



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE
RABOT
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	19
5	CONTACT	23

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE RABOT SCHOOLGIDS 2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor je ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. In deze gids lees je wat je van ons kunt verwachten en wat wij voor jouw kind kunnen betekenen. Onze leerlingen hebben gemeen dat zij het speciaal onderwijs nodig hebben voor hun leermogelijkheden en ondersteuningsbehoefte. Elke leerling is voor ons uniek, daarin maken wij het verschil.

Wij zijn een enthousiast team. Wij staan klaar voor jouw kind, zijn betrokken, handelen doelgericht, hebben doorzettingsvermogen en werken vanuit een brede expertise.

Wij vinden een goede samenwerking met ouders van grote waarde. Jij kent jouw kind immers het beste en kan je kind helpen om een prachtige schooltijd te hebben. Wij zien dan ook graag jouw inbreng in deze schooltijd.

In het komende schooljaar werken we verder aan het concreter maken van ons burgerschapsonderwijs door het betrekken van de leerlingenraad. Verder gaat onze aandacht naar een verbetering en ontwikkeling op een visie en leerplan rekenonderwijs op alle leerniveaus en leerjaren.

Regionaal trekken we samen op met externe partners in het reguliere onderwijs, gemeenten of begeleiding en behandeling om de voorwaarden in ondersteuning voor onze leerlingen zorgvuldig met elkaar af te stemmen.

Heb je vragen? Bel ons of maak een afspraak. Je bent van harte welkom.

Namens het team,
Lianne Lindeman
Directeur De Rabot

Lees meer op www.derabot.nl

1 ONZE SCHOOL

4 **Wij geven speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar met speciale ondersteuningsvragen. Hun intelligentieniveau varieert van een zeer jonge ontwikkelingsleeftijd tot gemiddeld of bovengemiddeld niveau. Vaak hebben onze leerlingen complexe ontwikkelings-, gedrags- of psychiatrische problemen. Wij stemmen ons onderwijs af op ieders ontwikkelingsmogelijkheden. Daarbij kijken we naar wat leerlingen wél kunnen en richten we ons op het bevorderen van competentie, autonomie en relatie. Dat doen we met een betrokken team met doorzettingsvermogen dat doelgericht handelt vanuit een brede expertise.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Onze school heeft:

- 150 tot 160 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 13 tot 14 groepen (van ongeveer 10 tot 15 leerlingen)
- 55 tot 60 medewerkers

Waar nodig kunnen we intensieve ondersteuning aanbieden via een onderwijszorgarrangement.

Schoolklimaat

Op onze school staat het kind centraal. Iedere leerling wordt gezien en gerespecteerd. We bieden duidelijkheid en structuur. Hierdoor is onze school een veilige plek waar leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen. Zodat zij op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving.

Eigentijds onderwijs

Het onderwijs richten we zo in dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat het wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van je kind. We geven extra aandacht aan 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en communicatie.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een goede voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Leerlingen

De Rabot geeft speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Dit zijn leerlingen met een laag IQ of ontwikkelingsniveau (zeer moeilijk lerend) tot leerlingen met een normaal tot hoog IQ (80-130) of ontwikkelingsniveau (moeilijk tot goed lerend). Daarnaast kunnen onze leerlingen complexe gedrags-, ontwikkelings-, en/of psychiatrische problemen hebben.

Wat kan het kind wél

Elke leerling is voor ons uniek. We stemmen het onderwijs af op de mogelijkheden van de leerling. Hierbij kijken wij niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat het wél kan. Leerlingen kunnen hierbij rekenen op duidelijkheid, structuur, warmte en veiligheid. We gaan ervoor dat elk kind gelooft in zichzelf en plezier heeft.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan extra veiligheid en structuur. Ook bieden wij in basis extra begeleiding op gedrag en zorg.

AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op www.derabot.nl/praktisch/aanmelden.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op www.derabot.nl/praktisch/aanmelden leest u daar dan meer over.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Samenwerking op school

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. Onze professionals hebben ervaring met verschillende niveaus in leren en ontwikkelen en zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met moeilijk tot zeer moeilijk verstaanbaar gedrag. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Klassenteam

Elke groep heeft een leraar en (deels) een onderwijs-assistent. Samen vormen zij het klassenteam. De assistent ondersteunt de leraar bij de activiteiten in de klas. Wat de assistent precies doet, hangt af van het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen.

