



SCHOOLGIDS

2024-2025

GENTIAAN
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.gentiaancollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 18
- 4 OUDERS EN SCHOOL 20
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 22
- 6 VEILIGHEID 24
- 7 HANDIG OM TE WETEN 26
- CONTACT 28

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Gentiaan College.

GENTIAAN

SCHOOLGIDS

2024-2025

Welkom op het Gentiaan College!

3

Op het Gentiaan College bieden we voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen die dit (tijdelijk) nodig hebben. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs en de ondersteuning betekenisvol en op maat vormgeven.

Onze kernwaarden vaardig, verbinden en vertrouwen staan centraal in ons handelen. We benaderen leerlingen positief en vanuit hun mogelijkheden. Als team willen wij de ondersteuning bieden die nodig is, samen met onze partners en u als ouders.

Onze leerlingen kunnen vanuit de afdeling Arbeid uitstromen naar dagbesteding of arbeid. Binnen de afdeling Vervolgonderwijs bieden we vmbo basis, kader en theoretische leerweg, havo, onderbouw atheneum en (voorbereiding op) mbo Entree aan. Leerlingen worden op basis van hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte geplaatst in een passende lesgroep.

Wij hechten veel waarde aan de samenwerking met u als ouders. Soms komt het voor dat het op school goed gaat en thuis minder, of juist andersom. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw zoon of dochter zowel thuis als op school goed gaat.

Wij zetten ons graag in voor deze belangrijke samenwerking. De groeps-leerkracht van uw zoon of dochter is hiervoor het eerste aanspreekpunt.

Graag tot ziens op het Gentiaan College!

Hendrien Zijlstra-Hilbrands
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Gentiaan College is een openbare school. We verwelkomen leerlingen van alle overtuigingen. We gaan bij de benadering van onze leerlingen altijd uit van hun individuele mogelijkheden. We hebben geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg. Daardoor zijn we in staat oplossingen aan te reiken voor nagenoeg alle ondersteuningsvragen. We stemmen onze begeleiding af met ouders, partners en (jeugd)zorg.

Op het Gentiaan College leiden we met ruim honderd medewerkers onze leerlingen toe naar een volwaardige plek in de maatschappij. Ons onderwijs is daarom niet alleen gericht op het behalen van didactische doelen, maar ook op het verwerven van vaardigheden die leerlingen nodig hebben om die plek in de maatschappij te kunnen bereiken. We bieden hiervoor sterke pedagogische ondersteuning. Betekenisvol (praktijk)leren is een belangrijk uitgangspunt binnen het Gentiaan College.

Op het Gentiaan College staan de volgende kernwaarden centraal:

Vaardig

Op het Gentiaan College ontwikkelen leerlingen vaardigheden die passen bij hun toekomstperspectief. We focussen hierbij op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. We richten ons op de kwaliteiten en talenten van onze leerlingen.

Verbinden

Het is onze overtuiging dat een positieve leerkracht-leerling relatie voorwaarde is voor de ontwikkeling van leerlingen. Niet alleen de verbinding met de leerling, maar ook die met ouders en (zorg)partners staat centraal binnen ons onderwijs. Op het Gentiaan College zijn we betrokken, denken we mee en werken we samen.

Vertrouwen

Medewerkers van het Gentiaan College hebben vertrouwen in de ontwikkeling van de leerlingen die aan hen zijn toevertrouwd en hebben een positieve grondhouding. Een belangrijk doel van ons onderwijs is het verder vergroten van het zelfvertrouwen van leerlingen. Wij bieden leerlingen een voorspelbare, veilige omgeving.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Apeldoorn, Deventer en Zutphen.

Onze leerlingen

Op onze school volgen ongeveer 375 leerlingen van 12 tot 18 jaar onderwijs. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bijvoorbeeld door gedragsproblemen, een verstandelijke beperking, psychiatrische problemen of een combinatie hiervan. Op het Gentiaan College wordt op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) bepaald welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod passend is

Onderwijsgroepen

Leerlingen worden in een passende lesgroep geplaatst. De groepsleerkracht verzorgt als mentor het contact met de ouders. Gedurende de dag gaan de leerlingen naar de vak- en praktijklessen, die gepland staan in het lesrooster. De school is verdeeld in de volgende onderwijsteams met bijbehorende onderwijsgroepen:

- Team Arbeid: de onderwijsgroepen Arbeidsgericht Onderwijs en de LINK-klassen
- Team (v)mbo: de onderwijsgroepen vmbo basis, vmbo kader en (op weg naar) mbo Entree
- Team tl/onderbouw havo/atheneum: de onderwijsgroepen vmbo theoretische leerweg en onderbouw havo/atheneum
- Team Travo: de onderwijsgroepen havo 4 en 5 op de locatie ROC Aventus

Jaarplan

Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onze ambities zijn beschreven in het schoolplan 2023-2025. Onze doelen formuleren we jaarlijks in het jaarplan.

We zijn in het afgelopen jaar druk bezig geweest met het uitrollen van de nieuwe leerweg tl. Door deze leerweg komt er meer praktijk in de tl-havo leerroute. Leerlingen voeren werkopdrachten uit van externe opdrachtgevers, zoals bedrijven en instellingen in de buurt. In het Jaarplan 2024 staan de volgende onderwerpen centraal:

Samen met leerlingen en ouders

We voeren gesprekken op basis van het doelgroepenmodel en het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling.

