



DE **LICHTENBEEK**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

**SCHOOLGIDS**  
*2023-2024*

# LICHTENBEEK SCHOOLGIDS 2023-2024

## INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	31

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

Beste ouders en leerlingen,

Dit is de schoolgids van Lichtenbeek Elst, een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking in Elst. Wij zijn een nevenvestiging van de hoofdlocatie in Arnhem en zijn gehuisvest in brede school De Plataan.

In deze gids leest u wat Lichtenbeek Elst uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over bijvoorbeeld het onderwijskundig aanbod, ondersteuning, veiligheid, schooltijden, vakanties en communicatie.

Op Lichtenbeek Elst bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met basisschool De Esdoorn. Iedere leerling neemt op vaste momenten deel aan het onderwijs van De Esdoorn. Op onze school krijgt iedere leerling een aanbod op maat, waardoor dit er voor iedere leerling anders uit kan zien. We kijken naar mogelijkheden en zoeken naar kansen. Ons doel: leren van en met elkaar!

We vinden het belangrijk dat elke leerling plezier heeft, erbij hoort en zichzelf kan zijn. De diversiteit op onze school is groot. Hierdoor ontstaat een rijke leeromgeving voor iedereen.

Door de krachten van twee scholen te bundelen laten we ieder kind groeien. Het spreekt voor zich dat we de ouders van de leerlingen nauw bij dit proces betrekken. U bent voor ons een belangrijke gesprekspartner. Ouders kiezen vaak bewust voor onze locatie omdat zij het belangrijk vinden dat hun kind opgroeit binnen een omgeving die vergelijkbaar is met de maatschappij.

Tot ziens op Lichtenbeek Elst!

Namens het hele team,

Linda van Raaij

Lees meer op [www.lichtenbeek.nl](http://www.lichtenbeek.nl)



# 1 ONZE SCHOOL

## Onze school in het kort

Op Lichtenbeek Elst geven we, binnen een inclusieve omgeving, speciaal onderwijs aan ongeveer 36 leerlingen met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Lichtenbeek heeft twee locaties. Onze locatie in Elst zit in basisschool De Esdoorn. De hoofdvestiging van Lichtenbeek staat in Arnhem.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van leerroute 3 en 4. Er wordt gewerkt met de CED zml-leerlijnen. De zml-leerlijnen zijn bedoeld voor zeer moeilijk lerende kinderen tot niveau 9.

Lichtenbeek Elst heeft:

- 3 groepen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 15 medewerkers

## Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een kind nodig voor zijn/haar groei en ontwikkeling? Onze leerlingen leren in hun eigen tempo. Hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Tegelijkertijd leren we hen om te gaan met hun beperkingen. En helpen we ze praktische en sociale vaardigheden te ontwikkelen, om zo straks vol zelfvertrouwen klaar te zijn voor een volgende stap. Vergelijkbaar met de maatschappij

## Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

### Aanmelden

*Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via school of het aanmeldoket van De Onderwijsspecialisten. Samen kijken we welke school het beste aansluit bij de behoeften van uw kind. Meer informatie vindt u op [www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden)*

## Wachlijstbeleid

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u daar meer over.

## Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan hebben een verstandelijke beperking en daardoor een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs, aangevuld met regulier onderwijs.

## Speciale ondersteuning

Kinderen komen naar school om te leren. Onze leerlingen hebben vaak extra behoefte aan veiligheid en structuur. Om die reden bieden wij binnen ons dagelijks programma extra aandacht aan 'leren leren', emoties en sociale vaardigheden.

## Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.



### Klassenteam

Alle groepen hebben een leraar en een onderwijs-assistent. Samen vormen ze het klassenteam. De leraar is verantwoordelijk voor het onderwijs-proces en zet de lijnen uit. Onze onderwijsassistenten beschikken allemaal over een instructiebevoegdheid, zodat ze ook actief instructies kunnen geven. Binnen het klassenteam verdelen we de taken, waarbij we ook de samenwerking met De Esdoorn meenemen.