EXTRA BEGELEIDING

Soms heeft een leerling extra hulp of begeleiding nodig die de begeleiders van het klassenteam niet kunnen bieden. De leerling kan dan binnen de groep begeleiding krijgen van andere professionals als hiervoor een indicatie wordt afgegeven vanuit de Jeugdwet door de gemeente of WLZ.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Leerlingen kunnen op school verschillende soorten therapie volgen zoals logopedie, fysiotherapie of ergotherapie. De sessies worden individueel en onder schooltijd gegeven. De therapie is altijd ondersteunend aan de ontwikkeling van een leerling. De revalidatie- of huisarts kan hiervoor een indicatie uitschrijven.

Intern begeleider

De intern begeleider ondersteunt het klassenteam in het didactische aanbod en coördineert de leerlingen-zorg. Zij bespreekt met betrokkenen hoe de begeleiding voor leerlingen het beste aansluit. Deze is altijd gericht op ondersteuning van de totale ontwikkeling van de leerling. De intern begeleider is lid van de Commissie voor de Begeleiding van De Rabot.

Orthopedagoog

De orthopedagoog ondersteunt het klassenteam op inhoudelijke pedagogische vragen betreffende gedrag, begeleiding, kindkenmerken, onderzoek en/of behandeling in samenwerking met externen. Ook is de orthopedagoog vanuit deze onderwerpen betrokken in de gespreksvoering met betrokkenen over de leerling.

Medewerker kwaliteitszorg

De medewerker kwaliteitszorg ondersteunt het team en organiseert vanuit visie en beleid ondersteunde communicatie in groepen. De medewerker kwaliteitszorg trekt externe partijen aan om onze medewerkers te scholen en om onze expertise up-to-date te houden. Ook organiseert de medewerker gebarencursussen voor medewerkers en ouders/verzorgers.



LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Didam. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling. Een klein aantal leerlingen volgt hun onderwijs op locatie De Opmaat in Nieuw Wehl. Dit betreft een onderwijsgroep in een zorgomgeving.

Het onderwijs richten we zo in dat elke leerling een ononderbroken ontwikkeling doorloopt. We maken gebruik van eigentijdse methodes en middelen die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van je kind. De school is leerrijk ingericht om leerlingen te motiveren tot leren en ontdekken. Ook zijn de lokalen prikkelvriendelijk ingericht om goed af te stemmen op de verschillende kenmerken van onze leerlingen.

Het buitenspelen is verdeeld over twee pleinen voor de onder- en bovenbouw waarop de ruimte en materialen zijn aangepast. In de zomer maken we ook gebruik van ons grasveld voor verschillende activiteiten en bewegingsonderwijs.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- Er zijn meer contactmomenten vanuit school voor ouders/verzorgers gerealiseerd op het gebied van informatieverstrekking en ontmoeting. Dit houden we vast.
- Onze kwaliteit van onderwijs is verbeterd nu iedere groep bij de start van het schooljaar zijn missie en visie vastlegt met als uitgangspunt de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen.
- In dit jaar is De Rabot sterk gegroeid in leerlingenaantal. We gingen van 11 groepen naar 13 groepen, met een leerlingenaantal van 151 in december 2023. Een groei als deze draagt bij aan de noodzaak van een grote betrokkenheid op onze leerlingen en aandacht voor elkaar als medewerkers.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We hebben aandacht voor het vergroten van de leerlingbetrokkenheid en realiseren dit door de leerlingen hun ouders te betrekken bij hun eigen leer- en ontwikkelplan.
- We ontwikkelen een vernieuwde visie op beeldende vorming.
- De school stemt in de zorgroute de rolname duidelijk af met betrokken professionals zoals ouders/verzorgers, zorgpartners, therapeuten en gemeente.



