



# SCHOOLGIDS (SO)

## 2024-2025

**DE**  
**BLINK**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*

# INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	19
5	CONTACT	23

*NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.*

# DE BLINK

# SCHOOLGIDS

# 2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

De Blink is een school voor speciaal onderwijs. De naam van de school staat voor een onbewolkte plek aan de hemel en een plaats waar we iedereen willen laten uitblinken.

In deze schoolgids lees je belangrijke informatie over het onderwijs op De Blink. De Blink is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We verzorgen voor onze leerlingen een passend onderwijsaanbod. Hierbij leggen we de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. We gaan uit van hun kwaliteiten. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen ze uitblinken? Samen met jou ondersteunen we hen om zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij.

De schoolgids is bedoeld voor de ouders en verzorgers van onze (toekomstige) leerlingen. In deze gids lees je waar de school voor staat en wat je van ons mag verwachten. De gids bevat informatie over het onderwijs en de leerlingenzorg, maar ook praktische informatie over schooltijden en vakanties.

Als je vragen hebt, kun je gerust bellen of een afspraak maken. Je bent van harte welkom.

Wij wensen jou en je kind een plezierig schooljaar toe!

Hartelijke groet,  
*Lara Hofman*  
Directeur De Blink so

Lees meer op [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl)

# 1

# ONZE SCHOOL

- 4 **De Blink so is een school voor speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige, rustige en positieve plek om tot leren te komen, zodat ze op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.**

## Onze school in het kort

Op De Blink zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Er heerst een veilige sfeer binnen de school en dit maakt dat leerlingen zich snel geborgen voelen. Zo kunnen ze zich optimaal ontwikkelen.

## Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze waarden zie je terug in alles wat we doen.

## Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levens-overtuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Speciaal onderwijs De Blink heeft:

- Ongeveer 115 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar
- 10 groepen (variërend tussen de 8 en 15 leerlingen)
- 45 medewerkers

## Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

## AANMELDEN

Wil je je kind aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of via e-mail. Ook kun je rechtstreeks telefonisch contact opnemen met ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om je kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

## TOELATING

Voor de toelating van uw zoon of dochter tot een school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) nodig. Het samenwerkingsverband in uw regio bepaalt of deze wordt afgegeven. U kunt zo'n verklaring niet zelf aanvragen. De school waar uw kind staat ingeschreven of waar u uw kind heeft aangemeld, neemt deze taak op zich.



## 5 LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Bij onze leerlingen kan er sprake zijn van een verstandelijke beperking, een motorische beperking, lichamelijke beperking, een hechtingsstoornis, gedragsproblematiek en/of autisme.

### Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? Kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop, op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden én vrije tijd.

### Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ze hebben vaak een grotere zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag, beperking en/of gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag, met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen.

We kijken elk schooljaar opnieuw wat de best passende groep is voor uw kind.

## TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

### Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Daarnaast zijn er in de meeste klassen dagelijks onderwijs-ondersteuners aanwezig. Ook is er een vakspecialist sport en beweging.

### Specialisten op school

Binnen de school werken een psycholoog en ambulante begeleiders. Ambulante begeleiders worden meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, de Wet langdurige zorg of de Jeugdwet. Deze begeleiding wordt vaak gegeven door medewerkers van Reinaerde.

### Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we samen dat je kind de gewenste begeleiding krijgt.



6

## ZORG

### Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

### Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De groepsleraar voert deze ondersteuning samen met de onderwijs ondersteuner uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider, intern begeleider en/of zorg coördinator. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de intern begeleider met de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

### Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg vindt grotendeels in de klassen plaats en wordt mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, bekijken we in overleg hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. Dit gaat vaak in samenwerking met Reinaerde.

### Therapie onder lestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, speltherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder lestijd. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De verschillende therapeuten zijn aanwezig in onze school en halen de leerlingen zelf op uit de klas. De Commissie van de Begeleiding besluit wanneer er toestemming wordt gegeven voor therapie onder schooltijd.

### Intern begeleiders en zorgcoördinator

De intern begeleiders en de zorgcoördinatoren coördineren de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreken met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het best bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



7

### Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids. Iedere dinsdag is er een inloopspreekuur van half 9 tot half 10 in de school. Je kunt dan bij de schoolmaatschappelijk werker terecht met al uw vragen.

### Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 - 10 32 02 01. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden, op school hebben we een lijst met contactgegevens. Als een indicatie verplicht is, kun je deze via het Centrum Jeugd en Gezin aanvragen. Zij beoordelen of je kind in aanmerking komt.

