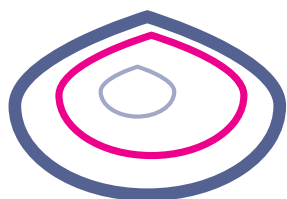




SCHOOLGIDS

2025-2026



Scholengemeenschap
De Brouwerij

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2025-2026

3

Beste ouder(s)/verzorger(s),

U hebt zojuist de schoolgids van onze mooie school geopend. Welkom, fijn dat u geïnteresseerd bent in onze schoolgids! In deze gids vindt u belangrijke informatie over onze school. Bijvoorbeeld over de organisatie van ons onderwijs, de zorg voor onze leerlingen, het vakantierooster en allerlei praktische zaken. Het is fijn wanneer u de schoolgids goed leest. Als u denkt dat er informatie ontbreekt of suggesties hebt om de schoolgids te verbeteren, neem dan contact met ons op. Deze inbreng is van harte welkom. Samen gaan we voor het beste onderwijs voor jullie kinderen en onze leerlingen!

Enige tijd voor de zomervakantie ben ik begonnen als directeur van De Brouwerij en ik ben nu al trots op onze school. Ik verheug me enorm op de verhuizing naar het Olympus College einde van het schooljaar en de kansen die we gaan creëren voor onze leerlingen. Collega's en ik zien mogelijkheden om de school nog beter te maken en daar gaan we samen hard aan werken komend schooljaar.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, dan horen we dat graag.

Ik wens u en uw kind, ook namens alle collega's, een mooi schooljaar toe.

*Sjoerd van der Zande,
Directeur De Brouwerij*

Lees meer op www.sgmbrouwerij.nl

1 ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs (vso) in een voorspelbare en kleinschalige omgeving. Op onze school worden leerlingen uitgedaagd om hun grenzen te verkennen en te leren door ervaringen. Via het staatsexamen kunnen zij een vmbo-tl- of havodiploma behalen. Mocht dit niet haalbaar zijn behalen leerlingen een vso-diploma of certificaten.**

Vervolgonderwijs

Uitstroom naar vervolgonderwijs betekent dat de leerling zijn schoolloopbaan vervolgt op het mbo (niveau 2, 3 of 4) of hbo.

Arbeid

Naast een route richting vervolgonderwijs bieden wij ook een arbeidsroute aan, waarbij leerlingen middels stages en het trainen van arbeidsvaardigheden worden voorbereid op werk. Deze leerlingen behalen een vso diploma. Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen vanaf leerjaar drie theorie in combinatie met een meer praktisch gerichte vorm van onderwijs, met stages en praktijkvakken. We bereiden hen voor op uitstroom naar werk na hun periode bij ons op school.

Onze school in het kort

Landelijk wordt er binnen het speciaal onderwijs gewerkt met een indeling in leerroutes. De leerroute waar een kind wordt ingedeeld zegt iets over het verwachte uitstroomperspectief. Leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 1 en 2 stromen uit naar dagbesteding na hun onderwijsloopbaan. Leerlingen die onderwijs volgen in leerroute 3, 4 en 5 stromen in de regel uit naar een vorm van werk na de middelbare school en leerlingen in leerroute 6 en 7 stromen uit naar vervolgonderwijs. Af en toe kunnen leerlingen met een intelligentieprofiel dat past bij leerroute 6 en 7 niet doorstromen naar vervolgonderwijs. Dit komt door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor deze leerlingen hebben wij een passend aanbod, gericht op uitstroom naar arbeid.

Bij ons op school bieden we onderwijs in leerroute 6 en 7. Onze leerlingen stromen over het algemeen uit naar arbeid of vervolgonderwijs. Ook leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen een didactisch aanbod op het niveau van leerroute 6. We werken met reguliere methodes en werken toe naar het behalen van een vmbo of havodiploma (of certificaten van) middels het Staatsexamen.

Onze school telt:

- 152 leerlingen, in de leeftijd van 12 tot 18 jaar
- 13 groepen (van ongeveer 12 tot 14 leerlingen)
- 48 medewerkers



- 5 Wat past bij een leerling? Daar sluiten we ons voortgezet speciaal onderwijs zo goed mogelijk op aan. We werken vanuit de talenten en kwaliteiten van iedere leerling en helpen hen deze te ontwikkelen. Ons betrokken team biedt een veilige en vertrouwde omgeving, leerlingen voelen zich prettig en gewaardeerd. We bereiden leerlingen voor op hun uitstroomplek, zodat ze in de toekomst volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij.

