



SCHOOLGIDS

2024-2025

VESTER
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

VESTER COLLEGE

SCHOOLGIDS

2024-2025

Beste leerling, ouder en/of verzorger,

Je hebt onze nieuwe schoolgids voor je. Hierin lees je belangrijke informatie voor het schooljaar 2024-2025. Bekijk voor het actuele nieuws ook onze website www.vestercollege.nl.

Ons motto dit schooljaar is; **we zijn er voor elkaar EN hebben het goed voor elkaar**. Een nieuw schooljaar waarin het managementteam (MT) en de Commissie van Begeleiding (CvdB) uitgebreid is en waarin een aantal nieuwe collega's hun weg binnen het Vester College moeten vinden. Dat gaat ongetwijfeld lukken want we zijn er voor elkaar!

We hopen dit schooljaar onze leerlingen trots te maken, trots op wat ze gemaakt en geleerd hebben en dat zij dit met trots delen met ouders of externe partners (bijvoorbeeld het organiseren van themaweken, het organiseren van een (beroepen) markt of een expositie in de school). Waar mogelijk zullen we jullie, ouders, ook weer actief betrekken bij ons onderwijs.

Onze actieve leerlingenraad, waarin uit elke klas een leerling vertegenwoordigd is, zal ook dit schooljaar weer mee beslissingen over een aantal zaken. En wie weet worden ze net als afgelopen schooljaar weer uitgenodigd door het ministerie van OCW om mee te praten over inclusiever onderwijs.

De kwaliteit van ons onderwijs hebben we al jaren goed voor elkaar, maar ook dit schooljaar blijven we streven naar een hoge kwaliteit. Zo zetten we in op het versterken van de basisvaardigheden en met name de leesvaardigheid zal extra aandacht krijgen. De lessen zullen veelal middels het activerende directe instructiemodel (ADI) gegeven worden.

We zijn er voor elkaar, betekent voor ons ook nog intensiever de samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs zoeken. 'Regulier waar het kan, speciaal als het moet'. Door goed geïnformeerd te zijn over elkaars kwaliteiten kan expertise gedeeld worden en kunnen er mooie stappen richting inclusiever onderwijs gemaakt worden.

We zijn er voor elkaar, geldt ook voor het team en onze leerlingen! Ik ben oprecht blij dat het ons ieder jaar weer lukt om een veilig leer- en werkklimaat neer te kunnen zetten.

Tot slot, ik kijk er naar uit, om er samen met jullie en met het team er een mooi schooljaar van te maken en jullie binnenkort op school te ontmoeten.

*Jochem Jansen,
Directeur*

1

ONZE SCHOOL

4 **Op het Vester College bieden we voortgezet speciaal onderwijs op niveau vmbo basis, kader of theoretische leerweg aan leerlingen die extra gedrags-ondersteuning of ondersteuning bij het leren nodig hebben. Na het behalen van hun diploma stromen onze leerlingen uit naar regulier mbo of havo.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Vester College heeft:

- 160 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 13 groepen (van ongeveer 8 tot 15 leerlingen)
- 40 medewerkers

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Voordat je je kind bij ons aanmeldt, kun je een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijg je een indruk van de sfeer op school, de werkwijze en de klassen. Dit helpt je om een goede keuze te maken. Voor meer informatie over aanmelden kun je contact opnemen met de school (0318 - 69 42 22).

WACHTLIJST

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website lees je daar meer over.

LEERLINGEN

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar voor wie de beschikbare zorgstructuur binnen het regulier onderwijs niet toereikend is. Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ze hebben een normaal IQ (80-110), maar ondervinden een beperking in hun onderwijsparticipatie. Onze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag. Ze komen uit de regio Ede.

Speciale ondersteuning

Ons onderwijs is zo ingericht dat iedere leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat de jongere kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder en na schooltijd buiten de klas begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk aan sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren leerlingen zichzelf weerbaar maken tegen agressie en geweld. Ook leren ze beter omgaan met conflicten en problemen.



Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen twee keer per week vrijwillig huiswerk maken op school. Zij krijgen hierbij begeleiding van een onderwijsondersteuner. De ondersteuning vindt plaats na overleg met ouders en start na de herfstvakantie.

Onze visie

Kleinschaligheid en rust zijn kenmerkend voor onze school. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan voorop. Leerlingen weten wat ze kunnen verwachten. Zo zorgen we voor een omgeving waarin de leerlingen zo goed mogelijk kunnen leren. Een positieve, open houding en persoonlijk contact vinden we heel belangrijk. We hebben oog voor elkaar en kennen elkaar. Leerlingen voelen zich veilig, gezien en gehoord.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit mentoren, vakdocenten, een leerspecialist, onderwijsondersteuners, administratief medewerker, stagecoördinatoren, zorgcoördinatoren, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, functionaris kwaliteitszorg, teamleiders en directeur.

Mentor

Onze leerlingen zijn erg gebaat bij sociale veiligheid en overzicht. Daarom heeft iedere klas een vaste mentor. De mentor begeleidt de klas gedurende de schoolweek en is verantwoordelijk voor de leerlingen en alles wat zich rond hen afspeelt. De mentor onderhoudt de contacten met ouders en overige teamleden, verzamelt informatie voor de leerlingbespreking en schrijft de rapportage. De mentor geeft daarnaast zelf meerdere vakken aan de eigen klas.

Extra ondersteuning

Een leerling heeft soms extra hulp of ondersteuning nodig. Daarom werken we op school meerdere dagdelen met een onderwijsondersteuner in de klas. Als het nodig is, schakelen we hulp in van gespecialiseerde medewerkers of externe begeleiders.

Vakdocenten

Voor sommige AVO- (algemeen vormend onderwijs) vakken wordt een vakdocent ingezet. Bijvoorbeeld bij wiskunde, Duits en aardrijkskunde of mens- en maatschappij. Dit betekent dat de leerlingen voor deze vakken verschillende leraren hebben. Daarnaast hebben we vakdocenten voor de praktijkvakken handvaardigheid, koken en lichamelijke opvoeding. Leerlingen krijgen les in verschillende praktijklokalen.

Stagebegeleiders

Leerlingen in de bovenbouw BBL en KBL lopen één dag in de week stage. Samen met de leerling zoekt de stagecoördinator een passende stageplek en onderhoudt de contacten met het stagebedrijf.





ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

De commissie heeft als taken:

- Adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Adviseren over terugplaatsing.
- Kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van handelingsplanning.
- Multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning.
- Contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en ondersteunt de mentoren en vakdocenten. Zowel in de klas met de mentor, in de school met de Commissie van de Begeleiding en in het samenwerkingsverband met de overige zorgcoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs. De zorgcoördinator neemt ook deel aan het overleg van zorgcoördinatoren van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De contactgegevens van onze zorgcoördinator staan achter in deze gids.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Samen kijken jullie naar een oplossing of eventuele doorverwijzing. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt of hulp vraagt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede.

Twee locaties

De hoofdlocatie van het Vester College is gehuisvest in Ede aan de Hendrik Stafweg 2. Daarnaast hebben we in 'de Wiekslag' aan de Korhoenlaan 6, vier lokalen, waar leerlingen ook les kunnen krijgen.

Samen leven en leren

Onze beide locaties zijn speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. Iedere klas heeft zijn eigen leslokaal. Ook zijn er ruimtes waar zij apart in kleine groepjes kunnen werken. In de kantine kunnen zij tafeltennis en tafelvotbal spelen. Op de Hendrik Stafweg hebben we ook praktijklokalen en een achterwachtruimte.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023;

- Om blijvend kwalitatief goed onderwijs te bieden hebben we veel aandacht besteed aan het gebruik van het activerend directe instructiemodel (ADI) in de klas.
- Hebben we ingezet op het verbeteren van de leesvaardigheid. We hebben veel nieuwe leesboeken aangeschaft en op vrije momenten in de klas wordt het lezen gestimuleerd.



- Hebben we hard gewerkt aan het ontwikkelen van het praktijkgerichte programma (PGP) voor de bovenbouw TL zodat leerlingen beter geïnformeerd worden over de opleidingen op het MBO en een bewuste keuze kunnen maken.
- Het actief betrekken van de leerlingenraad bij de keuzes die we maken, bijvoorbeeld bij het thema duurzaamheid en de kwaliteit van ons onderwijs. Ook worden leerlingen betrokken bij sollicitatiegesprekken en is een afvaardiging van 'de stem van de vso-leerling' op bezoek geweest. Dit heeft er onder andere in geresulteerd dat enkele leerlingen van ons in gesprek zijn gegaan met medewerkers van het ministerie van OCW over in Den Haag over inclusief onderwijs.
- Dat onze leerlingen en medewerkers zich ook in 2023 weer veilig gehoord en gezien voelen. Dit is gebleken uit het jaarlijkse leer-werkklimaat onderzoek.

Nieuw jaar, nieuwe doelen:

- Door het organiseren van bijvoorbeeld een thema-week, een duurzaamheidsmarkt, een stage/beroepenmarkt, willen we dat onze leerlingen trots zijn op wat ze doen door dit aan hun ouders en andere externe partners te laten zien.
- In het kader van inclusief onderwijs gaan we de samenwerking met het regulier onderwijs verder ontwikkelen.
- Gaan we de basisvaardigheden versterken en krijgt de leesvaardigheid en het werken middels het ADI-model ook dit jaar extra aandacht.
- Als team gaan we ons verder scholen bijv. door intervisie, gesprekstechnieken en mind equipment.
- Zetten we in op duurzaamheid.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen/wiskunde: 82% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Nederlands: 90% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: wordt afhankelijk van het onderwerp binnen diverse vakken getoetst.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op. We hebben een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten verbeteracties indien nodig.

Ten slotte deden 33 leerlingen mee aan de examens:

- Van de 13 BB-leerlingen slaagden er 12 (slagingspercentage 92%).
- Van de 8 KBL-leerlingen slaagden er 7 (slagingspercentage 87.5%).
- Van de 12 TL-leerlingen slaagden er 11 (slagingspercentage 91.7%).

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel het behalen van een havodiploma.
- MBO (niveau 2-3-4)

In het schooljaar 2023 hadden we de volgende uitstroom percentages;

- 45.5 % stroomde uit naar mbo-niveau 2.
- 18.2 % stroomde uit naar mbo-niveau 3.
- 27.3 % stroomde uit naar mbo-niveau 4.
- 9.0 % stroomde uit in een alternatief traject.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 75% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zat 84% van de oud-leerlingen nog op hetzelfde uitstroomniveau. We hebben onze norm behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

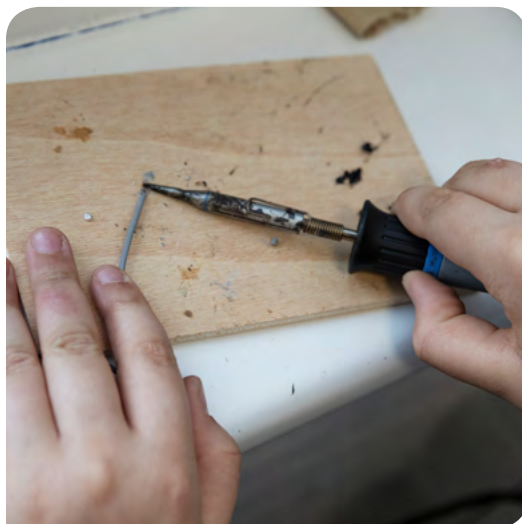
We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.





PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2 ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons over alles wat hen aangaat en wat bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Vester College heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle klassen. We vragen de leerlingen mee te denken over ons onderwijs. Onderwerpen die leerlingen aandragen, bespreken we in teamvergaderingen of in een speciale bijeenkomst.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de school het nodig vindt. We vinden het ook belangrijk om te laten weten dat het goed gaat!

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en op verschillende momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via SOM-Today. Dit is een leerlingvolgsysteem met bijbehorende app waarin je de ontwikkeling van je kind kunt volgen. Ouders blijven op de hoogte van cijfers, toetsen en aan-, en afwezigheid.
- Via de tweemaandelijks nieuwsbrief en de website. Hier vind je belangrijke data, actuele thema's en activiteiten.
- Via de mentor. De mentor informeert je regelmatig over alle dagelijkse zaken op school en hoe het met je kind gaat.
- Via informatieavonden. Bijvoorbeeld over het onderwijsprogramma, resultaten en vervolgonderwijs.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

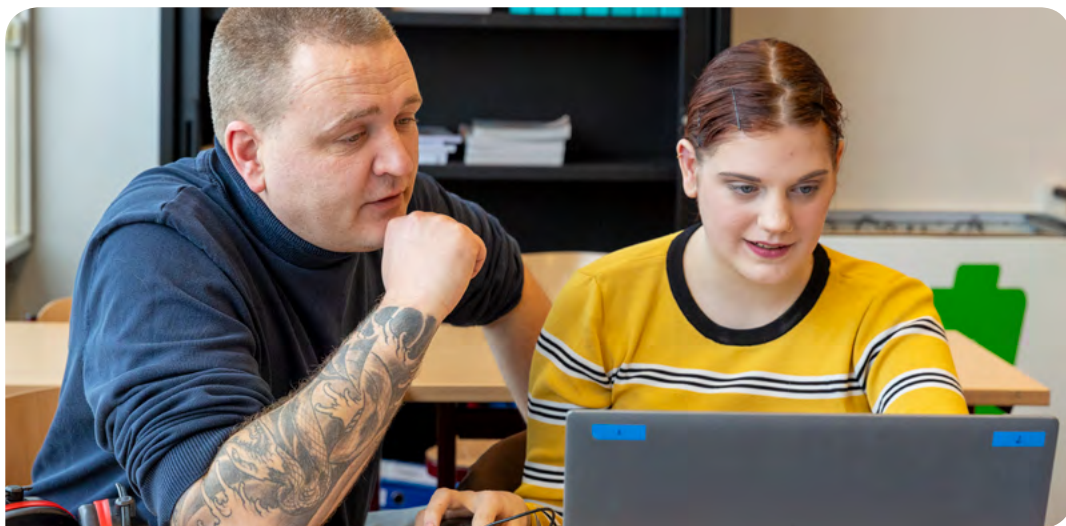
Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking met instanties buiten onze school.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO De Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.geldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met opleiders en trainers

We vinden het belangrijk dat ons team zich blijft ontwikkelen. Zo heeft het team ook afgelopen schooljaar onder andere een scholing gesprekstechnieken en mind equipment en een workshop over het puberbrein gevolgd en diverse interne F-act trainingen die zijn gericht op het de-escaleren van ongewenst gedrag.



15 Samen met bedrijven en gemeenten

We hebben regelmatig contact met de gemeente en met bedrijven. Zo overleggen we met de gemeente bijvoorbeeld over uitstroomtrajecten voor leerlingen waarvoor ons onderwijs of het MBO overvragend is. Ook met het bedrijfsleven hebben we veelvuldig contact. Niet alleen voor de begeleiding van onze leerlingen tijdens hun stage, maar ook voor acties als NL-doet! of andere nationale acties, of in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, school-brede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseren we een jaarlijkse sportdag voor de hele school. Ook werken we al een aantal jaren samen met Special Heroes (specialheroes.nl) met als doel leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een (sport)vereniging. Om kennis te maken met deze verenigingen vinden er clinics plaats op onze school. Meer weten? Neem gerust contact op met Joost van Hal. Hij kan je ook helpen bij het vinden van een passende sportvereniging in je vrije tijd. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Kunst en cultuur

We stimuleren leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten we ze in de lessen zo veel mogelijk kennismaken met de mogelijkheden op cultureel gebied. We werken hiervoor onder andere samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

17 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op uitstroom naar het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) niveau 2-3 of 4, of naar de havo.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Op het Vester college bieden we diplomagericht onderwijs, leerroute 6 en 7 aan. We kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.



In de onderbouw

Leerlingen volgen theorie- en praktijkvakken. Ook besteden we aandacht aan 'leren leren' en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). We besteden ongeveer 6-8 uren per week aan praktijkvakken. Daarnaast hebben we themaweken waarin we ontdekkend leren en eropuit gaan. Elke week sluiten we af met een keuzeactiviteitenprogramma. Leerlingen maken dan zelf een keuze uit een aantal creatieve-, en sportieve activiteiten. Deze workshops geven we vaak in samenwerking met Cultura.

Bovenbouw beroepsgerichte leerweg

Leerlingen in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg volgen het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten (D&P). In dit profiel staat oriëntatie op uiteenlopende arbeidsgebieden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal. We hebben veel aandacht voor talenten en persoonlijke ontwikkeling. Stage is een belangrijk onderdeel van ons beroepsgerichte profiel D&P. Zo worden leerlingen goed voorbereid op de toekomst.



18 **Bovenbouw theoretische leerweg**

Leerlingen in de theoretische leerweg volgen het beroepsgerichte profiel Economie en Ondernemen. Naast leervakken krijgen zij de praktijkvakken lichamelijke opvoeding en cultureel kunstzinnige vorming. In het kader van LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) zullen de leerlingen in de derde klas instellingen en bedrijven bezoeken en praktijkopdrachten uitvoeren. Vanuit dit uitstroomprofiel kunnen leerlingen doorstromen naar verschillende beroepsopleidingen binnen het MBO of doorstromen naar de Havo.

Overstappen

Gedurende het schooljaar kijken we bij alle onderbouw-leerlingen of een overstap naar het regulier onderwijs haalbaar is. Denken we dat dit mogelijk is dan gaan we zorgvuldig, samen met de leerling en ouders, het samenwerkingsverband en het reguliere voortgezet onderwijs in gesprek hierover. Zitten leerlingen eenmaal in de bovenbouw, en zijn ze gestart met het (tweejarige) examenprogramma dan is een overstap niet of nauwelijks meer haalbaar.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stages nemen een belangrijke plek in op onze school. We leren jongeren vaardigheden die ze nodig hebben in hun werk, of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

In klas 3 en 4 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg gaan de leerlingen één dag per week op stage. Het helpt leerlingen om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij hun mogelijkheden en voorkeuren. Daarnaast ontwikkelen leerlingen belangrijke vaardigheden en competenties tijdens hun stageperiodes. De stage valt binnen onze doelen en het examenprogramma van het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten (D&P) en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).

Verloop van de stage

We bereiden de stageperiodes goed voor. Hoewel leerlingen het best spannend vinden, zien we hen dankzij goede begeleiding en ondersteuning snel groeien. In het derde leerjaar lopen de leerlingen gedurende twee langere periodes één dag in de week stage. In het vierde leerjaar lopen ze één langere periode stage. De stagebegeleider zorgt samen met de leerling voor een passende stageplek. Met begeleidings- en voortgangsgesprekken houden we zicht op de competentieontwikkeling van de leerling. Tijdens hun stage voeren ze een aantal verplichte praktijkopdrachten uit.

19 **Op weg naar een vervolgopleiding en werk**
Stagelopen is belangrijk in het voorgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Het helpt leerlingen om te ontdekken waar ze goed in zijn en om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij de eigen mogelijkheden en voorkeuren.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of ze lopen vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg. Met speciale aandacht een gesprekje of begeleiding en zorg die bij hen past.

Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder schooltijd of na schooltijd buiten de groep begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk aan sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren de leerlingen zichzelf weerbaar maken tegen agressie en geweld en beter omgaan met conflicten en problemen.

Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen één a twee keer per week onder begeleiding van een onderwijsassistent huiswerk maken op school. Dit is vrijwillig en vindt plaats na overleg met ouders. De huiswerkbegeleiding start na de herfstvakantie.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We bespreken dit plan jaarlijks met leerlingen en hun ouders. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.





Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op of werkt met kerndoelen/examen eindtermen. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. De mentor stelt een groepsplan op, waarin staat beschreven in welk arrangement de leerling valt. Dit kan zijn het basisarrangement, ondersteunend arrangement of het intensieve arrangement. De mentor beschrijft hierbij wat een leerling nodig heeft in zijn ontwikkeling.

Waar groeit je kind naartoe?

Leerlingen bij ons op school hebben als uitstroomprofiel leerroute 6-7. Dit houdt in dat ons onderwijs zo is ingericht dat een leerling na het behalen van het diploma door kan stromen naar de Havo of het MBO (Middelbaar Beroeps Onderwijs).

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Op het Vester College is dit SOM-Today. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, de aan-, afwezigheid en de toetsen.

TOETSEN EN EXAMEN

Het Vester College is een school voor diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons een vmbo-opleiding volgen op drie niveaus: de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg. Dit betekent dat we onze leerlingen voorbereiden op het behalen van een volwaardig vmbo-diploma. We zijn elk jaar weer trots op ons hoge slagingspercentage!

Toetsen

Onze leerlingen maken geen speciale toetsen. Onze leerlingen maken soortgelijke toetsen zoals op het regulier onderwijs, met de daarbij behorende reguliere normering.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen hiermee laten zien dat ze het vmbo hebben afgerond en welke cijfers ze hebben gehaald. Bij ons in het speciaal voortgezet onderwijs kunnen leerlingen een volwaardig diploma behalen. Wij werken hiervoor samen met een reguliere vo-school. Onze leerlingen krijgen een officieel vmbo-diploma namens CSG Het Streek College in Ede.

Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is dinsdag 27 augustus 2024. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.20 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Er is daar dan een leerkracht of onderwijsondersteuner aanwezig. Hetzelfde geldt voor de middag, er blijft altijd iemand aanwezig tot alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De eerste pauze is van 10.10 uur tot 10.25 uur, de tweede pauze van 12.10 uur tot 12.30 uur.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt een vrije dag hiervoor aanvragen bij zijn/haar mentor.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	27 augustus
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari
Paasweekend	18 t/m 21 april
Meivakantie	21 april t/m 5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinkstermaandag	9 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele studiedagen. De actuele jaarplanning vind je op onze website.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat je moet doen als je kind niet naar school kan komen.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.15 uur telefonisch via 0318 – 69 42 22. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. We vinden het fijn als je de dag vóór je kind naar school komt, ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Een aantal van onze leerlingen komt met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling niet naar school kan komen zonder speciaal vervoer. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Stalling

Fietsen worden voor de school op de hiervoor bestemde plekken gestald. Voor fat bikes en scooters is er een aparte plek gereserveerd. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Bij te laat komen krijgt elke leerling een te-laatbriefje met daarop de reden. Pas daarna mag hij door naar de klas. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor of schoolmaatschappelijk werker neemt bij ongeoorloofd verzuim tijdig contact met je op.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.



Alcohol en drugs

Alcohol, energiedrankjes en drugs, maar ook snus, vapes en sigaretten zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Wij zijn een rookvrije school. Als we merken dat een leerling alcohol, snus of drugs bij zich heeft of gebruikt, nemen we contact met de ouder/verzorger op. Ook volgt er soms een melding bij de politie.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkvakken dragen leerlingen (indien nodig) beschermende kleding. Zo is een schort verplicht tijdens de kooklessen. De leerling krijgt een schort tijdens de les. Voor een aantal stages zijn werkschoenen verplicht volgens de Arbowet.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Iedereen weet hierdoor zo goed mogelijk wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we een oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen brood, fruit en drinken van huis mee. Wij stimuleren het gebruik van navulbare (water) flesjes. Ook kun je in de kantine aan de Hendrik Stafweg af en toe een broodje of drankje kopen. Op beide locaties delen we regelmatig gratis fruit of melk uit.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is alleen toegestaan in de pauzes. Mocht het passend zijn bij een les, dan kan de leraar besluiten de mobiele telefoon toe te staan. Anders bewaart de leerling deze in zijn kluisje.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Gezonde school

Onze kantine heeft het certificaat 'goud' van de gezonde school. Dit houdt in dat 80% van alle verkochte producten voldoen aan de gestelde gezondheidseisen. We stimuleren het drinken van kraanwater.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals lesboeken, werkboeken en licenties regelt de school. De leerling zorgt voor het kaften van de lesboeken en neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook zorgt de leerling zelf voor voldoende schriften en een goede rekenmachine. De school geeft hierover informatie voor het begin van het schooljaar.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben één keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Onze school vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage.

5 CONTACT

25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 69 42 22

info@vestercollege.nl

Adres

Hendrik Stafweg 2

6712 EA Ede

www.vestercollege.nl

Directeur

Jochem Jansen

0318 – 69 42 22

jochem.jansen@vestercollege.nl

Teamleiders

Freek Leenders

0318 – 69 42 22

f.leenders@vestercollege.nl

Priscilla Soputan

0318 – 69 42 22

p.soputan@vestercollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Jochem Jansen

0318 – 69 42 22

jochem.jansen@vestercollege.nl

Medezeggenschapsraad

Suzanne Schot

Maaïke de Boer

Dennis Mendels

Sylvia Hanegraaf

mr@vestercollege.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Martine Bastmeijer

Bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag

0318 – 69 42 22

m.bastmeijer@vestercollege.nl

Sport- en beweegadvies

Joost van Hal

j.vanhal@vestercollege.nl

Zorgcoördinatoren

Kim Smith
0318 – 69 42 22
kim.smith@vestercollege.nl

Jacob Hoogeveen
0318 – 69 42 22
j.hoogeveen@vestercollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Martine Bastmeijer
Bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
0318 – 69 42 22
m.bastmeijer@vestercollege.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

**College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Judith Visser**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2024**

VESTER COLLEGE

Hendrik Stafweg 2 | 6712 EA Ede

0318 – 69 42 22

info@vestercollege.nl

www.vestercollege.nl