



SCHOOLGIDS (VSO)

2025-2026

DE
BLINK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij' of 'hen/hun'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BLINK SCHOOLGIDS 2025-2026

3

Beste ouders en leerlingen,

De Blink vso is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Centraal in ons onderwijs staat de toekomst van de leerling. Voor iedere leerling werken we toe naar een passende plek in de samenleving, een plek die zowel voor de jongere als voor zijn omgeving betekenisvol is. In deze gids lees je hoe we daaraan werken.

Ons onderwijs is gericht op het uitbreiden van kennis en vaardigheden en op het toepassen hiervan in praktische situaties. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Onze leerlingen stromen uit naar vervolgonderwijs, (beschutte) arbeid of dagbesteding. Om hen daarin goed te begeleiden, werken we intensief samen met bedrijven, zorginstellingen en collega-scholen in de regio.

Op onze school staan drie vragen centraal: wie ben je, wat kan je en wat wil je? Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. We laten leerlingen zoveel mogelijk meedenken en meebeslissen en we streven ernaar dat zij zich gekend, gerespecteerd, geliefd en uitgedaagd voelen. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen hoort daar vanzelfsprekend bij.

Het Blink vso-team geeft met plezier, ambitie en lef vorm aan het onderwijs. We sluiten aan bij de ontwikkelingen in de samenleving, zien kansen en zijn sterk gemotiveerd er alles aan te doen er voor jou een fijne en leerzame schooltijd van te maken bij ons op De Blink.

Hartelijke groet,

Sander Jue
Directeur De Blink

Lees meer op vso.blink-veenendaal.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **De Blink vso is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige en positieve plek om tot leren te komen, zodat ze op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.**

Onze school in het kort

Op De Blink vso zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op de dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Hier passen we ons onderwijs op aan.

We bieden algemeen vormend onderwijs op het niveau van de leerling. Belangrijk daarbij is het leren in de praktijk. Ons onderwijs is praktijk- en beroepsgericht. We bieden onderwijs aan voor leerroute 1 t/m 6.

Onze school telt:

- 172 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar
- 14 groepen (van ongeveer 10 tot 13 leerlingen)
- 50 medewerkers

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze waarden zie je terug in alles wat we doen.

Pedagogisch klimaat

We geven onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving. Leerlingen voelen het vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Er is veel aandacht voor de basis om te komen tot ontwikkeling. We richten ons hierbij op relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik mag kiezen).

Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levens-overtuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. Bij ons staat gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is centraal.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Bij het laatste bezoek, in najaar 2023, kreeg ons onderwijs een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.



AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van je kind tot een school voor voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op onze website. Je bent van harte welkom voor een oriëntatie gesprek en een rondleiding. Maak gerust een afspraak via 0318 – 74 34 79.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website lees je hoe we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar (met uitloop naar 20 jaar). Onze leerlingen voor leerroute 1 t/m 4 hebben een specifieke onderwijsbehoefte vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden, (grote) belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of een meervoudige beperking. Onze leerlingen voor leerroute 5 en 6 hebben belemmeringen in hun sociaal emotionele ontwikkeling en/of cognitieve mogelijkheden. Zij hebben behoefte aan extra ondersteuning op het gebied van gedrag. Dit kan internaliserend of licht externaliserend zijn.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? Kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop, op het gebied van schoolse vakken, praktijkgerichte lessen en trainingen, sociale vaardigheden, stages én vrije tijd. We begeleiden de leerling naar een uitstroombestemming die past. Dit kan dagbesteding, (beschutte) arbeid of vervolgonderwijs zijn.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan een goede balans tussen uitdaging en rust, veiligheid en duidelijkheid door heldere structuren. Ze hebben een zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag, met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Enkele (dag) delen van de week zijn er onderwijsondersteuners in de klas. Veel praktijkvakken worden gegeven door praktijkvakdocenten of praktijkinstructeurs. Ook zijn er vakspecialisten voor sport en beweging, drama en muziek.

