



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE
OMMEZWAAI
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	20
5	CONTACT	23

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE OMMEZWAAI

SCHOOLGIDS

2024-2025

Beste ouders en verzorgers,

Ouders maken het liefst zelf de keuze voor de school van hun kind. Een school in de buurt die past bij uw opvattingen, opvoeding en wensen. Vol verwachtingen en vol hoop op een fijne schooltijd voor uw kind!

Maar alles loopt anders. Uw kind komt nauwelijks tot ontwikkeling, is niet blij, heeft geen vriendjes en voelt zich alsof het altijd de schuld krijgt. Dan komt De Ommezwaai in beeld: een school voor kinderen met moeilijk verstaanbaar gedrag.

U bezoekt de school en loopt door een splinternieuw, mooi en licht gebouw. Natuurlijk gaat het erom wat er in het gebouw gebeurt. U ziet kinderen in het klaslokaal die aan het werk zijn. U ziet kleine groepen, ontmoet enthousiaste medewerkers en ziet lachende kinderen. En ja, het kan zijn dat u ook een boos kind tegenkomt. Dan ziet u ook dat een collega zich over het kind ontfermt. Het kind wordt afgeleid en krijgt passende aandacht. Nadat het kind weer aanspreekbaar is worden er afspraken gemaakt hoe we het de volgende keer samen anders gaan doen.

Ons team staat klaar om voor én met uw kind de ommezwaai te maken. Het is tijd voor succeservaringen en een positieve ontwikkeling! we doen elke dag met elkaar ons best om het moeilijk verstaanbare gedrag van onze leerlingen te begrijpen.

Welkom op De Ommezwaai! In deze schoolgids leest u hoe we ons inzetten om uw kind te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling tot een aardig, vaardig en waardig mens in onze maatschappij.

Hartelijke groet,
namens het team van De Ommezwaai
Liesbeth Smallegange
Directeur De Ommezwaai

Het schooljaar 2024-2025 start Alex Saalmink als nieuwe directeur van De Ommezwaai.

Lees meer op www.ommezwaai-arnhem.nl

1

ONZE SCHOOL

4 **Op De Ommezwaai bieden we speciaal onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd die extra gedrags-ondersteuning nodig hebben. Onze leerlingen hebben cognitieve en andere kwaliteiten en stromen uit naar diplomagericht vervolgonderwijs. Daarnaast laten onze leerlingen gedrag zien waarvan de betekenis vaak niet op het eerste gezicht duidelijk is. Moeilijk verstaanbaar gedrag noemen we dat. Als team zetten wij ons in om dit gedrag te verstaan.**

Onze school in het kort

We richten ons op leerlingen met cognitieve mogelijkheden en veel kwaliteiten, naast forse belemmeringen in hun gedrag. De belemmeringen zijn merkbaar in het gedrag naar anderen en in hun taak-werkhouding. We werken vanuit een professionele relatie met leerlingen en bieden ze voorspelbaarheid en structuur. Onze insteek is dat we juist letten op wat wel goed gaat. In elke groep hangt een bord met daarop een beloningssysteem waarop te zien is wat er allemaal goed gaat. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen. Een kwaliteit van veel van onze leerlingen is hun energie. We bieden veel mogelijkheden tot sport en bewegen. We mogen ons een gezonde school noemen met aandacht voor gezond eten en bewegen. Hiertoe werken we samen met Special Heroes en Healthy Heroes.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Ommezwaai heeft:

- ongeveer 120 leerlingen tussen de 4 en 13 jaar
- 12 groepen van gemiddeld 12 leerlingen
- Ongeveer 50 medewerkers
- een onderwijs-zorgarrangement genaamd het interventietraject

Onze visie

We helpen leerlingen om zich te ontwikkelen tot aardige, vaardige en waardige mensen. Elke dag zoeken we nieuwe kansen om leerlingen te begeleiden en uit te dagen. Zo zorgen we voor een positieve wending in hun leerproces.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan schriftelijk of via een e-mail, graag met vermelding van naam en geboortedatum. Ook kunt u telefonisch contact opnemen met de medewerkers van ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u op welke manier we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan zijn tussen de 4 en 13 jaar. Ze hebben een normaal tot hoog IQ en complexe gedrags-, ontwikkelings- of psychiatrische problemen. We noemen dit 'moeilijk verstaanbaar gedrag' en zetten ons in om dit gedrag te verstaan.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. We bieden deze ondersteuning graag en geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Bij ons op school mag uw kind zichzelf zijn.



