



DE
TOEKOMST
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

DE TOEKOMST SCHOOLGIDS 2023-2024

INHOUD

| | | |
|---|-----------------|----|
| | VOORWOORD | 3 |
| 1 | ONZE SCHOOL | 5 |
| 2 | ONZE PARTNERS | 15 |
| 3 | ONS ONDERWIJS | 19 |
| 4 | PRAKTISCHE INFO | 27 |
| 5 | CONTACT | 30 |

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

Beste ouders en leerlingen,

In deze schoolgids vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2023-2024. U vindt er praktische gegevens zoals onze schooltijden, informatie over ons onderwijs en onze leerlingenzorg. Hoe we aandacht geven aan de totale ontwikkeling van onze leerlingen, informatie over arbeidstoeleiding, praktisch en hoe we op weg gaan naar de beste uitstroomplek voor onze leerlingen. We nemen u graag mee in onze resultaten en opbrengsten. U krijgt hiermee zicht op wat wij voor onze leerlingen kunnen betekenen.

Op De Toekomst bieden we onderwijs aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We werken voortdurend aan verbetering van onze kennis en kwaliteit. Wij zijn als school een lerende organisatie voor leerlingen en medewerkers. De omgeving verandert en daarop passen we ons aanbod aan. We stimuleren kennis en kwaliteit bij iedereen. Daarbij zijn onze ambities hoog.

Ons doel is onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een passende, volwaardige deelname aan de maatschappij. Burgerschap en de overgang naar wonen, werken en vrije tijd is volledig in ons onderwijs ingebouwd.

De Toekomst zet vol in op de ontwikkeling van de autonomie van onze leerlingen. Wij gaan uit van de eigen kracht van de leerling, we helpen de leerling te ontdekken wat hij wil. Zo ontwikkelt iedere leerling zich optimaal met een realistisch zelfbeeld. Wij doen dat in actieve samenwerking met de ouders en onze partners. Samen gaan wij op weg naar 'buiten'!

Ik wens u veel leesplezier toe. En wilt u een keer op school de sfeer komen proeven? Dan bent u uiteraard van harte welkom.

Mede namens het team van De Toekomst,

Paula Janssen
Directeur De Toekomst

Lees meer op www.toekomst-ede.nl



1 ONZE SCHOOL

De Toekomst heeft vier kernwaarden van waaruit wij werken. 'Passie, veiligheid, samen en vindingrijk' zijn de waarden waar wij voor staan. Dit komt bij ons in alles terug. Het verbindt ons team en het is herkenbaar voor onze leerlingen en hun ouders.

Pedagogisch klimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. We bieden onze leerlingen een uitdagende omgeving. We luisteren graag naar onze leerlingen en stimuleren hen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We helpen hen op weg naar een goede toekomst.

Onze school in het kort

Onze leerlingen zijn 12 tot en met 18 jaar en hebben een achterstand in leren en ontwikkelen. Bijvoorbeeld beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of een (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Het IQ van onze leerlingen ligt ongeveer tussen de 20 en 80. Leerlingen met een complexe medische achtergrond en zorgvraag kunnen ook bij ons terecht.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij staan onvoorwaardelijk voor openheid, respect en tolerantie. Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de wensen, mogelijkheden en ideeën van iedere leerling. Wij zijn een open school waar iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

De Toekomst heeft:

- ruim 130 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 11 groepen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 50 medewerkers
- 1 groep met intensieve ondersteuning bij het onderwijszorgarrangement Het Panorama

Speciale ondersteuning

Bijna al onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren. Soms is er nog meer nodig. Deze speciale ondersteuning betreft specifieke mogelijkheden die verder gaan dan extra ondersteuning.

Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling(en) kan de begeleiding variëren in intensiteit, duur en eventueel met expertise van buiten de school. Samen met verschillende partners bieden we deze speciale ondersteuning waar dat nodig is. We stemmen onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af. Therapieën vinden zoveel mogelijk plaats onder schooltijd als dat bevorderend is voor de onderwijsontwikkeling. Heeft een leerling langdurige therapie nodig dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers.

