



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE
VAART
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE VAART SCHOOLGIDS 2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

'Leren is leuk op De Vaart'

Voor je ligt de schoolgids 2023-2024 van De Vaart. Deze gids geeft je een beeld van de gang van zaken op onze school. Je vindt er informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en over onze organisatie.

Kun jij je eigen schooltijd nog herinneren? Die juffrouw die zo mooi op het bord kon tekenen. En die meester die de geschiedenisverhalen zo mooi kon vertellen. Wij willen dat onze leerlingen met plezier naar school gaan. Dat de lessen die ze krijgen leuk zijn en dat de leraren goed voor onze leerlingen zorgen. Op De Vaart doen we er alles aan om dat te bereiken.

Wij geloven dat een kind gaat leren als de lessen leuk en uitdagend zijn. Daarom besteden we veel aandacht aan leuke, activerende werkvormen. Daarbij maken we vaak gebruik van onze smart-tv's en tablets. Ook zorgen we ervoor dat er ruimte is voor ontspanning nadat de leerlingen zich hebben ingespannen. Dit kan in de klas maar ook in de speel-leerruimte, op het schoolplein, op ons Johan Cruyff Court en zelfs in het aangrenzende bos. Zo wordt leren echt leuk!

Onze school is niet zo groot. Daardoor kennen wij onze leerlingen ook echt en kunnen we nog beter aansluiten bij hun speciale wensen en behoeften. Dit doen we in een heldere structuur. We hebben duidelijke regels en afspraken op De Vaart waardoor iedere leerling zich veilig en ondersteund voelt.

Wij hebben weer zin in het nieuwe schooljaar en hopen dat jouw kind dat ook heeft.

Graag tot ziens op De Vaart!

Hartelijke groet,
Wim van Schaik
Directeur De Vaart

Lees meer op www.vaart-oosterbeek.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden speciaal onderwijs aan leerlingen van 6 tot en met 12 jaar met een leerachterstand. Ze hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. Die krijgen ze op De Vaart: een kleinschalige school waar we onze leerlingen allemaal bij naam kennen.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Vaart heeft:

- 95 leerlingen tussen de 6 en 12 jaar
- 8 groepen (van maximaal 13 leerlingen)
- 30 medewerkers
- Intensieve begeleiding via Impuls, De Schakel, ZMOLK-klas en de Trajectklas

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar het kind achter het gedrag. Wat heeft je kind nodig om tot ontwikkeling te komen? De ondersteuning die wij bieden is afgestemd op wat je kind nodig heeft. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten, talenten en mogelijkheden. Met onze speciale leerlingen zorgen we voor buitengewone resultaten.

Schoolklimaat

De Vaart is een kleine school. Daardoor kennen wij alle leerlingen ook echt en kunnen we maatwerk leveren. Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan centraal. We werken vanuit een positieve houding en spreken elkaar aan als dat nodig is. We respecteren iedereen als persoon.

De Vaart is excellent

De Vaart ontvangt sinds 2020 van de Inspectie van Onderwijs het predicaat 'Excellente School' en heeft in 2023 opnieuw het predicaat Excellent ontvangen. Excellente scholen zijn de koplopers en rolmodellen waaraan andere scholen zich kunnen optrekken. De Vaart heeft het predicaat gekregen vanwege de goede kwaliteit van het pedagogisch klimaat op school. Daar zijn we natuurlijk erg trots op! Nieuwsgierig naar het rapport dat de jury heeft opgesteld over haar bevindingen? Lees dan het verslag op onze website.

AANMELDEN

Wil je je kind aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of via e-mail. Ook kun je rechtstreeks telefonisch contact opnemen met ons aanmeldbureau: 026 - 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om je kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJST

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website lees je hier meer over.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 6 en 12 jaar. Ze hebben gedragsproblemen in combinatie met een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Iedere leerling is uniek

Iedere leerling op onze school is uniek. We sluiten daarom aan bij de individuele mogelijkheden van je kind. Wat heeft jouw kind nodig om zich te ontwikkelen? Dit doen we vanuit een positieve benadering. Leerlingen krijgen steeds weer een nieuwe kans. Voor iedere leerling vinden we een passende aanpak.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun beperkte cognitieve mogelijkheden en gedrag. Wij bieden deze ondersteuning graag. We werken veel in kleine groepjes of individueel. We hebben aandacht voor leren, sociale vaardigheden en vrije tijd.