Samen met partners

We realiseren een aanbod Onderwijs & Zorg. De eerste acht ambulante trajecten zijn van start gegaan, vanuit een mooie samenwerking tussen onderwijs en dagbesteding.

Samen met collega's

Eigenaarschap nemen, elkaar aanspreken en feedback geven, zijn in elk team onderdeel van de agenda professionalisering.

Samen voor excellent onderwijs

Burgerschap en loopbaanoriëntatiebegeleiding maken deel uit van ons lesprogramma. De leerlingen van de theoretische leerweg en de havo starten in het eerste jaar met de nieuwe leerweg. Oprengstgericht werken staat op de team-agenda.



Samen duurzaam

We integreren duurzaamheid in ons hele lesaanbod. In de praktijk zien we dat leerlingen en medewerkers bewuster afval scheiden en materialen hergebruiken. De leerlingenraad is actief betrokken bij het creëren van een groener schoolplein en stimuleert de aanvraag van onze oplaadpalen en zonnepanelen. Als Gezonde School blijven we investeren in Gezonde Voeding.

We blijven investeren in de werving en begeleiding van nieuwe medewerkers. We gebruiken hiervoor sociale media en ons netwerk. Daarnaast gaan we samenwerken met hogescholen en investeren in opleidingen voor (nieuwe) collega's.

Sterk Techniek Onderwijs

We doen mee aan het project Sterk Techniek Onderwijs in Apeldoorn. Tweedejaars vmbo-leerlingen volgen (oriëntatie)lessen binnen het regulier voortgezet onderwijs. De derde- en vierdejaars leerlingen volgen praktijklessen binnen het regulier onderwijs. Ook gaan leerlingen kijken bij bedrijven. Wij bieden hierbij de pedagogische ondersteuning die nodig is. Door deze samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en gemeente kunnen leerlingen zich breder oriënteren. Ook worden ze goed voorbereid op de mogelijkheden van het techniekonderwijs en de beroepen die daarbij horen.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband verstrekt een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring. Die heeft uw zoon of dochter nodig om onderwijs op onze school te kunnen volgen. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband 25-05, www.swv-vo-2505.nl. We werken ook nauw samen met andere samenwerkingsverbanden, omdat onze school een regionale functie heeft.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit acht leden die zoveel mogelijk de leerlingen van de school vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt elke maand bijeen onder begeleiding van twee medewerkers. De leden kiezen in de eerste vergadering een voorzitter en een notulist. De leerlingen blijven een heel schooljaar in de leerlingenraad. De leden van de leerlingenraad gaan zelf actief op zoek naar onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden.

Er zijn twee soorten agendapunten:

- De leerlingen willen iets organiseren of hebben een wens.
- De school wil bijvoorbeeld de mening van de leerlingen horen over lopende zaken en over geplande veranderingen op school.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Het pedagogisch klimaat en het welbevinden van de leerlingen en het staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en we hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding bij specifieke leerproblemen.**

Het plan voor uw zoon of dochter

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Ook wordt de uitstroombestemming beschreven. Het plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het plan staat ook of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. De school onderzoekt welke ondersteuning uw zoon of dochter hierbij nodig heeft. U bespreekt het plan op school en ondertekent het plan voor akkoord of gezien.

Vanaf 1 augustus 2024 geldt er een nieuwe wet, die gaat over het hoor-recht van leerlingen. Hoor-recht betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien. Wij zullen uw zoon of dochter hier dan ook actief bij betrekken. Ook schrijven we zijn of haar mening op in het handelingsdeel van het OPP.

Welk onderwijs kan uw zoon of dochter volgen?

Onze school heeft de volgende leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

De leerlingen krijgen theorie- en praktijkvakken. Het programma sluit zo veel mogelijk aan bij het regulier onderwijs. Wij proberen elke leerling te plaatsen binnen de richting van zijn of haar keuze. De onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw zoon of dochter is hierbij bepalend.

Er is extra aandacht voor de basisvaardigheden rekenen, taal en burgerschap. Voor taal en rekenen worden er Cito-toetsen afgenomen. We stemmen het onderwijs af op de leerbehoefte van de leerling, aan de hand van de Cito-resultaten en de observaties in de klas. We willen leerlingen zich laten ontwikkelen tot respectvolle burgers die zich betrokken voelen bij en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Burgerschapsvorming brengt leerlingen de basiskennis en houding bij die ze nodig hebben om nu en straks te kunnen meedoen in de samenleving. Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de volgende niveaus en richtingen volgen:

Uitstroomprofiel dagbesteding/arbeid

Vso-diploma

Leerlingen ronden hun schooltijd af met een vso-diploma. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Wilt u meer weten of het reglement lezen? Ga dan naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Arbeidsgericht Onderwijs

Het Arbeidsgericht Onderwijs (AgO) duurt vier tot zes jaar en is bestemd voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding. Binnen deze richting zijn er meerdere mogelijkheden voor uitstroom. Ook kunnen leerlingen theorie- en praktijkcertificaten halen. Hierbij sluiten we aan bij de onderwijsbehoefte van uw zoon of dochter. De route naar arbeid wordt verdeeld in drie fasen: de oriënterende fase, de verdiepfingsfase en de uitstroomfase. Een fase duurt ongeveer twee schooljaren. Het werken aan arbeidsvaardigheden is daarbij het belangrijkste.

