



SCHOOLGIDS

2025-2026

HET
BARIET
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Waar we het over je kind hebben, bedoelen we ook je cliënt. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET BARIET

SCHOOLGIDS

2025-2026

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor je ligt de schoolgids voor schooljaar 2025-2026. Deze gids geeft een beeld van de gang van zaken op onze school. Je vindt hier ook informatie over onze ontwikkelingen en allerlei praktische zaken zoals bijvoorbeeld het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers.

Bariet is een sterk gesteente. Het staat symbool voor onafhankelijkheid en in je kracht staan. Voor ons zijn dit belangrijke kernwaarden in de begeleiding van onze leerlingen naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Het Bariet staat midden in de maatschappij, we zijn op weg naar nóg inclusiever onderwijs. Onze school zit in één van de gebouwen van scholengemeenschap Marianum, waar we samenwerken om de talenten van onze leerlingen optimaal tot uiting te laten komen.

Wij dagen onze leerlingen uit tot zelfstandigheid, om zelf initiatief te nemen en oplossingen te bedenken. Dat doen wij vooral praktijkgericht. Actief burgerschap en sociale integratie vinden we daarbij belangrijk, we laten leerlingen kennismaken met diversiteit in de samenleving.

Op Het Bariet vindt het leren niet alleen plaats binnen de muren van onze school. Leerlingen lopen al vroeg in hun opleiding stage, zowel intern als extern. We geloven dat leerlingen buiten de school minstens zoveel kunnen en mogen leren en zijn dankbaar voor de leerkansen die hen geboden worden door onze stageplekken.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen, neem dan gerust contact met ons op.

Graag tot ziens op Het Bariet!

Vriendelijke groeten,
Imalda Aalders, Directeur Het Bariet

Lees meer op www.hetbariet.nl en bekijk het filmpje voor een sfeerimpressie.

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar die zeer moeilijk leren, een meervoudige beperking hebben of een hulpvraag hebben op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We kijken nadrukkelijk naar talenten en kansen voor ontwikkeling. Onze leerlingen stromen uit naar dagbesteding of een vorm van arbeid.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- 110 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 10 groepen (van ongeveer 7 tot 17 leerlingen)
- 60 medewerkers, intern en zorgmedewerkers

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Tijdens het laatste inspectie-bezoek heeft de inspectie beoordeeld dat onze school ruim voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via onze school. Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Meer informatie vind je op www.hetbariet.nl/praktisch/aanmelden/.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website en in ons wachtlijstbeleid lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 19 (uiterlijk 20) jaar, en hebben een verstandelijke of meervoudige beperking. Ze hebben veelal een IQ tot ongeveer 70, en een achterstand in hun ontwikkeling. We hanteren geen ondergrens voor het IQ.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen om extra veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag, zodat zij op weg gaan naar een mooie, eigen en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke leerling. Wat is er nodig om de schooltijd goed te doorlopen? Daar zorgen we voor. Leerlingen krijgen vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Zo begeleiden we je kind naar een betekenisvolle en zo zelfstandig mogelijke toekomst op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

We werken vanuit de meest passende onderwijsplek toe naar een volwaardige plek in de maatschappij. De leerling heeft recht op integratie én op segregatie. Het belangrijkste is dat de leerling op een plek zit waar hij niet overschat, maar zeker ook niet onderschat wordt, om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Ook werken we nauw samen met zorgmedewerkers vanuit Zozijn, die in sommige groepen deel uitmaken van het klassenteam.

Mentor

Elke leerling krijgt begeleiding van een mentor. Die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen en is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Mentoren zijn ook groepsleraren, verantwoordelijk voor de zorg en ondersteuning die een leerling ontvangt op school.

Leraren en onderwijsondersteuners

Alle leraren op onze school zijn bevoegd. Sommige nemen specifieke taken op zich, zoals begeleiding naar werk, ICT-zaken, kunst en cultuur en kwaliteitszorg. Samen met onderwijsondersteuners verzorgen zij het best mogelijke onderwijs in de klas. Onderwijsondersteuners geven naast de leraar onder andere praktische lessen aan groepen leerlingen.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en (deels) betaald werk. De school heeft meerdere trajectbegeleiders en een coördinator van het stagebureau.

Praktijkondersteuner

Elke leerling krijgt op onze school extra begeleiding van een praktijkondersteuner, bijvoorbeeld een kok. De praktijkondersteuners begeleiden de leerlingen met praktische vaardigheden en taken gericht op werk.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan kijken we in overleg naar de mogelijkheden die er zijn om je kind de noodzakelijke begeleiding te bieden.



ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals binnen of buiten de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en zo ja, welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Therapie vindt in sommige gevallen plaats onder scholttijd, binnen de school, afhankelijk van de doelen waaraan gewerkt wordt. Vaak gebeurt dat individueel, maar we bieden ook groepstrainingen aan, zoals Rots & Water. Je kind leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.



7

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Ons zorgaanbod richten we altijd in op ondersteuning van het leerproces. We hebben twee intern begeleiders, een voor de basisvorming en een voor de specialisatiefase.

Logopedist

Het is mogelijk om individuele logopedie op school te volgen. De Praatmaat verzorgt deze logopedie, vergoed door de zorgverzekeraar. Hiervoor is een verwijfsbrief van de huisarts nodig.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en een schoolarts. Zij komen bij ons op school.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Ook heeft de school een arbeidstest en trainingscentrum (ATC) in Lichtenvoorde en een aantal Leren op Locatie plekken in de regio.

Het gebouw

Het Bariet zit in een van de gebouwen van Marianum. Dit is een scholengemeenschap voor regulier voortgezet onderwijs. Het gebouw van Het Bariet sluit volledig aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Samen leven en leren

Ons gebouw hebben we speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We beschikken over praktijklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep gebruikt een eigen groepslokaal en er wordt gebruik gemaakt van de praktijklokalen. Door de dag heen ontmoeten de leerlingen uit de diverse groepen elkaar in en om de school. Dat vinden we belangrijk.



DOELEN

Als schoolteam leren we ook elke dag. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- We hebben ons verdiept in hoge verwachtingen, bewegend leren en traumasensitief onderwijs. Wat we daarvan geleerd hebben, passen we toe in onze lessen.
- We hebben onze onderwijskwaliteit en werkwijze geborgd in een kwaliteitshandboek.
- We hebben een auditteam op bezoek gehad en zeer positieve feedback ontvangen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan ons verder verdiepen in het expliciete directe instructiemodel. Dit doen we door ons te laten scholen.
- We starten met de implementatie van een digitaal portfolio.
- We werken nauw samen met het praktijkonderwijs, waarbij we de mogelijkheden voor leerlingen onderzoeken om door te stromen naar regulier onderwijs.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 43% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we op het gebied van taal en burgerschap onze ambities ruimschoots behaald en daar zijn we trots op.

Op het gebied van rekenen hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan en werken aan verbetering.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- (Beschut) werk
- Dagbesteding

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat minimaal 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 95% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee ruimschoots behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.



Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

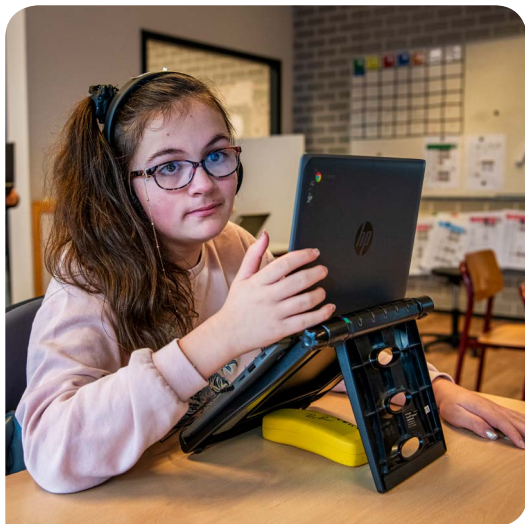
We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. Je kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



10 **PRIVACY**

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Anke Arentsen en Magda Fokkink. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft. We proberen de leerlingen zoveel mogelijk regie te geven op hun eigen ontwikkeling.

De stem van de leerling.

Het Bariet hecht veel waarde aan 'de stem van de leerling'. We laten leerlingen meedenken, praten en beslissen over bepaalde zaken. Dit doen we op tal van manieren. Zo kan bij een bepaald thema een tijdelijke leerlingenraad gevormd worden met een afvaardiging van de groepen waar het thema betrekking op heeft of betekenis voor heeft.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je dat als ouder vraagt, of als de mentor het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Daar vind je alle relevante informatie, nieuws en activiteiten.
- Via de PARRO-app. Met alle relevante informatie en bijvoorbeeld foto's en verslagen van de dag.
- Via persoonlijk contact. Telefonisch, per mail of een gesprek op school.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en de school, of over een thema dat ouders belangrijk vinden.
- Via oudergesprekken. Over hoe het met je kind gaat, op school en thuis.



Klankbordgroep

Op Het Bariet bestaat een klankbordgroep, een groep ouders en personeelsleden die over allerlei zaken in en rondom de school meedenkt. De klankbordgroep organiseert oudercafés. Tijdens een oudercafé gaan ouders met elkaar in gesprek of ze krijgen voorlichting over een thema dat ze belangrijk vinden. Wil je meehelpen? Stuur dan een e-mail naar info@hetbariet.nl.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Bariet werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. We hebben een groot netwerk van samenwerkingspartners waaronder veel bedrijven en instellingen maar ook sportverenigingen. In de buurt werken we bijvoorbeeld samen met de kinderboerderij in het Wentholtpark. Vanuit ons arbeidstest- en trainingscentrum (ATC) werken we met veel bedrijven samen.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusiever onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Slinge Berkel. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swwslingeberkel.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met zorgpartners

Sommige leerlingen hebben meer zorg nodig dan school kan bieden. Als extra begeleiding nodig is, vraagt de Commissie van de Begeleiding samen met de ouders begeleiding in onderwijs (BIO-uren) aan bij de gemeente. De begeleider helpt uw kind aansluiting te houden bij het leerprogramma en is gericht op ondersteuning in de klas bij het aanleren van (sociale) vaardigheden, communicatie, wisseling van taken in de dagelijkse routine, persoonlijke verzorging of medische zorg.



14 Pedagogisch medewerkers van Zozijn komen hiervoor op afgesproken tijden op school. Om rust in de groep te bewaren, en te voorkomen dat er te veel verschillende pedagogisch begeleiders in de groep komen, wordt onder verantwoordelijkheid van de Commissie voor de Begeleiding een rooster gemaakt met de medewerkers van Zozijn. Als het past bij de hulpvraag van de leerling bouwen we de inzet voor extra uren begeleiding in de bovenbouw weer af.

Logopedie

Voor logopedie werken we samen met de Praatmaat. Ook werken we intensief samen met zorginstellingen rond de uitstroom van leerlingen.

Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk onderhouden we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.

Samen met collega-scholen

Ook met de scholen in onze regio werken we goed samen. Onder andere met Marianum VO en het praktijkonderwijs.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

15 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen, zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Het onderwijs

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Stage gaat vanaf dat moment ook een steeds grotere rol spelen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en er zijn sportieve activiteiten. Plezier staat daarbij voorop. We werken samen met Special Heroes, een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Ook helpen we onze leerlingen om lid te worden van een sportvereniging in de buurt. Een van de vakdocenten heeft deze specifieke taak. Ook in de pauzes is er veel ruimte voor beweging en we proberen steeds meer invulling te geven aan het bewegend leren.

Kunst en cultuur

We bieden leerlingen verschillende creatieve vakken en hebben een kunstatelier. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. We werken samen met Special Heroes en Cultuurbedrijf Culturijs. Ook komt regelmatig een muziekdocent op school. Ons kunstatelier is een vast onderdeel van ons onderwijsaanbod, we hebben een toneelgroep binnen de school, en er wordt elk jaar een kunst- en cultuurdag georganiseerd.



16 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent verschillende richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.

Vanaf januari 2026 gaat de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk in. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar zeker ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren en meer. Onze school heeft leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding (belevingsgericht)
- Leerroute 2: dagbesteding (taakgericht of activerend)
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid

De basisvorming

Onderwijs in de basisvorming (BAVO) is voor leerlingen tot 15 jaar. Leerlingen zijn ingedeeld in een leerroute. Elke leerroute bestaat uit een eigen onderwijsprogramma, dat past bij het niveau van de leerling. We geven veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren leren. Tijdens de praktijkvakken komen leerlingen uit verschillende leerroutes samen en leren van en met elkaar.

Specialisatiefase

Rond hun vijftiende jaar komen leerlingen in de specialisatiefase (SF). Leerlingen kiezen de sectoren waar ze in willen werken: groen, techniek, facilitair, atelier, dienstverlening of consumptief (koken en horeca). Ze volgen veel praktijklessen en lopen stage. We besteden veel aandacht aan burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. We stimuleren zelfstandig leren en werken. Waar nodig leveren we maatwerk.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven, hun invulling van vrije tijd en het toekomstig wonen. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap in hun toekomst.

Stages

Vanaf het tweede leerjaar lopen alle leerlingen meerdere stages. Leerlingen voeren dan in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben. Dit heet ervaringsgericht leren. Dat vinden we binnen onze school heel belangrijk. Het maakt de stap naar een zelfstandige werkplek kleiner.

We kennen drie soorten stages:

Interne stage

Leerlingen beginnen in leerjaar 2 met een interne stage. Bij de interne stage gaat het om het ontwikkelen van de werknemersvaardigheden, met als doel dat de leerling al enkele vaardigheden beheerst. Naast een (halve) dag interne stage op het ATC (arbeidstest en trainingscentrum) krijgen zij een individuele stageplek. Bijvoorbeeld een plek binnen de school, maar ook buiten de school op een andere locatie. De begeleiding wordt uitgevoerd door een assistent of mentor. Leerlingen kunnen hun voorkeur voor een stage doorgeven in december/januari en in mei/juni. Aan het einde van elke stageperiode wordt er een evaluatieformulier ingevuld.



LOL-stage

LOL staat voor Leren Op Locatie en vindt plaats vanaf leerjaar 3. Leerlingen gaan zich extern oriënteren en doen zo werkervaring op. Dit gebeurt in een groepje met medeleerlingen onder begeleiding van een ondersteuner van school. Deze LOL-stage zetten we naar behoefte en mogelijkheden van een leerling in als tussenstap tussen de interne stage en de externe stage. Het stagebureau is verantwoordelijk voor het zorgen voor voldoende LOL-stageplekken. Er wordt gestreefd naar stages in de verschillende sectoren.

De LOL-stage is een werkplek buiten de school midden in de maatschappij waar leerlingen kunnen oefenen met werknemersvaardigheden als samenwerken, instructies opvolgen en zelfstandigheid.

Momenteel zijn er LOL-stages in de sectoren:

- BMV (Brede Maatschappelijke Voorziening) Mariënveld
- Streekziekenhuis Koningin Beatrix)
- Werkleerbedrijf Fijnder (Werkbaan Oost)
- Supermarkt Albert Heijn
- Zorgboerderij Veldhorst

Externe stage

In het laatste leerjaar lopen leerlingen zelfstandig, individueel stage bij een bedrijf of dagbesteding.

Bij uitstroom (beschutte) arbeid doen leerlingen dit vanaf 16 jaar en bij uitstroom dagbesteding vanaf 16 à 17 jaar. Met deze stage bereidt de leerling zich optimaal voor op een toekomstige uitstroomplek. Bij uitstroomprofiel arbeid streven we naar een arbeidsovereenkomst bij uitstroom.



18 We werken eraan om leerlingen in het laatste schooljaar drie dagen per week externe stage te laten lopen. Voor leerlingen die in het vrije bedrijf stage lopen, is een stage van drie dagen haalbaar. De ervaring leert dat instellingen vaak maximaal twee dagen bieden. Wanneer het niet lukt om drie dagen in de week stage te lopen, vullen we de overige uren naar behoefte en op vraag van de leerling in.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd (met stages binnen de school), naar steeds meer loslaten, buiten de school. Leerlingen passen wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. Op die manier bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap. Samen met partners uit onze omgeving bereiden we leerlingen voor op de toekomst.

Op weg naar werk in de breedste zin van het woord

Fijn en passend werk, een betekenisvolle invulling van de dag en een zo zelfstandig mogelijke plek op de arbeidsmarkt of dagbesteding zijn belangrijk voor een mooie toekomst. Elke leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding. We kijken naar elk individu. Op weg naar werk in de breedste zin van het woord, daar draait het om op Het Bariet.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig, of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Scholengemeenschap Marianum

We kijken altijd naar kansen. Ook waar kansen liggen in de samenwerking met het Marianum, de scholengemeenschap waarmee we onder een dak zitten. Zo volgen sommige leerlingen op maat lessen bij het Marianum of bij het praktijkonderwijs.

Onderwijszorggroep en maatwerkgroep

Op onze school hebben we een onderwijszorggroep (de basisgroep) en een maatwerkgroep. De basisgroep bestaat uit leerlingen die erg veel zorg nodig hebben. Binnen deze groep werken naast de leraren en onderwijsondersteuners vast een aantal zorgmedewerkers. In de maatwerkgroep zitten leerlingen die net even wat meer maatwerk en veelal structuur kunnen gebruiken om tot ontwikkeling te komen. Beide groepen hebben een kleiner leerlingenaantal.

Grenzen aan onze ondersteuning

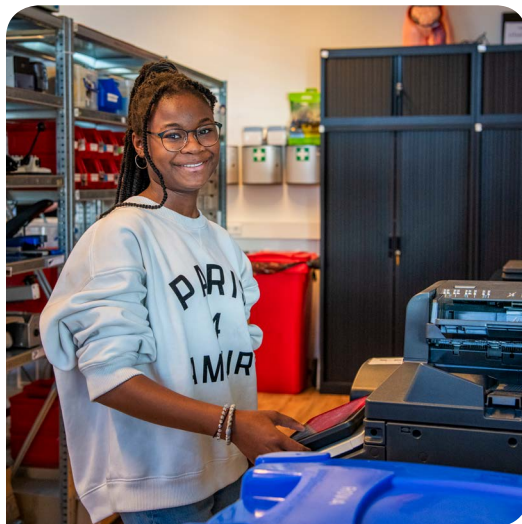
Er zijn grenzen aan de ondersteuning die we kunnen bieden. Leerlingen die we niet kunnen ondersteunen zijn bijvoorbeeld:

- leerlingen met extreem externaliserend gedrag,
- leerlingen die een-op-eenbegeleiding nodig hebben, of niet binnen een groep kunnen functioneren,
- leerlingen met een combinatie van een zeer laag ontwikkelingsniveau en een grote fysieke zorgvraag,
- of leerlingen met een combinatie van zeer laag ontwikkelingsniveau en zeer hoge prikkelgevoeligheid.

Onze uitgangspunten zijn:

- Een leerling moet zich kunnen blijven ontwikkelen.
- Een groep mag 'last' hebben van ons inclusieve karakter, maar mag er niet onder lijden.
- Het personeel moet het aankunnen.

Het specifieke beleid rondom onze basis- en extra ondersteuning staat omschreven in een kwaliteitskaart.



BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling de benodigde ondersteuning om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Met behulp van handelingsplannen plannen we doelen voor een bepaalde periode. Voor veel van de leerlingen uit de leerroutes 1 en 2 werken we volgens de zogenaamde LACCS methodiek. De ontwikkeling van de leerlingen volgens we in ons leerlingvolgsysteem.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen zo meepraten over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. In het OPP staat beschreven in welke leerroute een leerling zit. Meerdere factoren zijn daarin bepalend. Met name de mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

20 **Wat betekent dat voor de lessen?**

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De mentor stelt doelen op voor iedere leerroute. Natuurlijk voor kennis, maar ook voor vaardigheden en gedrag. Op basis van de leerroute en de te behalen doelen plant de mentor de lessen en de organisatie daarvan. Ook de onderwijsondersteuners verzorgen lessen aan kleine groepjes leerlingen. We werken hierbij soms groepsdoorbrekend.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Kan hij naar een vervolgopleiding? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig en is er sprake van uitstroom naar een vorm van dagbesteding? We benoemen dit in het OPP.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de vorderingen, maar ook opmerkingen over gedrag.



TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs kunnen leerlingen toetsen krijgen, passend bij hun leerroute. Alle vso-leerlingen krijgen een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Speciale toetsen

Een deel van onze leerlingen maakt Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs, met uitstroom naar dagbesteding of arbeid. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is maandag 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van een kwartier. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen. Pauzes worden ook nadrukkelijk als leermomenten gezien. Tijdens de pauze is er altijd begeleiding aanwezig.

Vrij vragen

Je kind kan verlof krijgen op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Er is een verzuimprotocol waarin je kunt lezen welke regels er verbonden zijn aan verlof en verzuim. Je kunt de verlofdag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag
Kermis Lichtenvoorde
Herfstvakantie
Kerstvakantie

Voorjaarsvakantie
Goede vrijdag en Pasen
Meivakantie
Hemelvaart
Pinksteren
Zomervakantie

STUDIEDAGEN

9 oktober
5 november
14 januari
24 maart
24 april
30 juni

1 september 2025
15 september 2025
20 t/m 24 oktober 2025
22 december 2025 t/m
2 januari 2026
16 t/m 20 februari 2026
3 t/m 6 april 2026
27 april t/m 8 mei 2026
14 en 15 mei 2026
25 mei 2026
20 juli t/m 28 aug 2026



22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur, dit mag via Parro of telefonisch 0544 – 37 39 20. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn dat je ook doorgeeft wanneer je kind weer naar school komt, dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of teamleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte of wettelijk geregelde verlofredenen. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Bij de start van het schooljaar delen we het verzuimprotocol en verlofformulier met ouders, zodat de regels voor iedereen duidelijk zijn.

Te laat

Als een kind later op school komt is het fijn als dat aan de school wordt doorgegeven.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Roken, alcohol en drugs

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Ook alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de kantine verkopen we op maandag en donderdag lekkere en gezonde producten, die onze leerlingen zelf maken.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden op school. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. We hanteren het beleid: thuis of in de kluis. Dat betekent dat de leerlingen hun device thuislaten of op school in de kluis opbergen.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Daarom vragen we jullie als ouder dit zelf te doen.

Boeken en leermiddelen

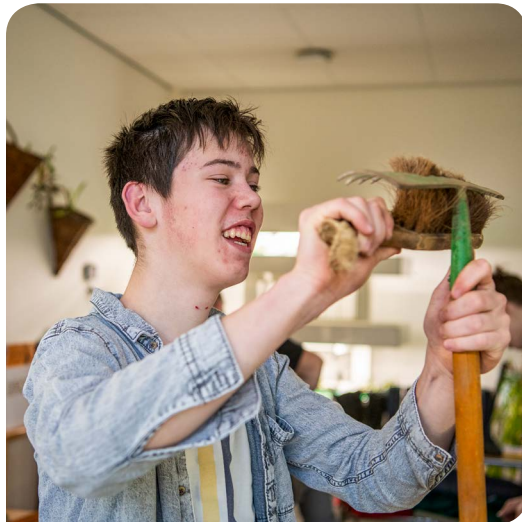
Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen krijgen op school gym. Je kind neemt hiervoor sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen), een korte sportbroek en T-shirt mee. We vragen je ook je kind een handdoek mee te geven. Als je kind niet kan gymmen, geef je dat door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vragen geen (vrijwillige) ouderbijdrage.

CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0544 – 37 39 20
info@hetbariet.nl

Adres

Dr. Ariënsstraat 3a
 7131 XM Lichtenvoorde
www.hetbariet.nl

Directeur

Imalda Aalders
 06 – 83 15 70 00
i.aalders@hetbariet.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Imalda Aalders
 06 – 83 15 70 00
i.aalders@hetbariet.nl

Medezeggenschapsraad

Caroline Harbers Rutgers
 0544 – 37 39 20
mr@hetbariet.nl

Teamleider

Inge Wijnen
 0544 – 37 39 20
i.wijnen@hetbariet.nl

Intern begeleiders

Irma Startman en Ester Esselink
 0544 – 37 39 20

Vertrouwenspersoon intern

Anke Arentsen en Magda Fokkink
 0544 – 37 39 20



26 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2025**

HET BARIET

Ariënstraat 3a | 7131 XM Lichtenvoorde

0544 – 37 39 20

info@hetbariet.nl

www.hetbariet.nl