



MEFORTA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

MEFORTA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2023-2024

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	26

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van het Meforta College, school voor voortgezet speciaal onderwijs JeugdzorgPlus. In deze schoolgids leest u belangrijke informatie. Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar met een gedragsstoornis, een leerstoornis, een psychiatrische stoornis of een combinatie daarvan. Onze kracht is het deskundige team van leraren, gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van onze leerlingen. We hanteren een persoonlijke benadering met aandacht voor en betrokkenheid bij de ontwikkeling van elke leerling.

Iedere leerling is uniek en het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving staat aan de basis voor ons werken. Een omgeving waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en waar ze ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Voor iedere leerling stellen we een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan op, gekoppeld aan het integraal trajectbehandelplan Pactum locatie OG Heldring. Belangrijke aandachtspunten hierin vormen persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Onze school werkt intensief samen met Pactum locatie Zetten aan een geïntegreerd doorlopend dagprogramma, zodat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Onderwijs speelt daarbij een cruciale rol.

Wij wensen iedereen, ook namens alle medewerkers van onze school, een goed schooljaar 2023-2024 toe.

Hartelijke groet,
Kees Jan Schreuders
Sonja Passau
Directie Meforta College JeugdzorgPlus

Lees meer op jeugdzorgplus.mefortacollege.nl

NB: Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'.
Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

Het Meforta College JeugdzorgPlus is een instellingsgebonden school in Zetten. We bieden voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een plaats bij Pactum locatie Zetten. Pactum Zetten biedt een zeer intensieve vorm van gespecialiseerde jeugdhulp. Om te voorkomen dat leerlingen zich (laten) onttrekken aan de noodzakelijke hulp, kunnen we hun vrijheden inperken.

Gespecialiseerd onderwijs

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een gedrags-, leer-, of psychiatrische stoornis. We geven gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en toeleiding naar arbeid. Met intensieve pedagogische en didactische begeleiding helpen we onze leerlingen hun schooltraject weer op te pakken.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daarbij horen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma. We dagen daarbij leerlingen vanuit een veilige omgeving steeds uit om zich te ontwikkelen.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen bij ons op school.

Het Meforta College JeugdzorgPlus heeft:

- 100 leerlingen, tussen de 12 en 18 jaar.
- 10 groepen van ongeveer 10 leerlingen.
- 35 medewerkers.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Leerlingen

Op onze school zitten leerlingen van 12 tot 18 jaar oud. Zij wonen in de leefgroepen van Pactum Zetten en volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs op maat.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen speciale ondersteuning om tot leren te komen. Hun intelligentieniveau varieert van zeer moeilijk lerend tot bovengemiddeld lerend en soms hoogbegaafd niveau, gecombineerd met psychosociale en gedragsproblematiek. Sommige leerlingen hebben een combinatie met een (vermoedelijke) psychiatrische diagnose en leerproblemen.

Onze visie

Wij geloven in het succes van iedere leerling, met de juiste ondersteuning en begeleiding, in zowel het onderwijs als in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe. We richten ons er met ons onderwijs op dat leerlingen actief nieuwe kennis, vaardigheden en gedrag verwerven. Dit betekent dat het leren begint bij de motivatie van de leerling om het maximale uit zichzelf te halen.

Steeds weer een nieuwe kans. Dat is ons uitgangspunt.

Steeds weer een nieuwe kans

Leerlingen en medewerkers dagen we dagelijks uit om hun talenten en kunde optimaal te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen daarbij: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentorschap

Op het Meforta College JeugdZorgPlus is de docent ook de mentor van de leerlingen waar hij of zij les aan geeft. Deze mentor regelt hij het ontwikkelingsperspectiefplan, de plannings en de verbinding tussen school, groep en ouders. De mentoren voeren maandelijks individuele gesprekken met hun leerlingen om samen doelen te stellen. Door deze intensieve samenwerking van de mentor en de leerling kunnen we de ontwikkeling van de leerling goed volgen en inspelen op bijzondere onderwijsbehoeften.

Begeleiding in de klas

Voordat school begint, neemt de docent contact op met de pedagogisch medewerkers van de leefgroep. Zo zorgen we ervoor dat de communicatie tussen school en groep zo efficiënt en constructief mogelijk verloopt. Alle docenten en onderwijsondersteuners zorgen op hun vakgebied voor een uitdagende leeromgeving, waarin iedere leerling zich cognitief, sociaal-emotioneel en qua arbeidsvaardigheden zo goed mogelijk kan ontwikkelen. De mentor houdt hier de regie over.