Specialisten op school

Binnen de school werken twee orthopedagogen, een maatschappelijk werker en twee zorgcoördinatoren. Individuele begeleiding in de vorm van logopedie, psychomotorische therapie of ambulante begeleiding kan bij specifieke ondersteuningsvragen onder schooltijd geboden worden vanuit de Zorg. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, de Wet langdurige zorg of de Jeugdwet. De begeleiding wordt meestal gegeven door medewerkers van Reinaerde.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor leerplekken en stages. Samen met de mentor, leerlingen en ouders stelt hij of zij de invulling van het stagetraject vast. Ook ondersteunt de trajectbegeleider de stagebegeleiders.

Begeleiders stage en werkend leren

Tijdens hun stage of leerwerkplek krijgen leerlingen extra begeleiding van stagebegeleiders. Zij helpen de leerlingen met hun doelen, voorbereiding op werk en werknemersvaardigheden.

Meer nodig?

Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de mentor en de zorgcoördinator met de Commissie voor de Begeleiding (CvdB).

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De Commissie voor de Begeleiding bestaat uit de directeur, teamleider, zorgcoördinator, orthopedagoog en maatschappelijk werker.

Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De mentor voert deze ondersteuning samen met de onderwijsondersteuner uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider of zorgcoördinator. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de mentor en de zorgcoördinator met de Commissie voor de Begeleiding.



Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg vindt grotendeels in de klassen plaats en wordt mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, overleggen we hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. Medewerkers van Reinaerde verlenen deze extra zorg bij ons op school.

Therapie onder lestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, speltherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder lestijd. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De CvdB besluit vervolgens of er toestemming wordt gegeven.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de samenhang tussen zorg en onderwijs bij ons op school. Hij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het best bij een leerling past. Ook coacht hij begeleiders en praktijkvakdocenten. Ons zorgaanbod is gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in de gids.

Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 - 10 32 02 01. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden, op school hebben we een lijst met contactgegevens. Als een indicatie verplicht is, kun je deze via het Centrum Jeugd en Gezin aanvragen. Zij beoordelen of je kind in aanmerking voor indicatie komt.



LOCATIES

Het voorgezet speciaal onderwijs van De Blink wordt gegeven op twee locaties. Voorjaar 2025 zijn twee voormalige basisscholen, aan de Patrimoniumlaan en de Gerard Terborchstraat, verbouwd en geschikt gemaakt voor ons onderwijs. Per nieuwe schooljaar, september 2025, starten we op deze locaties en blijven daar totdat er een toekomstige nieuwbouwlocatie gereed is. De Gemeente maakt een nieuw onderwijs-huisvestingsplan voor 2026 – 2030 waar De Blink vso een plek in krijgt. Een klein deel van de praktijkvakken wordt op de David Tenierslaan gegeven. Bij onze locaties hebben wij geen beschikking over gymzalen, dus deze worden op andere locaties gegeven. De bovenbouwklassen van leerroute 6 krijgen les op Het Perron waar het onderwijs gezamenlijk verzorgd wordt door docenten van De Blink en van het Perron.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- In september 2024 zijn er weer twee nieuwe eerstejaarsgroepen leerroute 5/6 gestart. De afdeling bestaat nu uit vier klassen.
- In het najaar vindt er een uitgebreid onderzoek plaats door de Inspectie voor het Onderwijs. De Inspectie beoordeeld ons onderwijs als voldoende.
- Deelname van een aantal leerlingen aan het project 'Het werkt nu' (van IW4) is naar tevredenheid afgerond en krijgen een vervolg.
- Het stagebureau is doorontwikkeld. Naast twee trajectbegeleiders zijn er drie stagebegeleiders aangesteld.
- In het najaar heeft uitgebreid onderzoek plaatsgevonden door de Inspectie voor het Onderwijs. De Inspectie heeft ons onderwijs als voldoende beoordeeld.
- Gezien de ontwikkeling van ons onderwijsaanbod en de groei van de school is het team onderverdeeld in 3 basisteams: leerroute 1/2, 3/4 en 5/6.
- Het basisaanbod van de lessen burgerschap is gereed.