### Zorg Binnen Onderwijs

De klassenteams vullen we aan met mensen die werken vanuit Zorg Binnen Onderwijs (ZBO) van Driestroom. Voor leerlingen met een meer dan gemiddelde zorgbehoefte vragen ouders en school extra uren aan bij de gemeente. Zodra de indicatie is afgegeven, worden er medewerkers van Driestroom ingezet om het klassenteam te ondersteunen bij de begeleiding van deze leerlingen.

### Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

### Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelings-perspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.



### Orthopedagoog

Lichtenbeek heeft een aantal orthopedagogen in dienst. Zij ondersteunen de teams bij de ontwikkeling van de leerlingen, in het bijzonder de leerlingen met een grote of complexe hulpvraag. Aan Lichtenbeek Elst is ook een orthopedagoog gekoppeld, die regelmatig meekijkt binnen onze groepen, deelneemt aan overleggen en indien nodig aansluit bij oudergesprekken.

### Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

### Therapie

Veel van onze leerlingen hebben behoefte aan extra hulp op het gebied van taal, spraak, bewegen of fijne motoriek. In overleg met ouders kunnen we therapeuten inschakelen. U neemt als ouder zelf contact op met een van deze therapeuten. Samen bespreekt u het doel en de werkwijze. Als u daarvoor toestemming geeft, plannen we drie gesprekken tussen het klassenteam en de therapeuten in. We stemmen dan gezamenlijk alle doelen en afspraken af.

### Balans onderwijs en therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, in een speciale ruimte. We plannen de behandelingen zo gunstig mogelijk. Zodat leerlingen zo min mogelijk lessen hoeven te missen. We zoeken altijd naar de juiste balans tussen onderwijs en therapie. Er wordt ook steeds kritisch gekeken of de therapie onder schooltijd gegeven moet worden, of dat dit gezien de hulpvraag ook buiten schooltijd kan.

### Observaties

Soms is eerst onderzoek of observatie nodig om te weten welke therapie of hulp een kind nodig heeft. Voor observaties door een orthopedagoog of intern begeleider van Lichtenbeek Elst vragen wij u niet om toestemming. Als externe personen komen observeren, doen we dat wél. De resultaten van een onderzoek of observatie bespreken we altijd met de ouders.

### Medisch protocol

Is het nodig dat een kind medicatie krijgt toegediend op school? Dan stellen we jaarlijks een medisch protocol vast. Dat doen we in overleg met u en eventueel met de behandelend arts. We vragen u om veranderingen in de medicatie door te geven aan het klassenteam.



### Schoolmaatschappelijk werker

Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet. Wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. Hun contactgegevens staan achterin deze gids.

### Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Op de leeftijd van 5 of 6 en op de leeftijd van 11 krijgt uw kind een uitnodiging voor een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit onder schooltijd. Ouders zijn hierbij aanwezig, u krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

### Bezoek arts

Moet uw kind naar de tandarts, huisarts of een andere specialist? Dan vragen we u om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

*Bij ons op school mag je kind zichzelf zijn.*

### Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Elst. Leerlingen vinden op onze school een veilige en uitdagende basis voor hun ontwikkeling.

8

Lichtenbeek Elst is gehuisvest in het gebouw van brede school De Plataan. Binnen de brede school werken we samen met een aantal partners, te weten: Driestroom, SKAR en intensief met de reguliere basisschool De Esdoorn. Samen willen we ons onderwijs steeds inclusiever maken. Deelname aan het onderwijs van De Esdoorn is een vast onderdeel in het rooster. Zo leren kinderen veel van elkaar.

### Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

In het afgelopen schooljaar 2022/2023 werkten we aan een aantal doelen. Daarnaast probeerden we vanuit het projectplan Inclusiever Onderwijs een aantal onderzoeksvragen te beantwoorden. Corona vertraagde veel van deze doelen en vragen, waardoor we daar ook het komend jaar nog mee aan de slag gaan. Hieronder een overzicht van de doelen waar we aan werkten, voor de onderzoeksvragen verwijzen wij naar het projectplan wat u op kunt vragen bij de teamleider van Lichtenbeek Elst.

### Bereikt in 2022

- We hebben samen met de groepen 1,2 en 3 van De Esdoorn een vervolg gegeven aan lerend spelen en spelend leren.
- We gaven vanuit drie samengestelde teams vorm aan de samenwerking en integratie.
- We ontwikkelden een uitdagende leerlijn 'leren leren' voor onze leerlingen en werkten het zelfstandig werken binnen onze groepen verder uit en lieten het op elkaar aansluiten. Afgelopen jaar hebben we het zelfstandig werken verder doorgevoerd en de werkwijze geëvalueerd en waar nodig verbeterd.
- We werkten voor het eerst met de methodiek List en evalueren het plan van aanpak.
- We hebben een andere werkwijze ingevoerd binnen Parnassys. De ontwikkeling van onze leerlingen worden nu volledig binnen Parnassys ingevoerd, gevolgd en geëvalueerd.

### Nieuw jaar, nieuwe doelen

Volgend schooljaar gaan we:

- samen met De Esdoorn, aan de slag met de visie van onze scholen op inclusiever onderwijs.
- Aan de slag met een doorlopende leerlijn (schrijf) motoriek
- Voeren we een instrument en/of methode in om de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen beter te kunnen begeleiden en in beeld te brengen.

### Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

### Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

### Taal

Zowel schriftelijke- als mondelinge taal vormen een groot deel van ons onderwijsaanbod. We hebben ervoor gekozen om op het gebied van lezen intensief samen te werken met basisschool De Esdoorn. Onze leerlingen leren lezen via een reguliere methode vanuit de methodiek List. List richt zich naast de leestechniek ook enorm op leesmotivatie.

### Rekenen

Rekenen is veelal een abstracte vaardigheid. Om die reden is het voor onze leerlingen van belang dat we het betekenisvol maken. We gebruiken veel concreet materiaal en maken vaak een koppeling naar de IPC thema's.

### Burgerschap

Op Lichtenbeek Elst willen we leerlingen goed voorbereiden op de maatschappij, zodat zij straks de houding, kennis en vaardigheden bezitten om goed te kunnen functioneren in een snel veranderende en multiculturele samenleving. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor elkaar en andere culturen en gewoonten, maar ook naar anderen omzien. Deze diversiteit aan milieus en culturen zien wij terug op school en wij leren onze leerlingen hiermee omgaan.



### Verschillende perspectieven en meningen

We leerlingen met verschillende (maatschappelijke) achtergronden, talenten en perspectieven bewust te worden van hun eigen mening en het recht om eigen keuzes te maken. Op onze school kunnen leerlingen leren over de samenleving en de wereld waarin wij leven. Deze kennis en (denk)vaardigheden kunnen zij ook in de praktijk trainen, oefenen en toepassen.

## Uitstroom

### Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe?

- 100% van onze leerlingen gaat na onze school naar voortgezet speciaal onderwijs met als doel een vso diploma.
- 100 % van onze leerlingen stroomde uit naar arbeid of dagbesteding.
- Na een jaar is 100% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 100% van onze leerlingen.

### Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2022/2023 stroomden 6 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 100% een plek in het praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs.

### Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

### Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2022/2023 is 100% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 6 van de 6 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.



## Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

### Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

## Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

## Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

## Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

## Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

## We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

## Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

## Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

## Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

## Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.

### Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

### Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie [www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

### Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

### Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.



De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

### Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

### Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)).

### Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.





## 2 ONZE PARTNERS

**Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

### Samen met de leerlingen

Lichtenbeek Elst werkt nauw samen met basisschool De Esdoorn. Alle leerlingen werken structureel samen tijdens integratiemomenten. Op die momenten zien we dat er veel van elkaar wordt geleerd. Kinderen groeien hier samen op en leren dat er naast verschillen, ook veel overeenkomsten zijn.

### Leerlingenraad

De leerlingenraad van Lichtenbeek Elst adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, de open podia, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 van Lichtenbeek Elst en van De Esdoorn. De raad vergadert vier keer per jaar.

### Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Ieder schooljaar staan er een aantal oudergesprekken gepland. Deze gesprekken gaan vooral in op de ontwikkeling van een leerling. Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

### Zo blijft u op de hoogte

- Via de jaarkalender. Die ontvangt u aan het begin van het schooljaar. Hierop staat informatie van Lichtenbeek Elst en van De Esdoorn, bijvoorbeeld over gezamenlijke activiteiten of vieringen.
- Via de app Klasbord. Het communicatiemiddel tussen school en thuis. Hierop verschijnt informatie over activiteiten in de klas en op school.
- Via nieuwsupdates. Regelmatig ontvangt u nieuwsupdate via email.
- Via het klassenteam. Wilt u een afspraak maken met het klassenteam? Dan kunt u voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken. Iedere groep heeft een eigen telefoonnummer (met Whatsapp) en mailadres.
- Via ouderavonden. Aan het begin van het schooljaar plannen we een ouderavond. Daar kunt u als ouders elkaar ontmoeten en krijgt u informatie over de school, de groep en het onderwijsprogramma.
- Via oudergesprekken. De eerste keer is een kennismaking. In de volgende twee voortgangsgesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind.
- Via oudercontactdagen. U loopt dan een dagdeel mee met het schoolprogramma van uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken.



*Op school ligt ons  
jaarplan. Vraag  
er gerust naar!*

#### Gescheiden ouders

Na een echtscheiding hebben beide ouders vaak het ouderlijk gezag over hun kind. Wij informeren dan beide ouders over de ontwikkeling van de leerling en we nodigen beide ouders ook uit voor gesprekken. We voeren geen twee aparte gesprekken.

Soms heeft een van de ouders het ouderlijk gezag. Dan gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de ontwikkelingen van hun kind. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, informeert de teamleider de ouder die het gezag over het kind heeft daarover. We geven dan alleen informatie als dat niet in strijd is met het belang van het kind.

#### Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. Vaak is hulp van ouders daarbij heel welkom. Ouders nodigen we ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

#### Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) helpt bij de organisatie van bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasactiviteiten, tentoonstellingen en sport- en speldagen. De commissie denkt mee en geeft advies over allerlei praktische zaken in en rond de school. De commissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Elke ouder verwelkomen we om zich aan te sluiten bij en deel te nemen aan de AC.

#### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

#### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr).

#### Samen met partners en omgeving

Lichtenbeek Elst werkt graag samen met partners in de omgeving.

#### Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op [www.sww-passendwijs.nl](http://www.sww-passendwijs.nl). Zie ook [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).



#### Basisschool De Esdoorn

Lichtenbeek Elst werkt nauw samen met basisschool De Esdoorn in Elst. Onze groepen vormen de basis voor de leerlingen. Daarnaast nemen onze leerlingen structureel deel aan het onderwijs van De Esdoorn. Dit ziet er voor iedere leerling anders uit.

#### Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

#### Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



# 3 ONS ONDERWIJS

**Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Wij richten ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We passen ons onderwijs daarom op elke individuele leerling aan. Ook kijken we welke specifieke ondersteuning hij of zij nodig heeft. We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen.

#### Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

#### Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen. Ook kinderyoga staat regelmatig op het rooster. Samen plezier hebben staat daarbij centraal. De meeste leerlingen gymmen één keer per week mee met hun vaste groep binnen De Esdoorn. De jongste leerlingen gymmen in de speelzaal van De Esdoorn. Zij gymmen minimaal 2 keer per week.

De leerlingen van de midden- en bovenbouw krijgen wekelijks zwemles bij zwembad De Helster in Elst. Ze werken niet-diplomagericht aan zwemvaardigheden.

We willen ook graag dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan en gaan bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of het museum.

#### Uitstroomprofielen en leerroutes

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

#### Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

## Iedere leerling op de juiste plaats

### Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

20

Ons onderwijs kent twee leerroutes: leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs en leerroute 4 praktijkonderwijs. Elke leerroute met eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen. We stemmen de leerroute af op het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Bij het bepalen van het ontwikkelingsniveau kijken we onder andere naar het IQ van een leerling, maar bijvoorbeeld ook naar de mate waarin hij of zij zichzelf sociaal-emotioneel kan redden.

### Leerlijnen

We willen zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom delen we de leerstof op in leerlijnen. Wij gebruiken hierbij de doorlopende leerlijn van het CED, bestemd voor moeilijk lerende kinderen. Dat betekent dat we kleine stapjes maken en goed aangeven wat de leerling op dat moment moet oefenen.

### De Esdoorn

Iedere leerling neemt op vaste momenten in de week deel aan het reguliere onderwijs van basisschool De Esdoorn. Naast de leraar van De Esdoorn, is daarbij een leraar, onderwijsassistent of begeleider van Lichtenbeek Elst aanwezig. De leerlingen sluiten altijd aan bij een vaste groep.

Zo leert iedereen elkaar goed kennen. Op welk moment een leerling aansluit bij De Esdoorn wisselt. De samenwerking is in ontwikkeling en we streven ernaar om steeds inclusiever onderwijs te creëren. Vaste onderdelen zijn IPC en gym. Op maat kunnen we daar een ander vak of activiteit aan toevoegen. Lezen en spelend leren bieden de meeste mogelijkheden.

### IPC (International Primary Curriculum)

De Esdoorn is een echte IPC-school. IPC is een basisschoolcurriculum voor de zaakvakken en onderwijsconcept in één. De afgelopen jaren bleek dat de werkwijze van IPC goed aansluit bij onze doelgroep. Dit komt vooral doordat we meerdere vakken binnen één thema aanbieden. En omdat we het proces in beeld brengen op de leerwand. Lichtenbeek Elst werkt inmiddels ook met IPC en sluit aan bij de thema's van De Esdoorn. Samengestelde teams bereiden een thema voor en voeren het uit. Waar nodig passen we doelen voor onze leerlingen aan, zodat ze ook haalbaar zijn.

Onder IPC vallen de vakken natuur, geschiedenis, techniek, ICT, kunstzinnige vorming, aardrijkskunde, mens en maatschappij, internationaal en muziek.

De leerdoelen van het IPC zijn geformuleerd voor verschillende groepen, zogenaamde mileposts.

Wij werken samen met de volgende mileposts:

- De onderbouw werkt samen met Early Years: groep 1-2
- De middenbouw werkt samen met Milepost 1: groep 3-4
- De bovenbouw werkt samen met Milepost 2: groep 5-6



### Lezen

Lezen is erg belangrijk. Je hebt het nodig in deze maatschappij waar veel informatie op je afkomt. Om die reden krijgt lezen een prominente rol op ons rooster. Dit begint al in de onderbouw, waar de leerlingen leren pictolezen en spelenderwijs kennismaken met letters en klanken.

Op De Esdoorn wordt gewerkt volgens LIST (Lees Interventieproject voor Scholen met een Totaalaanpak), vrij vertaald: Lezen IS Top. LIST richt zich op de essentiële onderdelen van het technisch lezen en laat alle bijzaken weg. Dat maakt het zeer geschikt voor onze leerlingen.

In het schooljaar 2021/2022 stelde het team een plan van aanpak List Lezen Lichtenbeek Elst op. De onderdelen van LIST pasten we waar nodig aan op onze leerlijnen. In het schooljaar 2022/2023 werken we vanuit dit plan van aanpak. We evalueren regelmatig, zodat er aan het eind van het schooljaar een definitief plan ligt.

Met LIST-lezen willen we kinderen meer betrekken en motiveren. Dat doen we door ze boeken te laten lezen die bij de leeftijd horen. Om vlot en vloeiend te leren lezen moeten de kinderen het vooral veel doen. Daarom staat het dagelijks op het rooster en krijgen de leerlingen de instructie en leestijd die zij nodig hebben. Ook hierbij werken we nauw samen met De Esdoorn.

21

Thuis veel (voor)lezen bevordert ook de ontwikkeling van het lezen. Wij vragen ouders om thuis regelmatig met hun kinderen te lezen, zodat we er samen alles aan doen om het lezen te stimuleren en te ervaren dat lezen leuk is.

### Begrijpend lezen

In de onderbouw biedt het pictolezen voldoende mogelijkheden om te werken aan leesbegrip. In de midden- en bovenbouw gebruiken we onderdelen van de methode Veilig Leren Lezen (woorden en zinnen) én Nieuwsbegrip (teksten). Nieuwsbegrip biedt teksten op verschillende niveaus, over actuele onderwerpen. Wij kiezen ook vaak een tekst die aansluit bij het IPC-thema.

### Rekenen

Vanuit de leerlijnen werken we aan rekendoelen, waarbij we veel gebruik maken van concreet materiaal dat aansluit bij het IPC-thema. Naarmate leerlingen zich verder ontwikkelen maken we vaker gebruik van werkbladen en onderdelen uit methodes.

### Schrijven/fijne motoriek

In de onderbouw maken de leerlingen kennis met allerlei materialen om de fijne motoriek te stimuleren en ontwikkelen. Wij werken met de methode 'Schrijven leer je zo'. Cijfers en letters leren we vanuit deze methode in blokschrift aan. We streven ernaar om het schrijven van de letters te koppelen aan het leren lezen. Dit lukt niet altijd, omdat het leren schrijven van letters vaak meer tijd kost.



## De mening van onze leerlingen telt!

22

### Samen koken

Een keer per week koken de kinderen in de midden- en bovenbouwgroep. Rekenen, woordenschat, communicatie en motoriek zijn onderdelen die op deze manier spelenderwijs wekelijks terugkeren.

### Hulpmiddelen

We maken gebruik van pictogrammen om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Ook werken we met digiborden en tablets. En we gebruiken MijnRapportFolio, een digitaal portfolio waarin we bijvoorbeeld foto's, filmpjes en werkstukjes opslaan tijdens de schooltijd van uw kind. Ook staan de handelingsplannen, OPP's en CITO-uitslagen van uw kind in het portfolio.

### Opvang bij lesuitval

Soms valt er een leraar uit en kunnen we geen vervanging regelen. We zoeken in zo'n situatie intern naar een passende oplossing. Meestal lukt dit, maar het kan gebeuren dat er geen oplossing is. Dan moet uw kind thuis blijven. Dit melden we u altijd vooraf via Klasbord, via de app of telefonisch. Uw kind wordt op de dag zelf nooit naar huis gestuurd.

### Begeleiding en beoordeling

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Vanuit het OPP stellen we voor iedere leerling een individueel handelingsplan (HP) op. Hierin staat weergegeven aan welke doelen we, per periode, werken. Aan het eind van iedere periode evalueren we de doelen en bespreken we de vorderingen met ouders.



In samenwerking met De Esdoorn vormen we ook samengestelde groepjes waarbinnen we gericht aan onderwijsdoelen werken. Deze groepjes bestaan dus uit leerlingen van Lichtenbeek én De Esdoorn die aan dezelfde doelen werken. De begeleiding wordt zowel vanuit Lichtenbeek als De Esdoorn geboden.

### Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook hoe we de leerling ondersteunen om goed te kunnen leren en ontwikkelen. En er staat in welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

### Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Bijvoorbeeld doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe uw kind hoort wat wordt verwacht en hoe dat te organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

### Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

### Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

### Toetsen

Met ons systeem van toetsing en evaluatie kijken we of we de doelen die we hebben gesteld halen of dat we aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de toetsen Cito, methodes, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We registreren de voortgang en bespreken die in de leerlingbespreking.

### Schoolverlaters

Als ouder bent u verantwoordelijk voor de aanmelding van uw zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april. De meeste kinderen van Lichtenbeek Elst stromen rond hun 12<sup>e</sup> of 13<sup>e</sup> jaar door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring verplicht. Die kunt u aanvragen bij het samenwerkingsverband PassendWijs. Ouders melden hun kind aan bij de school. Daarna vraagt de school de toelaatbaarheidsverklaring aan.

23



# 4 PRAKTISCHE INFO

**Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 28 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden wij ons aan. Onze roosters en jaarplanning zijn hierop gebaseerd. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

### Vlinders/Libellen:

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 14.30 uur. Op woensdag is dat van 8.30 tot 12.15 uur. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

### Rupsen:

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 14.30 uur. Op woensdag is dat van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag 8.30 tot 12.00 uur. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

## Pauzes

De leerlingen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben zij een half uur pauze. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

## Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. We raden aan om eten en drinken zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij vragen u om geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

## Jaarkalender

<i>Eerste schooldag</i>	28 augustus
<i>Herfstvakantie</i>	16 t/m 20 oktober
<i>Kerstvakantie</i>	22 december t/m 5 januari
<i>Voorjaarsvakantie</i>	12 t/m 16 februari
<i>Paasweekend</i>	29 maart t/m 2 april
<i>Meivakantie</i>	29 april t/m 10 mei
<i>Pinksteren</i>	20 mei
<i>Zomervakantie</i>	8 juli t/m 16 augustus

<i>Studiedag 1</i>	maandag 4 september
<i>Studiedag 2</i>	maandag 6 november
<i>Studiedag 3</i>	maandag 22 januari
<i>Studiedag 4</i>	maandag 19 februari
<i>Studiedag 5</i>	woensdag 20 maart
<i>Studiedag 6</i>	vrijdag 19 april
<i>Studiedag 7</i>	vrijdag 14 juni

## Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

## Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hieronder leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

### Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via Klasbord of de klassentelefoon. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat het naar huis gaat.

### Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

### Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

### Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

### Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

### Bibliotheek

We hebben een schoolabonnement bij de bibliotheek in Elst. De klassenteams lenen daar regelmatig boeken, gericht op de IPC-thema's. Ze sluiten aan bij de leeftijd van de kinderen.

Daarnaast investeren beide scholen in de aanschaf van veel goede, nieuwe boeken. Zodat ook de schoolbibliotheek steeds vollediger wordt.

### Broodmaaltijd

In de onderbouw nemen leerlingen één dag in de week geen brood mee van huis. We vragen u om uw kind in plaats daarvan 1 euro mee te geven. Van dit geld verzorgt het klassenteam een uitgebreide en afwisselende broodmaaltijd. Samen eten en proeven staat daarbij centraal.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

### Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

### Koken

In de midden- en bovenbouwgroep koken we één keer per week met de kinderen. Voor de inkoop van ingrediënten van de kookles vragen wij ouders om een bijdrage van 1 euro per week.

### Naschoolse opvang

In de omgeving van de school zijn verschillende opties voor naschoolse opvang. Voor meer informatie hierover, kunt u terecht bij het klassenteam.

*Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.*

### Roken

Vanzelfsprekend geldt er een streng verbod op roken in school of op het schoolplein.

### Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën. En kijk ook eens op [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl)

### Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

### Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

### Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?



### Gymkleden, zwemkleden, schoenen

Voor gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sportschoenen met flexibele zolen. Wij vragen u uw kind aan het begin van het schooljaar een gymtas mee te geven. Die blijft op school. Rond iedere vakantie neemt uw kind de gymtas mee naar huis voor een was- en pasrondje.

Op zwemdagen nemen kinderen een eigen tas mee naar school, met daarin zwemkleding en een handdoek. Is uw kind nog niet zindelijk? Geef hem of haar dan ook een zwemluier mee. De tas komt dezelfde dag weer mee naar huis.

Heeft uw kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig als hij of zij op gym- en zwemdagen kleding draagt die gemakkelijk aan- en uit te trekken is.



### Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

### Verzorgingsmateriaal

Is uw kind nog niet zindelijk? Geef hem of haar dan van thuis luiers en doekjes mee naar school.

### Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

### Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks een bijdrage van € 25,- betalen voor feesten, excursies en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is namelijk vrijwillig.

De Esdoorn beheert de bijdragen. U ontvangt een brief met daarin het bedrag en de wijze waarop dit kan worden betaald. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.





# 5 CONTACT

**We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op  
Onderbouw (Rupsen)  
M 06 – 51 28 19 06

Middenbouw (Vlinders)  
M 06 – 51 28 19 64

Bovenbouw (Libellen)  
M 06 – 51 28 19 63

Adres  
Chopinstraat 3  
6661 CZ Elst  
www.lichtenbeek.nl

Teamleider  
Linda van Raaij  
M 06 – 29 73 11 49  
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Directeuren  
Martijn Vooren  
T 026 – 483 84 00  
m.vooren@lichtenbeek.nl

## Contactpersonen

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming  
Martijn Vooren

Medezeggenschapsraad  
mr@lichtenbeek.nl  
mr@obsdeesdoorn.nl

Schoolmaatschappelijk werker  
Colette van Vuure  
T 026 – 483 84 00  
c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Teamleider  
Linda van Raaij  
M 06 – 29 73 11 49  
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Intern begeleider  
Linda van Raaij  
M 06 – 29 73 11 49  
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Orthopedagoog  
Nanouk Vrenken  
T 026 – 483 84 00  
n.vrenken@lichtenbeek.nl

Driestroom  
T 0481 – 36 60 00.  
Wilt u in contact komen met een van de medewerkers van onze locatie, neem dan contact op met het klassenteam.

**Activiteitencommissie**  
ac.deesdoorn@gmail.com

**Vertrouwenspersoon intern**  
Colette van Vuuren en Wil Franken  
T 026 - 483 84 00  
c.vanvuure@lichtenbeek.nl  
w.franken@lichtenbeek.nl

**Vertrouwenspersoon (extern)**  
Chiene Hulst  
M 06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum  
M 06 - 12 04 28 93  
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

**College van Bestuur De Onderwijsspecialisten**  
Vossenstraat 6  
6811 JL Arnhem  
T 026 - 353 74 80  
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

**Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)**  
Stichting Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,  
T 030 - 280 95 90  
info@onderwijsgeschillen.nl

**Vertrouwensinspecteur**  
T 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)  
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.



## COLOFON

Tekst | De Onderwijsspecialisten  
fotografie | Marnix de Leeuw  
ontwerp | Loep ontwerp  
vormgeving | fwd concept  
datum | juni 2022

## LICHTENBEEK ELST

Chopinstraat 3 | 6661 CZ Elst

M 06 - 29 73 11 49

[info@lichtenbeek.nl](mailto:info@lichtenbeek.nl)

[www.lichtenbeek.nl](http://www.lichtenbeek.nl)

Onze school maakt onderdeel uit van stichting De Onderwijsspecialisten  
[www.deonderwijsspecialisten.nl](http://www.deonderwijsspecialisten.nl)