8

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Burgerschap, rekenen en taal in mondelinge en schriftelijke vaardigheid, zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. In schooljaar 2022-2023 behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 95% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Lezen: 84% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Taal: 84% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Burgerschap: Er heeft geen meting plaatsgevonden. Er wordt onderzocht welk meetinstrument passend is. We sluiten hierbij aan bij de ontwikkelingen vanuit De Onderwijsspecialisten.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden in schooljaar 2022-2023 op onze school 3 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld behaalden we een score van 530.3.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een diploma.
- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

In schooljaar 2022-2023 stroomden 33 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 15% een plek in het diploma-gericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 25% ging naar praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. De andere leerlingen gingen naar het voortgezet speciaal onderwijs.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze oud-leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat dit voor 80% van onze oud-leerlingen lukt. Vorig schooljaar zat 93% van onze oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.



Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwens-persoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



2 ONZE PARTNERS

12 Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Op school werken we met een leerlingenraad. Via de leerlingenraad praten de leerlingen mee over zaken die op school gebeuren. De leerlingenraad kan bijvoorbeeld meedenken, advies geven en actief meehelpen.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de groepsapp Social Schools. In de app vind je informatie over de klas en blijf je op de hoogte van wat er gebeurt. Ook delen we hier dag- of weekverslagen.
- Via e-mail. Zo blijf je op de hoogte van het laatste nieuws.
- Via de telefoon. Telefonisch contact met het klassenteam kan vóór en na schooltijd, tussen 8.20 en 8.30 uur en na 14.30 uur.
- Via oudergesprekken. Drie keer per jaar hebben we een individueel gesprek. We bespreken dan hoe het met je kind gaat op school. Je kunt ook zelf een gesprek aanvragen.
- Via ouderavonden over het lesrooster, onderwijs en wat we op school gaan doen. Of over onderwerpen die bij ouders leven.

Ouder Activiteiten Commissie

De Rabot heeft een Ouder Activiteiten Commissie (OAC) met enthousiaste en betrokken ouders. De OAC komt regelmatig samen. Samen met het schoolteam organiseren zij schoolvieringen en helpen mee bij deze activiteiten.



13 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

De Rabot werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van de samenwerkingsverbanden De Liemers en Doetinchem. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeliemers-po.nl en www.swvdoetinchem.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Cliëntondersteuning van MEE

De Rabot werkt samen met een onafhankelijk cliëntondersteuner van MEE. Bij hem kun je terecht met vragen over zorg, indicaties en wetten waar je als ouder mee te maken krijgt. Deze ondersteuning is gratis. Elke woensdagochtend heeft hij telefonisch spreekuur.

Zorgaanbieders

We werken samen met externe zorgaanbieder Zozijn. Dit doen we in de vorm van Begeleiding in Onderwijs, gbvt (gespecialiseerde begeleiding vrije tijd) en vakantieopvang. De aanvraag en organisatie hiervan gaat in goed overleg tussen onze school, de zorgaanbieder en de gemeente.

GGD Noord- en Oost-Gelderland

De GGD Noord- en Oost-Gelderland doet meerdere keren per jaar preventief onderzoek naar de groei en ontwikkeling van je kind. Ouders worden hiervoor altijd uitgenodigd. Ook kunnen leerlingen door hun ouders, leraren of intern begeleider aangemeld worden voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 15 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Passend onderwijs voor ieder kind

Alle kinderen moeten het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Er is veel ruimte voor maatwerk. Hierbij kijken we niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat het wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes. Deze sluiten aan op het ontwikkelingsniveau van je kind.

Wat gaat je kind leren?

We besteden veel zorg en aandacht aan de schoolse vakken, zoals taal, rekenen en lezen. Extra aandacht hebben we voor de vakgebieden 'leren leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, communicatie en sociale vaardigheden. Het einddoel van ons onderwijs is altijd dat je kind zich in de maatschappij zo goed mogelijk kan redden.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Onze school neemt elk jaar deel aan de sportdag, georganiseerd door landelijk sportprogramma Special Heroes (www.specialheroes.nl). Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging.

Muziekonderwijs

De muziekdocent stimuleert leerlingen in hun muzikale ontwikkeling. Muzieklessen worden structureel gegeven en herhaald door het eigen klassenteam. De muziekdocent werkt vanuit de domeinen: zingen, bewegen, muziek maken en naar muziek luisteren. Leerlingen doen mee en ervaren. Er worden muziekinstrumenten ingezet als claves, boomwhackers, schudeitjes, djembés en keyboards. Plezier in muziek maken staat voorop!

