



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE
FONKEL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	26

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE FONKEL SCHOOLGIDS 2024-2025

3

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Dit is de schoolgids van so De Fonkel voor het schooljaar 2024-2025. In de schoolgids geven we een beeld van De Fonkel. We beschrijven hoe de school is georganiseerd, hoe het onderwijs is opgezet en hoe de begeleiding voor de leerlingen is geregeld. De goede samenwerking en wederzijds begrip met alle betrokkenen is essentieel voor de ontwikkeling van de leerlingen. Samen bereiken we meer!

De praktische informatie over schooltijden, vakantiedata, verzuim, verlof, vervoer en zo meer zijn ook te vinden op onze website of via de app Social Schools.

Mocht je vragen hebben of ergens over in gesprek willen gaan, neem dan gerust contact met ons op of loop even binnen. Wij vinden goed contact met de ouders en verzorgers erg belangrijk en moedigen ouders van harte aan laagdrempelig contact met ons op te nemen.

Wij wensen een plezierig en goed schooljaar 2024-2025 toe!

Hartelijke groet,
Satu Anttila-Vos
Directeur De Fonkel

Lees meer op onze website: www.fonkel-edu.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **De Fonkel is een warme, persoonlijke school met aandacht voor elke individuele leerling. Bij ons valt geen enkele leerling tussen wal en schip. We bieden leerlingen een positieve, uitdagende en veilige omgeving. We helpen hen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een (beneden) gemiddeld tot hoog IQ. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag. De leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs. Onze leerlingen hebben extra behoefte aan duidelijkheid, veiligheid en structuur. Ook hebben ze specialistische ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Wij geven deze ondersteuning graag. We bieden rust, regelmaat, ritme en herhaling. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind aan leren toekomt. En dat het kind zich ook persoonlijk zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Leerroutes

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijk-onderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarkt gericht. Deze leerlingen volgen leerroute 5.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 6 of 7.

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Aanbod

Het lesaanbod is afgestemd op de landelijke kerndoelen. Wij maken gebruik van reguliere lesmethodes. Heeft een leerling meer aanpassingen nodig, dan wordt de lesstof opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof, belangrijk voor de taakaanpak en om succeservaringen op te doen. Als het nodig is, herhalen we de lesstof. Er is verrijkmateriaal voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Ook helpen we onze leerlingen met 'leren leren' en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze school heeft:

- Tien standaard so-groepen (tot 15 leerlingen) en twee onderwijszorggroepen (van maximaal 8 leerlingen per groep).
- 60 medewerkers.
- Intensieve ondersteuning via een onderwijszorgarrangement.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar het kind achter het gedrag en naar de behoefte van elke leerling. We hebben aandacht voor de speciale talenten en beperkingen van onze leerlingen. Hun totale ontwikkeling staat daarbij voorop. Van schoolvakken tot sociale vaardigheden én vrije tijd.

Schoolklimaat

Kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen staan op onze school centraal. De school is opgeruimd en leraren en begeleiders zijn altijd dicht bij de leerlingen. Geen leerling loopt zomaar ongezien door school. Leerlingen weten wat ze kunnen verwachten en wat wij van hen verwachten. We leren ze hoe ze doelen kunnen proberen te halen. We leren van en met elkaar. Samen halen we het beste uit elke leerling.

Onderzoek: uitstekend leerklimaat

In het voorjaar van 2023 hebben 101 leerlingen een vragenlijst ingevuld. De resultaten zijn vergeleken met een benchmark die bestaat uit de resultaten van alle overige scholen van De Onderwijsspecialisten.

Algemeen beeld

De algemene resultaten van De Fonkel zijn positief. Leerlingen geven hun school over het algemeen een 8,4 als rapportcijfer. De leerlingen zijn onder andere zeer tevreden over de ondersteuning van de leraar in de klas, de regels in de klas en de veiligheid op school.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat ons bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wil je je kind aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of via e-mail. Ook kun je rechtstreeks telefonisch contact opnemen met ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om je kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is. Het aanmeldbureau is op werkdagen bereikbaar tot 13.00 uur.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website lees je op welke manier we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een (beneden) gemiddeld tot hoog IQ. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag. De leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs.