Gespecialiseerd in autisme

Op onze school werken professionals die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een stoornis binnen het autismespectrum. We streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via het aanmeldbureau. Dat kan door te mailen met aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl. U kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.



6

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar. Ze hebben over het algemeen een gemiddeld IQ of hoger, een diagnose binnen het autistisch spectrum (ASS) of vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Onze leerlingen hebben over het algemeen behoefte aan onderwijs en begeleiding passend bij internaliserende problematiek. Onder internaliserende problematiek verstaan we dat onze leerlingen bij stress of overprikkeling naar binnen gericht gedrag vertonen. Dit uit zich bijvoorbeeld in angst, sociale teruggetrokkenheid, neerslachtigheid of psychosomatische klachten. Een voorspelbaar en duidelijk programma met een vaste mentor, weinig wisselingen in docenten en een kleine klas zijn voor hen van belang.

Visie

Ons onderwijs is gericht op het voorbereiden van onze leerlingen op een passende vervoloplek, waardoor onze leerlingen nu en in de toekomst volwaardig kunnen functioneren binnen de maatschappij. Hier zetten we ons elke dag voor in. We doen dat aan de hand van onze kernwaarden die we hebben geformuleerd als beloften aan onze leerlingen:

Jij werkt aan je eigen ontwikkeling

Je mag zijn wie je bent. Wij geloven in jou en in je ontwikkeling. Samen met jou werken we aan groei in eigenaarschap.

Samen voor kansrijk onderwijs

Met ruimte voor verschillen bieden wij een didactisch en pedagogisch onderwijsaanbod, gericht op uitstroom naar werk of naar vervolgonderwijs. Door extra aandacht te hebben voor het ontwikkelen van je vaardigheden ontdekken we samen wat een passende toekomst is voor jou en ondersteunen we jou in je groei tot een zelfstandige, zelfbewuste en gelukkige wereldburger.

We zijn betrouwbaar

In een kleinschalige, veilige en voorspelbare omgeving mag jij leren en ontwikkelen. Samen zorgen we voor rust, duidelijkheid en verbinding. Wat we afspreken doen we.

Talent voorop

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijs-behoeften van elke individuele leerling en richten ons op hun talenten. Wat is er nodig om hun talenten en kwaliteiten te ontplooien? Tegelijkertijd houden we rekening met hun ondersteuningsbehoeften.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak op andere gebieden ondersteuning nodig vanwege hun problematiek. We bieden deze ondersteuning graag en kiezen voor een positieve aanpak, met oog voor kansen en mogelijkheden. Zo helpen we ze op weg naar een goede toekomst.

Gerichte aandacht

Onze leerlingen volgen bij ons reguliere onderwijs-programma's. Leerlingen krijgen hulp om hun studie-vaardigheden te versterken. Ook geven we aandacht aan vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied. Zo sluit ons onderwijs zo goed mogelijk aan op wat een leerling nodig heeft. Binnen onze school én straks in de maatschappij.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij zijn betrokken en hebben kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme.

Mentor

Iedere groep heeft een of meerdere vaste mentoren. In de onderbouw geven de mentoren bijna alle vakken zelf, in de bovenbouw zetten we meerdere vakdocenten in. Ook werken er bij ons op school diverse ondersteuners, stagebegeleiders en praktijkdocenten.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau begeleiden leerlingen met uitstroombestemming arbeid naar een passende vervolgplek. Hierbij wordt vooral gekeken naar wat haalbaar en passend is voor de leerling (we leveren maatwerk). Ze onderhouden contacten met onder andere gemeentes, jobcoaches, arbeids- en dagbestedingsplekken. Ook helpen ze leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen ze hen gedurende de stageperiode. In leerjaar 4 nemen zij -waar gewenst- beroepskeuzetesten af. Hieruit volgt een beroeps-keuzeadvies, dat wordt besproken met de leerling. Ouders krijgen hier een verslag van.

