



ANNE
FLOKSTRASCHOOL
DE ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2023-2024

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	27
5	CONTACT	30

Welkom,

In deze schoolgids leest u de belangrijkste informatie over speciaal onderwijs op de Anne Flokstraschool in Zutphen. De school geeft onderwijs aan leerlingen met speciale leer- en ondersteuningsbehoeften. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Op onze school hebben we verschillende programma's die passen bij de leerroutes die we aanbieden. Er is een vast programma en een deel waarbij onze leerlingen mogen meedenken en kiezen wat ze graag willen leren.

Wij zijn overtuigd dat samenwerking, hoge verwachtingen en ook wel durf nodig zijn om onze leerlingen een plezierige en leerzame schoolperiode te geven. Al onze leerlingen mogen zijn wie ze zijn. Hierbij denken we in mogelijkheden en de speciale aandacht die daarbij past.

Wilt u meer weten? Lees dan deze schoolgids en vergeet ook niet onze website te bezoeken.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,
Rinze Wartena
Directeur

Lees meer op www.anneflokstraschool.nl

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

De Anne Flokstraschool staat, letterlijk en figuurlijk, midden in de maatschappij. Goed onderwijs en maatwerk vinden wij vanzelfsprekend. Met ons onderwijs bieden wij ontwikkelingsmogelijkheden aan leerlingen om zo zelfstandig mogelijk te wonen, te werken en te leven: voor nu en de toekomst!

Onze school in het kort

Wij zijn een openbare school. Leerlingen, ouders, opvoeders, medewerkers en iedereen die zich verbonden voelt met onze school is welkom. Dit ongeacht achtergrond, godsdienst of levensovertuiging.

Anne Flokstraschool VSO heeft:

- Ongeveer 80 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 5 reguliere groepen (van 8 tot maximaal 15 leerlingen)
- 1 of 2 onderwijszorggroepen (OZG)
- 25 medewerkers

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Het laatste inspectiebezoek is beoordeeld met een voldoende. Daarmee voldoet de school aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Samen met ouders en de vorige school of instantie onderzoeken we of onze school het beste aansluit bij de behoeften van uw zoon/dochter. Neem gerust contact met ons op. Meer informatie vindt u op www.anneflokstraschool.nl.

Onze leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, hebben de leeftijd van 12 tot en met 20 jaar. Ze hebben een verstandelijke of (ernstige) meervoudige beperking, niet-aangeboren hersenletsel (NAH) of kampen met epilepsie. Ze kunnen ook om een andere reden een achterstand in hun ontwikkeling of een intensieve ondersteuningsvraag hebben. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs

Speciale ondersteuning

Binnen het onderwijsprogramma is er altijd een vorm van speciale ondersteuning. Deze ondersteuning verschilt bijna per leerling. Voor een deel verzorgen eigen medewerkers deze ondersteuning, maar ook andere specialisten nemen een deel voor hun rekening. Verderop in deze gids leest u wie dat zijn. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich zo goed en plezierig mogelijk ontwikkelt.

Ons team

Ons team bestaat uit docenten, onderwijs-ondersteuners en andere professionals. We beschouwen onze dagelijkse partners uit de (jeugd)zorgen en revalidatie als onderdeel van ons team. Alle medewerkers, ook die van onze partners in de zorg en revalidatie, zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig. Ze zijn breed geschoold binnen het eigen vakgebied. Dit levert een grote verscheidenheid aan deskundigheid op waardoor we heel veel voor onze leerlingen kunnen betekenen. De lange opsomming van expertise laten we weg en komt aan de orde bij de intake. Hierover het contact met ons zoeken is ook altijd mogelijk

Revalidatiecentrum Klimmendaal

Therapieën vanuit Klimmendaal kunnen onder schooltijd door de leerling gevolgd worden. Klimmendaal en het team van onze school werken nauw samen. De ontwikkeling van de leerling kan vanuit gezamenlijke expertise groeien.

"Praktijkvakken spelen een belangrijke rol in deze vorm van onderwijs"

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen. Daarbij leren leerlingen vooral door te ervaren en te doen. We dagen ze daarom uit, leren ze te denken in mogelijkheden en helpen ze om zichzelf zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Praktijkondersteuners, vakleerkrachten en onderwijsondersteuners

Een kenmerk van het vso is dat praktijkvakken een belangrijke rol spelen in deze vorm van onderwijs. Praktijkondersteuners, vakleerkrachten en onderwijsondersteuners geven les in praktijkvakken als sport en bewegen, techniek, het atelier, groen, koken, linnenkamer, balie en magazijn en ICT. De basisvaardigheden worden ervaren en aangeleerd in de praktijk. Hiervoor zijn praktijklokalen ingericht.

Stagebureau

De medewerkers van het stagebureau organiseren en begeleiden de stages die de meeste leerlingen vanaf het derde leerjaar gaan volgen. Het stagebureau regelt ook de aanmelding voor dagbesteding, (beschut) werk en/of vervolgopleiding. Dit in overleg met u als ouder/opvoeder en met toestemming van de Commissie van Begeleiding.

Meer ondersteuning nodig?

Heeft uw zoon/dochter meer ondersteuning nodig? Wij gaan met u als ouder/ opvoeder in overleg om af te stemmen welke ondersteuning gewenst is, hoe we dit met elkaar kunnen regelen en wie erbij betrokken zijn. Hiervoor wordt een plan opgesteld.



Meer (lichamelijke) zorg nodig?

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school. Heeft uw zoon/dochter meer zorg nodig? Professionals uit de zorg en/of revalidatie kunnen worden ingezet. Wij zijn een rolstoelvriendelijke school en in samenwerking en in samenspraak met revalidatiecentrum Klimmendaal zijn alle noodzakelijke hulpmiddelen beschikbaar voor de leerling.

Soorten therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd en meestal individueel. Er zijn ook groepstrainingen zoals Rots & Water en taalontwikkeling. Is er langdurige, persoonsgebonden therapie nodig? Dan verwijzen we, in samenspraak, graag door naar zorgverleners waar wij mee samenwerken.

Commissie voor Begeleiding (CvB)

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning en/of zorg nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Deze begeleider spreekt met leerlingen, ouders en medewerkers over de ondersteuning of zorg die het best bij een leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, revalidatie of overleg met een gedragstherapeut, jeugdarts of revalidatiearts. Ons zorgaanbod is altijd gericht op de ondersteuning van het leerproces van uw zoon/dochter.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders/opvoeders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. De contactgegevens vindt u achter in deze gids. De schoolmaatschappelijk werker is aanwezig bij CvB overleggen. Er is structureel contact.

Medische zorg

Waar nodig bieden wij medische zorg in samenwerking met Zozijn. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan sondevoeding en het toedienen van medicatie. De schoolarts is structureel aanwezig bij de CvB overleggen. Voor periodiek onderzoek ontvangen ouders en/of opvoeders een uitnodiging van de schoolarts. Onderzoek vindt meestal plaats op school, onder schooltijd.

Locatie en openbare school

Wij zijn een openbare school, gelegen in de geschiedenisrijke binnenstad van Zutphen. Aandacht voor de levensbeschouwelijke identiteit(en) is opgenomen in ons onderwijsprogramma. We besteden aandacht aan de diverse stromingen en jaarfeesten. Met elkaar vieren we deze jaarfeesten evenals de "school-eigen" vieringen zoals de Dag van de Leerling.

Samen leren

Ons gebouw is ingericht om van en met elkaar te leren. Leerlingen zitten in vaste jaargroepen met een eigen klaslokaal. Daarnaast zijn er in de school kleinere ruimtes waarin leerlingen in groepen of soms alleen opdrachten kunnen maken. Dit kan zelfstandig of onder begeleiding.

Elkaar ontmoeten

De hal is het hart van onze school. In deze hal lunchen we met elkaar, ontmoeten we elkaar voor en na schooltijd en ontvangen we bezoekers. De uitgiftebalie van de keuken is hieraan verbonden. Daarnaast zijn onze (buiten) ruimtes opgenomen in het leerprogramma. We bieden ruimte om te ontspannen, ruimte om te spelen, ruimte om te socialiseren en ruimte om extra te bewegen op het plein en bij de fitnessapparatuur die zowel binnen als buiten gebruikt kan worden. Daarnaast bezitten we een moestuin en een kas.

Duurzaamheid

De school is actief om leerlingen op vele manieren te betrekken rond duurzaamheid. Dit in kennis, vaardigheden en houding. Dit geldt ook voor alle medewerkers en waar mogelijk voor het gebouw en de (verbruiks)middelen die we gebruiken. De school is erkend als gezonde school.

Doelen

Als professionals blijven we leren. Iedere dag willen we een beetje beter worden. Daarom stellen we elk jaar doelen op. Doorgaan met wat goed gaat en verbeteren waar dat nodig is. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Bereikt in schooljaar 2022-2023

- We versterkten de handelwijze van stichting leerKRACHT
- We optimaliseerden het taal-communicatie aanbod, waarbij thematisch werken als basis dient.
- Het personeel kan het (leer)aanbod verbreden en/of verdiepen. Dit afhankelijk van de kenmerken van de leerling populatie.
- De (bestaande) samenwerking met het praktijkonderwijs en het reguliere VO-onderwijs in Zutphen en omstreken is toegenomen.
- Met collega-school het Gentiaan werken we intensief samen m.b.t. leerroute 5 en vervolgonderwijs.

Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daarvoor jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.



Waar werken we dit schooljaar aan?

- Het borgen en uitbreiden van de basisexpertise, zoals epilepsie.
- We gaan verder met de scholing en met het invoeren van de werkwijzen van stichting Leerkracht.
- We breiden de samenwerking met De Linde uit, en denken samen na over onze (nieuwe) leermethoden en de inzet van medewerkers op beide scholen.
- We werken aan taalprogramma's voor kinderen van asielzoekers.
- We werken aan uitbreiding van schoolbrede thema's.
- We werken aan het vergroten van activiteiten voor bewegen en expressie.
- We werken aan plannen voor duurzaamheid in de lesstof en voor het gebouw.

“We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken”

Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erp zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Het onderwijsprogramma

Ons onderwijs is gericht op kwalificatie, personalisatie en socialisatie van leerlingen. Wij bieden een uitdagend leerprogramma dat bestaat uit de volgende methodegebonden vakken:

- Nederlandse taal en communicatie
- Engels
- Rekenen en wiskunde
- Natuur en techniek
- Mens en maatschappij/burgerschap
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Bewegen en sport
- Praktijkvakken zijn: koken, catering (ook SVA), techniek, atelier, groen, wonen, linnenkamer, repro.
- Aanbod om vrije tijd invulling te ontdekken op het gebied van sport, kunst/cultuur, muziek, hobby en dans.

Uitstroom

De meeste leerlingen stromen rond hun achttiende jaar uit richting arbeid- of dagbesteding. De leerling is dan volgens de wet meerderjarig. Een aantal zaken verandert dan, zoals studiefinanciering, uitkering en wettelijke vertegenwoordiging. Rond de zeventiende verjaardag van een leerling ontvangen ouders een brief met hierin alle belangrijke informatie. Op onze website vindt u ook een folder met de titel: "18 jaar en dan...?".



Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe?

- 95% van onze leerlingen stroomde uit naar arbeid of dagbesteding.
- Na een jaar is 100% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen kloppen voor 100% van onze leerlingen.

Waar gaan onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2022/2023 stroomden 8 leerlingen uit. Er is 1 leerling uitgestroomd naar vervolgonderwijs. Er zijn 3 leerlingen uitgestroomd naar werk. Er zijn 4 leerlingen uitgestroomd naar dagbesteding.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen hier goed op voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen.

“We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school.”

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2022/2023 is 100% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 8 van de 8 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We zorgen dat het schoolgebouw veilig is voor leerlingen en voor medewerkers. Jaarlijks worden daarvoor controles uitgevoerd. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich kunnen meebrengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. In het schoolveiligheidsplan staat alles beschreven.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten en leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk. De uitkomsten van deze onderzoeken vermelden wij in de nieuwsbrief van de school.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving.

Om welke gegevens gaat het?

Bij de inschrijving op school ontvangen we de meeste persoonsgegevens. Denk aan namen, privéadres, contactgegevens en gegevens van de school van herkomst. Onze medewerkers registreren vervolgens ook gegevens over leerlingen, zoals cijfers of ontwikkelingen. Bijzondere persoonsgegevens registreren we ook, zoals medische gegevens. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken van bijzondere persoonsgegevens.

Ook kan het zo zijn dat we gegevens over ouders of de gezinssituatie vastleggen. Dit kunnen contactgegevens zijn of gespreksverslagen. In het laatste geval bent u betrokken bij de overleggen en ontvangt u zelf ook altijd een kopie van het verslag.

Foto en video

Wij vragen altijd vooraf of we foto's of films van een leerling mogen maken en gebruiken. Die toestemming kunt u altijd intrekken. Dit kan door het toestemmingsformulier opnieuw in te vullen en op te sturen naar de docent of leidinggevende van de school. We hanteren daarvoor twee weken verwerkingstijd. De beelden gebruiken we alleen op een positieve manier en we slaan bestanden veilig op. Niet iedereen kan er dus bij. Meer uitleg over bewaartermijnen en doel van de foto staat omschreven in het toestemmingsformulier.



Voor het gebruik van persoonsgegevens in sociale media staan aparte afspraken in het schoolveiligheidsplan 'De Veilige School'. Het gaat specifiek om het protocol internetgebruik en social media van De Onderwijsspecialisten.

Inzet video-interactie training bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Voor de opnames voor trainingsdoeleinden is geen toestemming nodig. Wel brengen we u op de hoogte, zodat u uw kind kunt voorbereiden. Ook kunt u hierdoor eventuele verhalen waar uw kind mee thuiskomt, plaatsen. De beelden worden goed beveiligd opgeslagen en direct verwijderd nadat de training is afgerond.

Inzien, verbeteren, aanvullen, verwijderen of afschermen van persoonsgegevens

Ouders en leerlingen van 16 jaar of ouder hebben het recht hun persoonsgegevens in te zien, te verbeteren en aan te vullen. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie worden gecorrigeerd. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, kunt u die gegevens laten verwijderen. U kunt van deze rechten gebruikmaken door bij de schoolleiding een schriftelijk verzoek in te dienen. Hiervoor moet u zich kunnen legitimeren.

Kopie van persoonsgegevens

Dataportabiliteit betekent het overdragen van digitale gegevens. Ouders en leerlingen vanaf 16 jaar hebben het recht om persoonsgegevens te ontvangen die De Onderwijsspecialisten van de leerling of de ouder heeft opgeslagen. De Onderwijsspecialisten zorgt binnen één maand voor een passende oplossing voor het aandrazen van de gegevens. U kunt gebruikmaken van dit recht door bij de sectorleiding/schoolleiding een schriftelijk verzoek in te dienen. U moet zich dan voldoende kunnen legitimeren.

AVG-klachtenregeling

Wanneer u van mening bent dat het doen of (na)laten van De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG, het reglement of (andere) toepasselijke wet- of regelgeving, dan kunt u een klacht indienen volgens de klachtenregeling van De Onderwijsspecialisten. U kunt deze klachtenregeling vinden op de website. Ook kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon of de functionaris voor de gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten.

Als een klacht naar uw mening niet correct is afgehandeld door de school, kunt u terecht bij de rechter, de Autoriteit Persoonsgegevens of de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.



Privacyreglement

In het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

“We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen”

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).



Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de school-situatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Leerlingen hebben een stem en die telt. We luisteren naar elkaar en praten met elkaar.

Leerlingenraad

Wij hebben een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit een aantal groepen. Eén keer in de twee maanden komt de leerlingenraad bij elkaar om onderwerpen te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden, bijvoorbeeld de inrichting van de school of de schoolregels. Voor ondersteuning tijdens deze vergaderingen zijn een medewerker en een directielid aanwezig.

Dag van de leerling

De Dag van de Leerling wordt georganiseerd door de leerlingenraad en is voor alle leerlingen van school. Deze dag is in de laatste schoolweek voor de zomervakantie.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Dit op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de groepsleerkracht het nodig vindt om een overleg te plannen/ contact te zoeken. Dit kan schriftelijk, telefonisch of op school plaatsvinden.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de app Social Schools. School, ouders en leerlingen hebben op deze manier digitaal snel contact met elkaar.
- Via oudergesprekken over hoe het thuis en op school met uw zoon/dochter gaat.
- Via ouderavonden over onderwijs, over wat we doen in de klas of over een speciaal thema.
- Via huisbezoeken. In overleg komen we in februari op huisbezoek.
- Via de nieuwsbrief. Eens in de zes weken ontvangt u een digitale nieuwsbrief via Social Schools en op aanvraag gedrukt op papier.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een schooladvies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

De mening van ouders en leerlingen vinden we heel belangrijk. Laat van je horen!

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

16

Samen met partners en omgeving

De Anne Flokstraschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband regio Zutphen. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met buitenschoolse opvang

Sommige leerlingen gaan naar buitenschoolse opvang, op werkdagen buiten schooltijd en in vakanties. Hiervoor werken we samen met zorginstelling Zozijn. Een aantal leerlingen heeft behoefte aan opvang in bijvoorbeeld zorgboerderijen. Op school hebben we een lijst met professionele aanbieders.

Samen met Klimmendaal

Op de Emmalaan is een behandelteam van Klimmendaal aanwezig voor revalidatiezorg aan leerlingen. Op meerdere dagen in het week is het team beschikbaar voor behandelingen. De contactgegevens van de revalidatiearts vindt u achter in deze gids.



Samen met gemeenten en bedrijven

Als school hebben we contact met een groot netwerk aan bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stagelopen. Als streekschool hebben we te maken met leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor alle gemeenten zijn er contactpersonen voor leerlingenvervoer, jeugdzorg en WMO.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

17



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past. Dit betekent dat het belangrijk is dat het aanbod van onderwijs en de ondersteuning aansluit bij de mogelijkheden en wensen van de leerling. Dan leert hij het best en groeit zijn zelfvertrouwen om vol te houden en successen te boeken.

Onze onderwijsvisie

Ons onderwijs is bedoeld voor leerlingen waarbij de meesten zullen uitstromen naar vormen van werk/ dagbesteding, wonen, vrije tijd en burgerschap. Wij vinden het daarom erg belangrijk om een evenwichtig onderwijsprogramma op deze aspecten aan te bieden. Ervaringen van vele jaren hebben geleerd dat het voor onze leerlingen doorslaggevend is dat er veel samenhang rond deze elementen bestaat. Het een kan niet zonder het ander.

Voor ons betekent dit dat de vele onderwijsprogramma's die we hebben altijd bestaan uit een lesaanbod op deze verschillende ontwikkelingsdomeinen. We hebben ze geordend in leergebieden voor kwalificatie, socialisatie en de persoonsvorming.

Voor ons vanzelfsprekend moet het lesaanbod en de manier van lesgeven altijd passen bij het niveau en de beleving van de leerlingen. Voor de leerling en voor onszelf hebben wij bij de domeinen drie vragen bedacht. Dit zijn: wie ben je, wat wil je en wat kun je? Samen met de leerling en ouder(s)/opvoeder(s) bepalen we vervolgens welk basisaanbod passend is en waar de leerling zelf keuzes mag maken.

We werken waar mogelijk in groepsplannen en waar nodig met individuele plannen. Alles bedoeld om, passend bij de mogelijkheden en wensen van de leerling, mee te doen in de samenleving.

Soms zijn er leerlingen die zoveel geprofiteerd hebben van ons aanbod en manier van lesgeven dat andere vormen van onderwijs tot de mogelijkheden gaan behoren. Wij zoeken dan tijdig, samen met leerling en ouders, naar mogelijkheden voor overstap naar andere onderwijsvormen.

Het lesgeven

Lesgeven is de kern van ons werk. We maken een onderscheid in pedagogisch en didactisch handelen waarbij beide facetten in leerplannen zichtbaar worden.

Vanuit de pedagogiek vinden wij een goede relatie, waarin de leerling zich gekend weet, de belangrijkste basis. Belangrijke andere pedagogische aspecten zijn: veiligheid, zelfredzaamheid, zelfstandigheid, reflectie, eigen verantwoordelijkheid en motivatie.

Bij de didactiek gaat het om de manier van het lesgeven, de ondersteuning, begeleiding en de hulpmiddelen die daarbij nodig zijn. We gebruiken heel veel verschillende manieren om leerlingen iets te leren. Een belangrijke basis hierbij is vanuit *het ervaren naar het samen doen, het zelf doen en tenslotte het waardenen*. Voor iedere leerling is er maatwerk voor wanneer, wat mogelijk en wenselijk is.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming (Wat wil ik, wat kan ik, wie ben ik?)

De uitwerking van onze onderwijsvisie toont zich in de praktijk in lesprogramma's, benaderingswijzen en ondersteuning die passen bij de leerroutes (1t/m 5).

De onderbouw, middenbouw en bovenbouw hebben een eigen invulling op de drie ontwikkelingsdomeinen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

In de onderbouw is er een funderend basisaanbod van schoolse vakken en praktijkvorming. In de middenbouw worden stages aan het lesaanbod toegevoegd en zal het funderend gedeelte wat minder worden. In de bovenbouw is het programma sterk gericht op de uitstroom naar werken, wonen, vrije tijd en het burgerschap.

Werken in projecten

Wij denken dat onze leerlingen het beste leren als we maximaal aansluiten bij hun belevingswereld. Daarom vormen thema's in de vorm van projecten een belangrijke basis is ons aanbod. Dit zijn thema's die aansluiten bij die belevingswereld. Waar mogelijk krijgen vakken die afzonderlijk in de lesrooster opgenomen zijn, een rol in het project. Gedurende het schooljaar komen vier projecten aan bod. Ieder project heeft schoolbreed een gezamenlijke start en afsluiting.

Een goed leven

Een goed leven zien wij als een belangrijk aspect van de totale ontwikkeling van onze leerlingen. Rond dit aspect vinden wij vijf gebieden heel belangrijk voor onze leerlingen. Deze gaan over de behoeften die ieder mens heeft: een lijf zonder pijn, lekker slapen, dingen doen die je leuk vindt, af en toe iets nieuws ondernemen, je begrepen, geliefd en gewaardeerd voelen en verbonden zijn met de mensen om je heen. Voor een goed leven moet het op al deze gebieden goed zitten. Daar werken we samen hard aan: met ouders, leraren, therapeuten en de leerlingen zelf. Pas als al deze gebieden op orde zijn, kan een leerling zich echt ontwikkelen. Lees meer over deze zogeheten LACCS-aanpak op de website. Afhankelijk van de behoefte van leerlingen krijgt dit aspect aandacht.



Praktijkvakken

De praktijkvakken vormen een belangrijke basis in ons onderwijsaanbod. Gedurende de schooljaren worden ze steeds belangrijker en zullen tenslotte de toekomst bepalend worden in werken, wonen, vrije tijd en burger zijn. De school biedt een basis aan die, met uitzondering van leerroute 1 en 2, die alle leerlingen in de onderbouw moeten doorlopen. Deze basis bestaat uit: techniek, groen, horeca, wonen, schoonmaak, en arbeidstraining. De moeilijkheidsgraad binnen de vakken wordt bepaald door de leerroute waar leerlingen in zitten.

In de middenbouw mogen leerlingen voorkeuren aangeven en vakken laten vallen. Daarvoor in de plaats komt er een stagetraject. Daarover kunt verderop in de gids meer lezen. In de bovenbouw is er sprake van specialisatie en worden er afhankelijk van de uitstroom nog praktijklessen gevolgd.

“We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken”

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond, dus dat stimuleren we. Alle leerlingen volgen bij ons bewegingsonderwijs. Vaak in de groep, maar als dat nodig is individueel op maat. Leerlingen maken kennis met verschillende sporten en kunnen lid worden van een sportvereniging. De docent bewegen ondersteunt en begeleidt deze verbinding. We werken samen met Special Heroes, een landelijk programma om kinderen en jongeren meer te laten bewegen.

Creatief bezig zijn

Als je iets probeert, weet je of je het leuk vindt en het vaker wilt doen. Daar gaat het om! Daarom biedt de school gedurende een aantal jaren een breed creatief programma aan. Eerst een basisprogramma en later een keuzeprogramma. Kunst en cultuur vinden we belangrijk en we stimuleren leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten. We werken daarvoor samen met de Hanzehof in Zutphen en kunstenaars uit de omgeving. We zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.



Passies en interesses

We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken. Er is ruimte voor wat leerlingen zelf kiezen en wat ze graag zelf willen leren. Dit kunnen aspecten rond bewegen expressie zijn maar ook een vreemde taal of eigenlijk wat dan ook is altijd een optie.

Zo groeit de motivatie en wordt het leuker, spannender én gemakkelijker om verder te komen.

Belevingsgericht

Voor leerlingen in leerroute 1 en 2 heeft de school een eigen programma waarbij de beleving van de leerlingen centraal staat. Het LACCS-programma vormt daarbij het uitgangspunt. Het belangrijkste in dit programma is het eerder genoemde “goed leven” voor de leerlingen. Vanuit het LACCS-programma volgen leerlingen een voor hen passend onderwijsaanbod. Belangrijk onderwijsdoel in deze twee leerroutes is dat de leerlingen naar vermogen hun zelfredzaamheid vergroten.

"Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren"

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

22

Binnen de uitstroomprofielen meten en oefenen wij, voor zover mogelijk, arbeidscompetenties van onze leerlingen. Dit op de eerste plaats om alle kansen te benutten en ook om beperkingen scherp in beeld te houden. Uiteindelijk voor een voor de leerling gelukkige en waardevolle toekomst.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeid: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: tussentijds, soms in de uitstroomfase en altijd in samenwerking met andere onderwijsvormen (praktijkonderwijs, VMBO en MBO)



Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, (arbeids)competenties en meer.

Onderbouw

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen een basisleerprogramma aangeboden. Dit basisprogramma verschilt per leerroute. Voor leerroutes 1 en 2 vormt Belevingsgericht onderwijs het uitgangspunt. Voor alle andere leerroutes bestaat het programma uit praktijkvakken, sport en spel lessen, rekenen, taal, lezen, sociale omgang, burgerschap en expressievakken.

Middenbouw

Vanaf het derde leerjaar gaan de meeste leerlingen stagelopen. Voor leerlingen in leerroute 1 en 2 is er een eigen belevingsgericht (stage)programma. Door stages komt de aandacht steeds meer op het doen en de praktijk te liggen. Het basisprogramma blijft bestaan, maar met minder uren per week. Dit noemen wij de bestendiging: het borgen van het geleerde en het blijven herhalen. Echter bij leerlingen die nog ontwikkeling laten zien in de theoretische vakken blijven we de lesstof uit de methoden volgen naar een voor de leerling zo hoog mogelijk niveau.

Bovenbouw

Vanaf leerjaar 5 zitten de leerlingen in de bovenbouw. De eerste zelfstandige externe stage (ZES) gaat plaatsvinden. In het ontwikkelingsplan worden leerdoelen opgesteld die nodig zijn om zelfstandig een stage te kunnen volgen en leerdoelen om de cognitieve vaardigheden te borgen.

Wij noemen de leerling een schoolverlater als:

Er een uitstroombestemming is gevonden op het gebied van dagbesteding/ beschut werk en wanneer de leerling onze school gaat verlaten. Dit is meestal op de leeftijd van 18 jaar.

Stages

Zoals eerder vermeld starten de stages in de middenbouw. De stages hebben als doel om nog meer in de praktijk te leren, ter voorbereiding op een passende uitstroom naar werk of dagbesteding. Tijdens meerdere werkstages leren leerlingen in de praktijk te gebruiken wat ze op school geleerd hebben.



23

We kennen drie soorten stages:

- Begeleide interne stage (BIS)
Dit is de praktijkroute op school. Leerlingen ervaren werkzaamheden in de volgende sectoren en bezoeken deze sectoren onder begeleiding van de stagebegeleiders:
 - Groen en Dier
 - Horeca, zorg en schoonmaak,
 - Techniek en ATC
 - Balie, Magazijn en Logistiek.
- Begeleide externe stage (BES)
Een groep leerlingen gaat samen een dag op stage, dit onder begeleiding. De leerlingen leren dan de verschillende sectoren en de daarbij horende werkzaamheden ervaren.
- Zelfstandige externe stage (ZES)
Leerlingen lopen deze stage vanaf leerjaar 5. Gestart wordt met twee dagen per week en stapsgewijs wordt dit uitgebreid. In leerjaar 6 zijn er vier stage dagen per week. Elke week is er een terugkomdag op school.



Stages leerroute 1 en 2

We organiseren verschillende leeromgevingen waarin leerlingen kunnen ontdekken in welk soort omgeving ze graag zijn. Aan het eind van de schoolloopbaan zoeken we naar een goede uitstroombek binnen dagbesteding. Daarbij is het mogelijk om eerst een aantal dagen te wennen op een plek en te kijken of deze aansluit bij de behoefte en mogelijkheden.

OPP, Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we, waar mogelijk, jaarlijks met de leerling en zijn ouders bespreken. In het plan staat wat een leerling heeft bereikt en wat hij de komende jaren zou kunnen leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Verder staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De leermogelijkheden en de mate van ondersteuning bepalen onder andere de leerroute van de leerling. Het zijn, kunnen en willen van de leerling geeft daarin de doorslag.

De vorderingen van de leerling

We houden de planning voor het leren en de bereikte resultaten bij in een digitaal systeem. Hierin staan de behaalde scores, maar ook opmerkingen over hoe het leren is verlopen. Zo zien we hoe een leerling zich ontwikkelt. Dit noemen wij een Ontwikkelingsplan.

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen waar mogelijk en wenselijk getoetst. Dit volgens landelijke normen. Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar wel op een manier die past bij onze leerlingen. Naast dit soort toetsen bezit de school eigen toetsen voor praktijkvaardigheden. Hiermee tonen de leerlingen aan welke vaardigheden ze beheersen, bijvoorbeeld het bereiden van een maaltijd.

"In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen"



Portfoliomap

Alle leerlingen ontvangen een portfoliomap aan het einde van het schooljaar. In deze map laat de leerling zien waaraan gewerkt is. De uitreiking van deze portfoliomap vindt plaats in de klas. De map blijft eigendom van de school en komt in het bezit van de leerling als hij van school gaat.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4 PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 21 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 uur tot 15.00 uur. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen in de school zijn en weer naar huis gaan. Dit geldt ook voor de pauzes.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.45 en van 12.45 tot 13.00 uur.

Vrij vragen

Leerlingen krijgen vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur of teamleider. Dit kan via de mail of door het invullen van een formulier. Deze is bij de administratie van de school te verkrijgen en staat ook op onze website.

Jaarkalender

Eerste schooldag	21 augustus
Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 25 februari
Paasvakantie	31 maart t/m 1 april
Meivakantie	27 april t/m 12 mei
Pinkstervakantie	19 t/m 20 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 25 augustus

Data van studiedagen vindt u in de kalender die u per mail ontvangt of via een papieren versie op aanvraag. Dit aan het begin van ieder schooljaar. Op de website van de school is deze kalender ook te vinden. Daarnaast worden bijzondere dagen, feesten en vakanties aangegeven onder het kopje 'nieuws' op de website van de school en ontvangt u via Social Schools nog een aparte melding.

Taxivervoer dienen ouders, opvoeders zelf af te melden bij de desbetreffende vervoersmaatschappij.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als de leerling niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan de leerling niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur via de app of bel 0575 - 51 24 95. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij. Het is fijn als wij een dag van tevoren weten wanneer de leerling weer naar school komt. Dan houden we daar rekening mee.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

"We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien!"

Thuisblijven

Is de leerling lang of vaak ziek? Dan neemt de groepsleerkracht, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding. Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

28

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Voor het stallen van brommers en scooters is er een aparte plek. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken:

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.



Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Op dinsdag en vrijdag eten de leerlingen in de kantine, op de andere dagen in de eigen klas.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons worden bij ons op school niet gebruikt tenzij er een lesdoel aan verbonden is. In de klas worden de telefoons opgeborgen bij de leerkracht in de la, in de la van de leerling of in de locker. Op het plein mag er met oortjes in naar muziek worden geluisterd. Er worden geen foto's of filmpjes gemaakt op school en op het plein van andere leerlingen.

Het komt voor dat gebruik van mobieltjes ernstige verstoringen in de omgang opleveren en (tijdelijk) verbod de enige oplossing is. Als dat aan de orde is, vragen we om medewerking van u als opvoeder.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Wij maken gebruik van rookvrije zones. De zones zijn aangegeven met borden en via stoeptegels.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo makkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doet u dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen bij praktijkvakken

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijklokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. We willen u vragen om deze werkschoenen zelf te regelen mocht dit van belang zijn.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. Leerlingen nemen zelf een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Hiervoor hebben ze sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen) nodig, een korte sportbroek en een T-shirt. Kan uw kind niet meedoen met de gymles? Geef dit dan schriftelijk door aan de groepsleerkracht.

Medicijnen

Als een leerling tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. Wij hanteren een protocol hiervoor.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als de leerling schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25,- betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

29

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Contact opnemen
T 0575 – 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl

Adres
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
www.anneflokstraschool.nl

Directeur
Rinze Wartena
T 0575 – 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Contactpersonen
Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?
Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?
Bel dan het algemene nummer.
We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Rinze Wartena
T 0575 – 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Revalidatiearts Klimmendaal
S. Groen
kinderjeugdzutphen@klimmendaal.nl

Teamleider VSO
Annemarie de Graaf
T 0575 – 51 24 95
a.degraaf@anneflokstraschool.nl

Vakantieopvang en naschoolse opvang
Medewerkers van de zorginstelling Zozijn
T 0575-51 24 95

Vertrouwenspersoon intern
Inge van der Zanden en Diana Vink
Bereikbaar via Social Schools of telefonische benadering 0575-512495.

Vertrouwenspersoon (extern)
Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
T 06 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
T 0900-111 3111 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Judith Visser
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

E info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