LINK-klassen

De LINK-klassen zijn er voor leerlingen die door uiteenlopende omstandigheden niet in staat zijn onderwijs te volgen in een van de andere klassen van het Gentiaan College.



De LINK-klas is een meer aangepaste setting. Leerlingen met een beperkte belastbaarheid werken er via maatwerktrajecten aan het opbouwen van hun belastbaarheid, aan arbeidsvaardigheden en theoretische vaardigheden. Er wordt in deze klassen intensief samengewerkt met zorgaanbieders. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een plaatsing in de LINK-klas op basis van een besluit van de Commissie voor de Begeleiding van het Gentiaan College.

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) en kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb)

In de onderbouwperiode van twee jaar oriënteren leerlingen zich op de verschillende richtingen. Daarna kiezen ze een richting voor de laatste twee jaar. We bieden op het Gentiaan College de volgende profielen aan:

- Bouw, Wonen, Interieur (BWI)
- Zorg & Welzijn (Z&W)
- Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)
- Mobiliteit & Transport (M&T)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)

M&T en PIE bieden we samen met de collega-school voor voortgezet onderwijs UDO aan. Uw zoon of dochter volgt de praktijklessen op UDO.

Soms is het behalen van een volledig diploma niet haalbaar voor een leerling. We bieden dan, binnen de wettelijke kaders, een traject op maat aan.

Mbo Entree-opleiding

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen een Entree-opleiding volgen. Ze krijgen hierbij extra ondersteuning van onze mentoren, praktijkdocenten en het stage- en trajectbureau. Voor de Entree-opleiding werken we samen met ROC Aventus. Leerlingen kunnen kiezen uit de volgende profielen:

- Dienstverlening
- Sport en facilitair
- Bouwen, wonen en onderhoud
- Horeca en voeding
- Verkoop en retail
- Metaal-, electro- en installatietechniek
- Assistent mobiliteitsbranche, autotechniek, fietsenmaker, procestechneek
- Logistiek

Samen met Zone College bieden we de volgende profielen:

- Plant
- Dier
- Groene leefomgeving

Leerlingen kunnen toewerken naar mbo Entree via het vmbo basis of kader. Leerlingen die nog te jong zijn voor het mbo Entree en leerlingen die nog stage-ervaring moeten opdoen, kunnen terecht in de lesgroep 'op weg naar Mbo-Entree'.

Vmbo theoretische Leerweg (vmbo tl)

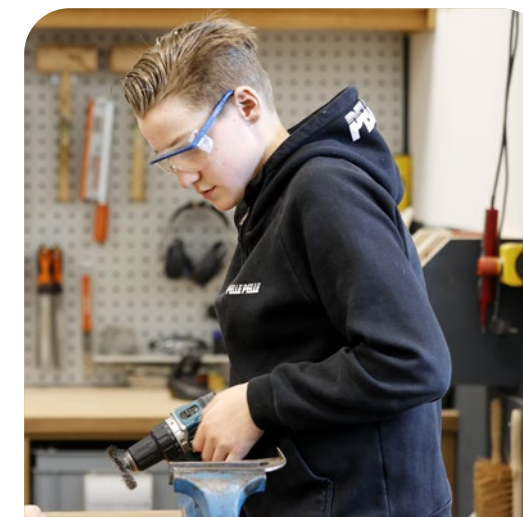
Op de theoretische leerweg volgen leerlingen theoretische en praktijkvakken. Aan het eind van het tweede leerjaar kiest de leerling een profiel met een bijbehorend vakkenpakket. Binnen het Gentiaan College zijn de volgende profielen mogelijk:

- Zorg & welzijn
- Techniek
- Economie
- Landbouw (groen)

Bij alle profielen is het Praktijkgericht Programma (PGP) onderdeel van het vakkenpakket. Leerlingen krijgen binnen PGP de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Dit doen ze met zelfgekozen werkopdrachten van externe opdrachtgevers. Op deze manier zijn ze praktisch bezig en worden ze optimaal voorbereid op de doorstroom naar een mbo-opleiding of de havo.

Havo- en atheneum-onderbouw

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen havo en atheneum volgen tot en met het derde leerjaar. In het derde leerjaar onderzoeken we op basis van de ondersteuningsbehoefte of uw zoon of dochter de bovenbouw kan volgen op het regulier onderwijs. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen mogelijk doorstromen naar onze Travo klassen (havo 4 en 5) op ROC Aventus in Apeldoorn. Als de Travo en het regulier onderwijs geen optie zijn, onderzoeken we de mogelijkheid van gedeeltelijk individueel (IVIO) onderwijs op het Gentiaan College.