Schooldecaan

Onze schooldecaan, Siem ten Haaf, speelt een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij studie- en loopbaankeuzes. Of het nu gaat om het kiezen van een profiel of het verkennen van vervolgopleidingen, de decaan ondersteunt leerlingen bij het maken van weloverwogen keuzes. Daarnaast organiseert de decaan voorlichtingsbijeenkomsten en contacten met vervolgopleidingen. Leerlingen en ouders kunnen met vragen altijd terecht bij de decaan voor advies en begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling goed voorbereid is op de volgende stap in zijn of haar toekomst.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school. Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling hier problemen mee heeft, dan bieden we eventueel in samenwerking met externe professionals altijd ondersteuning op maat.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en wat dan passend is. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De CvdB bestaat uit zorgcoördinatoren en gedragswetenschappers.

Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van docenten. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties. De observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en docenten.

Gedragswetenschappers

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen en geeft advies aan docenten. Soms observeert ze leerlingen, individueel of in de groep. Als dat nodig is, doet ze aanvullend psychologisch onderzoek. Daarna geeft ze een advies (en eventueel begeleiding) aan docenten, ouders en behandelaars.



LOCATIE

Bij de start van het schooljaar is de situatie als volgt. Alle leerlingen in de onderbouw krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklass op het Olympus College in Arnhem. Leerlingen die uitstromen naar arbeid, blijven ook in leerjaar 3, 4 en 5 hun onderwijs volgen op onze locatie in Oosterbeek. Gedurende het schooljaar 2025-2026 zullen wij met de gehele school gaan verhuizen naar het Olympus College in Arnhem. Wij krijgen een mooie, aparte plek binnen het gebouw, het zogenaamde 'stergebouw'.

Les op het Olympus College

Onze Brouwerijklassen op het Olympus College zijn het resultaat van een mooie samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. De leerlingen uit deze klassen hebben een eigen mentor en hebben voordeel bij de ervaring en kennis van onze medewerkers. Daarnaast draaien zij lesuren mee bij vakdocenten van het Olympus College en profiteren zij van de aantrekkelijke en activerende leeromgeving van het Olympus College. Het beste van twee werelden gecombineerd!

Samenwerking

We werken ook samen met twee andere vso-scholen in de regio, Het Briant College en Mariëndael. Samen zorgen we ervoor dat er een passend aanbod is voor alle leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 6 of 7 en die de setting van het voortgezet speciaal onderwijs (tijdelijk) nodig hebben.

DOELEN

Onze school is een lerende organisatie. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- Alle collega's zijn geschoold in 'De zes rollen van de leraar'
- We hebben een mooie stap gezet in het ontwikkelen van een professionele cultuur bij ons op school

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We zetten in op meer inclusief onderwijs
- We implementeren het hoorrecht in onze OPP-cyclus
- Ons gehele jaarplan en schoolplan zijn op te vragen of in te zien op school.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 59% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 75% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we voor lezen, taal en burgerschap onze ambitie behaald en daar zijn we trots op. Op het gebied van rekenen/wiskunde hebben we verbeteracties opgesteld.



Van de certificaten waar onze leerlingen voor op gingen is op vmbo-tl niveau 85% behaald. We behalen daarmee onze norm. Voor havo ligt dit percentage op 79%, waarmee we onze norm met 1% net niet halen. Op niveau vmbo-tl gingen 8 leerlingen op voor een volledig diploma en zij hebben dat ook allemaal behaald. Het slagingspercentage is 100%. Op havo-niveau gingen drie leerlingen op voor een volledig diploma en hebben twee leerlingen dit behaald. Het slagingspercentage daar is 77%. Wij zijn tevreden met en trots op deze resultaten.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar vervolgonderwijs of een arbeidsplek.

Vorig jaar stroomden 23 leerlingen uit. 74% vond een plek binnen het mbo of hbo en 12% stroomde uit naar een arbeidsplek.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar informeren we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 70% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 59% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee niet behaald en zetten daar verbeteracties op uit.

- 11 Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken jaarlijks hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. U kunt de meldcode opvragen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school déntkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Anneke Meijers en Jessica Burkhard. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

De Brouwerij heeft een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per klas een vertegenwoordiger. Eén keer per vier tot zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals het onderwijsaanbod, creatieve vakken, een schoolfeest, de cultuurreis, en de inrichting van het gebouw.

