



PRISMA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

PRISMA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2023-2024

Beste ouders en medeopvoeders,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Deze gids geeft u een beeld van de gang van zaken op onze school. U vindt hier ook informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en allerlei praktische zaken zoals het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers.

“Lerend werken en werkend leren!” Daar gaat het om bij het Prisma College. We zijn een praktijkgerichte school in het gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Wij zetten ons in om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de wereld. Leren doe je met je hoofd, hart en handen. Wij dagen onze leerlingen uit zelf initiatief te nemen en oplossingen te bedenken. Dat doen wij vooral praktijkgericht.

Zelf initiatief nemen en oplossingen te bedenken heeft voor ons ook te maken met zelfstandigheid. Dit schooljaar zitten we voor het tweede jaar in een mooi nieuw gebouw. Een echt voortgezet onderwijs gebouw waar onze visie op zelfstandigheid en werken in zit. Met recht kunnen we het een betekenisvolle omgeving noemen! Maar niet alleen in de school, maar ook buiten de school wordt er geleerd. Vanaf het 4^e leerjaar wordt er stage gelopen, zowel intern als extern. Stage neemt een belangrijk deel van ons programma in. We geloven dat leerlingen buiten de school zoveel kunnen en mogen leren.

Leren betekent voor ons ook fouten mogen maken, leren van die fouten en er beter van worden. Hierdoor leren onze leerlingen zichzelf steeds beter kennen. Samen bereiden wij ze voor om met zelfvertrouwen en lef op een waardevolle wijze deel te nemen aan de steeds veranderende wereld.

Hebt u na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan voor meer informatie op onze website www.prismacollege.nl of neem direct contact met ons op.

Graag tot ziens op het Prisma College!

Hartelijke groet,

Marc Klapwijk
Directeur Prisma College

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids ‘ouders’ schrijven, bedoelen we ook ‘medeopvoeders’ of ‘wettelijk vertegenwoordigers’. Waar we in deze schoolgids ‘hij’ schrijven, bedoelen we ook ‘zij’. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

Het Prisma College gaat uit van de eigen kracht en het eigen initiatief van het individu. We dagen onze leerlingen uit om boven zichzelf uit te stijgen. Het Prisma College is een school waar lerend wordt gewerkt, en werken wordt geleerd.

Onze school in het kort

Op het Prisma College bieden we praktijkgericht onderwijs aan. Dit aan leerlingen die wat meer nodig hebben. Er is aandacht voor leerlingen die moeilijk leren, en/of ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied. Ook leerlingen met een of (zeer) ernstige meervoudige beperking bieden wij een plek.

In alles wat we doen staat de toekomst centraal. Dat wil zeggen de overgang naar wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Hoe we dat doen? Op een zo normaal mogelijke manier! De meeste leerlingen geven aan dat ze het liefst op een gewone middelbare school zitten. Net als hun broers en zussen of andere pubers uit hun woonomgeving. Dat stralen we dus uit: we zijn een gewone middelbare school voor speciale leerlingen.

Als afspiegeling van de samenleving, respecteren we alle geloofsovertuigingen en levensbeschouwelijke beginselen. Onze school is voor iedereen bereikbaar en beschikbaar. We staan voor openheid en respect en tolereren geen discriminatie en geweld. Op onze school zitten leerlingen die wel en niet fysiek mobiel zijn bij en door elkaar.

Het Prisma College heeft:

- 250 leerlingen tussen de 12 en 18 jaar
- 19 groepen
- 110 medewerkers
- onderwijszorgarrangement De Kameleon

Visie

Op het Prisma College leer je de wereld kennen

Leren doe je met je hoofd, hart en handen. Wij dagen je uit zelf initiatief te nemen en oplossingen te bedenken. Dat doen we vooral praktijkgericht. In een betekenisvolle omgeving leg je samen met anderen een sterke basis van kennis, vaardigheden en houding. Leren betekent voor ons ook fouten mogen maken, leren van die fouten en er beter van worden. Hierdoor leer je jezelf steeds beter kennen. Samen bereiden wij onze leerlingen voor om met zelfvertrouwen en lef op een waardevolle wijze deel te nemen aan de steeds veranderende samenleving.

En zo leert de wereld ook jou kennen!

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of via e-mail. Ook kunt u rechtstreeks telefonisch contact opnemen met ons Aanmeldloket: 026 - 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WachtlIJst

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlIJst. Op onze website leest u hier meer over.

