



SCHOOLGIDS

2025-2026

HET
KROONPAD
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	20
5	CONTACT	24

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET KROONPAD

SCHOOLGIDS

2025-2026

3

Beste ouders en leerlingen,

Hartelijk welkom op Het Kroonpad in het nieuwe schooljaar.

Deze schoolgids geeft u informatie over de dagelijkse gang van zaken op onze school. Wilt u de school beter leren kennen? U bent van harte welkom voor een oriënterend gesprek en een rondleiding.

Wij bieden (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan leerlingen die langdurig ziek zijn.

Het Kroonpad is onderdeel van Het Kristal. Binnen Het Kristal werken wij nauw samen met drie andere scholen, waarvan twee reguliere basisscholen. De samenwerking richt zich onder andere op kunst, cultuur en sport.

Voor plaatsing van een leerling op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring noodzakelijk. Die stelt het samenwerkingsverband in uw gemeente op.

In deze gids verwijzen we naar onze website. Op deze site vindt u veel informatie over onze school. Goede communicatie vinden we erg belangrijk. We krijgen liever een vraag te veel, dan dat u met vragen blijft zitten.

Ik wens u een prettig schooljaar!

Namens het team van Het Kroonpad,

Hartelijke groet,
Ellen Oostenrijk
Directeur Het Kroonpad

Lees meer op www.kroonpad.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Op Het Kroonpad bieden we speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan leerlingen die langdurig ziek zijn. Daarnaast biedt Het Kroonpad voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een ernstig meervoudige beperking.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende achtergronden, godsdiensten of levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 131 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 18 jaar
- 12 groepen (van ongeveer 8 tot 14 leerlingen) in de basisschoollleeftijd
- 2 groepen in de vso-leeftijd
- 71 medewerkers

Tien leerlingen krijgen intensieve ondersteuning via onderwijszorgarrangement De Meerwaarde.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. Wij zijn ervan overtuigd dat elke leerling kan groeien en ontwikkelen. Elke dag zoeken we naar nieuwe kansen en mogelijkheden om hen hierbij te helpen. De kwaliteiten en mogelijkheden van onze leerlingen staan altijd voorop en we houden rekening met de verschillen tussen leerlingen. We geven ieder kind de aandacht die hij of zij nodig heeft.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via info@kroonpad.nl. Voor de toelating van uw kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vindt u op www.kroonpad.nl/voor-ouders/aanmelden.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking, of ze zijn langdurig ziek. Ze volgen bij ons speciaal onderwijs. Leerlingen kunnen, als onze vso-klassen het beste aansluiten bij hun onderwijsbehoeften, bij ons blijven gedurende de vso-leeftijd.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak ondersteuning en zorg nodig vanwege hun gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag; we hebben kennis van en ervaring met veel verschillende ziektebeelden. Zo geven we elk kind ondersteuning op maat.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen we het best mogelijke onderwijs. Iedere ochtend starten we om 8 uur in teamverband. We bespreken dan de actualiteiten, maar hebben ook oog voor elkaar. Ook nemen we onze specifieke zorgen over onze leerlingen door.

Teamleider

Onze teamleider stuurt samen met de directeur het team aan. Zij is medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs binnen onze school.

Klassenleiding

Elke groep heeft een eigen leraar en een onderwijs-ondersteuner. Samen vormen zij de klassenleiding. Als er iets bijzonders is in het gedrag van een leerling, zoeken zij naar een oplossing. Dit doen ze in overleg met ouders en de zorgprofessionals op school.

Onderwijsprofessionals

Wij willen het verschil maken voor uw kind en voor u. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen die extra zorg nodig hebben. Denk aan kinderen met epilepsie of prikkel-verwerkingsproblemen.

Zorg binnen onderwijs

Voor de zorg binnen ons onderwijs werken we samen met De Passerel. Als school hebben we een voor-geschreven tijd, waarbinnen wij uw kind zorg moeten bieden. Maar soms heeft een kind meer zorgtijd nodig. We zoeken dan samen met u naar een oplossing, bijvoorbeeld door het inzetten van persoonsgebonden budget.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat hij die begeleiding krijgt.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. De leerling kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding bestaat uit de directeur, teamleider, revalidatiearts, physician assistent, orthopedagoog, intern begeleider en maatschappelijk werker. Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Onze nieuw aangemelde leerlingen worden ook tijdens dit overleg besproken. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden therapie en ondersteuning in de vorm van speltherapie en spelbegeleiding, ergotherapie, fysiotherapie, psychodiagnostiek en maatschappelijk werk. Dat doen we met sessies onder schooltijd door therapeuten van Klimmendaal. We bieden therapie individueel en in kleine groepjes aan. Leerlingen gaan hiervoor naar een aparte ruimte, maar jonge kinderen krijgen ook therapie in de klas.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Maatschappelijk werker

Hebben u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij de schoolmaatschappelijk werker van Klimmendaal. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. Haar contactgegevens staan achter in deze gids.

Logopedist

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.

Revalidatiearts

Bij de start op school zal onze revalidatiearts of physician assistent vanuit Klimmendaal uw kind zien voor een intake. In samenspraak met het team bepalen ze de noodzaak van een multidisciplinair revalidatietraject. De revalidatiearts is verantwoordelijk voor het therapeutenteam en stuurt de therapeuten aan. De revalidatiearts en physician assistent maken onderdeel uit van de commissie van begeleiding. Ze onderhouden contact met alle andere betrokken specialisten.

Schoolverpleegkundige

De schoolverpleegkundige is 2 à 3 dagen per week onder schooltijd aanwezig. De schoolverpleegkundige is verantwoordelijk voor de protocollaire verpleegkundige zorg binnen school, geeft advies of scholing aan het team en stermt de medische zorg met ouders, Klimmendaal en De Passerel af.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in de wijk Zuidbroek in Apeldoorn. Ze vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het Kristal

Het Kroonpad maakt onderdeel uit van Het Kristal. In het gebouw zitten ook twee reguliere basisscholen (De Vliegenier en De Diamant), speciaal onderwijs De Zonnehoek, een woontoren voor ouderen en een ontmoetingsplek. Er is een grote sporthal en zwembad waar onze leerlingen hydrotherapie of zwemonderwijs krijgen.

Samen leven en leren

Onze school is speciaal ingericht voor het samen leven en van elkaar leren. In onze school zitten klaslokalen, een speellokaal en de therapieruimtes van Klimmendaal. Ook de spreekkamer van de revalidatiearts en de physician assistant bevinden zich in ons gebouw.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- Onze school heeft inmiddels een atelier én een vakdocent muziek.
- Alle medewerkers hebben de cursus LOeS (Lees Ontwikkeling en Spelling) werkwijze succesvol afgerond en passen het geleerde toe in de praktijk. De LOeS coördinatoren ondersteunen bij het verder implementeren van LOeS.
- We hebben samen Prinsjesdag gevierd. Tijdens deze dag heeft de leerlingenraad de plannen bekend gemaakt en werden er drie plannen omgezet naar doelen voor het nieuwe jaar.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We zorgen voor wekelijkse ontmoetingen tussen leerlingen in Het Kristal. En we intensiveren de samenwerking tussen de scholen. Binnen onze eigen school werken we ook meer inclusief samen, bijvoorbeeld bij bepaalde lessen en vieringen.
- We maken onze bibliotheek aantrekkelijker. Dat doen we met een ruim assortiment aan boeken en een mooie rust- en leesplek
- We zorgen voor een veilig leer- en werkklimaat. Dat doen we door aandacht te besteden aan de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek, de adviezen vanuit de preventiemedewerkers en de werkplekonderzoeken.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 91% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 88% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 81% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden op onze school 5 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld haalden zij een score van 40% op rekenen, 80% op taal en 100% op lezen.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een diploma.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

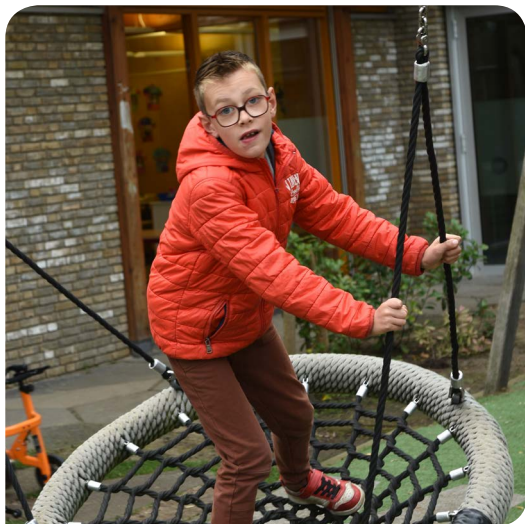
Vorig schooljaar stroomden 17 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 18% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs, 41% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, en 41 % stroomde uit naar vso belevingsgericht onderwijs

Onze vso-leerlingen stroomden uit naar een plek in dagbesteding.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. U kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Nicolette Snel en Elise Keizer. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen; zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Kroonpad heeft een leerlingenraad. Die bestaat uit leerlingen uit verschillende groepen en komt regelmatig bij elkaar. De leerlingenraad geeft de directie tips en advies over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Zoals de inrichting van het schoolplein, vieringen en de groepsnamen. Ook denkt de leerlingenraad mee over ontwikkelingen binnen school.

Junior assistent teamleider

Het Kroonpad heeft een junior assistent teamleider. Deze vso-leerling begroet alle leerlingen 's ochtends bij de hoofdingang en controleert of de gangen netjes en rolstoeltoegankelijk zijn. De junior assistent teamleider is voorzitter van de leerlingenraad en geeft regelmatig complimenten.

SAMEN MET OUDERS

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via het online platform Social Schools. Hier vertellen we over activiteiten in de klas. Ook leest u er informatie over praktische onderwerpen.
- Via dagelijks contact. We hebben elke dag contact met u als ouder. Bijvoorbeeld bij het brengen en halen en via Social Schools.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs, om kennis te maken met de klassenleiding en hoe het gaat in de groep.
- Via individuele gesprekken. Over hoe het met uw kind gaat, op school en thuis. Of over gezondheid, zorg of revalidatie.
- Via de telefoon. Voor of na schooltijd kunt u bellen met het klassenteam (leraar en onderwijs ondersteuner). Indien nodig maken we een afspraak op school.
- Via e-mail. U ontvangt elke week een kort weekbericht met het laatste nieuws.



Buddy's

Bent u nieuw bij Het Kroonpad? Dan kan het fijn zijn als een ervaren ouder u wegwijs maakt. Deze ouderbuddy weet hoe het werkt op school en geeft tips en advies. Wilt u gebruikmaken van een buddy? Geef dit dan aan bij de ouderraad of de schoolmaatschappelijk werker. De contactgegevens staan achter in deze gids.

Ouderraad

Onze school heeft een ouderraad. Die helpt bijvoorbeeld met feesten en activiteiten op school. Wilt u ook helpen tijdens deze dagen? Aan het begin van het schooljaar delen we een intekenlijst uit. Daarop kunt u aangeven bij welke activiteiten u meehelpt. U kunt ook lid worden van de ouderraad. Via Social Schools kunt u eenvoudig in contact komen met de ouderraad.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (MR). De MR mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de GMR zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

14 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

Het Kroonpad werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.passendonderwijs.nl.

Samen met Klimmendaal Revalidatiespecialisten

We werken nauw samen met Klimmendaal, revalidatiecentrum voor kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking. Met de revalidatiespecialisten van Klimmendaal maken we één gezamenlijk plan voor onderwijs, zorg en revalidatie. Ook bieden de revalidatiespecialisten zorg en ondersteuning bij ons op school.

Samen met zorginstelling De Passerel

De Passerel is een belangrijke samenwerkingspartner als het gaat om de zorg binnen ons onderwijs. Ook verzorgt De Passerel de verlengde dagopvang. Kijk voor meer informatie op www.depasserel.nl.



Samen met Het Kristal

Het Kroonpad is onderdeel van Het Kristal, een ontmoetingsplek in de wijk Zuidbroek in Apeldoorn. Verschillende organisaties werken hier samen, zoals twee reguliere basisscholen en twee scholen voor speciaal onderwijs. Lees meer op www.kristalapeldoorn.nl.

Samen met Special Heroes

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Sinds een aantal jaar werken we met Special Heroes. Dit landelijk sportprogramma wil leerlingen meer laten bewegen. Ook stimuleert het programma dat kinderen zich aansluiten bij een vereniging. Vraag ernaar bij onze vakdocent bewegingsonderwijs. Of kijk voor meer informatie op www.specialheroes.nl.

Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Onze interne begeleider en teamleider hebben contact met verschillende uitstroomplekken (dagbesteding) voor onze vso leerlingen.

15 Samen met schoolhond Pip

Vanaf januari 2022 komt schoolhond Pip regelmatig naar school. Pip is een Labradoodle en op ras en karakter uitgezocht. Pip houdt erg van gezelschap en aandacht. Ze is een jonge hond en heeft samen met directeur Ellen Oostenrijk verschillende trainingen gevolgd. Het effect van Pip bij onze leerlingen en medewerkers merkten we al meteen. Ze is drie ochtenden per week tijdens de inloop tot 10.00 uur in een klas. Leerlingen spelen en knuffelen met Pip en laten haar regelmatig uit, samen met een volwassene. We verplichten niemand om met Pip om te gaan: aaien en contact gebeurt altijd uit vrije wil. Pip gaat iedere dag met Ellen mee naar huis, ze hoort bij haar gezin.

Sponsoring

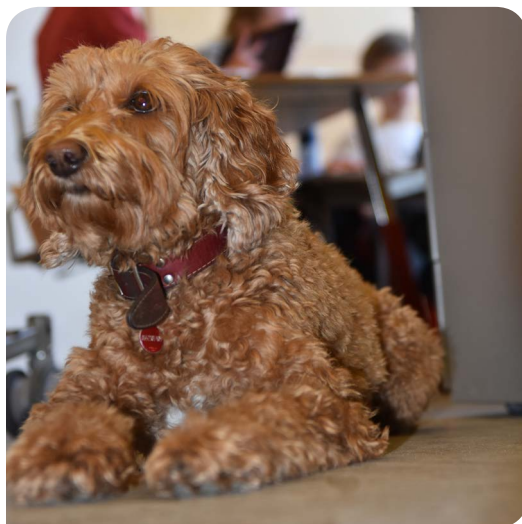
Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3

ONS ONDERWIJS

16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Passend onderwijs

Elke leerling van Het Kroonpad ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Welk onderwijs daarbij past, verschilt per kind. Leerlingen met een lage ontwikkelingsleeftijd krijgen meer praktische en ervaringsgerichte activiteiten. Leerlingen met een hogere ontwikkelingsleeftijd krijgen reguliere lesstof op hun eigen niveau én tempo. Zo bieden we passend onderwijs aan ieder kind.

Muziek, sport en creatieve activiteiten

Samen met Gigant en De Zonnehoek ontwikkelden we een muziek-, crea- en sportmixaanbod waar leerlingen na schooltijd gebruik van kunnen maken.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Indeling in groepen

We geven onderwijs in 13 groepen. Bij de indeling van leerlingen kijken we naar hun sociaal-emotionele ontwikkeling, leerkenmerken, verstandelijke mogelijkheden en zelfredzaamheid.



17 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op het voortgezet speciaal onderwijs (vso), praktijkonderwijs of het vmbo, dit is afhankelijk van de leerroute.
- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Extra schooljaar

Voor sommige leerlingen is het beter als zij een extra schooljaar krijgen.

MAATWERK

Soms kunnen leerlingen een extra steuntje in de rug goed gebruiken. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg, met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij ze past.

Onderwijszorgarrangement De Meerwaarde

De Meerwaarde is een extra locatie van onze school op het terrein van 's Heeren Loo voor zo'n 10 leerlingen van 4 tot en met 13 jaar. Op deze locatie zitten kinderen waar een reguliere onderwijssetting niet passend is. De kinderen krijgen intensieve begeleiding, die we in het huidige speciaal onderwijs in Apeldoorn niet kunnen geven. Op De Meerwaarde bieden we onderwijs met onze eigen leraren, onderwijs-ondersteuners en begeleiders van 's Heeren Loo. Leerlingen komen tot rust en leren schoolse vaardigheden aan. Het doel is dat zij uiteindelijk weer terug- of doorstromen naar het speciaal onderwijs.

Ondersteuning met spraakcomputer

Sommige van onze leerlingen kunnen niet praten en zijn afhankelijk van een spraakcomputer. Zij krijgen onderwijs in kleine groepjes op een manier die aansluit bij hun mogelijkheden. Bijvoorbeeld met hulp van een spraakcomputer met oogbediening. Het Tech Advies Team helpt met kiezen van de juiste ondersteuning. Dit team bestaat uit een leraar, een onderwijs-ondersteuner en verschillende therapeuten van Klimmendaal.



18 BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling de noodzakelijke ondersteuning om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Het uitgangspunt van ons onderwijs in leerroute 1-2 is een goed leven voor iedereen met een EMB (ernstig meervoudige beperking). Wij hanteren dit uitgangspunt ook voor de hogere leerroutes. Het LACCS-programma van De Greeter & Munsterman helpt ons hierbij (LACCS-programma (laccsprogramma.nl)). Voor een goed leven moet het op alle vijf de LACCS-gebieden (Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie, Stimulerende tijdsbesteding) goed voor elkaar zijn.

We vinden alle vijf LACCS-gebieden even belangrijk. Aan het begin van elk schooljaar wordt met ouders het 'Goed-leven-gesprek' gevoerd. In dit gesprek worden de vijf LACCS-gebieden van de leerling aan de hand van vragen nader in beeld gebracht.

Gedurende het schooljaar wordt samen met ouders en betrokkenen gewerkt aan het optimaliseren van de LACCS-gebieden. Het LACCS-programma:

- Geeft een geïntegreerd beeld van de leerling;
- Houdt rekening met alle aspecten van de ontwikkeling van de leerling;
- Geeft medewerkers houvast in begeleiding;
- Helpt passende doelen op te stellen voor leerlingen;
- Zorgt voor de grotere mate van samenwerking met alle betrokkenen.

In ons leerlingvolgsysteem Scholaris houden wij nauwkeurig de ontwikkeling van uw kind bij. Vanaf dit schooljaar is het leerlingvolgsysteem volledig vernieuwd waardoor het registreren makkelijker wordt en de ontwikkeling goed te volgen is. Via het klassen-team ontvangt u aan het begin van het schooljaar een overzicht van de doelen waar komend schooljaar aan wordt gewerkt. Aan het eind van het schooljaar worden deze doelen met u geëvalueerd.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling behoeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

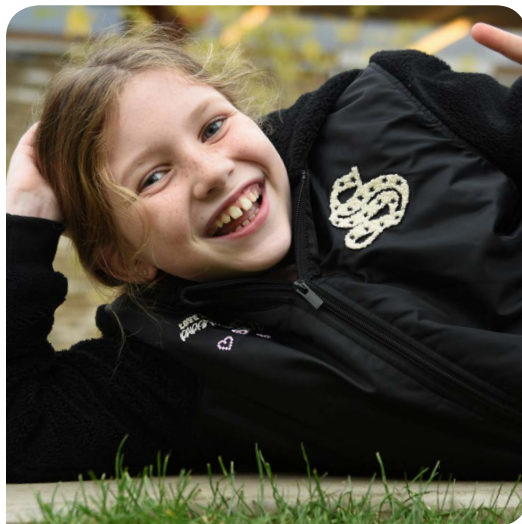
Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute, op het gebied van kennis, maar ook als het gaat om gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe uw kind hoort wat we verwachten en hoe we dat organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Bestaat de mogelijkheid van een vervolgopleiding? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel hebben we een ander leeraanbod.



Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Twee keer per jaar gaan we na wat de opbrengsten zijn van ons onderwijs. Dit doen we met Cito-toetsen of andere toetsen voor speciaal onderwijs. We kijken regelmatig hoe uw kind zich ontwikkelt. De uitkomsten houden we bij in het leerlingvolgsysteem.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs, met uitstroom naar dagbesteding of arbeid. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

20 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is maandag 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen blijven tussen de middag op school, onder toezicht van een leraar of onderwijsondersteuner in de klas. Sommige leerlingen krijgen bij het eten en/of drinken ondersteuning van een zorgmedewerker of therapeut.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie

Goede Vrijdag

Tweede Paasdag

Meivakantie

Hemelvaart

Pinkstermaandag

Zomervakantie

STUDIEDAGEN

Studiedag 1

Studiedag 2

Studiedag 3

Studiedag 4

Studiedag 5

Studiedag 6

1 september
18 oktober t/m
26 oktober 2025
Vrijdagmiddag 19 december
t/m 4 januari 2026
14 februari
t/m 22 februari 2026
3 april 2026
6 april 2026
25 april t/m 10 mei 2026
Donderdag 14 mei en
vrijdag 15 mei 2026
25 mei 2026
Vrijdagmiddag 17 juli
t/m 30 augustus 2026

Donderdag 09 oktober
Maandag 10 november
Vrijdag 23 januari
Maandag 16 maart
Dinsdag 26 mei
Woensdag 24 juni

De vrijdag voor de kerstvakantie en de vrijdag voor de zomervakantie geven we les tot 12.00 uur.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hieronder leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8 uur en 8.30 uur en bel 055 – 534 51 00.

Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind terug naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Maar dit doen we niet altijd: we stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt het klassenteam, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, om de leerachterstand niet te groot te maken.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.





OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. Daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

BHV

Onze school beschikt over een zeer betrokken en goed geschoold BHV-team. In geval van nood kan er altijd iemand eerste hulpverleners.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Gebruikt een leerling een telefoon in de taxi? Dan moet hij de telefoon in de klas opbergen op de plek die met de klassenleiding is afgesproken.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor gymles gebruiken we gymkleding en sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen).

Als uw kind niet kan gymmen, meld dit schriftelijk aan het klassenteam.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5

CONTACT

24 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

055 – 534 51 00
info@kroonpad.nl

Adres

Citroenvlinder 51
7323 RC Apeldoorn
www.kroonpad.nl

Directeur

Ellen Oostenrijk
055 – 534 51 00
e.oostenrijk@kroonpad.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Ellen Oostenrijk
055 – 534 51 00
e.oostenrijk@kroonpad.nl

Intern begeleider leerroute 1-2

Anne Boomars
055 – 534 5100
a.boomars@kroonpad.nl

Intern begeleider leerroute 3 t/m 7

Monique Kip
055 – 534 51 00
m.kip@kroonpad.nl

Medezeggenschapsraad

mr@kroonpad.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Minke Versluis
055 – 534 51 00
m.versluis@klimmendaal.nl

Teamleider

Sarah Paauw
055 – 534 51 00
s.paauw@kroonpad.nl



25 **Vertrouwenspersonen intern**

Elise Keizer

055 – 534 51 00

e.keizer@kroonpad.nl

Nicolette Snel

055 – 534 51 00

n.snel@kroonpad.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 – 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 – 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Hans Schenkels**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2025**

HET KROONPAD

Citroenvlinder 51 | 7323 RC Apeldoorn

055 - 534 51 00

info@kroonpad.nl

www.kroonpad.nl