



ANNE
DE FLOKSTRASCHOOL
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2023-2024

Beste ouders en leerlingen,

In deze schoolgids leest u de belangrijkste informatie over speciaal onderwijs op de Anne Flokstraschool in Zutphen. De school geeft onderwijs aan leerlingen met speciale leer- en ondersteuningsbehoeften. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Op onze school hebben we verschillende programma's die passen bij de leerroutes die we aanbieden. Er is een vast programma en een deel waarbij onze leerlingen mogen meedenken en kiezen wat ze graag willen leren.

Wij zijn overtuigd dat samenwerking, hoge verwachtingen en ook wel durf nodig zijn om onze leerlingen een plezierige en leerzame schoolperiode te geven. Al onze leerlingen mogen zijn wie ze zijn. Hierbij denken we in mogelijkheden en de speciale aandacht die daarbij past.

Wilt u meer weten? Lees dan deze schoolgids en vergeet ook niet onze website te bezoeken.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena
Directeur

Lees meer op www.anneflokstraschool.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

De Anne Flokstraschool is een kleinschalige school waar iedere leerling zichzelf kan en mag zijn. Een school waar rust, veiligheid, (zelf)vertrouwen en respect voorop staan. We luisteren graag naar onze leerlingen. En kijken naar de talenten en mogelijkheden van iedere leerling: wie ben jij, wat kun jij en wat wil jij? Samen laten we elk kind groeien.

Onze school in het kort

De Anne Flokstraschool is gehuisvest op twee locaties in Zutphen. Onze afdeling speciaal onderwijs (so) bevindt zich met een school voor speciaal basis-onderwijs (sbo) in het gebouw van het Mozaïek.

Rust, veiligheid en uitdaging zijn kenmerkend voor het klimaat van onze school. We gaan respectvol met elkaar om en zijn steeds op zoek naar de eigenheid van de leerling.

Leerlingen, ouders, en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een openbare school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Anne Flokstraschool heeft:

- 50 leerlingen, in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar
- 5 groepen (van ongeveer 6 tot 12 leerlingen)
- 20 medewerkers

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Samen met ouders en de vorige school of instantie onderzoeken we of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. Neem gerust contact op. Meer informatie vindt u op www.anneflokstraschool.nl.

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst.

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, hebben de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Ze hebben een verstandelijke of (ernstige) meervoudige beperking, niet-aangeboren hersenletsel (NAH) of kampen met epilepsie. Ze kunnen ook om een andere reden een achterstand in hun ontwikkeling of een intensieve ondersteuningsvraag hebben. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Binnen het onderwijsprogramma is er altijd een vorm van speciale ondersteuning. Deze ondersteuning verschilt bijna per leerling. Voor een deel verzorgen eigen medewerkers deze ondersteuning, maar ook andere specialisten nemen een deel voor hun rekening. Verderop in deze gids leest u wie dat zijn. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich zo goed en plezierig mogelijk ontwikkelt.

Onze leerlingen hebben behoefte aan een aangepast onderwijsprogramma en intensieve ondersteuning. Wij bieden deze ondersteuning graag en geven daarbij aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Samen met ouders en leerlingen werken we toe naar een zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij en volwaardig deelnemen aan die maatschappij.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen. Daarbij leren leerlingen vooral door te ervaren en te doen. We dagen ze daarom uit, leren ze te denken in mogelijkheden en helpen ze om zichzelf zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Wat ons team speciaal maakt

Al onze medewerkers zijn betrokken, vindingrijk en nieuwsgierig. Ze zijn o.a. geschoold in communicatie & taal (ankergestuurd werken), autisme en gespecialiseerd in het handelen rondom epilepsie. Ook hebben ze veel kennis en ervaring met het werken met kinderen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH) en zijn ze gewend te werken met aangepaste hulpmiddelen.

Begeleiding in de groep

In iedere groep staat een vaste groepsleraar. Deze is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerlingen. We hebben op onze school een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs en een logopedist. Ook is er enkele dagen per week een assistent in iedere groep. Afhankelijk van het type leerling, is in iedere groep iemand met speciale deskundigheid aanwezig. Bijvoorbeeld op het gebied van bewegen, kunst en cultuur, communicatie, gedrag of zorg.



Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Met een speciaal team zorgen we dat uw kind altijd de juiste begeleiding krijgt.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

We bieden op school verschillende soorten therapie. Denk aan revalidatietherapie, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, speltherapie en muziektherapie. De sessies worden onder schooltijd in een speciale ruimte gegeven. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren/onderwijsassistenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Groepslogopedie

De leerlingen van alle groepen krijgen groepslogopedie van onze logopedist. De logopedist signaleert problemen op tijd, ziet mogelijkheden en coacht leerlingen, leraren en ondersteuners. Daarnaast werken we samen met LogopediePlus. Deze logopediepraktijk is gespecialiseerd in het behandelen, onderzoeken en begeleiden van onze leerlingen.

Gespecialiseerde professionals

Naast onze eigen specialisten, maken we op school gebruik van diensten van een revalidatiearts, fysiotherapeut, ergotherapeut, muziek- en speltherapeut en maatschappelijk werker.

Schoolarts

De schoolarts onderzoekt regelmatig de groei en ontwikkeling van onze leerlingen. Vóór ieder onderzoek ontvangt u bericht. U wordt verzocht bij de onderzoeken aanwezig te zijn. Uiteraard krijgt u bericht over de bevindingen.



Medische zorg

We zijn in staat om medische handelingen te (laten) verrichten. Denk aan sondevoeding, MIC-KEY button en toedienen van insuline. We beschikken over een rustruimte met aangepast bed en een snoezelruimte. Ook werken we met een statafel, Zoefzoef-loop hulp en aangepaste hulpmiddelen.

Specialisten

Onze zorgprofessionals zijn onder andere opgeleid in epilepsie, autismeproblematiek, PDD-NOS, ADHD, niet-aangeboren hersenletsel, taal- en communicatieontwikkeling. Binnen de school zijn ook medewerkers van revalidatiecentrum Klimmendaal aanwezig. Dit betekent dat ook leerlingen met revalidatievragen welkom zijn op onze school. Omdat we goed samenwerken, kunnen onderwijs en revalidatie samengaan en binnen de schooltijden geregeld worden.

Extra zorg

Soms heeft een leerling extra zorg nodig. Tijdens de intake van uw kind bespreken we de mogelijkheden. Meestal is er een aanvraag bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ) nodig. De intern begeleider of orthopedagoog van school begeleidt de zorgaanvraag, samen met de zorgcoördinator van de zorginstelling. Voor de uitvoering van bepaalde zorg hebben we op school een speciale rust- en verzorgingsruimte.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zutphen. Ze vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Onderdeel van Het Mozaïek

Onze school bevindt zich in het gebouw van de speciale basisschool (sbo) Het Mozaïek. Onze school is een rolstoelvriendelijke school. Ook beschikken we over een snoezelruimte en een rustruimte met aangepast bed.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Bereikt in 2022

- Het nadrukkelijk benutten van het nieuwe taal- en communicatieaanbod (samenvoeging van Logo3000 en het ankergestuurd werken) is uitgevoerd en verbeterd.
- Er is een start gemaakt met het invoeren van de burgerschapsmethode Vreedzame School.



Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan verder met de borging van het werken volgens de werkwijze van stichting LeerKRACHT, onder begeleiding van een expertcoach.
- Stem van de leerling wordt vergroot, middels het werken met leerling-arena's.
- Het ankergestuurd werken volgens de fasen van de cyclus wordt uitgebreid.
- Materialen voor het ankergestuurd werken met de brede doelgroep wordt ontwikkeld voor drie ankers.
- De burgerschapsmethode Vreedzame School wordt ingevoerd.

Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Uitstroom

Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe?

- 100% van onze leerlingen gaat na onze school naar voortgezet speciaal onderwijs met als doel een vso-diploma.
- 0% van onze leerlingen stroomde uit naar arbeid of dagbesteding.
- Na een jaar is 90% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 100% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2021-2022 stroomden 10 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 80% een plek in het voortgezet speciaal onderwijs en 20% ging naar een andere vorm van speciaal onderwijs.



Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Maar liefst 90% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is 90% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 9 van de 10 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we ruimschoots.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor veiligheid op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich kunnen meebrengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen veiligheid ervaren en zich thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).



Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de school-situatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen en ouders

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen en hun ouders. We overleggen graag met hen en ze adviseren ons waar mogelijk bij alles wat hen aangaat. Ouders helpen ook praktisch mee op school. Gedurende het jaar vragen we waar wenselijk uw hulp.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn ook wij benieuwd. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de app Social Schools. Zo blijven school, ouders en leerlingen met elkaar in contact.
- Via de informatieavond voor nieuwe ouders. Deze houden we aan het begin van het schooljaar. We bespreken het reilen en zeilen op school en in de klas.
- Via ouderavonden. Aan het begin van ieder schooljaar laten we u weten wanneer deze avonden gepland staan en welke onderwerpen centraal staan.
- Via de digitale nieuwsbrief. Deze verschijnt voor iedere vakantie.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u als ouders hoe vaak we oudergesprekken voeren. De groepsleraar nodigt u uit om de voortgang in ontwikkeling van uw kind te bespreken. Aan het eind van elk jaar houden we een gesprek over het ontwikkelingsperspectief. Natuurlijk kunt u ook zelf een afspraak maken als u behoefte hebt aan een gesprek. Dat kan telefonisch of per mail.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een vertegenwoordiging van medewerkers en ouders. De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. De raad ondersteunt het team bij festiviteiten en de extra activiteiten die waardevol zijn voor de leerlingen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

De Anne Flokstraschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband IJssel Berkel. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.ijsselberkel.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Vrienden van de Anne Flokstraschool

Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool beheert het geld voor aanvullende activiteiten en middelen voor de leerlingen. Donaties zijn altijd welkom.

Samen met Stichting Milo

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig om de communicatie te verbeteren? Dan kunnen we samen een individuele behandeling aanvragen bij Stichting Milo. Het gaat dan om een IkOOC-traject: 'Ik Ontwikkel mijn Ondersteunende Communicatie'. Daarnaast werkt de school aan taalontwikkeling en communicatie vanuit de visie en methodiek van stichting Milo. Ons volledige schoolteam is hierin geschoold.



Samen met Zozijn

Om tot leren te komen, heeft een leerling soms extra ondersteuning nodig in de klas. Die extra ondersteuning wordt vaak ingezet door onze zorgpartner Zozijn.

Buitenschoolse opvang (bso)

Heeft u opvang nodig voor uw kind buiten schooltijd en/of in vakanties? Medewerkers van zorginstelling Zozijn verzorgen deze opvang. De contactgegevens vindt u achterin deze gids.

Samen met gemeenten

We werken samen met verschillende gemeenten om de begeleiding op school te verbeteren.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past. Het is belangrijk dat de ondersteuning op het gebied van kennis, vaardigheden en interesses goed aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Dan leert hij het best en groeit zijn zelfvertrouwen om vol te houden en successen te boeken.

Wat wil ik, wat kan ik, wie ben ik?

In ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van leerlingen. Dit betekent dat we voor iedere leerling een passend lesprogramma samenstellen. Hierbij bedenken niet alleen wat er geleerd kan worden maar hoe en waar dat het beste kan.

Het programma bestaat altijd uit leeractiviteiten rond bekende schoolse vakken als taal, lezen, reken en wereldverkenning. Hiernaast ook altijd leeractiviteiten met doelen voor sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en persoonsvorming. Samen met de leerlingen zoeken we hiermee steeds het antwoord op drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik? Die vragen vormen daarom een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs.

Werken vanuit ankers

Wij denken dat onze leerlingen het beste leren als we aansluiten bij hun belevingswereld. Daarom is ons onderwijs in de basis ingericht in ankers. Dit zijn thema's die aansluiten bij die belevingswereld. Het anker is het uitgangspunt voor het onderwijsaanbod. Alle vakken hebben een link met dit anker.

Taal vormt de basis bij alle ankers. Taal is nodig en bepalend om deel te nemen aan de maatschappij. Taal en communicatie is nodig voor de zelfredzaamheid en om kansen te benutten. Dit geldt ook voor de ontwikkeling van het eigen 'ik'.

Gedurende het schooljaar komen drie ankers aan bod. Ieder anker start met een gezamenlijke activiteit, de startactiviteit. Aan deze beleving worden woorden, zinnen en nieuwe ervaringen gekoppeld. Deze betekenisvolle belevingen worden door middel van foto's en filmpjes vastgelegd.

We gebruiken op maat gemaakte ondersteunde communicatie. Vanuit de belevingswereld en het perspectief van de leerling worden verschillende middelen ingezet, zoals: gebaren, concrete voorwerpen als verwijzers, plaatjes, foto's, film en technologische hulpmiddelen als iPads.

Een goed leven

Vijf gebieden vinden wij heel belangrijk voor onze leerlingen. Deze gaan over de behoeften die ieder mens heeft: een lijf zonder pijn, lekker slapen, dingen doen die je leuk vindt, af en toe iets nieuws ondernemen, je begrepen, geliefd en gewaardeerd voelen en verbonden zijn met de mensen om je heen. Voor een goed leven moet het op al deze gebieden goed zitten. Daar werken we samen hard aan: met ouders, leraren, therapeuten en de leerlingen zelf. Pas als al deze gebieden op orde zijn, kan een leerling zich echt ontwikkelen. Lees meer over deze zogeheten LACCS-aanpak op de website.

ICT-middelen

We maken gebruik van moderne ICT-middelen, zoals digiborden en chromebooks. Deze middelen maken de lessen leuker. Ook kunnen we zo beter maatwerk bieden aan individuele leerlingen.

Onderwijsprogramma

Voor elke leerling wordt een passend ontwikkelingsperspectief vastgesteld. Soms is een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

Op onze school bereiden we leerlingen voor op het voortgezet (speciaal) onderwijs, gericht op uitstroom naar dagbesteding, (beschutte) arbeid of een andere vorm van vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 1, 2, 3, 4 of 5. Leerlingen krijgen op grond van hun mogelijkheden een plek in een van deze routes.



Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Breed programma

We hebben een breed onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerlingen. Hierbij gaat het om leren, het opdoen van sociale vaardigheden en persoonsvorming. Leerlingen stellen een deel van het programma zelf samen, op grond van hun interesses.



Hoofdvakken

We bieden vakken altijd op zo'n manier aan dat de leerlingen weten wat ze leren. De vakken zijn: mondelinge en schriftelijke taal en communicatie, lezen, rekenen en wiskunde, handvaardigheid (beeldende vorming), muziek en bewegen, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunst en cultuur, bewegingsonderwijs, spelontwikkeling, 'leren leren' en sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen in leerroute 1 en 2 hebben een eigen leerprogramma. De basis is het individuele LACCS-plan.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en gezondheid

Sporten is gezond. Wekelijks krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder kan dat ook zwemles zijn. Zij kunnen een (aangepast) diploma halen.

Wij werken samen met het landelijke programma Special Heroes. Hiermee stimuleren we de leerlingen om meer te bewegen. Ook bieden we ze de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij een vereniging. Elk jaar doen we met onze school mee aan de Koningsspelen.

Therapeutisch zwemmen

Voor een aantal leerlingen is therapeutisch zwemmen mogelijk. Er moet dan wel begeleiding geregeld kunnen worden. De Commissie voor de Begeleiding neemt hier een besluit over. Therapeutisch zwemmen vindt plaats in het verwarmde bad van Sutfene. Het wordt meestal vergoed door de zorgverzekeraar.

Kunst & cultuur

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich cultureel kunnen ontwikkelen. Onze school is gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool. Leerlingen volgen verschillende expressieve en creatieve vakken op school. Ook bezoeken zij geregeld een film of theatervoorstelling.



Excursies

Onze leerlingen gaan ieder schooljaar op excursie. We geven u op tijd informatie over de inhoud en de organisatie.

Een extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra jaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Na dit jaar stromen ze door naar het vervolgonderwijs dat het best bij hen past.

Maatwerk

Maatwerk is belangrijk op onze school. Daar waar het stroef loopt, passen wij het programma en de begeleiding in overleg met u aan.

Passies en interesses

We helpen leerlingen om hun eigen passies en interesses te ontdekken. Er is ruimte voor wat de leerling zelf kiest en wat hij zelf graag wil leren. Zo groeit de motivatie en wordt het leuker, spannender én gemakkelijker om verder te komen.

Ernstige meervoudige beperking (EMB)

Op onze school zitten ook leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). Sommige van hen kunnen zelfstandig opdrachten uitvoeren, anderen hebben veel ondersteuning nodig. Daarom wordt elk kind passend begeleid. Een EMB-leerling kan in een gemengde groep zitten of in een onderwijzorggroep. Het kennisteam EMB van De Onderwijsspecialisten kijkt mee en teamleden wisselen kennis en ervaring uit. Zo bieden we alle leerlingen de best passende zorg.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we waar mogelijk jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling heeft bereikt en wat hij de komende vier jaar zou kunnen leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De leermogelijkheden en de mate van ondersteuning bepalen onder andere de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute volgens het basisarrangement of een LACCS-handelingsplan. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van vaardigheden. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat ze moeten leren, wat er van ze wordt verwacht en hoe we dit organiseren. De leraar beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Wat zijn de vorderingen van uw kind?

We toetsen wat een leerling geleerd heeft. Daarvoor gebruiken we onder andere de toetsen 3.0 van Cito. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken, zoals intelligentieonderzoeken en metingen rond sociale en emotionele ontwikkeling en sociale redzaamheid. Een andere vorm van toetsing vindt plaats via observatie. We houden de planning voor het leren en de bereikte resultaten bij in een digitaal systeem. Hierin staan de behaalde scores, maar ook opmerkingen over hoe het leren is verlopen.

Certificatenboek

Aan het eind van elk schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijk certificatenboek. Hiermee laat de leerling zien wat hij geleerd heeft en hoe hij dat heeft gedaan.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 21 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:45 tot 15:00 uur. Op de woensdag is dat 08:45-12:30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08:30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur/teamleider.

Jaarkalender

Eerste schooldag	21 augustus
Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	17 t/m 25 februari
Paasvakantie	29 maart t/m 1 april
Meivakantie	27 april t/m 12 mei
Hemelvaart	9 en 10 mei
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus

De data van studiedagen volgen aan het begin van het schooljaar.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur via de app of bel 0575 – 51 24 52. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Het is fijn als u het een dag van tevoren kunt laten weten wanneer uw kind weer naar school komt. Dan houden we daar rekening mee.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om op school te komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de groeps-leerkracht, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding. Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 960 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze en alle leerlingen blijven tussen de middag over.

Roken

Het is uiteraard streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind sportkleding en sportschoenen nodig (géén zwarte zolen). Voor zwemles heeft uw kind zwemkleding nodig. Als uw kind niet kan gymmen of zwemmen, kunt u dit via Social Schools aan ons doorgeven.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25,- betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 0575 – 51 24 52
info@anneflokstraschool.nl

Bezoekadres
Paulus Potterstraat 8
7204 CV Zutphen
T 0575 – 51 24 52

Adres hoofdlocatie
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
www.anneflokstraschool.nl

Directeur
Rinze Wartena
T 0575 – 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Teamleider
Esther van Elk
T 0575 – 51 24 52
e.vanelk@anneflokstraschool.nl

Contactpersonen
Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?
Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?
Bel dan het algemene nummer.
We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Rinze Wartena
T 0575 – 51 24 95
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Revalidatiearts Klimmendaal
S. Groen
T 06 – 83 98 00 86
kinderjeugdzutphen@klimmendaal.nl

Vakantieopvang en bso
De Speeldoos (Zozijn)
T 0575 – 52 64 96

Vertrouwenspersoon intern
Annemieke Tielen
Bereikbaar via Social Schools

Vertrouwenspersoon (extern)
Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenpersonen.nl

Jan Doldersum
T 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Judith Visser**

ontwerp | **Loep ontwerp**

vormgeving | **fwd concept**

datum | **juni 2023**

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

E info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

