



SCHOOLGIDS 2026-2027

DE
OMMEZWAAI
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	20
5	CONTACT	24

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE OMMEZWAAI

SCHOOLGIDS

2026-2027

Beste ouders,

Ouders maken het liefst zelf de keuze voor de school van hun kind. Een school in de buurt die past bij uw opvattingen, opvoeding en wensen. Vol verwachtingen en vol hoop op een fijne schooltijd voor uw kind!

Maar, in sommige gevallen loopt het anders. Uw kind komt nauwelijks tot ontwikkeling, is niet blij, heeft geen vriendjes en voelt zich alsof het altijd de schuld krijgt. Dan komt De Ommezwaai in beeld: een school voor kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag.

U bezoekt de school en loopt door een splinternieuw, mooi en licht gebouw. Natuurlijk gaat het erom wat er in het gebouw gebeurt. U ziet kinderen in het klaslokaal die aan het werk zijn. U ziet kleine groepen, ontmoet enthousiaste medewerkers en ziet lachende kinderen. En ja, het kan zijn dat u ook een boos kind tegenkomt. Dan ziet u ook dat een collega zich over het kind ontfermt. Het kind wordt afgeleid en krijgt passende aandacht. Nadat het kind weer aanspreekbaar is, worden er afspraken gemaakt hoe we het de volgende keer samen anders gaan doen.

Ons team staat klaar om voor én met uw kind de ommezwaai te maken. Het is tijd voor succeservaringen en een positieve ontwikkeling! We doen elke dag met elkaar ons best om het moeilijk verstaanbare gedrag van onze leerlingen te begrijpen.

Welkom op De Ommezwaai! In deze schoolgids leest u hoe we ons inzetten om uw kind te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling om als een aardig, vaardig en waardig persoon te kunnen deelnemen aan onze maatschappij.

Hartelijke groet,

Namens het team van De Ommezwaai
Alex Saalmink
Directeur De Ommezwaai

Lees meer op www.ommezwaai-arnhem.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Op De Ommezwaai bieden we speciaal onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd die extra gedrags-ondersteuning nodig hebben. Onze leerlingen hebben cognitieve en andere kwaliteiten en stromen uit naar diplomagericht vervolgonderwijs. Daarnaast laten onze leerlingen gedrag zien waarvan de betekenis vaak niet op het eerste gezicht duidelijk is. Moeilijk verstaanbaar gedrag noemen we dat. Als team zetten wij ons in om dit gedrag te verstaan.**

Onze school in het kort

We richten ons op leerlingen met cognitieve mogelijkheden en veel kwaliteiten, naast forse belemmeringen in hun gedrag. De belemmeringen zijn merkbaar in het gedrag naar anderen en in hun taak-werkhouding. We werken vanuit een professionele relatie met leerlingen en bieden ze voorspelbaarheid en structuur. Onze insteek is dat we juist letten op wat wel goed gaat. In elke groep hangt een bord met daarop een beloningssysteem waarop te zien is wat er allemaal goed gaat. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen. Een kwaliteit van veel van onze leerlingen is hun energie. We bieden veel mogelijkheden tot sport en bewegen. We mogen ons een gezonde school noemen met aandacht voor gezond eten en bewegen. Hiertoe werken we samen met Special Heroes en Healthy Heroes.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- Ongeveer 120 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 10 groepen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 40 medewerkers

Leerlingen krijgen een plek op onze school indien zij toelaatbaar zijn. Een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs wordt afgegeven door een samenwerkingsverband.

Onze visie

We helpen leerlingen om zich te ontwikkelen tot aardige, vaardige en waardige mensen. Elke dag zoeken we nieuwe kansen om leerlingen te begeleiden en uit te dagen. Zo zorgen we voor een positieve wending in hun leerproces.

Ons basisaanbod

Op De Ommezwaai maken wij gebruik van het landelijk doelgroepenmodel. Onze leerlingen plaatsen wij, vanwege hun cognitieve mogelijkheden, in leerroutes 5 t/m 7. Het streefniveau (uitstroombestemming) hebben wij, voor de alle leerlingen gesteld op 1F (VMBO T).