Vakdocenten

Leerlingen krijgen sportonderwijs van een vakdocent sport en krijgen praktijkvakken van een onderwijsondersteuner.

Gedragswetenschapper

Een gedragswetenschapper ondersteunt de docent in de begeleiding van de leerlingen.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Het Meforta College JeugdZorgPlus en Pactum Zetten werken intensief samen voor de beste zorg en ondersteuning van onze leerlingen. We gaan uit van een gezamenlijke visie op behandeling en leren: één kind – één plan – één regie. Het toekomstperspectief loopt daarmee als een rode draad door het verblijf van de leerling.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Samenwerking in zorg en begeleiding

Meforta College en Pactum zorgen samen voor planmatigheid in de behandeling en het onderwijs. De behandelcoördinator van Pactum Zetten en de gedragswetenschapper en intern begeleider van school werken samen om leerlingen behandeling en scholing op maat te bieden. Ze overleggen bijvoorbeeld over de afstemming tussen het behandelplan en het individueel ontwikkelingsperspectief. Docenten krijgen begeleiding van de intern begeleider en de gedragswetenschapper. Ook overleggen de pedagogisch medewerkers van de leefgroepen en de docenten continu.

Soorten therapie

Leerlingen krijgen verschillende soorten therapie, zoals EMDR-therapie, cognitieve gedragstherapie en schemagerichte therapie. Pactum geeft deze therapieën.

Intern begeleider en gedragswetenschapper

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg op school. Met ons zorgaanbod richten we ons altijd op ondersteuning van het leerproces.

Maatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij de maatschappelijk werker van Pactum. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens staan achterin deze gids.



Jeugdarts

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zetten, op het terrein van Pactum Zetten. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Pactum Zetten

Onze school bevindt zich op het terrein van Pactum Zetten. Leerlingen van Meforta College JeugdZorgPlus verblijven in de leefgroepen van Pactum en wonen op het terrein. Het gebouw staat in een mooie, groene omgeving, met een buitenplein en een boerderij met dieren.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

8 Bereikt in 2022

- Aanzet tot digitaal portfolio is er.
- Thematisch onderwijs is ingevoerd.
- Werken met simulatoren is ingevoerd.
- Future lab is opgezet en gerealiseerd.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We blijven ons onderwijsaanbod doorontwikkelen om optimaal af te stemmen op onze doelgroep in de JeugdzorgPlus.
- We trainen medewerkers in de-escalerend werken.
- Digitale werkvormen zijn ingezet ter verrijking van het onderwijsaanbod.
- Docenten krijgen scholing over ICT-werkvormen.
- We zetten digitaal portfolio's in.
- We implementeren het vak CKV.
- We voeren werken in een digitale leeromgeving in.
- We zetten Stichting Leerkracht in als overlegmodel.

Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, Nederlands en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.



Uitstroom en bestendinging

Waar zijn onze leerlingen na school naartoe gegaan?

- 30% van onze leerlingen gaat na onze school naar voortgezet speciaal onderwijs.
- 14% van onze leerlingen gaat na onze school naar voortgezet onderwijs met als doel een vmbo- en havo-diploma.
- 16% van onze leerlingen gaat na onze school naar het mbo.
- 1% van onze leerlingen stroomde uit naar arbeid of dagbesteding.
- Bij 39% van de leerlingen is het niet bekend waar zij terecht komen.
- Na een jaar is 50% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 85% van onze leerlingen.

In schooljaar 2021-2022 stroomden 141 leerlingen uit.



Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Maar liefst 50% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is 85% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. De landelijke norm van 75% haalden we hiermee ruim.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We kennen de situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

10

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.



Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.

11



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen.
- Samen met ouders.
- Samen met partners en omgeving.
- Samen met De Onderwijsspecialisten.

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. We kijken samen naar hun behoeften.

Omgeving op maat

We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die past bij iedere leerling. We kijken steeds samen met u en uw kind naar wat die op dit moment aan kan, welke risico's dat met zich meebrengt en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Samen met u als ouder

We werken nauw samen met u. Onze docenten onderhouden veel contact met u. Op vaste momenten, maar ook wanneer u vindt dat dat moet. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die spelen bij elke ouder. Omgekeerd leeft bij ons de nieuwsgierigheid over hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school. De mentor is na lestijd te bereiken en kan u doorverwijzen naar de directeur, gedragswetenschapper of intern begeleider.

Oudergesprekken

We vinden het belangrijk om geregeld contact te onderhouden met ouders van onze leerlingen, of dat nou gaat over de voortgang in het onderwijs of om andere bijzonderheden. Dat doen we in geplande en structurele overleggen, en daarbuiten. De mentor is de eerste contactpersoon voor onze leerlingen en hun ouders. U kunt uiteraard het hele jaar door contact opnemen voor een afspraak om de school te bezoeken.

Cliëntenraad

Het Meforta College sluit in het kader van integraal werken aan bij de cliëntenraad van Pactum Zetten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

*Op school ligt ons
jaarplan. Vraag er
gerust naar!*

14

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

'Inspraak van ouders en leerlingen vinden we heel belangrijk. Laat van u horen!'

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Meforta College JeugdzorgPlus werkt intensief samen met Pactum. Het Meforta College JeugdzorgPlus en Pactum Zetten zien de ontwikkeling van leerlingen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Samen met Pactum jeugd- en opvoedhulp

Op 1 januari 2021 fuseerden Pactum jeugd- en opvoedhulp en de OG Heldringstichting. Pactum helpt kinderen, jongeren en gezinnen met een passende behandeling thuis, binnen pleegzorg of in een van hun locaties. Pactum biedt een totaal aanbod jeugdzorg, van ambulante hulpverlening tot verblijf en gesloten jeugdzorg. Onze school bevindt zich op de Pactum locatie Zetten en biedt onderwijs aan leerlingen in de open en gesloten leefgroepen.



Het Meforta College en Pactum werken intensief samen in de zorg en ondersteuning van onze leerlingen. We hanteren een gezamenlijke visie op behandeling en leren: één kind – één plan – één regie. Het toekomstperspectief loopt daarmee als een rode draad door het verblijf van de leerling.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Arnhem VO. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

15



3 ONS ONDERWIJS

Het Meforta College JeugdzorgPlus biedt activerend onderwijs. Leerlingen krijgen eigenaarschap over het leerproces. We koppelen de leerinhoud aan een betekenisvolle context in een veilige leeromgeving.

Toekomstperspectief

Voor onze leerlingen geldt vertrouwen in de toekomst niet als een vanzelfsprekendheid. Daarom vinden we het belangrijk dat ze niet alleen behandeling krijgen, maar ook worden geholpen bij het creëren van een toekomstperspectief waarin ze kunnen geloven. Onderwijs speelt daarbij een cruciale rol. We richten ons op kwalificatie, socialisatie en identiteitsvorming en bieden onze leerlingen een inspirerend, toekomstgericht programma op verschillende leefdo domeinen.

Intake en toelating

Leerlingen van Pactum locatie Zetten krijgen automatisch een inschrijven en toelating tot het Meforta College JeugdzorgPlus. De leerling krijgt zo snel mogelijk na plaatsing zijn intake en wordt op werkdag twee geplaatst in de klas.

Adviesgesprek

Als een leerling van de afdeling voor een observatieperiode onderwijs volgt, krijgt hij na acht weken een adviesgesprek. Bij dit gesprek zitten alle betrokkenen rondom de leerling. Als het mogelijk is, mag u daar als ouders ook bij zitten. Op afroep kan ook de gedragswetenschapper van school aansluiten. Tijdens het gesprek bespreken we het verdere traject van de leerling (traject in een groep of naar huis met systeembegeleiding). Volgt als advies een besloten groep, dan zet de leerling zijn onderwijstraject voort op het Meforta College JeugdzorgPlus

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegingsonderwijs maakt vast onderdeel uit van het rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal op het terrein. Onze school neemt ook deel aan projecten als Sport Personal Assistant. Cultuuronderwijs zit ook vast in het rooster.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

De mening van onze leerlingen telt.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op mbo, vmbo en havo. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Vmbo (basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg) en havo onderbouw

De leerlingen krijgen naast theorievakken als wiskunde en Nederlands ook praktijkvakken zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievaardigheden en sociale vaardigheidstraining en besteden we aandacht aan de leergebied-overstijgende kerndoelen, zoals Leren Leren.

Mbo-entreeopleiding (en voorbereiding)

In onze mbo-entree-opleiding en de voorbereiding daarop houden we ons vooral bezig met beroepspraktijkvorming. Zo vormen we de brug naar een mbo-opleiding én kan de leerling verkennen wat bij hem past. Bijvoorbeeld techniek, consumptieve technieken, groen, zorg, detail of logistiek. De leerlingen krijgen een afwisseling in theorie- en praktijkvakken.

Arbeidsmarktgericht onderwijs

Leerlingen in het traject arbeidsmarktgericht onderwijs starten met een interne stage op het terrein van het Meforta College. Vanuit de interne stage ontstaan leerdoelen waar leerlingen mee aan de slag kunnen tijdens de praktijklessen. We bieden de leerlingen de mogelijkheid om certificaten te behalen voor Nederlands, rekenen, Loopbaan en Burgerschap en StruX.

Veel afwisseling

We organiseren ons onderwijs zo dat we de theorie- en praktijklessen in kleine groepjes, van vier of vijf leerlingen tegelijk, geven. Docenten geven theorielessen (zoals Nederlands, rekenen en wiskunde en themagericht werken) en zijn ook mentor van een groep. Onderwijsondersteuners geven de praktijklessen bij erkende leerwerkplekken op het terrein, dichtbij school. Leerlingen krijgen praktijkvakken zoals horeca, groen en zorg. Ze werken zo aan arbeidscompetenties.

We bieden veel afwisseling in het onderwijsprogramma, vanwege de korte aandachtspanne van leerlingen.

In het dagprogramma richten leerlingen zich op het eigen maken van kennis en vaardigheden die leiden tot bijvoorbeeld een certificaat, startkwalificatie, vervolgonderwijs of werk. We bereiden ze voor op het leven als lid van de samenleving, ze leren samenwerken en maken kennis met tradities en praktijken.



Praktijkervaring

Met praktijkvakken en stage leren leerlingen vaardigheden die ze in hun werk of in het dagelijkse leven goed kunnen gebruiken.

Leerwerkbedrijven

Leerlingen kunnen stagelopen bij geaccrediteerde werkplaatsen op het terrein. Ze werken aan werknemersvaardigheden en competenties die passen bij hun opleiding. Daarbij begeleiden we ze intensief. Dit gebeurt door een docent en een onderwijsondersteuner.

Maatwerk

We bieden maatwerk voor al onze leerlingen. We creëren een omgeving, structuur en onderwijsaanbod die passen bij de leerling.

Omgeving op maat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming.

Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die passend is voor de leerling. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aan kan, welke risico's daar mogelijk bij horen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Begeleiding en beoordeling

Door de integrale samenwerking tussen onderwijs en zorgpartners, zorgen we ervoor dat onderwijs en behandeling goed op elkaar aansluiten. Door duidelijke afspraken weten leraren en behandelaars precies wie wat doet voor de jongere, binnen en rondom de school. We zorgen voor een veilig leer- en werkklimaat met de juiste professionals dichtbij. Zo houden we de jongeren altijd in het oog en kunnen we snel reageren op hun hulpvraag.

Trajectbehandelplan

Pactum Zetten stelt in samenwerking met Meforta College JeugdzorgPlus voor iedere leerling een individueel trajectbehandelplan op. In het trajectbehandelplan schetsen we een toekomstperspectief voor behandeling en onderwijs. We zorgen er altijd voor dat school en instelling samen optrekken in het zorg- en onderwijsaanbod.

Binnen de behandelcyclus vinden contacten plaats op verschillende niveaus. Op het niveau van de individuele leerling houden de behandelcoördinatoren van Pactum Zetten en de gedragswetenschapper of intern begeleider van school contact. Dat doen ze ook met de groepsleiders en de leraren.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Groepsbespreking

De leraren en onderwijsondersteuners van iedere afdeling bespreken de leerlingen één keer per maand. Dan praten ze onder meer over hoe de leerling het op dat moment doet op school, over de vorderingen bij de verschillende vakken, de omgang met anderen en of de leerling extra ondersteuning moet krijgen. Acties die volgen uit de bespreking noteert de mentor in het leerlingvolgsysteem.



Een Commissie voor de Begeleiding (CvB)

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de leerlingenzorg en volgt daarbij de zorgroute. De zorgroute wordt gecoördineerd vanuit de CvB, waarbij de leraren (mentoren) een belangrijke taak hebben bij het opstellen van specifieke doelstellingen, het meedenken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief en bij het observeren, registreren en toetsen van de leerling. In de CvB hebben zitting: de directie, de gedragswetenschapper(s), de intern begeleider(s), en een medisch deskundige op afroepbasis.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs toetsen we de leerlingen gewoon. Omdat de meeste leerlingen maar een korte periode bij ons verblijven, werken we met certificeringen en portfolio's.