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Vanaf schooljaar 2025-2026 geven we les op twee locaties die geschikt gemaakt zijn voor ons onderwijs. We blijven daar totdat er nieuwbouw is gerealiseerd voor onze school.
- Verdere concretisering van de samenwerking met Perron. In het kader van de inclusieve leeromgeving gaat de bovenbouw van leerroute 6 onderwijs volgen op locatie Perron. We verzorgen het onderwijs samen met Het Perron.
- Het gehele leerplan voor de voor leerroute 5/6 is uitgewerkt en gereed. In september starten er weer twee eerstejaarsklassen.
- Doorontwikkeling van de praktijkvakken per leerroute en schoolbreed. Praktijkvakken worden zoveel mogelijk op de nieuwe locaties gegeven.
- We werken voor het eerst met competentiesets op stage en gaan dat einde schooljaar evalueren.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Je hebt ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Dit schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 82 % van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Begrijpend Lezen: 77 % van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 58 % van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: Dit schooljaar zijn de resultaten nog niet bekend. In het schooljaar 2023-2024 haalde we het streefdoel van 75%

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We analyseren samen hoe dat kan en werken aan verbetering voor het onderdeel Taal.

Een verklaring voor de lagere score bij taal is het feit dat we ook de leerlingen in leerroute 2 willen toetsen. Voor deze leerlingen is het een uitdaging om een toets digitaal te maken; te begrijpen wat er staat en te doen wat er van hen verwacht wordt. Daarnaast is het een Cito toets en wordt het algemene niveau getoetst. Aan het eind van het schooljaar wordt bij elke leerling nogmaals gekeken via de CED leerlijnen welke doelen zijn behaald. Dit is op basis van het aangeboden lesaanbod (basisaanbod).

Leerlingtevredenheid

Ook onderzoeken we jaarlijks hoe tevreden onze leerlingen zijn. Afgelopen jaar gaven de leerlingen gemiddeld een rapportcijfer 7.7 voor de algemene tevredenheid (streefniveau is 7.5). De veiligheid op school werd door hen gewaardeerd op 8.9 (streefniveau is 8.0)

UITSTROOM

We streven ernaar dat onze leerlingen uitstromen naar:

- Mbo of mbo-entree
- Werkplek
- (Beschut) werk
- Dagbesteding

Vorig schooljaar stroomden 13 leerlingen uit. Onze leerlingen sluiten het vso af met een Rijkserkend diploma (tot en met leerjaar 2025-2026 zijn dit alleen de leerlingen van leerroute 1 t/m 4). Ons streef niveau is dat minimaal 90 % de school verlaat met een diploma. Afgelopen jaar heeft 95% van de leerlingen een diploma in ontvangst genomen.



Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 80% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 81,49% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor je gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kun je inzien op school.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat ons huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daaraan houden. Je kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

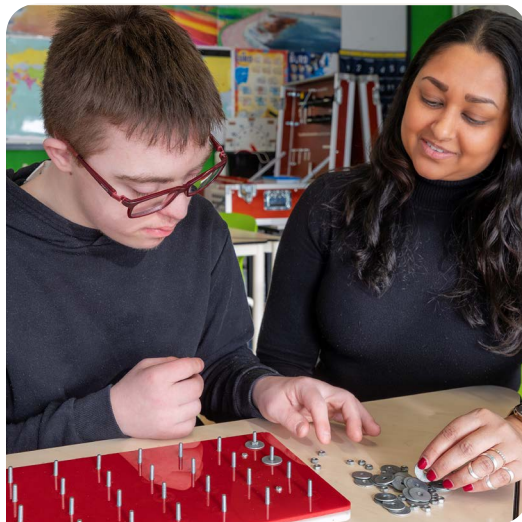
We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook lees je met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Je vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kun je ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heb je een vraag over de AVG of je rechten? Dan kun je altijd terecht bij de school. En je kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Vind je dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Kom je er samen niet uit? Dan kun je daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mail je naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

Je mag als ouder de persoonsgegevens over jezelf en je zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijg je dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.

KLACHTEN

Als leerling of ouder kun je ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Kom je er samen niet uit? Of wil je niet zelf met hen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school je helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kun je ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En je kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. Je vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heb je een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kun je die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt je, en denkt met je mee over wat je kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt je vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Jeanet Bouman en Gerrit Scholten. Je kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met jou, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

De Blink heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. Elke zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar, om samen met de teamleider en de directeur onderwerpen te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden. De schoolleiding vraagt in het overleg naar de mening of het advies van leerlingen over schoolzaken.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt. Onze docenten plaatsen daarnaast regelmatig updates op Social Schools, ons communicatiesysteem, om ouders te informeren over lessen, uitjes of bijzonderheden.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website www.blink-veenendaal.nl. Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Social Schools. Via dit ouder communicatiemiddel houden we de lijntjes kort en proberen we jullie zo goed mogelijk op de hoogte te houden. Met dit communicatiesysteem kunnen we ook veilig mailen en foto's sturen.
- Via e-mail. Informatie, brieven of oproepen worden vaak per e-mail gestuurd. Heb je zelf een vraag of mededeling, dan kun je versturen via Social Schools of door de betreffende collega te mailen.
- Via leuke activiteiten, zoals een Open Huis en een voorjaarsmarkt.

Wil je de leraar van je kind spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via Social Schools. Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de mentor, de teamleider of de zorgcoördinator. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.



15 Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond over een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er perspectiefgesprekken over de voortgang en toekomst van je kind.

Oudergesprekken

Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je kind. Het is mogelijk om tussendoor een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks-, LACCS-, perspectief- of voortgangsgesprekken. We vinden het fijn als de leerling zelf aanwezig is bij deze gesprekken.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school instemming van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Barneveld-Veenendaal. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.pobv.nl Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met scholen van de Onderwijsspecialisten

Voor stages, arbeidstoeleiding en deskundigheidsbevordering werken we samen met onze vso- collega-scholen in de regio: het Meza college en Vester college uit Ede.

Samen met Het Perron

Met de school Het Perron werken we samen voor het aanbod van leerroute 5 en 6. Leerlingen die diploma-gericht onderwijs volgen kunnen meedoen aan de examens bij Het Perron. Ook op het gebied van arbeids-toeleiding en vervolgonderwijs werken we samen.



16 Samen met Reinaerde

De Blink werkt nauw samen met Reinaerde. Zij verzorgen bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang, sensorische integratietherapie, logopedie en fysiotherapie. Ook organisaties als 's Heeren Loo, Zideris en Philadelphia Zorg verlenen soms deze extra zorg.

Samen met IW4 en Het Werkt Nu

Sociaal werkbedrijf IW4 en Het Werkt Nu bieden training, selectie en arbeidstoeleiding aan leerlingen met een uitstroomperspectief beschut werk of arbeid. Werkbegeleiders en jobcoaches begeleiden leerlingen naar betaald werk. Het doel is dat leerlingen aan het eind van het traject passend werk gevonden hebben binnen een bedrijf.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

17 **Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.**

Praktijkgericht en opbrengstgericht

Het onderwijs in het voortgezet speciaal onderwijs is praktijkgericht en laat leerlingen hun schoolse vaardigheden toepassen in concrete situaties. Hiermee bereiden we hen voor op een toekomst waarin ze zo zelfstandig mogelijk functioneren. We kijken naar de mogelijkheden die onze leerlingen hebben en werken gericht aan de doelen en resultaten die we samen willen behalen. Dit zijn doelen op cognitief, praktisch en sociaal-emotioneel gebied. Zo halen we het beste uit onze leerlingen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Beweging is gezond, dus dat stimuleren we. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en onze school doet mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Zwemonderwijs

Eén keer per week gaan meerdere onderbouwgroepen van leerroute 1/2 schoolzwemmen. In deze les bewegingsonderwijs in het water proberen we de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Zwemleraren geven het zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan hen bij. We oefenen voor onderdelen die horen bij het reguliere zwemdiploma. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en voor zwemmen en epilepsie. Dit zwemprotocol kun je op school inzien.



18 Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multimedia en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. De Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen maakt dit mogelijk. Op school besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming. Eén keer per week krijgen de leerlingen drama-les en muzikles die gegeven worden door vakspecialisten.

Een goed leven/ LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren. De LACCS-methodiek helpt ons hierbij voor leerlingen uit leerroute 1 en 2. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Voor een aantal leerlingen organiseren wij jaarlijks een LACCS-gesprek. Deze leerlingen krijgen ook een LACCS- handelingsplan.

UITSTROOMRICHTINGEN EN LEERRUTES

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

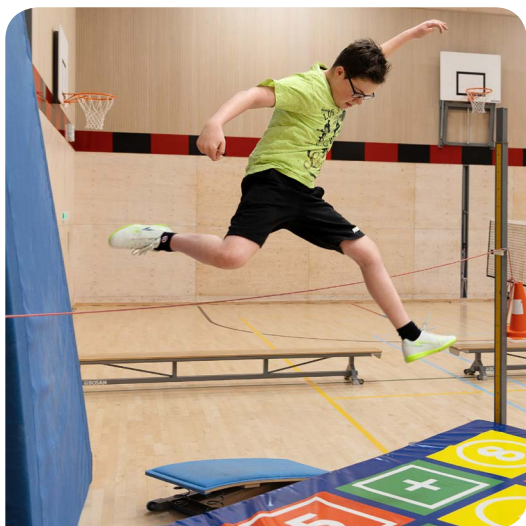
Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1, 2 of 3.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen meestal leerroute 3, 4 of 5.
- Leerlingen met leerroute 5 kunnen ook uitstromen naar mbo-entree.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op uitstroom vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 6.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.



19 **Leerroute 1 tot en met 6**

De basisondersteuning van De Blink leerroute 1 t/m 4 richt zich op leerlingen met ernstige leer- en ontwikkelingsproblemen en sociale en/of emotionele problematiek. Al onze leerlingen hebben in meer of mindere mate een verstandelijke beperking. Het IQ van de leerlingen is onder de 70. Daarnaast heeft een aantal leerlingen bijkomende problematiek in de vorm van autisme, psychiatrische problematiek of fysieke beperkingen.

De basisondersteuning van De Blink leerroute 5/6 richt zich op jongeren met specifieke ondersteuningsbehoeften vanwege gedrags-, ontwikkelings-, en/of psychiatrische problematiek; leerlingen met naar binnen gerichte problematiek (zoals angst, sociale teruggetrokkenheid of psychosomatische problemen), een lichamelijke beperking en/of zijn langdurig ziek. Leerlingen met een IQ globaal tussen de 70 en 110.

Leerroute 6

In leerroute 6 is het onderwijs in 2 fases: onderbouw en bovenbouw. In de onderbouw krijgen de leerlingen een breed aanbod aan vakken, waarbij door toetsing gecontroleerd wordt of de leerdoelen zijn behaald. In de bovenbouw werken de leerlingen aan hun profiel. Het profiel dat wordt aangeboden op de Blink is Dienstverlening & Producten. Dit is een breed profiel, waarbij alle mogelijkheden op het vervolgonderwijs (MBO) nog openliggen. In het 4^e leerjaar zullen de leerlingen examen doen, dit gebeurt onder de vlag van Het Perron, met wie we intensief samenwerken. Op hun vmbo-diploma komt dus Het Perron te staan.

Hoofdvakken

De vakken in het voortgezet speciaal onderwijs zijn:

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Sport en bewegen
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Leergebied overstijgende doelen zoals 'leren leren' en sociale vaardigheden
- Voorbereiding op arbeid of dagbesteding
- Engels (vanaf leerroute 4)

Leerroute 1 t/m 5

In het voortgezet speciaal onderwijs op De Blink doorlopen leerlingen drie fasen: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. We werken niet met een jaarklassenstelsel.

Onderbouw (12 tot en met 14 jaar)

Leerlingen krijgen een breed vormend lesaanbod met spreken en luisteren, lezen, schrijven, rekenen, oriëntatie op mens en wereld, sociale en communicatieve vaardigheden, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende thema's, zoals koken, huishoudkunde, werken in het groen, algemene technieken en kaarsen en keramiek. Ook een interne stage maakt deel uit van het onderwijsprogramma.

Middenbouw (14 tot en met 16 jaar)

Leerlingen ontwikkelen hun persoonlijke interesses en capaciteiten. Het accent verschuift naar arbeidsvoorbereiding, specifieke praktijkvakken en bijpassende theoretische vakken. De praktijkvakken zijn er om

20 werknemersvaardigheden te oefenen. Leerlingen werken bijvoorbeeld in de keuken, de schoonmaak, de techniek of de tuin. Eén dag in de week leren ze in de praktijk bij bedrijven of in de vorm van dagbesteding, praktische opdrachten of workshops.

Bovenbouw (16 tot en met 18 jaar)

De toeleiding naar de naschoolse periode staat centraal. Voor een aantal leerlingen betekent dit werken in een beschermde situatie zoals dagbesteding, voor anderen (beschut) werk. De voorbereiding gebeurt in de praktijkvakken, op de stageplek en door een aanbod van theorievakken dat aansluit op de toekomst van de leerling. Werknemersvaardigheden en training in praktisch burgerschap maken onderdeel uit van het programma.

In leerroute 6 is het onderwijs in 2 fases: onderbouw en bovenbouw. In de onderbouw krijgen de leerlingen een breed aanbod aan vakken, waarbij door toetsing gecontroleerd wordt of de leerdoelen zijn behaald. Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. Het profiel dat wordt aangeboden op de Blink is Dienstverlening & Producten. Dit is een breed profiel, waarbij alle mogelijkheden op het vervolgonderwijs (MBO) nog openliggen. In het 4e of 5e leerjaar zullen de leerlingen examens doen, dit gebeurt onder de vlag van Het Perron, met wie we een samenwerking onderhouden. Op hun vmbo-diploma komt dus Het Perron te staan. Op de website van www.platformsvmbo.nl is meer informatie te vinden over profielen op het vmbo.



Overstappen en verdere ontwikkeling

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij tussentijds overstappen. Ook zijn er mogelijkheden voor verdere studie en ontwikkeling, bijvoorbeeld op de Speldersholt Academie. Meer informatie vind je op www.parcspeldersholt.nl/academie.

Praktijkervaring

Leren in de praktijk en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Leren in de praktijk

In ons voortgezet speciaal onderwijs leren we onze leerlingen om de vaardigheden en kennis die ze hebben opgedaan praktisch toe te passen. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. In de klas doen we dit onder andere met praktische opdrachten die gaan over echte situaties, zoals een recept lezen, uitrekenen wat je nodig hebt en daarna een boodschappenlijstje maken. In de praktijkvakken Groen, Schoonmaak, Keuken en Techniek leren leerlingen praktische vaardigheden voor wonen en leven, zoals plannen, taken uitvoeren en veilig en hygiënisch werken. Ook verbeteren ze hun sociale vaardigheden en leren ze samenwerken en overleggen.

STAGE

Alle jongeren uit leerroute 1 t/5 doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een interne stage binnen de school. In de middenbouw nemen de leerlingen deel aan de BES-stage (Begeleide Externe Stage). Onder leiding van een stagebegeleider werkt een groep leerlingen één dag per week binnen een bedrijf of een vorm van dagbesteding. Zo maken ze kennis met verschillende sectoren en ervaren ze wat het werk daar inhoudt. In de bovenbouw lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan worden uitgebreid naar vier dagen in de week ZES-stage (Zelfstandige Externe Stage).

Stagebureau

Het stagebureau van De Blink coördineert de stages. Voor stages buiten de school sluiten we een stagecontract af. Gespecialiseerde stagebegeleiders verzorgen de stagebegeleiding. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de trajectbegeleider en de mentor van de leerling de stageplek.



NAZORG

We blijven de leerlingen twee jaar na afloop van de schoolperiode volgen, door middel van het digitale volgsysteem. We vragen de nieuwe school of werkgever hoe het gaat en of er zaken zijn waarbij wij als school kunnen ondersteunen.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

22 **Wat betekent dat voor de lessen?**

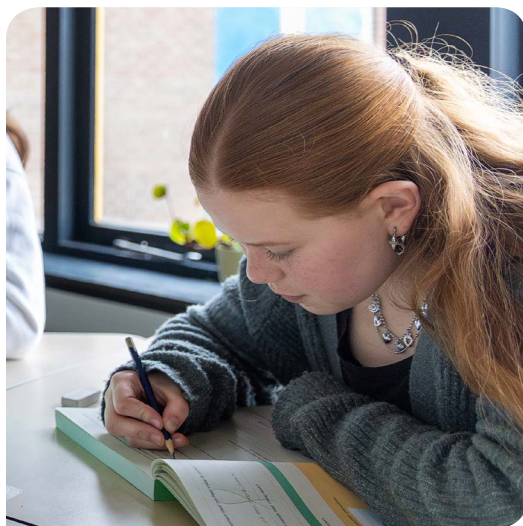
Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe we een leerling duidelijk maken wat er van hem wordt verwacht en hoe dat wordt georganiseerd. De docent beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt. De doelen waaraan we bij rekenen en taal werken staan beschreven in 'Het Basisaanbod'. Dit is te vinden op onze website.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. Onze leerlingen krijgen een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Toetsen

Onze school hanteert, naast methode gebonden toetsen, ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en de Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. Door leerlingen te observeren, stellen we hun vorderingen vast. We nemen de Cito-toetsen voor rekenen, taal en burgerschap af. Hierbij maken we gebruik van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep).

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

- 23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is maandag 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht, eerder kunnen leerlingen de school niet in. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.50 uur en van 12.30 tot 12.50 uur.

JAARKALENDER

Herfstvakantie

18 oktober t/m
26 oktober 2025

Kerstvakantie:

20 december 2025 t/m
4 januari 2026

Voorjaarsvakantie

14 februari t/m
22 februari 2026

Goede vrijdag en

2^e Paasdag

3 april t/m 6 april 2026

Meivakantie

20 april t/m 5 mei 2026

Hemelvaartsdag

14 en 15 mei 2026

Pinksteren

25 mei 2026

Zomervakantie

18 juli t/m
30 augustus 2026

STUDIEDAGEN

Donderdag 9 oktober 2025

Maandag 10 november 2025

Vrijdag 30 januari 2026

Woensdag 18 maart 2026

Maandag 4 mei 2026

Vrijdag 26 juni 2026

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.



NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via Social Schools of 0318 – 74 34 79. De school is vanaf 08.00 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag voordat je kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind ziek wordt op school, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te komen. We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of lid van CvdB contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplichte aantal uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlofaanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind te vaak te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met je.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Activiteiten en vieringen

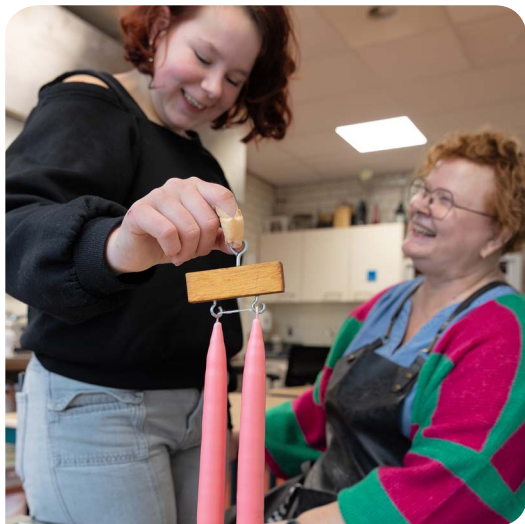
Activiteiten en vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school en we verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Ook organiseren we regelmatig een Kerst- of voorjaarsmarkt, waar we door leerlingen gemaakte artikelen verkopen. We sluiten het schooljaar af met een schoolfeest voor alle leerlingen.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

We doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende bhv'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en twee keer per schooljaar vindt er een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben we een calamiteitenteam.



Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school: in hun eigen groep, in de kantine of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijs-ondersteuner aanwezig.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Mobiele telefoons worden bij binnenkomst in een mobieltjeshotel gedaan. In één pauze per dag mogen de leerlingen hun mobiele telefoon gebruiken. Het is verboden om foto's en filmpjes te maken in de klas. Ook hanteren we een streng social mediabeleid.

Roken en vaperen

Op onze school is roken en vaperen altijd verboden, binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Schoolkamp

Wij gaan eens in de twee jaar op schoolkamp. Ook dit schooljaar willen we weer met elkaar op kamp gaan. Wij vragen hiervoor, in overleg met de medezeggenschapsraad, een vrijwillige bijdrage aan de ouders. Begin van het schooljaar ontvangen de ouders hierover een brief.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen, deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. We hebben veel schoenen met verschillende maten op school om te gebruiken. Het kan voorkomen dat we u vragen deze schoenen zelf te regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de groepsleerkracht.

Zwemkleding

Leerlingen uit de onderbouw van leerroute 1 en 2 krijgen zwemonderwijs in het Velleibad in Veenendaal. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

5 CONTACT

- 27 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Wil je contact met ons? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 74 34 79

info@blink-veenendaal.nl

Adressen

Patrimoniumlaan 1
3904 AA Veenendaal
06 – 45 05 46 23
0318 – 74 34 79

Gerard Terborchstraat 21
3904 TE Veenendaal

Directeur

Sander Jue
0318 – 74 34 79
s.jue@blink-veenendaal.nl

Teamleider

Laura Peters- Edel (Gerard Terbochstraat)
0318 – 74 34 79
l.peters@blink-veenendaal.nl

Dimitri von Grumbkow (Patrimoniumlaan)
0318- 74 34 79
d.vongrombkow@blink-veenendaal.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Administratie

Brigitte Wijnstok
Maaïke van den Berg
0318 -74 34 79
administratie@blink-veenendaal.nl

Gegevensbescherming

Sander Jue
0318 – 74 34 79
s.jue@blink-veenendaal.nl

Medezeggenschapsraad

Maarten Wittenberg (voorzitter)
mr@blink-veenendaal.nl

Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
06 – 10 32 02 01

Judith van de Brink (manager)
06 – 51 45 97 04
jvdbrink@reinaerde.nl

Schoolarts

Susan van Bommel
030 – 850 78 50

Schoolmaatschappelijk werk

Niels ten Ham Dellevoet

0318 – 74 34 79

n.tenham@blink-veenendaal.nl

Trajectbegeleiders

Gieke van Driel

0318 – 74 34 79

g.vandriel@blink-veenendaal.nl

Remco Mosselman

0318 – 74 34 79

r.mosselman@blink-veenendaal.nl

Zorgcoördinatoren vso

Esther Bos

0318 – 74 34 79

e.bos@blink-veenendaal.nl

Daniëlle van Schepen

0318 – 74 34 79

d.vanschepen@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersonen intern

Jeanet Bouwman

0318 – 74 34 79

j.bouwman@blink-veenendaal.nl

Gerrit Scholten

0318 – 74 34 79

g.scholten@blink-veenendaal.nl



Orthopedagogen

Ellen Hendriksen

0318 – 74 34 79

e.hendriksen@blink-veenendaal.nl

Yvonne Buis-Flipppo

0318 – 74 34 79

y.buis@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst

06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 – 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 – 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Judith Visser**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2025**

DE BLINK VSO

Patrimoniumlaan 1 | 3904 AA Veenendaal

06 - 45 05 46 23

0318 - 74 34 79

Gerard Terborchstraat 21 | 3904 TE Veenendaal

info@blink-veenendaal.nl

vso.blink-veenendaal.nl