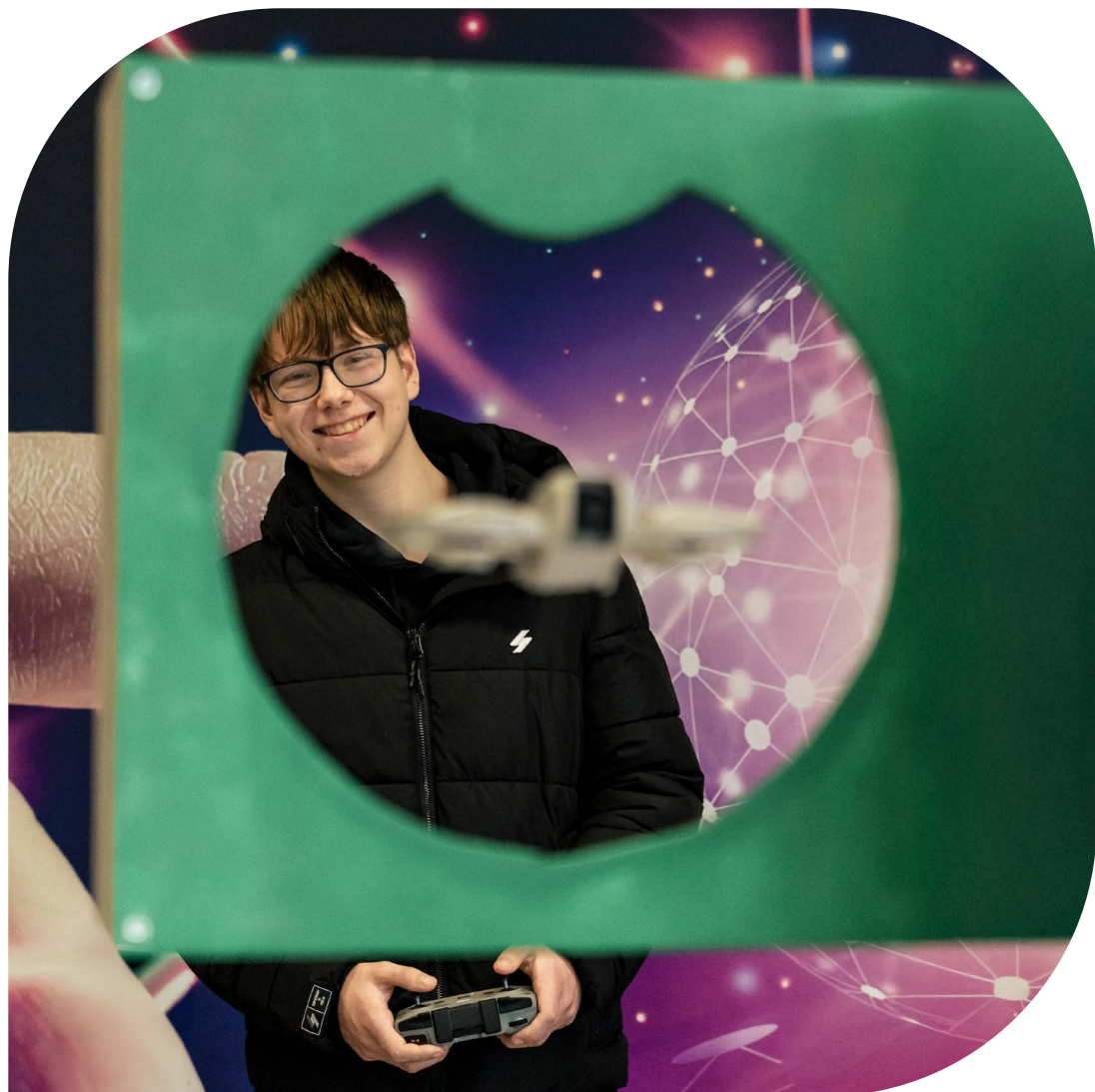




SCHOOLGIDS

2025-2026

BRIANT
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

BRIANT COLLEGE SCHOOLGIDS 2025-2026

3

In deze schoolgids leest u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2025-2026.

Naast allerlei praktische informatie, zoals schooltijden, contactgegevens en vrije dagen, vindt u ook informatie over de inhoud van ons onderwijs en de wijze waarop we ons onderwijs organiseren. Hiermee krijgt u een beeld van wat u van ons kunt verwachten.

We kijken uit naar het nieuwe schooljaar. Een nieuw schooljaar waarin we willen dat leerlingen hun talenten ontdekken. Een schooljaar waarin leerlingen zichzelf verder zien groeien op gebieden waar ze goed in zijn en op gebieden waar ze zich nog willen ontwikkelen. Een schooljaar waarin we willen dat leerlingen eigenaarschap kunnen tonen en leren keuzes te maken. Kortom: alles om ze goed te zien groeien. Daar hebben we u voor nodig. We willen met u samenwerken, op elkaar kunnen bouwen en bij uitdagingen tot een oplossing komen die goed is voor uw kind. Want u heeft uw expertise, en wij die van ons. Laten we dat bundelen om zo samen sterk te zijn. Openheid, vertrouwen en verbinding zijn daarin belangrijk.

Heeft u vragen of opmerkingen? Kijk dan voor meer informatie op onze website **www.briantcollege.nl** of neem contact met ons op.

Namens het hele team van het Briant College wens ik iedereen een heel goed schooljaar toe!

