

Scholengemeenschap
De Brouwerij

SCHOOLGIDS
2023-2024

VSO DE BROUWERIJ

SCHOOLGIDS

2023-2024

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 van vso De Brouwerij. In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie over onze school, de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en de manier waarop de ondersteuning aan onze leerlingen is geregeld. Ook vindt u hier informatie over een aantal praktische zaken en informeren we u over de doelen en resultaten van onze school. Voor het actuele nieuws verwijst ik u graag naar onze website sgmbrouwerij.nl

Sinds enkele jaren werken wij met ons concept 'Onderwijs gericht op uitstroom'. Dat betekent dat we uw kind optimaal voorbereiden op de best passende uitstroombestemming. Bij ons op school is dat uitstroom richting arbeid of uitstroom richting vervolgonderwijs. Beide uitstroomperspectieven hebben hun eigen onderwijsaanbod, met als doel de leerlingen zo goed als mogelijk voor te bereiden op hun vervolgplek.

We staan uiteraard niet alleen stil bij de leerprestaties, maar hebben ook extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. De accenten zullen komend schooljaar liggen op burgerschapsonderwijs en loopbaanoriëntatie (LOB). Waar mogelijk zullen we eropuit trekken, musea en (stage)bedrijven bezoeken en 'vreemde vrienden' uit ons netwerk bij ons onderwijs betrekken. Zo willen we een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving bieden aan onze leerlingen.

Samen met u en onze samenwerkingspartners blijven we streven naar een hoge kwaliteit, open communicatie en een goed leer- en werkklimaat.

Mocht u na het lezen van de gids nog vragen hebben, dan horen we dat graag. U bent van harte welkom. Op naar een mooi schooljaar!

Hartelijke groet,

Gonny van Moorsel
Directeur

Lees meer op www.sgmbrouwerij.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	17
3	ONS ONDERWIJS	21
4	PRAKTISCHE INFO	27
5	CONTACT	33

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs (vso) in een voorspelbare en kleinschalige omgeving. Op onze school worden leerlingen uitgedaagd om hun grenzen te verkennen en te leren door ervaringen. Via het staatsexamen kunnen zij een vmbo-tl- of havodiploma behalen. Een uitstroom naar vervolgonderwijs betekent dat de leerling zijn schoolloopbaan vervolgt op het mbo (niveau 2, 3 of 4) of hbo. Ook hebben wij een route die onze leerlingen voorbereidt op een arbeidsplek. Deze leerlingen behalen een vso diploma. Leerlingen die uitstromen naar arbeid, volgen vanaf leerjaar drie een meer praktisch gerichte vorm van onderwijs, met stages. We bereiden hen voor op uitstroom naar een baan na hun periode bij ons op school.

Onze school in het kort

Landelijk wordt er binnen het speciaal onderwijs gewerkt met een indeling in leerroutes. De leerroute waar een kind wordt ingedeeld zegt iets over het verwachte uitstroomniveau. Leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 1 en 2 stromen uit naar dagbesteding na hun onderwijsloopbaan. Leerlingen die onderwijs volgen in leerroute 3, 4 en 5 stromen in de regel uit naar een vorm van werk na de middelbare school en leerlingen in leerroute 6 en 7 stromen uit naar vervolgonderwijs. Regelmatig kunnen leerlingen met een intelligentieprofiel dat past bij leerroute 6 en 7 niet doorstromen naar vervolgonderwijs. Dit komt door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor deze leerlingen hebben wij een passend aanbod, gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt.

Bij ons op school bieden we onderwijs in leerroute 6 en 7. Onze leerlingen stromen over het algemeen uit naar arbeid of vervolgonderwijs. Ook leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen een didactisch aanbod op het niveau van leerroute 6. We werken met reguliere methodes en werken toe naar het behalen van (certificaten van) het Staatsexamen.

Onze school heeft:

- 135 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 12 groepen (met gemiddeld 12 leerlingen)
- 40 medewerkers

Wat past bij een leerling? Daar sluiten we ons voortgezet speciaal onderwijs zo goed mogelijk op aan. We werken vanuit de talenten en kwaliteiten van iedere leerling en helpen hem deze te ontwikkelen. Ons betrokken team biedt een veilige en vertrouwde omgeving, leerlingen voelen zich prettig en gewaardeerd. We bereiden leerlingen voor op hun uitstroomplek, zodat ze in de toekomst volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij.

Gespecialiseerd in autisme

Op onze school werken professionals die gespecialiseerd zijn in het werken met leerlingen met een autismespectrumstoornis. We streven naar het behalen van zoveel mogelijk doelen van het reguliere onderwijs.

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of via e-mail. Ook kunt u rechtstreeks telefonisch contact opnemen met ons aanmeldbureau: 026 - 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

Wachtlijstprocedure

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u daar dan meer over.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Ze hebben over het algemeen een gemiddeld IQ of hoger, een diagnose binnen het autistisch spectrum (ASS) of vergelijkbare ondersteuningsbehoeften. Onze leerlingen hebben over het algemeen behoefte aan onderwijs en begeleiding passend bij internaliserende problematiek. Ze volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs. Onder internaliserende problematiek verstaan we dat onze leerlingen bij stress of overprikkeling naar binnen gericht gedrag vertonen. Dit uit zich bijvoorbeeld in angst, sociale teruggetrokkenheid, neerslachtigheid of psychosomatische klachten. Een voorspelbaar en duidelijk programma met een vaste mentor, weinig wisselingen in docenten en een kleine klas zijn voor hen van belang.

Visie

Ons onderwijs is gericht op het voorbereiden van onze leerlingen op een passende vervolgplek, waardoor onze leerlingen nu en in de toekomst volwaardig kunnen functioneren binnen de maatschappij. Hier zetten we ons elke dag voor in. We doen dat aan de hand van onze kernwaarden die we hebben geformuleerd als beloften aan onze leerlingen:

Jij werkt aan je eigen ontwikkeling

Je mag zijn wie je bent. Wij geloven in jou en in je ontwikkeling. Samen met jou werken we aan groei in eigenaarschap.

Samen voor kansrijk onderwijs

Met ruimte voor verschillen bieden wij een didactisch en pedagogisch goed onderwijsaanbod gericht op uitstroom naar werk of naar vervolgonderwijs. Door extra aandacht te hebben voor het ontwikkelen van je vaardigheden ontdekken we samen wat een passende toekomst is voor jou. En ondersteunen we jou in je groei tot een zelfstandige, zelfbewuste en gelukkige wereldburger.

We zijn betrouwbaar

In een kleinschalige, veilige en voorspelbare omgeving mag jij leren en ontwikkelen. Samen zorgen we voor rust, duidelijkheid en verbinding. Wat we afspreken doen we.

Talent voorop

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoeften van elke individuele leerling. Wat is er nodig om hun talenten en kwaliteiten te ontplooiën? Tegelijkertijd houden we rekening met hun beperkingen.

**Speciale ondersteuning**

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak op andere gebieden ondersteuning nodig vanwege hun problematiek. We bieden deze ondersteuning graag en kiezen voor een positieve aanpak, met oog voor kansen en mogelijkheden. Zo helpen we ze op weg naar een goede toekomst.

Gerichte aandacht

Onze leerlingen volgen bij ons reguliere onderwijsprogramma's. Leerlingen krijgen hulp om hun studievoordigheden te versterken. Ook geven we aandacht aan vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied. Zo sluit ons onderwijs zo goed mogelijk aan op wat een leerling nodig heeft. Binnen onze school én straks in de maatschappij.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Zij zijn betrokken en hebben kennis, kunde en ervaring op het gebied van autisme.

Mentor

Iedere groep heeft een of twee mentoren. Zij zijn gespecialiseerd in het werken met onze leerlingen. De mentor geeft het grootste deel van de vakken zelf. In de onderbouw gaat dat om bijna alle vakken, in de bovenbouw zetten we meerdere vakdocenten in. Ook werken er bij ons op school diverse ondersteuners en praktijkdocenten.

Trajectbureau

De medewerkers van het trajectbureau begeleiden leerlingen met uitstroombestemming arbeid naar een passend vervolgtraject. Ze onderhouden contacten met onder andere gemeenten, arbeids- en dagbestedingsplekken. Ook helpen ze leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen ze hen gedurende de stageperiode. In leerjaar 3 nemen zij -waar gewenst- beroepskeuzetesten af. Hieruit volgt een beroepskeuzeadvies, dat wordt besproken met de leerling. Ouders krijgen hier een afschrift van.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school. Actief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Als een leerling hier problemen mee heeft, dan bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat.

Samen met ouders delen we de zorg voor leerlingen.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Zorgcoördinator

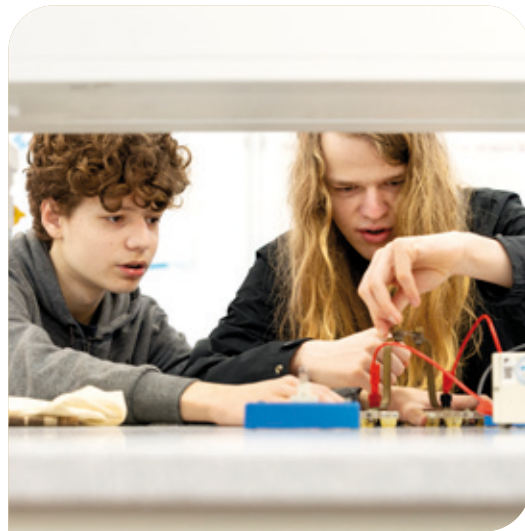
De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van docenten. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties. De observaties en begeleiding richten zich op het gedrag van leerlingen en docenten.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper richt zich vooral op ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen. Ze begeleidt individuele leerlingen en geeft advies aan docenten. Soms observeert ze leerlingen, individueel of in de groep. Als dat nodig is, doet ze aanvullend psychologisch onderzoek. Daarna geeft ze een advies (en eventueel begeleiding) aan docenten, ouders en behandelaars.

Locatie

Alle leerlingen in de onderbouw krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklas op het Olympus College in Arnhem. Leerlingen die uitstromen naar arbeid, blijven ook in leerjaar 3, 4 en 5 hun onderwijs volgen op onze locatie in Oosterbeek.



Onze locatie in Oosterbeek staat aan de Stationsweg 49, in de bosrijke omgeving van de Veluwezoom. We zijn goed bereikbaar met het openbaar vervoer, met een treinstation op twee minuten loopafstand. We hebben een groot schoolplein en delen ons gebouw met het Dr. Leo Kannerhuis. Op deze manier is veel autismekennis verzameld op één plek.

Les op het Olympus College

Onze Brouwerijklassen op het Olympus College zijn het resultaat van een mooie samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. De leerlingen uit deze klassen hebben een eigen mentor en hebben voordeel bij de ervaring en kennis van onze medewerkers. Daarnaast draaien zij lesuren mee bij vakdocenten van het Olympus College en profiteren zij van de aantrekkelijke en activerende leeromgeving van het Olympus College. Het beste van twee werelden gecombineerd!

Samenwerking

We werken ook intensief samen met twee andere vso-scholen in de regio, het Briant College en vso Mariëndael. Samen zorgen we ervoor dat er een passend aanbod is voor alle leerlingen die onderwijs volgen binnen leerroute 6 of 7 en die de setting van het voortgezet speciaal onderwijs nodig hebben.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Bereikt 2022

In 2022 hebben we de volgende doelen uit ons jaarplan behaald:

- We hebben ons toetsprotocol herzien en ingevoerd in de onderbouw.
- We hebben diverse extra activiteiten aangeboden om in te zetten op het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.
- We hebben de samenwerking met het Briant College en vso Mariëndael versterkt, waarbij de medewerkers van deze scholen samenwerken in ontwikkelgroepen op diverse vakgebieden.
- We bieden structureel burgerschapsonderwijs aan onze leerlingen en doen dat op een samenhangende manier.

Doelen 2023

- We zijn (blijvend) op zoek naar nieuwe huisvesting voor onze school. Onze leerlingen en collega's verdienen een gebouw waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier kunnen werken.
- We onderzoeken de mogelijkheden om samen met het speciaal onderwijs in de regio een 'tot 14 jaar concept' vorm te geven. Leerlingen zouden dan langer kunnen profiteren van het aanbod en de aanpak van het so en stellen we de keuze voor een niveau waarop zij binnen het v(s)o les krijgen met twee jaar uit. We brengen dan de expertise van het vso naar so. Het betreft een verkenning van de mogelijkheden.
- We werken als collega's samen toe naar een meer professionele cultuur.
- We werken toe naar een nieuwe opzet voor het handelingsplan en geven onze OntwikkelingsPerspectiefPlan-cyclus (OPP) opnieuw vorm.
- We bieden Rots en water lessen aan onze leerlingen. Hierin leren leerlingen grenzen aangeven, zelfstandig beslissingen nemen, beter communiceren, samen naar oplossingen zoeken en de grenzen van anderen te respecteren.
- We bevorderen duurzaam gedrag van onze leerlingen en onszelf en zoeken hierin de samenwerking met externe partners op.



Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

In onze klassen wordt klassikaal lesgegeven door de mentor of een vakdocent. Waar nodig krijgen leerlingen verlengde instructie om zich de stof eigen te maken. Voor sociaal emotionele ontwikkeling en het ontwikkelen van studievoordigheden werken we met de methode 'Tumult'. Ons burgerschaps-onderwijs zit verweven in verschillende vakken die leerlingen aangeboden krijgen en in ons pedagogisch klimaat.

Uitstroom

Waar gingen onze leerlingen naar toe?

Het afgelopen jaar zijn er bij ons 33 niet residentiële leerlingen uitgestroomd (niet residentiële leerlingen zijn leerlingen die geen behandeling volgen bij het Leo Kannerhuis). 29 leerlingen stroomden na hun schoolloopbaan bij ons uit naar het mbo, hbo of een werkplek. Vier leerlingen stroomden tussentijds uit naar een beter passende plek. Van deze vier is er één uitgestroomd naar regulier vo. De 29 leerlingen die onze school hebben verlaten, zijn naar de volgende plekken uitgestroomd:

Uitstroom	Aantal leerlingen
Mbo 1	1
Mbo 2	9
Mbo 3/4	1
Hbo/universiteit	1
Arbeid	6
Activerende dagbesteding	5
Overig	6

Dit betekent dat in het schooljaar 2021-2022 20% van onze leerlingen uitstroomde naar arbeid. 40% van onze leerlingen vervolgde hun schoolloopbaan op het vervolgonderwijs. 17% stroomde uit naar activerende dagbesteding. Voor onze leerlingen is dit vaak een opstap naar een (betaalde) baan, onze gegevens laten zien dat deze leerlingen een jaar later vaak op een arbeidsplek zitten. De zes leerlingen die vallen onder 'overig' zijn bijvoorbeeld leerlingen waarbij behandeling voorliggend is, of die vrijstelling hebben gekregen van de leerplicht.

Onze leerlingen hebben het fantastisch gedaan!

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. 70% van onze leerlingen die uitstroomden na het schooljaar 2020-2021 zat een jaar na het verlaten van onze school nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Een deel van de leerling was ook 'opgestroomd'. Als we deze leerlingen meetellen (en dat is zoals we onze schoolnorm hebben geformuleerd), dan behalen we 79%, waarmee we onze eigen norm van 75% behalen. Hier zijn we blij en tevreden mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In het afgelopen schooljaar is 61% van onze (einduitstroom) leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen dat 20 van de 33 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we hiermee voor het eerst in jaren niet. Er waren leerlingen die boven hun vastgestelde uitstroomperspectief uitstroomden, er waren ook leerlingen die hieronder zaten, maar de grootste groep bedroeg de categorie 'overig' zoals hierboven ook genoemd.

We zijn hier uiteraard niet tevreden mee. We hebben goede hoop dat we het komende jaar de norm weer gewoon behalen, net zoals de afgelopen jaren.

Examens

In het schooljaar 2021-2022 hebben 38 vmbo-leerlingen examen gedaan voor 129 certificaten. Deze waren verdeeld over de volgende vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer (gemeenschappelijk deel) geschiedenis, biologie, economie, wiskunde, natuur- en scheikunde 1, natuur- en scheikunde 2, maatschappijkunde, profielwerkstuk. Van deze 129 afgenomen vakken zijn er 121 behaald, dit is 93,8%. We scoren ruim boven onze norm van 80% en zijn hier zeer tevreden mee.

Acht leerlingen zijn opgegaan voor een volledig vmbo-tl diploma en zij hebben dit alle acht behaald.

In het schooljaar 2021-2022 hebben 7 havo-leerlingen examen gedaan voor 23 certificaten. Het betrof de volgende vakken: Engels, maatschappijleer, wiskunde B, wiskunde D, natuurkunde, scheikunde en het profielwerkstuk. Van de 23 afgenomen vakken zijn er 19 met succes afgerond, dit is 82,6%. De norm van 80% is hiermee behaald. Wij zijn hier tevreden mee.

Twee leerlingen zijn opgegaan voor een volledig havo diploma en zij hebben dit alle twee behaald.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

*Op school ligt
ons jaarplan.
Vraag er gerust naar!*

Wat betekent dat?

School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. We passen goed op voor ongelukken op school en zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich kunnen meebrengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

12

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.



Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

13

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

‘Inspraak van ouders en leerlingen vinden we heel belangrijk. Laat van u horen!’

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

14 Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag (CvB) verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.





2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

Vso De Brouwerij heeft een leerlingenraad. De leerlingen kiezen per groep een vertegenwoordiger. Eén keer in de zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals het onderwijsaanbod, creatieve vakken, een schoolfeest, de cultuurreis, en de inrichting van het gebouw.

Gender Sexuality Alliance (GSA)

Op onze school moet iedereen zichzelf kunnen zijn. We hebben daarom een Gender Sexuality Alliance (GSA). Deze bestaat uit leerlingen uit verschillende groepen. De GSA draagt bij aan een open sfeer als het gaat om sekse, gender en seksuele diversiteit. Iedereen is welkom in de GSA, welke seksuele gaardheid of welk gender je ook hebt. De leden van de GSA komen maandelijks bij elkaar. Zij organiseren bijeenkomsten en activiteiten, bijvoorbeeld op Coming Out Day en Paarse Vrijdag. Zo willen we nog eens benadrukken dat iedereen welkom is en erbij hoort.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de nieuwsbrief. Deze ontvangt u elke acht weken.
- Via de mentor, die per mail of telefoon contact onderhoudt met ouders.
- Via onze website: sgmbrouwerij.nl. Onder het kopje 'actueel' vindt u informatie die voor u en uw kind van belang is.
- Via het contact met de docent. Als ouder kunt u altijd contact opnemen als u vragen heeft. Als er bijzonderheden zijn, neemt de docent zelf contact met u op.
- Via het tevredenheidsonderzoek. Elke vier jaar nodigen we ouders uit om mee te werken aan dit onderzoek. Zo willen we kijken of er zaken zijn die we kunnen verbeteren.
- Ook hebben we een Twitter-account. Dit is geen officiële informatiebron. We vinden het wel leuk als u ons volgt via @BrouwerijVso

‘Ik leerde hoe ik me op het werk moet gedragen, daardoor heb ik meteen een baantje’

Oudermiddagen en -avonden

De eerste twee dagen van het schooljaar hebben leerlingen en hun ouders een kennismakingsgesprek met de mentor. Twee keer per schooljaar organiseren we een oudermiddag of -avond. Dan bespreken we samen hoe uw kind het doet op school. We kijken daarbij naar de doelen en het uitstroomperspectief in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Een aantal keer per jaar organiseren we (online) ouderavonden met een specifiek thema, zoals de staatsexamens, de verschillen tussen uitstroombestemmingen of gamen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Vso De Brouwerij werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.svwdeverbinding.nl/ Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met het Dr. Leo Kannerhuis

De leerlingen bij ons op school hebben een stoornis binnen het autistisch spectrum (ASS) of een hulpvraag die daarop lijkt. Voor sommige leerlingen werken wij daarom samen met het Dr. Leo Kannerhuis in Oosterbeek, dat gespecialiseerd is in autisme. Een aantal leerlingen volgt daar behandeling. Die behandeling kan plaatsvinden onder of na schooltijd. Zie www.leokannerhuis.nl.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



3 ONS ONDERWIJS

In ons onderwijs staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. We maken gebruik van de talenten en kwaliteiten van iedere individuele leerling. Tegelijkertijd houden we rekening met wat leerlingen moeilijk vinden. We bieden een veilige en vertrouwde leer- en werkomgeving. Zo kan iedereen zich optimaal ontwikkelen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen sportlessen van een vakdocent. De sportlessen staan voornamelijk in het teken van leerlingen enthousiast maken voor een leven lang bewegen en sociale verbinding tussen de leerlingen. Ook doen ze mee aan een sportdag, georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen.

Kunst en cultuur

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich op cultureel vlak kunnen ontwikkelen. We organiseren geregeld projecten met een cultureel thema en halen hiervoor ook kunstenaars binnen de school. Onze leerlingen bezoeken met school verschillende musea, zoals Museum Arnhem, Kröller-Müller Museum, Airborne Museum en Rijksmuseum. Verder stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. In de lessen maken ze kennis met de mogelijkheden op dit gebied.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar vervolgonderwijs (mbo of hbo) of uitstroom naar arbeid. Deze leerlingen volgen leerroute 6 of 7.

Regelmatig kunnen leerlingen met een intelligentieprofiel dat past bij leerroute 6 en 7 niet doorstromen naar vervolgonderwijs. Dit komt door belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor deze leerlingen hebben wij een passend aanbod, gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Onderwijsprogramma

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, krijgen les op onze locatie in Oosterbeek. Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs, krijgen vanaf leerjaar 3 les in een Brouwerijklass op het Olympus College.

Vmbo theoretische leerweg/havo-onderbouw

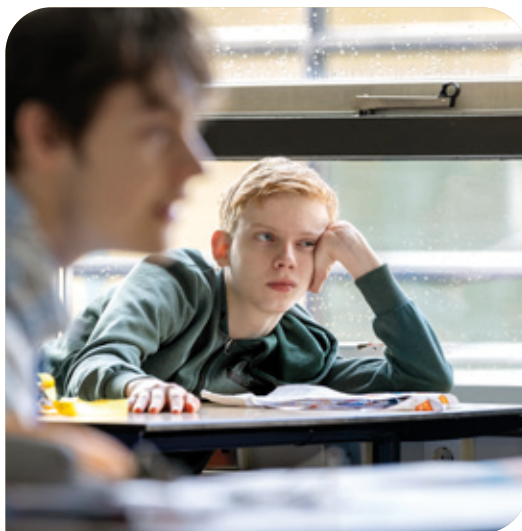
In deze klassen krijgen de leerlingen de vakken Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde, sport en bewegen, economie en diverse vakken gericht op persoonsvorming en talentontwikkeling.

Vmbo theoretische leerweg/havo-bovenbouw

De bovenbouw havo wordt alleen aangeboden aan leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Zij volgen onderwijs in de Brouwerijklassen op het Olympus College.

Leerlingen die uitstromen naar arbeid, hebben de mogelijkheid om op tl-niveau certificaten te behalen. Incidenteel kan gekozen worden voor een volledig diploma, als het praktijkprogramma rondom stage dit toelaat.

Leerlingen maken de keus voor een profiel en de bijbehorende vakken. Verplichte vakken zijn Nederlands, Engels, wiskunde, sport en bewegen en maatschappijleer. Ook maakt iedere leerling een profielwerkstuk.



Brouwerijklassen op het Olympus College Arnhem

Kunnen leerlingen de overstap maken naar regulier vervolgonderwijs? Dan doen we dat in kleine stapjes. Leerlingen met uitstroomprofiel vervolgonderwijs volgen het onderwijs in de bovenbouw (vmbo-tl 3 en 4, havo 3, 4 en 5) in een Brouwerijklass op het Olympus College. We streven ernaar dat leerlingen zoveel mogelijk reguliere lessen volgen van het Olympus College. De kernvakken geven we zelf.

Praktijkervaring

In de bovenbouw van onze route naar arbeid nemen praktijkvakken en stage op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Praktijklessen en interne stages

Leerlingen volgen op school praktijklessen en worden begeleid bij stages in de school (BIS = begeleidde interne stage). Hier werken ze aan hun werknemersvaardigheden.

Externe stages

Tijdens een begeleidde stage buiten school (BES = begeleidde externe stage) doen leerlingen werkervaring op bij een aantal bedrijven in verschillende sectoren. Op de werkplek is een stagebegeleider aanwezig, die de leerling helpt om zijn vaardigheden te versterken. Daarna maken leerlingen de overstap naar een zelfstandige externe stage. Hier worden ze direct begeleid vanuit de stage of werkplek. De trajectbegeleider van school heeft gesprekken met de leerling om samen de juiste stageplek te zoeken. De begeleiding vanuit school vindt dan niet meer plaats op de stageplek, maar op afstand. Op vaste tijden worden de vorderingen van de leerling in kaart gebracht en ook gedeeld met ouders.

Evaluatie tijdens en na de stage

Leerlingen worden tijdens hun stage regelmatig gevolgd en geëvalueerd. In overleg met de gemeente, werkgeversservicepunt, activerend werk en UWV werken we toe naar een uitstroombestemming. Zodra die gevonden is, wordt de stage uitgebreid en spreken we een uitstroombestemming af.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op: van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van het werk en bereiken ze allemaal de werkplek die het best bij ze past.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg, met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Trajectklas

Soms is een leerling lang niet naar school geweest, of heeft een leerling te veel problemen om volledig naar school te kunnen. Voor deze leerlingen hebben we de Trajectklas. Hier kunnen ze hun vaardigheden verbeteren en reflecteren op wat bij ze past en wat ze willen doen. Doorstroom naar één van de andere klassen binnen de school is daarna het doel. Samen bepalen we de juiste leerroute of vervolgstappen. Soms blijkt dan dat een traject binnen de school niet meer passend is. Dan kunnen we besluiten om een uitstroom naar dagbesteding in te zetten. Deze beslissing wordt altijd in nauw overleg met ouders en hulpverleners genomen. De Trajectklas is in principe een tijdelijke voorziening.

Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Wat heeft uw kind nodig?

In het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

De mening van onze leerlingen telt!

24

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hoe gaat het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind? Om die vraag te kunnen beantwoorden, maken we gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem SCOL. De docent en een gedragswetenschapper analyseren de resultaten. Deze bespreken zij tijdens opbrengstgesprekken.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Soms werken verschillende leerlingen aan hetzelfde doel en wordt er een groepsgewijze aanpak ingezet. De doelen van een leerling staan beschreven in het handlingsplan van de leerling.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het *uitstroomprofiel* van de leerling. Voor elk perspectief bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem, SOMtoday. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en examen

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. En sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen die uitstromen naar arbeid een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Toetsen

Om te beoordelen of leerlingen binnen de leerlijnen op schema liggen, gebruiken we methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito en JIJ!. De uitslagen van de toetsen bespreken we met de zorgcoördinatoren.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Bij ons op school werken we toe naar twee verschillende diploma's; een vso diploma voor leerlingen die uitstromen naar een arbeidsplek en een vmbo-t of havo diploma voor leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

Een vmbo-tl of havo diploma krijgen leerlingen wanneer zijn voldoen aan de landelijke eisen die daarvoor gelden. Het is bij ons ook mogelijk om deelcertificaten voor verschillende vakken te halen..

25



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is woensdag 30 augustus 2023. De eerste maandag en dinsdag van het schooljaar gebruiken we om startgesprekken te voeren met onze leerlingen en hun ouders. De leerlingen worden op één van deze dagen één moment op school verwacht. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn. De schooltijden voor leerlingen die naar het Olympuscollege gaan zijn van 8.30 tot 14.50 uur. De tijden zijn aangepast, zodat leerlingen eventueel kunnen aansluiten bij de reguliere lessen van het Olympuscollege.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen via het formulier op deze website: <https://www.rblmidden-gelre.nl/rbl+midden-gelre/ouders/verlof/default.aspx>. Het ingevulde formulier kunt u mailen naar de administratie van de school via h.botter@sgmbrouwerij.nl. U ontvangt een schriftelijke reactie op uw aanvraag.

Laatste schoolweek

In verband met de mondelinge examens hebben de leerlingen in de laatste schoolweek een aangepast programma en rooster. Meer informatie hierover volgt in de loop van het schooljaar.

Jaarkalender

<i>Herfstvakantie</i>	16 t/m 20 oktober
<i>Kerstvakantie</i>	25 december t/m 5 januari
<i>Voorjaarsvakantie</i>	12 t/m 16 februari
<i>Goede Vrijdag en Pasen</i>	29 maart t/m 1 april
<i>Meivakantie</i>	29 april t/m 10 mei
<i>2e Pinksterdag</i>	20 mei
<i>Zomervakantie</i>	8 juli t/m 16 augustus

Studiedagen

<i>Dinsdag</i>	19 september
<i>Donderdag</i>	9 november
<i>Vrijdag</i>	22 december
<i>Dinsdag</i>	6 februari
<i>Donderdag</i>	28 maart
<i>Dinsdag</i>	16 april
<i>Donderdag</i>	13 juni

Op studie(mid)dagen zijn alle leerlingen vrij.

'Ik ging niet meer naar school, door de Trajectklas lukt dat nu wel weer'

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

28 Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór schooltijd bij de mentor, per email of via 088 – 357 45 22. Onze school is vanaf 8 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. U kunt uw kind maximaal twee dagen ziekmelden. Is uw kind langer ziek, dan vragen we u om opnieuw een ziekmelding te doen.

Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan, indien noodzakelijk, een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te kunnen komen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerlichtambtenaar.



Te laat

Het kan gebeuren dat uw kind te laat komt buiten zijn schuld om, bijvoorbeeld door het taxivervoer. Daar kan niemand wat aan doen. Komt uw kind door zijn eigen schuld te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor neemt hierover contact met u op.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Dat geldt ook voor brommers en scooters. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn tijdens de lessen niet toegestaan in de klas, tenzij deze nodig zijn voor de werkvorm en de docent hier toestemming voor geeft.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we gepaste maatregelen.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

30 Voor sommige stages hebben leerlingen beschermende kleding of schoenen nodig. De mentor geeft dit ruim van tevoren aan. Wij vragen aan ouders om deze benodigdheden zelf aan te schaffen, zodat de stage kan doorgaan.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (voor binnengebruik) nodig. Als uw kind niet kan gymmen, dan geeft u dit door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*



32

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 088 - 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl

Adres
Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
vso.sgmbrouwerij.nl

Directeur
Gonny van Moorsel
T 088 - 357 45 22
g.vanmoorsel@sgmbrouwerij.nl

Contactpersonen

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Gonny van Moorsel
T 088 - 357 45 22
g.vanmoorsel@sgmbrouwerij.nl

Medezeggenschapsraad
Michel Spaan
T 088 - 357 45 22
mr@sgmbrouwerij.nl

Secretariaat
Harriët Botter
T 088 - 357 45 22
h.botter@sgmbrouwerij.nl

Teamleider
Gerbrant Zijlema
T 088 - 357 45 22
g.zijlema@sgmbrouwerij.nl

Carleen Straatman
(Brouwerijklassen Olympus College)
T 026 - 320 28 70 of 088 - 357 45 22
c.straatman@sgmbrouwerij.nl

33

Zorgcoördinatoren

Carleen Straatman
(Brouwerijklassen Olympus College)
T 026 - 320 28 70 of 088 - 357 45 22
c.straatman@sgmbrouwerij.nl

Karin Schepers
T 088 - 357 45 22
k.schepers@sgmbrouwerij.nl

Gedragwetenschapper

Anja van Dijk
T 088 - 357 45 22
a.vandijk@sgmbrouwerij.nl

Sophie Verheijen
T 088 - 357 45 22
s.verheijen@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon intern

Marije van de Stadt
T 088 - 357 45 22
m.vandestadt@sgmbrouwerij.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

Chiene Hulst
T 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
T 06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 3111 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Goedele Nonnens
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

VSO DE BROUWERIJ

Stationsweg 49 | 6861 EE Oosterbeek
T (088) 357 45 22
oosterbeek@sgmbrouwerij.nl
vso.sgmbrouwerij.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