Cultuuronderwijs

We hebben nauwe contacten met diverse culturele instellingen en werken op projectbasis met elkaar samen. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze coördinator cultuur.

16 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met als doel een plek in dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijk-onderwijs (pro) met als uiteindelijk doel (beschut) werk te vinden. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo) met als doel een BBL/KBL-diploma. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.



Onderwijsaanbod

- Vakken in leerroute 1: communicatie, sensomotoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en zelfredzaamheid.
- Vakken in leerroute 2, 3 en 4: 'leren leren', mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met media, wereldoriëntatie, oriëntatie op tijd, spelontwikkeling, wonen en vrije tijd, zintuiglijke en motorische ontwikkeling, natuur en techniek.
- Vakken in leerroute 5, 6 en 7: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie. In leerjaar 7 en 8 wordt ook Engels gegeven. We zorgen voor meer verdieping bij leerlingen die dit cognitief en emotioneel aankunnen.

Ondersteunende communicatie

Voor veel leerlingen is goede communicatie niet vanzelfsprekend. Sommigen vinden het lastig om zich uit te drukken of begrijpen niet altijd wat een ander wil zeggen. Met pictogrammen, foto's, gebaren en geschreven taal ondersteunen we de communicatie en maken duidelijk wat we van elkaar verwachten. Zo worden het dag- en lesprogramma voorspelbaar.

Woordenschatprogramma

In de onderbouw en middenbouw gebruiken we het woordenschatprogramma LOGO 3000. Hiermee helpen we leerlingen op een speelse en natuurlijke manier hun woordenschat uit te breiden. Zo kunnen ze beter meedoen, -praten en -denken.

Gezonde relaties en seksuele vorming

Aandacht voor gezonde relaties, seksuele vorming en weerbaarheid is van belang. Leerlingen op de basisschool staan open voor normen en waarden. Seksualiteit is voor leerlingen geen onderwerp waar schaamte omheen hangt en waar zij vragen over hebben. Juist dan is het belangrijk dat zij betrouwbare informatie krijgen op een veilige plek.

Met de methode 'Kriebels in je buik' voor het speciaal onderwijs hebben we op dit gebied een structureel aanbod in iedere groep. Met name in de week van 'De Lentekriebels' staat dit aanbod centraal.



MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Begeleiding in onderwijs

Soms heeft een leerling op basis van zijn bijkomende problematiek extra begeleiding nodig, in nabijheid, om zich optimaal te ontwikkelen. Wij noemen dat BIO (begeleiding in onderwijs). Deze begeleiding wordt uitgevoerd door en in samenwerking met onze externe zorgpartner. BIO kan kort of lang ingezet worden. Dat is afhankelijk van de inhoud van de ondersteuningsvraag.

Video-interactiebegeleiding

Om een leerling zo goed mogelijk te helpen kunnen we video-interactiebegeleiding inzetten. We maken videobeelden van de leerling en de leraar of begeleider. We bekijken wat er gebeurt en wat we beter kunnen doen. Hebben we de beelden samen besproken, dan vernietigen we de video.



18 BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Het OPP, en de leerroute die daarin is vastgesteld, is de onderlegger voor het onderwijsaanbod van de leerling. De CED-leerlijn so zml (www.leerlijnen.cedgroep.nl/so) en de basisleerlijnen bepalen de doelen en inhoud van het onderwijs aan de leerling. Verschillende methodes en middelen worden ingezet om de doelen te behalen die passen bij de leerroute van het kind. Binnen de leerroute wordt ook rekening gehouden met het tempo van leren. Of bijvoorbeeld regelmatige herhaling of andere werkvormen onderdeel zijn van de leerstrategie van de leerling.

Daarnaast werken we in leerroute 1 en 2 met het LACCS-plan. In gesprek met alle betrokkenen rondom de leerling worden de vijf domeinen (Lichamelijk welzijn, Alertheid, Communicatie, Contact en Stimulerende tijdsbesteding) besproken en doelen bepaald.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt mede de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsing en evaluatie

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Hiermee gaan we na of de leerling het gewenste niveau behaalt en of we het onderwijsaanbod moeten aanpassen. We gebruiken onder andere observatiegegevens, methodegebonden toetsen, leerling-besprekingen, het leerlingvolgsysteem en Cito-toetsen. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen. De schoolverlaters van de leerroute 5 tot en met 7 nemen deel aan de landelijke IEP-doorstroomtoets als dat van toegevoegde waarde is voor het uitstroomniveau.

