



SCHOOLGIDS (SO)

2026-2027

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	20
5	CONTACT	24

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE LINDE

SCHOOLGIDS

2026-2027

Beste ouders en leerlingen,

3

In deze gids leest u wat wij als school te bieden hebben, waar we voor staan en waar we voor gaan! Ook vindt u in deze gids informatie over onze organisatie en de intensieve samenwerking binnen het prachtige KindCentrum Borgele en met andere partners. U vindt ook informatie over veiligheid in de school en allerhande praktische informatie. Bijvoorbeeld over schooltijden, activiteiten, vakanties en hoe we met u in contact blijven.

We vinden het belangrijk dat elke leerling met plezier naar school komt, zich ontwikkelt, erbij hoort en zichzelf kan zijn. Daarom gaan we uit van de wensen (wat wil je?) en mogelijkheden (wat kan je?) van de leerling zelf en we ondersteunen ze bij hun keuzes (wat heb je nodig?). We rusten onszelf als team hiervoor dusdanig toe dat we goed antwoord kunnen geven op deze vragen.

Op De Linde bieden we ieder kind inclusief onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de onderwijs-ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. We bieden een veilig en waar nodig een aangepast leer-, en werkklimaat met een duidelijke structuur en ruimte voor persoonlijke talenten. We werken intensief en inclusief samen met de andere partners in het KindCentrum en een aantal scholen in Deventer en proberen steeds meer samen te doen en elkaars expertise te gebruiken.

Het spreekt voor zich dat wij u als ouder nauw betrekken bij dit proces. U bent voor ons een belangrijke gesprekspartner. Samen laten we elk kind groeien op De Linde.

Namens het hele team,
Robbert Schutte
Laurens Tepperik
Ellen Reterink

We nodigen u van harte uit om onze website te bezoeken voor aanvullende informatie: so.linde-deventer.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking. Samen met partners in regulier onderwijs, zorg en opvang vormen we KindCentrum Borgele.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 96 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 10 groepen (van 6 tot 12 leerlingen)
- 38 medewerkers

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind zich goed voelt en gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Ook streven we naar een open sfeer, waarin we elke leerling in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. School moet een plek zijn waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen. Zodat zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

In het voorjaar van 2026 heeft op De Linde so een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder leerlingen, medewerkers, ouders en ketenpartners. De uitkomsten geven een positief en bemoedigend beeld van de school.

Medewerkers geven de school een 7,8, ouders een 8,7 en ketenpartners een 8,5. Deze resultaten laten zien dat De Linde so door alle betrokkenen wordt gewaardeerd als een veilige en prettige plek om te leren en samen te werken. Dat maakt ons blij en trots. U kunt het onderzoek inzien op school.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.



AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via r.bootsveld@linde-deventer.nl. U bent van harte welkom om eerst de sfeer te komen proeven. U kunt hiervoor een afspraak maken met onze directeur of teamleider.

Voor de daadwerkelijke toelating van uw kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Die aanvraag gaat via de TLV-commissie van Sine Limite. Meer informatie vindt u op de website: www.sinelimite.nl/ouders-4-13-jr/tlv-aanvraag-hoe-gaat-dat

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst.

LEERLINGEN

De leerlingen op onze school zijn tussen 4 en 13 jaar oud. Ze hebben een verstandelijke of meervoudige beperking. Hun ontwikkeling verloopt niet vanzelfsprekend. Ze volgen bij ons speciaal onderwijs en krijgen intensieve ondersteuning.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en ondersteuning. Wij bieden dit graag. We vinden het belangrijk dat leerlingen een waardig zelfbeeld ontwikkelen. Daarom gaan we uit van de kwaliteiten en mogelijkheden van elke leerling. Tegelijkertijd leren we leerlingen te ontdekken waar hun grenzen liggen en om hulp vragen. We bereiden hen voor op een actieve en zo zelfstandig mogelijke deelname aan de maatschappij.



6

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning vanuit school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Betrokken en gemotiveerd

Ons schoolteam bestaat uit 40 betrokken collega's. Denk aan leraren, onderwijsondersteuners en andere medewerkers als een intern begeleider, schoolpsycholoog, logopedist, een vakleeraar gym en een vakleeraar muziek. We werken veel samen met elkaar en met collega's van het KindCentrum Borgele, waar onze school is gehuisvest.

Elke groep een mini-team

Elke groep heeft een eigen leraar, onderwijs-ondersteuner en vaak een stagiaire.

Onderwijs-zorggroep

Voor leerlingen met een intensieve zorgbehoefte hebben wij op dit moment twee aparte onderwijs-zorggroepen. In deze groepen is naast een leraar ook altijd een zorgmedewerker aanwezig.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat uw kind de begeleiding krijgt die nodig is.

ZORG

Soms heeft een kind extra hulp nodig in de vorm van therapie of een behandeling. Vaak kan die hulp geboden worden onder schooltijd, door onze eigen professionals. Dat doen we dan bij voorkeur in de eigen groep. Soms is therapie of behandeling door een externe professional nodig. In verband met de wettelijke afspraken over onderwijstijd vinden die afspraken na schooltijd plaats. Is dat niet mogelijk? Dan denken wij graag met u mee over een oplossing.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en zo ja welke. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Specialisten op school

Gespecialiseerde medewerkers bieden op school extra ondersteuning en begeleiding als dat nodig is. Denk aan een logopedist, motorisch remedial teacher, fysiotherapeut en psycholoog. Indien nodig huren wij zorg in bij zorgpartner de Parabool. Zij leveren persoonlijk begeleiders die leerlingen extra kunnen ondersteunen. Hiervoor is wel een indicatie nodig.



Team Toegang Jeugd

In Deventer werken in alle wijken toegangsmedewerkers Jeugd. Een toegangsmedewerker Jeugd helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn een paar gesprekken al voldoende. Ook kunnen zij doorverwijzen naar hulpverlening.

Elke school heeft een toegangsmedewerker Jeugd als contactpersoon. Deze medewerker is onderdeel van onze Commissie voor de Begeleiding. U kunt Team Toegang Jeugd ook rechtstreeks benaderen. De contactgegevens staan achter in deze gids.

LOCATIE

Onze school bevindt zich in het mooie KindCentrum Borgele. Dit staat midden in de woonwijk Borgele, in de buurt van een park, winkels en een sportzaal.

In het KindCentrum werken we samen met basisschool de Borgloschool, orthopedagogisch dagcentrum 't Lantaarntje en kinderopvang Partou. Ieder onderdeel van het KindCentrum heeft een eigen ingang, maar we lopen makkelijk van de ene afdeling naar de andere en we treffen elkaar in de gemeenschappelijke ruimte. Zo ontstaat de verbinding die we zoeken. Onze bovenbouwgroepen zitten samen met groep 8 van de Borgloschool op de bovenverdieping. Zij verbinden en werken samen, daar waar het kan.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2025-2026

- Alle medewerkers zijn geschoold in het werken vanuit kennis over trauma, hechting en stress.
- Samen met het team is het schoolplan 2026-2029 opgesteld.
- We hanteren de routekaart 'schoolaanwezigheid' voor leerlingen en reduceren zo het verzuim van leerlingen.
- We hebben een duurzame samenwerking met de Wizard, een reguliere basisschool in de wijk de Vijfhoek. We kijken naar kansen om leerlingen thuisnabij onderwijs te laten volgen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We implementeren een schoolbrede training in Expliciete Directe Instructie (EDI) om de kwaliteit en effectiviteit van onze lessen te verbeteren.
- We ontwikkelen en borgen een door het hele team gedragen visie op traumasensitief onderwijs.
- We geven in 2026 een vervolg aan bestaande goede voorbeelden van inclusief onderwijs en rollen deze verder uit binnen Deventer.
- Leerlingen, ouders en betrokkenen kunnen in 2026-2027 concreet zien hoe het burgerschapsplan wordt uitgevoerd in de dagelijkse schoolpraktijk



8 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Momenteel zijn onze resultaten nog niet volledig meetbaar, omdat we eerst genoeg gegevens moeten verzamelen om een eerlijk en betrouwbaar beeld te geven. Volgend schooljaar publiceren wij wél de resultaten. Dan leest u in de schoolgids:

- welk instrument we gebruiken;
- welke competenties we meten;
- hoeveel leerlingen het streefniveau halen;
- of we onze ambitie hebben gehaald;
- en wat we doen om leerlingen nóg beter te ondersteunen.

We vinden deze vaardigheden heel belangrijk en blijven ons in de tussentijd inzetten voor het stimuleren van de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen op school.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 16 leerlingen uit. Van deze leerlingen ging 94% naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.



Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling of medewerker iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een consequentie, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school déntkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



10 PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden de leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school zijn Sia Prins en Tessa Koerkamp. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2

ONZE PARTNERS

- 12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

We werken iedere dag met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen om zo te weten te komen wat er bij hen leeft. Daar kunnen we ons onderwijs op aanpassen.

Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad. Deze raad heeft ook overlegmomenten met de leerlingenraad van de Borgloschool. De Borgloschool maakt deel uit van ons KindCentrum.

Goed om te weten

Leerlingen mogen aansluiten bij gesprekken die hen aangaan. Bijvoorbeeld als het gaat om hun eigen ontwikkeling. Dit doen we in de vorm van een leerling-gesprek. In de midden- en bovenbouw kunnen leerlingen ook aansluiten bij het oudergesprek. Dat zien wij graag maar overleggen we vooraf met u.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe u uw kind ziet. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via Parro: hier informeren we u over wat er gebeurt in de groep van uw kind. Als de leraar iets persoonlijks met u wil bespreken, neemt hij telefonisch of per e-mail contact op.
- Via de nieuwsbrief: dit is een informatiebrief waarmee we u op de hoogte houden van belangrijke schoolzaken en activiteiten.
- Via het Linde-magazine: dit verschijnt twee keer per jaar.
- Via linde-deventer.nl: hier vindt u informatie over ons onderwijs, de school en andere belangrijke zaken.
- Via kindcentrumborgele.nl: hier vindt u informatie over het KindCentrum.



Oudergesprekken

Is uw kind nieuw op onze school? Dan komt de groeps-leraar op huisbezoek om kennis te maken. Daarna krijgt u drie keer per jaar een uitnodiging voor een oudergesprek. Wilt u tussendoor iets bespreken over uw kind? Dan kunt u altijd telefonisch contact opnemen. De leraren zijn bereikbaar van 8.00 uur tot 8.15 uur en vanaf 14.30 uur. Voor een uitgebreider gesprek kunt u altijd een afspraak maken.

Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit een aantal enthousiaste en betrokken ouders. Zij organiseren verschillende activiteiten. Gemiddeld komen ze eens in de zes weken bij elkaar. Er is ook een vertegenwoordiger van het team bij. Als u het leuk vindt om lid te worden van de ouderraad, dan kunt u dit aangeven bij de leraar van uw kind.

Klankbordgroep

De klankbordgroep bestaat uit leraren, ondersteunend personeel, een lid van de directie en betrokken ouders. Zij bieden zowel gevraagd als ongevraagd advies aan de school.

Hulpouders

Hulpouders helpen leerlingen bijvoorbeeld bij lezen. Ook ondersteunen ze bij uitstapjes en andere schoolactiviteiten. Vindt u het leuk om af en toe te helpen, geef het dan aan bij de leraar.

Meekijken

Er zijn speciale kijkdagen bij de zwemles en de gymles. Deze vindt u in de jaarplanning en op de website. Ook is er een lente- en een herfstcafé en zijn er inloopochtenden en -middagen.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



14 **SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING**

De Linde so werkt vaak en graag samen met partners en omgeving.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Sine Limite. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.sinelimate.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Met het KindCentrum

We hebben binnen het KindCentrum geregeld overleg over de ontwikkelings- en ondersteuningsbehoefte van kinderen. Dit noemen we het 'transitieoverleg'. We werken hierbij samen met de partners binnen het KindCentrum. Ook het samenwerkingsverband Sine Limite schuift aan bij het overleg. Zo kunnen we extra maatwerk bieden.

Met buitenschoolse opvang

Veel leerlingen van onze school maken gebruik van de buitenschoolse opvang van Partou en van de JP van den Bent stichting. De bso van Partou bevindt zich in het KindCentrum. De bso van JP van den Bent bevindt zich op een eigen locatie. U kunt

zich aanmelden bij Partou of bij JP van den Bent. Ook kunt u zich aanmelden via het Team Toegang Jeugd van de gemeente Deventer. Alle contactgegevens vindt u achter in deze gids.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk dat leerlingen straks zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren. Daar is ons onderwijs op gericht. We gaan daarbij uit van de mogelijkheden en kwaliteiten van elke leerling. Tegelijkertijd leren we ze om te gaan met hun beperkingen. Met onderwijs op maat spelen we zo goed mogelijk in op de individuele mogelijkheden van elke leerling.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen in de maatschappij. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Burgerschap

We bereiden onze leerlingen voor op een samenleving waarin respect, samenwerken en meedoen centraal staan. Onze leerlingen groeien op in een diverse wereld en hebben, door hun verstandelijke of meervoudige beperking, vaak extra ondersteuning nodig om daarin hun plek te vinden. In ons burgerschaps-onderwijs leren leerlingen daarom zichzelf kennen, omgaan met anderen en stap voor stap deelnemen aan de samenleving, altijd passend bij hun mogelijkheden en belevingswereld.

