Kessel
026 - 334 88 00
n.vankessel@vierbeekcollege.nl

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Roos Kort
026 - 334 88 00
r.kort@vierbeekcollege.nl



29 **Vertrouwenspersoon intern**
Tjitske Punter en Malou Klomberg
026 - 334 88 00

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

VIERBEEK COLLEGE

Vierbeek College onderbouw, fase 1

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek
026 - 334 88 00

Vierbeek College bovenbouw, fase 2 en 3

Wijnand van Arnhemweg 1 | 6862 XM Oosterbeek
026 - 334 88 00

info@vierbeekcollege.nl
www.vierbeekcollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl