



SCHOOLGIDS 2025-2026

**HET
HOF PARK**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET HOF PARK

SCHOOLGIDS

2025-2026

3

Beste ouder,

In deze schoolgids is meer informatie te vinden over het onderwijs op Het Hofpark. Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op onze school gaan we voor een positieve benadering. We gaan uit van de mogelijkheden van een leerling en streven er daarbij naar om gezamenlijk het maximale eruit te halen. Zowel op het gebied van de basisvaardigheden (rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid) als op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren leren (gedrag). Veiligheid, respect, zelfstandigheid én plezier staan voorop. We vinden het belangrijk dat leerlingen ervaren dat zij zichzelf mogen zijn en deel uitmaken van de groep. Ook willen we hen succeservaringen op laten doen door hun talenten te versterken. We betrekken leerlingen bij hun eigen leerproces en bieden steeds nieuwe kansen.

Ouders zien wij als ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Jullie zijn voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. We hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in.

De medewerkers van onze school staan voor jullie klaar. Als er vragen zijn dan horen wij het graag!

Hartelijke groet,

*Namens het team van Het Hofpark
Liesbeth Wortelboer
Directeur Het Hofpark*

Lees meer op www.hethofpark.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **Het Hofpark is een school die midden in de maatschappij staat. We bieden leerlingen een positieve en veilige omgeving. Een plek waar je gezien en waar je gehoord wordt. Waar je leert samenwerken en creatief denken. Elke dag bieden we nieuwe kansen. We zetten leerlingen in hun kracht en betrekken ze bij hun eigen leerproces. Met als doel: welbevinden én ontwikkeling. Ontwikkeling qua leren én qua zelfvertrouwen en zelfstandigheid.**

Onze school in het kort

Het Hofpark biedt gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het Hofpark is een dynamische en ambitieuze school, die volop in ontwikkeling is. De focus op kwalitatief goed onderwijs staat centraal, omdat wij weten dat dit de maatschappelijke kansen van onze leerlingen vergroot.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 96 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 9 groepen (van ongeveer 10 tot 12 leerlingen, de kleutergroep is nog kleiner)
- 40 medewerkers

Leerlingen krijgen, indien nodig, intensieve ondersteuning middels de Schakelklas.

Positief gedrag

Bij ons op school werken we samen aan leren en gedrag in een gezonde en veilige leeromgeving. Dit doen we met een positieve insteek. We versterken goed gedrag door heldere verwachtingen te creëren. Zo willen we het leren bevorderen en gedragsproblemen zoveel mogelijk voorkomen. We werken volgens de PBS-methodiek, waarbij het bekrachtigen van gewenst gedrag centraal staat.

Onze visie

Op Het Hofpark willen we leerlingen het beste uit zichzelf laten halen. We bieden een veilige plek voor leren en ontwikkelen. Plezier, veiligheid, respect en zelfstandigheid staan voorop. Dit gaat samen met het hebben van hoge verwachtingen. Dit geldt zowel op het gebied van het niveau op de basisvaardigheden als op SEO (Sociaal Emotioneel Leren) en "leren leren" (gedrag). Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Die geven we graag alle ruimte. We betrekken onze leerlingen bij hun eigen leerproces. We luisteren naar ze en zoeken samen naar creatieve oplossingen. Zo groeit hun zelfvertrouwen en zijn ze écht trots op zichzelf. Ouders zijn de ervaringsdeskundigen in de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. Daarmee zijn ouders voor ons een belangrijke informatiebron.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.



AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via onze school. Voor de toelating van je kind tot een school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op www.hethofpark.nl.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

TEAM

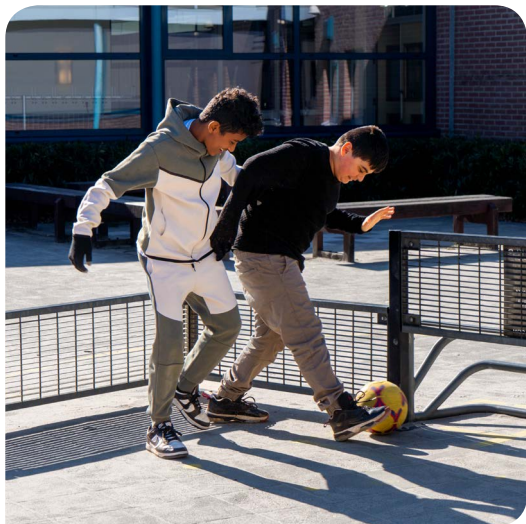
Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit gespecialiseerde leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag en psychiatrische problemen. Alle medewerkers van onze school hebben heel bewust en vanuit hun hart gekozen voor deze leerlingen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Onze leerlingen hebben gedragsondersteuning nodig voor hun sociaal emotionele ontwikkeling en om tot leren te komen. We kijken achter het gedrag, betrekken leerlingen bij hun eigen leerproces en vergroten de zelfstandigheid. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen om extra veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak extra ondersteuning nodig, vanwege hun gedrag, welbevinden en betrokkenheid. We bieden deze ondersteuning graag en geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en wij sluiten daarop aan. Hoe wij dit precies doen, lees je in hoofdstuk 3.



6 Samenwerking in de klas

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. De leraar werkt samen met een onderwijs-ondersteuner, die hbo-opgeleid is als pedagoog of social worker. De leraar en de onderwijs-ondersteuner zorgen samen voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak, op het gebied van kennis en creativiteit én qua motoriek. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag en psychiatrische problemen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de juiste begeleiding krijgt. Bijvoorbeeld met hulp van een gedragscoach, autismecoach, gedragswetenschapper, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werker of vakdocent bewegingsonderwijs.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Het aanbod binnen school is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. We bieden extra ondersteuning en/of begeleiding voor het (sociaal-emotioneel) leren. Dat doen we met onze gedragscoach, gedragswetenschappers, onderwijs-ondersteuners of vakdocent bewegings-onderwijs.

Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze CvdB bestaat uit de directeur, teamleider, de intern begeleider, de gedragswetenschappers en de schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen zij bij elkaar. Volgens een van tevoren vastgestelde planning sluiten ook een (vaste) jeugdconsulent van het CJG, de jeugdarts van het CJG en de leerplichtambtenaar van de gemeente Apeldoorn aan.

De CvdB stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast en volgt of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. De commissie onderzoekt of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke dan. Indien van toepassing is er contact met ouders of hulpverleners.



- 7 Verder evalueert de commissie jaarlijks het OPP en de vorderingen van de leerling. Mede op basis van deze evaluatie nemen wij, indien nodig, extra maatregelen om de leerling op koers te houden richting de uitstroombestemming of stellen wij het OPP bij. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Leden van de CvdB spreken met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens staan achter in deze gids.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper maakt deel uit van de CvdB en ondersteunt het klassenteam in de pedagogische begeleiding van de leerlingen. De gedragswetenschapper bevordert binnen school de deskundigheid en handelingsbekwaamheid voor gedragsvraagstukken en psycho-sociaal welbevinden van leerlingen.

Jeugdarts van het CJG

De jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt hij een algemeen medisch onderzoek. De jeugdarts en een assistent voeren dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Soorten therapie en zorg

We bieden individuele ondersteuning en begeleiding in kleine groepjes aan. Voor inzet van een ambulant behandelaar, begeleider of therapeut werken we nauw samen met onder andere at.zorg, Karakter of het Autismehuis. Zij geven korte sessies onder schooltijd in een speciale ruimte, bijvoorbeeld psychomotorische therapie in de kleine gymzaal. Langdurige therapie vindt vaak plaats door zorgverleners buiten onze school, op indicatie vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin. We maken ook gebruik van diensten van een logopedist. Zij werkt binnen onze school en deze behandelingen verlopen via de zorgverzekering.



8 LOCATIE
 Leerlingen op onze school volgen onderwijs aan de Meester van Hasseltlaan (in de Parkenbuurt) in Apeldoorn. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

Het Hofpark deelt het schoolgebouw met SBO De Prinsenhof. We zitten verspreid over bijna de hele benedenverdieping en beschikken ook nog over twee klaslokalen boven. Centraal in het gebouw zitten de grote en kleine gymzaal, het Talentenlab, de Schakelklas, de Switch en een grote aula met keuken. Ook zijn er meerdere extra ondersteuningsruimtes.

De klassen

Wij organiseren ons onderwijs door te werken met maatjesklassen. Wij noemen dat units: twee of drie klassen die nauw met elkaar samenwerken. Het zijn hechte mini-teams die samen het onderwijsaanbod zo goed mogelijk vormgeven. De inrichting van de klassen is rustig. We maken gebruik van een visueel dagprogramma, een beloningssysteem en een themawand op vaste plekken in de lokalen. Leerlingen zitten los van elkaar, twee aan twee of in kleine groepjes. Dit is afhankelijk van hun behoeften en mogelijkheden.

Koken en buitenspelen

Het kooklokaal gebruiken we veel, bijvoorbeeld voor tosti-dag of om iets lekkers te maken als groepsbeloning. Buiten zijn vier pleinen om te spelen. Elke unit met de bijbehorende klassen maakt hier op verschillende tijden gebruik van.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

Naar aanleiding van het verbeterplan versterken kwaliteit is in het schooljaar 2024 – 2025 de focus gericht geweest op het versterken van de professionele cultuur en het maken van een kwaliteitsslag ten aanzien van het pedagogisch-didactische handelen en het vergroten van onze kennis en vaardigheden ten aanzien van het rekenen.

- Er is in de volle breedte aandacht voor het pedagogisch klimaat en het nut en de noodzaak van een veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen tot ontwikkeling kunnen komen. Het ontwikkelteam pedagogisch handelen heeft een mooie opzet gemaakt voor de kwaliteitskaarten PBS, PAD en de ABC-methodiek en is bezig om de verschillende interventies/methodieken stevig te verankeren in het DNA van de school.
- Er is een start gemaakt met de implementatie van EDI. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. Er is aandacht geweest voor het activeren van de voorkennis (passend bij het lesdoel), het stellen van een doel (inclusief concept en vaardigheid), het gebruik van wisbordjes en beurtstokjes. Binnen de stuurgroep EDI (en het team) zijn afspraken gemaakt voor wat betreft de implementatie

van de verschillende onderdelen/lesfasen en wordt er op deze manier een start gemaakt met de kwaliteitskaart didactisch handelen.

- Leerkrachten en onderwijsondersteuners kennen opbouw van rekenleerlijnen, kunnen gebruik maken van de didactische modellen (zoals bijvoorbeeld het hoofdfasenmodel, drieslagmodel en het handelingsmodel) en weten goed hoe de automatiseringslijn (de rekenmuur) opgebouwd is.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

Het team heeft in het schooljaar 2024-2025 extra competenties en vaardigheden ontwikkeld en hun kennis vergroot. Wij vinden het belangrijk om deze competenties en vaardigheden verder te ontwikkelen en te versterken. Door deze vaardigheden verder te ontwikkelen en te borgen, werken wij aan duurzame onderwijsontwikkeling en kwaliteit.

- Het EDI-traject krijgt in het kalenderjaar 2025 en in de komende schooljaren nog veel aandacht.
- Continuering van versterken rekenonderwijs, ook door het opleiden van een rekencoördinator.
- Opleiden van een PBS-coach.
- Implementatie van een nieuwe taalmethode.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 68,75% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 87,5% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 81,25% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie nog niet helemaal behaald. We zitten immers voor het vakgebied rekenen onder de gestelde norm. We maken hierin echter wel stappen, dankzij het verbetertraject van het afgelopen jaar en de focus op het rekenonderwijs. Wij werken aan verbetering.

10 Burgerschap wordt vormgegeven op basis van de drie domeinen, te weten de schoolcultuur, de samenleving, en de democratie en maatschappelijke vraagstukken. Het aanbod wordt zowel theoretisch, als in de praktijk vormgegeven. Burgerschap wordt gemeten op drie aspecten: kennis, houding en vaardigheden.

In het schooljaar 2024-2025 hebben we voor de eerste keer de opbrengsten van ons burgerschapsonderwijs gemeten via burgerschapmeten.nl. De door ons gestelde normen hebben wij ruimschoots behaald.

Ten slotte deden op onze school 16 leerlingen mee aan de doorstroomtoets Route 8. Gemiddeld haalden zij een score van 165.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

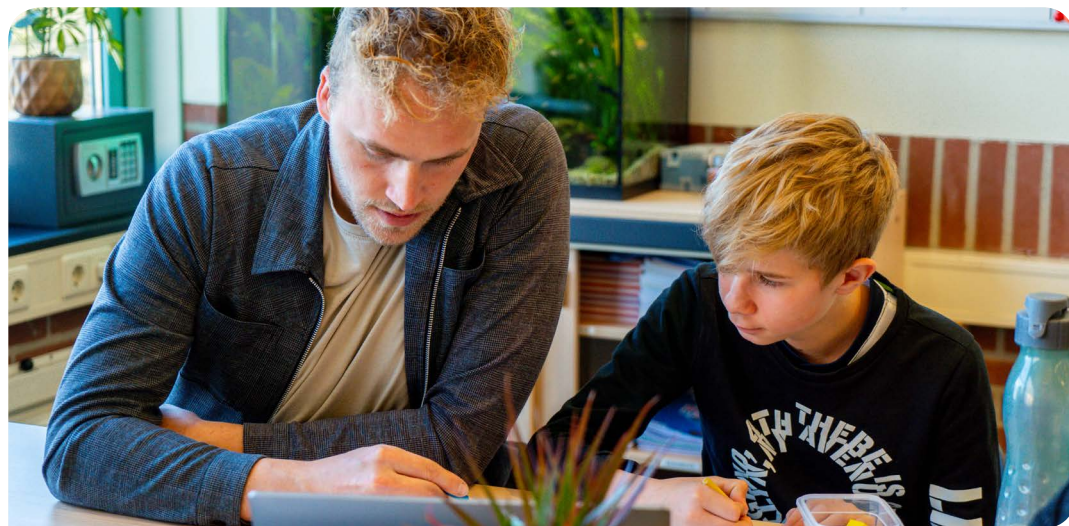
- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo, havo of vwo-diploma.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.

Vorig schooljaar stroomden 32 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 84,4% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 15,6% ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 85% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 94,7% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk. In het schooljaar 2024-2025 hebben de leerlingen ons een 8,0 gegeven ten aanzien van de veiligheid en een 8,2 als het gaat om de tevredenheid.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. Je kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



12 **PRIVACY**

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



13 **KLACHTEN**

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Raquel Schoneveld. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We kijken en luisteren goed naar hen zodat we elkaar goed begrijpen. We voeren startgesprekken met de leerling. Ook voeren wij kindgesprekken over hoe de leerling leert en laten hen meedenken over hun eigen leerproces. Leerlingen worden ook betrokken bij het OPP. Wij gaan met hen (en de ouders) in gesprek over de benodigde ondersteuning en de doelen waar aan gewerkt wordt. Het hoorrecht is belangrijk om ervoor te zorgen dat het plan aansluit bij de behoeften en wensen van de leerling.

Leerlingenraad

Het Hofpark heeft een leerlingenraad, die adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de leerlingenraad zitten leerlingen uit alle groepen (één afgevaardigde per klas). Zij geven tips en benoemen tops voor de school.

SAMEN MET OUDERS

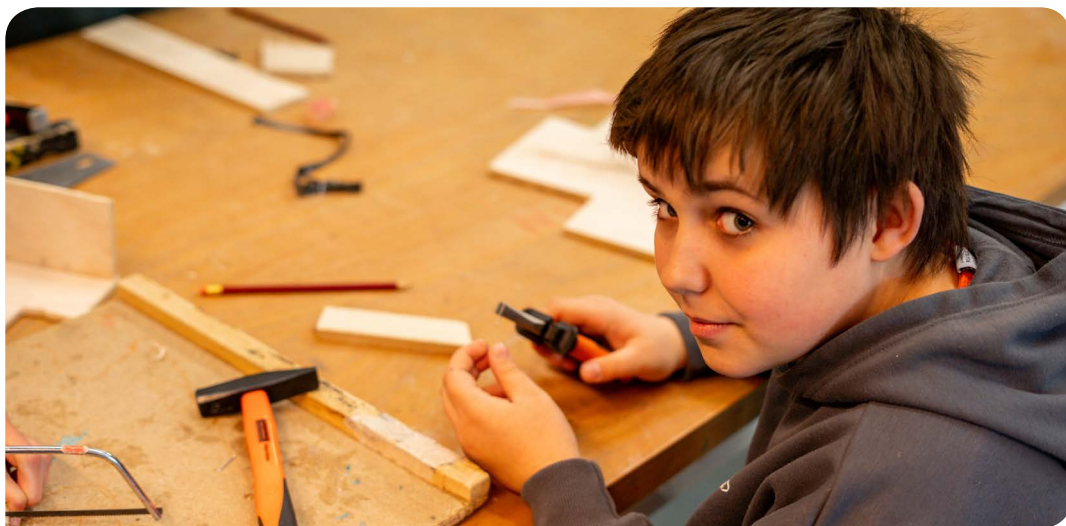
Wij zien ouders als ervaringsdeskundige: een belangrijke gesprekspartner en informatiebron voor ons als school. Onze leraren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de Parro-app. Een handige én leuke manier om ouders te informeren over wat er in de klas en op school gebeurt.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs, het rooster en wat we doen in de klas.
- Via oudergesprekken. Je spreekt met leraren en andere begeleiders over hoe het met je kind gaat.
- Via huisbezoeken. Als dit gewenst is, komen we bij jullie thuis. Je kind kan dan zijn of haar eigen leefomgeving laten zien.
- Via telefoon. Heb je vragen of hulp nodig? Dan kun je altijd bellen.
- Via videobellen of Teams als een fysieke afspraak op school niet haalbaar is.
- Via de locatienieuwsbrieven van Het Hofpark die rondom elke schoolvakantie verschijnen.



15 Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig. De mr van Het Hofpark is te bereiken via mr@hethofpark.nl.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en mede-werkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Hofpark werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samen-werkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring krijgen voor het speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvapeldoornpo.nl Zie ook www.passendonderwijs.nl.

We hebben nauwe contacten met andere scholen voor speciaal onderwijs én met regulier onderwijs. Zowel met scholen van herkomst als met vervolgscholen. Zo kunnen we onze leerlingen het best passende onderwijs bieden. Ook leren we graag van en met elkaar en delen we kennis en kunde.



Samen met zorgpartners

Zorgpartner at.zorg werkt binnen onze school. Bijvoorbeeld bij de inzet van individuele coaching voor een leerling en om daar waar nodig de verbinding te leggen met thuis. We werken zoveel mogelijk samen met jeugdhulpaanbieders die betrokken zijn bij onze leerlingen (zoals bijvoorbeeld Karakter of Entrea Lindenhout).

Het Maashuis in Apeldoorn, het Leo Kannerhuis in Oosterbeek en het Autismehuis in Zwolle helpen ons met begeleiding en ondersteuning voor leerlingen met (complexe) hulpvragen rondom autisme.

Samen met Special Heroes

Voor sportieve en creatieve clinics werken we samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat een actieve leefstijl voor kinderen wil bevorderen door ze kennis te laten maken met verschillende sporten, kunst en cultuur.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek, Ede en de stedendriehoek Apeldoorn, Deventer en Zutphen..

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Taal en rekenen

Goede taal- en leesvaardigheid, is samen met goede rekenvaardigheid, heel belangrijk. Dit geldt niet alleen voor het vervolgonderwijs, maar ook voor later in de maatschappij. Ze zorgen ervoor dat kinderen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. We bevorderen sportieve activiteiten, bijvoorbeeld door mee te doen aan het schoolvoetbaltoernooi in Apeldoorn. Samen plezier hebben staat centraal.

Tijdens de gymles maken leerlingen ook kennis met verschillende sporten zoals bijvoorbeeld tennis, judo, freerunnen of boogschieten. Kinderen kunnen naar zonnetjes-gym om hun beloning (voor goed gedrag of goede inzet) in te wisselen. Wij hebben ook 1 dag per week uren voor de combinatiefunctionaris. Hij kan leerlingen en ouders ondersteunen bij het kiezen van een sport voor in de vrije tijd.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Denk aan muziek, zang, verhalend theater, rappen of houtbewerken. Ook stimuleren we ze om deel te nemen aan culturele activiteiten.

In de clinics van Special Heroes Art werken alle leerlingen toe naar een voorstelling in theater Gigant in Apeldoorn. Ouders zijn dan van harte welkom als publiek. Het is geweldig om te zien hoe elke leerling hiervan groeit. We maken beleid voor cultuur en werken met een interne cultuurcoördinator. Zij is ook werkzaam in het Talentenlab.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.



18 Gezonde School

Het Hofpark heeft de deelcertificaten 'Bewegen en Sport' en 'Voeding' behaald van de Gezonde School.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Het Hofpark gebruikt een duidelijke gestructureerde pedagogische en didactische aanpak om goed gedrag te bevorderen en ongewenst gedrag te verminderen. Op deze manier bouwt Het Hofpark schoolbreed aan een leeromgeving, die de leerlingen motiveert om aan de slag te gaan. Op deze manier samenwerken, biedt de leerlingen veiligheid en daarmee ruimte om te groeien. Er is een grote mate van voorspelbaarheid, structuur en stimulans in de gehele onderwijsstructuur. Medewerkers bieden ondersteuning bij het leren herkennen en passend uiten van emoties en gedrag. Door het geven van directe positieve feedback en het hanteren van een consequente aanpak bij ongewenst gedrag, worden leerlingen ondersteund in de sociaal emotionele ontwikkeling. Ook het ondersteunen en begeleiden bij sociale interacties, het signaleren van spanningsopbouw en het hanteren van spannings-reducerende interventies, het bieden van duidelijkheid in verwachtingen en eisen ten aanzien van werkhouding en gedrag, behoren tot de geboden basis-ondersteuning.

Dit zie je onder andere terug middels het werken met PBS, PAD, het gebruik maken van themaweken als de Gouden Weken (bij de start van het schooljaar, betreft groepsvorming) en de Zilveren weken (na de kerstvakantie, eveneens gericht op groepsvorming).

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 4 (praktijkonderwijs), 5 (praktijkonderwijs/vmbo basis), 6 (vmbo kader/tl) of 7 (havo en vwo).

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Letters voor de klassen

Het Hofpark werkt met letters voor de klassen. Klas HK is de (kleine) kleutergroep (Hofpark Kleuters). De andere klassen heten HA t/m HH. We doen dit omdat leerlingen vaak verschillende niveaus hebben op de verschillende ontwikkelgebieden.

Onderbouw

Op Het Hofpark bieden we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. Daar ligt de focus op leren samenspelen, spelen en ervaren. We beginnen met aanbod gericht op ontwikkelen van spraak en taal, motoriek, voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Ook geven we aandacht aan sociale en emotionele vaardigheden. Dit krijgt een vervolg in groep 3/klas HA.

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw ligt de nadruk op schoolse vakken en sociaal-emotionele ontwikkeling. We volgen hierin de kerndoelen voor het speciaal onderwijs en bieden een onderwijsprogramma dat we afstemmen op het niveau en de behoeften van de leerling. De insteek is dat iedereen het doel kan bereiken.

Met tussentijdse evaluaties bekijken we of we de doelen halen. In de praktijk betekent dit dat we verschillende werkvormen en vormen van ondersteuning aanbieden, maar altijd met hetzelfde einddoel in gedachten. Zo krijgt elk kind, ongeacht waar het begint, de kans om samen met de rest van de klas de leerdoelen te behalen. Het gaat om het aanpassen van het onderwijs zodat iedereen kan meedoen en succes kan hebben.



Leren en ontwikkelen

Om onze leerlingen verder te helpen in hun leergedrag en hen te ondersteunen bij het leren en ontwikkelen, wordt er op Het Hofpark een leerstofjaarklassensysteem gehanteerd. Jaarlijks worden de groepen opnieuw samengesteld. Tot en met groep 6 werken we zoveel mogelijk met een vaste leerroute. Iedereen blijft zoveel mogelijk binnen het basisaanbod van leerroute TL en hoger.

Om met leerlingen aan hun uitstroombestemming te werken, werken we met verschillende tussendoelen. De leerstof wordt gestructureerd en in overzichtelijke stappen aangeboden. Dat bereiden wij al zo veel mogelijk voor. De leerkracht besteedt aandacht aan de voorwaarden die nodig zijn voor de planning en organisatie, zoals bijvoorbeeld een prikkelarme werkplek. We bieden duidelijkheid over de tijd die leerlingen mogen besteden aan hun taak en de manier waarop de taak moet worden uitgevoerd. Voor het bewaken van de tijd wordt gebruik gemaakt van de timetimer. Ook besteden we structureel aandacht aan leerdoelen op het gebied van uitgestelde aandacht, om hulp vragen (hulpvragen die eventueel gevisualiseerd zijn weergegeven), omgaan met feedback en fouten in het werk, controleren van het gemaakte werk en overgangsmomenten.

20 Betekenisvol leren

We werken binnen de school op jaarbasis met vijf thema's (wereldoriëntatie). Voor elke vakantie bereiden de klassenteams per bouw een thema voor. Bijvoorbeeld 'Een eigen plek' of 'Grote experimenten'. De leerlingen kunnen zelf onderzoek doen en gaan zelf actief aan de slag. Soms gaan we ook op excursie of er komen er externen op bezoek. Het Talentenlab levert hieraan een belangrijke bijdrage.

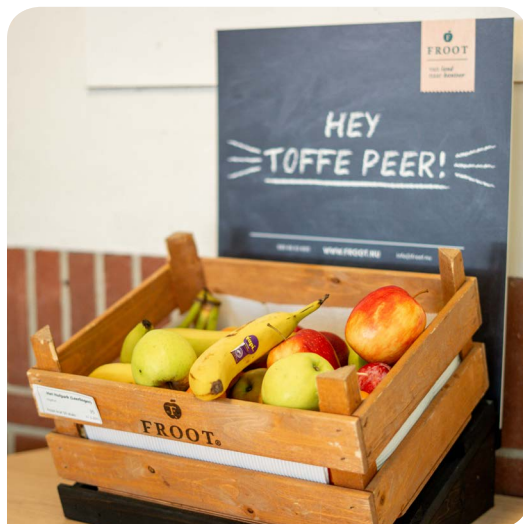
Communicatie en hulpmiddelen

Wij gebruiken duidelijke en positieve taal in de communicatie met onze leerlingen. We zijn respectvol en duidelijk in het uitspreken van positieve verwachtingen en het stellen van duidelijke regels en grenzen. We streven naar een open, transparante communicatie en samenwerking met alle betrokkenen. Dat is gericht op het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling.

Sociale en/of vrije situaties worden structureel voor- en nabesproken. Indien nodig maken we specifieke afspraken. Daarnaast kunnen situaties door de leerkracht worden voorgestructureerd. Dan gaat het over het aantal keuzemogelijkheden, wie, wat, waar, hoe en wanneer).

Aan het begin van de dag bespreken wij het programma van de dag. Dat doen we met een gevisualiseerd rooster. Dit wordt gedurende de dag meerdere keren herhaald. Iedere activiteit wordt apart geïntroduceerd en afgesloten met behulp van een timetimer en/of een daglijn. Wij spreken kalm en brengen de boodschap zo kort mogelijk. Na iedere boodschap geven wij een bedenktijd van 5 seconden. Tijdens de PAD-lessen en bij de start van de dag, wordt er stil gestaan bij het herkennen en verwoorden van gevoelens en gedachten. Wij maken gebruik van beloningssystemen.

Verder zetten we moderne ICT-middelen in, zoals digiborden, laptops of Chromebooks.





21 **MAATWERK**

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past. Als onze leerlingen trots zijn op zichzelf en vol zelfvertrouwen klaar zijn voor een volgende stap, lossen wij onze belofte in, zoals omschreven in ons identiteitsbewijs (terug te vinden in het jaarplan en in het schoolplan van Het Hofpark).

Schakelklas

Op een centrale plek binnen de school zit de Schakelklas. Leerlingen kunnen hier volgens een vastgesteld rooster enkele uren of delen van de dag naartoe. Hier combineren we deels onderwijs en zorg. Een autisme- en gedragscoach, onderwijsondersteuner en een medewerker van at.zorg geven extra begeleiding. Leerlingen werken aan individuele doelen op sociaal-emotioneel en/of didactisch gebied.

De Schakelklas is een extra ondersteuningsaanbod binnen de school. Heeft je kind deze extra ondersteuning nodig? Dan word je hier als ouders van tevoren over geïnformeerd. Aanmeldingen verlopen op aanvraag van de leraar via de gedragswetenschapper.

Switch

In de Switch werken twee pedagogisch medewerkers. Met de Switch wordt een time out van een leerling bedoeld, als het hem niet lukt om deel te nemen aan het onderwijs. De oorzaken hiervoor kunnen heel verschillend zijn. De Switchmethode is een methodiek, in lijn met PBS, om op professionele wijze om te gaan met een, voor de leerling, spanningsvolle situatie. Met de inzet van de Switch willen we een bijdrage leveren aan het creëren van een veilige sfeer. Het aanleren van gewenst gedrag staat hierbij centraal. Er wordt gewerkt met duidelijke en heldere stappen volgens een stappenplan wat vastgelegd is in het protocol. Dit stappenplan is op te vragen bij het klassenteam.



22 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke nieuwe leerling maken we een OPP, dat we jaarlijks (met leerlingen en) ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. De Commissie voor de Begeleiding adviseert hierover, stelt het OPP vast en volgt de ontwikkelingen. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen. De ondersteuners maken de groepsplannen voor de sociaal- emotionele ontwikkeling. Wij werken volgens een vaste Plan-Do-Check-Act cyclus: plannen opstellen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. In april 2025 gaf 70% van de leerlingen aan te weten aan welke leerdoelen ze werken en hierover regelmatig te spreken met hun leerkracht of ondersteuner. De school wil deze gesprekken voortzetten en versterken via start- en ontwikkelingsgesprekken en rapportbesprekingen met leerlingen en ouders. Het ondersteuningsaanbod, zoals vastgesteld, wordt gecontinueerd.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Welke vervolgopleiding is straks mogelijk? En is daar nog specifieke begeleiding bij nodig? Past een meer praktisch vervolg of vooral ook theorie? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Hierin staan de behaalde toetsscores, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Zo zien we hoe je kind zich daadwerkelijk ontwikkelt.

Toetsen

We maken door het schooljaar heen gebruik van methode-gebonden toetsen. Tijdens de toetsweken in januari en mei nemen we ook de methode-onafhankelijke Cito-toetsen af. De sociaal-emotionele vorderingen brengen we (vooralsnog) in beeld met behulp van het meetinstrument Zien!

4

PRAKTISCHE INFO

23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is dinsdag 2 september. Onze leerlingen moeten minimaal 7.520 onderwijsuren volgen in de 8 jaar basisschoolperiode (regulier óf speciaal onderwijs). Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.30 – 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De ochtendpauze duurt een kwartier. We drinken dan water en eten (school)fruit. Tussen de middag blijven alle leerlingen op school. We eten gezamenlijk en gaan lekker naar buiten. De middagpauze duurt een half uur.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	2 september
Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari
Goede vrijdag	3 april
Pasen	6 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus

STUDIEDAGEN EN LESVRIJE MIDDAGEN

Er zijn zeven studiedagen en twee lesvrije middagen. Zie de website voor de exacte data.



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan via de Parro-app aan de leraar óf bel vóór 8.30 uur naar 055 – 534 10 61. Geef het (als van toepassing) ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind weer naar school komt dit ook tijdig even meldt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De kilometergrens die de gemeente hanteert van huis naar school is daarbij bepalend. Soms is ook een verklaring nodig van school waarin staat dat je kind zonder speciaal vervoer niet naar school kan komen. Indien mogelijk stimuleren we zelfstandig reizen, bijvoorbeeld via het aanbod van De Reiskoffer.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, ondersteuner, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van het CJG advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplicht-ambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



25 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we een paar keer met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Gezond eten vinden we belangrijk. Als tussendoortje eten leerlingen bij voorkeur fruit. Elke maandag wordt schoolfruit geleverd voor de gehele week. Ook stimuleren we gezonde traktaties. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtendpauze drinken we water (eigen bidon van school) en eten we fruit. We maken ook gebruik van (gratis) schoolzuivel: halfvolle melk, karnemelk en halfvolle yoghurt (periode na de herfstvakantie tot aan de zomervakantie).

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Aan het begin van de dag leveren de leerlingen hun telefoon in bij de leerkracht. Ze krijgen deze spullen weer terug als ze naar huis gaan.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Wij zijn een rookvrije school.

Schoolreis en schoolkamp

De jongere groepen gaan elk jaar een dag op schoolreis. De groep 8 leerlingen gaan 2 dagen op schoolkamp. We zorgen voor verantwoorde huisvesting, voeding en veilig vervoer. Ouders worden hier op tijd over geïnformeerd.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken, schriften, pennen en potloden regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleden nodig en sport-schoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen).

Als je kind niet kan gymmen, meld je dit met de reden in de Parro-app.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor schoolreis en schoolkamp.

5 CONTACT

27 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

Via de Parro-app met de leraar/ondersteuner
of bel/mail naar:
055 - 534 10 61
info@hethofpark.nl

Adres

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
www.hethofpark.nl

Directeur

Liesbeth Wortelboer
l.wortelboer@hethofpark.nl

Teamleider

Linda Hulsteijn
l.hulsteijn@hethofpark.nl

Medezeggenschapsraad

mr@hethofpark.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?
Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?
Bel dan het algemene nummer van Het Hofpark.
We helpen je graag verder.

Gedragswetenschappers

Raquel Schoneveld
r.schoneveld@hethofpark.nl

Eline van der Beek
e.vanderbeek@hethofpark.nl

Gegevensbescherming

Liesbeth Wortelboer
l.wortelboer@hethofpark.nl

Intern begeleider

Daniëlle Besselink-Reijmer
d.besselink@hethofpark.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Elmer Hartkamp
e.hartkamp@gentiaancollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Raquel Schoneveld
r.schoneveld@hethofpark.nl



28 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

HET HOFPARK

Meester van Hasseltlaan 57 | 7316 DK Apeldoorn

055 - 534 10 61

info@hethofpark.nl

www.hethofpark.nl