Willianda Dam
Directeur

Lees meer op www.briantcollege.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Briant College heeft in haar onderwijsinrichting als uitgangspunt: 'Faciliteren naar hoe én wat onze leerlingen willen leren en blijven onderzoeken waar de vraag tot ondersteuning ligt'. Bij elke stap bekijken we wat op dat moment het meest passend is voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Anders gezegd: we bieden maatwerk waar het mogelijk is en hebben hierbij aandacht voor talentontwikkeling en actief leiderschap.**

De fundering van maatwerk is 'de maatschappij' en dat betekent dat uw zoon of dochter straks op diverse vlakken zelfredzaam moet zijn om een volgende stap naar zelfstandigheid te kunnen maken. Richting vervolgonderwijs met of zonder diploma, richting arbeid voor leerlingen met een IQ van 80 of hoger (arbeid 80+), maar vooral om te kunnen functioneren in de maatschappij als een zelfstandig individu. Medeverantwortelijk voor zijn eigen leerproces, inzicht in eigen gedrag en het behalen van de persoonlijke doelen zijn hierin belangrijke voorwaarden.

ONZE VISIE

"De leerling wordt uitgedaagd om stap voor stap de verantwoordelijkheid (het eigenaarschap) te nemen voor zijn talentenontwikkeling en het leren van vaardigheden voor zijn leven, zodat hij goed voorbereid is op een volwaardige plek in de maatschappij. Wij coachen iedere leerling bij het doorlopen van zijn eigen traject naar zijn persoonlijke doelen."

In ons onderwijs streven we zoveel mogelijk dezelfde doelen na als in het reguliere onderwijs.

ONZE LEERLINGEN

De leeftijd van onze leerlingen ligt tussen de 12 en 20 jaar en ze komen uit Arnhem en omstreken. Vanwege gedragsproblematiek, ontwikkelingsproblematiek, psychiatrische problematiek en/ of de behoefte aan extra veiligheid en structuur passen veel leerlingen niet in het reguliere onderwijs. Met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft uw kind recht op onderwijs bij Briant College.

Wij bieden onderwijs aan:

- Jongeren met specifieke ondersteuningsbehoeften vanwege gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problematiek.
- Voortijdige schoolverlaters en thuiszitters vanuit de wijkproblematiek.

Onze school telt:

- 160 leerlingen
- Ongeveer 12 tot 14 klassen
- Zo'n 45 medewerkers

5 **Onze weg naar inclusiever onderwijs is aansluiten op trends, ontwikkelingen en behoeften van onze doelgroep**

Het is een uitdaging om het huidige onderwijssysteem te laten aansluiten op de trends en ontwikkelingen in de maatschappij en de behoeften van onze doelgroep. De wereld en onze leerlingen zijn veranderd; zorgcomplexiteit en ondersteuningsvraag zijn toegenomen. Er is behoefte aan een andere onderwijsinstelling die zich richt op wat uw zoon of dochter nodig heeft. Als school willen we hierop aansluiten. Zodat hij of zij niet uitvalt, maar mee blijft doen in de maatschappij.

Ons uitgangspunt?

Iedere leerling heeft recht op gelijke kansen in de maatschappij en heeft behoefte aan:

- Regisseur worden van hun eigen leerproces én leven.
- Het ontdekken van nieuwe werelden, talenten en passies.
- Een volwaardige plek in de maatschappij.

Briant College zit midden in de transitie om een toekomstige netwerkschool te worden. Een school waarbij maatwerk en actief leiderschap centraal staan. Deze transitie kost tijd, afstemming en aanpassingen op diverse vlakken en neemt zeker nog een aantal jaren in beslag. Hierbij gaan we uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar en hebben respect voor elkaar.



DE NAAM BRIANT

Briant laat zien waar we voor staan. In de naam zitten woorden als gigant, briljant, helder en sterk. Dat past goed bij de positieve manier waarop we naar leerlingen en hun mogelijkheden kijken. Wist u dat de naam Briant door hen bedacht is?

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan schriftelijk, of via een e-mail naar info@briantcollege.nl, graag met vermelding van naam en geboortedatum. U kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

TEAM

Uw kind groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit professionele medewerkers.

Mentor

Binnen onze school heeft iedere klas een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin uw zoon of dochter zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. De mentor is verantwoordelijk voor de klas en uw kind. Ook schrijft hij rapportages en onderhoudt de contacten met vakdocenten en u als ouder.

(Vak)docenten

Uw kind krijgt zoveel mogelijk les van (vak)docenten. Hiermee bieden we kwalitatief goed onderwijs en bereiden uw zoon of dochter voor op vervolgonderwijs.

Andere professionals

Naast de mentor en (vak)docenten hebben we onderwijsassistenten, een jongerencoach, een dag-coördinator en diverse, andere ondersteunende medewerkers binnen de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Zij waarborgen dat uw kind kwalitatief goed onderwijs krijgt dat precies op zijn individuele niveau en behoefte is afgestemd. De commissie adviseert over plaatsing en begeleiding vanuit onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch, sociaal en medisch oogpunt. Onder de verantwoordelijkheid en supervisie van de CvdB wordt een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Als uw kind zich anders ontwikkelt dan verwacht, onderzoekt de commissie welke extra zorg of activiteiten er nodig zijn. Als uw kind extra begeleiding krijgt stemmen zij dit met u af. De commissie komt wekelijks bij elkaar.

Wie zitten er in onze CvdB?

- Gedragsdeskundigen: zij onderzoeken welke aanpak het beste werkt voor uw zoon of dochter en adviseren de docenten hierover.
- Zorgcoördinatoren: zij houden toezicht op de didactische ontwikkeling van uw kind en coördineren de leerlingenzorg.
- Schoolmaatschappelijk werk: helpt leerlingen en ouders bij problemen thuis of op school en denkt mee met de school.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.



7

LOCATIE

We hebben een eigentijds gebouw dat volledig in lijn is met onze visie en de moderne maatschappij. Zo hebben wij voor de richting Horeca, Bakkerij en Recreatie twee professionele keukens en een Grand Café tot onze beschikking. Ook hebben we twee geavanceerde ruimtes met de nieuwste technieken voor de richting Bouwen, Wonen en Interieur. Verder zijn er atelierruimtes waarin uw kind zijn kunst kan laten zien en is er een hightech innovatiecentrum waarin techniek en ICT hand in hand gaan. Tot slot hebben we een groen schoolplein met onder meer een voetbalcourt en een outdoor sportgelegenheid.

De school is gevestigd aan de Bethaniënstraat 250 in Arnhem.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Voor de komende jaren blijft het doel om een netwerk-school te worden, waarin maatwerk centraal staat. Met een nieuwe onderwijsinrichting en een cultuur met een gemeenschappelijke taal, omgangsvormen en ruimte voor talentontwikkeling.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- We hebben onze samenwerking met MDT026 geïntensiveerd. Zij verzorgen wekelijks een dag lang een gastles voor een klas, gericht op talenten en persoonlijke ontwikkeling.
- We hebben het programma Dienstverlening & Producten (D&P) verder verkend.
- We hebben de subsidie voor gezonde maaltijden voor onze leerlingen weten te verlengen.
- We hebben een accreditatie toegekend gekregen van Erasmus. Daarmee kunnen we de goede samenwerking met Fryshuset en de ontwikkeling van actief leiderschap borgen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Enkele collega's specialiseren zich verder als docent D&P. Zo verbreden we onze stabiele basis nog verder.
- We bouwen voort op de goed bezochte oudercafé's over pesten en telefoongebruik.
- We breiden de samenwerking met partners uit de buurt en collega-scholen verder uit.
- We versterken ons pedagogisch-didactisch handelen met een scholing in expliciete directe instructie (EDI).
- We investeren in de professionele ontwikkeling van ons team en werken aan onze professionele cultuur.





UITSTROOM

Onze leerlingen stromen uit naar verschillende richtingen. Een groot deel stroomt door naar het mbo of ander voortgezet onderwijs, en een deel richting arbeid. De uitstroom richting arbeid neemt toe.

Vorig schooljaar stroomden 34 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 71% een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 29% is gaan werken.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden uw zoon of dochter daar goed op voor. We willen onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zitten. Vorig schooljaar was dat zo in 92% van de gevallen. Onze schoolnorm is hiermee behaald.

We willen onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zitten. Vorig schooljaar was dat zo in 92% van de gevallen.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 80% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald.

We blijven kritisch kijken hoe we verder kunnen blijven ontwikkelen.

Ten slotte deden 26 leerlingen mee aan de examens.

Ons gemiddelde slagingspercentage op niveau was 89%

- 6 leerlingen deden vmbo-tl examen, 5 geslaagd (slagingspercentage 83,3%)
- 11 leerlingen deden vmbo basis examen, 9 geslaagd, (slagingspercentage 81,8%)
- 5 leerlingen deden vmbo kader examen, 5 geslaagd, (slagingspercentage 100%)
- 4 leerlingen doen gespreid examen en hebben al enkele onderdelen afgerond.

VEILIGE SCHOOL

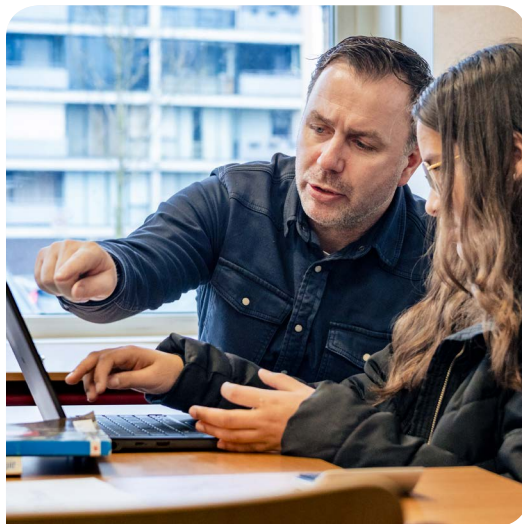
Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

De nadruk ligt bij ons op veiligheid, structuur en kleinschaligheid. We behandelen iedereen met respect. Daarnaast kunnen we maatwerktrajecten en extra ondersteuning bieden, bijvoorbeeld in de Octopusklas.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.



Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. U kunt de meldcode lezen op school, of op www.augeo.nl.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school denkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten.

U vindt het reglement op onze website:

www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school is Liane Monsma. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN **Leerlingenraad**

Briant College heeft een vrijwillige leerlingenraad met vertegenwoordigers uit de onderbouw en bovenbouw. Zij behartigen de belangen van onze leerlingen. Ongeveer tien keer per jaar komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school, schoolregels, onderwijsvernieuwingen en organiseren van activiteiten.

SAMEN MET OUDERS

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met u als ouder. Ons gedachtengoed hierbij is dat we samen verantwoordelijk zijn om uw zoon of dochter op de weg naar volwassenheid te begeleiden. Alleen door een goede samenwerking en ondersteuning tussen alle partijen (school, leerling, ouder) kan uw kind zich op een positieve manier ontwikkelen en zijn schooltraject goed doorlopen.

Belangrijk is dat we samen goed inzicht krijgen in de bevorderende en belemmerende factoren, zowel op sociaal-emotioneel niveau als op leergebied en met elkaar hierover het gesprek aangaan. Indien nodig zetten we aanvullende onderzoeken in.

Contactmomenten

De eerste twee schooldagen staan bij ons in het teken van de kennismakingsgesprekken. Tijdens deze dagen maakt u kennis met de docent/mentor van uw kind. Zo kunnen we gezamenlijk het jaar goed starten. Daar-naast houden we gedurende het schooljaar regelmatig ouderavonden en voeren we voortgangsgesprekken. De data van deze bijeenkomsten ontvangt u te zijner tijd via de mentor, per e-mail of per brief. Ook vermelden we de belangrijkste dagen in onze jaaragenda. Deze vindt u op onze website bij het kopje 'agenda'.

Zo houden wij u op de hoogte

- Via e-mail of brief.
- Via oudergesprekken.
- Via ouderavonden.
- Via de website.
- Via Facebook en Instagram delen we leuke weetjes en activiteiten van onze school.

