



SCHOOLGIDS (VSO) 2025-2026

ANNE
DE FLOKSTRASCHOOL
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	26

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

ANNE FLOKSTRASCHOOL SCHOOLGIDS 2025-2026

Beste leerling, ouder(s) en/of verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids voor het nieuwe schooljaar 2025-2026. Deze gids geeft u een beeld van de gang van zaken op onze school. U vindt hier informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en allerlei praktische zaken, zoals het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers

De school geeft onderwijs aan leerlingen met speciale leer- en ondersteuningsbehoeften. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien. De toekomst van de leerlingen staat centraal in het onderwijs op de Anne Flokstraschool. We geven theoretisch en praktisch onderwijs.

Naast de vakken Nederlands, rekenen, taal en burgerschap besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling, praktijkvakken en stages. Het team van de Anne Flokstraschool biedt de leerlingen een veilige, uitdagende en stimulerende omgeving. Zelfvertrouwen opdoen, een zo groot mogelijke zelfstandigheid ontwikkelen en het leervermogen optimaal benutten, dat is ons streven. De leerlingen stromen uit naar een vorm van dagbesteding of naar (beschut) werk. Enkele leerlingen maken de overstap naar het vervolgonderwijs.

Op onze school hebben we verschillende programma's die passen bij de leerroutes die we aanbieden. Er is een vast programma en een deel waarbij onze leerlingen mogen meedenken en kiezen wat ze graag willen leren. Wij zijn overtuigd dat samenwerking, hoge verwachtingen en ook wel durf nodig zijn om onze leerlingen een plezierige en leerzame schoolperiode te geven. Al onze leerlingen mogen zijn wie ze zijn. Hierbij denken we in mogelijkheden en de speciale aandacht die daarbij past.

Wilt u meer weten? Lees dan deze schoolgids en vergeet ook niet onze website te bezoeken. Wij wensen u en uw zoon of dochter een leerzaam en vooral een plezierig schooljaar toe.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool, hartelijke groet,

Marijne Poppen
Directeur

Lees meer op www.anneflokstraschool.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **De Anne Flokstraschool staat, letterlijk en figuurlijk, midden in de maatschappij. Goed onderwijs en maatwerk vinden wij vanzelfsprekend. Met ons onderwijs bieden wij ontwikkelingsmogelijkheden aan leerlingen om zo zelfstandig mogelijk te wonen, te werken en te leven: voor nu en de toekomst!**

Onze school in het kort

Wij zijn een openbare school. Leerlingen, ouders, opvoeders, medewerkers en iedereen die zich verbonden voelt met onze school is welkom. Dit ongeacht achtergrond, godsdienst of levensovertuiging.

Onze school telt:

- 75 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 18/20 jaar
- 7 groepen (van ongeveer 12 tot 14 leerlingen)
- 35 medewerkers

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN?

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via info@anneflokstraschool.nl. Samen met u en de vorige school of instantie onderzoeken we of onze school het beste aansluit bij de behoeften van uw zoon of dochter.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.

ONZE LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, hebben de leeftijd van 12 tot en met 18/20 jaar. Ze hebben een verstandelijke of (ernstige) meervoudige beperking, niet-aangeboren hersenletsel (NAH) of kampen met epilepsie. Ze kunnen ook om een andere reden een achterstand in hun ontwikkeling of een intensieve ondersteuningsvraag hebben. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Binnen het onderwijsprogramma is er altijd een vorm van speciale ondersteuning. Deze ondersteuning verschilt bijna per leerling. Voor een deel verzorgen eigen medewerkers deze ondersteuning, maar ook andere specialisten nemen een deel voor hun rekening. Verderop in deze gids leest u wie dat zijn. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich zo goed en plezierig mogelijk ontwikkelt.

ONS TEAM

Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals. We beschouwen onze dagelijkse partners uit de (jeugd)zorg en revalidatie als onderdeel van ons team. Alle medewerkers, ook die van onze partners in de zorg en revalidatie, zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig. Ze zijn breed geschoold binnen het eigen vakgebied. Dit levert een grote verscheidenheid aan deskundigheid op waardoor we heel veel voor onze leerlingen kunnen betekenen. De lange opsomming van expertise laten we weg en komt aan de orde bij de intake. Hierover het contact met ons zoeken is ook altijd mogelijk.

