



SCHOOLGIDS 2025-2026

**DE
VAART**
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE VAART SCHOOLGIDS 2025-2026

Beste ouders en leerlingen,

'Leren is leuk op De Vaart'

Voor je ligt de schoolgids 2025-2026 van De Vaart. Deze gids geeft je een beeld van de gang van zaken op onze school. Je vindt er informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en over onze organisatie.

Kun jij je eigen schooltijd nog herinneren? Die juffrouw die zo mooi op het bord kon tekenen. En die meester die de geschiedenisverhalen zo mooi kon vertellen. Wij willen dat onze leerlingen met plezier naar school gaan. Dat de lessen die ze krijgen leuk zijn en dat de leraren goed voor onze leerlingen zorgen. Op De Vaart doen we er alles aan om dat te bereiken.

Wij geloven dat een kind gaat leren als de lessen leuk en uitdagend zijn. Daarom besteden we veel aandacht aan leuke, activerende werkvormen. Daarbij maken we vaak gebruik van onze smart-tv's en tablets. Ook zorgen we ervoor dat er ruimte is voor ontspanning nadat de leerlingen zich hebben ingespannen. Dit kan in de klas maar ook in de speel-leerruimte, op het schoolplein, op ons Johan Cruyff Court en zelfs in het aangrenzende bos. Zo wordt leren echt leuk!

Onze school is niet zo groot. Daardoor kennen wij onze leerlingen ook echt en kunnen we nog beter aansluiten bij hun speciale wensen en behoeften. Dit doen we in een heldere structuur. We hebben duidelijke regels en afspraken op De Vaart waardoor iedere leerling zich veilig en ondersteund voelt.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan voor meer informatie op onze website of neem direct contact met ons op. Je kunt ons ook volgen via sociale media.

Wij hebben weer zin in het nieuwe schooljaar en hopen dat jouw kind dat ook heeft.

Graag tot ziens op De Vaart!

Hartelijke groet,
Wim van Schaik
Directeur De Vaart

Lees meer op [vaart-oosterbeek.nl](https://www.vaart-oosterbeek.nl) of kijk op Facebook: De Vaart Oosterbeek, Instagram: [devaartoosterbeek](https://www.instagram.com/devaartoosterbeek), LinkedIn: [De Vaart Oosterbeek](https://www.linkedin.com/company/de-vaart-oosterbeek)

1 ONZE SCHOOL

4 **Wij bieden speciaal onderwijs aan leerlingen van 6 tot en met 12 jaar met een leerachterstand. Ze hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Die krijgen ze op De Vaart: een kleinschalige school waar we onze leerlingen allemaal bij naam kennen.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school telt:

- Ongeveer 90 leerlingen, in de leeftijd van 6 t/m 12 jaar
- 8 groepen (van 6 tot 12 leerlingen)
- 35 medewerkers

Een deel van onze leerlingen krijgt intensieve begeleiding via de ZMOLK-klas, de Trajectklas, Impuls en De Schakel. In deze klassen zitten tussen de 4 tot 6 leerlingen.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar het kind achter het gedrag. Wat heeft je kind nodig om tot ontwikkeling te komen? De ondersteuning die wij bieden is afgestemd op wat je kind nodig heeft. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten, talenten en mogelijkheden.

Met onze speciale leerlingen zorgen we voor buitengewone resultaten.

Schoolklimaat

De Vaart is een kleine school. Daardoor kennen wij alle leerlingen ook echt en kunnen we maatwerk leveren. Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan centraal. We werken vanuit een positieve houding en spreken elkaar aan als dat nodig is. We respecteren iedereen als persoon.

De Vaart is excellent

De Vaart ontvangt sinds 2020 van de Inspectie van Onderwijs het predicaat 'Excellente School' en heeft in 2023 opnieuw het predicaat Excellent ontvangen. Excellente scholen zijn de koplopers en rolmodellen waaraan andere scholen zich kunnen optrekken. De Vaart heeft het predicaat gekregen vanwege de goede kwaliteit van het pedagogisch klimaat op school. Daar zijn we natuurlijk erg trots op! Nieuwsgierig naar het rapport dat de jury heeft opgesteld over haar bevindingen? Lees dan het verslag op onze website.



AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan per mail via het aanmeldbureau: aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl.

Je kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJST

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 6 en 12 jaar. Ze hebben gedragsproblemen in combinatie met een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Iedere leerling is uniek

Iedere leerling op onze school is uniek. We sluiten daarom aan bij de individuele mogelijkheden van je kind. Wat heeft jouw kind nodig om zich te ontwikkelen? Dit doen we vanuit een positieve benadering. Leerlingen krijgen steeds weer een nieuwe kans. Voor iedere leerling vinden we een passende aanpak.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun beperkte cognitieve mogelijkheden en gedrag. Wij bieden deze ondersteuning graag. We werken veel in kleine groepjes of individueel. We hebben aandacht voor leren, sociale vaardigheden en vrije tijd.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

Wat ons team speciaal maakt

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Onze leraren en onderwijsassistenten werken met verschillende activerende werkvormen en zoeken naar de juiste mix tussen inspanning en ontspanning. We denken daarbij graag out of the box. Ervaringen in wat wel en niet werkt delen wij met elkaar. Zo ontstaan nieuwe inzichten en houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. De spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. De mentor begeleidt je kind op sociaal-emotioneel vlak én op het gebied van kennis en creativiteit.

Samenwerking in de klas

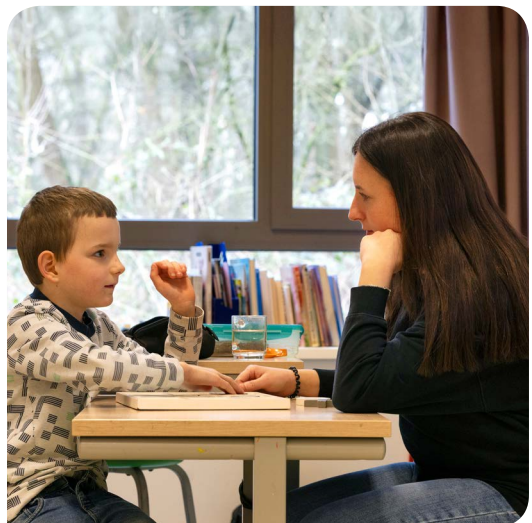
Onze leraren en onderwijsassistenten zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag. Ze zijn pedagogisch sterk en gemotiveerd om het beste in leerlingen naar boven te halen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Time-outleraar

De time-outleraar is fulltime aanwezig. Hij vangt leerlingen op die behoefte hebben aan een time-out. En biedt ze de rust die ze nodig hebben.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgt een speciaal team voor de begeleiding die je kind nodig heeft.





ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie en gedrag. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie (PMT en dramatherapie) en therapie in kleine groepjes aan zoals Rots & Water en SOVA. Een leerling leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Heeft een leerling langdurige therapie nodig? Dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Gespecialiseerde professionals

Op onze school krijgen leerlingen speciale begeleiding van gespecialiseerde medewerkers en therapeuten. Bijvoorbeeld van de dramatherapeut, psychomotorisch therapeut, gedragswetenschapper of schoolmaatschappelijk werker.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of heeft je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.



LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Oosterbeek. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

De Vaart is gevestigd in een nieuw gebouw aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit duurzame gebouw delen wij met de onderbouw van het Vierbeek College. Op het plein is een Cruyff Court. Dat is een speciaal voetbalveld van kunstgras.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- Onze collega's zijn intensief getraind in het trauma-sensitief werken. Ook heeft de Trauma Company meegekeken op school en het team praktische tips gegeven.
- De leerlingenraad is zichtbaar geworden en heeft diverse onderwerpen met succes opgepakt. Het enthousiasme bij de betrokken leerlingen is groot.
- De invoering van ons nieuwe leerlingvolgsysteem (LVS) ParnasSys is bijna afgerond, waardoor we nog beter zicht krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen. Ook zijn onze collega's getraind in het gebruik ervan.
- Duurzaamheid krijgt structureel aandacht door onder meer de speelgoed- en kledingruilbeurs, de woon-werkverkeer challenge en de warme truiendag.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Dit schooljaar volgen alle collega's vervolgtrainingen trauma-sensitief werken. Ook gaan we een intern team van deskundigen opleiden.
- We gaan actief op zoek naar samenwerking met regulier basisonderwijs om onze expertise te delen.
- We besteden in de lessen extra aandacht aan de Gouden weken (start schooljaar), de Zilveren weken (na de kerstvakantie) en de Bronzen weken (einde schooljaar), waarbij de nadruk ligt op groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Samen met collega's stellen we het nieuwe 'Schoolplan 2026-2030' op.
- We gaan ons oriënteren op een nieuwe taalmethode.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, Nederlandse taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Burgerschap komt onder andere terug in de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, Leefstijl. Hierin is aandacht voor hoe je omgaat met een ander, maar ook wie je zelf bent.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Dit is volgens de overheid het niveau dat nodig is om in de maatschappij mee te kunnen doen. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 67% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 83% (AVI) en 75% (DMT) van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Spelling: 47% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Begrijpend lezen: 60% van de leerlingen haalde het streefniveau

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben gekeken hoe dat kan, en werken aan verbetering.



Ten slotte deden op onze school 4 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. 2 van de 4 leerlingen hebben de doorstroomtoets gehaald. Gemiddeld haalden zij een score voor BBL-KB.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een (vso)diploma.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Vorig schooljaar stroomden 34 leerlingen uit.

Van deze leerlingen vond 5% (2 leerlingen) een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 95% (32 leerlingen) ging naar praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 95% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 100% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan lees je precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. Je kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.





11 PRIVACY
We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen.

Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

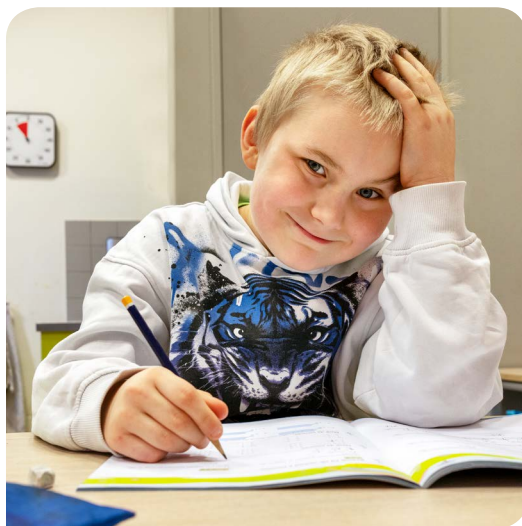
Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.



In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersoon op onze school is Tjitske Punter. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Activiteiten door het jaar

Het hele jaar door organiseren wij allerlei leuke activiteiten voor onze leerlingen. Zoals een kerst- en paasontbijt, de Koningsspelen en de Kinderboekenweek.

Tweewekelijkse keuzemiddag

Om de week hebben we een keuzemiddag. Dan kunnen de leerlingen kiezen uit een activiteit waar hun talent of interesse ligt. Het is belangrijk dat we weten welke activiteiten leerlingen leuk vinden. Daarom vragen we ze regelmatig om hun mening.

Jaarafsluiting

Aan het eind van het schooljaar organiseren we een jaarafsluiting voor ouders. Elke klas bereidt een eigen voorstelling voor. Samen met de leerlingen kiezen we een thema.

Leerlingenraad

De Vaart heeft een leerlingenraad, met vertegenwoordigers uit alle groepen en twee mentoren. Vijf keer per jaar komt de leerlingenraad onder schooltijd bij elkaar. Tijdens deze vergadering brengen de leerlingen namens de klas onderwerpen in die zij belangrijk vinden, zoals de inrichting van de school of de schoolregels. Dit jaar heeft de leerlingenraad gezorgd voor nieuwe lintjes en een scorebord voor voetbal, plus een bank in een aantal klassen. Ze hebben ook meegedacht over het schoolreisje.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via individuele gesprekken. Over hoe het met je kind gaat, op school en thuis. Of over de ontwikkeling of vervolgonderwijs.
- Via contact tussendoor. Soms is het nodig dat ouders en leraar vaker contact hebben.
- Doordat we bellen of e-mailen.
- Via een meedraaidag op school. Zo maak je mee hoe je kind school beleeft.
- Via Klasbord. Dit is een digitaal programma waarmee we je op de hoogte houden van wat er in de klas gebeurt. Ook houden we hier een contactschijfje bij.
- Via de website. Hier vind je informatie, video's, belangrijke data, actuele thema's en activiteiten.
- Via Facebook (De Vaart Oosterbeek) en Instagram (@devaartoosterbeek).

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.





15 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

De Vaart werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij.

Lees meer op www.swvpassendwijs.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met gezondheidszorg

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Samen met Pluryn verzorgen we de onderwijszorgarrangementen Impuls en De Schakel. We werken nauw samen met Pluryn voor de leerlingen die in het orthopedisch centrum Jan Pieter Heije wonen. Zo zorgen we voor een succesvolle uitvoering van 'Eén kind, één plan'.

Ook met de afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Gelderland-Midden. JGZ denkt graag mee over gezond en veilig opgroeien van je kind. Elk kind dat nieuw op school komt, krijgt een standaard gezondheidsonderzoek aangeboden. Daarnaast krijgt een kind met 6 en 11 jaar een standaard gezondheidsonderzoek aangeboden. Je kunt ook zelf een afspraak maken als je vragen hebt. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van je kind. Je kunt op werkdagen telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 088 - 355 60 00 of mailen naar ggd@vggm.nl.

Op de website www.vggm.nl/jeugdeng gezondheid is veel informatie digitaal te vinden.

Samen met Special Heroes

De Vaart werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen en kunnen ze zich aansluiten bij een vereniging. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.



16 **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Leren is leuk

Leren is leuk op De Vaart! Zo komen onze leerlingen ook echt tot leren. Leerlingen werken met activerende werkvormen, keuzemiddagen en themaweken. Ook gebruiken ze veel ICT-middelen in de klas. We zorgen voor een goede mix tussen inspanning en ontspanning. In én buiten de klas.

Cultuur en sport

De culturele vorming van onze leerlingen vinden we belangrijk. We bieden workshops aan en verzorgen muziek- en dansprojecten. Tijdens de wekelijkse keuzemiddag kiezen leerlingen uit allerlei sportieve en creatieve activiteiten. Ook gaan we elk jaar naar de film of het theater.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.



18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarkt gericht. Deze leerlingen volgen leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo-niveau 1) is ook mogelijk.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Groepsplannen

De leraar maakt elk jaar een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. Verder hoe de instructie verloopt en met welke middelen en methoden we werken. We maken ook doelen die gericht zijn op gedrag. Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is en wat er bijgesteld moet worden.

Leerstof

De leerstof heeft een centrale plaats in ons onderwijs en is aangepast aan het niveau van je kind. We werken in thema's. Zo maken we leren leuker en zorgen we voor meer motivatie. In de les gebruiken we verschillende digitale programma's.

Hoofdvakken

Onze hoofdvakken zijn rekenen, taal, aanvankelijk lezen, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. We werken met meerdere instructieniveaus in een klas.

Sociale vaardigheden

Op school besteden we structureel aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Veel van onze leerlingen hebben hier extra ondersteuning bij nodig. Voor het vergroten van sociale vaardigheden gebruiken we de methode Leefstijl. In deze methode worden een positieve houding en gedrag gestimuleerd. We benoemen welk gedrag we graag willen zien. Leerlingen oefenen met activiteiten en opdrachten in de klas.



STRUCTUUR

Structuur is voor onze leerlingen extra belangrijk. In alle klassen houden we daar rekening mee, maar in onze structuurklas nog meer. Daarin zitten leerlingen voor wie de reguliere klassen niet passend genoeg zijn, bijvoorbeeld omdat ze angstig zijn, tegen specifieke problemen aanlopen of extra veel moeite hebben met leren.

ONZE SPECIALE KLASSEN

ZMOLK-klas

De Vaart heeft een speciale ZMOLK-klas voor leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag die ook zeer moeilijk lerend zijn. Leerlingen in deze klas hebben meestal een IQ tussen de 50 en 65. Het didactisch programma is hierop afgestemd. Ook geven we veel aandacht aan sociale vaardigheden en samenwerken.

Trajectklas

Voor leerlingen die vanwege hun complexe problematiek nog meer individuele begeleiding nodig hebben. In deze klas zitten maximaal zes leerlingen. We besteden in deze klas extra veel aandacht aan schoolse en sociale vaardigheden. Er wordt intensief gewerkt aan individuele doelen. Leerlingen krijgen vaak 1-op-1 begeleiding.

Maatwerk

Soms lopen leerlingen om uiteenlopende redenen vast op school. Ze ontwikkelen zich niet of nauwelijks of houden een dag op school niet vol. Hierdoor kunnen ze geen volledig onderwijsprogramma volgen. Voor deze leerlingen bieden we maatwerk. Dit doen we samen met zorgpartner Pluryn.

Impuls

Impuls is voor leerlingen die door hun begeleidingsbehoefte overvraagd worden in het onderwijs. Daardoor kunnen ze niet volledig naar school of vallen ze uit tijdens schooltijd. Leerlingen krijgen in de Impuls-klas veel 1-op-1 begeleiding. Die is erop gericht dat leerlingen na verloop van tijd weer zo volledig mogelijk naar school gaan.