Gender Sexuality Alliance (GSA)

Op onze school moet iedereen zichzelf kunnen zijn. We hebben daarom een Gender Sexuality Alliance (GSA). Deze bestaat uit leerlingen uit verschillende klassen. De GSA draagt bij aan een open sfeer als het gaat om sekse, gender en seksuele diversiteit. Iedereen is welkom in de GSA, welke seksuele geaardheid of welk gender je ook hebt. De leden van de GSA komen maandelijks bij elkaar onder begeleiding van vaste docenten. Zij organiseren bijeenkomsten en activiteiten, bijvoorbeeld op Coming Out Day en Paarse Vrijdag. Zo willen we nog eens benadrukken dat iedereen welkom is en erbij hoort.

SAMEN MET OUDERS

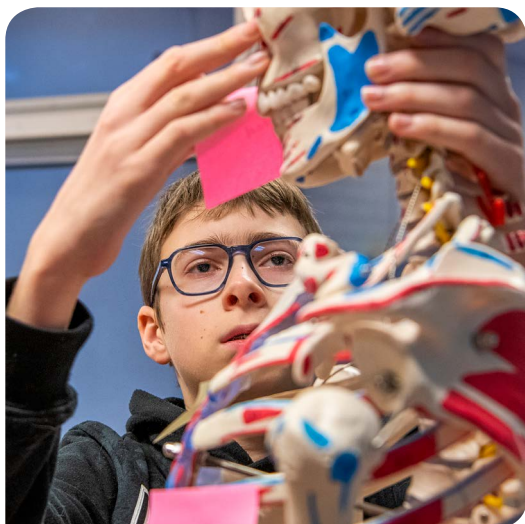
Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten, maar ook gedragswetenschapper of zorgcoördinator hebben regelmatig contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de nieuwsbrief. Deze ontvangt u in de week voor een vakantie start.
- Via de mentor/docent, die per mail of telefoon contact onderhoudt met ouders. Als ouder kunt u altijd contact opnemen als u vragen heeft.
- Via onze website: www.sgmbrouwerij.nl. Daar vindt u alle informatie die voor u en uw kind van belang is.



15 Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar hebben leerlingen en hun ouders een kennismakingsgesprek met de mentor. Twee keer per schooljaar organiseren we oudergesprekken. Dan bespreken we samen hoe uw kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen en het uitstroomperspectief in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Een aantal keer per jaar organiseren we (online) ouderavonden met een specifiek thema, zoals de staatsexamens, de verschillen tussen uitstroombestemmingen of gamen.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

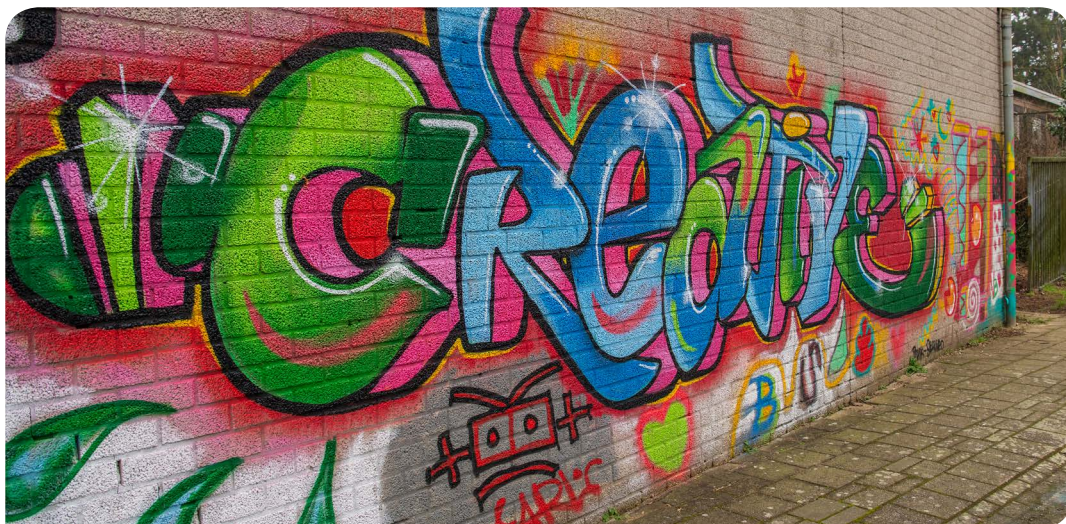
De Brouwerij werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. Zoals partners uit de zorg, uit het onderwijs en het bedrijfsleven.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van verschillende samenwerkingsverbanden waaronder De Verbinding (Arnhem) en de Gelderse Vallei (Ede) en Barneveld Veenendaal. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