Maatwerkklas

Binnen de theoretische leerweg, de havo en het atheneum wordt toegewerkt naar een diploma. De meeste leerlingen stromen uit naar het vervolgonderwijs. Het is voor sommige leerlingen lastig om mee te komen in de reguliere klassen van het Gentiaan College. Voor hen hebben we de Maatwerkklas opgericht. In deze klas krijgen ze de ruimte om met een aangepast lesaanbod te onderzoeken welk uitstroomperspectief het beste bij hen past. We kijken meerdere keren per jaar of de leerling weer kan instromen in een regulier programma, of dat er bijvoorbeeld een overstap plaatsvindt naar de uitstroom richting Arbeid. Een tijdelijke plaatsing in de Maatwerkklas verloopt altijd via de Commissie voor de Begeleiding.



12 LOB

Loopbaan Oriëntatiebegeleiding (LOB) is onderdeel van het onderwijsprogramma. In de onderbouw werken leerlingen aan de volgende vragen:

- Wat zijn mijn kwaliteiten?
- Waar ligt mijn motivatie?
- Welk werkveld en welke profielkeuze zijn voor mij de juiste?

In het derde en vierde leerjaar richten de leerlingen zich op Loopbaansturing. Ze onderzoeken wat ze hierna gaan doen en welke vaardigheden ze nodig hebben voor een mbo-opleiding. In de vierde klas van de theoretische leerweg is één tot twee dagen stagelopen en vast onderdeel van het examenprogramma.

Stage

Stage is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Leerlingen oefenen in beroepssituaties, oriënteren zich op arbeid, dagbesteding of vervolgopleiding en doen sociale contacten op. De stage- en trajectbegeleiders begeleiden leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen de ontwikkeling van de leerlingen op stage. Het stage-aanbod is afgestemd op het uitstroomprofiel en de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Arbeidsgericht Onderwijs

Leerlingen van het AgO starten in de derde klas met een groepsstage. Zodra een leerling klaar lijkt voor een externe stage, nemen we een stage-assessment af en werken we toe naar een individuele stage. Doelstelling is toeleiding naar dagbesteding of arbeid.

LINK

Veel leerlingen in LINK-klassen volgen een individueel programma. Vaak is een dag(deel) stage onderdeel van dit programma. Waar mogelijk en van toepassing volgen ze het stageprogramma van het Arbeidsgericht Onderwijs.

Vmbo

Stage is op het vmbo een verplicht onderdeel van het examenvak Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Leerlingen vmbo basis en kader lopen in het derde jaar twee snuffelstages van een week. In het vierde jaar lopen leerlingen een lintstage van een dag per week. Leerlingen van vmbo theoretische leerweg lopen in het derde jaar een korte snuffelstage om zich voor te bereiden op de stage in het vierde jaar. Leerlingen lopen dan een dag in de week stage, gedurende zes maanden.

Mbo Entree

Leerlingen die een mbo Entree-opleiding volgen, lopen minimaal 400 uur stage bij een erkend leerbedrijf om examen te mogen doen. In de leerlijn Op Weg Naar mbo Entree wordt het stageprogramma opgestart, zodat leerlingen bij de start van hun Entreeopleiding voldoende arbeidsvaardigheden hebben.

Havo/atheneum

Leerlingen in 3 havo/atheneum lopen een korte, driedaagse snuffelstage in de week voor Hemelvaart.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Alle leerlingen volgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De deelname is verplicht, behalve als leerlingen dit niet kunnen om een medische reden of omdat het niet binnen het begeleidingsprogramma van de leerling past. Onze school heeft twee gymzalen, een fitnessruimte en een dojo.

Special Heroes Sport en Art is geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Onze school heeft een combinatiefunctionaris. Deze functionaris geeft bewegingsonderwijs en voert ondersteunende taken uit op het gebied van sport en vrije tijd. Zo kan de combinatiefunctionaris:

- activiteiten op school stimuleren voor leerlingen;
- ondersteunen bij het vinden van een geschikte vrijetijdsbesteding voor leerlingen;
- leerlingen en ouders begeleiden in de stap naar een vereniging;
- de vereniging ondersteunen bij het werken met leerlingen uit onze doelgroep.

Ook kunst en cultuur maken deel uit van ons onderwijsaanbod. We organiseren hiervoor jaarlijks verschillende activiteiten en excursies. Deze zijn voor alle leerlingen onderdeel van het lesprogramma. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken, zoals CKV en beeldende vorming.

Begeleiding op school

Leerlingen hebben een vaste lesgroep met een groepsleerkracht. Daarnaast gaan zij voor verschillende (praktijk)vakken naar vak- of praktijkdocenten. Onze onderwijsondersteuners verzorgen extra ondersteuning. Daarbij wordt rekening gehouden met de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en van (praktijk)lesgroepjes. Onze gedragscoaches bieden vanuit de Time-in en Time-out de pedagogische ondersteuning die nodig is.

Handelingsplanning

Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hierin staan de bevorderende en belemmerende factoren en onderwijsbehoeften. Daarnaast stellen we samen met uw zoon of dochter zijn of haar persoonlijke doelen op in een apart handelingsdeel. Het gaat om individuele doelen op het gebied van leren, sociale vaardigheden en stage of arbeid. Het OPP is gebaseerd op het landelijk doelgroepenmodel.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw zoon of dochter bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe de leerling zich werkelijk ontwikkelt. Alle gegevens van uw zoon of dochter zitten in hetzelfde systeem, zoals het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

13

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CievB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verantwoordelijk voor. De commissie bestaat uit de teamleider (voorzitter), zorgcoördinator, gedragswetenschapper, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker. Deze commissie komt wekelijks bijeen. Periodiek overlegt de commissie met de leerplichtambtenaar en het CJG.

Het Gentiaan College heeft twee Commissies voor de Begeleiding: de CievB Arbeid en de CievB vervolgonderwijs. De commissies kunnen meedenken, adviseren, begeleiden en extra ondersteuning bieden. Om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden, is er nauw contact met ouders en de betrokken hulpverlening.

Toetsen

Om de voortgang van leerlingen goed te kunnen volgen, heeft het Gentiaan College een systeem van toetsing. Hiervoor gebruiken we naast de methodegebonden toetsen ook niet-methode gebonden toetsen van onder andere het Cito.

Alle leerlingen kunnen certificaten halen. De leerlingen van het vmbo basis en kader doen mee aan de centrale examens, leerlingen van de theoretische leerweg en de havo doen staatsexamens op school. De Travo-leerlingen doen mee aan de centrale examens en gaan met een Aventus-diploma van school. Leerlingen van mbo Entree krijgen een diploma van Aventus of het Zonecollege.



Rapport

Leerlingen krijgen, afhankelijk van de leerlijn die ze volgen, twee of drie keer per jaar een rapport. De resultaten op het rapport zijn aan het eind van het schooljaar, in de examengerichte leerwegen, medebepalend voor de overgang naar het volgende leerjaar.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt ons schoolbestuur een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een goed. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit. Bij een bezoek aan het Gentiaan College in 2022 lag de nadruk op Burgerschap. Het team en de leerlingen hebben goed kunnen vertellen en laten zien hoe Burgerschap vorm wordt gegeven op het Gentiaan College.

In februari 2024 heeft de inspectie wederom een bezoek gebracht aan onze school. Toen heeft er alleen een gesprek plaatsgevonden. Ook tijdens dit bezoek heeft de inspectie geconstateerd dat er geen risico's zijn ten aanzien van de kwaliteit van ons onderwijs. Het onderwijs is van voldoende kwaliteit.

Opbrengsten

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. Het afgelopen jaar hebben wij deze vakken nog duidelijker opgenomen in ons curriculum, en is het belang van goede beheersing van de basisvaardigheden nog zichtbaarder geworden in de dagelijkse praktijk. Hierbij werken wij nog doelgerichter aan de te behalen referentieniveaus. Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen.

Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen binnen de leerroute Arbeid de volgende resultaten:

- Rekenen: 64,3% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Lezen: 71,4% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Taal: 85,7% van de leerlingen haalde het streefniveau

Daarmee hebben we onze ambitie niet volledig behaald. We hebben een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten verbeteracties in.

Alle leerlingen die binnen de leerroute vervolgonderwijs zijn opgegaan voor een volledig diploma, zijn geslaagd. Dit betekent ook dat we de gestelde doelen over het streefniveau behaald hebben.

Burgerschap wordt gemeten op drie aspecten: kennis, houding en vaardigheden. Deze worden op vier verschillende schalen gescoord:

- democratisch handelen
- maatschappelijk verantwoord handelen
- omgaan met conflicten
- omgaan met verschillen

Aangezien deze competenties pas voor het eerst aan het eind van het schooljaar 2023-2024 in kaart zijn gebracht, hebben wij deze bij het schrijven van deze schoolgids nog niet mee kunnen nemen.

Het uitstroompercentage naar (vervolg)onderwijs is in 2022-2023 65,5%. Dit ligt iets lager dan het percentage waar we naar streven: 70%. Het Gentiaan College heeft zowel het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, als het uitstroomprofiel arbeid. Het aantal leerlingen per afdeling fluctueert. Dat heeft invloed op de percentages.

Daarnaast merken we dat steeds meer leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs niet goed in staat zijn om ook echt naar het vervolgonderwijs te gaan. Uitstroom naar arbeid lijkt dan beter te passen. Met het nieuwe doelgroepenmodel kunnen we dit beter in kaart brengen. We zullen kritisch reflecteren op het uitstroompercentage, het aanbod en de uitstroombestemming. Zo doen we recht aan de mogelijkheden van iedere leerling.

Van alle leerlingen die in schooljaar 2021-2022 zijn uitgestroomd, zit 56% nog op de plaats van bestemming. Dit is onder de door ons gestelde norm van 67%. Van de leerlingen die niet meer op de plaats van bestemming zaten, hebben we onderzocht op welke afdeling deze leerlingen zaten, waar ze naartoe zijn uitgestroomd en wat hun huidige bestemming is. Hierbij is het percentage leerlingen dat zonder onderwijs thuis zit iets toegenomen. Ook zijn er leerlingen binnen zorg terechtgekomen. Het gaat hierbij om 12% van de uitgestroomde leerlingen. Van 25% van onze uitgestroomde leerlingen konden we helaas niet meer achterhalen waar zij werken of onderwijs volgen. De norm voor de effectiviteit van het ontwikkelingsperspectiefplan ligt op 75%. Dit betekent dat 75% van de leerlingen terecht komt op de plek die staat in het ontwikkelingsperspectiefplan. Deze norm is met 76,3% in het schooljaar 2022-2023 behaald. Wij zijn erg tevreden met dit resultaat.