Toetsen

De school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om te beoordelen of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docent bespreken we in een cyclisch proces met de intern begeleider. In deze besprekingen stemmen we belangrijke acties voor de komende periode af. Binnen onze school werken we met methodegebonden toetsen en de methodeonafhankelijke toetsen van Deviant.

Certificering

Onze leerlingen verblijven maar een korte periode op onze school. In deze periode leggen we de nadruk op het ontwikkelen van een toekomstperspectief, praktijkoriëntatie en certificering. We willen met onze leerlingen de kleine successen vieren en deze vastleggen in een digitaal portfolio. Dat kunnen ze meenemen naar de vervolgopleiding.

Dit doel zit in de onderzoeksfase, waarvan we de volgende stap zetten. We zoeken nog naar een systeem waarmee we op een veilige manier kunnen werken in een digitaal portfolio.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 28 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 9.30 tot 15.30 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

De pauzetijden zijn op maat.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school. Eventuele uitzonderingen op de verlofregeling door onvoorziene omstandigheden, kunnen schriftelijk worden aangevraagd bij de directie.

Jaarkalender

Voor vakanties en studiedagen zie de website.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hier leest u wat te doen als uw kind niet naar school kan komen.

Ziek melden

Ziekmeldingen doen we normaal gesproken via de dagelijkse overdracht tussen de pedagogisch medewerker en docent. Als uw kind ziek wordt tijdens weekend- of vakantieverlof en hierdoor niet naar school kan, willen we dit graag op tijd weten. Bel daarom voor schooltijd naar 0488 – 41 77 00.

Lopen naar school

Leerlingen komen vanuit hun leefgroep naar school. Bij sommige groepen is dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Te laat

Komt een leerling vaker te laat, dan volgen consequenties. De mentor neemt hierover contact op met leerling en ouders.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Er geldt een verbod voor alcohol en drugs op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs meeneemt of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

De school heeft medewerkers in dienst die de training tot bedrijfshulpverlener (bhv'er) volgden. Zij doen minimaal eens per jaar een ontruimingsoefening.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

Eten en drinken

Leerlingen hoeven geen eten of drinken mee te nemen. In de pauze gaan ze terug naar hun leefgroep.

Internet en sociale media

24 Het Meforta College JeugdzorgPlus gebruikt internet primair voor schoolse zaken en niet voor sociale media-activiteiten. Docenten houden dit scherp in de gaten. Toch kunnen sommige leerlingen de verleiding van sociale media niet weerstaan. Ze gebruiken die dan zonder dat we daarvoor toestemming gaven. Voor deze leerlingen geldt een computerverbod van maximaal twee weken.

Mobiele telefoons

Er geldt een verbod op mobiele telefoons voor leerlingen in de JeugdzorgPlus op het gehele terrein.

Rookvrije school

Ook roken mag niet op onze school. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.



Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding

Voor sommige praktijkvakken gebruiken leerlingen beschermende kleding, die we als school verstrekken.

Sportkleding

Alle leerlingen krijgen meerdere malen per week bewegingsonderwijs. Tijdens deze lessen dragen leerlingen sportkleding. Dit regelen de medewerkers van de leefgroep. Wanneer een leerling door medische redenen niet kan sporten, moeten ouders dit schriftelijk melden.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 0488 - 41 77 00
info@mefortacollege.nl

Adres

Vluchtheuvellaan 4
6671 DN Zetten
www.jeugdzorgplus.mefortacollege.nl

Directie

T 0488 - 75 47 11

Kees Jan Schreuders
k.schreuders@mefortacollege.nl

Sonja Passau
s.passau@mefortacollege.nl

Contactpersonen

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Kees Jan Schreuders
k.schreuders@mefortacollege.nl

Sonja Passau
s.passau@mefortacollege.nl

Medezeggenschapsraad
mr@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Michel Post
m.post@mefortacollege.nl

Ellen Plaschek
e.plaschek@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
M 06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

Tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Jarno Kraayvanger
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | 6671 DN Zetten
T 0488 - 4177 00
info@mefortacollege.nl
www.mefortacollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