Leerlingen

Op onze school zitten leerlingen van 12 tot en met 18 jaar, met beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+).

Praktisch aan de slag

Het Prisma College biedt praktijkgericht onderwijs. Onze leerlingen zijn gebaat bij een praktijkgerichte aanpak. Het verwerken van cognitieve vraagstukken in praktische lessen werkt voor hen het beste.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit mentoren, leraren, klassenassistenten en andere professionals: betrokken, vindingrijk en deskundig.

Leraren en praktijkinstructeur

De groep krijgt les van verschillende (vak)leerkrachten en praktijkinstructeurs, samen verantwoordelijk voor het onderwijs. Elke groep krijgt begeleiding van een mentor, die voor een veilige thuisbasis en leeromgeving zorgt, waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen.

Onderwijsondersteuners

In elke groep zit een onderwijsondersteuner. Zij focussen zich op ondersteuning van de leraar en de begeleiding van een of meer leerlingen.

Stagebureau

Praktische vaardigheden leren onze leerlingen het best van vakmensen. Daarom werken bij het Prisma College trajectbegeleiders en stagebegeleiders. Deze mensen gaan in de uitstroom met de leerlingen aan de slag. Dit kan op school bij stageactiviteiten, of bij het begeleiden van leerlingen die buiten de school stage lopen. De stages vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijsprogramma.



Zorg

Binnen het Prisma College zijn er verschillende mensen beschikbaar voor de zorg en begeleiding van leerlingen.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Ons zorgaanbod richten we altijd op ondersteuning van het leerproces.



Zorg binnen Onderwijs

Sommige groepen hebben een medewerker vanuit Zorg binnen Onderwijs (ZBO), die focust zich op de begeleiding van een of meer leerlingen.

Meer informatie staat op onze website.

Locatie

Leerlingen van het Prisma College zitten verdeeld over verschillende locaties.

Locatie Arnhem Heijenoordseweg

Het Prisma College staat in een prachtige natuurlijke omgeving, het Natura2000-gebied geeft veel mogelijkheden voor binnen- en buitenonderwijs. Het gebouw is zo ingericht dat er veel bewogen moet en kan worden. Het hele gebouw richtten we in als leerrijke leeromgeving. Naast grote en kleine lokalen, praktijklokalen en grote sportzalen zitten in het gebouw allerlei plekken waar leerlingen aan het werk gaan.

Locatie Zijpendaalseweg

Naast het mooie park Zijpendaal hebben we sinds dit jaar een derde locatie. Een aantal groepen zal les krijgen in dit mooie pand. We delen het pand met de Guido de Bres, maar hebben onze eigen ingang, lokalen en pauze ruimtes

Locatie 's Koonings Jagt

De Kameleon staat op het terrein van 's Koonings Jagt, een paar minuten rijden van het Prisma College. Hier bieden we een onderwijszorgarrangement aan, voor leerlingen in leerroute 1 van de scholen Lichtenbeek en Prisma College. Zie voor meer informatie het hoofdstuk Maatwerk in deze gids.

Gedragswetenschapper

De gedragswetenschapper is onderdeel van het zorgteam. Ze bieden begeleiding en/of ondersteuning aan de leerling, de leraar, de klas en ouders.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens staan achterin deze gids.

Schoolarts

Alle leerlingen die bij ons starten, ontvangen een uitnodiging van de GGD voor een onderzoek door de jeugdarts. Dit onderzoek vindt op school plaats. We vragen ouders daar bij te zijn.

Stagelocaties

De stageplekken zijn essentieel voor de leerlijn van onze leerlingen. Het gaat om leslocaties binnen en buiten Arnhem. Op deze locaties werken ze in groepen of individueel aan werkcompetenties. Met de leerling en ouders gaan we op zoek naar een plek waar de leerling na zijn schooltijd aan het werk kan.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Jaarplan

Onze doelen leggen we elk jaar vast in een jaarplan. De evaluatie van het jaarplan 2022 en de bespreking van het jaarplan voor 2023 vond plaats met het college van bestuur. De belangrijkste conclusies leest u hier.