### Ons gebouw

Het onderwijs van De Blink vindt plaats in het schoolgebouw aan de David Tenierslaan in Veenendaal. In het schoolgebouw is een ruime gymzaal en voor elke groep een eigen klaslokaal, vaak met een tussenruimte. Buiten hebben we twee pleinen en een voetbalkooi waar leerlingen lekker kunnen spelen. Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) verzorgen we aan de Sterke Arm. Daar zit de tijdelijke vso-locatie van De Blink, met leerlingen van 12 tot 19 jaar. De vso-leerlingen komen op bepaalde dagen naar De Blink so om gebruik te maken van de praktijklokalen.

### Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

- Volgens de leerKRACHT methodiek volgt het team een cyclus van doelen stellen en verbeteren van het onderwijsaanbod. Nieuwe collega's worden hierin geschoold.
- We gaan de LACCS-methodiek verder integreren in onze werkwijze, met name het ontwikkelingsdenken. Het doel is dat we de ontwikkeling van leerlingen beter kunnen duiden en leerlingen beter kunnen begeleiden.



## 8 Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

### Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 98% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Lezen: 100% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Taal: 96% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Burgerschap: 87% van de leerlingen haalden het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

### Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vso-diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

Afgelopen jaar zijn er 16 leerlingen uitgestroomd. 10 leerlingen zijn conform leerroute uitgestroomd naar vso (beschutte) arbeid en 6 naar vso richting dagbesteding.

### Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroombekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 80% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 100% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroombek. We hebben onze norm met vlag en wimpel behaald.



## 9 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

### Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

### Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

### Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

### Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.





## 10 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

### Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

### Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

### Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie [www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

## KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

### Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.



### Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

### Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. ([www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)).

# 2

# ONZE PARTNERS

**12 Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

## **SAMEN MET LEERLINGEN**

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

## **SAMEN MET OUDERS**

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de leraar het nodig vindt (in ieder geval twee keer per week een verslagje in social schools).

## **Samen weten we meer**

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders en een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte:

- Via de website [www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl). Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Via Social Schools. Met dit oudercommunicatiemiddel houden we de lijntjes kort en proberen we jullie zo goed mogelijk op de hoogte te houden. Met dit communicatiesysteem kunnen we ook veilig mailen en foto's sturen.
- Via de nieuwsbrief voor ouders, die je elke ongeveer elke twee maanden ontvangt. Hierin staat de agenda en nieuws over leerlingen, medewerkers en de school.

Wil je de leraar van je kind spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via Social Schools Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de groepsleraar, de teamleider of de intern begeleider. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

## **Ouderavonden**

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsmoment. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een themamoment over een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er individuele gesprekken over hoe het op school en thuis met je kind gaat.



### 13 **Oudergesprekken**

Bij alle nieuwe leerlingen komt onze schoolmaatschappelijk werker op huisbezoek. In dit gesprek kijken jullie terug op het proces van plaatsing en delen jullie de eerste ervaring met onze school. Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je kind. Het is mogelijk om tussendoor een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks- of LACCS-gesprekken.

### **Ouderwerkgroep**

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daarbij ook zelf. De werkgroep is betrokken bij 'grotere' schoolactiviteiten, zoals de kerst- en paasviering, en buitenschoolse activiteiten, zoals de avondvierdaagse. In de werkgroep zitten op dit moment vier ouders en twee teamleden.

### **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr).

## 14 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

### **Samen met scholen in de regio**

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op [www.svwrijnengeldersevallei.nl](http://www.svwrijnengeldersevallei.nl). Zie ook [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Zorg en begeleiding**

De Blink werkt nauw samen met Reinaerde (De Vlindervallei). Deze zorginstelling zit in hetzelfde gebouw en verzorgt bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang en sensorische integratietherapie.

### **Sponsoring**

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring))

## **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

### **Samen staan we sterker**

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



# 3 ONS ONDERWIJS

- 15 **Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.**

## **Ervaringsgericht onderwijs**

In ons onderwijs kijken we naar wat bij de leerlingen past. We overleggen hierover met ouders en leveren zoveel mogelijk maatwerk. Ons onderwijs is ervaringsgericht. We kijken naar wat kinderen leuk vinden en laten ze op dat gebied nieuwe ervaringen opdoen. Zo halen we het beste uit onze leerlingen.

## **Burgerschap**

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

## **Sport en bewegen**

Beweging is gezond, dus dat stimuleren we. Leerlingen krijgen één of twee keer per week bewegingsonderwijs en onze school doet mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op [www.specialheroes.nl](http://www.specialheroes.nl).

## **Zwemonderwijs**

Eén keer per week gaan de meeste groepen schoolzwemmen. Alleen de jongste leerlingen zwemmen nog niet. We proberen de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Het zwemonderwijs wordt gegeven door zwemleraren in het Valleibad in Veenendaal. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan de badmeesters bij. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en voor zwemmen en epilepsie. Dit protocol kun je op school inzien.



## 16 Culturele en creatieve vorming

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multi-media en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. De Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen maakt dit mogelijk. Op school besteden we elke vrijdagmiddag aandacht aan creatieve vorming, we bieden dan een keuze-programma met workshops.

Er worden wekelijks dramalessen gegeven door een externe vakdocent. Er wordt gewerkt aan sociaal emotionele ontwikkeling door middel van ervaringsgericht onderwijs.

### LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren, de LACCS-methodiek helpt ons hierbij. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding.

## UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 en 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen leerroute (meestal) 3, 4 of 5

### Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.





## 17 Leergebieden

Dit zijn de landelijk vastgestelde leergebieden in het speciaal onderwijs:

- Nederlandse taal
- Rekenen
- Oriëntatie op mens en wereld
- Bewegingsonderwijs
- Kunstzinnige oriëntatie
- Leergebiedoverstijgende doelen: zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'
- Engels: voor kinderen die hoog in leerroute 3 en in leerroute 4 werken, met waarschijnlijke uitstroom naar arbeid

### Onderbouw

In de onderbouw is het onderwijsprogramma vooral gericht op het ontwikkelen van interesses, werkhouding en zelfredzaamheid en op voorbereidend rekenen en lezen.

We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, naar het toilet gaan.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling en sociale ontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van eenvoudige begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast is er veel ruimte voor muziek en creatieve vakken, zoals drama en spel en beweging. We maken het dagritme overzichtelijk met pictogrammen en foto's en we gebruiken een speciale klok, de Time Timer.

### Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw bouwen we voort op de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast besteden we meer tijd aan cognitieve vaardigheden. De schoolse vaardigheden die we aanleren, zijn Nederlandse taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'. We zorgen dat het onderwijs aansluit bij de behoeften van een leerling.

## 18 BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en/of verzorgers bespreken. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

### Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

### Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe we een leerling duidelijk maken wat er van hem wordt verwacht en hoe dat wordt georganiseerd. De leraar beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt.

### Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.



### Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

### TOETSEN

Onze school hanteert, naast methodegebonden toetsen, ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. Door leerlingen te observeren, stellen we hun vorderingen vast. Hierbij maken we gebruik van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep).

# 4

# PRAKTISCHE INFO

- 19 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 26 augustus 2024. Onze leerlingen moeten minimaal 3.520 uur (eerste 4 jaar) en 3.760 (tweede 4 jaar) onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

De Blink hanteert het 5-gelijkedagenmodel: van maandag tot en met vrijdag zijn de schooldagen gelijk. De schooltijden zijn van 8.30 uur tot 14.15 uur. Omdat de jongste kinderen minder lessen maken in een schooljaar, heeft het jonge kind het hele schooljaar op woensdag tot 12.00 uur les. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

## JAARKALENDER

<b>Eerste schooldag</b>	26 augustus
<b>Herfstvakantie</b>	26 oktober t/m 3 november
<b>Kerstvakantie</b>	21 december t/m 5 januari
<b>Voorjaarsvakantie</b>	22 februari t/m 2 maart
<b>Meivakantie</b>	18 april t/m 5 mei
<i>(inclusief Goede vrijdag en Pasen)</i>	
<b>Hemelvaart</b>	29 en 30 mei
<b>Tweede Pinksterdag</b>	9 juni
<b>Zomervakantie</b>	19 juli t/m 31 augustus

## STUDIEDAGEN

Vrijdag 25 okt 2024  
Donderdag 30 jan 2025  
Maandag 31 maart 2025  
Dinsdag 10 juni 2025  
Vrijdag 18 juli 2025

## Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Via een verlofformulier (te downloaden via onze website of verkrijgbaar bij de administratie) kun je toestemming voor een vrije dag aanvragen bij de directeur.



## 20 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

### Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan via Social schools of via 0318 – 51 17 41. De school is vanaf 7.30 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag voordat je kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

### Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te komen. We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer.

### Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplicht aantal uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

*Let op:* wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlof aanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

### Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



## 21 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

### Activiteiten en vieringen

De verjaardagen van de leerlingen vieren we in de groep. Er mag getrakteerd worden. De christelijke feesten vieren we op school. Voor het Kerstfeest krijgt u als ouder(s) een uitnodiging. Pasen vieren we zonder ouders in de groep.

### Calamiteiten

We doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende bhv'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en twee keer per schooljaar vindt er een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben we een calamiteitenteam.

### Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school, in hun eigen groep of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijsondersteuner aanwezig.

### Luizenbeleid

Hoofdluis is een probleem dat op iedere school kan voorkomen. Bij de bestrijding van hoofdluis volgen we het protocol van de GGD. Na iedere vakantie controleert een groep ouders alle leerlingen van het speciaal onderwijs. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, dan nemen we direct contact op met de ouders.

### Mobiele telefoons

Mobiele telefoons, tablets, en smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren.

### Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

### Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.



## 22 **Waardevolle spullen**

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

### **OM TE REGELEN**

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

### **Gymkleden en schoenen**

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

### **Zwemkleding**

Leerlingen krijgen zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

### **Medicijnen**

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

### **Aansprakelijkheidsverzekering**

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

# 5 CONTACT

- 23 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

## **Neem contact met ons op**

0318 - 5117 41

info@blink-veenendaal.nl

## **Adres**

David Tenierslaan 8

3904 ZA Veenendaal

www.blink-veenendaal.nl

## **Directeur**

Lara Hofman-Schaake

l.hofman@blink-veenendaal.nl

## **Teamleider**

Patricia Mete

p.mete@blink-veenendaal.nl

## **Teamleider in opleiding:**

Benthe Goedknegt

b.goedknegt@blink-veenendaal.nl

## **Schoolpsycholoog**

Vacature

## **Psychologisch assistent**

Ineke Vrijmoeth-Hardeman

i.vrijmoeth@blink-veenendaal.nl

## **CONTACTPERSONEN**

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

### **Receptie**

Esther Kraak

e.kraak@blink-veenendaal.nl

### **Administratie**

Rianne van der Sar

r.vandersar@blink-veenendaal.nl

### **Gegevensbescherming**

Lara Hofman-Schaake

l.hofman@blink-veenendaal.nl

### **Zorgcoördinatoren**

Jettie Tolsma

j.tolsma@blink-veenendaal.nl

Marloes de Jong

m.dejong@deonderwijsspecialisten.nl

### **Intern begeleiders**

Anne Essink

a.essink@blink-veenendaal.nl

Mignon Brussen

m.brussen@blink-veenendaal.nl



24 Myrte Duin  
m.duin@blink-veenendaal.nl

Eltine Middelhoven  
e.middelhoven@blink-veenendaal.nl

### **Medewerker kwaliteit en beleid en management ondersteuner**

Vera Prins  
v.prins@blink-veenendaal.nl

### **Medezeggenschapsraad so**

Stella Duindam (voorzitter)  
mr@blink-veenendaal.nl

### **Ouderwerkgroep**

info@blink-veenendaal.nl

### **Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei**

David Tenierslaan 8  
3904 ZA Veenendaal  
06 - 10 32 02 01

Judith van den Brink (manager)  
06 - 51 45 97 04  
jvdbrink@reinaerde.nl

### **Schoolarts**

Femmie Klaassen  
fklaassen@ggdru.nl  
030 - 608 60 86

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Marlies Dellevoet  
m.dellevoet@blink-veenendaal.nl

### **Vertrouwenspersoon intern**

Mirjam Rebergen  
0318 - 78 47 00  
m.rebergen@blink-veenendaal.nl

### **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst  
06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum  
06 - 12 04 28 93  
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

### **College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6  
6811 JL Arnhem  
026 - 353 74 80  
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

### **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)**

Stichting Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
info@onderwijsgeschillen.nl

### **Vertrouwensinspecteur**

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)  
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.



# NOTITIES

25

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**  
fotografie | **Goedele Monnens**  
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**  
datum | **juni 2024**

## **DE BLINK SO**

David Tenierslaan 8 | 3904 ZA Veenendaal

0318 - 51 17 41

[info@blink-veenendaal.nl](mailto:info@blink-veenendaal.nl)

[www.blink-veenendaal.nl](http://www.blink-veenendaal.nl)