Dit betekent dat we bijvoorbeeld in groep 6 de leerstof van groep 6 aanbieden. Zo vergroten we door goed onderwijs de kansen van onze leerlingen.



- 5 Om tegemoet te komen aan de specifieke ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen maken wij berekenende keuzes in het aanbod. Dit betekent dat niet alle leerstof uit een methode wordt aangeboden, maar er keuzes zijn gemaakt in dat wat cruciaal is.

Wij gebruiken de volgende methodes:

- Rekenen Wereld in Getallen
- Taal/Spelling Staal
- Aanvankelijk lezen Veilig Leren Lezen
- Voortgezet technisch lezen Karakter
- Wereldoriëntatie Wereldzaken, Natuurzaken en Tijdzaken
- Begrijpend lezen Rijke teksten en Nieuwsbegrip

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen maken wij gebruik van de methode: De Vreedzame School. Aan deze methode is de methode Kriebels in je buik toegevoegd om zo lessen seksuele vorming stapsgewijs aan te bieden.

Ten slotte maken we op De Ommezwaai gebruik van de Bieb op School (DBOS). Dat doen we in samenwerking met Het Rozet in Arnhem.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school?

Dat kan via info@schooldeommezwaai.nl.

U kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

AANMELDPROCEDURE

De Ommezwaai werkt zoveel mogelijk met vaste instroommomenten. Deze instroommomenten kunt u vinden op de website van de school. Daarnaast worden er soms meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een normaal tot hoog IQ en complexe gedrags-, ontwikkelings- of psychiatrische problemen. We noemen dit 'moeilijk verstaanbaar gedrag'. Wij zetten ons in om dit gedrag te verstaan en bieden hun onderwijs in een omgeving die aangepast is aan hun onderwijsbehoeften.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. We bieden deze ondersteuning graag en geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Bij ons op school mag uw kind zichzelf zijn.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons multidisciplinaire team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

Groepsleraar

Elke groep wordt begeleid door een groepsleraar. Die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal- emotioneel vlak, op het gebied van kennis en creativiteit en op leer-werkhouding.

Samenwerking in de klas

We willen het verschil maken voor uw kind en voor u. Dat doen we met een enthousiast team professionals. De groepsleraar krijgt hulp van een onderwijsassistent. Ook is er elke dag een achterwacht in de school die helpt om de rust in de school te bewaren. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie (uitgevoerd door logopedistes van Logopedie Plus) en creativiteit (uitgevoerd door onze creatief therapeute). De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Wij werken samen met Logopedie Plus. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan. Voor intensieve therapeutische begeleiding verwijzen we naar buitenschoolse zorg.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Denk aan logopedie, creatieve therapie of overleg met een jeugdarts. Leden van de Commissie voor de Begeleiding spreken met leerlingen, ouders en collega's over de begeleiding en ondersteuning die het beste bij de leerling past. Ons aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werk

Heeft u vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker Marlieke Hagendoorn. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens vindt u achter in deze gids. De schoolmaatschappelijk werker komt graag bij (nieuwe) ouders op huisbezoek.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is, krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.



LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Arnhem. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Samen leven en leren

Ons schoolgebouw is nieuw en ingericht naar onze wensen. Licht, open, uitnodigend, stoer en flexibel. Onze leerlingen hebben veel energie. Naast hun eigen tafel en stoel kunnen ze gebruikmaken van wiebelkrukken, statafels en fietsstoelen.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026:

- Het borgen van ons traumasensitieve klimaat.
- Het implementeren van een nieuwe methode voor technisch lezen, namelijk Karakter.
- Focus op de basisvaardigheden van het leren. Dat zijn rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid.
- Meer inzichten in onze professionele cultuur.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- De leerkrachtvaardigheden van leerkrachten versterken door hen te scholen in de wijze hoe leren van leerlingen werkt.
- Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We ontwikkelen een wijze waarop we deze in de aankomende in ons onderwijs verder kunnen vormgeven.
- Het onderzoeken welke werkwijze zoals thematisch werken past met betrekking tot begrijpend lezen en taalonderwijs.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 60% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 89% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 64% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 65% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan, en werken aan verbetering. Waarbij opvalt dat we vooral aandacht voor ons rekenonderwijs moeten houden.

