



# SCHOOLGIDS 2025-2026

**MEZA**  
**COLLEGE**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

# INHOUD

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
|   | VOORWOORD       | X 3 |
| 1 | ONZE SCHOOL     | 4   |
| 2 | ONZE PARTNERS   | 13  |
| 3 | ONS ONDERWIJS   | 16  |
| 4 | PRAKTISCHE INFO | 24  |
| 5 | CONTACT         | 29  |

*NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.*

# MEZA COLLEGE

## SCHOOLGIDS

### 2025-2026

Beste leerlingen en ouders,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026. Deze gids biedt een overzicht van wat u kunt verwachten van onze school en geeft een kijkje in onze dagelijkse praktijk. In deze gids vindt u niet alleen informatie over ons onderwijs en pedagogische ontwikkelingen, maar ook praktische zaken zoals het vakantierooster en onze contactgegevens.

Als praktijkgerichte school in het gespecialiseerd voortgezet onderwijs ligt bij het Meza College de focus op het bevorderen van de zelfredzaamheid, zelfstandigheid en autonomie van onze leerlingen. Wij leren ze om hun eigen sterke punten te ontdekken en zelfvertrouwen op te bouwen. Onze doelstelling is om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de steeds veranderende samenleving.

Ouders spelen een cruciale rol als onze partners in het ondersteunen van onze leerlingen bij het vinden van hun weg in de samenleving. Of dat nu gaat om een vervolgopleiding, een duurzame werkplek, of een zinvolle dagbesteding.

Vanuit onze kernwaarde 'Samen' werken we nauw samen met ouders. In gesprekken zoals het OPP-gesprek (over het ontwikkelingsperspectiefplan) en rapportbesprekingen bespreken we de persoonlijke groei van onze leerlingen. Daarnaast betrekken we de leerlingen via de leerlingenraad bij onderwerpen die hen aangaan. We hechten veel waarde aan de stem van de leerling. De leerlingen weten dat ze meetellen en ook zelf medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling en schoolactiviteiten.

In deze gids leest u ook hoe wij zowel leerlingen als medewerkers aanmoedigen om voortdurend kennis en kwaliteit te ontwikkelen. We blijven onszelf verbeteren, met hoge ambities voor de toekomst.

Ik hoop dat u deze gids met plezier zult lezen en dat u een idee krijgt van het reilen en zeilen op het Meza College. En wilt u een keer de sfeer op school komen proeven? Dan bent u uiteraard van harte welkom.

Mede namens het team van het Meza College,  
*Paula Janssen, Directeur Meza College*

Lees meer op [www.mezacollege.nl](http://www.mezacollege.nl)

# 1 ONZE SCHOOL

4 **Het Meza College heeft vier kernwaarden van waaruit wij werken. 'Passie, veiligheid, samen en vindingrijk' zijn de waarden waar wij voor staan. Dit komt bij ons in alles terug. Het verbindt ons team en het is herkenbaar voor onze leerlingen en hun ouders.**

## Pedagogisch klimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. We bieden onze leerlingen een uitdagende omgeving. We luisteren graag naar onze leerlingen en stimuleren hen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We helpen hen op weg naar een goede toekomst.

## Onze school in het kort

Onze leerlingen zijn gemiddeld 12 tot en met 18 jaar en hebben een achterstand in leren en ontwikkelen. Bijvoorbeeld beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of een (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Het IQ van onze leerlingen ligt ongeveer tussen de 20 en 80. Leerlingen met een complexe medische achtergrond en zorgvraag kunnen ook bij ons terecht. En daarnaast geven we thuisnabij onderwijs aan leerlingen die, naast extra ondersteuning vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden, ook extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij staan onvoorwaardelijk voor openheid, respect en tolerantie. Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de wensen, mogelijkheden en ideeën van iedere leerling. Wij zijn een open school waar iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Onze school telt:

- 160 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 19 jaar
- 13 groepen (van 12 tot 14 leerlingen)
- 50 medewerkers

Wij bieden een groep leerlingen intensieve ondersteuning bij het onderwijszorgarrangement Het Panorama.

## Speciale ondersteuning

Bijna al onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren. Soms is er nog meer nodig. Deze speciale ondersteuning betreft specifieke mogelijkheden die verder gaan dan extra ondersteuning.

Op school hebben we daarvoor verschillende voorzieningen, zoals een structuurgroep, een gedragsgroep, en EMB-groepen. Via onze partners (zoals het samenwerkingsverband) hebben onze leerlingen indien nodig ook toegang tot een NT2-klas, een observatieklas, een schakelklas, naschoolse opvang, en Comma – voor leerlingen met internaliserende gedragsproblemen.

- 5 Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling(en) kan de begeleiding variëren in intensiteit, duur en eventueel met expertise van buiten de school. Samen met verschillende partners bieden we deze speciale ondersteuning waar dat nodig is. We hebben duidelijke afspraken met onze zorgpartners met betrekking tot zorg binnen onderwijs. Therapieën vinden zoveel mogelijk plaats onder schooltijd als dat bevorderend is voor de onderwijsontwikkeling. Heeft een leerling langdurige therapie nodig dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

### Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

### LEERLINGEN

Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen in een veilige omgeving waar een kind zichzelf kan en durft te zijn. Daar zetten we ons voor in. Dat doen we niet alleen, dat doen we samen.

### Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een leerling nodig om met succes zijn schooltijd te doorlopen? Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.



### AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan per mail via het aanmeldbureau: [aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl).

### WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

### Gericht op de toekomst

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat voorop. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te vertrouwen. Wij richten ons onderwijs op de toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving.



## TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

### Mentor en onderwijsondersteuners

Elke groep wordt begeleid door een mentor. De mentor zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Daar waar dat nodig is ondersteunt een onderwijsondersteuner de mentor in de groep. De drie basisbehoeften van onze leerlingen zijn autonomie, relatie en competentie. Dit zien wij als voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Er is in de groepen veel aandacht voor sociale en fysieke veiligheid. Praktisch en activerend leren staat bij ons centraal. Onze lessen zijn effectief, we maken gebruik van twaalf instructieprincipes die vanuit de meest recente wetenschappelijke inzichten bijdragen aan het geven van een goede les.

### Trajectbegeleider

Onze trajectbegeleiders coördineren de stages. De trajectbegeleider neemt de wensen, behoeften en motivatie van onze leerlingen en hun ouders in stages mee. Op verschillende momenten in het jaar bezoekt de trajectbegeleider de stageplek. Onze trajectbegeleiders onderhouden nauw contact met de gemeentes, het UWV, MEE, zorgaanbieders en het bedrijfsleven. Ze helpen ouders bij de aanmelding voor vervolgonderwijs, dagbesteding, werk onder begeleiding en betaald werk.

### Praktijkbegeleiders

Elke leerling volgt praktijkvakken bij gespecialiseerde praktijkinstructeurs. Dit gebeurt in uitstroomsectoren als keuken, groen, winkel en schoonmaak. En ook gericht op zelfredzaamheid bij onze dagbestedingsleerlingen.

Daarnaast bieden we de praktijkvakken Productie, Ik&Mijn Huis en Kaarsenmakerij aan. Onze kaarsenmakerij is nog tot het einde van 2025 actief. Daarna bieden we een nieuw praktijkvak aan, namelijk Drama. Als nieuw praktijkvak bieden we in het schooljaar 2025-2026 ook 'Rots en Water' aan.

Onze stagebegeleiders ondersteunen de leerlingen tijdens loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) en de begeleide externe stages (BES). Ook bij deze praktijkvakken en stages staat het praktisch en activerend leren altijd centraal.



## Specialisten

In onze school werken sportleraren, een gedragswetenschapper en een logopedist. We maken daarnaast gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en schoolarts. Zij komen bij ons op school. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

## Commissie voor de Begeleiding

Bij de Commissie voor de Begeleiding (CievB) komen alle lijntjes samen met betrekking tot de begeleiding van onze leerlingen. De CievB is verantwoordelijk voor de controle en begeleiding van onze begeleidings- en ondersteuningstrajecten, het vaststellen van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) samen met leerlingen, ouders en team. De CievB is verantwoordelijk voor het plaatsen, terug- en overplaatsen van leerlingen en adviseert m.b.t. onderwijskundig, pedagogisch en psychologisch gebied.

## Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het zorgbeleid. Organiseert onderzoek en hulp ten aanzien van specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Coacht leraren en team bij het (pedagogisch) begeleiden en leren van leerlingen, zorgt voor data-analyses en adviseert bij het ontwikkelen van onderwijs- en ondersteuningsbeleid.

## LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

## Samen leven en leren

Ons gebouw is speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We hebben praktijklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal.



## DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

### Bereikt in schooljaar 2024-2025

- We hebben de verbinding tussen leerling, ouders en school verstevigd, onder meer door startgesprekken, goed kijken naar verwachtingen en dit duidelijk communiceren richting ouders.
- We maken gebruik van de vertaalmogelijkheden in ons oudercommunicatiemiddel Social Schools.
- De eerste leerlingen hebben hun NESO schoonmaak-diploma behaald.
- De eerste groep heftruck-leerlingen heeft het certificaat behaald.
- Keuken is dit jaar buiten de school op 1 dag vormgegeven met een club leerlingen op de Horalaan.
- We doen mee met het experiment van de GO Raad en praten mee met de Landelijke Werkgroep Bevoegd om te onderzoeken of er alternatieve bevoegdheden kunnen komen voor de uitstroom-profielen Arbeid en Dagbesteding.

### Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We werken aan de aanscherping van ons beleid als het gaat om interculturele ouderbetrokkenheid.
- We willen een toekomstbestendige school zijn, met een gemotiveerd en goed opgeleid team, een stabiele werkcultuur en blijvende verbeteringen in onderwijskwaliteit.
- Onze speerpunten zijn de 'Wijze lessen', de 12 bouwstenen voor effectieve didactiek. Tijdens de klassenbezoeken letten we ook op veiligheid en pedagogiek (leerklimaat).
- We implementeren de methode Leefstijl (SEO en Burgerschap) en voeren definitief de IVIO-examens in.
- In het voorjaar experimenteren we verder hoe we vanuit de moestuin (praktijkvak Groen) ingrediënten kunnen inzetten voor praktijkvak Keuken.

## RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

### Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.





9 We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Bij de leerlingen die uitstromen naar Dagbesteding heeft gemiddeld 23% de streefniveaus behaald van rekenen, taal en lezen.

Daarmee hebben we onze ambitie, dat minimaal 75% van onze leerlingen het streefniveau behaald, kunnen realiseren en daar zijn we trots op.

## UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Mbo-entreeopleiding
- Werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

In het schooljaar 2023-2024 stroomden 14 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 64% de dagbesteding en 29% ging naar (beschutte) arbeid. Van onze uitstromers is 7% van de leerlingen uitgestroomd naar een mbo-entreeopleiding.

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

## Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 70% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Van de leerlingen van wie we, bij navragen, antwoord hebben terugontvangen, zat 100% nog op de plaats van bestemming. We hebben hiermee onze norm behaald.

## VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

### Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

### Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

### Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. U kunt de meldcode lezen op school.

### Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



## PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: [deonderwijsspecialisten.nl/privacy](https://deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

### Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

## KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)).



## Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Bouke Bisschop en Astrid van Eechoud. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

## Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

# 2 ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

## **SAMEN MET LEERLINGEN**

Elke dag werken we nauw samen met onze leerlingen. Zij geven onze school een unieke sfeer. We vinden het belangrijk om met hen in gesprek te blijven. Onze leerlingen krijgen de ruimte om zich te uiten, en we tonen respect voor elkaars standpunten. We sluiten aan bij hun wereld en nemen hen serieus. We luisteren naar wat ze te zeggen hebben en betrekken hen actief bij de onderwerpen die hen aangaan.

### **Leerlingenraad**

De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van verschillende klassen. Elke maand komt de raad samen om met de directeur of teamleider onderwerpen te bespreken die voor de leerlingen van belang zijn. De leerlingen worden actief betrokken bij het gesprek en kunnen meedenken. Wij vinden dat belangrijk omdat elke generatie een eigen perspectief heeft, en ook onze jongeren hebben hun eigen visie. We willen hen dan ook betrekken bij de ontwikkeling van het onderwijs op het Meza College.

## **SAMEN MET OUDERS**

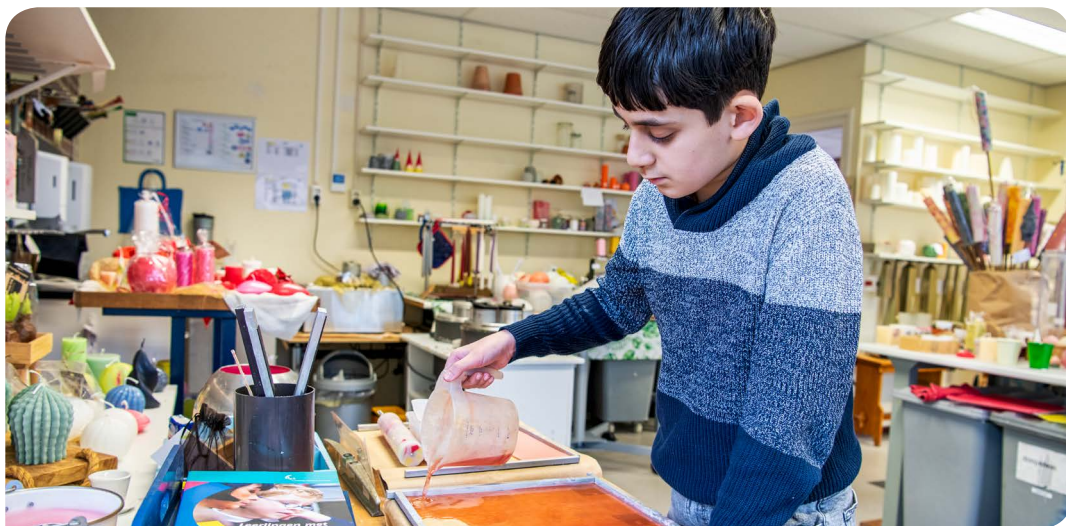
Ouders zijn onze belangrijkste partner om onze leerlingen te ondersteunen bij het komen tot een passende positie in de samenleving met een duurzame (betaalde) baan of dagbesteding. Samen met ouders en leerlingen weten we wat werkt en wat niet.

Op onze school werken ouders en school samen aan de groei van de leerlingen. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor een veilige en prettige leeromgeving. Ieder draagt op zijn of haar eigen manier bij aan dit proces. We staan open voor verschillende meningen en benaderen elkaar met een actieve en respectvolle houding.

### **Samen weten we meer**

Een sterke samenwerking met ouders is voor ons van groot belang. Wanneer we goed afstemmen wat u thuis merkt en wat wij op school ervaren en aanbieden, komt dit ten goede aan het welzijn van uw kind. Daarom vinden we het belangrijk om regelmatig met u in contact te staan. We werken immers samen voor het beste voor onze jongeren.





### Zo blijft u op de hoogte

- Via ons oudercommunicatiemiddel Social Schools.
- Via startgesprekken met alle leerlingen en ouders vlak na de zomervakantie.
- Gesprekken met de leerlingen over hun ontwikkeling in januari en in juli. Ook de ouders zijn welkom bij dit gesprek.
- We hebben gesprekken met leerlingen en ouders over het OPP in januari.
- Via perspectiefgesprekken. We spreken regelmatig met leerlingen en ouders over stage en het vervolg na school.
- Via de nieuwsbrief. Elke maand vertellen we over zinvolle en leuke activiteiten op school.
- Via ouderavonden. Op algemene ouderavonden informeren we leerlingen en ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de thema-ouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. De data van de ouderavonden vindt u in de nieuwsbrief, op onze website en op Social Schools.

### Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr).

### SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

### Samen met scholen in de regio

Alle scholen in de regio werken samen om inclusief onderwijs aan te bieden voor iedere leerling. Dit doen we binnen een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen in het gespecialiseerde onderwijs worden geplaatst. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV VO Gelderse Vallei. Samen zorgen we ervoor dat alle leerlingen een geschikte plek vinden op een school in de buurt. Voor meer informatie kunt u terecht op [www.swvgeldersevallei.nl](http://www.swvgeldersevallei.nl) en [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### Samen met opleiders en trainers

Wij hechten veel waarde aan de voortdurende ontwikkeling van ons team. Daarom nodigen we geregeld trainers en opleiders uit om ons te ondersteunen. Voortdurende scholing is van essentieel belang voor onze professionele groei. Het stelt ons in staat om up-to-date te blijven met nieuwe ontwikkelingen, trends en technieken. Hierdoor kunnen we ons werk beter uitvoeren, onze creativiteit vergroten en effectiever inspelen op nieuwe uitdagingen. Scholing draagt bij aan het versterken van onze competenties. Wij zien scholing niet als een eenmalige gebeurtenis, maar als een doorlopend proces dat essentieel is voor duurzame ontwikkeling.

### Samen met bedrijven en gemeenten

Wij onderhouden regelmatig contact met gemeenten, bijvoorbeeld over uitstroomtrajecten voor onze leerlingen. Ook met bedrijven en verschillende dagbestedingsinstellingen hebben we vaak contact. Dit gebeurt niet alleen voor de begeleiding van onze leerlingen tijdens hun stage, maar ook voor loopbaanoriëntatie en begeleide externe stages.

### Samen met Het Panorama

Elke jongere heeft recht op onderwijs. Ook als het niet vanzelf gaat. Daarom zijn wij partner van Het Panorama. Leerlingen op Het Panorama hebben intensieve ondersteuning nodig om te kunnen leren. Het Panorama biedt zorg en onderwijs aan leerlingen van 5 tot 18 jaar in het gespecialiseerd onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Onder 'Maatwerk' lees je meer over dit onderwijszorgarrangement. Andere partners zijn De Wegwijzer (school in gespecialiseerd onderwijs) en 's Heeren Loo (gehandicaptenzorg).

### Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring)).

### SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

### Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



# 3 ONS ONDERWIJS

16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

## **Voorbereid op de toekomst**

Het Meza College is een gewone middelbare school, die zich richt op leerlingen met speciale behoeften. Ons onderwijs is afgestemd op hun toekomstige rol in de samenleving, inclusief wonen, werken, actief burgerschap en vrije tijd. We leggen de nadruk op het ontwikkelen van zelfstandigheid, zelfredzaamheid en autonomie. We helpen onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te ontdekken en te vertrouwen op hun eigen kracht. Daarnaast vinden we het belangrijk om ze te leren wanneer en hoe ze hulp kunnen vragen. Op deze manier bereiden we onze leerlingen voor op een succesvolle en zelfverzekerde plek in de maatschappij.

## **Burgerschap**

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is bij ons een afzonderlijk vak en speelt ook een belangrijke rol in ons schoolklimaat. Bijvoorbeeld bij de verschillende (praktijk)vakken en leergebieden, schoolbrede projecten en de betrokkenheid van de omgeving bij ons onderwijs. We maken gebruik van dagelijkse situaties om leerlingen bewust te maken dat elke kwestie meerdere invalshoeken heeft. De focus in ons burgerschapsonderwijs wordt mede bepaald door de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.

## UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) bestaat uit drie richtingen, ook wel uitstroomprofielen genoemd. Voor iedere leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief op dat aansluit bij het passende profiel. In sommige gevallen is er de mogelijkheid voor een (tussentijdse) overstap naar regulier onderwijs, met passende ondersteuning. Hiermee sluiten we aan bij het landelijke doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op Mbo-niveau 1: entreeopleiding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5.



### Verschillende leerroutes

De keuze voor de meest geschikte leerroute hangt af van verschillende factoren. We kijken niet alleen naar het IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele zelfstandigheid en zowel belemmerende als bevorderende factoren die invloed hebben op de ontwikkeling van de leerling.

### Leervakken en praktijkvakken

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Dan gaan leerlingen ook op stage. Wij bieden de volgende vakken aan:

- Nederlands
- Rekenen
- Engels (profiel arbeid)
- Stage en loopbaan
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschap
- Kunst & Cultuur
- Bewegen en sport

Afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling bieden we praktijkvakken in de sectoren keuken, groen, winkel, productie, en kaarsenmakerij. Vanaf januari 2026 vervangt het vak Drama de kaarsenmakerij. We bieden verder Rots en Water, Ik&Mijn huis, en Schoonmaak bij onze externe partner NESO.

## 18 **Vorbereiding op dagbesteding en arbeid**

We bieden naast leervakken en praktijkvakken ook voorbereiding op dagbesteding en arbeid.

Dit bestaat uit:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Leren van werknemersvaardigheden
- Ontwikkelen van persoonlijk toekomstperspectief

## **Sport en Bewegen**

Het Meza College is een Gezonde school met het themacertificaat Sport en Bewegen. Dat betekent dat er op school veel aandacht voor Sport en Bewegen is. Alle leerlingen krijgen tweemaal in de week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. De lessen duren 50 minuten per les. Gymkleden in de vorm van een t-shirt, korte of lange sportbroek en gym schoenen zijn hierbij verplicht.