Burgerschap is bij ons geen apart vak, maar verweven in het dagelijks onderwijs en het schoolleven. In lessen, gesprekken, spel en activiteiten oefenen leerlingen sociale vaardigheden, leren zij respectvol met verschillen omgaan en ervaren zij hoe zij kunnen bijdragen aan hun omgeving. Samen met partners in KindCentrum Borgele en in de wijk creëren we betekenisvolle situaties waarin leerlingen burgerschapsvaardigheden in de praktijk kunnen oefenen.

Sport en bewegen

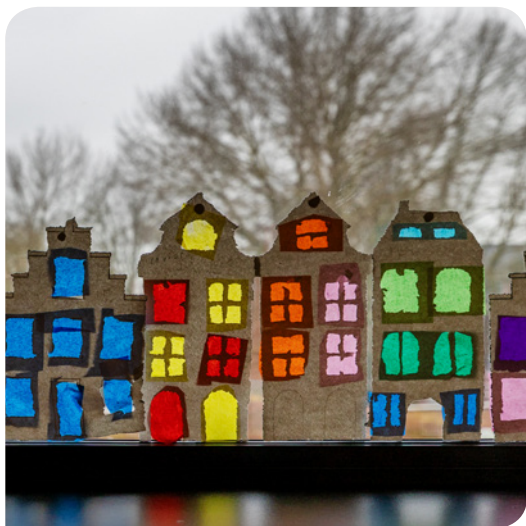
Bewegen is gezond. We stimuleren dit dan ook zoveel mogelijk. Bewegend leren in de klas heeft onze aandacht. Daarnaast krijgen leerlingen wekelijks gym- en zwemlessen. De zwemlessen stoppen in principe als een leerling diploma C heeft gehaald. We organiseren ook regelmatig sport- en spel-activiteiten buiten school. Zoals schaatsen bij De Scheg en de landelijke sportdag. We werken daarbij samen met Special Heroes, een landelijke organisatie die leerlingen stimuleert om meer te bewegen. Veel van onze leerlingen zijn lid van een sportvereniging.

Gezonde school

De Linde is een school die sport en gezondheid hoog in het vaandel heeft staan. We houden ons daar meer dan gemiddeld mee bezig. We besteden veel aandacht aan gezonde voeding, stimuleren sporten op school en in de vrije tijd. Ook het vak seksuele vorming maakt daar deel van uit.

16 Kunst en cultuur

We willen ook dat leerlingen zich ontwikkelen op cultureel gebied. We bieden verschillende creatieve en expressieve vakken aan. Soms gaan we naar de film, de schouwburg of een museum. We organiseren daarnaast geregeld theatervoorstellingen op school. Ook stimuleren we leerlingen om mee te doen met culturele activiteiten buiten school. Denk aan beeldende kunst, muziek, dans, drama, theater, literatuur, nieuwe media en erfgoed. We werken daarbij samen met lokale organisaties en verenigingen.



UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school of naar een andere groep binnen De Linde mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek binnen de dagbesteding.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

We werken ook regelmatig in niveaugroepen. Soms is dit groepsdoorbrekend, zoals bij lezen, rekenen of praktische vaardigheden.

Als het nodig is, krijgt een leerling individuele begeleiding. Zo zorgen we voor passend onderwijs, dat is afgestemd op de mogelijkheden van uw kind.



Ontwikkelingsgebieden

In de onder- en bovenbouw werken we onder meer aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Cognitieve ontwikkeling
- Schoolse vaardigheden
- Voorbereidend rekenen
- Lezen
- Taal en schrijven
- Oriëntatie op mens en ruimte
- Sociale en emotionele ontwikkeling
- Spelontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Expressieve ontwikkeling
- Computeronderwijs
- Levensbeschouwelijke vorming
- Praktische vaardigheden
- Burgerschap

Zelf beslissingen nemen

Onze leerlingen bereiden zich op school zo goed mogelijk voor op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Ze werken aan hun cognitieve ontwikkeling, met vakken als rekenen, lezen, schrijven en taal. Ook versterken de leerlingen hun sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden.

Ze leren luisteren, omgaan met anderen en zichzelf zo duidelijk mogelijk uitdrukken. Ook stimuleren we onze leerlingen om zelf te handelen en beslissingen te nemen, en verantwoordelijkheid te dragen binnen de maatschappij (burgerschap).

Bijzondere activiteiten

Op onze school hebben we elk jaar een aantal vaste activiteiten, zoals:

- Schoolkamp: de bovenbouw gaat elk jaar op schoolkamp. De kosten bedragen € 65,-*.
- Schoolreisje: de onderbouw gaat elk jaar op schoolreis. Hiervoor vragen we een bijdrage van maximaal € 30,-*.
- Feesten: Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Koningsspelen en de jaarafsluiting zijn jaarlijks terugkerende hoogtepunten. We vieren deze feesten vaak samen met de partners in het KindCentrum.
- Het Nationale Schoolontbijt.
- Kinderboekenweek.

** De bijdragen voor het schoolkamp en het schoolreisje zijn vrijwillig. Als de kosten te hoog zijn, kunt u financiële ondersteuning aanvragen bij Stichting Leergeld Deventer. De school kan daarbij helpen.*

Hulpmiddelen

Leerlingen maken in de les gebruik van Chromebooks en een digitaal schoolbord. We besteden ook aandacht aan veilig gebruik van internet.

18 BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het OPP staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren handelingsplannen voor hun lessen. Deze (individuele) handelingsplannen worden jaarlijks met leerlingen en hun ouders besproken.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat onder meer welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Leerlingen in leerroute 1 en 2 kunnen een langer termijnperspectief niet overzien. Persoonlijke leerdoelen van de leerlingen worden bij monde van ouders/verzorgers meegenomen in de LACCS-gesprekken aan het begin van de cyclus en tussentijds geëvalueerd.



Leerlingen in leerroute 3 en 4 kunnen ook moeilijk het lange termijn perspectief overzien. Veelal betreft het daarom het handelingsdeel van het OPP, waarin voor een kortere periode doelen kunnen worden geformuleerd. Tijdens het startgesprek wordt aan deze leerlingen gevraagd waar ze het komende jaar aan willen werken. Dit wordt opgenomen in het OPP bij het onderdeel 'zienswijze van de leerling'

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het groepsplan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De leraar beschrijft bovendien met welke middelen en methoden we werken.

Voor de kinderen in leerroute 1 en 2 voeren we jaarlijks met u het Goed Leven Gesprek. We bespreken en bepalen samen de doelen voor uw kind op gebied van Lichamelijk welbevinden, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding (LACCS).

Waar groeit uw kind naartoe?

Kan uw kind straks zelfstandig werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel hebben we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en evalueren

We toetsen onze leerlingen om te kijken of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de toetsen van Cito voor zeer moeilijk lerende kinderen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. Indien nodig doen we een psychologisch onderzoek als dit ondersteunend is aan het onderwijs.

Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van ieder schooljaar een rapport. Dit rapport beschrijft de vorderingen op de verschillende vak- en vormingsgebieden. Ook bevat het een portfolio en foto's, die we hebben gemaakt tijdens lessen of bijzondere activiteiten.



4

PRAKTISCHE INFO

20 Goed om te weten! Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school.

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is maandag 17 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht.

Pauzes

Onze leerlingen hebben twee keer per dag een half uur pauze.

Vrij vragen

Verlof aanvragen buiten de vakanties verloopt altijd via de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	17 augustus
Herfstvakantie	12 oktober t/m 18 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 28 februari
Goede Vrijdag	26 maart
Pasen	29 maart
Meivakantie	26 april t/m 9 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus

STUDIE- EN PIEKDAGEN

Op studie- en piekdagen zijn de leerlingen vrij. Het gaat om de volgende dagen:

Studiedagen

2 oktober 2026
25 november 2026
15 februari 2027
1 maart 2027

Piekdagen

12 februari 2027
9 juni 2027



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat u moet doen als uw kind niet naar school kan komen.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.00 uur en 8.15 uur telefonisch via 0570 – 62 47 00. Geef het ook door aan het taxi-bedrijf waarmee uw kind reist. We vinden het fijn als u de dag vóórdat uw kind naar school komt ook even belt of mailt. Goed om te weten: als uw kind ziek wordt op school, nemen we contact op zodat het kan worden opgehaald.

Vervoer naar school

Bij de gemeente waarin u woont kunt u leerlingenvervoer aanvragen. De gemeente beoordeelt de aanvraag en kan een vorm van leerlingenvervoer toekennen. Dit kan zijn een fietsvergoeding, vergoeding voor het openbaar vervoer of taxivervoer. In zeer uitzonderlijke gevallen kunnen wij als school ondersteunen door een onderbouwing te schrijven. Het is echter altijd het besluit van de gemeente om het wel of niet toe te kennen. Op www.deventer.nl/leerlingenvervoer leest u meer over de voorwaarden die aan het leerlingenvervoer verbonden zijn.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar of teamleider of leerplichtambtenaar contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd afwezig zijn. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. We hanteren de routekaart 'schoolaanwezigheid' voor leerlingen. Deze routekaart kunt u inzien op school.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact op om te bespreken hoe we dat kunnen voorkomen. De school heeft nauw contact met de leerplichtambtenaar van de gemeente Deventer. Wij volgen de routekaart Schoolaanwezigheid die voor de scholen in Deventer is opgesteld. Wij hebben als uitgangspunt dat het voor de ontwikkeling van onze leerlingen belangrijk is om zoveel mogelijk op school aanwezig te zijn. De routekaart 'schoolaanwezigheid' hangt op school.

22 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. We zijn voorstander van gezond eten en drinken. In de ochtend houden we een fruitpauze. Vanuit de duurzame en gezonde gedachte vragen wij u uw kind drinkbekers mee te geven in plaats van pakjes.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch daarom bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolterrein.



Verboden voorwerpen

Leerlingen mogen geen voorwerpen in hun bezit hebben, die aangemerkt kunnen worden als steek- of slagwapens of bedreigend speelgoed. Als een leerling zo'n voorwerp toch bij zich heeft, neemt de leraar het in. Ook informeert hij de ouders hierover.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Cameratoezicht

Om de veiligheid van onze leerlingen, medewerkers en bezoekers te waarborgen, maken wij op school gebruik van cameratoezicht buiten het gebouw. De beelden worden zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld en alleen bekeken wanneer dat noodzakelijk is, bijvoorbeeld bij een incident. Heeft u vragen over het cameratoezicht of het gebruik van de beelden, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). Voor het zwemmen heeft uw kind zwemkleding en een handdoek nodig. Als uw kind niet mag of kan gymmen, zwemmen en/of douchen, vragen we u dit te melden bij de leraar.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

- 24 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0570 – 62 47 00

info.delindeso@linde-deventer.nl

Adres

Groenewold 188
7414 CK Deventer
linde-deventer.nl

Directeur

Robbert Schutte
0570 – 62 47 00
r.schutte@linde-deventer.nl

Teamleider

Laurens Tepperik
0570 – 62 47 00
l.tepperik@linde-deventer.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Robbert Schutte
0570 – 62 47 00
r.schutte@linde-deventer.nl

Intern begeleider

Ellen Reterink
0570 – 62 47 00
e.reterink@linde-deventer.nl

Ouderraad

Peter Manuputty
0570 – 62 47 00
p.manuputty@linde-deventer.nl

Combinatiefunctionaris Sport

Sandra Gerritsen
0570 – 62 47 00
s.gerritsen@linde-deventer.nl

Coördinator Kunst & Cultuur

Christiaan Meems
0570 – 62 47 00
c.meems@linde-deventer.nl



Anti-pestcoördinator

Sarah Cornelis
0570 – 62 47 00
s.cornelis@linde-deventer.nl

Medezeggenschapsraad

Maike Drost (contactpersoon)
0570 – 62 47 00
mrso@linde-deventer.nl

Stichting Leergeld Deventer

0570 – 67 25 99
www.leergelddeventer.nl

Toegangsmedewerker Jeugd

14 05 70 (geen netnummer nodig)
toegangjeugd@deventer.nl

Kinderopvang en bso Partou

Jorien van het Erve (locatiemanager)
0570 – 76 83 02
groenewold@partou.nl

Vertrouwenspersoon intern

Sia Prins
Tessa Koerkamp
0570 – 62 47 00
s.prins@linde-deventer.nl
t.koerkamp@linde-deventer.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Judith Visser**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2026**

DE LINDE

Groenewold 188 | 7414 CK Deventer

0570 – 62 47 00

info.delindeso@linde-deventer.nl

so.linde-deventer.nl