6 TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

Wat ons team speciaal maakt

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Onze leraren en onderwijsassistenten werken met verschillende activerende werkvormen en zoeken naar de juiste mix tussen inspanning en ontspanning. We denken daarbij graag out of the box. Ervaringen in wat wel en niet werkt delen wij met elkaar. Zo ontstaan nieuwe inzichten en houden we elkaar scherp in hoe het nóg beter kan.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. De spil in het schoolleven van de leerling en het aanspreekpunt voor ouders. De mentor begeleidt je kind op sociaal-emotioneel vlak én op het gebied van kennis en creativiteit.

Samenwerking in de klas

Onze leraren en onderwijsassistenten zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag. Ze zijn pedagogisch sterk en gemotiveerd om het beste in leerlingen naar boven te halen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Time-outleraar

De time-outleraar is fulltime aanwezig. Hij vangt leerlingen op die behoefte hebben aan een time-out. En biedt ze de rust die ze nodig hebben.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgt een speciaal team voor de begeleiding die je kind nodig heeft.



7

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie en gedrag. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan zoals Rots & Water. Een leerling leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Ook komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Heeft een leerling langdurige therapie nodig? Dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Gespecialiseerde professionals

Op onze school krijgen leerlingen speciale begeleiding van gespecialiseerde medewerkers en therapeuten. Bijvoorbeeld van de dramatherapeut, psychomotorisch therapeut, gedragswetenschapper of schoolmaatschappelijk werker.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of heeft je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Oosterbeek. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

De Vaart is gevestigd in een nieuw gebouw aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit duurzame gebouw delen wij met de onderbouw van het Vierbeek College. Op het plein is een Cruyff Court. Dat is een speciaal voetbalveld van kunstgras.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023 - 2024

- We hebben drie extra lokalen geplaatst op de locatie Utrechtseweg.
- We hebben extra onderwijsassistenten aangesteld, waardoor we de leerlingen nog beter op hun eigen niveau kunnen ondersteunen.
- We hebben met onze teams extra aandacht besteed aan het werken in een professionele cultuur.
- We hebben onze collega's geschoold in het verdere gebruik van visuele ondersteuning, door gericht gebruik te maken van de digitale Prowise borden in de klassen.
- We zijn het schooljaar gestart met speciale Gouden weken waarin we extra aandacht besteden aan groepsvorming en sociale vaardigheden. Dit hebben we in januari herhaald met de speciale Zilveren weken.



Doelen 2024 - 2025

- De invoering van ons nieuwe leerlingvolgsysteem (LVS) ParnasSys wordt afgerond. Hierdoor krijgen we nog beter zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen.
- De collega's krijgen een vervolstraining in het traumasensitief werken.
- De nieuw gestarte Trajectklas wordt een vast onderdeel van onze school.
- We breiden ons aanbod van sportieve en culturele activiteiten verder uit door samen te werken met externe partners.
- We ontwikkelen nieuwe initiatieven op het gebied van duurzaamheid. De speelgoedruilbeurs wordt wegens succes opnieuw georganiseerd.
- De leerlingenraad krijgt een structurele plaats binnen onze school.

9 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, Nederlandse taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Burgerschap komt onder andere terug in de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, Leefstijl. Hierin wordt aandacht besteed aan hoe je omgaat met een ander, maar ook wie je zelf bent.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Nederlandse taal: 60% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Gemiddeld komt dit uit op 75% en daarmee hebben we onze ambitie behaald. We hebben echter een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten verbeteracties in als het gaat om ons aanbod van de Nederlandse taal. Tot slot deed op onze school 1 leerling mee aan de doorstroomtoets. Deze leerling behaalde het niveau vergelijkbaar met het schooladvies wat door ons gegeven was.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een (vso) diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in de dagbesteding.