Iedere leerling is uniek

Iedere leerling op onze school is uniek. We sluiten daarom aan bij hun individuele mogelijkheden. Wat heeft een leerling nodig om met succes en plezier de schooltijd te doorlopen? Dit doen we vanuit een positieve benadering. Voor iedere leerling vinden we een passende aanpak zodat ze elke dag leren.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan duidelijkheid, veiligheid en structuur. Ook hebben ze speciale ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Wij geven deze ondersteuning graag. We bieden rust, regelmaat, ritme en herhaling. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling aan leren toekomt en zich ook persoonlijk zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit enthousiaste leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen willen wij het beste uit iedere leerling halen. Wij willen dat de leerling zich optimaal ontwikkelt op verschillende gebieden. Dit doen we door samen te werken, niet alleen als team maar ook met ouders en met andere professionals. Samen verzorgen wij het best mogelijke onderwijs.

Wat ons team speciaal maakt

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Onze medewerkers zijn betrokken, gemotiveerd en gespecialiseerd in het werken met leerlingen met problemen in hun gedrag. Zij investeren in persoonlijk contact met de leerlingen en creëren een positieve, sociale omgeving die leren bevordert. Samen zorgen zij ervoor dat iedere leerling zich gezien voelt.

Begeleiding in de groep

Een leraar of een duo van twee leraren begeleidt de leerlingen in de groep. Daarnaast is er een onderwijs-ondersteuner. Hoe vaak en hoe lang de onderwijs-ondersteuner in de groep is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de groep. We hebben vakleraren voor bewegingsonderwijs en theaterles.

Gedragscoach

Een gedragscoach kan extra ondersteuning bieden. Regelmatig is er overleg tussen de gedragscoach en de Commissie voor de Begeleiding.



7

Verrijkingsonderwijs

Op De Fonkel hebben we verrijkend aanbod voor de leerlingen. Hiermee willen we de talenten van alle betrokkenen aanspreken. Naast talenten ontwikkeling doet het ook recht aan verschillen. De leerlingen krijgen in het vaste curriculum onder andere wekelijks theater-spel aangeboden en dit wordt in projecten uitgebreid met ander (kunstzinnig) aanbod. Binnen het (kunst-zinnig) aanbod wordt aandacht besteed aan jezelf presenteren, samenwerken, zelfvertrouwen en ontdekken wat je leuk vindt/waar je goed in bent. De leerlingen leren zichzelf te uiten, een belangrijke basis voor de ontwikkeling. Er wordt steeds meer vormgegeven aan het verrijken van ons onderwijs waarbij we in nabije toekomst ook meer aandacht willen besteden aan bijvoorbeeld ambacht.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgt een speciaal team voor de juiste begeleiding.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelings-perspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie en gedrag. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. Soms komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Heeft een leerling langdurige therapie nodig? Dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker vervult een brug-functie tussen leerling, ouders/verzorgers en school. SMW legt actief verbinding tussen het onderwijs en de lokale zorgstructuren, waaronder jeugdzorg.



8 Intern begeleider en orthopedagoog

De intern begeleider is de spil in de ondersteuningsstructuur op onze school. De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Samen met de orthopedagoog zorgen ze voor ondersteuning van het leerproces. Zij begeleiden ook leraren en ouders met hulpvragen over leerlingen. De intern begeleider is de onderwijsexpert in handlingsgericht werken. De orthopedagoog verricht handelingsgerichte diagnostiek en bepaalt mede de onderwijs- en zorgbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht en anderen.

Gespecialiseerde professionals

Op onze school krijgen leerlingen speciale begeleiding en zorg van gespecialiseerde medewerkers en therapeuten. Denk aan Rots en Water, een logopedist of een kinderfysiotherapeut. De kinderfysiotherapeut verzorgt psychosociale weerbaarheidstrainingen die de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van een leerling vergroten. De kinderfysiotherapeut kan ook het schrijfproces ondersteunen en de motorische ontwikkeling stimuleren.

Jeugdarts van de GGD/schoolarts

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Na plaatsing op De Fonkel krijg jij en je kind een uitnodiging. De arts onderzoekt je kind uitgebreid en maakt een analyse van de sociaal-medische situatie. Naast de standaardonderzoeken kun je altijd zelf verzoeken om een afspraak met de schoolarts of jeugdarts.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Gebouw en lokalen

Onze school is rustig, opgeruimd en praktisch ingericht. Alle lokalen hebben een digibord, zijn overzichtelijk en bieden structuur. Het dagprogramma laten we zien met pictogrammen. De gedrags- en leerdoelen en de gedragsverwachtingen laten we zien met tekst en beeld.