Op vrijdagmiddag is er een vrijetijdsmiddag waarbij leerlingen kunnen kiezen uit een sportieve activiteit, zoals mountainbike, skaten, fitness, yoga en wandelen. Tijdens de pauzes worden de leerlingen uitgedaagd tot bewegen op één van onze mooie schoolpleinen. Er is ieder jaar een gezamenlijke sportdag en door het schooljaar heen zijn er verschillende regionale sporttoernooien waar leerlingen aan mee kunnen doen.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs heeft ook mogelijkheden om de leerlingen te begeleiden tijdens een kennismaking met een sportclub. Dit kan binnen een aangepast (g)-team, maar ook binnen reguliere teams zijn er mogelijkheden in de gemeente Ede. Neem hiervoor contact op met één van de vakleerkrachten bewegingsonderwijs: [b.bisschop@mezacollege.nl](mailto:b.bisschop@mezacollege.nl)

## **Kunst & Cultuur**

In de klas bieden we volop cultuurlessen aan, waarbij leerlingen kennismaken met diverse expressieve en creatieve vakken. We hebben een medewerker die Kunst&Cultuur lessen verzorgd in verschillende klassen. Externe docenten verzorgen muziek- en theaterlessen. Daarnaast moedigen we onze leerlingen aan om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Dit doen we in samenwerking met Cultura, het centrum voor kunst en cultuur in Ede.

## ONDERWIJSPROGRAMMA

### In de onderbouw

De leerlingen worden voorbereid op de wisselingen die komen in de volgende jaren. De aanpak en dagindeling zijn groepsgericht. Het onderwijsaanbod in de onderbouw is breed en bestaat uit leer- en praktijkvakken. Onze leervakken zijn gericht op de praktijk. Ook is er veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. Het onderwijs is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. De leerlingen maken kennis met alle praktijkvakken als oriëntatie op de verschillende sectoren op de arbeidsmarkt. Onze leerlingen leren de praktische vaardigheden van vakmensen: de praktijkinstructeurs.

### In de middenbouw

De leerlingen volgen naast onderwijs in de groep de praktijklessen buiten hun groep. De praktijkinstructeurs delen hun vakkennis en praktijkervaring als leeractiviteit met onze leerlingen. De leerlingen leren over het vak en het werken in de praktijk. Voor leerlingen in leerroute 3 en hoger werken we met de methode Werkportfolio en proberen we leerlingen op te laten gaan voor een branchecertificaat van 'Scholing voor Arbeid' (SVA). Er wordt gewerkt aan de ontwikkeling van zowel de algemene werknemersvaardigheden als de speciale vakkennis en competenties. Voor leerlingen van leerroute 1 en 2 geldt dat in de praktijkvakken meer aandacht is voor zelfredzaamheid en het ontwikkelen van competenties.

### In de bovenbouw

Leerlingen volgen lessen die aansluiten bij hun uitstroomrichting, praktijkkeuze en stage. Belangrijke thema's in de bovenbouw zijn: wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. De leerlingen komen drie tot vier dagen per week naar school. In deze fase vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een mooie uitstroomplek in dagbesteding of (beschutte) arbeid. In leerjaar zes bouwen we de stage steeds verder uit en komen de leerlingen nog twee tot drie dagen naar school. De leerlingen worden in de bovenbouw voorbereid op het echte werk.





## 20 PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage spelen een centrale rol op onze school. Daarnaast leren we jongeren belangrijke vaardigheden die ze zowel in hun toekomstige werk als in het dagelijks leven kunnen toepassen. Zo bereiden we hen goed voor op de volgende stap in hun ontwikkeling.

### Stages

Stagelopen heeft verschillende doelen. Zoals motiveren voor werk, vakkennis opdoen, aanleren van arbeidscompetenties en leren omgaan met collega's en leidinggevenden. Wij bieden de volgende stages aan.

#### Leerjaar 3: voorbereiden en oriënteren

Leerlingen krijgen een steeds eerlijker en ruimer beeld van de maatschappij en werkplekken buiten de school. Zij verdiepen zich hierin en gaan op excursies. We noemen dit LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding).

#### Leerjaar 4: ervaren

In leerjaar 4 staat de ervaring centraal. Leerlingen steken ook buiten de school de handen uit de mouwen in klas-overstijgende groepen. Zij maken meewerkend kennis met werk- en dagbestedingsplekken. We noemen dit BES (begeleide externe stage).

#### Leerjaar 5: specialiseren

In leerjaar 5 staat specialiseren centraal. Stages die daadwerkelijk aansluiten bij een mogelijke uitstroomplek worden onderzocht. Een leerling gaat niet meer in groepen, maar zelfstandig op stage. We noemen dit ZES (zelfstandige externe stage).

#### Leerjaar 6: uitstroom

In leerjaar 6 staat het vinden van een passende uitstroomplek centraal. De stages zijn gericht op het vinden van deze passende uitstroomplek. De leerling loopt zelfstandig drie dagen per week stage. In de eindfase kan dit uitlopen naar vier dagen. We noemen dit ZES (zelfstandige externe stage).

### Rustig en vertrouwd

We bouwen stages stap voor stap op, beginnend met zelfstandigheid buiten de schoolomgeving. Leerlingen passen hun opgedane kennis toe in de praktijk, waardoor ze een goed beeld krijgen van arbeid en arbeidsmatige dagbesteding. Op deze manier vindt iedere leerling de plek die het beste bij hem of haar past. De voortgang en resultaten worden vastgelegd in een stagemap en digitaal portfolio.

## MAATWERK

Het Meza College is een kleinschalige school. De klassen zijn klein en iedere leerling krijgt persoonlijke, soms intensieve begeleiding. Een passende aanpak voor elke leerling staat centraal en is een belangrijk kenmerk van onze school.

### Overstappen

Als een leerling met de juiste ondersteuning kan doorstroom naar regulier voortgezet onderwijs, onderzoeken we samen welke opties er beschikbaar zijn.

### Leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften

We hebben een groep voor leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften. Daarin zijn leerlingen van alle leerjaren geplaatst met een laag intelligentieniveau en externaliserend gedrag. Deze leerlingen vallen met name op door emotionele problematiek, impulsief gedrag en moeite met sociale situaties. Ze hebben intensieve begeleidingsbehoeften op het gebied van leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling en communicatie.

### Het Panorama

Het Panorama is een onderwijszorgarrangement. Het is gericht op kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben bijvoorbeeld autisme en een ernstige verstandelijke beperking. Deze leerlingen hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Met een gestructureerd dagprogramma met



afwisseling tussen binnen en buiten, komen de leerlingen tot leren en kan schooluitval worden voorkomen. Het Panorama is een samenwerking met gespecialiseerd onderwijs van De Wegwijzer en 's Heeren Loo.

### Specialisten

Op school zijn verschillende specialisten beschikbaar voor leerlingen. Het gaat dan om autisme-specialisten, fysiek specialisten, specialisten op het gebied van gedrag en sociale vaardigheden, logopedisten, minder- en laagbegaafdheidsspecialisten, NT2-specialisten, orthopedagogen, reken- en wiskundespecialisten, taal- en leesspecialisten, EMB-specialisten en Laccs-specialisten.

Via onze partners (zoals het samenwerkingsverband), hebben we ook de beschikking over beeldcoaches, video-interactie-begeleider, begeleiders passend onderwijs, ondersteuningsadviseurs, psychologen, ergo- en fysiotherapeuten, epilepsiespecialisten en doorstartbegeleiders.

### Aanbod

Dankzij onze specialisten kunnen we maatwerk bieden in ons onderwijs. Zo hebben we speciaal aanbod op het gebied laagbegaafdheid, motorische ontwikkeling, NT2, sociaal-emotionele ontwikkeling, en spraak en taal. We kunnen leer-, opgroei- en opvoedproblemen vroeg signaleren, en beiden leerlingen Rots & Water-training. Via onze partners is er wanneer aan de orde een aanbod voor dyscalculie, dyslexie en executieve functies.



## 22 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks bespreken met de leerling en de ouders. In dit plan staat wat de leerling al kan en wat hij in de komende vier jaar kan leren. Ook staat aangegeven welke ondersteuning nodig is om het leren en de ontwikkeling te bevorderen, net als de elementen die het leerproces makkelijker of moeilijker maken.

De benodigde ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling. Het OPP vormt de basis voor het opstellen van de doelen in het groepsplan. De Commissie voor de Begeleiding evalueert jaarlijks de kwaliteit van het OPP en past het plan waar nodig aan. Elke zes weken bespreken we de voortgang van de leerling in ons multidisciplinair overleg. We evalueren de vorderingen twee keer per jaar samen met de leerling en de ouders.

### **Hoorrecht**

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn of haar ontwikkelingsperspectief. Dit recht noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we actief luisteren naar de leerling wanneer we belangrijke beslissingen nemen over hun ontwikkeling. Voor onze leerlingen houdt dit in dat zij invloed hebben op hoe hun ondersteuning eruit gaat zien. Het hoorrecht zorgt ervoor dat de stem van onze leerling wordt gehoord en dat we hun mening meenemen bij het maken van keuzes die hen aangaan.

### **Wat betekent dat voor de lessen?**

Wij bieden onze leerlingen de kans om hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod tijdens de les. Alle lessen die de leerling volgt, hebben een duidelijk doel. We stellen doelen voor iedere leerroute, zowel voor kennis als gedrag. In onze lessen en activiteiten proberen we deze doelen samen met de leerlingen te bereiken. Door het hoorrecht weten leerlingen niet alleen wat we verwachten, maar ook dat we hun mening en ervaringen meenemen in de beoordeling en bijstelling van hun doelen.



## 23 TOETSEN

Het Meza College heeft hoge verwachtingen van haar leerlingen. Dit betekent dat er voor de leerlingen uitdagende doelen gesteld worden. Op het Meza College werken we met het landelijk doelgroepenmodel, beheersingsdoelen Leerstandaard vso. Door toetsing wordt regelmatig nagegaan of deze doelen gehaald worden. Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere voortgezet onderwijs op een manier die past bij onze leerlingen. Zo nodig komen er aanbevelingen of aanpassingen in aanbod, leertijd, leeromgeving of didactische aanpak.

Leerlingen worden systematisch op basis van een toetskalender (jaarplanning, ondersteuningscyclus) gevolgd. Hiervoor worden op didactisch gebied methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen gebruikt. Elke leerling maakt de toetsen op individueel niveau. Op sociaal-emotioneel gebied en Leren en Ontwikkelen worden leerlingen gevolgd aan de hand van de leerlijn. De zorgcoördinator maakt analyses van de opbrengsten van de Cito-toetsen en doet verbeteringsvoorstellen op school-, groeps- en leerlingniveau. Opbrengsten worden besproken binnen teambijeenkomsten en leerlingbesprekingen en binnen het CievB. De mentor interpreteert de opbrengsten en laat deze in het groepsplan terugkomen.

Om de ontwikkeling van de leerlingen in leerroute 1 te monitoren, volgt de mentor de voortgang aan de hand van observaties en de leerlijnen binnen Plancius/CED-ZML, vooral wanneer er geen toetsen beschikbaar zijn. Bij leerlingen in leerroute 1 kunnen we LACCS inzetten. Een goed leven voor iedereen met ernstige verstandelijke of meervoudige beperkingen (EVMB) is daarbij ons streven.

### Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

Wij houden de planning voor het leren en ontwikkelen van iedere leerling bij. We doen dit in een digitaal systeem dat de gegevens van leerlingen archiveert en beheert. Zo komen we tot een zo compleet mogelijk beeld van de resultaten en mogelijkheden van iedere leerling. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. De functionele verwerking van toetsen wordt gedaan in Scholaris, LVS Werken Aan en ParnasSys.

### Diploma

Een diploma is iets waar je trots op mag zijn! Het is een erkenning van alles wat een leerling heeft geleerd en de prestaties die hij of zij heeft behaald, ook in het voortgezet speciaal onderwijs. Het behalen van een diploma gebeurt niet zomaar. Een leerling moet bijvoorbeeld voldoende stage-ervaring hebben en een goed portfolio hebben opgebouwd. Dit proces toont de inzet en de groei die elke leerling doormaakt. Wil je meer weten of het reglement inzien? Kijk dan op [deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma](https://deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma).

# 4

# PRAKTISCHE INFO

24 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## ROOSTER

We beginnen het schooljaar met een lesvrije dag op maandag 1 september, waarop we de startgesprekken voeren met de leerlingen en hun ouders. Dit gesprek is een belangrijk moment om onze samenwerking met ouders op te starten. Hiermee ontstaat er een stevige basis van ondersteuning voor de leerling, zowel thuis als op school. Wederzijdse betrokkenheid leidt tot een positieve leeromgeving, waarin de leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

De eerste lesdag van het schooljaar is op dinsdag 2 september 2025. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

Het Meza College heeft een vijf gelijke dagen rooster. De schooltijden zijn elke dag van 8.30 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

## Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze een half uur pauze. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten krijgen die uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is dit onderwijstijd.

## Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor is verkrijgbaar bij de administratie.

## Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kan uw kind niet het voor geschreven aantal uren volgen. Bijvoorbeeld om medische redenen. Bespreek dit dan met de schoolleiding.

|    |                          |                                   |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 25 | <b>JAARKALENDER</b>      |                                   |
|    | <b>Startgesprekken</b>   | 1 september 2025                  |
|    | <b>Eerste lesdag</b>     | 2 september 2025                  |
|    | <b>Herfstvakantie</b>    | 20 oktober t/m<br>24 oktober 2025 |
|    | <b>Kerstvakantie</b>     | 22 december t/m<br>2 januari 2026 |
|    | <b>Voorjaarsvakantie</b> | 16 t/m 20 februari 2026           |
|    | <b>Goede vrijdag</b>     | 3 april 2026                      |
|    | <b>Meivakantie</b>       | 20 april t/m 1 mei 2026           |
|    | <b>Bevrijdingsdag</b>    | 5 mei 2026                        |
|    | <b>Hemelvaart</b>        | 14 t/m 15 mei 2026                |
|    | <b>Pinksteren</b>        | 25 mei 2026                       |
|    | <b>Zomervakantie</b>     | 20 juli t/m 28 augustus 2026      |

## STUDIEDAGEN EN VRIJE DAGEN

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| <b>Studiedag 1</b> | 9 oktober 2025   |
| <b>Studiedag 2</b> | 26 november 2025 |
| <b>Studiedag 3</b> | 16 maart 2026    |
| <b>Studiedag 4</b> | 25 juni 2026     |
| <b>Studiedag 5</b> | 26 juni 2026     |

Einde lesdag 12.20 uur

- vrijdag 19 december 2025
- vrijdag 17 juli 2026



## NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan komen.

### Ziekte

Is uw kind ziek en is er daardoor sprake van verzuim? Laat het ons dan voor 8.30 uur weten door te bellen naar school. U kunt ons bereiken op telefoonnummer 0318 – 61 04 81. Vergeet ook niet de vervoersmaatschappij af te bellen als uw kind met vervoer naar school komt.

Als uw kind op school ziek wordt, nemen wij contact met u op. Het is fijn als u ons een dag van tevoren laat weten wanneer uw kind weer naar school komt.

### Te laat

Wij noteren wanneer leerlingen te laat op school komen. De leerlingen moeten een 'te laat briefje' ophalen bij de administratie. Als een leerling vaker te laat komt, volgt er contact met de ouders.

### Taxi

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt het vervoer van uw kind aanvragen bij de gemeente waarin u woont.



## 26 **Stalling**

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

### **Spijbelen en verzuim**

Wanneer leerlingen regelmatig of langdurig afwezig zijn, spreken we van verzuim. Uw kind mag alleen bij ziekte van school blijven. Als we ons zorgen maken over het verzuim, zullen we samen kijken naar mogelijke oplossingen. Spijbelen wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.

## **OP SCHOOL**

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op en daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

### **Alcohol en drugs**

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

### **Calamiteiten**

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

### **Eten en drinken**

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Twee dagen in de week verzorgen wij een gratis schoolmaaltijd vanuit het schoolmaaltijdenprogramma van het Jeugdeducatiefonds. Samen met het Rode Kruis voeren zij het programma Schoolmaaltijden uit. Ook bieden wij de leerlingen gedurende de week Schoolfruit aan.

Een gevulde maag is een basisvoorwaarde om goed te kunnen leren. Dankzij gezond en gevarieerd eten hebben de leerlingen meer energie en kunnen ze zich beter concentreren en actiever meedoen met de lessen.

## 27 Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Voor en na schooltijd is mobiel gebruik toegestaan. Leerlingen bergen mobieltjes en andere devices op in de daarvoor bestemde kluis in de klas. Aan het einde van de dag gaan de devices weer mee naar huis. Gebruikt een leerling de mobiele telefoon buiten toegestane tijden? Dan nemen wij deze in en nemen contact op met de ouders.

## Roken en vaperen

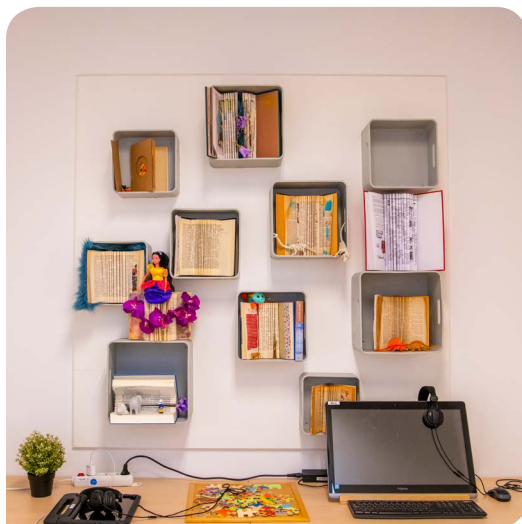
Het is streng verboden om te roken of te vaperen in school of op het schoolterrein. Gebeurt dit toch? Dan nemen we de sigaretten, vaper en het bijbehorende gerei in en nemen contact op met de ouders.

## Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

## Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.





## OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

### Beschermende kleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school. Wij vragen ouders dit zelf te regelen bij de zelfstandige stages.

### Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

### Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Uw kind neemt hiervoor sportschoenen mee met stroeve zolen (géén zwarte zolen) en een korte sportbroek en T-shirt. Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de mentor.

## Medicijnen

Als een leerling tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, is het belangrijk dat wij hiervan op de hoogte zijn. Ook als de medicatie stopt of verandert, horen we dit graag. We bewaren de medicijnen veilig op school en kunnen helpen bij het toedienen ervan. Dit doen we echter alleen met schriftelijke toestemming van de ouders. Vraagt een leerling tijdens schooltijd om paracetamol? Dan nemen wij voor de uitgifte hiervan contact met u op.

## Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten aanzienlijk zijn. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Het is belangrijk dat u zich realiseert dat wij de kosten van vernieling, zowel van schooleigendommen als van het pand, verhalen op de ouders. Wij raden u dan ook aan om een aansprakelijkheidsverzekering voor uw kind af te sluiten. Heeft u al een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

# 5 CONTACT

29 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

## **Neem contact met ons op**

0318 – 61 04 81

[info@mezacollege.nl](mailto:info@mezacollege.nl)

## **Adres**

Asakkerweg 5

6718 ZE Ede

[www.mezacollege.nl](http://www.mezacollege.nl)

## **Directeur**

Paula Janssen

[p.janssen@mezacollege.nl](mailto:p.janssen@mezacollege.nl)

## **CONTACTPERSONEN**

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

## **Gegevensbescherming**

Paula Janssen

0318 – 61 04 81

[p.janssen@mezacollege.nl](mailto:p.janssen@mezacollege.nl)

## **Medezeggenschapsraad**

[mr@mezacollege.nl](mailto:mr@mezacollege.nl)

0318 – 61 04 81

## **Sport en bewegen**

Bouke Bisschop

06 – 51 57 99 45

[b.bisschop@mezacollege.nl](mailto:b.bisschop@mezacollege.nl)

## **Zorgcoördinator**

Caroline Vree

0318 – 61 04 81

[c.vree@mezacollege.nl](mailto:c.vree@mezacollege.nl)

Petra de Wit

0318 – 61 04 81

[p.dewit@mezacollege.nl](mailto:p.dewit@mezacollege.nl)

### 30 **Vertrouwenspersonen intern**

Astrid van Eecloud  
[a.vaneecloud@mezacollege.nl](mailto:a.vaneecloud@mezacollege.nl)

Bouke Bisschop  
06 – 51 57 99 45  
[b.bisschop@mezacollege.nl](mailto:b.bisschop@mezacollege.nl)

### **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst  
06 – 45 43 42 66  
[chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl](mailto:chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl)

Jan Doldersum  
06 – 12 04 28 93  
[jan@doldersum-in-vertrouwen.nl](mailto:jan@doldersum-in-vertrouwen.nl)

### **College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6  
6811 JL Arnhem  
026 – 353 74 80  
[bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl)

### **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)**

Stichting Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
030 – 280 95 90  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

### **Vertrouwensinspecteur**

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)  
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

## COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2025**

**MEZA COLLEGE**

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede

0318 – 61 04 81

[info@mezacollege.nl](mailto:info@mezacollege.nl)

[www.mezacollege.nl](http://www.mezacollege.nl)