In schooljaar 2022-2023 stroomden 16 leerlingen uit. Van deze leerlingen gaat:

- 100% van onze leerlingen naar praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs.
- 0% naar diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs.
- 0% naar praktijk onderwijs.
- 0% naar regulier vmbo.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 95% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 95% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm behaald.

10 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

12 KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Activiteiten door het jaar

Het hele jaar door organiseren wij allerlei leuke activiteiten voor onze leerlingen. Zoals een kerst- en paasontbijt, de Koningsspelen en de Kinderboekenweek.

Tweewekelijkse keuzemiddag

Om de week hebben we een keuzemiddag. Dan kunnen de leerlingen kiezen uit een activiteit waar hun talent of interesse ligt. Het is belangrijk dat we weten welke activiteiten leerlingen leuk vinden. Daarom vragen we ze regelmatig om hun mening.

Jaarafsluiting

Aan het eind van het schooljaar organiseren we een jaarafsluiting voor ouders. Elke klas bereidt een eigen voorstelling voor. Samen met de leerlingen kiezen we een thema.

Leerlingenraad

De Vaart heeft een leerlingenraad, met vertegenwoordigers uit alle groepen en twee mentoren. Vijf keer per jaar komt de leerlingenraad onder schooltijd bij elkaar. Tijdens deze 'vergadering' brengen de leerlingen onderwerpen in namens de klas die zij belangrijk vinden, zoals de inrichting van de school of de schoolregels.

14 **SAMEN MET OUDERS**

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via individuele gesprekken. Over hoe het met je kind gaat, op school en thuis. Of over de ontwikkeling of vervolgonderwijs.
- Via contact tussendoor. Soms is het nodig dat ouders en leraar vaker contact hebben.
- Doordat we bellen of e-mailen.
- Via een meedraaidag op school. Zo maak je mee hoe je kind school beleeft.
- Via Klasbord. Dit is een digitaal programma waarmee we je op de hoogte houden van wat er in de klas gebeurt. Ook houden we hier een contactschrijftje bij.
- Via de website. Hier vind je informatie, video's, belangrijke data, actuele thema's en activiteiten.
- Via Facebook (De Vaart Oosterbeek), X (@VaartOosterbeek) en Instagram (@devaartoosterbeek).

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

15 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

De Vaart werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvpassendwijs.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met gezondheidszorg

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Samen met Pluryn verzorgen we de onderwijszorg-arrangementen Impuls en De Schakel. We werken nauw samen met Pluryn voor de leerlingen die in het orthopedisch centrum Jan Pieter Heije wonen. Zo zorgen we voor een succesvolle uitvoering van 'Eén kind, één plan'.

Ook met de afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Gelderland-Midden. JGZ denkt graag mee over gezond en veilig opgroeien van je kind. Elk kind dat nieuw op school komt, krijgt een standaard gezondheidsonderzoek aangeboden. Daarnaast krijgt een kind met 6 en 11 jaar een standaard gezondheidsonderzoek aangeboden. Je kunt ook zelf een afspraak maken als je vragen hebt. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van je kind. Je kunt op werkdagen telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 088 - 355 60 00 of mailen naar ggd@vggm.nl. Op de website www.vggm.nl/jeugdengezondheid is veel informatie digitaal te vinden.

Samen met Special Heroes

De Vaart werkt sinds enkele jaren met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen en kunnen ze zich aansluiten bij een vereniging. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



16 **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Leren is leuk

Leren is leuk op De Vaart! Zo komen onze leerlingen ook echt tot leren. Leerlingen werken met activerende werkvormen, keuzemiddagen en themaweken. Ook gebruiken ze veel ICT-middelen in de klas. We zorgen voor een goede mix tussen inspanning en ontspanning. In én buiten de klas.