Omgeving en buitenspelen

De school staat in een rustige woonwijk met in de buurt veel groen. In de omgeving van de school is een Cruiff-court en kinderboerderij de Proosdij aanwezig, waar regelmatig gebruik van gemaakt wordt.

Graag willen wij ons schoolplein vernieuwen en verduurzamen, zodat de grote buitenspeelruimte die we hebben, nog beter benut kan worden. Op dit moment zijn we met een werkgroep van medewerkers en leerlingen uit de Fonkelraad ideeën aan het verzamelen hoe ons toekomstige schoolplein eruit zou moeten zien. Samen met ouders, leerlingen en medewerkers van De Fonkel willen wij deze plannen in de toekomst concreet vorm gaan geven!

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

De Fonkel werkt met een schoolplan 2023 tot en met 2025 om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Het plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Het schoolplan is te vinden op ons website. De jaardoelen worden opgenomen in het jaarplan.

Bereikt in schooljaar 2023-2024

- Er is een visie op cultuuronderwijs ontwikkeld wat beschreven is in een cultuurplan voor De Fonkel.
- De Fonkelraad (leerlingraad) is actief binnen De Fonkel.
- We hebben samen met gemeente Ede en Youké een jeugdhulp aanbod op school gerealiseerd.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Verder ontwikkelen van het verrijkte onderwijs-aanbod, onder andere door kunst en cultuur op een samenhangende manier te verbinden met basisvaardigheden.
- Onderwijszorggroepen door ontwikkelen en bestendigen. Samenwerking continueren met jeugdhulp organisatie Youké en gemeente Ede.
- Samenwerking aangaan en continueren met de reguliere scholen en hen ondersteunen met onze expertise.
- Onze pedagogische "huisstijl", gekenmerkt door traumasensitiviteit en positive behavior support (PBS) continueren en uitbouwen, gericht op het creëren van een schoolklimaat waar de ontwikkeling van leerlingen centraal staat en waar het goed toeven is voor leerling en medewerker.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

De onderdelen Leren Leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling komen in burgerschap terug bij onder andere lessen Kwink. Daarnaast wordt er in de lessen aandacht besteed aan het trainen van executieve functies.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 70% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Lezen: 95% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Taal: 70% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: is niet getoetst via Cito, toets en resultaten volgen nog.

Daarmee komen we totaal gemiddeld op 78% van de leerlingen die onze ambitie heeft behaald en daar zijn we trots op. We hebben een analyse gemaakt van taal en rekenen de oorzaken en zetten verbeteracties in.

Ten slotte deden op onze school 20 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld behaalden we VMBO KB/GL-TL.



Uitstroom

Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe?

- 78% van onze leerlingen gaat na onze school naar voorgezet (speciaal) onderwijs met als doel een diploma.
- 22% van onze leerlingen stroomden uit naar arbeid of dagbesteding.
- Na een jaar zit 89% van de schoolverlaters uit het jaar 2022-2023 nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- In het schooljaar 2023-2024 was van 92,5% de verwachting in het OPP gelijk aan de daadwerkelijke uitstroom. Bij 7,5% was er een verschil tussen de verwachting in het OPP en de daadwerkelijke uitstroom

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

In schooljaar 2023-2024 is 92,5% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dit wil zeggen van de leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor op hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% hebben we daarmee gehaald.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Van de leerlingen die in schooljaar 2022-2023 uitgestroomd zijn, bevindt 89% na 1 jaar nog op dezelfde bestemming. 11% zit niet op dezelfde bestemming. De schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2023-2024 is 92,5% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dit wil zeggen van de leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor op hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% hebben we daarmee gehaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.

(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2 ONZE PARTNERS

15 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Leerlingen uit verschillende groepen vormen samen de Fonkelraad. De Fonkelraad bestaat uit ongeveer zeven leerlingen, een onderwijsondersteuner en de teamleider. Samen bespreken we de dingen die de leerlingen belangrijk vinden op onze school. Zo ontstaan nieuwe ideeën en kunnen we kritisch blijven op ons onderwijs en de dagelijkse gang van zaken.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de app Social Schools. Hier vind je foto's van de dagelijkse activiteiten uit de groep van je kind. Ook plaatsen we hier informatie over de activiteiten en andere belangrijke informatie.
- Via de website van de school.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar hebben we met ouders en leerlingen een startgesprek. Tijdens het schooljaar voeren we een aantal gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan van je kind en kijken we samen hoe je kind het doet op school. Zit je kind in groep 8? Dan hebben we in januari een adviesgesprek over het vervolgonderwijs. Daarnaast organiseren we per jaar ook 3 of 4 inloopochtenden.