Leerlingen

Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen in een veilige omgeving waar een kind zichzelf kan en durft te zijn. Daar zetten we ons voor in. Dat doen we niet alleen, dat doen we samen.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een leerling nodig om met succes zijn schooltijd te doorlopen? Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

Aanmelden

Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Neem gerust contact met ons op. We zijn bereikbaar via telefoonnummer 0318 – 61 04 81. Of stuur een e-mail naar info@toekomst-edc.nl. Wij nemen contact met u op om een bezoek aan onze school in te plannen. U bent van harte welkom om de sfeer te komen proeven.

Wachtlijstprocedure

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op www.toekomst-edc.nl leest u daar dan meer over.

Gericht op de toekomst

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat voorop. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te vertrouwen. Wij richten ons onderwijs op de toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsassistenten en andere professionals.

Mentor en onderwijsassistent

Elke groep wordt begeleid door een mentor. De mentor zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Daar waar dat nodig is ondersteunt een onderwijsassistent de mentor in de groep. De drie basisbehoefte van onze leerlingen zijn autonomie, relatie en competentie. Dit zien wij als voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Er is in de groepen veel aandacht voor sociale en fysieke veiligheid. Praktisch en activerend leren staat bij ons centraal.

Trajectbegeleider

Onze trajectbegeleiders coördineren de stages. De trajectbegeleider neemt de wensen, behoeften en motivatie van onze leerlingen en hun ouders in stages mee. Op verschillende momenten in het jaar bezoekt de trajectbegeleider de stageplek. Onze trajectbegeleiders onderhouden nauw contact met de gemeentes, het UWV, MEE, zorgaanbieders en het bedrijfsleven. We helpen ouders bij de aanmelding voor dagbesteding, werk onder begeleiding en betaald werk.



Praktijkbegeleiders

Elke leerling volgt praktijkvakken bij de praktijkinstructeurs in de uitstroomsectoren keuken, groen, winkel en schoonmaak. Daarnaast bieden we de praktijkvakken productie en kaarsenmakerij aan. Onze stagebegeleiders begeleiden de leerlingen bij loopbaan oriënterende (LOB) en begeleidde externe stages (BES). Ook bij onze praktijkvakken en stages staat praktisch en activerend leren centraal.

Specialisten

In onze school werken sportleraren, een orthopedagoog en een logopedist. We maken daarnaast gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en schoolarts. Zij komen bij ons op school. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Denk aan logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. De zorgcoördinator spreekt met leerlingen, ouders en mentoren over de zorg die het beste bij hen past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Rots en Water

Alle leerlingen krijgen de psychofysische sociale competentietraining Rots en Water aangeboden. Deze training gebruikt veel beweging en wordt gegeven in de gymzaal.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Samen leven en leren

Ons gebouw is speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We hebben praktijklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

8 Bereikt in 2022

- We hebben nieuwe ontwikkelingen doorgemaakt m.b.t. de methode Werken Aan. Er zijn teamafspraken gemaakt. We werken met een eenduidige didactische werkwijze.
- Over het gebruik van Logo3000 zijn we tevreden.
- We zijn gestart met praktijkvak Winkel.
- Er zijn leerlingen die een certificaat hebben behaald in schoonmaak en groen.
- We hebben het onderwijsarrangement voor leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag doorontwikkeld. We zien dat de werkwijze aansluit bij de behoefte van deze leerlingen en dat zij zich zichtbaar positief ontwikkelen.
- Kunst & Cultuur is doorontwikkeld. We doen meer dan ooit aan kunst en cultuur en zijn trots op de stappen die we hebben gezet.
- De kwaliteitsverbetering op het stagebureau is volledig geïmplementeerd. We zijn erg tevreden over onze transitie.
- De inzet van ons stagebureau heeft gezorgd voor meer beschutte werkplekken en de samenwerking met de gemeente is verbeterd.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Samen met leerlingen en ouders:
Op De Toekomst maken we samen goed onderwijs. We willen met en van elkaar leren. Zowel met leerlingen, medewerkers als ouders, zodat we samen ons onderwijs blijven verbeteren. De leerling heeft meer de regie in zijn eigen onderwijsproces, nodigt zijn/haar ouders uit bij de gesprekken op school en is aanwezig bij alle gesprekken met ouders. Ook denken onze leerlingen mee in onze leerlingenraad. We betrekken hen nóg meer bij hun onderwijs en het beleid van de school.
- Samen met partners en omgeving:
We optimaliseren de inzet van zorg binnen onderwijs (ZBO) met onze partners 's Heerenloo en Driestroom en de gemeente. Daarnaast ontwikkelen we inclusiever onderwijs in samenwerking met het SWV.
- Samen met collega's:
Wij stellen onszelf voortdurend de vraag wat wij het beste kunnen doen om onze leerlingen te helpen met hun ontwikkeling en groei. Onze koers is maximale ontwikkeling en voortdurende verbetering. We willen inzetten op verdere verbinding in ons team waardoor we kunnen blijven werken met plezier en onze samenwerking verder kan worden geïntensiveerd. We verbinden conclusies en acties aan de uitkomsten van het werkklimaatonderzoek.
- Samen voor excellent onderwijs:
We verbeteren de inzet van het huidige portfolio en gaan over naar het digitaal portfolio van De Onderwijsspecialisten. Doelgericht en samenhangend geven we invulling aan ons onderwijsprogramma Burgerschap.
- Samen duurzamer:
We willen voor de toekomst van onze leerlingen en medewerkers onze bijdrage leveren aan een schonere aarde. We zetten ons in voor afvalscheiding.

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe?

- We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen er goed op voor.
- 100% van onze leerlingen stroomde uit naar arbeid of dagbesteding.
 - Na een jaar is 70% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan, 4% is opgestroomd en 4% is afgestroomd. Van 22% hebben we deze informatie helaas niet.
 - Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 73% van onze leerlingen, 4% opstroom, 4% afstroom en 19% non response.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2021-2022 stroomden 27 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 44% de dagbesteding en 44% ging naar (beschutte) arbeid. Van de overige 12% zijn twee leerlingen uitgestroomd naar praktijk-onderwijs en één leerling is uitgestroomd zonder vervolgplek op basis van de keuze van de ouders.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is 100% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 27 van de 27 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% hebben we ruimschoots gehaald.

Centraal staat de afstemming op de behoeften van onze leerlingen.



Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.



Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.



Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

12 Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de school-situatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.





2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur/teamleider onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. De leerlingen denken mee. Het is belangrijk te erkennen dat elke generatie zijn eigen wereldbeeld heeft. Ook onze jongeren. We willen ze betrekken bij het onderwijs van de toekomst.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben. We zijn er immers samen voor onze jongeren.

Zo blijft u op de hoogte

- Via ons oudercommunicatiemiddel Social Schools.
- Via startgesprekken met alle leerlingen en ouders vlak na de zomervakantie.
- Gesprekken met de leerlingen over hun rapport in januari en in juli. Ook de ouders zijn welkom bij dit gesprek.
- Via perspectiefgesprekken. We spreken regelmatig met leerlingen en ouders over stage en het vervolg na school.
- Via de nieuwsbrief. Elke maand vertellen we over zinvolle en leuke activiteiten op school.
- Via ouderavonden. Op algemene ouderavonden informeren we leerlingen en ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de themaouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. De data van de ouderavonden vindt u in de nieuwsbrief, op onze website en op Social Schools.

Inspraak van ouders en leerlingen vinden we heel belangrijk. Laat van u horen!

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding.

16

De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in gespecialiseerd onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf. Wij zetten in op gelijke kansen omdat onze leerlingen een mooie toekomst verdienen. We denken in kansen en sturen aan op het inzetten daarvan.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het gespecialiseerd onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV VO Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvgeldersevallei.nl Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Het Panorama

Elke jongere heeft recht op onderwijs. Ook als het niet vanzelf gaat. Daarom zijn wij partner van Het Panorama. Leerlingen op Het Panorama hebben intensieve ondersteuning nodig om te kunnen leren. Het Panorama biedt zorg en onderwijs aan leerlingen van 5 tot 18 jaar in het gespecialiseerd onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Onder 'Maatwerk' lees je meer over dit onderwijszorgarrangement. Andere partners zijn De Wegwijzer (school in gespecialiseerd onderwijs) en 's Heeren Loo (gehandicaptenzorg).



Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

17

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Voorbereid op De Toekomst

De Toekomst is een gewone middelbare school voor speciale leerlingen. Ons onderwijs is gericht op hun toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en vrijetijdsbesteding in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te vertrouwen. Wij vinden het onze taak om onze leerlingen te leren om hulp te vragen als dat nodig is. Zo gaan ze vol vertrouwen op weg naar een eigen plek in de maatschappij.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op Mbo-niveau 1: entreeopleiding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Onze doelen hebben we vastgelegd in een jaarplan. Dit jaarplan kunt u inzien op school. Vraag er gerust naar!

Leervakken en praktijkvakken

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolgroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Dan gaan leerlingen ook op stage. Wij bieden de volgende vakken aan:

- Nederlands
- Rekenen
- Engels (profiel arbeid)
- Stage en loopbaan
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschap
- Cultuur en kunstzinnige vorming
- Bewegen en sport

Afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling bieden we praktijkvakken in de sectoren keuken, groen, winkel, productie en kaarsenmakerij.

Vorbereiding op dagbesteding en arbeid

We bieden naast leervakken en praktijkvakken ook voorbereiding op dagbesteding en arbeid.

Dit bestaat uit:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Leren van werknemersvaardigheden
- Ontwikkelen van persoonlijk toekomstperspectief

Sport en beweging

Bij ons op school wordt veel bewogen. Onze pleinen dagen uit om te spelen en te bewegen. Twee keer per week krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Ook hebben leerlingen de keuze om mee te doen aan een sportieve activiteit zoals fitness, zwemmen of mountainbiken. We werken samen met Special Heroes.

Cultuur en kunstzinnige vorming

In de klas doen we veel aan cultuurlessen.

We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Externe docenten geven muziek- en theaterlessen. Ook stimuleren we de leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Dit doen we samen met Cultura. Dat is het centrum voor kunst en cultuur in Ede.

Onderwijsprogramma

In de onderbouw

De leerlingen worden voorbereid op de wisselingen die komen in de volgende jaren. De aanpak en dagindeling zijn groepsgericht. Het onderwijsaanbod in de onderbouw is breed en bestaat uit leer- en praktijkvakken. Onze leervakken zijn gericht op de praktijk. Ook is er veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. Het onderwijs is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. De leerlingen maken kennis met alle praktijkvakken als oriëntatie op de verschillende sectoren op de arbeidsmarkt. Onze leerlingen leren de praktische vaardigheden van vakmensen: de praktijkinstructeurs.

In de middenbouw

De leerlingen volgen naast onderwijs in de groep de vaklessen van hun keuze buiten hun groep. De praktijkinstructeurs delen hun vakkennis en praktijkervaring als leeractiviteit met onze leerlingen. De leerlingen leren over het vak en het werken in de praktijk. We werken met de methode scholing voor arbeid (sva) aan de ontwikkeling van zowel de algemene beroepsvaardigheden als de speciale vakkennis en vaardigheden. Leren en trainen voor een sva-certificering speelt zich af op school. We maken voor de certificering gebruik van leerlijnen vanuit de methode werkportfolio.



In de bovenbouw

Leerlingen volgen lessen die aansluiten bij hun uitstroomrichting, praktijkkeuze en stage. Belangrijke thema's in de bovenbouw zijn: wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. De leerlingen komen twee tot drie dagen per week naar school. In deze fase vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een mooie uitstroomplek in dagbesteding of (beschutte) arbeid. De leerlingen worden in de bovenbouw voorbereid op het echte werk.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Stagelopen heeft verschillende doelen. Zoals motiveren voor werk, vakkennis opdoen, aanleren van arbeidscompetenties en leren omgaan met collega's en leidinggevenden. Wij bieden de volgende stages aan.

Leerjaar 3: voorbereiden en oriënteren

Leerlingen krijgen een steeds eerlijker en ruimer beeld van de maatschappij en werkplekken buiten de school. Zij verdiepen zich hierin en gaan op excursies. We noemen dit LOB (loopbaan oriënterende stage).

Leerjaar 4: ervaren

In leerjaar 4 staat de ervaring centraal. Leerlingen steken ook buiten de school de handen uit de mouwen in klas-overstijgende groepen. Zij maken meewerkend kennis met werk- en dagbestedingsplekken. We noemen dit BES (begeleide externe stage).

Leerjaar 5: specialiseren

In leerjaar 5 staat specialiseren centraal. Stages die daadwerkelijk aansluiten bij een mogelijke uitstroomplek worden onderzocht. Een leerling gaat niet meer in groepen, maar zelfstandig op stage. We noemen dit ZES (zelfstandige externe stage).

Leerjaar 6: uitstroom

In leerjaar 6 staat het vinden van een passende uitstroomplek centraal. De stages zijn gericht op het vinden van deze passende uitstroomplek. De leerling loopt zelfstandig drie dagen per week stage. In de eindfase kan dit uitlopen naar vier dagen. We noemen dit ZES (zelfstandige externe stage).

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd met begeleiding vanuit de school naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk en bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Maatwerk

De Toekomst is kleinschalig georganiseerd. De klassen zijn klein en elke leerling krijgt intensieve persoonlijke begeleiding. Maatwerk voor de leerling is kenmerkend voor onze school.

Overstappen

Kan de leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het voortgezet onderwijs? Dan kijken we samen welke mogelijkheden er zijn.

Leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften

We hebben een groep voor leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften. Daarin zijn leerlingen van alle leerjaren geplaatst met een laag intelligentieniveau en externaliserend gedrag. Deze leerlingen vallen met name op door emotionele problematiek, impulsief gedrag en moeite met sociale situaties. Ze hebben intensieve begeleidingsbehoeften op het gebied van leren en ontwikkelen, sociale emotionele ontwikkeling en communicatie.



Het Panorama

Het Panorama is een onderwijszorgarrangement. Het is gericht op kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben bijvoorbeeld autisme en een ernstige verstandelijke beperking. Deze leerlingen hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Met een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten, komen de leerlingen tot leren en kan schooluitval worden voorkomen. Het Panorama is een samenwerking met gespecialiseerd onderwijs van De Wegwijzer en 's Heeren Loo.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling. Het OPP is leidend voor het samenstellen van de doelen in het groepsplan. De kwaliteit van het OPP wordt in beeld gebracht met een jaarlijkse evaluatie en bijstelling in de Commissie voor de Begeleiding. We bespreken de leerling iedere zes weken in ons multidisciplinair overleg. We bespreken de voortgang twee keer per jaar met de leerlingen en ouders.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die de leerling volgt hebben een doel. Wij hebben doelen voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Door middel van lessen en activiteiten proberen wij deze doelen met de leerlingen te behalen. We houden bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt en hoe het leert.



Toetsen

De Toekomst heeft hoge verwachtingen van haar leerlingen. Dit betekent dat er voor de leerlingen uitdagende doelen gesteld worden. Op De Toekomst werken we met het landelijk doelgroepenmodel, beheersingsdoelen Leerstandaard vso. Door toetsing wordt regelmatig nagegaan of deze doelen gehaald worden. Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere voortgezet onderwijs op een manier die past bij onze leerlingen. Zo nodig komen er aanbevelingen of aanpassingen in aanbod, leertijd, leeromgeving of didactische aanpak.

De ontwikkeling van onze leerlingen kent geen grenzen.

24

Leerlingen worden systematisch op basis van een toetskalender (jaarplanning, ondersteuningscyclus) gevolgd. Hiervoor worden op didactisch gebied methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen gebruikt. Elke leerling maakt de toetsen op individueel niveau. Op sociaal-emotioneel gebied en Leren en Ontwikkelen worden leerlingen gevolgd aan de hand van de leerlijn. De zorgcoördinator maakt analyses van de opbrengsten van de Cito-toetsen en doet verbeteringsvoorstellen op school-, groeps- en leerlingniveau. Opbrengsten worden besproken binnen teambijeenkomsten en leerlingbesprekingen en binnen het CievB. De mentor interpreteert de opbrengsten en laat deze in het groepsplan terugkomen. Om de ontwikkeling van de leerlingen in leerroute 1 in kaart te brengen, volgt de mentor de leerlingen aan de hand van observaties en de leerlijnen LACCS, Plancius/CED-ZML als er geen toetsen voorhanden zijn.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

Wij houden de planning voor het leren en ontwikkelen van iedere leerling bij. We doen dit in een digitaal systeem dat de gegevens van leerlingen archiveert en beheert. Zo komen we tot een zo compleet mogelijk beeld van de resultaten en mogelijkheden van iedere leerling. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. De functionele verwerking van toetsen wordt gedaan in Schoolaris, LVS Werken Aan en ParnasSys.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