4

PRAKTISCHE INFO

19 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 944 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze is dat een kwartier voor de lunch en tijd om buiten te spelen. We kunnen de eettijden aanpassen voor leerlingen die meer tijd nodig hebben voor het eten en/of drinken.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	19 augustus
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
Goede Vrijdag	18 april
Tweede Paasdag	21 april
Meivakantie	28 april t/m 9 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Tweede Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	dinsdag 17 september
Studiedag 2	woensdag 6 november
Studiedag 3	vrijdag 6 december
Studiedag 4	maandag 9 december
Studiedag 5	woensdag 19 februari
Studiedag 6	donderdag 3 april
Studiedag 7	dinsdag 10 juni

Vrij vragen

Je kind kan een vrije dag krijgen op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.45 uur via Social Schools of bel 0316 – 22 16 15. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt nemen we contact met je op zodat je kind naar huis kan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. De gemeente waar je kind woont regelt en betaalt het schoolvervoer. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kun je terecht bij de schooladministratie.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar of intern begeleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplicht aantal uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlof aanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in het fietsenrek bij de hoofdingang. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Gezonde school

We geloven dat gezonde leerlingen beter presteren. Daarom doen we aan gezondheidseducatie en moedigen we gezond gedrag en beweging aan. Ook adviseren we ouders om gezonde tussendoortjes en een goede lunch mee te geven.

Mobiele devices

Een mobiele telefoon of een smartwatch wordt gezien als een waardevol bezit. Bij voorkeur nemen onze leerlingen deze nog niet mee naar school. Wij zijn immers een basisschool. Als zij deze wel meenemen leveren zij hun device bij de start van de dag in bij de leraar en krijgen deze weer terug bij het naar huis gaan. Dit is in lijn met het landelijk beleid.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Ons gehele terrein is rookvrij zoals de wetgeving dit van ons vraagt. Dit wordt aangegeven met bordjes.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

22 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we als school niet regelen. Daarom vragen we jullie als ouder dit zelf te doen.

Boeken en leermiddelen

Alle lesmaterialen worden door de school verzorgd.

Gymkleden en schoenen

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs. Aan het begin van het schooljaar neemt het klassenteam contact met je op over de manier waarop je kind sport en wat daarvoor nodig is zoals gymschoenen.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

De Ouder Activiteiten Commissie (OAC) ondersteunt het schoolteam met het organiseren en uitvoeren van de vieringen. Hiervoor vraagt de OAC vanaf het schooljaar 2023-2024 geen ouderbijdrage meer. Een vrijwillige bijdrage blijft de school wel vragen voor een schoolreisje of schoolkamp. Bij deze activiteiten is het bedrag afhankelijk van de bestemming. Kun of wil je dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is namelijk vrijwillig.



5 CONTACT

- 23 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0316 – 22 16 15

info@derabot.nl

Adres

Polstraat 33

6942 VK Didam

www.derabot.nl

Directeur

Lianne Lindeman

0316 – 22 16 15

l.lindeman@derabot.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Medezeggenschapsraad

Contact en vragen aan de medezeggenschapsraad kun je richten aan mr@derabot.nl

Gegevensbescherming

Lianne Lindeman

0316 – 22 16 15

l.lindeman@derabot.nl

Teamleider

Sabrina Theunissen

s.theunissen@derabot.nl

Onafhankelijke cliëntondersteuner MEE

Harm van Lochem

06 – 46 37 86 52

h.vanlochem@mee-oost.nl

Bereikbaar op woensdag van 9.00 tot 12.30 uur

Vertrouwenspersonen intern

Wieteke Kloosterboer

w.kloosterboer@derabot.nl

0316 – 22 16 15

Miranda Koskamp

m.koskamp@derabot.nl

0316 – 22 16 15



24 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst

06 - 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

06 - 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

026 - 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Ingrid Joppe**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

DE RABOT

Polstraat 33 | 6942 VK Didam

0316 – 22 16 15

info@derabot.nl

www.derabot.nl