We hebben geïnvesteerd in het nog beter volgen van de ontwikkeling van onze leerling binnen de Commissie voor de Begeleiding. Zo kunnen we op tijd doen wat nodig is om ervoor te zorgen dat een leerling het gestelde niveau (inclusief passende uitstroombestemming) daadwerkelijk kan behalen. Als dit uiteindelijk onvoldoende resultaat oplevert, passen wij de uitstroombestemming aan.



Slagingspercentage

Leerlingen in de arbeidsgerichte leerlijn kunnen deelcertificaten halen voor Nederlands, Engels en rekenen op hun eigen niveau. In het afgelopen schooljaar zijn er 23 certificaten uitgereikt. Vijf leerlingen gingen op voor een vso-diploma, zij zijn allemaal geslaagd.

Alle leerlingen die binnen de leerroute vervolgonderwijs zijn opgegaan voor een volledig diploma, zijn geslaagd. Het slagingspercentage bedraagt hiermee 100%.

Slagingspercentage

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Vmbo basisberoepsgerichte leerweg	100%	100%	100%
Vmbo kaderberoepsgericht leerweg	100%	100%	100%
Vmbo theoretische leerweg	93,3%	0%*	100%
Mbo Entree	100%	100%	100%
Havo	100%	70%	100%
LINK	100%	100%	100%

Uitstroom

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Totaal uitstroom	103	75	93
Voortgezet speciaal onderwijs	13,6%	10,7%	16%
Praktijkonderwijs	0%	0%	0%
Vmbo	1%	2,7%	0%
Havo	1,9%	2,7%	0%
Vwo	1,9%	1,3%	0%
Mbo	43,8%	26,7%	43%
Hbo	9,7%	9,3%	5,5%
Arbeid	14,6%	24%	14%
Dagbesteding	5,8%	4%	7,5%
Overig	7,7%	18,6%	14%

3 ONDERSTEUNING

18 **Om het ontwikkelingsperspectief van de leerling te kunnen behalen, kan extra ondersteuning nodig zijn. Op het Gentiaan College bieden onze gedragscoaches en de remedial teacher verschillende vormen van extra ondersteuning. Onze zorgpartners verzorgen trainingen tijdens onderwijstijd.**

We bieden veel structuur om voorspelbaarheid en een veilig klimaat te bevorderen. In onze werkwijze sluiten we aan bij de behoeften van elke leerling. De basishouding van de medewerkers is duidelijk, consequent en warm. Er is veel ruimte voor (individuele) ondersteuning. Gedragsproblemen worden gezien als onmacht en niet als onwil. We hebben intensief contact met ouders. Als blijkt dat deze basisondersteuning niet toereikend is, kan aanvullende zorg en ondersteuning geboden worden.

We realiseren ons dat we samen met anderen de beste ondersteuning aan onze leerlingen kunnen bieden. Samen met de leerlingen zelf, met ouders, met partners en met onze collega's van De Onderwijsspecialisten. Zo sluiten we ook optimaal aan bij de Strategische koers van De Onderwijsspecialisten: Samen met jou!

Zorg en coördinatie

De eerste zorg wordt ingevuld door de betrokken leerkrachten, eventueel samen met de trajectbegeleider voor de stage. De leerkracht wordt hierin ondersteund door zorgcoördinator. Als dit nog niet voldoende blijkt, kan de leerkracht een signaalbrief indienen bij de Commissie voor de Begeleiding. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld. De Commissie voor de Begeleiding bespreekt de ingebrachte leerlingen wekelijks.

Remedial teacher

Op het Gentiaan College werkt een remedial teacher. Zij denkt mee over het beleid rondom dyslexie, dyscalculie en leerlijnen. Ook werkt zij met de leerlingen aan rekenen en Nederlandse taal. Als er remedial teaching bij een leerling wordt ingezet, vragen we altijd toestemming aan ouders. In de eerste periode van het eerste leerjaar wordt bij iedere leerling een dyslexiescreening afgenomen. Zo zorgen we dat we (vermoedens van) dyslexie tijdig signaleren. Deze screening coördineert de remedial teacher in nauwe samenwerking met de betrokken gedragswetenschapper.



Externe partners

We werken als school nauw samen met externe partners zoals stichting MEE, At.zorg, Tactus, Karakter, A-vision (Sprint), Buitenplaats de Poel en Jimmy Eimers. Samen met onze partners kunnen we ook onder schooltijd extra ondersteuning en maatwerk bieden. De Commissie voor de Begeleiding verzorgt hierbij de inhoudelijke afstemming over de doelen, en de evaluaties.

Het Gentiaan College werkt nauw samen met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar onze leerlingen vandaan komen. De leerplichtambtenaren en medewerkers van Tactus komen regelmatig op school voor overleg of organiseren een inloopspreekuur.