Bereikt in 2022

- We zijn verhuisd naar een nieuw en mooi gebouw. Een plek die onze onderwijsvisie uitstraalt.
- We werken samen met Praktijkscholen en collega scholen in de omgeving om een passende plek te bieden voor de leerlingen. Door de NPO gelden hebben we meer kunnen inzetten op Sociaal emotionele vorming bij de leerlingen.
- De eerste groep collega's is geschoold in Driehoekskunde.
- De eerste leerlingen hebben hun portfolio en diploma gekregen aan het eind van hun tijd bij ons op school.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Het vorm geven aan inclusiever onderwijs
- Het aanbod voor leerroute 5 verder ontwikkelen
- Het schrijven van een businesscase voor de onderwijszorggroep de Kameleon
- Het verbeteren van het inwerkprogramma voor nieuwe collega's
- Inzetten op een verbetering van de ouder/school communicatie

Resultaten

Wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2021-2022 stroomden 40 leerlingen uit. Van deze leerlingen:

- vond 5% een betaalde baan
- 2,5% ging naar beschut werk/ beschermde werkomgeving
- 17,5% naar een arbeidstrainingscentrum
- 2,5% startte met een entreeopleiding (mbo1)
- 62,5% vond een plek binnen dagbesteding

Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Maar liefst 78% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is 87,5% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 35 van de 40 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we. Het is ons doel dat alle leerlingen op een goede plek zitten wanneer ze van school afgaan. We blijven inzetten op de combinatie van praktijk en theorie, met speciale aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en 'Leren Leren'.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Ritme en structuur

Voor onze leerlingen zijn structuur en duidelijkheid belangrijk. We werken daarom met een voorspelbaar dag- en weekritme: elke leerling weet wat hij of zij die dag kan verwachten. We nemen elke leerling serieus en luisteren naar zijn of haar mening. Dat doen we in een veilige omgeving, waarin iedere leerling zichzelf kan en durft te zijn.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.



Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de school-situatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met leerlingen

We vinden de mening van onze leerlingen belangrijk: het is immers hun school. Vandaar onze leerlingenraad, waarin leerlingen zitten die meedenken over wat anders of beter kan op school.

Leerlingenraad

Elke mentorgroep kiest een afgevaardigde voor de leerlingenraad, die één keer in de maand bij elkaar komt. De raad bespreekt de onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Het gaat dan bijvoorbeeld over de inrichting van de school of over de schoolregels.

Samen met ouders

Onze leraren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder dat wenst. Of als de leraar het nodig vindt.

Zo blijft u op de hoogte

- Via www.prismacollege.nl. Daar vindt u belangrijke data, het laatste nieuws en activiteiten.
- Via een digitale nieuwsbrief. Deze ontvangt u acht keer per jaar.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en wat we doen in de klas. Of we bespreken een speciaal thema.
- Via mentorgesprekken. Over hoe het met uw kind gaat, op school en thuis.
- Via perspectiefgesprekken. Over de stage en wat uw kind na school gaat doen.

Ouderavonden en oudergesprekken

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Aan het begin van het schooljaar plannen we een startgesprek, tussen de klassenleiding, leerling en ouders. Minimaal twee keer per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek op school. Leerlingen mogen hierbij aanwezig zijn. Ook houden we perspectiefgesprekken over bijvoorbeeld stage en uitstroom.

Gescheiden ouders

De school behandelt iedereen met ouderlijk gezag gelijk. Na een scheiding blijven wij dus beide ouders informeren. Schoolverslagen, rapporten en ontwikkelingsperspectiefplannen sturen we naar beide ouders. Beide ouders nodigen we ook uit voor ouderavonden. Wie er dan komt, is aan de ouders zelf (we voeren dus niet twee aparte gesprekken). Ligt het ouderlijk gezag bij één van de ouders? Dan onderhouden we alleen contact met die ouder.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

*Inspiraak van ouders
en leerlingen vinden
we heel belangrijk.
Laat van je horen!*

14



De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Het Prisma College werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Klimmendaal

Het Prisma College zit naast revalidatiecentrum Klimmendaal. Zo kunnen leerlingen onder schooltijd gemakkelijk therapie volgen op Klimmendaal.

Onderwijszorgarrangement

Samen met zorgorganisatie Siza en school voor speciaal onderwijs Lichtenbeek verzorgen we het onderwijszorgarrangement De Kameleon. Leerlingen met een verstandelijke beperking in combinatie met een intensieve zorg- of begeleidingsvraag volgen daar onderwijs. Verderop in deze gids leest u meer over De Kameleon.

Gemeenten en bedrijven

Natuurlijk onderhouden we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen.

Jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen bij ons op school krijgen een onderzoek door een jeugdarts. U krijgt hiervoor een uitnodiging via de GGD. Het onderzoek is op school. Ouders mogen bij dit onderzoek aanwezig zijn.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

15



3 ONS ONDERWIJS

Wij staan midden in de samenleving. Ons onderwijs richt zich op de toekomstige woon- en werkplek en op de vrijetijdsbesteding van de leerling. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We stimuleren elke leerling om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Sport en bewegen

Sport en gezondheid nemen een belangrijke plek in binnen onze school. Als school hebben wij het themacertificaat Sport en Bewegen en daarom mogen we ons een Gezonde School noemen.

Alle leerlingen krijgen iedere week les in sport en bewegen onder leiding van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast neemt Het Prisma College jaarlijks deel aan diverse sportdagen en toernooien buiten school. Ook nodigen we verenigingen uit om op school clinics te verzorgen, met als doel om leerlingen veel te laten bewegen, het beste in zichzelf naar boven te halen en hen te stimuleren om te gaan sporten in hun vrije tijd.

Hiervoor zijn twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs naast leerkracht ook combinatie-functionaris sport. Ze begeleiden leerlingen en hun ouders bij het vinden van een geschikte sportvereniging. Daarnaast hebben we op school de Prisma club, een eigen sportclub voor leerlingen met een grotere begeleidingsbehoefte. We werken voor al het bovenstaande samen met Uniek Sporten (www.unieksporten.nl) en Special Heroes (www.specialheroes.nl).

Beweegwijs

Behalve aan het bewegen zelf, besteden we aandacht aan hóe je dit doet. Alleen en met anderen. Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 krijgen daarom Beweegwijs. Leerlingen sporten onder begeleiding en worden gecoacht in hun speelgedrag. Bijvoorbeeld op het gebied van zelfvertrouwen, structuur aanbrengen, zelfstandigheid en samen spelen. Deze lessen vinden over het algemeen buiten plaats, alleen bij heel slecht weer gaan we naar binnen.

Kunst en cultuur

We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Denk aan muziek, drama en beeldende vorming. We stimuleren hen om deel te nemen aan culturele activiteiten. Ook nodigen we regelmatig kunstenaars uit op school.

Leervakken

Leerlingen bij ons op school krijgen verschillende leervakken die passen bij de leerroute en het uitstroomprofiel. De vakken zijn Nederlandse taal en communicatie, rekenen, themalessen (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur), mediawijsheid, Engels (profiel arbeid) en voorbereiding op dagbesteding en arbeid. Denk hierbij aan lereren 'leren, burgerschap, sociale vaardigheden en taken uitvoeren.

Onderwijsprogramma

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op de doorstroom naar een Entree opleiding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Onderwijsfasen

Onderwijs op het Prisma College kent twee fasen: de basisvorming en de uitstroomfase.

Basisvorming

De basisvorming is van leerjaar 1 tot en met 3 en is de oriënterende voorbereidende fase. Leerlingen maken als groep kennis met verschillende leer- en praktijkvakken.

Uitstroomfase

De uitstroomfase is van leerjaar 4 tot en met 6 en is richting arbeid en dagbesteding. Leerlingen volgen lessen die aansluiten bij hun domeinkeuze en stage. Er is veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. Alle leerlingen lopen stage.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Zo zorgen we voor een optimale voorbereiding voor de volgende stap.

Leren in de praktijk

Leerlingen werken *lerend* en leren *werkend*. In leerjaar 1 tot en met 3 bieden wij naast theorie veel praktijkvakken aan. In leerjaar 4 tot en met 6 leiden we leerlingen op richting arbeid of dagbesteding. We maken een duidelijk onderscheid tussen het programma gericht op uitstroom naar dagbesteding en het programma gericht op uitstromen naar arbeid.



Stages

Stage maakt een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma. Onze leerlingen lopen interne stages, groepsstages en externe stages. We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd, met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. En bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past.

Maatwerk / De Kameleon

Samen met de school voor speciaal onderwijs Lichtenbeek en de zorgorganisatie Siza bieden we een speciaal onderwijszorgarrangement voor leerlingen van 8 tot 18 jaar, aan wie we in ons schoolgebouw geen passende onderwijs-ondersteuning kunnen bieden, terwijl er wel sprake is van onderwijsperspectief.

Leerlingen van De Kameleon

Leerlingen bij De Kameleon kunnen hun omgeving niet overzien en begrijpen. Daarom bieden we hen een extra veilige omgeving. De Kameleon heeft 6 groepen. Elke groep telt maximaal 6 leerlingen.

Een goed leven

Op De Kameleon zoeken we steeds naar de juiste balans tussen inspanning en ontspanning, zowel fysiek als cognitief. We stimuleren onze leerlingen om zich te ontwikkelen. Staat de ontwikkeling onder druk, dan zoeken we manieren om die weer op gang te krijgen. Hiervoor gebruiken we het programma LACCS. Doel van het programma: een goed leven voor mensen met een ernstig meervoudige beperking. LACCS gaat bijvoorbeeld over lichamelijk welbevinden en communicatie.

Aanmelden voor De Kameleon

Aanmelden kan niet rechtstreeks. Ouders moeten hun kind aanmelden bij het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten in Arnhem. Daar verwijzen ze uw kind door naar Lichtenbeek of het Prisma College. Als de school aangeeft dat ze uw kind niet het noodzakelijke onderwijs kan bieden, kijken we of De Kameleon dat wel kan – en of er ruimte is.

Begeleiding en beoordeling

Er zijn leerlingen die om extra hulp en begeleiding vragen. In onderling overleg stemmen we onderwijs en begeleiding voortdurend op elkaar af. Therapieën van Klimmendaal vinden zo veel mogelijk plaats onder schooltijd.

Ontwikkelingsperspectief

Elke leerling krijgt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat in de jaren bij ons op school met hem meereist. Hierin staan de individuele begeleidings-behoeften van de leerling. Elk jaar evalueren we het OPP en stellen we het voor het nieuwe schooljaar vast. Tweemaal per jaar bespreken we iedere leerling tijdens een multidisciplinair overleg (MDO). Ook bespreken we de voortgang van de leerling tweemaal per jaar met de ouders en de leerling. Ten slotte toetsen we éénmaal per jaar methode onafhankelijk.

Binnen leerroute 1 en 2 werken we vanuit de LACCS-visie. We kijken naar wat een Goed Leven voor de leerling is. Dit doen we door te kijken naar de 5 LACCS-gebieden: Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding. De vraag die we stellen is hoe het gaat op deze gebieden, thuis en op school. Wat gaat er al goed en wat kan er beter? Tijdens de LACCS-bespreking bij de start van het schooljaar stellen we met de ouders/ medeopvoeders een LACCS-plan op met doelen op deze 5 LACCS-gebieden. Binnen leerroute 1 en 2 werken we vanuit de LACCS-visie. We kijken naar wat een Goed Leven voor de leerling is. Dit doen we door te kijken naar de 5 LACCS-gebieden: Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding. De vraag die we stellen is hoe het gaat op deze gebieden, thuis en op school. Wat gaat er al goed en wat kan er beter? Tijdens de LACCS-bespreking bij de start van het schooljaar stellen we met de ouders/ medeopvoeders een LACCS-plan op met doelen op deze 5 LACCS-gebieden.



Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe uw kind zich ontwikkelt, en hoe hij leert. De andere gegevens van uw kind zitten in hetzelfde systeem. Bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Toetsen en examen

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs toetsen we leerlingen. Sinds schooljaar 2021-2022 krijgen onze leerlingen een diploma na hun examen.

Toetsen

Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar wel op een manier die past bij onze leerlingen.



Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 28 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

In de ochtend hebben leerlingen een kwartier pauze. Tussen de middag is dit ook een kwartier. Hier is een kwartier voorbereiden op dagbesteding en arbeid aan toegevoegd. Daarmee hebben de leerlingen een half uur ruimte tussen de lessen. Heeft uw kind door een motorische beperking extra tijd nodig om te eten? Dan is dat gewoon onderwijstijd. Eten valt binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de de teamleider van uw kind. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school en staat op onze website.

Onvoldoende lesuren

Soms kunnen kinderen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Geldt dit ook voor uw kind? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de schoolleiding. Die kan soms bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. De schoolleiding vertelt u hier graag meer over.

Jaarkalender

Eerste schooldag	28 augustus
Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	12 t/m 16 februari
Paasweekend	29 maart t/m 2 april
Meivakantie	29 april t/m 10 mei
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	5 juli t/m 16 augustus

Studiedagen

25 september
21 november
28 maart
5 juni

MDO dagen

15 en 16 januari
6 en 7 juni

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien en rekenen op ze! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

24 Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.45 uur en bel 026 – 352 67 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. En zo nodig aan revalidatiecentrum Klimmendaal via 026 – 352 61 00. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op. Zorg daarom voor een (nood)nummer waarop u overdag bereikbaar bent.

Vervoer

Veel van onze leerlingen zijn afhankelijk van taxivervoer. U kunt het taxivervoer aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of zorgcoördinator contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om een al te grote leerachterstand te voorkomen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de zorgcoördinator. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit melden bij de leerplichtambtenaar.



Te laat

Bij te laat komen haalt een leerling eerst een te-laat-briefje bij de conciërge. Pas daarna mag hij of zij door naar de klas. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover met u contact.

Fietsenstalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.



Calamiteiten

School beschikt over een arbo-plan en een ontruimingsplan. Meerdere medewerkers zijn geschoold tot bedrijfshulpverlener. Samen vormen zij de arbo-werkgroep. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw. Zo weet iedereen wat te doen in geval van nood.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons staan uit tijdens lestijd. Ze worden opgeborgen in de kluisjes. Bij calamiteiten belt u naar onze administratie via telefoonnummer 026 – 352 67 00.

Nix onder de 18

We vinden veiligheid en gezond gedrag heel belangrijk. Daarom nemen we duidelijk stelling over drugs, roken en alcohol: precies zoals in de campagne NIX18. Het meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is binnen onze school niet toegestaan. Wij zijn een rookvrije school met een rookvrij terrein, roken mag dan ook niet.

Opvang bij lesuitval

Soms komt het voor dat leerlingen thuis moeten blijven omdat er geen vervangende leraar is. Dit melden we altijd vooraf. We sturen uw kind nooit op dezelfde dag naar huis.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen moeten tijdens sommige praktijkvakken of stages verplicht beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen dragen. Die kunnen leerlingen lenen via school.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Datzelfde geldt voor oordopjes of een koptelefoon.

Sportkleding en -schoenen

Elke leerling neemt deel aan het vak sport en beweging. Uw kind neemt hiervoor sportschoenen met stoeve zolen (géén zwarte zolen) en sportkleden mee. Als uw kind niet mee kan doen, overlegt u dit met de mentor.

Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Leerlingen die incontinent zijn, nemen van thuis incontinentiemateriaal mee naar school. Dit geldt ook voor andere verzorgingsmaterialen. Geldt dit voor uw kind? Neem dan contact op met de onderwijs-assistent of de schoolverpleegkundige.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Tegemoetkoming Studiekosten

Leerlingen van 18 jaar en ouder komen in aanmerking voor de Tegemoetkoming Studiekosten Scholieren. U kunt deze aanvragen bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. Het is belangrijk om ze allebei aan te vragen. Dit kan drie maanden vóór de 18e verjaardag van uw kind. Meer informatie vindt u op de website van het ministerie van Sociale Zaken: www.swz.nl.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 026 - 352 67 00
info@prismacollege.nl

Adres
Heijenoordseweg 7
6813 GG Arnhem
www.prismacollege.nl

Directeur
Marc Klapwijk
m.klapwijk@prismacollege.nl

Contactpersonen

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Marc Klapwijk
026 - 352 67 00
m.klapwijk@prismacollege.nl

Medezeggenschapsraad
Roos Wubbels
r.wubbels@prismacollege.nl

Schoolmaatschappelijk werker Marianne Spaan
marianne.spaan@prismacollege.nl
Marianne Spaan
marianne.spaan@prismacollege.nl

Schoolverpleegkundigen
Lon van der Hoeff
l.vanderhoeff@prismacollege.nl

Sylvia Meijer
sylvia.meijer@prismacollege.nl

Teamleiders
Marijne Poppen-van Ginkel
m.poppen@prismacollege.nl

Marianne van Weerden
m.vanweerden@prismacollege.nl

Esther Stroobach
e.stroobach@prismacollege.nl

Roeline Plooi
r.plooi@prismacollege.nl

Zorgcoördinator

Jolie Vogels
j.vogels@prismacollege.nl

Ilse Smits-Lucassen
i.smits@prismacollege.nl

Machteld van den Bosch
m.vandenbosch@prismacollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Maud Frieling en Olaf Vonk
T 026 – 352 67 00

Vertrouwenspersoon (extern)

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
T 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Jarno Kraayvanger
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

PRISMA COLLEGE

Heijenoordseweg 7 | 6813 GG Arnhem
T 026 – 352 67 00
info@prismacollege.nl
www.prismacollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