Revalidatiecentrum Klimmendaal

Therapieën vanuit Klimmendaal kunnen onder schooltijd door de leerling gevolgd worden. Klimmendaal en het team van onze school werken nauw samen. De ontwikkeling van de leerling kan vanuit gezamenlijke expertise groeien.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen. Daarbij leren leerlingen vooral door te ervaren en te doen. We dagen ze daarom uit, leren ze te denken in mogelijkheden en helpen ze om zichzelf zo goed mogelijk te ontwikkelen.



Praktijkondersteuners, vakleerkrachten en onderwijsondersteuners

Een kenmerk van het vso is dat praktijkvakken een belangrijke rol spelen in deze vorm van onderwijs. Praktijkondersteuners, vakleerkrachten en onderwijs-ondersteuners geven les in deze praktijkvakken. Hiervoor zijn praktijklokalen ingericht.

Stagebureau

De medewerkers van het stagebureau organiseren en begeleiden de stages die de meeste leerlingen vanaf het derde leerjaar gaan volgen. Het stagebureau regelt ook de aanmelding voor dagbesteding, (beschut) werk en/of vervolgopleiding. Dit in overleg met u als ouder/opvoeder en met toestemming van de Commissie van Begeleiding.

Meer ondersteuning nodig?

Heeft uw zoon/dochter meer ondersteuning nodig? Wij gaan met u als ouder/opvoeder in overleg om af te stemmen welke ondersteuning gewenst is, hoe we dit met elkaar kunnen regelen en wie erbij betrokken zijn. Hiervoor wordt een plan opgesteld.



6 MEER (LICHAMELIJKE) ZORG NODIG?

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school. Heeft uw zoon/dochter meer zorg nodig? Professionals uit de zorg en/of revalidatie kunnen mogelijk worden ingezet. Wij zijn een rolstoelvriendelijke school en in samenwerking en samenspraak met revalidatiecentrum Klimmendaal zijn alle noodzakelijke hulpmiddelen beschikbaar voor de leerling.

Soorten therapie

Therapie kan, na overleg, onder schooltijd plaatsvinden. Is er langdurige, persoonsgebonden therapie nodig? Dan verwijzen we, in samenspraak, graag door naar zorgverleners waar wij mee samenwerken.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding (CvdB) adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning en/of zorg nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Deze begeleider spreekt met leerlingen, ouders en medewerkers over de ondersteuning of zorg die het best bij een leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, revalidatie of overleg met een gedragstherapeut, jeugdarts of revalidatiearts. Ons zorgaanbod is altijd gericht op de ondersteuning van het leerproces van uw zoon/dochter.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders/opvoeders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. De contactgegevens vindt u achter in deze gids. De schoolmaatschappelijk werker is aanwezig bij CvdB overleggen. Er is structureel contact.

Medische zorg

Waar nodig bieden wij medische zorg in samenwerking met Zozijn. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan sondevoeding en het toedienen van medicatie. De schoolarts is periodiek aanwezig bij de CvdB overleggen. Voor periodiek onderzoek ontvangen ouders en/of opvoeders een uitnodiging van de schoolarts. Onderzoek vindt meestal plaats op school, onder schooltijd.

LOCATIE EN OPENBARE SCHOOL

Wij zijn een openbare school, gelegen in de geschiedenisrijke binnenstad van Zutphen. Aandacht voor de levensbeschouwelijke identiteit(en) is opgenomen in ons onderwijsprogramma. We besteden aandacht aan de diverse stromingen en jaarfeesten. Met elkaar vieren we deze jaarfeesten evenals de 'school-eigen' vieringen zoals de Dag van de Leerling.

Samen leren

Ons gebouw is ingericht om van en met elkaar te leren. Leerlingen zitten in vaste jaargroepen met een eigen klaslokaal. Daarnaast zijn er in de school kleinere ruimtes waarin leerlingen in groepen of soms alleen opdrachten kunnen maken. Dit kan zelfstandig of onder begeleiding.



Elkaar ontmoeten

De hal is het hart van onze school. In deze hal lunchen we met elkaar, ontmoeten we elkaar voor en na schooltijd en ontvangen we bezoekers. De uitgiftebalie van de keuken is hieraan verbonden. Daarnaast zijn onze (buiten) ruimtes opgenomen in het leerprogramma. We bieden ruimte om te ontspannen, ruimte om te onderzoeken, ruimte om te socialiseren en ruimte om extra te bewegen op het plein en bij de fitness-apparatuur die zowel binnen als buiten gebruikt kan worden. Daarnaast bezitten we een moestuin en een kas.