4

OUDERS EN SCHOOL

20 **Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

Leerling- en oudergesprekken

We beginnen het schooljaar met de startgesprekken op de eerste maandag of dinsdag na de zomervakantie. De groepsleerkracht nodigt alle leerlingen en hun ouders uit voor een individueel gesprek. Het doel van het gesprek is in ieder geval kennismaken en het bespreken van de persoonlijke doelen van de leerling.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar uitleg wordt gegeven over de doelstelling, inhoud en organisatie van het schooljaar. Sommige leerkrachten geven de uitleg aan alle ouders tegelijk, in andere groepen houdt de groepsdocent individuele informatiegesprekken. Het gaat om algemene informatie.



Ieder schooljaar zijn er drie individuele contactmomenten voor ouders. Leerlingen sluiten daarbij aan, als ze dat willen. Tijdens de contactmomenten worden onder andere het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan besproken en ondertekend. Bij aanmelding kunt u aangeven welke direct betrokken medewerkers u graag wilt spreken, naast de groepsleerkracht. Wanneer er aanleiding is tot extra overleg of bijvoorbeeld een multidisciplinair overleg (MDO) dan wordt u hiervoor uitgenodigd.

Informatievoorziening

Op de website www.gentiaancollege.nl kunt u informatie vinden over de school. Vier keer per schooljaar ontvangt u de nieuwsbrief van het Gentiaan College. Hierin leest u verslagen van de periode die achter ons ligt en aankondigingen over zaken die in het verschiet liggen. In de nieuwsbrief staat ook een actuele agenda, zodat u niets hoeft te missen.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (MR). De MR mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De MR overlegt met de directeur van school. De MR bestaat uit een afvaardiging van medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de GMR zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De GMR overlegt met het College van Bestuur.
- Alles wat de (G)MR mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de (G)MR. Het reglement kunt u op school inzien. Meer informatie over de MR staat op onze website. Meer informatie over de GMR vindt u op de website van De Onderwijsspecialisten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige bijdrage meer van de ouders van onze leerlingen. Samen met de MR heeft de school besloten om alle feestelijke activiteiten zelf te betalen.

21

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

22 Vakanties en vrije dagen

Introductiedagen	
leerlingen	26 en 27 augustus 2024
1e lesdag	28 augustus
Studiedag	2 oktober
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 5 januari
Studiedag	28 januari
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari
Meivakantie en Pasen	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart en extra dag	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Studiedag	27 juni
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus

Op de studiedagen zijn de leerlingen vrij.

Schooltijden

Onderbouw	Bovenbouw
Les 1 08.30 – 09.15 uur	Les 1 08.30 – 09.15 uur
Les 2 09.15 – 10.00 uur	Les 2 09.15 – 10.00 uur
Les 3 10.00 – 10.45 uur	Pauze 10.00 – 10.15 uur
Pauze 10.45 – 11.00 uur	Les 3 10.15 – 11.00 uur
Les 4 11.00 – 11.45 uur	Les 4 11.00 – 11.45 uur
Les 5 11.45 – 12.30 uur	Pauze 11.45 – 12.00 uur
Pauze 12.30 – 12.45 uur	Les 5 12.00 – 12.45 uur
Les 6 12.45 – 13.30 uur	Les 6 12.45 – 13.30 uur
Les 7 13.30 – 14.15 uur	Les 7 13.30 – 14.15 uur

Pauzes

Leerlingen kunnen in de aula of buiten op het plein pauze houden. Zowel in de aula als op het schoolterrein is intensief toezicht. We stimuleren het houden van pauze in de frisse lucht. Leerlingen blijven onder schooltijd altijd op het schoolterrein.

Onderwijsuren op jaarbasis

In schooljaar 2024-2025 volgen de leerlingen van het Gentiaan College 1003 uur onderwijs (1000 uur is de norm). De examenleerlingen vmbo volgen 809 uur onderwijs, de norm hiervoor is 750 uur. De MR heeft ingestemd met het activiteitenrooster.

Ziekmelding of kort verlof

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan vragen wij u vriendelijk om tussen 08.05 en 8.25 uur de school te bellen. Leerlingen kunnen zichzelf *niet* ziekmelden. De medewerkers van de receptie verzorgen de absentieregistratie. Wanneer wij voor 08.45 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim. De groepsleerkracht neemt in alle gevallen telefonisch contact met u op.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw zoon of dochter kan incidenteel vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Het formulier daarvoor kunt u opvragen bij de receptie van school (receptie@gentiaancollege.nl).

Verzuim

Wij houden in Somtoday precies bij wanneer en met welke reden leerlingen verzuimen. Bij ongeoorloofd of frequent verzuim van uw zoon of dochter nemen we altijd contact met u op. Samen bespreken we het verzuim en de benodigde vervolgstappen. De verzuimcoördinator werkt hierbij ook nauw samen met de jeugdarts en leerplichtambtenaar.

Leerlingen moeten volgens de wet een minimum aantal uren onderwijs volgen. Soms kunnen leerlingen vanwege psychische of lichamelijke beperkingen (tijdelijk) niet genoeg lessen volgen. De school kan voor deze leerlingen een op maat gemaakt onderwijsprogramma aanbieden en afwijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Dit doen we altijd in samenspraak met de Commissie voor de Begeleiding. Het bevoegd gezag van de school vraagt hiervoor instemming van de Inspectie via het Internet Schooldossier (ISD).



6

VEILIGHEID

24 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen leerlingen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolterrein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol, drugs, relaties & seksualiteit en (sociale) mediawijsheid. We werken hiervoor samen met onder andere Tactus.**

Zo gaan we met elkaar om

We hechten aan een veilig leer- en werkklimaat. Ons beleid van De Veilige School is hiervoor de basis. We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school en we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw zoon of dochter of uzelf kunt u bespreken met de groepsleerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Janneke de Vrucht-Moed en Daniël Biesbrouck. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de groepsleerkracht. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de teamleider of directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken.

De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen: de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen: als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als leerlingen iets doen in opdracht van een medewerker.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de receptie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U dient daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten voor uw zoon of dochter. De school stelt altijd de veroorzaker van schade verantwoordelijk voor de kosten.



Calamiteiten

In het kader van veiligheid organiseert het BHV-team preventief (on)aangekondigde ontruimingsoefeningen. De school beschikt ook over een crisisteam dat in bijzondere situaties bijeenkomt.

7 HANDIG OM TE WETEN

26 Medicijngebruik

Voor het gebruik van medicijnen hebben we een protocol medicijngebruik. De groepsleerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Voor het medicijnprotocol verwijzen wij u naar de groepsleerkracht.

Gymkleding

Iedere leerling heeft een gymtas met echte gymkleden nodig. Gymkleden zijn:

- een sportbroek en sportshirt,
- katoenen sportsokken,
- sportschoenen (geen zwarte zolen).

Rookvrij school(terrein)

Het Gentiaan College is een rookvrije school en heeft een rookvrij schoolterrein. Wanneer leerlingen zich hier niet aan houden, nemen we gepaste maatregelen.

Uw privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

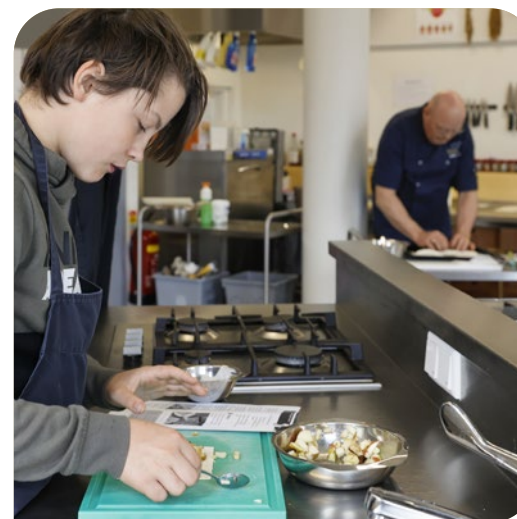
Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van uw kind of u heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet beeldcoachen bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.



Vragen

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG, dan kunt u hierover in gesprek gaan met de teamleider of directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

27

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

Activiteiten en vieringen

We organiseren elk schooljaar diverse activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, een kerstmarkt, een schoolfeest en lesgroep-activiteiten. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. De groepsactiviteiten maken deel uit van ons onderwijsprogramma en we gaan ervan uit dat iedereen hieraan deelneemt.

Telefoons in de kluis

Leerlingen leveren hun mobieltje om 08.30 uur in bij hun groepsleerkracht. Om 14.15 uur halen ze hun mobieltje weer op bij de groepsleerkracht.

CONTACT

Gentiaan College

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
T 055 – 368 95 80

Directeur

Hendrien Zijlstra-Hilbrands
secretariaat@gentiaancollege.nl

28

Teamleiders

- Annemarie Kijk in de Vegte (Arbeid)
- Chris Stomp (v)mbo
- Petra Smals-Brinkman (theoretische leerweg / havo/onderbouw atheneum)

Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van het Gentiaan College
secretariaat@gentiaancollege.nl

Aanmelden

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden op onze school? Dat kan via aanmelding@gentiaancollege.nl.

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen?

Dan is het van belang dat u de school dat voor 08.25 uur laat weten. U kunt daarvoor bellen naar telefoonnummer 055 – 368 95 80.

Telefonisch spreekuur

Onze (groeps)leerkrachten zijn op werkdagen bereikbaar van 14.15 uur tot 14.45 uur. Het is ook mogelijk om de receptie te vragen een notitie te maken, zodat u teruggebeld wordt. De groepsleerkrachten zijn onder schooltijd, behalve voor calamiteiten, niet telefonisch bereikbaar, omdat wij het belangrijk vinden dat zij alle aandacht kunnen hebben voor het lesgeven.

MR

mr@gentiaancollege.nl

Veilige school

Veiligheid is belegd bij de Commissie voor de Begeleiding.
secretariaat@gentiaancollege.nl.

Interne vertrouwenspersonen

Janneke de Vrucht-Moed
j.devrught@gentiaancollege.nl

Daniël Biesbrouck

d.biesbrouck@gentiaancollege.nl
Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van het Gentiaan College

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

T 06 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | Gentiaan College

fotografie | Judith Visser

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Twello

datum | juni 2024

GENTIAAN COLLEGE

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn

T 055 - 368 95 80

info@gentiaancollege.nl

www.gentiaancollege.nl

Gentiaan College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl