



SCHOOLGIDS

2025-2026

HAMALAND
SCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	20
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET GELE PARK SO HAMALANDSCHOOL SCHOOLGIDS 2025-2026

3

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

Van harte welkom bij Het Gele Park so/Hamalschool in Lichtenvoorde.

Onze school voor speciaal onderwijs is er voor leerlingen van 4 tot 12 jaar met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking, of voor kinderen die langdurig ziek zijn. Elke dag zetten wij ons met hart en ziel in om deze leerlingen passend onderwijs, zorg en ondersteuning te bieden.

In samenwerking met onze partners – Zozijn (zorg) en alle partijen binnen Het Gele Park – creëren we een krachtig, geïntegreerd aanbod dat aansluit bij de unieke onderwijs- en zorgbehoeften van onze leerlingen. Samen zorgen we ervoor dat elk kind zich in een veilige en vertrouwde omgeving kan ontwikkelen, groeien en waardevolle ervaringen kan opdoen.

Onze school maakt deel uit van het bredere netwerk van het Integraal Educatief Kindcentrum (IEKC) Het Gele Park. Hierin werken onderwijs, opvang en zorg nauw met elkaar samen. We delen een duidelijke visie: "Samen waar het kan, apart waar nodig". Om nog meer eenheid uit te stralen, zullen wij de naam Hamalschool meer op de achtergrond gaan gebruiken. Wij spreken nu van Het Gele Park so.

Ook dit schooljaar starten we met enthousiasme en vertrouwen. In de sfeer van rust, structuur en persoonlijke aandacht blijven we werken aan het welzijn en de groei van onze leerlingen. Ons betrokken en deskundige team staat voor hen klaar.

Wij kijken uit naar een fijne samenwerking en een leerzaam, inspirerend schooljaar.

Hartelijke groet,

Marjolijn Beumer
Directeur Het Gele Park so/Hamalschool

Lees meer op www.hamalschool.nl en www.hetgelepark.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **De Hamalschool/Het Gele Park so biedt leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking hoogwaardig speciaal onderwijs. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. We begeleiden onze leerlingen naar een zinvolle toekomst op het gebied van werk of dagbesteding, wonen en vrije tijd.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergronden, godsdiensten of levensovertuigingen gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 42 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 5 groepen (van ongeveer 7 tot 12 leerlingen)
- 23 medewerkers

Samen met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars expertise.

Onze visie

Onze begeleiding richt zich op zelfstandigheid, met de leerlingen in de regio. We helpen hen om zelf taken uit te voeren en zorgen voor een veilige en gestructureerde omgeving. Zo krijgt de leerling het vertrouwen om initiatief te nemen en te handelen. We kijken naar de behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Ons onderwijs en de begeleiding stemmen we daarop af, maar stellen wel hoge verwachtingen.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden?
Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.
Neem gerust contact op.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een verstandelijke of meer-voudige beperking. De meeste leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. Onze leerlingen vragen om intensieve onderwijs-begeleiding.

Kijken naar kwaliteiten

We bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor om actief aan de maatschappij deel te nemen. We stimuleren ze om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We kijken daarbij naar de kwaliteiten van ieder kind en focussen op wat een leerling wél kan. Onze leerkrachten gaan onvoorwaardelijk voor de ontwikkeling van iedere leerling.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een stabiel klassenteam. Dit is over het algemeen een leerkracht en een onderwijs-ondersteuner. Daarnaast zijn wij een opleidingsschool en vinden wij het belangrijk stagiaires een kans te geven stage bij ons te lopen. In veel groepen bieden medewerkers van Zozijn geïndiceerde ondersteuning, zorg en begeleiding in onderwijs.



Mentor

De leerkracht van de groep is ook de mentor, die voor een leeromgeving zorgt waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakdocenten bewegingsonderwijs verzorgt alle lessen bewegingsonderwijs en het zwemonderwijs.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van de diensten van een fysio-therapeut, ergotherapeut en logopedist. Wij proberen deze diensten binnen de school te organiseren.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de noodzakelijke begeleiding krijgt.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Therapie op school

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) stemmen we af op het onderwijs. Therapie gebeurt onder schooltijd in een speciale ruimte en soms komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leerkracht te adviseren. Therapieën moeten altijd aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerling.

Zorg en coördinatie

De eerste verantwoordelijkheid voor de zorg van de leerling ligt bij de mentor. Die kan ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Samen kijken ze naar eventuele extra ondersteuning of inzet van meer expertise. Soms plannen ze een multi-disciplinair overleg. Ook kunnen we een leerling bespreken binnen de Commissie voor de Begeleiding. Extra zorg en ondersteuning gebeurt door medewerkers van school of door een van onze zorgpartners. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school intensief samen met Zozijn.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leerkrachten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod richten we altijd in op ondersteuning van het leerproces.

Logopedie

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Ook ondersteunt de logopedist medewerkers en geeft hij of zij groepslogopedie.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.



- 7 **LOCATIE**
- Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het Gele Park

Onze school zit in het gebouw van Het Gele Park, dat bestaat uit vier vleugels en vier grotere units. De units delen we in op leeftijd. Speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en basisonderwijs zitten samen in één unit. Leerlingen ontmoeten elkaar buiten op de speelplaats en tijdens speciale activiteiten.

Open en geborgen

Ons gebouw is open en transparant met veel licht en ramen. We beschikken over een aantal bijzondere ruimtes zoals de leerkeuken, snoezelruimte, therapieruimte, speelzaal en gymzaal. Leerlingen hebben een vast klaslokaal als thuisbasis. Bij elk lokaal zit aansluitend een kleine klas. Zo voelen leerlingen zich veilig en geborgen.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- De samenwerking binnen Het Gele Park wordt steeds nauwer,
- We hebben als team bepaald hoe een goede so les eruit moet zien en welke onderdelen daarin moeten zitten.
- De leerlijn Leren Leren heeft een goede doorgaande lijn

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan nog nauwer samenwerken binnen Het Gele Park, zoeken nog meer de verbinding
- We gaan de LACCS optimaal inzetten en krijgen hierbij goede ondersteuning
- Het hoorrecht voor leerlingen wordt op een passende manier toegepast.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Lezen: 80% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Taal: 80% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Burgerschap: 80% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden op onze school geen leerlingen mee aan de doorstroomtoets.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschutte) arbeid of een plek in dagbesteding

Vorig schooljaar stroomden 7 leerlingen uit. Van deze leerlingen 100% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 100% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. Je kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten.

Je vindt het reglement op onze website:

www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn. Mochten wij opnames maken voor andere doeleinden, zullen wij altijd vooraf om toestemming vragen.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Samantha Zegers. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen, zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Gele Park heeft een leerlingenraad met leerlingen van alle scholen. Ook leerlingen van onze school zitten in deze raad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat, buitenspelen en feesten en vieringen. Ze bespreken deze onderwerpen met medewerkers die de leerlingenraad voorzitten. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leerkrachten onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder om vraagt. Of als de leerkracht het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die bij elke ouder leven. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Op www.hamalandschool.nl of www.hetgelepark.nl vind je actuele informatie over ontwikkelingen op school
- Via e-mail. We sturen je wanneer nodig digitaal informatie toe.
- Via de nieuwsbrief vanuit het IEKC.
- Via de app Parro. Hier ontvang je informatie van de groep van je kind.

Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar houden we meerdere gesprekken met jullie als ouders. Minimaal twee keer per jaar plannen we een gesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn. Er blijft tijd over voor andere gesprekken, bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is of als we de leerroute moeten aanpassen. Ook kunnen we extra gesprekken inplannen op verzoek van de ouders of mentor. Samen kijken we wat we nodig vinden voor een optimale ontwikkeling van je kind.



13 **Activiteitenraad**

Het Gele Park heeft een activiteitenraad, met daarin ouders uit alle deelnemende organisaties. Deze raad helpt onder meer bij de organisatie van feesten en activiteiten. Wil je deelnemen aan de activiteitenraad of helpen met activiteiten? Neem dan contact op via activiteitenraad@hetgelepark.nl.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (MR). De MR mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig. Binnen Het Gele Park werken we met de MR-en van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samen.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de GMR zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Gele Park so werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Oost-Achterhoek. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swwoostachterhoek.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars aanbod en expertise. Het Gele Park biedt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, zorg en kinderopvang.

Samen met Zozijn

Zorginstelling Zozijn biedt zorg en begeleiding in onderwijs in Het Gele Park. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn geven onze leerlingen zorg en Begeleiding in Onderwijs. Deze ondersteuners zetten we in via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd bij ons op school (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Samen met Logopedie Plus

Voor eerstelijns logopedie werken we samen met een erkende logopedist. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.

Samen met fysiotherapeuten

Voor eerstelijns fysiotherapie werken we samen met meerdere praktijken. Zij komen bij ons op school.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 15 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Het Gele Park so

Het Gele Park so is een school voor kinderen van 4 tot 12 jaar met:

- Een lichamelijke of verstandelijke beperking
- Een meervoudige beperking
- Een langdurige ziekte

Onze leerlingen hebben vaak ook zorg- of therapiebehoeften. Ze komen uit de hele regio Oost-Achterhoek.

Wij stemmen onderwijs, zorg en therapie goed op elkaar af. Daarbij werken we samen met ouders, therapeuten en zorgprofessionals. We bieden:

- Kleinschalig onderwijs (gemiddeld 11 leerlingen per groep)
- Persoonlijke leerlijnen en ontwikkelingsplannen
- Veel individuele begeleiding door leerkrachten, ondersteuners en therapeuten
- Dagstructuur, pictogrammen en aangepast materiaal/meubilair
- Specialistische zorg, zoals fysiotherapie, logopedie, ergotherapie

Ons team en expertise

- We hebben een gespecialiseerd team met ervaring in lichamelijke en verstandelijke beperkingen
- We werken handelingsgericht en opbrengstgericht en vormen hoge verwachtingen
- We werken nauw samen met ouders en externen
- We gaan uitdagingen niet uit de weg om voor leerlingen thuis nabij onderwijs te bieden

Onze voorzieningen

Onze schoolgebouwen zijn volledig aangepast:

- Rolstoeltoegankelijk, verzorgingsruimte
- Snoezelruimtes
- Samenwerking binnen Het Gele Park

Waar liggen onze grenzen?

Ondanks dat we school voor speciaal onderwijs zijn, zijn er ook grenzen aan de ondersteuning die we kunnen bieden. Hierbij valt te denken aan:

- Leerlingen met extreem externaliserend gedrag;
- Leerlingen die een 1 op 1 begeleiding nodig hebben, of niet binnen een groep kunnen functioneren;
- Leerlingen met een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en een grote fysieke zorgvraag die niet binnen de beschikbare zorguren uitgevoerd kan worden;
- Leerlingen met een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en zeer hoge prikkelgevoeligheid waardoor ze niet binnen een groep kunnen functioneren.

Uitgangspunten die we t.a.v. inclusiviteit hanteren zijn:

- Een leerling moet zich kunnen blijven ontwikkelen;
- Een groep mag “last hebben van” ons inclusieve karakter, maar mag er niet onder lijden;
- Het personeel moet het aankunnen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we waardevol. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs en één keer per week zwemles. De combinatiefunctionaris sport onderhoudt contacten met sportverenigingen in de regio en stimuleert leerlingen om lid te worden.

We werken intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen. Bijvoorbeeld met het landelijke sportprogramma Special Heroes, Cultuurbedrijf Amphion in Doetinchem en Het Barriet, onze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Wanneer het passend is, doen we mee aan het cultuuraanbod van de scholen in Lichtenvoorde.



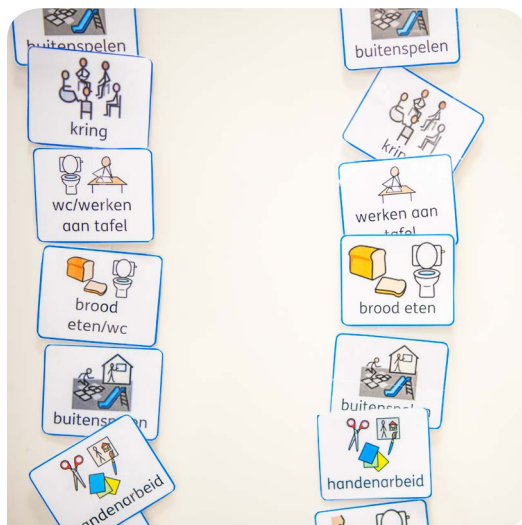
17 UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 of 7.



Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: voortgezet speciaal onderwijs/ praktijkonderwijs.

Kan je kind in het reguliere onderwijs de noodzakelijke ondersteuning krijgen? Dan kan hij tussentijds overstappen.



18 ONDERWIJSPROGRAMMA

We plaatsen onze leerlingen samen met een aantal leeftijdsgenoten in een basisgroep. Bij de indeling van de groepen kijken we ook naar de begeleidingsbehoeften van de leerlingen.

In elke groep zitten kinderen met verschillende leerroutes bij elkaar. Bij de groepsindeling houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van een leerling. Indien wenselijk werken we groepsdoorbrekend. Voor het leren lezen werken we met de methodes 'Thematisch lezen' en 'Lezen moet je doen'. Soms gebruiken we ook andere lesmethodes, zoals Veilig Leren Lezen.

Leergebieden aanvangsgroepen

In deze groepen richten we ons met het onderwijsprogramma vooral op de leergebied-overstijgende doelen. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.

- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van (eenvoudige) begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast bieden we veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok (de Time Timer).

Leergebieden ander groepen

In de andere groepen bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen. Waar dat kan en nodig is, besteden we meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Dit koppelen we vaak aan praktijkleren, zodat het leren meer betekenis krijgt voor leerlingen. Ook in deze groepen visualiseren we de lessen zo veel mogelijk.

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen. We kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Ook ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leerkrachten groepsplannen voor hun lessen.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft, indien mogelijk, het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Mocht dit niet passend zijn, bespreken we dit met jullie als ouders.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling gebruikt om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, geven we met een doel. De leerkracht stelt doelen op voor iedere leerroute. Het kan gaan om doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat verwacht wordt en hoe dat te organiseren. De leerkracht beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroombestand van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen volgen we op verschillende wijzen. We observeren ze in de groep en gebruiken toetsen voor leerroute 3 en 4. Wanneer passend maken we gebruik van de methode-onafhankelijke toetsen van Cito-leerling in beeld.

4

PRAKTISCHE INFO

20 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 975 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Collega's van het klassenteam zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

JAARKALENDER

Kermis	15 en 16 september 2025
Herfstvakantie	20 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
2 ^e Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
2 ^e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2026

STUDIEDAGEN

Donderdag 9 oktober 2025
Maandag 8 december 2025
Vrijdag 6 februari 2026
Woensdag 15 april 2026
Dinsdag 23 juni 2026

ACTIVITEITEN EN VIERINGEN

Aan feestelijkheden als kerst, Sinterklaas en Pasen besteden we op een passende wijze aandacht. Ook organiseren we tijdens het schooljaar andere bijzondere dagen, zoals sport- of speldagen. We informeren je hier op tijd over.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school. Ook kunt u deze vinden op de website of vragen bij het klassenteam.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur. Het telefoonnummer vind je achter in deze gids. Wil je het erbij vertellen als je kind een besmettelijke kinderziekte heeft? Degene die je gesproken heeft zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt dit weer even aangeeft bij het klassenteam. We kunnen hier dan rekening mee houden. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm (code rood) afgeeft voor de komende dag beslis je in principe zelf of je kind naar school komt. Komt je kind niet naar school? Dan bel je zelf naar ons en andere betrokkenen zoals het vervoer. Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit over hoe we hiermee omgaan. Het kan zijn dat de gemeente ouders informeert wanneer zij het schoolvervoer wel of niet door laat gaan.



Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen. Het is belangrijk de vervoerder altijd op de hoogte te brengen wanneer je kind geen gebruik hoeft te maken van het vervoer.

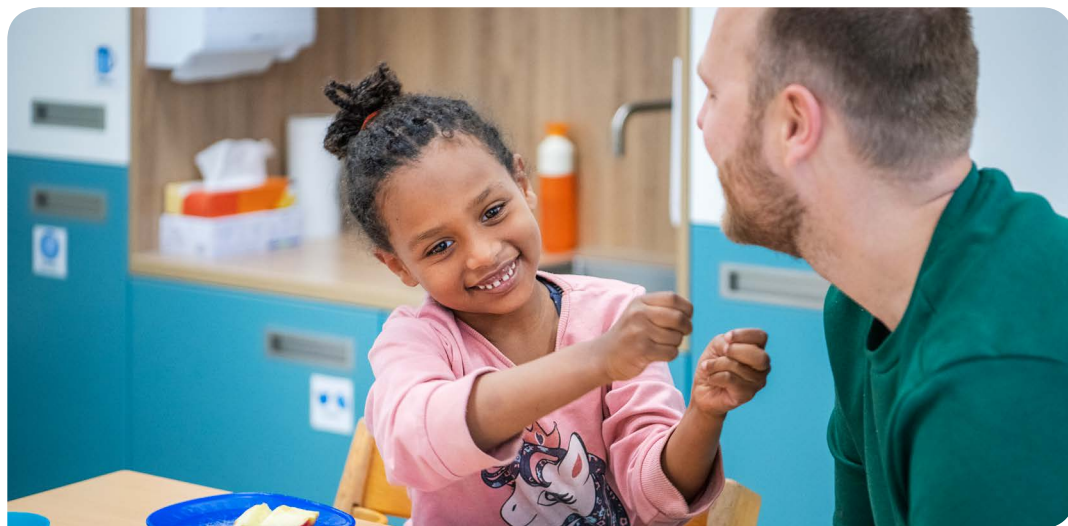
Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of directeur contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om een grotere leerachterstand te voorkomen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd afwezig en dit moeten we melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op.



22 **OP SCHOOL**

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Effectieve leertijd

Onze leerlingen krijgen onder schooltijd soms therapie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. We plannen therapietijden in overleg. Ook werken we met zogenoemde schoolblokkades. Dit zijn tijden waarop leerlingen niet uit de klas mogen. Waar mogelijk geven we therapie in de klas. Zo blijft de effectieve leertijd zo hoog mogelijk. Alle momenten die vallen onder afwijking van onderwijstijd, moeten extern goedgekeurd worden, beschreven en onderbouwd worden in het OPP. Jaarlijks wordt dit geëvalueerd en voor een nieuw schooljaar weer opnieuw vastgesteld. Het krijgen van therapieën onder schooltijd is niet vanzelfsprekend.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Leerlingen eten in hun eigen lokaal onder begeleiding.

Rookvrije school

Op onze school geldt een verbod op roken, binnen én buiten.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Leerlingen leveren hun telefoon, tablet of smartwatch bij de start van de dag in bij de leraar. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan. Het liefst zien we geen mobiele telefoons, tablets en smartwatches op school. De leerlingen hebben dit tijdens de schooldag niet nodig.

Schoolreisjes en avondvierdaagse

Elk jaar staat er een schoolreis of een bijzondere schoolactiviteit gepland voor leerlingen. Dit wordt per schooljaar afgewisseld vanwege de soms hele hoge kosten. Deze activiteiten zijn schoolactiviteiten. Voor deelname hieraan vragen we geen aparte toestemming. In de maand mei of juni is de avondvierdaagse in Lichtenvoorde. Hier doet Het Gele Park met een grote groep aan mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

23 **Vervanging bij ziekte en studieverlof**

Wanneer een leerkracht of onderwijsondersteuner afwezig is zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invalkrachten. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leerkracht afwezig is en vervanging niet mogelijk is, begeleidt de onderwijs-ondersteuner de groep samen met een andere onderwijsondersteuner. Is er geen inval beschikbaar? Dan begeleidt de leerkracht de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen. Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen het niet lukt om vervanging te vinden? Dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat je kind thuis moet blijven. We sturen je kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief via Parro.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



24 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

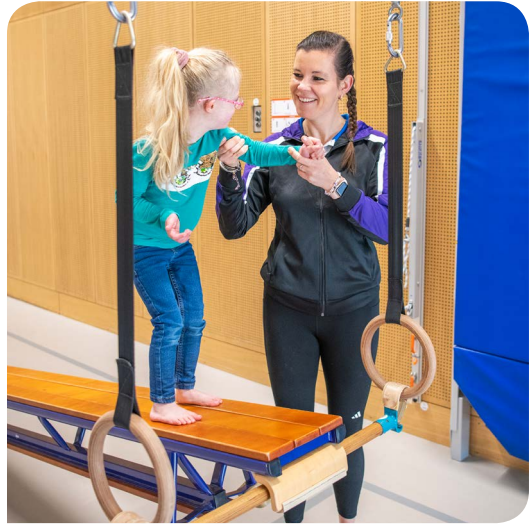
Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymkleding nodig. Voor het zwemonderwijs zwemkleding en een handdoek. Vanuit de klassenleiding krijg je hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0544 – 22 10 27

info@hamalandschool.nl

Adres

Het Gele Park 50/Hamalandschool

Varsseveldseweg 47

7131 BH Lichtenvoorde

www.hamalandschool.nl

www.hetgelepark.nl

Directeur

Marjolijn Beumer

06 – 26 30 87 52

m.beumer@hamalandschool.nl

Teamleider

Lotte Visser

0544 – 22 10 27

lotte.visser@hamalandschool.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Ziekmelding

Voor 8.30 uur

0544 – 22 10 27 of via Parro

Gegevensbescherming

Marjolijn Beumer

06 – 26 30 87 52

m.beumer@hamalandschool.nl

Intern begeleider

Susan Beijers

0544 – 22 10 27

s.beijers@hamalandschool.nl

Orthopedagoog Het Gele Park

Kim Buter

k.buter@hamalandschool.nl

Activiteitenraad

activiteitenraad@hetgelepark.nl

Medezeggenschapsraad

Ilse Bennink (voorzitter)

mr@hamalandschool.nl

26 **Combinatiefunctionaris sport**

Joyce Heringa
j.heringa@hetbariet.nl

Vertrouwenspersoon intern

Samantha Zegers
s.zegers@hamalandschool.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op weekdays van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2025**

HAMALANDSCHOOL

Varsseveldseweg 47 | 7131 BH Lichtenvoorde

0544 – 22 10 27

info@hamalandschool.nl

www.hamalandschool.nl

www.hetgelepark.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten

www.deonderwijsspecialisten.nl