6 TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons multidisciplinaire team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

Groepsleraar

Elke groep wordt begeleid door een groepsleraar. Die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal- emotioneel vlak, op het gebied van kennis en creativiteit en op leer-werkhouding.

Samenwerking in de klas

We willen het verschil maken voor uw kind en voor u. Dat doen we met een enthousiast team professionals. De groepsleraar krijgt hulp van een onderwijsassistent. Ook is er elke dag een achterwacht in de school die helpt om de rust in de school te bewaren. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden therapie op het gebied van communicatie (uitgevoerd door logopedisten van Logopedie Plus) en creativiteit (uitgevoerd door onze creatief therapeute). De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Wij werken samen met Logopedie Plus. De sessies zijn kort en worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. We bieden individuele therapie en therapie in kleine groepjes aan. Voor intensieve therapeutische begeleiding verwijzen we naar buitenschoolse zorg.

7 Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Denk aan logopedie, creatieve therapie of overleg met een jeugdarts. Leden van de Commissie voor de Begeleiding spreken met leerlingen, ouders en collega's over de begeleiding en ondersteuning die het beste bij de leerling past. Ons aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werk

Heeft u vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker Marlieke Hagendoorn. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens vindt u achter in deze gids. De schoolmaatschappelijk werker komt graag bij (nieuwe) ouders op huisbezoek.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Arnhem. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Samen leven en leren

Ons schoolgebouw is nieuw en ingericht naar onze wensen. Licht, open, uitnodigend, stoer en flexibel. Onze leerlingen hebben veel energie. Naast hun eigen tafel en stoel kunnen ze gebruikmaken van wiebelkrukken, statafels en fietsstoelen.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2024

- We ontwikkelden onze pedagogische aanpak en didactiek. Zo kunnen we leerlingen beter helpen met leren vanuit een veilige schoolomgeving.
- We werken met de nieuwe rekenmethode de Wereld in Getallen. We volgden en volgen als team passende scholing voor de invoering van deze methode.
- We hebben ons als team geschoold in traumasensitief werken, om nog beter af te stemmen op wat onze leerlingen nodig hebben.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Borging van het traumasensitief werken met onze leerlingen.
- Invoering nieuwe methode voor het technisch lezen: Karakter.
- Borging van het werken met de rekenmethode de Wereld in Getallen.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen referentieniveau 1F aan het einde van hun schoolperiode voor deze vakken halen. Het schooljaar 2023-2024 behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 71% 1F en 18% 1S
- Lezen: 100% 1F en 39% 2F=1S
- Taalverzorging: 89% 1F en 14% 2F=1S
- Totaal gemiddelde: 87% 1F en 24% 2F/1S
- Burgerschap is nog niet gemeten.

28 Leerlingen namen deel aan de Doorstroomtoets 2024 en haalden een gemiddelde score van 167.



9 UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een VMBO BB, KB of TL-diploma.

In schooljaar 2022-2023 stroomden 33 leerlingen uit. Van deze leerlingen vonden 32 leerlingen een plek in het diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs en 1 leerling ging naar het praktijkgericht (voortgezet) speciaal onderwijs.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 75% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 85% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

10 **Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling**

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.



11 Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

12 **Vertrouwensinspecteur**

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).



2

ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. En ze adviseren ons zo veel mogelijk bij alles wat hen aangaat en bij ze leeft.

Leerlingenraad

De Ommezwaai heeft een leerlingenraad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het rapport, feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de middenbouwgroepen en bovenbouwgroepen.

14 **SAMEN MET OUDERS**

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar behoefte aan heeft. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn we benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de telefoon. De leraar belt u om eventuele bijzonderheden door te spreken. Als het nodig is maken we een afspraak op school.
- Via e-mail houden we u op de hoogte van het laatste nieuws. Een paar keer per jaar sturen we u een nieuwsbrief met de hoogtepunten op school.
- Via de app Klasbord. Een handige én leuke manier om op de hoogte te blijven van wat er in de klas van uw kind gebeurt.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



15 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

De Ommezwaai werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.passendonderwijs.nl.