Duurzaamheid

De school is actief om leerlingen op vele manieren te betrekken rond duurzaamheid. Dit in kennis, vaardigheden en houding. Dit geldt ook voor alle medewerkers en waar mogelijk voor het gebouw en de (verbruiks) middelen die we gebruiken.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in schooljaar 2024-2025

- Er is een taalrijkere omgeving gecreëerd, onder andere door een betere samenwerking met de bibliotheek in de regio.
- Thuisnabij onderwijs is gerealiseerd voor meerdere leerlingen met verschillende ondersteuningsbehoeften.
- De samenwerking met andere VO-scholen in de regio is verbeterd en geïntensiveerd.
- Het lesaanbod voor burgerschap is opgesteld.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Dit schooljaar nemen we het hoorrecht voor leerlingen op in onze zorgroute. Alle leerlingen hebben hoorrecht.
- We gaan dit jaar een samenwerking met een reguliere school realiseren.
- Ook stellen we een nieuwe visie op het pedagogisch didactisch klimaat op.
- Het lesaanbod voor burgerschap breiden we komend jaar uit.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Rekenen: 74% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Lezen: 75% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Taal: 75% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 86% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie grotendeels behaald en daar zijn we trots op.



UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Een werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

Vorig schooljaar stroomden 8 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 75% een plek in de dagbesteding, 25% in beschut werk en 0% stroomde uit naar een arbeidsplek.

Vanaf januari 2026 geldt de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Voor leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid betekent dit dat wij aanvullende loopbaanbegeleiding (nazorg) organiseren.

Na uitstroom volgen we leerlingen op de werkplek en bieden ondersteuning waar nodig. Bijvoorbeeld bij veranderingen op het werk of in de thuissituatie. De mentor of trajectbegeleider blijft het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en de werkgever.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in (80%) van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

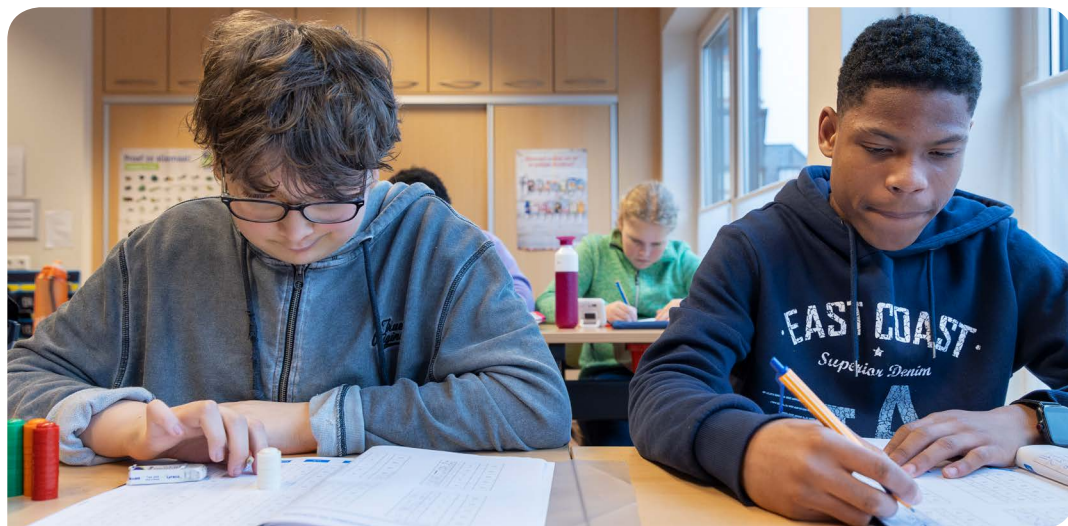
VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daar ook altijd met ouders en leerlingen over in gesprek. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.



10 Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Huiselijk geweld

Denken we dat er bij een leerling sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? Dan gaan we altijd in gesprek met de ouders. Daar kan een melding bij Veilig Thuis uitkomen. En een gesprek met de politie. Dat staat in de Meldcode Huiselijk geweld. Alle medewerkers in het onderwijs moeten zich daar aan houden. U kunt de meldcode lezen op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dént dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.

PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



- 11 Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de leerkracht of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Inge van der Zanden en Diana Vink. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2 ONZE PARTNERS

- 13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.**

SAMEN MET LEERLINGEN

Leerlingen hebben een stem en die telt. We luisteren naar elkaar en praten met elkaar.

Leerlingenraad

Wij hebben een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit een aantal groepen. Eén keer in de twee maanden komt de leerlingenraad bij elkaar om onderwerpen te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden, bijvoorbeeld de inrichting van de school of de schoolregels. Voor ondersteuning tijdens deze vergaderingen zijn een medewerker en een directielid aanwezig.

Dag van de leerling

De Dag van de Leerling wordt georganiseerd door de leerlingenraad en is voor alle leerlingen van school. Deze dag is in de laatste schoolweek voor de zomervakantie.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze medewerkers hebben veel contact met ouders. Dit op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de groepsleerkracht het nodig vindt om een overleg te plannen/contact te zoeken. Dit kan schriftelijk, telefonisch of op school plaatsvinden.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de app Social Schools. School, ouders en leerlingen hebben op deze manier digitaal snel contact met elkaar.
- Via oudergesprekken over hoe het thuis en op school met uw zoon/dochter gaat.
- Via ouderavonden over onderwijs, over wat we doen in de klas of over een speciaal thema.
- Via huisbezoeken. In overleg komen we in februari op huisbezoek.



14 Ouderpanel

Sinds schooljaar 2024-2025 is er weer een ouderpanel gestart. Samen met de school inventariseert het ouderpanel waar behoefte aan is bij leerlingen en ouders. Vanuit dit panel kunnen thema-avonden en speciale activiteiten georganiseerd worden (binnen en buiten lestijd).

Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijs-specialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.

Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

De Anne Flokstraschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband regio Zutphen. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met buitenschoolse opvang

Sommige leerlingen gaan naar buitenschoolse opvang, op werkdagen buiten schooltijd en in vakanties. Hiervoor werken we samen met zorg instelling Zozijn. Een aantal leerlingen heeft behoefte aan opvang in bijvoorbeeld zorgboerderijen. Op school hebben we een lijst met professionele aanbieders.

Samen met Klimmendaal

Op de Emmalaan is een behandelteam van Klimmendaal aanwezig voor revalidatiezorg aan leerlingen. Op meerdere dagen in het week is het team beschikbaar voor behandelingen. De contactgegevens van de revalidatiearts vindt u achter in deze gids.

15 **Samen met gemeenten en bedrijven**

Als school hebben we contact met een groot netwerk aan bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stagelopen. Als streekschool hebben we te maken met leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor alle gemeenten zijn er contactpersonen voor leerlingenvervoer, jeugdzorg en WMO.

Sponsoring

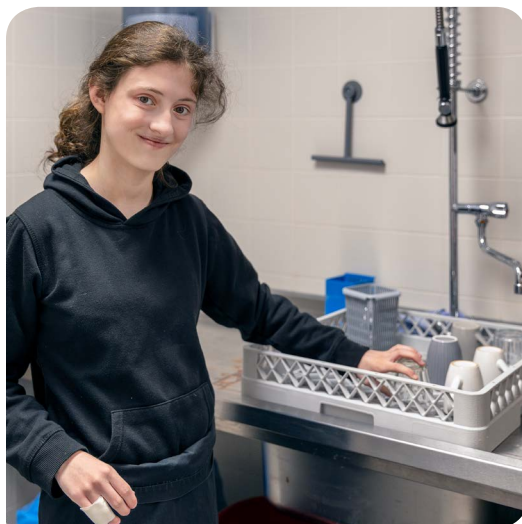
Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past. Dit betekent dat het belangrijk is dat het aanbod van onderwijs en de ondersteuning aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de leerling. Dan leert hij het best en groeit zijn zelfvertrouwen om vol te houden en successen te boeken.**

Onze onderwijsvisie

Ons onderwijs is bedoeld voor leerlingen waarbij de meesten zullen uitstromen naar vormen van werk/dagbesteding en een grote diversiteit aan vormen van wonen, vrije tijd en burgerschap. Wij vinden het daarom erg belangrijk om een evenwichtig onderwijsprogramma op deze aspecten aan te bieden. Ervaringen van vele jaren hebben geleerd dat het voor onze leerlingen doorslaggevend is dat er veel samenhang rond deze elementen bestaat. Het een kan niet zonder het ander.