16 Gescheiden ouders

De school behandelt iedereen met ouderlijk gezag gelijk. Na een scheiding blijven wij dus beide ouders informeren. Schoolverslagen, rapporten en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders. Beide ouders nodigen we ook uit voor ouderavonden. Wie er dan komt, is aan de ouders zelf (we voeren dus niet twee aparte gesprekken). Licht het ouderlijk gezag bij één van de ouders? Dan onderhouden we alleen contact met die ouder.

Ouderavonden

Elk jaar organiseert de school minimaal twee ouder inspiratieavonden en/of -middagen voor ouders en andere belangstellenden. Daarnaast organiseren we regelmatig inloopochtenden. De data maken we bekend via de app Social Schools.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de mr voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

17 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

De Fonkel werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Zorgpartners

Wij werken intensief samen met Youké. Zij ondersteunen ook tijdens schooltijd. Op individueel en/of op groepsniveau krijgen de leerlingen op maat extra ondersteuning waar nodig. Daarnaast werken we met veel andere instanties en hulpverleners samen zoals bijvoorbeeld sociale wijkteams, veilig thuis en jeugd GGZ.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

18 **Leerlingen groeien door onderwijs dat bij ze past, en dat rekening houdt met de speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen van iedere leerling. Zodat ze met zelfvertrouwen klaar zijn voor de volgende stap.**

In ons onderwijs zijn onze doelen zo veel mogelijk hetzelfde als in het regulier onderwijs. Daarnaast besteden we speciale aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit doen we met een aangepast onderwijsprogramma. Dit programma is afgestemd op het niveau van de leerling.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en gezondheid

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Twee keer per week krijgen alle leerlingen gymlessen. Ook doen we mee aan sportdagen en evenementen. Denk aan de Schoolsport Olympiade en schoolvoetbal toernooien. We werken al een aantal jaren samen met Special Heroes. Dit is een landelijke organisatie die leerlingen meer wil laten bewegen. Met kennismakingslessen op school laten we leerlingen kennismaken met verschillende sporten en sportverenigingen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich ook op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan. Ook nemen leerlingen deel aan verschillende culturele activiteiten binnen en buiten school. Denk aan bezoek aan musea en deelname aan verschillende workshops. Wij werken hierbij samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.



19 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voorgezet onderwijs met uitstroomprofiel praktijkonderwijs en vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 en 7.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Kerndoelen

De Fonkel werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier onderwijs. In deze kerndoelen staat wat leerlingen moeten leren. Met tussentijdse evaluaties wordt goed gekeken of de doelen moeten worden bijgesteld.

Lesaanbod

Het lesaanbod is afgestemd op de kerndoelen. Wij maken gebruik van reguliere lesmethodes volgens het leerplan. Heeft een leerling meer aanpassingen nodig, dan wordt de lesstof opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof, belangrijk voor de taakaanpak en om succeservaringen op te doen. Als het nodig is, herhalen we de lesstof. Er is verrijkmateriaal voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Ook helpen we onze leerlingen met 'leren leren' en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onderbouw

Wij bieden onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. De groepen 1 en 2 krijgen een lesaanbod met accenten op het spelend bezig zijn in een stimulerende leeromgeving. Het aanbod is gericht op de ontwikkeling van spraak en taal, motoriek, sociale en emotionele vorming en voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Er wordt vooral gewerkt met thema's. We gebruiken de aanpak van Logo3000 om de woordenschat uit te breiden. Wij volgen hierbij de leer- en ontwikkelingslijnen van het jonge kind (Parnassys). Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen geleidelijk les in nieuwe vakken. Centraal staan aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. Ook besteden we aandacht aan begrijpend luisteren. Naast het spelend leren wordt van leerlingen verwacht dat ze steeds meer om kunnen gaan met gerichte taken.

20 Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw blijven we aandacht geven aan rekenen, taal, spelling, technisch- en begrijpend lezen. We leggen de nadruk steeds meer op toepassen van wat je geleerd hebt en verdieping van de leerstof. Ook komen schrijven, wereldoriëntatie, mediawijsheid, verkeersonderwijs, Engels, gym en creatieve vakken aan bod. Het versterken van het zelfvertrouwen, stimuleren van de werkhouding en het bevorderen van de concentratie staan hierbij centraal. Wij gebruiken de methode Kwink om sociale vaardigheden te vergroten.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van pictogrammen om het dag- en lesprogramma met leerlingen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in, zoals digiborden, Chromebooks en tablets.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. We helpen ze dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij ze past.