16 **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

17 **In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling. Tegelijkertijd houden we rekening met wat leerlingen moeilijk vinden.**

Burgerschap

Aandacht voor basiswaarden is de kern van burgerschapsonderwijs. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas en/of op school. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen van een vakdocent. De sportlessen staan voornamelijk in het teken van leerlingen enthousiast maken voor een leven lang bewegen en sociale verbinding tussen de leerlingen. Ook doen ze mee aan een sportdag, georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich op cultureel vlak kunnen ontwikkelen. We organiseren geregeld projecten met een cultureel thema en halen hiervoor ook kunstenaars binnen de school. Leerlingen krijgen CKV- en muzieklessen door vakdocenten. Ook buiten de school leren leerlingen door het meegaan op de cultuurreis in het buitenland. Zo maken ze zoveel mogelijk kennis met de mogelijkheden op dit gebied.

Onze leerlingen bezoeken met school één keer per jaar verschillende musea, zoals Museum Arnhem, Kröller-Müller Museum, Airborne Museum en Rijksmuseum. Verder stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Alle leerlingen krijgen vanuit school een CJP-pas.

Uitstroomprofielen

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Verschiedende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook bekijken we criteria ten aanzien van studievaardigheden en motivatie, sociaal-emotioneel functioneren, belastbaarheid en didactische voortgang.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklass op het Olympus College. Door de verhuizing gaat deze situatie komende tijd veranderen en zullen alle leerlingen les krijgen op het Olympus College, waarbij we een school-in-een-school zijn.

Vmbo theoretische leerweg/havo-onderbouw

In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen of wiskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie, ckv, muziek en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.

Vmbo theoretische leerweg/havo-bovenbouw

De bovenbouw havo wordt alleen aangeboden aan leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Zij volgen nu al onderwijs in de Brouwerijklassen op het Olympus College.

Leerlingen maken de keuze voor een profiel en de bijbehorende vakken. Verplichte vakken zijn Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer en sport en bewegen. Ook maakt iedere leerling een profielwerkstuk. Daarnaast bieden wij een praktijkgericht programma aan in de bovenbouw, vooruitlopend op de wet 'praktijkgericht programma' die vermoedelijk in 2028 in gaat.

Arbeid

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, hebben de mogelijkheid om op tl-niveau certificaten te behalen. Incidenteel kan gekozen worden voor een volledig diploma, als het praktijkprogramma rondom stage dit toelaat. Bij het niet halen van de kernvakken in leerjaar 4 is het niet meer mogelijk een volledig diploma te halen.

Praktijkervaring

In de bovenbouw van onze route naar arbeid nemen praktijkvakken en stage op onze school een belangrijke plek in. Hierin leren we jongeren werknemersvaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Praktijklessen en interne stages

Leerlingen volgen in het derde leerjaar bij route Arbeid op school praktijklessen en worden begeleid bij stages in de school (BIS = begeleide interne stage). Hier werken ze aan hun werknemersvaardigheden.

Externe stages

Tijdens een begeleide stage buiten school (BES = begeleide externe stage) doen leerlingen in een groepje werkervaring op bij een aantal bedrijven in verschillende sectoren. Op de werkplek is een stagebegeleider aanwezig, die de leerling helpt om zijn vaardigheden te versterken. Daarna maken leerlingen de overstap naar een zelfstandige externe stage. Hier worden ze direct begeleid vanuit de stage of werkplek. De trajectbegeleider van school heeft gesprekken met de leerling om samen de juiste stageplek te zoeken. Hier worden ouders uiteraard nauw bij betrokken. De begeleiding



19 vanuit school vindt dan niet meer plaats op de stageplek, maar op afstand. Op vaste tijden worden de vorderingen van de leerling in kaart gebracht en ook gedeeld met ouders. Leerlingen worden dan ook geacht zelfstandig naar de stageplek te reizen.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op: van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van het werk en bereiken ze allemaal de werkplek die het best bij ze past. Richting schooljaar 5 gaan leerlingen zelfstandig op stage. Dat betekent ook; zelfstandig reizen. Op deze manier wordt de leerling voorbereid op zijn toekomst na school.

Evaluatie tijdens en na de stage

Leerlingen worden tijdens hun stage regelmatig gevolgd. Daarnaast worden ze beoordeeld, en krijgen leerlingen stageopdrachten. In overleg met de gemeente, werkgeversservicepunt, activerend werk en UWV werken we toe naar een uitstroombestemming. Zodra die gevonden is, wordt de stage uitgebreid en spreken we een uitstroommoment af.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg, met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Trajectklas

Soms is een leerling lang niet naar school geweest, of heeft een leerling te veel problemen om volledig naar school te kunnen. Voor deze leerlingen hebben we de Trajectklas. Hier kunnen ze hun vaardigheden verbeteren en reflecteren op wat bij ze past en wat ze willen doen. Samen bepalen we de juiste leerroute of vervolgstappen. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is. Dan kunnen we besluiten om een uitstroom naar dagbesteding in te zetten. Deze beslissing wordt altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen. De Trajectklas is in principe een tijdelijke voorziening.



20 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leer-route van de leerling. In het OPP beschrijven we de uitstroommogelijkheden en stellen we doelen op om naar die uitstroom toe te werken.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe gaat het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind? Om die vraag te kunnen beantwoorden, maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De docent en een gedragswetenschapper analyseren de resultaten. Dit bespreekt de zorg coördinator met de mentor.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerling. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van didactiek en op sociaal emotioneel gebied. Soms werken verschillende leerlingen aan hetzelfde doel en wordt er een groepswijze aanpak ingezet. De doelen van een leerling staan beschreven in het handelingsplan van de leerling.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor elk uitstroomprofiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in SOMtoday. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan onder andere de behaalde cijfers. De vorderingen op stage worden geëvalueerd in ons digitale systeem Compasser. Ouders krijgen hier een afschrift van.

21 TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen die uitstromen naar arbeid een landelijk erkend diploma wanneer ze De Brouwerij verlaten en voldoen aan de eisen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Bij ons op school werken we toe naar twee verschillende diploma's; een vso-diploma voor leerlingen die uitstromen naar een arbeidsplek en een vmbo-t of havo-diploma voor leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld voldoende stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Een vmbo-tl of havo-diploma krijgen leerlingen wanneer zij voldoen aan de landelijke eisen die daarvoor gelden. Het is bij ons ook mogelijk om deelcertificaten voor verschillende vakken te halen.

Vso Diploma

Leerlingen uit route Arbeid komen in aanmerking voor het vso-diploma.

Wat zijn de eisen voor het behalen van een vso-Diploma?

- De leerling is minimaal 80% van de afgesproken lestijden aanwezig geweest op school en stage.
- De leerling heeft minimaal twee stages gelopen in de uitstroombfase van het VSO. (Dit kan een Begeleide stage in leerjaar 4 zijn, IBES of Zelfstandige stage zijn).
- De leerling heeft de benodigde competenties laten zien met betrekking tot het uitstroomperspectief.
- Het is aan de school te bepalen wat een passende stageduur voor de leerling per periode is. Dit wordt vastgesteld in een stagecontract.
- De leerling heeft een digitaal portfolio gemaakt volgens de schooleigen richtlijnen. Het portfolio is een verplicht onderdeel van het VSO-diploma.
- Een examencommissie, bestaande uit traject-begeleider, mentor en teamleider van school, beoordeelt het portfolio. Bij goedkeuring komt leerling in aanmerking voor het VSO-diploma. De leerling wordt beoordeeld op het digitale portfolio alsook op de presentatie van maximaal 10 minuten.

Toetsen

Om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen, gebruiken we methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito en JIJ!. De uitslagen van de toetsen bespreken we met de zorgcoördinatoren.

4

PRAKTISCHE INFO

22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is woensdag 20 augustus 2025. De eerste maandag en dinsdag van het schooljaar gebruiken we om startgesprekken te voeren met onze leerlingen en hun ouders. De leerlingen worden op één van deze dagen samen met ouders uitgenodigd.

Onze vmboleerlingen leerlingen moeten minimaal 3.700 onderwijsuren in vier jaar en havoleerlingen 4.700 over vijf jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Een volwassene is dan aanwezig in de klas.

De schooltijden voor leerlingen die naar het Olympus College gaan zijn van 8.30 tot 14.50 uur. De tijden zijn aangepast, zodat leerlingen eventueel kunnen aansluiten bij de reguliere lessen van het Olympus College. In de voorbereiding op de situatie na de verhuizing gaan we opnieuw kijken naar de schooltijden.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen via het formulier op **deze website**. Het ingevulde formulier kunt u mailen naar de administratie van de school via **h.botter@symbrouwerij.nl**. U ontvangt een schriftelijke reactie op uw aanvraag.

Laatste schoolweek

In verband met de mondelinge examens hebben de leerlingen in de (één na) laatste schoolweek een aangepast programma en rooster. Meer informatie hierover volgt in de loop van het schooljaar.

JAARKALENDER

Herfstvakantie	11 oktober t/m 19 oktober
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari
2^e Paasdag	Maandag 6 april
Meivakantie	18 april t/m 5 mei
Hemelvaart	14 en 15 mei
2^e Pinksterdag	Maandag 25 mei
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus

STUDIEDAGEN

Maandag 15 september 2025
 Donderdag 9 oktober 2025
 Woensdag 12 november 2025
 Maandag 5 januari 2026
 Vrijdag 3 april 2026
 Dinsdag 26 mei 2026
 Donderdag 18 juni 2026

Op studiedagen zijn alle leerlingen vrij. Loopt uw kind echter een Zelfstandige Externe Stage, dan loopt deze wel door op een studiedag.

In verband met de verhuizing dit schooljaar zullen we twee tot drie extra vrij roostervrije dagen opnemen.



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór schooltijd bij de mentor, per e-mail of via 088 – 408 14 00. Onze school is vanaf 8 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. U kunt uw kind maximaal twee dagen ziekmelden. Is uw kind langer ziek, dan vragen we u om opnieuw een ziekmelding te doen.

Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan, indien noodzakelijk, een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te kunnen komen. We werken er samen met u naar toe om uw kind zoveel mogelijk zelfstandig te laten reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel wordt uw kind aangemeld voor een consult bij de jeugdarts. De jeugdarts van de GGD kan advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte of wanneer toestemming is gegeven door een teamleider of de directeur. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Het kan gebeuren dat uw kind te laat komt buiten zijn schuld om, bijvoorbeeld door het taxivervoer. Daar kan niemand wat aan doen. Komt uw kind door zijn eigen schuld te laat, dan heeft dit consequenties. Bij veelvuldig te laat komen en of ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar betrokken. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Dat geldt ook voor brommers en scooters. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op en tijdens schoolactiviteiten. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. Daarbij volgen we ons bovenschoolse protocol en nemen we contact op met de ouders.

Calamiteiten

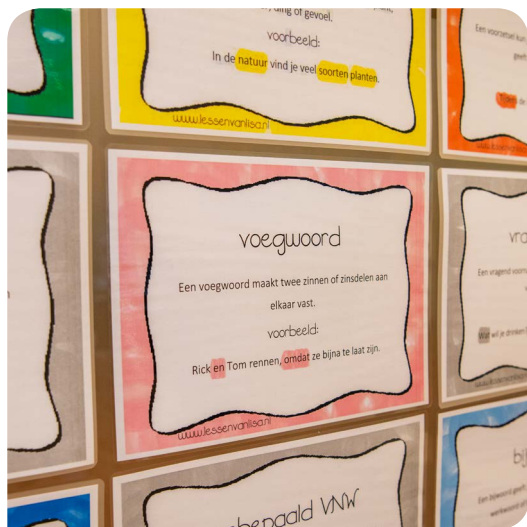
Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Op het Olympus College is er een schoolkantine waar leerlingen eten en drinken kunnen kopen.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Op de Brouwerij geldt: de telefoon is thuis of in de kluis. Bij binnenkomst leveren de leerlingen de mobiele telefoons of andere devices in, deze gaan in de kluis in de klas. De devices worden aan het einde van de schooldag weer aan de leerlingen teruggegeven.



25 Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we gepaste maatregelen.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Ouders worden verzocht de onderstaande dingen zelf op te pakken.

Beschermende kleding en schoenen

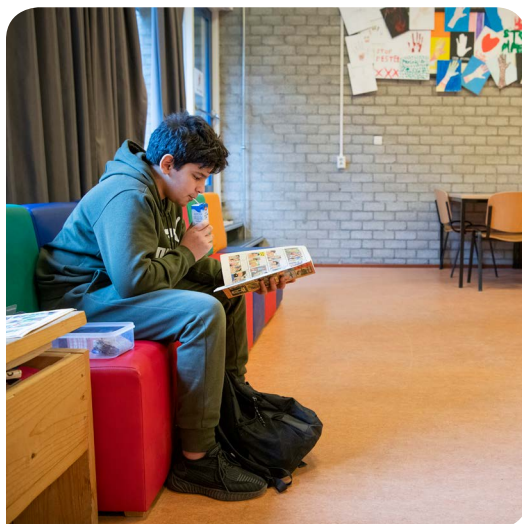
Voor sommige stages hebben leerlingen beschermende kleding of schoenen nodig. De mentor geeft dit ruim van tevoren aan. Wij vragen aan ouders om deze benodigdheden zelf aan te schaffen, zodat de stage kan doorgaan.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor binnengebruik) nodig. Als uw kind niet kan gymmen, dan geeft u dit door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



26 **Aansprakelijkheidsverzekering**

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor het onderbouwkamp, de jaarlijkse schoolreis en de cultuurreis in de bovenbouw. Wilt of kunt u de bijdrage niet betalen, dan heeft dat geen gevolgen voor deelname aan de activiteiten voor uw kind. De cultuurreis is één keer per twee jaar voor de bovenbouwleerlingen, bedragen worden tijdig met u gedeeld.

5 CONTACT

27 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

088 - 408 14 00

oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

Adres

Stationsweg 49

6861 EE Oosterbeek

www.sgmbrouwerij.nl

Directeur

Sjoerd van der Zande

088 - 408 14 00 of 06 - 23 29 88 63

s.vanderzande@sgmbrouwerij.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Sjoerd van der Zande

088 - 408 14 00 of 06 - 23 29 88 63

s.vanderzande@sgmbrouwerij.nl

Medezeggenschapsraad

mr@sgmbrouwerij.nl

Secretariaat/administratie

Harriët Botter

088 - 408 14 00

h.botter@sgmbrouwerij.nl

Teamleiders

Wieteke Erkens

(Teamleider onderbouwklassen De Brouwerij)

088 - 408 14 00 of 06 - 23 29 88 63

w.erkens@sgmbrouwerij.nl

Carleen Straatman

(Teamleider Brouwerijklassen Olympus College)

026 - 320 28 70 of 088 - 408 14 00

c.straatman@sgmbrouwerij.nl

Lianne Verhagen

(Teamleider arbeid De Brouwerij)

088 - 408 14 00

l.verhagen@sgmbrouwerij.nl



28 Zorgcoördinatoren

Carleen Straatman
(Brouwerijklassen Olympus College)
026 – 320 28 70 of 088 – 408 14 00
c.straatman@sgmbrouwerij.nl

Karin Schepers
088 – 408 14 00
k.schepers@sgmbrouwerij.nl

Marije van de Stadt
088 – 408 14 00
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Gedragswetenschappers

Anja van Dijk
088 – 408 14 00
a.vandijk@sgmbrouwerij.nl

Sophie Verheijen
088 – 408 14 00
s.verheijen@sgmbrouwerij.nl

Schooldecaan

Siem ten Haaf
s.tenhaaf@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersonen intern

Anneke Meijers
088 – 408 14 00
a.meijers@sgmbrouwerij.nl

Jessica Burkhard
026 – 320 28 70
j.burkhard@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2025**

DE BROUWERIJ

Stationsweg 49 | 6861 EE Oosterbeek

088 - 408 14 00

oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

www.sgmbrouwerij.nl