Ten slotte deden op onze school 28 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld haalden zij een score van 162.



Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

De Ommezwaai volgt leerlingen op zowel sociaal emotioneel gebied (De Vreedzame school) als op executief gebied (Leren leren). De scorelijsten behorend bij deze methodes meten ook verschillende maatschappelijke competenties

Daarnaast heeft in 2025 De Ommezwaai een eigen visie ontwikkelt op burgerschap, die passend is bij de context van onze school. Deze visie geeft leerkrachten richting in hun handelen rondom burgerschapsvorming van leerlingen.

Om de ontwikkeling in sociaal en maatschappelijke vaardigheden van onze leerlingen in beeld te krijgen, gebruiken we CITO leerling in beeld Sociaal emotioneel functioneren. Voor de jongste leerlingen maken we gebruik van Kleuter in Beeld. 70% van onze leerlingen behaalde het door ons vastgestelde streefniveau. Daarmee hebben we onze ambitie gedeeltelijk behaald.

Deze resultaten laten zien waar onze leerlingen groeien en waar nog ondersteuning nodig is. We blijven investeren in een veilig pedagogisch klimaat en een leeromgeving die past bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een schooldiploma dat toegang biedt tot het MBO.

Vorig schooljaar stroomden 28 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 24 leerlingen een plek in het diploma-gericht voortgezet (speciaal) onderwijs en gingen 3 leerlingen naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor 1 leerling is de school nog op zoek naar de meest passende plek.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroemplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 81% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in vele gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.



Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

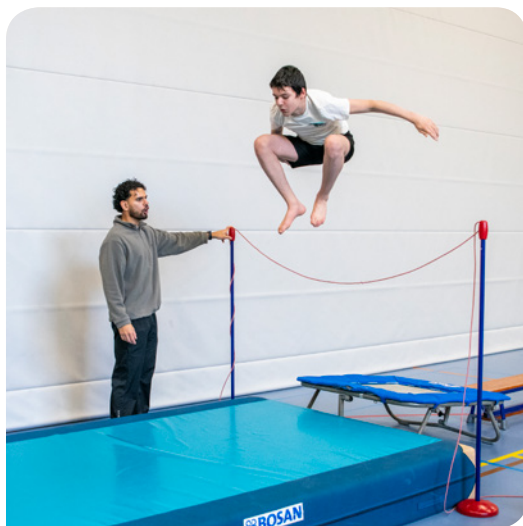
We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



- 13 **Vertrouwenspersoon**
- Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn mevr. Marlieke Hagendoorn en mevr. Marieke Jansen. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2

ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons zo veel mogelijk bij alles wat hen aangaat en bij ze leeft.

Leerlingenraad

De Ommezwaai heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het rapport, feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de middenbouwgroepen en bovenbouwgroepen.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar behoefte aan heeft. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn we benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de telefoon. De leraar belt u om eventuele bijzonderheden door te spreken. Als het nodig is maken we een afspraak op school.
- Via de app Sociaal Schools. Een handige én leuke manier om op de hoogte te blijven van wat er in de klas van uw kind gebeurt. Tevens wordt u, via deze app, uitgenodigd voor oudergesprekken of thema-avonden op school.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

De Ommezwaai werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.passendonderwijs.nl.

Met zorg en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. We werken samen met Entrea Lindenhout en hebben onder andere contacten met BSO+, Loofles, at.groep, Karakter en Rubixzorg.

Met gemeentelijke partners

Wij werken nauw samen met Het Rozet (school-bibliotheek). Deze samenwerking is erop gericht om onze schoolbibliotheek te voorzien van een passend aanbod van boeken die ervoor zorgen dat het leesplezier en de leesmotivatie van onze leerlingen toeneemt. Dit betekent dat wij een wisselende collectie boeken hebben. Het Rozet ondersteunt ook bij het thematische werken. Hiervoor stellen zij themakisten beschikbaar.

Naast Het Rozet werkt De Ommezwaai samen met het CNME (centrum voor natuur- en milieueducatie).

Als laatste werken we samen met Presikhaaf University. Zij verzorgen lessen in mediawijsheid en online wijsheid. Op dinsdag en donderdag zijn zij nog aanwezig op de school voor de binding met leerlingen en daarnaast is er nog een huiswerkgroep.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

16 **In ons onderwijs streven we zoveel mogelijk naar de doelen van het reguliere onderwijs. Daarnaast besteden we speciale aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en de leerwerkhouding van onze leerlingen. Dit doen we in een onderwijsprogramma dat we hebben afgestemd op het niveau van de leerlingen.**

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond, dat stimuleren we dan ook. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs. Zwemles bieden we aan voor de leerlingen van leerjaar 4 en 5. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen. Samen plezier hebben staat centraal. In maart 2022 zijn we uitgeroepen tot de op een na sportiefste so-school van Nederland! We willen ook dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen en bieden verschillende creatieve vakken aan. We gaan bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of het museum in het kader van Pr8cultuur.

Leren leren en denken

Onze leerlingen hebben door hun problematiek veel moeite met werkhoudingsaspecten zoals plannen, doorwerken en omgaan met uitgestelde aandacht. Daarom hebben we een tweedeling in de leerlijn gemaakt. Een leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg. De andere leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar vmbo theoretische leerweg of havo. Alle leerlingen oefenen deze vaardigheden in lessituaties.



ONDERWIJSPROGRAMMA

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bieden we leerlingen leerroute 5, 6 en 7. We bereiden leerlingen voor op uitstroom naar diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs: vmbo, havo (en vwo). Ons onderwijsaanbod is erop gericht de kinderen als aardige, vaardige en waardige mensen de school te laten doorlopen. We richten ons op het ontwikkelen van de cognitie, de persoonsvorming en de socialisatie.

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Leerlijnen

We willen elke leerling individueel recht doen en zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom hebben we het leerstofaanbod opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof. Hierdoor kunnen we goed aangeven welke stof de leerling op dat moment moet oefenen.

Hoofdvakken

We bieden de volgende hoofdvakken en lesmethodes:

- | | |
|---|--------------------------------|
| - Rekenen | Wereld in Getallen 4 |
| - Taal | Staal |
| - Vorbereidend lezen | Mijn Kleutergroep |
| (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen) | |
| - Aanvankelijk lezen | Veilig Leren Lezen |
| (voor beginnende lezers) | |
| - Voortgezet | Karakter |
| technisch lezen | |
| - Begrijpend lezen | Nieuwsbegrip XL |
| - Schrijven | Schrijven in de basisschool |
| | Staal |
| - Spelling | Wereld -, Tijd- en Natuurzaken |
| - Wereldoriëntatie | |

Hulpmiddelen

We maken gebruik van moderne ICT-middelen zoals Prowise borden, iPads en Chromebooks.



18 Extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij onder andere aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

MAATWERK

Meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. We bieden maatwerk voor leerlingen die dat nodig hebben.

Intensieve begeleiding

We bieden verschillende soorten intensieve begeleiding aan op onze school.

- Interventietraject: als uw kind niet genoeg vaardigheden heeft om de hele dag in de groep te functioneren. Op gezette tijden mag uw kind de groep uit en naar het interventietraject. Daar kunnen leerlingen ontspannen of hun werk uitvoeren, of expliciet werken aan de doelen met betrekking tot hun gedrag. Zo verbeteren ze hun leer-werkhouding of oefenen vaardigheden voor speciale gedragsdoelen.
- Korte individuele begeleiding in samenwerking met externen. Bijvoorbeeld als uw kind persoonlijke sturing nodig heeft.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Aan het begin van elke schooljaar worden leerlingen uitgenodigd met hun ouders en leerkracht in gesprek te gaan over de doelen die zij dat jaar willen bereiken. De afspraken die in dit gesprek worden gemaakt worden aan het OPP van de leerling toegevoegd. Aan het einde van het schooljaar worden de doelen gezamenlijk geëvalueerd. Hiermee hoopt De Ommezwaai op een goede wijze invulling aan het hoorrecht van leerlingen te geven. De doelen hebben een relatie met de visie van de school, namelijk om de leerlingen aardig, vaardig en waardig deel te laten nemen aan de maatschappij.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.



Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De groepsleraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een (groeps)plan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. In het (groeps)plan staat ook hoe uw kind hoort wat er wordt verwacht en hoe dat georganiseerd moet worden. De groepsleraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit uw kind naartoe?

Naar welke vorm en welk niveau van voortgezet onderwijs zal uw kind uitstromen? Kan uw kind functioneren in het voortgezet onderwijs of blijft een speciale setting gewenst? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe uw kind zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsing en evaluatie

Van elke leerling stellen we in het ontwikkelingsperspectiefplan vast wat zijn doelen zijn. In het groepsplan, het handelingsplan en de leerroutes beschrijven we hoe we die doelen kunnen halen. Om te beoordelen of we hierbij op schema liggen of aanpassingen moeten doen, hebben we een systeem van toetsing en evaluatie. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen in de groepen 1 tot en met 8. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de landelijke Doorstroomtoets.

Rapport

De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport. Dit rapport is bestemd voor de leerlingen en wordt direct aan hen gericht. Ze bepalen zelf ook een aantal doelen die we opnemen in het rapport.

4

PRAKTISCHE INFO

20 Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van het nieuwe schooljaar is maandag 24 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier fruitpauze en gaan ervoor of erna een kwartier buiten spelen. In de middag eten zij hun brood en spelen nog een kwartier buiten. Op het schoolplein is altijd toezicht.

Communicatie met ouders

Op De Ommezwaai maken we gebruik van Sociaal Schools, een communicatieplatform (app) waarmee wij op een veilige manier met ouders kunnen communiceren. Bij aanmelding van uw zoon of dochter ontvangen jullie een koppelcode waarmee jullie worden gekoppeld aan de groep van jullie zoon of dochter. Met deze app kunnen jullie leerlingen ziekmelden, worden jullie uitgenodigd voor bijvoorbeeld oudergesprekken en houdt de leerkracht jullie op de hoogte van leuke gebeurtenissen in de groep.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	24 augustus
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari
Goede Vrijdag	26 maart
Pasen	29 maart
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	22 september
Studiedag 2	11 november
Studiedag 3	15 februari
Studiedag 4	26 maart
Studiedag 5	12 april
Studiedag 6	25 mei
Studiedag 7	18 juni
Studiedag 8	21 juni
Studiedag 9	16 juli

De laatste dag voor de kerst- en grote vakantie zijn alle leerlingen om 12.00 uur vrij.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dan uw zoon of dochter af in de Social Schools app, ons oudercommunicatieplatform. De leerkracht van uw zoon of dochter ontvangt hiervan een melding. Of bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op 026 - 365 31 00.

Als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op. Is uw kind lang of vaak ziek? Dan kan er een leerachterstand ontstaan. Neem zo snel mogelijk contact op met de directeur. Samen zoeken we naar een oplossing.



Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met leerlingenvervoer naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat uw kind bij ons onderwijs volgt. Toekenning van leerlingenvervoer is van meerdere factoren afhankelijk. We stimuleren zelfstandig reizen.

Zindelijkheid

Binnen onze school staat het bieden van kwalitatief goed onderwijs centraal. Om dit te kunnen waarborgen, is het belangrijk dat de zorgbehoefte van leerlingen past binnen de mogelijkheden van de schoolorganisatie.

Zindelijkheid als voorwaarde

Van leerlingen die starten op onze school verwachten wij dat zij zindelijk zijn. Dit betekent dat een kind zelfstandig naar het toilet kan gaan en geen gebruik meer maakt van luiers of vergelijkbare hulpmiddelen. Deze voorwaarde is noodzakelijk omdat:

- leerkrachten primair verantwoordelijk zijn voor het verzorgen van onderwijs;
- er binnen de school geen extra personeel beschikbaar is voor verzorgende taken;
- het verschonen van kinderen ten koste gaat van de onderwijstijd en de aandacht voor de groep.

Uitzonderingssituaties

In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld bij medische of ontwikkelingsproblematiek, kan in overleg met ouders en eventueel externe betrokkenen gekeken worden naar passende afspraken. Deze worden altijd individueel beoordeeld.



22 Verantwoordelijk ouders

Wanneer een kind (nog) niet zindelijk is, blijven ouders/verzorgers verantwoordelijk voor de verzorging. Dit houdt in dat:

- ouders beschikbaar zijn om hun kind op school te komen verschonen, of;
- ouders hun kind ophalen wanneer verschoning noodzakelijk is.

Samenwerking

Wij hechten waarde aan een goede samenwerking met ouders en denken graag mee in het proces richting zindelijkheid. Open communicatie en afstemming zijn hierbij essentieel.

Slot

Dit beleid is opgesteld om duidelijkheid te bieden en om de kwaliteit van het onderwijs voor alle leerlingen te kunnen blijven garanderen. Wij rekenen op uw begrip en medewerking.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school dan nemen we contact met u op.

Fietsenstalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. We zijn een gezonde school en stimuleren gezonde en verantwoorde voeding. We verzorgen schoolfruit. We vragen u om een gezond tussendoortje en brood mee te geven en voor twee keer iets te drinken. Het zou fijn zijn als u hier ook rekening mee houdt bij eventuele traktaties.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Mobiele telefoons staan onder leestijd uit en worden bij de groepsleerling ingeleverd. Andere waardevolle spullen? Die kunnen we in een kluisje bewaren.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Vreedzame School

In de eigen groep maken we met elkaar afspraken voor een fijne leeromgeving. De methodiek van De Vreedzame School vormt de basis. Ons uitgangspunt is dat iedereen zich respectvol gedraagt.

Verzekering van school

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Uw aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Twee keer per schooljaar regelen wij een pen, potlood en een gum.

Gym

Voor gymles heeft uw kind gymkleden, een handdoek, schone sokken en sportschoenen (géén zwarte zolen) nodig. Oudere kinderen nemen ook een deodorant mee. Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de groepsleraar. Na de gymles frissen de kinderen zich op.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

CONTACT

24 We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

026 – 365 31 00

info@schooldeommezwaai.nl

Adres

Bethaniënstraat 244

6826 TJ Arnhem

www.ommezwaai-arnhem.nl

Directeur

Alex Saalmink

026 – 365 31 00

a.saalmink@schooldeommezwaai.nl

Onze momenten van contact

Als ouder bent u ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van uw kind. U bent voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. We hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw kind op school én thuis goed gaat. Daar zetten we ons volledig voor in. In het hoofdstuk Samen met ouders leest u wanneer en hoe vaak we elkaar spreken.

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Intern begeleider

Marloes van Zwieten

026 – 365 31 00

m.vanzwieten@schooldeommezwaai.nl

Medezeggenschapsraad

mr@schooldeommezwaai.nl

Schoolmaatschappelijkwerker/ vertrouwenspersoon intern

Marlieke Hagendoorn

06 – 28 52 11 22

m.hagendoorn@schooldeommezwaai.nl

Teamleiders

Nadine Becking

026 – 365 31 00

Krista Turkensteen

026 – 365 31 00

k.turkensteen@schooldeommezwaai.nl

Anti-pestcoördinator

Petra van Driel

p.vandriel@schooldeommezwaai.nl



25 **Orthopedagoog/vertrouwenspersoon intern**

Marieke Janssen

026 – 365 31 00

marieke.janssen@schooldeommezwaai.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 – 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 – 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

DE OMMEZWAAI

Bethaniënstraat 244 | 6826 TJ Arnhem

026 - 365 31 00

info@schooldeommezwaai.nl

www.ommezwaai-arnhem.nl