De Schakel

De Schakel is voor leerlingen die een volledige schooldag niet aankunnen. Ze krijgen sociale activiteiten aangeboden in een speciale voorziening buiten school. Zo ervaren leerlingen een zinvolle invulling van de dag en bouwen ze een dagritme op. Er is veel ruimte voor ontspanning. Dit kan hen helpen om de rest van de dag wél vol te houden op school.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen waarin voor een bepaalde tijd wordt vastgesteld aan welke doelen er gewerkt wordt. In de dagelijkse praktijk wordt aan deze doelen gewerkt door te werken met lesmethodes voor het basisonderwijs.

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, passend bij het cognitief functioneren van de leerling op dat moment. Naast de observaties van de leerkracht en het dagelijkse werk in de klas, volgen we op deze manier de cognitieve ontwikkeling van de leerling.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te kunnen ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Elke leerling wordt uitgenodigd voor een planningsgesprek op de tweede vrijdag van het nieuwe schooljaar (29 augustus 2025), samen met de ouders.



Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. In het groepsplan staat ook hoe een leerling hoort wat er wordt verwacht en hoe dat georganiseerd moet worden. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe een leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere basisonderwijs, maar dan op een manier die past bij onze leerlingen. In december en juni krijgen de leerlingen een rapport.

4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is maandag 18 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 uur tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. Al voor schooltijd mogen de leerlingen naar binnen. Zij kunnen dan iets voor zichzelf gaan doen. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben twee keer een kwartier pauze: rond 10.30 uur en rond 12.30 uur. Op het schoolplein kunnen ze kiezen uit allerlei verschillende activiteiten. Tijdens de pauzes en voor en na schooltijd is er altijd iemand die toezicht houdt.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag
Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
Paasvakantie
Meivakantie
Hemelvaart
Pinksteren
Zomervakantie

18 augustus
11 t/m 19 oktober
20 december t/m 4 januari
14 t/m 22 februari
3 t/m 6 april
25 april t/m 10 mei
14 t/m 15 mei
25 mei
11 juli t/m 23 augustus

STUDIEDAGEN

Donderdag 9 oktober
Dinsdag 4 november
Vrijdag 19 december
Woensdag 4 februari
Maandag 9 maart
Donderdag 2 april
Vrijdag 12 juni



22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 9.00 uur en bel 026 – 334 88 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Leerlingenvervoer regelt de gemeente. Die besteedt het vervoer uit aan een vervoersmaatschappij. Je kunt vervoer voor je kind aanvragen bij de gemeente waarin je woont.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Voor de ochtend drinken en een tussendoortje. Voor de middag een lunchpakket.

Mobiele telefoons en smartwatches

Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Daarom moeten mobiele telefoons en smartwatches worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor bewaart ze. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons en smartwatches terug.

Taalgebruik

We letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.





24 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken, schriften, pennen en potloden regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleden en gym schoenen nodig. Geef deze zelf mee. Er is reservekleding op school voor leerlingen die hun gymspullen niet bij zich hebben. Als je kind niet kan gymmen meld je dit schriftelijk aan de mentor van je kind.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvang je een inventarisatieformulier. Wil je dit voor ons invullen? Zo houden wij de gegevens over medicijngebruik, taxivervoer en contact actueel. Geef wijzigingen altijd aan ons door.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 – 334 88 00 (bereikbaar op schooldagen
van 08.15 tot 16.00 uur)
info@vaart-oosterbeek.nl

Adres

Utrechtseweg 312
6862 BC Oosterbeek
www.vaart-oosterbeek.nl

Directeur

Wim van Schaik
026 – 334 88 00
w.vanschaik@vaart-oosterbeek.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?
Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?
Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Teamleider

Margriet Knipping
026 – 334 88 00
m.knipping@vaart-oosterbeek.nl

Gegevensbescherming

Wim van Schaik
026 – 334 88 00
w.vanschaik@vaart-oosterbeek.nl

Medezeggenschapsraad

026 – 334 88 00
mr-deVaart@vaart-oosterbeek.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Kim van Orden
026 – 334 88 00

Intern begeleider

Frederike Visscher
026 – 334 88 00
f.visscher@vaart-oosterbeek.nl

Jeugdarts via VGGM

Carolijn Schuiling
088 – 355 60 00
ggd@vggm.nl



26 **Vertrouwenspersoon intern**

Tjitske Punter
026 - 334 88 00
t.punter@vaart-oosterbeek.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

DE VAART

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

026 - 334 88 00

info@vaart-oosterbeek.nl

www.vaart-oosterbeek.nl