Cultuur en sport

De culturele vorming van onze leerlingen vinden we belangrijk. We bieden workshops aan en verzorgen muziek- en dansprojecten. Tijdens de wekelijkse keuzemiddag kiezen leerlingen uit allerlei sportieve en creatieve activiteiten. Ook gaan we elk jaar naar de film of het theater.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leer- gebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarkt gericht. Deze leerlingen volgen leer-route 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo-niveau 1) is ook mogelijk.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Groepsplannen

De leraar maakt elk jaar een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. Verder hoe de instructie verloopt en met welke middelen en methoden we werken. We maken ook doelen die gericht zijn op gedrag. Twee keer per jaar wordt het groepsplan geëvalueerd. We kijken dan welke doelen wel en niet gehaald zijn, waarom dit zo is en wat er bijgesteld moet worden.

Leerstof

De leerstof heeft een centrale plaats in ons onderwijs en is aangepast aan het niveau van je kind. We werken in thema's. Zo maken we leren leuker en zorgen we voor meer motivatie. In de les gebruiken we verschillende digitale programma's.

Hoofdvakken

Onze hoofdvakken zijn rekenen, taal, aanvankelijk lezen, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. We werken met meerdere instructieniveaus in een klas.

Sociale vaardigheden

Op school besteden we structureel aandacht aan sociaal-emotionele vaardigheden. Veel van onze leerlingen hebben hier extra ondersteuning bij nodig. Voor het vergroten van sociale vaardigheden gebruiken we de methode Leefstijl. In deze methode worden een positieve houding en gedrag gestimuleerd. We benoemen welk gedrag we graag willen zien. Leerlingen oefenen met activiteiten en opdrachten in de klas.



19 **STRUCTUUR**

Structuur is voor onze leerlingen extra belangrijk. In alle klassen houden we daar rekening mee, maar in onze structuurklas nog meer. Daarin zitten leerlingen voor wie de reguliere klassen niet passend genoeg zijn, bijvoorbeeld omdat ze angstig zijn, tegen specifieke problemen aanlopen of extra veel moeite hebben met leren.

Onze speciale klassen:

ZMOLK-klas

De Vaart heeft een speciale ZMOLK-klas voor leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag die ook zeer moeilijk lerend zijn. Leerlingen in deze klas hebben meestal een IQ tussen de 50 en 65. Het didactisch programma is hierop afgestemd. Ook geven we veel aandacht aan sociale vaardigheden en samenwerken.

Trajectklas

Voor leerlingen die vanwege hun complexe problematiek nog meer individuele begeleiding nodig hebben. In deze klas zitten maximaal zes leerlingen. We besteden in deze klas extra veel aandacht aan schoolse en sociale vaardigheden. Er wordt intensief gewerkt aan individuele doelen. Leerlingen krijgen vaak 1-op-1 begeleiding.

Maatwerk

Soms lopen leerlingen om uiteenlopende redenen vast op school. Ze ontwikkelen zich niet of nauwelijks of houden een dag op school niet vol. Hierdoor kunnen ze geen volledig onderwijsprogramma volgen. Voor deze leerlingen bieden we maatwerk. Dit doen we samen met zorgpartner Pluryn.

Impuls

Impuls is voor leerlingen die door hun begeleidingsbehoefte overvraagd worden in het onderwijs. Daardoor kunnen ze niet volledig naar school of vallen ze uit tijdens schooltijd. Leerlingen krijgen in de Impuls-klas veel 1-op-1 begeleiding. Die is erop gericht dat leerlingen na verloop van tijd weer zo volledig mogelijk naar school gaan.

De Schakel

De Schakel is voor leerlingen die een volledige schooldag niet aankunnen. Ze krijgen sociale activiteiten aangeboden in een speciale voorziening buiten school. Zo ervaren leerlingen een zinvolle invulling van de dag en bouwen ze een dagritme op. Er is veel ruimte voor ontspanning. Dit kan hen helpen om de rest van de dag wél vol te houden op school.

20 BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen waarin voor een bepaalde tijd wordt vastgesteld aan welke doelen er gewerkt wordt. In de dagelijkse praktijk wordt aan deze doelen gewerkt door te werken met lesmethodes voor het basisonderwijs.

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, passend bij het cognitief functioneren van de leerling op dat moment. Naast de observaties van de leerkracht en het dagelijkse werk in de klas, volgen we op deze manier de cognitieve ontwikkeling van de leerling.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te kunnen ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. In het groepsplan staat ook hoe een leerling hoort wat er wordt verwacht en hoe dat georganiseerd moet worden. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe een leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Leerlingen worden getoetst met de Cito-toetsen voor speciale leerlingen. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere basisonderwijs, maar dan op een manier die past bij onze leerlingen. In december en juni krijgen de leerlingen een rapport.

4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. Al voor schooltijd mogen de leerlingen naar binnen. Zij kunnen dan iets voor zichzelf gaan doen. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben twee keer een kwartier pauze: rond 10.30 uur en rond 12.30 uur. Op het schoolplein kunnen ze kiezen uit allerlei verschillende activiteiten. Tijdens de pauzes en voor en na schooltijd is er altijd iemand die toezicht houdt.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	19 augustus
Herfstvakantie	19 t/m 27 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	1 t/m 9 maart
Paasvakantie	17 april t/m 21 april
Meivakantie	26 april t/m 11 mei
Hemelvaart	29 t/m 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	5 juli t/m 17 augustus

STUDIEDAGEN

Donderdag 26 september
Dinsdag 5 november
Vrijdag 20 december
Donderdag 6 februari
Maandag 10 maart
Woensdag 16 april
Vrijdag 13 juni

22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 9.00 uur en bel 026 - 334 88 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Leerlingenvervoer regelt de gemeente. Die besteedt het vervoer uit aan een vervoersmaatschappij. Je kunt vervoer voor je kind aanvragen bij de gemeente waarin je woont.



Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Voor de ochtend drinken en een tussendoortje. Voor de middag een lunchpakket.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons en smartwatches moeten worden ingeleverd aan het begin van de lessen. De mentor bewaart ze. Na schooltijd krijgen de leerlingen hun telefoons en smartwatches terug.

Taalgebruik

We letten op correct taalgebruik. Dit betekent dat we leerlingen aanspreken als zij vloek- of scheldwoorden gebruiken. Zo nodig volgt er een consequentie. Bij herhaling nemen we contact op met de ouders.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

24 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken, schriften, pennen en potloden regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleden en gym schoenen nodig. Geef deze zelf mee. Er is reservekleding op school voor leerlingen die hun gymspullen niet bij zich hebben. Als je kind niet kan gymmen meld je dit schriftelijk aan de mentor van je kind.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Inventarisatieformulier

Aan het begin van elk schooljaar ontvang je een inventarisatieformulier. Wil je dit voor ons invullen? Zo houden wij de gegevens over medicijngebruik, taxivervoer en contact actueel. Geef wijzigingen altijd aan ons door.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 - 334 88 00

info@vaart-oosterbeek.nl

Adres

Utrechtseweg 312

6862 BC Oosterbeek

www.vaart-oosterbeek.nl

Directeur

Wim van Schaik

026 - 334 88 00

w.vanschaik@vaart-oosterbeek.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Teamleider

Margriet Knipping

026 - 334 88 00

m.knipping@vaart-oosterbeek.nl

Gegevensbescherming

Wim van Schaik

026 - 334 88 00

w.vanschaik@vaart-oosterbeek.nl

Medezeggenschapsraad

026 - 334 88 00

mr-deVaart@vaart-oosterbeek.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Renate van Schaik

026 - 334 88 00

Intern begeleider

Frederike Visscher

026 - 334 88 00

f.visscher@vaart-oosterbeek.nl

Jeugdarts via VGGM

Carolijn Schuiling

088 - 355 60 00

ggd@vggm.nl

26 **Vertrouwenspersoon intern**

Tjitske Punter
026 - 334 88 00
t.punter@vaart-oosterbeek.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

DE VAART

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek

026 - 334 88 00

info@vaart-oosterbeek.nl

www.vaart-oosterbeek.nl