Onderwijs- zorggroepen (OZA)

De Fonkel heeft drie OZA-groepen voor leerlingen met (zeer) intensieve ondersteuningsbehoeften. Deze groepen bestaan uit maximaal tien leerlingen met een leraar, onderwijsassistent en waar nodig pedagogische hulpverlener. Zo krijgen ze de begeleiding die ze nodig hebben.

Leerlingen in deze groepen hebben behoefte aan extra veiligheid en vertrouwen. Ook hebben ze afwisseling nodig in korte momenten van werk en ontspanning. Door deze speciale aanpak kunnen leerlingen steeds beter aangeven wat ze nodig hebben.





21 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders evalueren. Hierin staat wat een leerling kan en wat de leerling nodig heeft qua ondersteuningsbehoeften. Daarnaast zijn er twee keer per jaar leerling- en groepsbesprekingen met de leraren, intern begeleider en orthopedagoog.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. Het didactisch functioneringsniveau, de cognitieve vaardigheden en de mate van ondersteuning bepalen de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat verwacht wordt en hoe we dat organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van iedere leerling bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en evalueren

We toetsen onze leerlingen geregeld. Dit doen we om te kijken of een leerling op schema ligt en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we Cito-toetsen "Leerling in Beeld", methodegebonden toetsen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We nemen de toetsen af volgens de toetskalender. De voortgang van de leerlingen bespreken we uiteraard met de ouders en/of verzorgers.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 26 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

Elke ochtend hebben we een pauze van 15 minuten. Dan kan je kind iets drinken en een (gezond) tussendoortje eten. Dagelijks is er een half uur lunchpauze. De leerlingen eten dan gezamenlijk. Zij nemen zelf een (gezond) lunchpakket mee.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij teamleider en/of directeur via Social Schools.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	26 augustus
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart
Meivakantie	18 april t/m 5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus

STUDIEDAGEN

Studiedagen vind je terug op onze website.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via Social Schools. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt met de vervoersmaatschappij. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider en/of orthopedagoog contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school dan nemen we contact op. Komt je kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. We vragen je om geen frisdrank mee te geven. Vanaf het schooljaar 2023-2024 krijgen alle leerlingen een drinkbeker van school. Voor het tussendoortje en de lunch gaat onze voorkeur uit naar een gezonde hap.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

25 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Je kind neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Geef je kind een aparte tas mee met daarin een sportbroek, T-shirt en sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen). Er is voor leerlingen van groep 5 t/m 8 gelegenheid om te douchen na de gymles. Als je kind niet mee kan doen met de gymles vragen we je dit schriftelijk te melden aan de groepsleraar.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen aan ouders geen standaard ouderbijdrage voor feesten en speciale activiteiten.

5

CONTACT

26 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 64 40 90

info@fonkel-edo.nl

Adres

Jachtlaan 14

6713 KM Ede

www.fonkel-edo.nl

Directeur

Satu Anttila-Vos

Tijdelijk waarnemer Peter van Breemen

info@fonkel-edo.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Satu Anttila-Vos

s.anttila@fonkel-edo.nl

Teamleiders

Melanie Huiskes (onder- en middenbouw)

m.huiskes@fonkel-edo.nl

Erik van Dorp (bovenbouw)

e.vandorp@fonkel-edo.nl

Intern begeleiders

Maaïke Janssen Steenberg (onder- en middenbouw)

m.janssensteenbergh@fonkel-edo.nl

Charlotte Versluis (bovenbouw)

C.versluis@fonkel-edo.nl

Orthopedagogen

Marika de Boo (onder- en middenbouw)
M.deboo@fonkel-edel.nl

Maartje Moormans (bovenbouw)
m.moormans@fonkel-edel.nl

Medezeggenschapsraad

Patrick d'Hulst (leerkracht)
 Brigitte Coset (onderwijsondersteuner)
 Mariëlle Janssen (ouder)
 Elisa Mandersloot (ouder)

Vertrouwenspersonen intern

Claudia van Hout
c.vanhout@fonkel-edel.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
 6811 JL Arnhem
 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
 Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
 Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Judith Visser**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2024**

DE FONKEL

Jachtlaan 14 | 6713 KM Ede

0318 – 64 40 90

info@fonkel-edel.nl

www.fonkel-edel.nl