Voor ons betekent dit dat de vele onderwijsprogramma's die we hebben altijd bestaan uit een lesaanbod op deze verschillende ontwikkelingsdomeinen. We hebben ze geordend in leergebieden voor kwalificatie, socialisatie en de persoonsvorming.

Voor ons vanzelfsprekend moet het lesaanbod en de manier van lesgeven altijd passen bij het niveau en de beleving van de leerlingen. Voor de leerling en voor onszelf hebben wij bij de domeinen drie vragen bedacht. Dit zijn: wie ben je, wat wil je en wat kun je? Samen met de leerling en ouder(s)/opvoeder(s) bepalen we vervolgens welk basisaanbod passend is en waar de leerling zelf keuzes mag maken.

We werken waar mogelijk met groepsplannen en waar nodig met individuele plannen. Alles bedoeld om, passend bij de mogelijkheden en wensen van de leerling, mee te doen in de samenleving.

Soms zijn er leerlingen die zoveel geprofiteerd hebben van ons aanbod en manier van lesgeven dat andere vormen van onderwijs tot de mogelijkheden gaan behoren. Wij zoeken dan tijdig, samen met leerling en ouders, naar mogelijkheden voor overstap naar andere onderwijsvormen.

Het lesgeven

Lesgeven is de kern van ons werk. We maken een onderscheid in pedagogisch en didactisch handelen waarbij beide facetten in leerplannen zichtbaar worden.

Vanuit de pedagogiek vinden wij een goede relatie, waarin de leerling zich gekend weet, de belangrijkste basis. Belangrijke andere pedagogische aspecten zijn: veiligheid, zelfredzaamheid, zelfstandigheid, wederkerigheid, eigen verantwoordelijkheid en motivatie.

Bij de didactiek gaat het om de manier van het lesgeven, de ondersteuning, begeleiding en de hulpmiddelen die daarbij nodig zijn. We gebruiken heel veel verschillende manieren om leerlingen iets te leren. Een belangrijke basis hierbij is vanuit het ervaren naar het samen doen, het zelf doen en tenslotte het waarderen. Voor iedere leerling is er maatwerk voor wanneer, wat mogelijk en wenselijk is.



17 **Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming** **(Van wat wil ik, wat kan ik, wie ben ik naar: hoe ben ik?)**

De uitwerking van onze onderwijsvisie toont zich in de praktijk in lesprogramma's, benaderingswijzen en ondersteuning die passen bij de leerroutes (1 t/m 5).

De onderbouw, middenbouw en bovenbouw hebben een eigen invulling op de drie ontwikkelingsdomeinen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

In de onderbouw is er een funderend basisaanbod van schoolse vakken en praktijkvorming. In de middenbouw worden stages aan het lesaanbod toegevoegd en zal het funderend gedeelte wat minder worden. In de bovenbouw is het programma sterk gericht op de uitstroom naar werken, wonen, vrije tijd en het burgerschap.

Werken in projecten

Wij denken dat onze leerlingen het beste leren als we maximaal aansluiten bij hun beleavingswereld. Daarom vormen thema's in de vorm van projecten een belangrijke basis is ons aanbod. Dit zijn thema's die aansluiten bij die beleavingswereld. Waar mogelijk krijgen vakken die afzonderlijk in de lesroosters opgenomen zijn, een rol in het project. Gedurende het schooljaar komen vijf projecten aan bod. Ieder project heeft schoolbreed een gezamenlijke start en/of afsluiting.

Een goed leven

Een goed leven zien wij als een belangrijk aspect van de totale ontwikkeling van onze leerlingen. Rond dit aspect vinden wij vijf gebieden heel belangrijk voor onze leerlingen. Deze gaan over de behoeften die ieder mens heeft: een lijf zonder pijn, lekker slapen, dingen doen die je leuk vindt, af en toe iets nieuws ondernemen, je begrepen, geliefd en gewaardeerd voelen en verbonden zijn met de mensen om je heen. Voor een goed leven moet het op al deze gebieden goed zitten. Daar werken we samen hard aan: met ouders, leraren, therapeuten en de leerlingen zelf. Pas als al deze gebieden op orde zijn, kan een leerling zich echt ontwikkelen. Lees meer over deze zogeheten LACCS-aanpak op de website.

Praktijkvakken

De praktijkvakken vormen een belangrijke basis in ons onderwijsaanbod. Gedurende de schooljaren worden ze steeds belangrijker en zullen ze tenslotte richting de toekomst bepalend worden in werken, wonen, vrije tijd en burger zijn. De school biedt een basis aan die, met uitzondering van leerroute 1 en 2, alle leerlingen in de onderbouw moeten doorlopen. Deze basis bestaat uit: techniek/ambachtelijk werk, groen, dienstverlening en consumptief. De moeilijkheidsgraad binnen de vakken wordt bepaald door de leerroute waar leerlingen in zitten.

In de middenbouw mogen leerlingen voorkeuren aangeven en vakken laten vallen. Daarvoor in de plaats komt er een stagetraject. Daarover kunt u verderop in de gids meer lezen. In de bovenbouw is er sprake van specialisatie en worden er afhankelijk van de uitstroom praktijklessen gevolgd.



18 Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is een apart vak, maar wordt ook geïntegreerd aangeboden. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond, dus dat stimuleren we. Alle leerlingen volgen bij ons bewegingsonderwijs. Vaak in de groep, maar als dat nodig is individueel op maat. Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en kunnen lid worden van een sportvereniging. De leerkracht bewegingsonderwijs ondersteunt en begeleidt deze verbinding. We werken samen met Special Heroes, een landelijk programma om kinderen en jongeren meer te laten bewegen.

Creatief bezig zijn

Als je iets probeert, weet je of je het leuk vindt en het vaker wilt doen. Daar gaat het om! Daarom biedt de school gedurende een aantal jaren een breed creatief programma aan. Eerst een basisprogramma en later een keuzeprogramma. Kunst en cultuur vinden we belangrijk en we stimuleren leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten. We werken daarvoor samen met de Hanzehof in Zutphen en kunstenaars uit de omgeving.

Passies en interesses

We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken. Dit kunnen aspecten rond bewegen of expressie zijn, maar ook een vreemde taal of een andere keuze is altijd een optie. Zo groeit de motivatie en wordt het leuker, spannender én gemakkelijker om verder te komen.

Belevingsgericht

Voor leerlingen in leerroute 1 en 2 heeft de school een eigen programma waarbij de beleving van de leerlingen centraal staat. Het LACCS-programma vormt daarbij het uitgangspunt. Het belangrijkste in dit programma is het eerder genoemde 'goed leven' voor de leerlingen. Vanuit het LACCS-programma volgen leerlingen een voor hen passend onderwijs-aanbod. Belangrijk onderwijsdoel in deze twee leerroutes is dat de leerlingen naar vermogen hun zelfredzaamheid vergroten en leren door vele ervaringen op te mogen doen.

19 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Binnen de uitstroomprofielen meten en oefenen wij, voor zover mogelijk, arbeidscompetenties van onze leerlingen. Dit in de eerste plaats om alle kansen en talenten te benutten, maar ook om uitdagingen scherp in beeld te houden. Uiteindelijk voor een voor de leerling gelukkige en waardevolle toekomst.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeids-, taak- of belevingsgerichte dagactiviteiten. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeid: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: tussentijds, soms in de uitstroomfase en altijd in samenwerking met andere onderwijsvormen (praktijkonderwijs, VMBO en MBO).

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we o.a. naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren en (arbeids)competenties.

Onderbouw

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen een basisleerprogramma aangeboden. Dit basisprogramma verschilt per leerroute. Voor alle leerroutes bestaat het programma uit praktijkvakken, sport en spel lessen, rekenen, taal, lezen, sociale omgang, burgerschap en expressievakken. Voor leerroutes 1 en 2 vormt belevingsgericht onderwijs het uitgangspunt. Het basisprogramma wordt voor hen op maat aangeboden.

Middenbouw

Vanaf het derde leerjaar gaan de meeste leerlingen stagelopen. Door stages komt de aandacht steeds meer op het doen en de praktijk te liggen. Het basisprogramma blijft bestaan, maar met minder uren per week. Dit noemen wij de bestendiging: het borgen van het geleerde en het blijven herhalen. We blijven de lesstof uit de methoden van de theoretische vakken volgen naar een voor de leerling zo hoog mogelijk niveau.

20 Bovenbouw

Vanaf leerjaar 5 zitten de leerlingen in de bovenbouw. De eerste zelfstandige externe stage (ZES) gaat plaatsvinden. In het ontwikkelingsplan worden leerdoelen opgesteld die nodig zijn om zelfstandig een stage te kunnen volgen en leerdoelen om de cognitieve vaardigheden te borgen.

Wij noemen de leerling een schoolverlater als: Er een uitstroombestemming is gevonden op het gebied van dagbesteding/ beschut werk en wanneer de leerling onze school gaat verlaten. Dit is meestal op de leeftijd van 18 jaar.

Stages

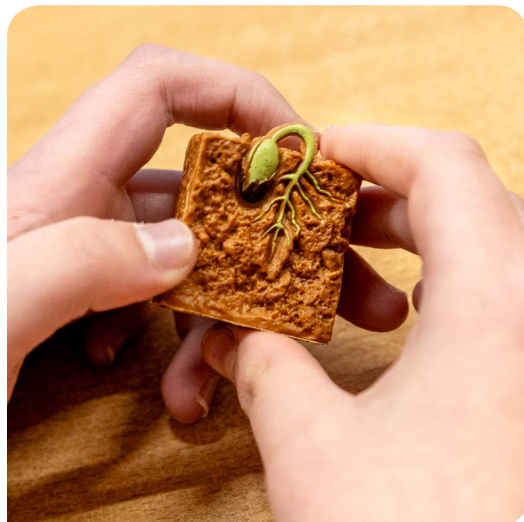
Zoals eerder vermeld starten de stages in de middenbouw. De stages hebben als doel om nog meer in de praktijk te leren, ter voorbereiding op een passende uitstroom naar werk of dagbesteding. Tijdens meerdere werkstages leren leerlingen in de praktijk te gebruiken wat ze op school geleerd hebben.

We kennen drie soorten stages:

- **Begeleide interne stage (BIS)**
Leerlingen lopen een halve dag stage binnen de school. Zij voeren allerlei praktische werkzaamheden uit en werken daarmee aan hun arbeidscompetenties.
- **Begeleide externe stage (BES)**
Een groep leerlingen gaat samen een dag op stage, dit onder begeleiding. De leerlingen leren dan de verschillende sectoren en de daarbij horende werkzaamheden ervaren.
- **Zelfstandige externe stage (ZES)**
Leerlingen lopen deze stage vanaf leerjaar 5. Gestart wordt met twee dagen per week en stapsgewijs wordt dit uitgebreid. In leerjaar 6 zijn er vier stage dagen per week. Elke week is er een terugkomdag op school.

Stages leerroute 1 en 2

We organiseren verschillende leeromgevingen waarin leerlingen kunnen ontdekken in welk soort omgeving ze graag zijn. Aan het eind van de schoolloopbaan zoeken we naar een goede uitstroomplek binnen dagbesteding. Daarbij is het mogelijk om eerst een aantal dagen te wennen op een plek en te kijken of deze aansluit bij de behoeften en mogelijkheden.



OPP, BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we, waar mogelijk, jaarlijks met de leerling en zijn ouders bespreken. In het plan staat wat een leerling heeft bereikt en wat hij de komende jaren zou kunnen leren. Daarnaast maken leerkrachten groepsplannen voor hun lessen.

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Verder staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De leer-mogelijkheden en de mate van ondersteuning bepalen onder andere de leerroute van de leerling. Het zijn, kunnen en willen van de leerling geeft daarin de doorslag.

Hoorrecht

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

De vorderingen van de leerling

We houden de planning voor het leren en de bereikte resultaten bij in een digitaal systeem. Hierin staan de behaalde scores, maar ook opmerkingen over hoe het leren is verlopen. Zo zien we hoe een leerling zich ontwikkelt. Dit noemen wij een handelingsplan.

TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen waar mogelijk en wenselijk getoetst. Dit volgens landelijke normen. Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar wel op een manier die past bij onze leerlingen. Naast dit soort toetsen bezit de school eigen toetsen voor praktijkvaardigheden. Hiermee tonen de leerlingen aan welke vaardigheden ze beheersen, bijvoorbeeld het bereiden van een maaltijd.

Portfoliomap

Alle leerlingen ontvangen een portfoliomap aan het einde van het schooljaar. In deze map laat de leerling zien waaraan gewerkt is. De uitreiking van deze portfoliomap vindt plaats in de klas. De map blijft eigendom van de school en komt in het bezit van de leerling als hij van school gaat.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2025-2026 is maandag 1 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:45 tot 15:00 uur. Op woensdag is dat van 08:45 tot 12:30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen in de school zijn en weer naar huis gaan. Dit geldt ook voor de pauzes.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.45 en van 12.45 tot 13.00 uur.

Vrij vragen

Leerlingen krijgen vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur of teamleider. Dit kan via de mail of door het invullen van een formulier. Deze is bij de administratie van de school te verkrijgen en staat ook op onze website.

JAARKALENDER

Eerste schooldag

1 september 2025

Herfstvakantie

18 oktober t/m

26 oktober 2025

Kerstvakantie

20 december 2025 t/m

4 januari 2026

Voorjaarsvakantie

14 februari t/m

22 februari 2026

Goede Vrijdag

3 april 2026

Pasen

6 april 2026

Meivakantie

18 april t/m 5 mei 2026

Hemelvaart

14 en 15 mei 2026

Pinksteren

25 mei 2026

Zomervakantie

18 juli t/m

30 augustus 2026

Data van studiedagen vindt u in de kalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt per mail ontvangt of via een papieren versie op aanvraag. Op de website van de school is deze kalender ook te vinden. Daarnaast worden bijzondere dagen, feesten en vakanties aangegeven onder het kopje 'nieuws' op de website van de school en ontvangt u via Social Schools nog een aparte melding. Taxivervoer dienen ouders zelf af te melden bij de desbetreffende vervoersmaatschappij.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als de leerling niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan de leerling niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur via Social Schools of bel 0575 – 51 24 95. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij. Het is fijn als wij een dag van tevoren weten wanneer de leerling weer naar school komt. Dan houden we daar rekening mee.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont.



Thuisblijven

Is de leerling lang of vaak ziek? Dan neemt de groepsleerkracht, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor het stallen van brommers en scooters is er een aparte plek. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



24 **OP SCHOOL**

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Op dinsdag en vrijdag eten de leerlingen in de kantine, op de andere dagen in de eigen klas.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons worden bij ons op school niet gebruikt tenzij er een lesdoel aan verbonden is. In de klas worden de telefoons opgeborgen in de telefoonzak. In de pauze mogen leerlingen uit de bovenbouw hun mobiele telefoon gebruiken volgens de afspraken. Er worden geen foto's of filmpjes gemaakt op school en op het plein.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Wij maken gebruik van rookvrije zones. De zones zijn aangegeven met borden en via stoeptegels.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan mee-verzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

25 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo makkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doet u dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen bij praktijkvakken

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. We willen u vragen om deze werkschoenen zelf te regelen mocht dit van belang zijn.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Leerlingen nemen zelf een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Hiervoor hebben ze sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen) nodig, een korte sportbroek en een T-shirt. Kan uw kind niet meedoen met de gymles? Geef dit dan schriftelijk door aan de groepsleerkracht.

Medicijnen

Als een leerling tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. Wij hanteren een protocol hiervoor.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als de leerling schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vragen als school geen vrijwillige ouderbijdrage. Feesten en speciale activiteiten worden door de school bekostigd.

5 CONTACT

26 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Contact opnemen

0575 – 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

Adres

Emmalaan 2

7204 AS Zutphen

www.anneflokstraschool.nl

Directeur

Marijne Poppen

0575 – 51 24 95

m.poppen@anneflokstraschool.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Marijne Poppen

0575 – 51 24 95

m.poppen@anneflokstraschool.nl

Revalidatiearts Klimmendaal

S. Gruschke

kinderjeugdzutphen@klimmendaal.nl

Teamleider VSO

Christa Brandsen

0575 – 51 24 95

c.brandsen@anneflokstraschool.nl

Vakantieopvang en naschoolse opvang

Medewerkers van de zorginstelling Zozijn

0575 – 51 24 95

Vertrouwenspersoon intern

Inge van der Zanden en Diana Vink

Bereikbaar via Social Schools of

telefonische benadering 0575 - 51 24 95



27 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Judith Visser**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2025**

ANNE FLOKSTRASCHOOL VSO

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

0575 – 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl