



VESTER
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

VESTER COLLEGE

SCHOOLGIDS

2023-2024

Beste leerling, ouder en/of verzorger,

Je hebt onze nieuwe schoolgids voor je. Hierin lees je belangrijke informatie voor het schooljaar 2023-2024. Bekijk voor het actuele nieuws ook onze website www.vestercollege.nl.

Ons motto dit schooljaar is samen staan we sterk. Daarom gaan we samen met jullie (de leerlingen) dit schooljaar in gesprek over welke verbeterpunten jullie in de school zien, hoe we ons onderwijs nog aantrekkelijker kunnen maken en welke thema's /onderwerpen er bij jullie leven, zodat wij daar aandacht aan kunnen besteden.

Wij bespreken met onze actieve leerlingenraad, waarin uit elke klas een leerling vertegenwoordigd is, wat er leeft onder onze leerlingen. Samen staan we sterk betekent voor ons ook meer samen met ouders optrekken. Bijvoorbeeld door het variëren in de wijze waar op wij ouderavonden organiseren (fysiek en/of middels teams) hopen we op een grotere deelname. Of door ouders te betrekken bij onze themaweken of voorlichting in het kader van loopbaan-oriëntatie, stage, gastlessen of excursies. Fijn ook als ouders mee willen denken hoe we onze ouderbetrokkenheid kunnen vergroten. De mentoren zullen hiervoor korte lijntjes met ouders onderhouden.

Samen staan we sterk, betekent voor ons ook meer de samenwerking met het regulier voortgezet onderwijs zoeken. "Regulier waar het kan, speciaal als het moet". Door goed geïnformeerd te zijn over elkaars kwaliteiten kan expertise gedeeld worden en mogelijk mooie trajecten ontstaan. Dit geldt overigens ook voor onze contacten met de samenwerkingsverbanden en andere (leerroute 6-7) scholen binnen de Onderwijsspecialisten. Elkaar versterken door ervaringen uit te wisselen en expertise delen.

Samen staan we sterk, geldt ook voor het team! Ik ben blij en trots dat het ons ieder jaar weer lukt om een veilig leer- en werkklimaat neer te kunnen zetten.

En tot slot: Samen staan we sterk in en met de buurt. We hebben contacten met een basisschool, het buurthuis en het woonzorgcentrum om te kijken welke activiteiten of opdrachten onze leerlingen daar kunnen uitvoeren/organiseren.

Gerty de Groot, directeur.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	31

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

Op het Vester College bieden we voortgezet speciaal onderwijs op niveau vmbo basis, kader of theoretische leerweg aan leerlingen die extra gedragsondersteuning of ondersteuning bij het leren nodig hebben. Na het behalen van hun diploma stromen onze leerlingen uit naar regulier mbo of havo.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Vester College heeft:

- 150 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 13 groepen (van ongeveer 8 tot 15 leerlingen)
- 39 medewerkers

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Voordat je je kind bij ons aanmeldt, kunnen jullie een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijg je een indruk van de sfeer op school, de werkwijze en de klassen. Dit helpt je om een goede keuze te maken. Voor meer informatie over aanmelden kun je contact opnemen met de teamleider. De contactgegevens vind je achterin deze gids.

Wachttijst

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachttijst. Op onze website lees je daar meer over.

Leerlingen

Onze school biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar voor wie de beschikbare zorgstructuur binnen het regulier onderwijs niet toereikend is. Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ze hebben een normaal IQ (80-110), maar ondervinden een beperking in hun onderwijsparticipatie. Onze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag. Ze komen uit de regio Ede.

Speciale ondersteuning

Ons onderwijs is zo ingericht dat iedere leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat de jongere kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder en na schooltijd buiten de klas begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk aan sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren leerlingen zichzelf weerbaar maken tegen agressie en geweld. Ook leren ze beter omgaan met conflicten en problemen.

Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen twee keer per week vrijwillig huiswerk maken op school. Zij krijgen hierbij begeleiding van een onderwijsondersteuner. De ondersteuning vindt plaats na overleg met ouders en start na de herfstvakantie.

Onze visie

Kleinschaligheid en rust zijn kenmerkend voor onze school. Structuur, veiligheid en duidelijkheid staan voorop. Leerlingen weten wat ze kunnen verwachten. Zo zorgen we voor een omgeving waarin de leerlingen zo goed mogelijk kunnen leren. Een positieve, open houding en persoonlijk contact vinden we heel belangrijk. We hebben oog voor elkaar en kennen elkaar. Leerlingen voelen zich veilig, gezien en gehoord.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit mentoren, vakdocenten, onderwijsondersteuners, administratief medewerker, stagecoördinatoren, zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, teamleider en directeur.

Mentor

Onze leerlingen zijn erg gebaat bij sociale veiligheid en overzicht. Daarom heeft iedere klas een vaste mentor. De mentor begeleidt de klas gedurende de schoolweek en is verantwoordelijk voor de leerlingen en alles wat zich rond hen afspeelt. De mentor onderhoudt de contacten met ouders en overige teamleden, verzamelt informatie voor de leerling-bespreking en schrijft de rapportage. De mentor geeft daarnaast zelf meerdere vakken aan de eigen klas.



Extra ondersteuning

Een leerling heeft soms extra hulp of ondersteuning nodig. Daarom werken we op school meerdere dagdelen met een onderwijsondersteuner in de klas. Als het nodig is, schakelen we hulp in van gespecialiseerde medewerkers of externe begeleiders.

Vakdocenten

Voor sommige AVO (algemeen vormend onderwijs) vakken wordt een vakdocent ingezet. Bijvoorbeeld bij wiskunde, Duits en aardrijkskunde of mens- en maatschappij. Dit betekent dat de leerlingen voor deze vakken verschillende leraren hebben. Daarnaast hebben we vakdocenten voor de praktijkvakken handvaardigheid, koken en lichamelijke opvoeding. Leerlingen krijgen les in verschillende praktijkklokken.

Stagebegeleiders

Leerlingen in de bovenbouw BBL en KBL lopen één dag in de week stage. Samen met de leerling zoekt de stagecoördinator een passende stageplek en onderhoudt de contacten met het stagebedrijf.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

De commissie heeft als taken:

- Adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan.
- Adviseren over terugplaatsing.
- Kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van handelingsplanning.
- Multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning.
- Contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en ondersteunt de mentoren en vakdocenten. Zowel in de klas met de mentor, in de school met de Commissie van de Begeleiding en in het samenwerkingsverband met de overige zorgcoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs. De zorgcoördinator neemt ook deel aan het overleg van zorgcoördinatoren van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De contactgegevens van onze zorgcoördinator staan achter in deze gids.



Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Samen kijken jullie naar een oplossing of eventuele doorverwijzing. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt of hulp vraagt. De contactgegevens vind je achterin deze gids.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede.

Twee locaties

De hoofdlocatie van het Vester College is gehuisvest in Ede aan de Hendrik Stafweg 2. Daarnaast krijgen de klassen van de theoretische leerweg les in De Wiekslag aan de Korhoenlaan 6.

Samen leven en leren

Onze beide locaties zijn speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. Iedere klas heeft zijn eigen leslokaal. Ook zijn er ruimtes waar zij apart in kleine groepjes kunnen werken. In de kantine kunnen zij tafeltennis en tafelvoetbal spelen. Op de Hendrik Stafweg hebben we ook praktijk-lokalen en een achterwachtruimte.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Bereikt in 2022

- We zijn er blij dat we het afgelopen schooljaar onder andere door groei van het leerlingenaantal 7 nieuwe collega's hebben kunnen aantrekken. Hierdoor hebben we, ondanks een hoog ziekte verzuim, bijna altijd dagelijks onderwijs op school kunnen bieden.
- We vroegen ook in 2022 vanuit de NPO gelden extra inzet vanuit de praktijk HIP om leerachterstanden te verkleinen. Mogelijk mede hierdoor zijn op, één leerling na, alle leerlingen die examens hebben gedaan geslaagd.
- We hebben ingezet op duurzaamheid, afval wordt gescheiden, tegels op het schoolplein werden "gewipt", planten en bomen zijn hiervoor in de plaats gekomen.



- We hebben veel aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) door in de onderbouw bedrijven te bezoeken en gastdocenten de klas binnen te halen. Voor de bovenbouwleerlingen is een beroepenmarkt gehouden, waarbij ook het Dulon-college (MBO) betrokken was.
- Uit ons jaarlijkse leer-werkklimaat onderzoek bleek dat de leerlingen zich ook afgelopen schooljaar weer veilig, gehoord en gezien voelen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We merken dat corona, ook op het gebied van leerachterstanden, zijn sporen nagelaten heeft. Daarom gaan we dit schooljaar "terug naar de basis". (Lesgeven door middel van het directe instructiemodel) en inzetten op effectieve leertijd en waar mogelijk differentiatie in werkvormen.



- We gaan voor kwaliteit en ontwikkeling. We leggen hierbij dit schooljaar het accent op het ontwikkelen van het praktijkgerichte programma voor de bovenbouw TL (invoering onder voorbehoud augustus 2024). Dit doen we in samenwerking met andere VO scholen. Ook duurzaamheid, loopbaanoriëntatie en (wereld)burgerschapskunde zijn nog steeds volop in ontwikkeling.

Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Burgerschap is verweven in ons onderwijs. De verschillende onderwerpen komen aanbod bij themaweken, het vak maatschappijleer of mens en maatschappij (zo bezoeken we bijv. de tweede kamer en gaan we naar de rechtbank). Vanwege de opgelopen leerachterstanden als gevolg van corona besteden extra aandacht aan reken- en taalvaardigheden.

Leren leren is een apart vak op het lesrooster. Om de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te kunnen volgen maken we gebruik van "Scol", een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Uitstroom

Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe?

- Minimaal 90% van onze leerlingen verlaat onze school met een vmbo-diploma. Tot op heden scoren we hier zelfs meestal boven en daar zijn we trots op!
- Minimaal 95% van onze leerlingen gaat na onze school naar vervolgonderwijs met als doel een mbo-diploma niveau 2, 3 of 4 of havo-diploma.
- Na een jaar zit 75% van onze leerlingen nog op de plek ze naartoe zijn gegaan en hebben we al onze oud-leerlingen nog in beeld. Waar nodig ondersteunen we wanneer de vervolgopleiding toch niet de juiste keuze blijkt te zijn.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 92% van onze leerlingen.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In het schooljaar 2022 hadden we de volgende uitstroom percentages;

- 55% stroomde uit naar mbo-niveau 2
- 13% stroomde uit naar mbo niveau 3
- 7% stroomde uit naar mbo niveau 4
- 8% stroomde uit naar de havo (regulier onderwijs)
- 7% stroomde uit naar een leer-werktraject
- 8% stroomde uit in een alternatief traject.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

Na een jaar zit 70% nog op de plek waar ze naar toe gingen. Mede door dat een groot aantal leerlingen geen toestemming geeft om ze te blijven volgen is de schoolnorm van 75% niet gehaald.

Veranderingen hebben met name te maken met afstroom-, of een verkeerde studiekeuze. Een enkele leerling is gedurende het jaar met een leer-werktraject begonnen.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is 94% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting die in het OPP stond vermeld. de landelijke norm van 75% haalden we.

Cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden en de keuzes van leerlingen en het al dan niet geven van toestemming om de leerling te blijven volgen.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.



Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.



Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school. Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.



Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.



Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons over alles wat hen aangaat en wat bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Vester College heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle klassen. We vragen de leerlingen mee te denken over ons onderwijs. Onderwerpen die leerlingen aandragen, bespreken we in teamvergaderingen of in een speciale bijeenkomst.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de school het nodig vindt. We vinden het ook belangrijk om te laten weten dat het goed gaat!

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en op verschillende momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via SOM-today. Dit is een leerlingvolgsysteem met bijbehorende app waarin je de ontwikkeling van je kind kunt volgen. Ouders blijven op de hoogte van cijfers, huiswerk, toetsen en aanwezigheid.
- Via de tweemaandelijke nieuwsbrief en de website. Hier vind je belangrijke data, actuele thema's en activiteiten.
- Via de mentor. De mentor informeert je regelmatig over alle dagelijkse zaken op school en hoe het met je kind gaat.
- Via informatieavonden. Bijvoorbeeld over het onderwijsprogramma, resultaten en vervolgonderwijs.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

*Inspiraak van ouders
en leerlingen vinden
we heel belangrijk.
Laat van je horen!*

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking met instanties buiten onze school.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO De Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.geldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met opleiders en trainers

We vinden het belangrijk dat ons team zich blijft ontwikkelen. Zo heeft het team afgelopen schooljaar een teamtraining Rots en Water gevolgd, scholing in gesprekstechnieken gehad, een training georganiseerd door "leerling alert" (gericht op het voorkomen dat jongeren in de criminaliteit belanden) en diverse F-act trainingen die zijn gericht op het de-escaleren van ongewenst gedrag.



Samen met bedrijven en gemeenten

We hebben regelmatig contact met de gemeente en met bedrijven. Zo overleggen we met de gemeente bijvoorbeeld over uitstroomtrajecten voor leerlingen waarvoor ons onderwijs of het MBO overvragend is. Ook met het bedrijfsleven hebben we veelvuldig contact. Niet alleen voor de begeleiding van onze leerlingen tijdens hun stage, maar ook voor acties als NL-doet! of andere nationale acties, of in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast organiseren we een jaarlijkse sportdag voor de hele school. Ook werken we al een aantal jaren samen met Special Heroes (specialheroes.nl) met als doel leerlingen te stimuleren om meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een (sport)vereniging. Om kennis te maken met deze verenigingen vinden er clinics plaats op onze school. Meer weten? Neem gerust contact op met Remco Baron. Hij kan je ook helpen bij het vinden van een passende sportvereniging in je vrije tijd. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Kunst en cultuur

We stimuleren leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Daarvoor laten we ze in de lessen zo veel mogelijk kennismaken met de mogelijkheden op cultureel gebied. We werken hiervoor onder andere samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op uitstroom naar het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) niveau 1-2-3 of 4, of naar Havo. Deze leerlingen volgen leerroute 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

In de onderbouw

Leerlingen volgen theorie- en praktijkvakken. Ook besteden we aandacht aan 'leren leren' en loopbaanoriëntatie (LOB). We besteden ongeveer zes lesuren per week aan praktijkvakken. Daarnaast hebben we themaweken waarin we ontdekkend leren en eropuit gaan. Elke week sluiten we af met een keuzeactiviteitenprogramma. Leerlingen maken dan zelf een keuze uit een aantal creatieve en sportieve activiteiten. Deze workshops geven we vaak in samenwerking met Cultura.

Bovenbouw beroepsgerichte leerweg

Leerlingen in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg volgen het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten (D&P). In dit profiel staat oriëntatie op uiteenlopende arbeidsgebieden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal. We hebben veel aandacht voor talenten en persoonlijke ontwikkeling. Stage is een belangrijk onderdeel van ons beroepsgerichte profiel D&P. Zo worden leerlingen goed voorbereid op de toekomst.

Bovenbouw theoretische leerweg

Leerlingen in de theoretische leerweg volgen het beroepsgerichte profiel Economie en Ondernemen. Naast leervakken krijgen zij de praktijkvakken lichamelijke opvoeding en cultureel kunstzinnige vorming. In het kader van LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) zullen de leerlingen in de derde klas instellingen en bedrijven bezoeken en praktijkopdrachten uitvoeren. Vanuit dit uitstroombroef kunnen leerlingen doorstromen naar verschillende beroepsopleidingen binnen het mbo of doorstromen naar de havo.

Overstappen

Kan de leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het voortgezet onderwijs? Dan kan dat altijd.



Praktijkervaring

Praktijkvakken en stages nemen een belangrijke plek in op onze school. We leren jongeren vaardigheden die ze nodig hebben in hun werk, of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

In klas 3 en 4 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg gaan de leerlingen één dag per week op stage. Het helpt leerlingen om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij hun mogelijkheden en voorkeuren. Daarnaast ontwikkelen leerlingen belangrijke vaardigheden en competenties tijdens hun stageperiodes. De stage valt binnen onze doelen en het examenprogramma van het beroepsgericht profiel Dienstverlening & Producten (D&P) en loopbaanoriëntatie (LOB).



Verloop van de stage

We bereiden de stageperiodes goed voor. Hoewel leerlingen het best spannend vinden, zien we hen dankzij goede begeleiding en ondersteuning snel groeien. In het derde leerjaar lopen de leerlingen gedurende twee langere periodes één dag in de week stage. In het vierde leerjaar lopen ze één langere periode stage. De stagebegeleider zorgt samen met de leerling voor een passende stageplek. Met begeleidings- en voortgangsgesprekken houden we zicht op de competentieontwikkeling van de leerling. Tijdens hun stage voeren ze een aantal verplichte praktijkopdrachten uit.

Op weg naar een vervolgopleiding en werk

Stagelopen is belangrijk in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Het helpt leerlingen om te ontdekken waar ze goed in zijn en om een toekomstperspectief te ontwikkelen dat past bij de eigen mogelijkheden en voorkeuren.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of ze lopen vast op school. Wij helpen ze dan weer op weg. Met speciale aandacht een gesprekje of begeleiding en zorg die bij hen past.

Speciale begeleiding

Leerlingen kunnen bij ons onder schooltijd of na schooltijd buiten de groep begeleiding krijgen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk aan sociale vaardigheden, faalangst- en examentraining. Zo bieden we de sociale weerbaarheidstraining Rots en Water aan. In deze training leren de leerlingen zichzelf weerbaar maken tegen agressie en geweld en beter omgaan met conflicten en problemen.

Andere ondersteuning

Leerlingen kunnen twee a drie keer per week onder begeleiding van een onderwijsassistent huiswerk maken op school. Dit is vrijwillig en vindt plaats na overleg met ouders. De huiswerkbegeleiding start na de herfstvakantie.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We bespreken dit plan jaarlijks met leerlingen en hun ouders. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel hebben we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Op het Vester College is dit SOM-today. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen en examen

Het Vester College is een school voor diploma-gericht voortgezet speciaal onderwijs. Leerlingen kunnen bij ons een vmbo-opleiding volgen op drie niveaus: de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg. Dit betekent dat we onze leerlingen voorbereiden op het behalen van een volwaardig vmbo-diploma. We zijn elk jaar weer trots op ons hoge slagingspercentage!



Speciale toetsen

Onze leerlingen maken ook toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs.

Bij ons in het speciaal voortgezet onderwijs kunnen leerlingen een volwaardig diploma behalen. Wij werken hiervoor samen met een reguliere vo-school. Onze leerlingen krijgen een officieel vmbo-diploma namens CSG Het Streek College in Ede.

Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is dinsdag 22 augustus 2023. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.20 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Er is daar dan een leerkracht of onderwijs-ondersteuner aanwezig. Hetzelfde geldt voor de middag, er blijft altijd iemand aanwezig tot alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De eerste pauze is van 10.10 uur tot 10.25 uur, de tweede pauze van 12.10 uur tot 12.30 uur.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt een vrije dag hiervoor aanvragen bij zijn/haar mentor.

Jaarkalender

Eerste schooldag	dinsdag 22 augustus
Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 maart
Paasweekend	29 maart t/m 1 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	24 april t/m 3 mei
Hemelvaart	9 mei (+ 10 mei)
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele studiedagen. De actuele jaarplanning vind je op onze website.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat je moet doen als je kind niet naar school kan komen.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.15 uur telefonisch via 0318 – 69 42 22. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. We vinden het fijn als je de dag vóór je kind naar school komt, ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Een aantal van onze leerlingen komt met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling niet naar school kan komen zonder speciaal vervoer. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!



Stalling

Fietsen worden voor de school op de hiervoor bestemde plekken gestald. Voor brommers en scooters is er een aparte plek gereserveerd. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dit dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Bij te laat komen krijgt elke leerling een te-laat-briefje met daarop de reden. Pas daarna mag hij door naar de klas. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor of schoolmaatschappelijk werker neemt bij ongeoorloofd verzuim tijdig contact met je op.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol, energiedrankjes en drugs, maar ook snus, vapes en sigaretten zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Wij zijn een rookvrije school. Als we merken dat een leerling alcohol, snus of drugs bij zich heeft of gebruikt, nemen we contact met de ouder/verzorger op. Ook volgt er meestal een melding bij de politie.

Beschermende kleding

Tijdens praktijkvakken dragen leerlingen beschermende kleding. Zo is een schort verplicht tijdens de kooklessen. De leerling krijgt een schort tijdens de les. Voor een aantal stages zijn werkschoenen verplicht volgens de Arbowet.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Iedereen weet hierdoor zo goed mogelijk wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we een oefening van tevoren aan, maar niet altijd.



Gezonde school

Onze kantine heeft het certificaat 'goud' van de gezonde school. Dit houdt in dat 80% van alle verkochte producten voldoen aan de gestelde gezondheidseisen. We stimuleren het drinken van kraanwater. Daarom krijgt iedere leerling bij de start op school een duurzame Dopper-waterfles.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals lesboeken, werkboeken en licenties regelt de school. De leerling zorgt voor het kaften van de lesboeken en neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook zorgt de leerling zelf voor voldoende schriften en een goede rekenmachine. De school geeft hierover informatie voor het begin van het schooljaar.

Eten en drinken

Leerlingen nemen brood, fruit en drinken van huis mee. Wij stimuleren het gebruik van navulbare (water)flesjes en geven leerlingen bij de start een (herbruikbare) Dopper. Ook kun je in de kantine aan de Hendrik Stafweg een broodje of drankje kopen. Op beide locaties delen we regelmatig gratis fruit of melk uit.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons is alleen toegestaan in de pauzes. Mocht het passend zijn bij een les, dan kan de leraar besluiten de mobiele telefoon toe te staan. Anders bewaart de leerling deze in zijn kluisje.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Gymkleden en schoenen

Alle leerlingen hebben één keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig.

Medicijnen

28

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



29



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 0318 – 69 42 22
info@vestercollege.nl

Adres

Hendrik Stafweg 2
6712 EA Ede
www.vestercollege.nl

Directeur

Gerty de Groot
T 0318 – 69 42 22
g.degroot@vestercollege.nl

Teamleider

Jochem Jansen
T 0318 – 69 42 22
jochem.jansen@vestercollege.nl

Contactpersonen

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Gerty de Groot
T 0318 – 69 42 22
g.degroot@vestercollege.nl

Medezeggenschapsraad

Remco Baron & Sandra Rewinkel, Britt Simons, Suzanne Schot
mr@vestercollege.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Martine Bastmeijer
Bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
T 0318 – 69 42 22
m.bastmeijer@vestercollege.nl

Sport- en beweegadvies

Remco Baron
r.baron@vestercollege.nl

Zorgcoördinator

Kim Smith
T 0318 – 69 42 22
kim.smith@vestercollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Martine Bastmeijer
Bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
T 0318 – 69 42 22
m.bastmeijer@vestercollege.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
T 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Judith Visser
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

VESTER COLLEGE

Hendrik Stafweg 2 | 6712 EA Ede
T 0318 – 69 42 22
info@vestercollege.nl
www.vestercollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