Samen met zorg en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. We werken samen met Lindenhout en hebben onder andere contacten met BSO+, Loofles, at.groep en Karakter en Rubixzorg.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

16 **In ons onderwijs streven we zoveel mogelijk naar de doelen van het reguliere onderwijs. Daarnaast besteden we speciale aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en de leerwerkhouding van onze leerlingen. Dit doen we in een onderwijsprogramma dat we hebben afgestemd op het niveau van de leerlingen.**

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond, dat stimuleren we dan ook. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs. Zwemles bieden we aan voor de leerlingen van leerjaar 4 en 5. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen. Samen plezier hebben staat centraal. In maart 2022 zijn we uitgeroepen tot de op een na sportiefste so-school van Nederland! We willen ook dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen en bieden verschillende creatieve vakken aan. We gaan bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of het museum in het kader van Pr8cultuur.

Leren leren

Onze leerlingen hebben door hun problematiek veel moeite met werkhoudingsaspecten zoals plannen, doorwerken en omgaan met uitgestelde aandacht. Daarom hebben we een tweedeling in de leerlijn gemaakt. Een leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg. De andere leerlijn is gericht op leerlingen die uitstromen naar vmbo theoretische leerweg of havo. Alle leerlingen oefenen deze vaardigheden in lessituaties.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bieden we leerlingen leerroute 5, 6 en 7. We bereiden leerlingen voor op uitstroom naar diplomagericht voortgezet (speciaal) onderwijs: vmbo, havo (en vwo). Ons onderwijsaanbod is erop gericht de kinderen als aardige, vaardige en waardige mensen de school te laten doorlopen. We richten ons op het ontwikkelen van de cognitie, de persoonsvorming en de socialisatie.

Kan uw kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.



Leerlijnen

We willen elke leerling individueel recht doen en zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom hebben we het leerstofaanbod opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof. Hierdoor kunnen we goed aangeven welke stof de leerling op dat moment moet oefenen.

Hoofdvakken

We bieden de volgende hoofdvakken:

- Rekenen
- Taal
- Vorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen)
- Aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers)
- Voortgezet technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Schrijven
- Spelling
- Wereldoriëntatie

Hulpmiddelen

We maken gebruik van moderne ICT-middelen zoals Prowise borden, iPads en Chromebooks.

Extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij onder andere aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

18 MAATWERK

Meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. We bieden maatwerk voor leerlingen die dat nodig hebben.

Intensieve begeleiding

We bieden verschillende soorten intensieve begeleiding aan op onze school.

- Interventietraject: als uw kind niet genoeg vaardigheden heeft om de hele dag in de groep te functioneren. Op gezette tijden mag uw kind de groep uit en naar het interventietraject. Daar kunnen leerlingen ontspannen of hun werk uitvoeren, of expliciet werken aan de doelen met betrekking tot hun gedrag. Zo verbeteren ze hun leer-werkhouding of oefenen vaardigheden voor speciale gedragsdoelen.
- Korte individuele begeleiding in samenwerking met externen. Bijvoorbeeld als uw kind persoonlijke sturing nodig heeft.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt hebben een doel. De groepsleraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een (groeps)plan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. In het (groeps)plan staat ook hoe uw kind hoort wat er wordt verwacht en hoe dat georganiseerd moet worden. De groepsleraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit uw kind naartoe?

Naar welke vorm en welk niveau van voortgezet onderwijs zal uw kind uitstromen? Kan uw kind functioneren in het voortgezet onderwijs of blijft een speciale setting gewenst? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.



19 **Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?**

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe uw kind zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsing en evaluatie

Van elke leerling stellen we in het ontwikkelingsperspectiefplan vast wat zijn doelen zijn. In het groepsplan, het handelingsplan en de leerroutes beschrijven we hoe we die doelen kunnen halen. Om te beoordelen of we hierbij op schema liggen of aanpassingen moeten doen hebben we een systeem van toetsing en evaluatie. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen in de groepen 1 tot en met 8. Met onze schoolverlaters nemen we deel aan de landelijke Doorstroomtoets.

Rapport

De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport. Dit rapport is bestemd voor de leerlingen en wordt direct aan hen gericht. Ze bepalen zelf ook een aantal doelen die we opnemen in het rapport.

4

PRAKTISCHE INFO

20 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus 2024. Onze leerlingen moeten minimaal 945 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier fruitpauze en gaan ervoor of erna een kwartier buiten spelen. In de middag eten zij hun brood en spelen nog een kwartier buiten. Op het schoolplein is altijd toezicht.

JAARKALENDER

Herfstvakantie	19 oktober t/m 27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	1 maart t/m/ 9 maart 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
Meivakantie	19 april t/m 5 mei 2025 (incl. Pasen, Koningsdag en 5 mei)
Hemelvaart en de dag erna	29 mei t/m 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	5 juli t/m 17 augustus 2025

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	27 september 2024
Studiedag 2	18 november 2024
Studiedag 3	6 december 2024
Studiedag 4	31 januari 2025
Studiedag 5	17 februari 2025
Studiedag 6	24 maart 2025
Studiedag 7	10 juni 2025



21 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek

Kan uw kind niet naar school komen? Bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op 026 – 365 31 00. Als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op. Is uw kind lang of vaak ziek? Dan kan er een leerachterstand ontstaan. Neem zo snel mogelijk contact op met de directeur. Samen zoeken we naar een oplossing.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met leerlingenvervoer naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat uw kind bij ons onderwijs volgt. Toekenning van leerlingenvervoer is van meerdere factoren afhankelijk. We stimuleren zelfstandig reizen.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school dan nemen we contact met u op.

Fietsenstalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. We zijn een gezonde school en stimuleren gezonde en verantwoorde voeding. We verzorgen schoolfruit. We vragen u om een gezond tussendoortje en brood mee te geven en voor twee keer iets te drinken. Het zou fijn zijn als u hier ook rekening mee houdt bij eventuele traktaties.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons staan onder leestijd uit en worden bij de groepsleeraar ingeleverd. Andere waardevolle spullen? Die kunnen we in een kluisje bewaren.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



22 **Vreedzame School**

In de eigen groep maken we met elkaar afspraken voor een fijne leeromgeving. De methodiek van De Vreedzame School vormt de basis. Ons uitgangspunt is dat iedereen zich respectvol gedraagt.

Verzekering van school

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Uw aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Twee keer per schooljaar regelen wij een pen, potlood en een gum.

Gym

Voor gymles heeft uw kind gymkleden, een handdoek, schone sokken en sportschoenen (géén zwarte zolen) nodig. Oudere kinderen nemen ook een deodorant mee. Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de groepsleraar. Na de gymles frissen de kinderen zich op.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

5

CONTACT

- 23 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 - 365 31 00

info@schooldeommezwaai.nl

Adres

Bethaniënstraat 244

6826 TJ Arnhem

www.ommezwaai-arnhem.nl

Directeur

Alex Saalmink

026 - 365 31 00

a.saalmink@schooldeommezwaai.nl

Onze momenten van contact

Als ouder bent u ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van uw kind. U bent voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. We hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw kind op school én thuis goed gaat. Daar zetten we ons volledig voor in. In het hoofdstuk Samen met ouders leest u wanneer en hoe vaak we elkaar spreken.

CONTACTPERSONEN

Wil u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Intern begeleider

Marloes van Zwieten

026 - 365 31 00

m.vanzwieten@schooldeommezwaai.nl

Medezeggenschapsraad

mr@schooldeommezwaai.nl

Schoolmaatschappelijkwerker/ vertrouwenspersoon intern

Marlieke Hagendoorn

06 - 28 52 11 22

m.hagendoorn@schooldeommezwaai.nl

Teamleiders

Nadine Becking

026 - 365 31 00

Krista Turkensteen

026 - 365 31 00

k.turkensteen@schooldeommezwaai.nl



24 **Orthopedagoog/vertrouwenspersoon intern**

Marieke Janssen
026 - 365 31 00

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Jarno Kraayvanger**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

DE OMMEZWAAI

Bethaniënstraat 244 | 6826 TJ Arnhem

026 - 365 31 00

info@schooldeommezwaai.nl

www.ommezwaai-arnhem.nl