25



4 PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is woensdag 23 augustus 2023. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De Toekomst heeft een vijf gelijke dagen rooster. De schooltijden zijn elke dag van 8.45 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.25 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze ook een kwartier pauze. Hier is een kwartier aan toegevoegd voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarmee hebben de leerlingen een half uur ruimte tussen de lessen. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten krijgen die uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is dit onderwijstijd.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor is verkrijgbaar bij de administratie.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kan uw kind niet het voorgeschreven aantal lessen volgen. Bijvoorbeeld om medische redenen. Bespreek dit dan met de schoolleiding.

Jaarkalender

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Eerste schooldag | 23 augustus |
| Herfstvakantie | 14 t/m 22 oktober |
| Kerstvakantie | 23 december t/m 7 januari |
| Voorjaarsvakantie | 17 t/m 25 februari |
| Goede vrijdag | 29 maart |
| 2e Paasdag | 1 april |
| Meivakantie | 27 april t/m 12 mei |
| Pinksteren | 20 mei |
| Zomervakantie | 13 juli t/m 25 augustus |

Studiedagen en vrije dagen

| | |
|-------------|----------------------|
| Studiedag 1 | maandag 18 september |
| Studiedag 2 | woensdag 22 november |
| Studiedag 3 | vrijdag 22 december |
| Studiedag 4 | dinsdag 30 januari |
| Studiedag 5 | donderdag 28 maart |
| Studiedag 6 | dinsdag 21 mei |
| Studiedag 7 | vrijdag 28 juni |

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan komen.

Ziek

Is uw kind ziek? Bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op telefoonnummer 0318 - 61 04 81. Belt u ook de vervoersmaatschappij af? Als uw kind op school ziek wordt nemen we contact met u op. Het is prettig wanneer u een dag van tevoren belt als uw kind weer naar school komt.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.



28

Te laat

Wij noteren wanneer leerlingen te laat op school komen. De leerlingen moeten een 'te laat briefje' ophalen bij de administratie. Als een leerling vaker te laat komt, volgt er contact met de ouders.

Taxi

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt het vervoer van uw kind aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Spijbelen en verzuim

Als leerlingen lang of vaak niet naar school komen is er sprake van verzuim. Alleen bij ziekte mag uw kind van school wegblijven. Maken wij ons zorgen om verzuim dan bekijken we samen wat we hieraan kunnen doen. Spijbelen melden wij altijd aan de leerplichtambtenaar.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op en daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen hun mobiele telefoons alleen tijdens pauzes gebruiken. De telefoon staat tijdens lestijden uit en wordt bewaard in het kluisje.

Roken en vaperen

Het is streng verboden om te roken of te vaperen in school of op het schoolplein. Gebeurt dit toch? Dan nemen we de sigaretten, vaper en het bijbehorende gerei in en nemen contact op met de ouders.

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school. Zorg zelf voor werkschoenen bij de zelfstandige stages.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Uw kind neemt hiervoor sportschoenen mee met stroeve zolen (géén zwarte zolen) en een korte sportbroek en T-shirt. Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

29

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 0318 – 61 04 81
info@toekomst-edede.nl

Adres
Asakkerweg 5
6718 ZE Ede
www.toekomst-edede.nl

Directeur
Paula Janssen
p.janssen@toekomst-edede.nl

Contactpersonen
Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Paula Janssen
T 0318 – 61 04 81
p.janssen@toekomst-edede.nl

Medezeggenschapsraad
mr@toekomst-edede.nl
T 0318 – 61 04 81

Sport en bewegen
Bouke Bisschop
T 06 – 51 57 99 45
b.bisschop@toekomst-edede.nl

Zorgcoördinator
Caroline Vree
T 0318 – 61 04 81
c.vree@toekomst-edede.nl

Vertrouwenspersonen (intern)
Astrid van Eeouchoud
a.vaneechoud@toekomst-edede.nl

Caroline Vree – van Laar
c.vree@toekomst-edede.nl
T 0318 – 61 04 81

Vertrouwenspersoon (extern)
Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
T 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Rob Gieling
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

DE TOEKOMST

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede
T 0318 - 61 04 81
info@toekomst-edo.nl
www.toekomst-edo.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