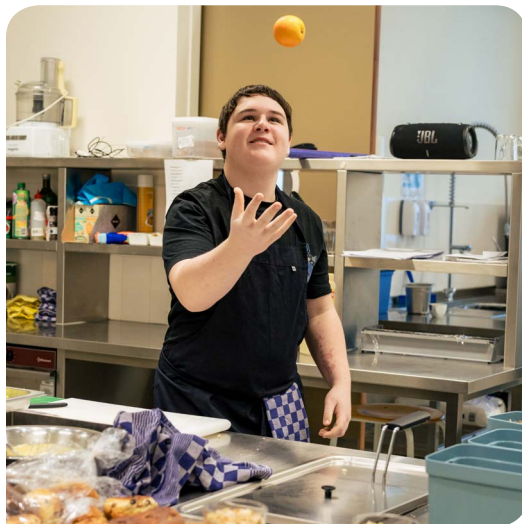
Uw contactpersoon

De mentor/docent van uw zoon of dochter is de contactpersoon bij ons op school. Het kan altijd voorkomen dat u vragen of opmerkingen heeft. Bij vragen wendt u zich als eerste tot de mentor. De mentor is er voor alle informatie en advies, maar ook voor ziekmeldingen. Ook brengt de mentor u als ouder, regelmatig op de hoogte van de voortgang. Indien nodig kan de mentor/docent de CvdB betrekken.

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen mee-praten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.svwdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Andere samenwerkingen

We werken veel en graag samen met zorginstanties, Gemeente Arnhem en bedrijven in de omgeving. Alleen door ons netwerk structureel te blijven vergroten en hierin te blijven investeren, kunnen we de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning richting uw zoon of dochter blijven leveren en borgen.

Een kleine greep uit de huidige samenwerkingen:

- CEM; jongerencoach
- Gemeente Arnhem: projecten VSV, VIOS
- Presikhaaf University
- Arentheem College -STO Arnhem
- Rijn IJssel
- HAN opleidingen
- Rozet
- Sportbedrijf Arnhem
- Fryshuset, Stockholm
- Kunstenaars Collectief Arnhem



15 **Sponsoring**

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs. Samen staan we sterker. Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

16 **Briant College streeft zoveel mogelijk dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. We besteden hierbij specifieke aandacht aan de sociaal/emotionele ontwikkeling en het gedrag van uw kind, maar hebben ook veel aandacht voor passie en talentontwikkeling. Dit alles doen we met het leveren van zoveel mogelijk maatwerk afgestemd op het niveau en de behoefte van uw zoon of dochter.**

ONDERWIJSPROGRAMMA: LEERROUTE 6, VERVOLGONDERWIJS EN ARBEID 80+

Onze school biedt leerroute 6 met het bijbehorend uitstroomprofiel vervolgonderwijs: vmbo en mbo. Gedurende de schoolbaantraject kan het uitstroomprofiel wijzigen in arbeid 80+. We bieden de opleidingen vmbo basisberoepsgerichte leerweg, vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretisch leerweg en een speciaal maatwerktraject0; Octopusklas.). In samenwerking met de scholen Mariëndael en vso De Brouwerij bieden wij ook een maatwerktraject op havo niveau aan.

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat zoveel mogelijk aansluit op de persoonlijke behoefte en leerdoelen van de leerling (maatwerk). Soms is een tussentijdse overstap naar een reguliere school, met passende ondersteuning, mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: leerroute 6 met het bijbehorend uitstroomprofiel vmbo, mbo en havo
- Een arbeidsplek met portfolio, voor leerlingen met een IQ van 80 of hoger (arbeid 80+)

Onderbouw vmbo: theoretische leerweg

Dit programma bestaat uit theorie- en praktijkvakken. De theorievakken zijn in leerjaar 1: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, referentie rekenen, mens en maatschappij, biologie, burgerschap, NaSk, economie, lezen, sociale vaardigheden en studievoordigheden. Vanaf het tweede leerjaar bestaat het vakkenpakket uit: Nederlands, Engels, Duits, NaSk, wiskunde, referentie rekenen, burgerschap en economie. Naast de theorielessen zijn er ook praktijklessen, zoals voeding en verzorging, techniek, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.



17 **Bovenbouw vmbo: basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg**

Dit programma heeft een meer oriënterend en minder beroepsvoorbereidend karakter. Zo kunnen leerlingen een goede keuze maken voor een vervolgopleiding op het mbo. We bieden twee richtingen aan: Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR) en Bouwen, Wonen & Interieur (BWI). Iedere richting focust op de oriëntatie én de basisvaardigheden voor deze sector in de praktijkvakken. En iedere richting wordt aangevuld met vier keuzemodules. In beide richtingen werken de leerlingen aan hun loopbaandossier (LOB) waarin zelfreflectie en toekomst centraal staat. Ook besteden we aandacht aan algemene vaardigheden die nodig zijn bij een vervolgopleiding.

Bovenbouw vmbo: theoretische leerweg

Binnen deze richting maken leerlingen de keuze voor de sector economie óf techniek. Voor alle twee de sectoren geldt dat het diploma toegang biedt tot alle mbo niveau 4-opleidingen en de havo. De richting is dus niet bepalend voor een vervolgopleiding. Ons advies is om altijd de richting te kiezen die het beste bij uw zoon of dochter past. Om door te stromen naar havo is examen doen in een zevende vak verplicht. Daarom volgt iedere leerling in het derde leerjaar beeldende vorming of culturele en kunstzinnige vorming (ckv) om eventuele doorstroming mogelijk te maken.

VERPLICHTE VAKKEN

- **Burgerschap:** De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van uw kind in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is verweven in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om uw zoon of dochter te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van uw kind bepalen deels waar we de focus op leggen.
- **Basisvaardigheden:** rekenen, taal, digitale vaardigheden en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.
- **Verplichte examenvakken:** zijn Nederlands, Engels, maatschappijleer, bewegingsonderwijs en culturele en kunstzinnige vorming. Deze vakken zijn verplicht op het vmbo en moeten met een voldoende worden afgerond. Voor doorstroom naar havo is examen doen in een zevende vak verplicht. Daarom volgt uw zoon of dochter in het derde leerjaar beeldende vorming of culturele en kunstzinnige vorming (ckv) om eventuele doorstroming mogelijk te maken.

- 18
- Loopbaan, oriëntatie en studiebegeleiding (LOB): is een belangrijke factor om de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk te maken. In het examenprogramma staat onder andere als doel dat uw zoon of dochter zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk moeten maken voor zichzelf en voor anderen. Dit doen we onder andere via het loopbaandossier. De kern van het LOB ligt bij de ervaringen die uw kind opdoet en onderzoekt, maar ook in de reflectiegesprekken die zij hierover voeren. Alles wordt vastgelegd in een persoonlijk digitaal loopbaandossier en is leidend bij de intake voor een vervolgopleiding. De inhoud van het loopbaandossier is ook vastgelegd in het PTA en is hiermee ook een belangrijk onderdeel van het examenprogramma.
 - Stages/keuzevakken: Organisaties kijken, naast een diploma, ook steeds meer naar wat uw zoon of dochter aan ervaring heeft opgedaan. Vanaf het derde leerjaar gaat uw kind daarom op stage of krijgt hij te maken met keuzevakken. Stage en keuzevakken zijn een belangrijk onderdeel van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg. Uw zoon of dochter leert in de praktijk en wordt op deze manier voorbereid op een toekomstige arbeidsplek. Bovendien werkt hij zo aan zijn eigen competentieprofiel. In overleg met de mentor gaat de leerling op zoek naar een stageplek. Als dat niet lukt, kan de mentor hierin ondersteunen. Van zijn stage/keuzevakken houdt uw kind een logboek bij over zijn werkzaamheden en ervaringen en is hij zelf verantwoordelijk voor de aftekening bij hun stagebegeleider.

SOCIALE VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

We besteden veel aandacht aan het versterken van de sociale vaardigheden en competenties van uw zoon of dochter in alle leerjaren.

- In de onderbouw: zijn de lessen sociale vaardigheden verweven in onder andere de coachingsuren, LOB, burgerschap, maar komen structureel in alle vakken aan bod.
- In de bovenbouw: zijn de lessen sociale vaardigheden verweven in de vakken LOB, burgerschap, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming.

Ook hebben wij diverse ondersteuningsprogramma's op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en weerbaarheid voor alle leerjaren. Het mentoor is er om leerlingen structureel te begeleiden in hun persoonlijke, sociale en schoolse ontwikkeling. Tijdens dit uur ondersteunt de mentor de leerling bij:

- Studievaardigheden en planning
- Welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Loopbaanoriëntatie (LOB)
- Groepsvorming en veiligheid in de klas



19 Talentontwikkeling

Tijdens de hele schoolperiode besteden we veel aandacht aan talentontwikkeling. Hiermee ontdekt uw kind wat hij leuk vindt en wat bij hem past. Hij leert om zelf na te denken over zijn toekomst en wat hij nodig heeft om zijn doelen te bereiken. Op deze manier gaat hij zichzelf beter ontwikkelen. Dit vergroot zijn motivatie en zelfstandigheid. Vanuit deze uitkomsten gaan we op zoek naar het uitstroombrofiel dat het beste past bij uw zoon of dochter.

Huiswerkbegeleiding

Twee keer per week bestaat de mogelijkheid om na lestijd huiswerk te maken onder begeleiding van onze docenten en mentoren.

Ondersteuningsaanbod

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom bieden we een zorgvuldig opgebouwd ondersteuningsaanbod voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, het leren en ontwikkelen, en de communicatie. We gaan daarbij uit van wat een leerling minimaal nodig heeft om goed te kunnen leren en tot ontwikkeling te komen. Het basisaanbod is er voor alle leerlingen. Soms is er meer nodig dan het basisaanbod. In dat geval bieden we extra ondersteuning, afgestemd op de behoeften van de leerling. Belangrijke onderdelen daarvan zijn:

De Octopusklas

Kleinschalige leer-werkomgeving met een (individueel) maatwerkprogramma gericht op extra ondersteuning in de ontwikkeling van vaardigheden in sociale interacties en werkhouding. Deze leerlingen gaan nog op voor een diploma, waar nodig met een verlengd traject.

De Community Class

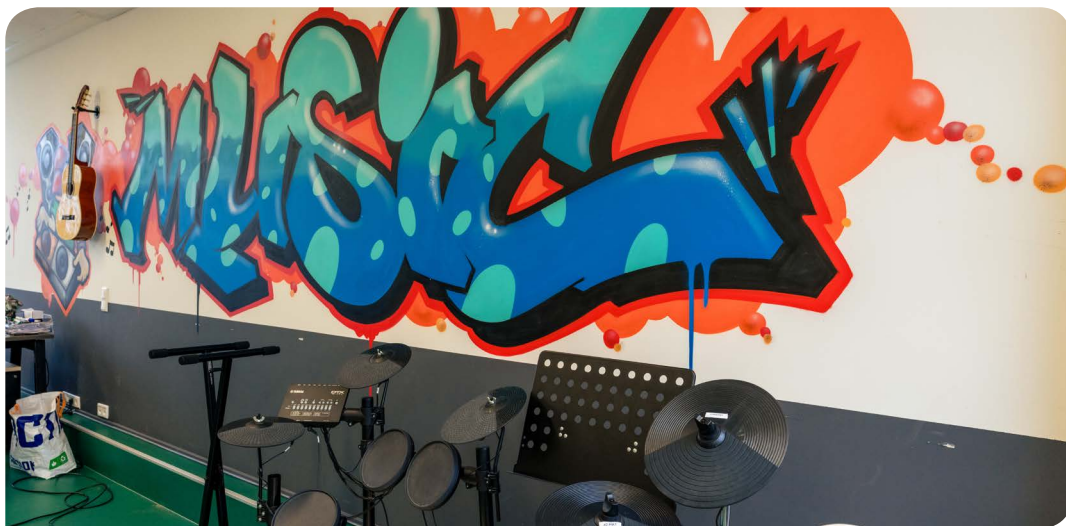
Voor leerlingen tussen 15-18 jaar die geen baat meer hebben bij het diplomagerichte onderwijs. Deze leerlingen worden in een individueel traject begeleid naar mbo-niveau 1 of 2 of arbeid.

Dagcoördinator

Onze fulltime dagcoördinator is gericht op pedagogische ondersteuning aan leerlingen en docenten. Ook zijn er diverse onderwijsondersteuners aanwezig die waar nodig aanvullende individuele aandacht of kleinschalig onderwijs bieden.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad wordt regelmatig de inbreng van de leerlingen over alles in en rond de school gevraagd. Dat is ook de plek waar zij vragen kunnen stellen over en ideeën kunnen aandragen om het ondersteuningsaanbod verder vorm te geven. Zo is het een gezamenlijke verantwoordelijkheid en sluiten we zoveel mogelijk aan bij de behoeften van de leerlingen.



20 MAATWERK

Binnen Briant College bieden we naast de reguliere klassen ook maatwerktrajecten. We willen dat uw kind binnen de school zoveel mogelijk maatwerk aangeboden krijgt, passend bij zijn behoefte en ontwikkeling. Maatwerk vindt meestal plaats in de octopusklas. Deze klas is gericht op leerlingen die iets meer structuur en begeleiding nodig hebben dan in onze reguliere klassen. De Octopusklas is kleinschalig en heeft een vaste docent die alle theoretische vakken aanbiedt. Binnen deze klas wordt met name gefocust op de studievaardigheden en de sociale vaardigheden. Hiermee sluiten we beter aan op de onderwijsbehoefte. Ook leerlingen die instromen en een didactische achterstand hebben kunnen starten in de Octopusklas en werken met een individueel programma. Instroom in een reguliere klas wordt hiermee langzaam opgebouwd.

Wat is een uitstroomprofiel?

In het uitstroomprofiel beschrijven we hoe de ontwikkeling van uw zoon of dochter is en welke mogelijkheden straks het beste bij hem of haar passen. Dit kan zijn richting een vervolgopleiding, maar ook richting arbeid 80+. Voor iedere leerling is er een passend leeraanbod.

Onder de verantwoordelijkheid van de Commissie voor de Begeleiding (CvdB) wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. We evalueren dit jaarlijks en stellen het bij waar nodig. In het OPP staat beschreven welke factoren bevorderend en belemmerend zijn voor de didactische ontwikkeling van uw kind. Deze factoren kunnen te maken hebben met gedrag, thuissituatie, cognitieve capaciteiten, didactische vaardigheden et cetera. Op basis hiervan worden onderwijsbehoeften en een verwacht uitstroomprofiel geformuleerd. Als we sterk twijfelen over het uitstroomprofiel, schrijven we een variabel OPP in leerjaar 2. Dit houdt in dat er twee uitstroombestemmingen in het OPP worden opgenomen. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat uw kind uitstroom vervolgonderwijs of arbeid 80+ krijgt. Deze variabele uitstroombestemming past bij onze visie om onderwijs te bieden dat aansluit op de ontwikkeling en behoefte van uw zoon of dochter.

VOLGEN VAN HET LEERPROCES EN DE ONTWIKKELING

We toetsen de referentieniveaus van uw zoon of dochter regelmatig en volgen zijn leerproces en ontwikkeling. Met Diataal meten we de prestaties van uw kind op de kernvaardigheden. Dit doen we vanaf het eerste leerjaar tot aan de derde klas. De resultaten vergelijken we vervolgens met onze eigen ambities en de landelijke norm. Op deze manier krijgen we inzicht in de algemene beheersing van de kernvaardigheden en ontdekken we wat de sterke en zwakke punten zijn.

De kernvaardigheden die getoetst worden, zijn Nederlandse en Engelse leesvaardigheid en woordenschat, taalverzorging en rekenen/wiskunde. Daarnaast heeft de overheid voor alle onderwijssoorten duidelijk omschreven welke basiskennis en vaardigheden een leerling op een bepaald moment moet beheersen. Voor het vmbo/mbo-1, -2 en -3 geldt niveau 2F en voor havo/vwo/mbo-4 geldt niveau 3F.

Verder houden we de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe uw zoon of dochter zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



EXAMEN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

Ons examenprogramma nemen we af onder toezicht van het Arentheem College in Arnhem. Uw kind haalt een vmbo-diploma op het niveau basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of voor de theoretische leerweg. Vanaf het derde en vierde leerjaar bouwt uw zoon of dochter het school examencijfer op. Bij de algemene vakken en de praktijkvakken wegen alle PTA-toetsen en opdrachten mee voor het schoolexamencijfer.

Ons examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). In een examenreglement en het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) wordt alles rondom examens beschreven. Wilt u exact weten hoe het schoolexamencijfer precies wordt opgebouwd? Jaarlijks publiceren we deze documenten op onze website.

22 Examencommissie

Onze examencommissie regelt alles rondom de examens. De examencommissie bestaat uit de voorzitter, examensecretaris en een aantal docenten. Naast het regelen van de examens zorgen zij ook dat alle vakgroepen op de hoogte zijn van de regels rondom de examens en waar men de belangrijkste informatie kan vinden. Ook wanneer er bijzonderheden zijn rondom het examentraject zullen zij zich hierover buigen. Ons doel is om het examentraject van uw zoon of dochter zo soepel mogelijk te laten verlopen en iedereen zorgvuldig te informeren.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan kunt u altijd terecht bij onze examencommissie. De gegevens vindt u op de contactpagina achter in deze schoolgids. Ook vindt u informatie op onze website en de website www.examenblad.nl.

Diploma

Binnen onze school kan uw zoon of dochter een diploma, deelcertificaten en/of een goed samengesteld portfolio halen om door te stromen naar een vervolgopleiding of een arbeidsplek. Dit resultaat krijgen ze niet zomaar. Hiervoor is inspanning nodig. Op al deze resultaten mogen de leerlingen trots zijn. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



PRAKTISCHE INFO

23 Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staat belangrijke informatie zoals schooltijden, vakanties en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is woensdag 20 augustus. De twee dagen ervoor zijn gereserveerd voor de kennismakingsgesprekken. Onze leerlingen moeten minimaal 915 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn elke dag van 08:30 tot in ieder geval 14:00 uur. In sommige gevallen heeft uw zoon of dochter een achtste uur tot 14:50 uur. Dit is enkel mogelijk in de bovenbouw. Als dit het geval is vermelden wij dat in ons rooster.

De indeling van de lestijden is:

1 ^e les	08:30 – 09:00 uur
2 ^e les	09:00 – 09:45 uur
3 ^e les	09:45 – 10:30 uur
Pauze	
4 ^e les	10:45 – 11:30 uur
5 ^e les	11:30 – 12:15 uur
Pauze	
6 ^e les	12:30 – 13:15 uur
7 ^e les	13:15 – 14:00 uur
8 ^e les	14:00 – 14:50 uur

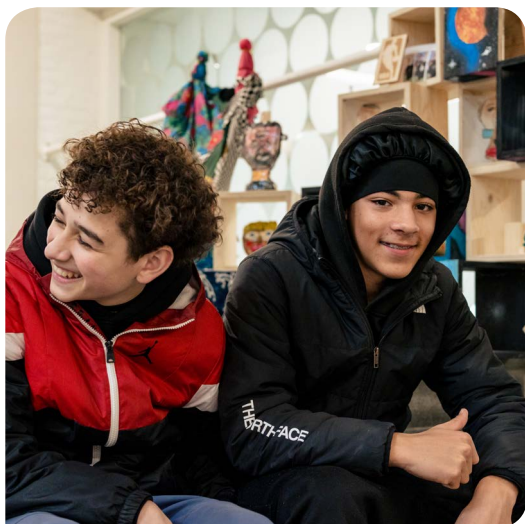
Pauzebeleid en toezicht

We hanteren een gezamenlijke pauze waarbij leerlingen het schoolterrein onder schooltijd niet mogen verlaten. Met uitzondering van de leerlingen in de bovenbouw. Tijdens de pauze wordt er toezicht gehouden. Op het schoolplein zijn er genoeg buitenactiviteiten, en zijn er ook plekken waar uw zoon of dochter rustig kan zitten. In deze tijd kunnen zij gebruikmaken van onze schoolkantine of nemen zij zelf hun eigen brood, drinken en fruit van huis mee.

Zowel in de pauzes als voor én na schooltijd is er toezicht en begeleiding aanwezig bij de fietsenstalling en taxistandplaats.

Bijzonder verlof

Bij uitzondering kan uw zoon of dochter bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen geldt dat het bijzonder verlof ruim van tevoren schriftelijk moet worden aangevraagd. Woont u in de gemeente Arnhem, Liemers, Rijnwaarden, Rheden, Rozendaal of Overbetuwe? Dan kunt u een aanvraagformulier downloaden via www.rblmidden-gelre.nl. Woont u niet in één van bovengenoemde gemeenten? Dan kunt u bij uw eigen gemeente, via de afdeling leerplicht, een aanvraagformulier opvragen. Bijzonder verlof wordt altijd beoordeeld door de directeur.



JAARKALENDER

Herfstvakantie	11 t/m 19 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 t/m 22 februari 2026
2^e Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
2^e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus 2026

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	Dinsdag 30 september 2025
Studiedag 2	Donderdag 9 oktober 2025
Studiedag 3	Dinsdag 11 november 2025
Studiedag 4	Woensdag 17 december 2025
Studiedag 5	Donderdag 12 februari 2026
Studiedag 6	Maandag 4 mei 2026
Studiedag 7	Vrijdag 15 mei 2026
Studiedag 8	Vrijdag 19 juni 2026

Kennismakingsdagen leerlingen: maandag 18 en dinsdag 19 augustus 2025.

Eerste lesdag: woensdag 20 augustus 2025

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij uw kind weer op school te zien! Hier leest u meer over het vervoer naar school en wat u moet doen als uw kind niet naar school kan komen.

Vervoer naar school

Briant College is een school met een sterk regionale functie. Dit betekent dat veel van onze leerlingen gebruikmaken van vervoer per taxi of per bus omdat zij uit Arnhem en omstreken komen. Het leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente die uitbesteed wordt aan de diverse taxi- en busondernemingen. Dit houdt in dat leerlingenvervoer buiten onze invloed ligt. Wilt u als ouder vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen, doe dit dan bij de gemeente waarin u woont. De gemeente vraagt hierbij meestal een vervoersverklaring van de school. Deze verklaring kunt u bij ons opvragen en wordt afgegeven door de CvB.

Heeft u vragen over het taxivervoer of zijn er wijzigingen in dagen of tijden? Neem dan rechtstreeks contact op met het taxibedrijf of met de afdeling Onderwijs bij de gemeente in uw woonplaats. Wilt u meer weten over de procedure en werkwijze met betrekking tot het afgeven van schoolverklaringen? Kijk dan op onze website bij het kopje 'voor ouders' en klik daarna op 'vervoer'.

Stalling

Fietsen, brommers en scooters horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

25 Ziek- en betermelding

Als uw zoon of dochter ziek is willen wij u verzoeken dit vóór 8.15 uur telefonisch door te geven aan de mentor of onze receptie via telefoonnummer 026 – 384 03 00. De receptie is bereikbaar vanaf 8.00 uur. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. We vinden het fijn als u de dag voordat uw kind naar school komt ook even belt. Wordt uw kind op school ziek dan nemen we contact met u op.

Vrijstelling en/of ontheffing van onderwijsuren

Ieder jaar moet uw zoon of dochter volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kan uw kind niet genoeg lessen volgen, door bijvoorbeeld ziekte. Als u denkt dat dit ook voor uw kind geldt, overleg dan met de mentor. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. In de Leerplichtwet staat dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd schoolverzuim (spijbelen) nauwkeurig te registreren en te melden bij de leerplichtambtenaar. Als wij een vermoeden van spijbelen hebben dan gaan we eerst proberen om de eventuele achterliggende problemen op te lossen. Dit doen we in overleg met u als ouder, uw kind en een lid van onze CvdB. Bij veelvuldig verzuim gaan we over tot een melding bij de leerplichtambtenaar volgens het Protocol Ongeoorloofd verzuim. In sommige gevallen kan dit betekenen dat ongeoorloofd verzuim leidt tot strafrechtelijke vervolging en het opleggen van een boete aan u als ouder.



Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets, smartwatches en soortgelijke apparaten mogen niet gebruikt worden in de school en dienen opgeborgen te worden in de kluis. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren.

Laptops

We willen dat er voor alle leerlingen een laptop is ten behoeve van het onderwijs. In 2023-2024 zijn we gestart met het beschikbaar stellen van laptops in leerjaar 1 en 2. De komende jaren breiden we dit uit. Om kosteloos gebruik te kunnen maken van de laptop moet er een bruikleenovereenkomst getekend worden.

NIX onder de 18

Naast veiligheid is ook gezond gedrag belangrijk. We volgen de campagne NIX18: meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is op school niet toegestaan. Daarnaast zijn wij een rookvrije school met een rookvrij terrein.

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat uw zoon of dochter alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er consequenties. We nemen contact met u als ouder op en waar nodig werken we intensief samen met de politie.

26 **Rookvrije school**

Er geldt een rookverbod op de school en in de nabijheid en het zicht van de school. Wanneer uw kind van u toestemming krijgt om te roken, dient dit plaats te vinden buiten het zicht van de school en buiten les-tijden. Hou er rekening mee dat de onderbouw tijdens schooltijden op het schoolterrein dient te blijven.

Eten en drinken

Op dit moment verzorgt de school het ontbijt en de lunch voor uw zoon of dochter. Dit wordt mogelijk gemaakt door het programma Schoolmaaltijden, een initiatief van het Ministerie van OCW. Het is nog niet zeker of we dit het gehele schooljaar 2025-2026 kunnen voortzetten. U ontvangt tijdig bericht mocht dit stoppen. De leerlingen kunnen dan hun eigen lunch weer meenemen.

Bedrijfskleding en sportkleding

Als uw kind praktijkonderwijs volgt, moet hij bedrijfskleding dragen. Deze bedrijfskleding is vooral nodig voor veiligheid en hygiëne. Dit geldt ook voor het volgen van bewegingsonderwijs. Het dragen van de juiste sportkleding is verplicht. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een lijst met materialen waarin staat wat uw kind nodig heeft voor zijn schooljaar. Kunt u de spullen zelf niet aanschaffen? Via de gemeente en Stichting Leergelden kunt u financiële ondersteuning aanvragen. Kijk hiervoor op de website www.leergeldarnhem.nl. Ook zijn we als school aangesloten bij Gelrepas. U als ouder kunt deze pas aanvragen. Op de website www.gelrepas.nl vindt u alle informatie hoe u dit kunt doen en welke regels per gemeente gelden.



Medicijnen

Veel leerlingen zijn voor hun werkhouding of gedrag afhankelijk van medicatie. Wanneer de leerling ondersteuning behoeft bij het bewaren of innemen van de medicatie kan school hierin een rol spelen. Dit wordt dan gedaan door de dagcoördinator. Voor de werkwijze is een protocol Medicijnverstrekking & Medisch Handelen opgesteld. Deze vindt u op onze website: www.briantcollege.nl, onder het kopje 'Voor Ouders – protocollen'.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Verzekering van school

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.



27 **Schade in school of van onze spullen**

Wanneer uw zoon of dochter een eigendom van de school beschadigt, verhalen we deze kosten op u als ouder. Dit geldt ook voor materialen die we in bruikleen hebben gegeven zoals boeken, lesmaterialen, laptop et cetera.

Uw eigen aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd. Ook kan uw kind hiervoor een kluis huren, lees meer in de alinea 'Digitale kluisen'.

Digitale kluisen

Voor het opbergen van persoonlijke spullen kan uw zoon of dochter gebruikmaken van een kluis met digitale toegang. Deze kluis werkt door middel van een tag van uw kind. Om een tag toe te kunnen wijzen is het nodig dat wij een aantal gegevens met een externe partij uitwisselen. Voor deze uitwisseling vragen wij u vooraf toestemming. Geeft u geen toestemming? Dan kan uw kind geen gebruik maken van een kluis. Het gebruik maken van een kluis wordt aangeraden, mede in verband met het opbergen van de mobiele telefoon.

Omdat wij streven naar een veilig werk-/leerklimaat houdt dit ook in dat wij een verwachte of onverwachte controle van de kluisjes kunnen uitvoeren.

CONTACT

28 We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met uw kind. U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

Bethaniënstraat 250
6826 TJ Arnhem
026 - 384 03 00
info@briantcollege.nl
www.briantcollege.nl

Directeur

Willienda Dam
w.dam@briantcollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Medezeggenschapsraad

Peter Vlasveld (secretaris)
mr@briantcollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Liane Monsma
l.monsma@briantcollege.nl

Examencommissie

Voorzitter: Willienda Dam
Examensecretaris: Hugo van Dam
examencommissie@briantcollege.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl



29 **College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Million Faces Photography**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2025**

BRIANT COLLEGE

Bethaniënstraat 250 | 6826 TJ Arnhem

026 - 384 03 00

info@briantcollege.nl

www.briantcollege.nl