



HAMALAND
SCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

HAMALANDSCHOOL

SCHOOLGIDS

2023-2024

Beste ouders en leerlingen,

Onze school voor speciaal onderwijs is sinds twee schooljaren onderdeel van het IEKC Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met onze collega's van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, zorg en kinderopvang bieden we de leerlingen binnen Het Gele Park een optimale ontwikkeling en optimale kansen. Voor alle leerlingen geldt 'samen waar het kan, apart waar nodig'.

Ouderbetrokkenheid is binnen Het Gele Park een belangrijk thema. We willen samenwerken om te zorgen dat de leerlingen zich in een prettige, veilige en uitdagende omgeving kunnen ontwikkelen.

Ook dit schooljaar gaan we weer vol enthousiasme en vertrouwen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd. Tijd en aandacht voor de leerling blijven voorop staan. Het gehele team heeft er alle vertrouwen in.

Hartelijke groet,

Marjolijn Beumer
Directeur Hamalandschool

Lees meer op www.hamalandschool.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

De Hamalschool biedt leerlingen met een verstandelijke of meervoudige beperking hoogwaardig speciaal onderwijs. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden. We begeleiden onze leerlingen naar een zinvolle toekomst op het gebied van werk of dagbesteding, wonen en vrije tijd.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergronden, godsdiensten of levensovertuigingen gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. We gaan uit van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

De Hamalschool heeft:

- Rond de 30 leerlingen.
- 3 à 4 groepen.
- Een kleine 20 medewerkers.

Samen met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars expertise.

Onze visie

Onze begeleiding richt zich op zelfstandigheid, met de leerlingen in de regio. We helpen hen om zelf taken uit te voeren en zorgen voor een veilige en gestructureerde omgeving. Zo krijgt de leerling het vertrouwen om initiatief te nemen en te handelen. We kijken naar de behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Ons onderwijs en de begeleiding stemmen we daarop af.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Aanmelden

*Wil je een nieuwe leerling aanmelden?
Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.
Neem gerust contact op.*

Leerlingen

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een verstandelijke of meervoudige beperking. De meeste leerlingen hebben een IQ tot ongeveer 70, vaak met bijkomende problematiek. Onze leerlingen vragen om intensieve onderwijsbegeleiding.

Kijken naar kwaliteiten

We bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor om actief aan de maatschappij deel te nemen. We stimuleren ze om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We kijken daarbij naar de kwaliteiten van ieder kind en focussen op wat een leerling wél kan. Onze docenten gaan onvoorwaardelijk voor de ontwikkeling van iedere leerling.

Team

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Voor elke groep staat een eigen – bevoegde – leraar. Op onze school werken veel onderwijsondersteuners. Zij geven vaak, in opdracht van de leraar, les aan kleine groepjes leerlingen. De leraren vormen samen met de ondersteuners het klassenteam. Daarnaast werken in alle groepen zorgmedewerkers. Zij geven zorg en begeleiding in het onderwijs.

Mentor

De leraar van de groep is ook de mentor, die voor een leeromgeving zorgt waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Vakdocent bewegingsonderwijs

Deze vakdocent verzorgt alle lessen bewegingsonderwijs bij ons op school.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van de diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en logopedist. Zij komen bij ons op school.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de noodzakelijke begeleiding krijgt.

Zorg

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.



Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Therapie op school

Therapeutische activiteiten (zoals ergo-, fysio- en speltherapie) stemmen we af op het onderwijs. Therapie gebeurt onder schooltijd in een speciale ruimte en soms komt de therapeut in de klas voor observatie of om de leraar te adviseren. Therapieën moeten altijd aansluiten bij de onderwijsdoelen van de leerling.

Zorg en coördinatie

De eerste verantwoordelijkheid voor de zorg van de leerling ligt bij de mentor. Die kan ondersteuning vragen aan de intern begeleider. Samen kijken ze naar eventuele extra ondersteuning of inzet van meer expertise. Soms plannen ze een multidisciplinair overleg. Ook kunnen we een leerling bespreken binnen de Commissie voor de Begeleiding. Extra zorg en ondersteuning gebeurt door medewerkers van school of door een van onze zorgpartners. Voor de inzet van zorg in onderwijs werkt de school intensief samen met Zozijn.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod richten we altijd in op ondersteuning van het leerproces.

Logopedie

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van de leerling. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Ook ondersteunt de logopedist medewerkers en geeft hij of zij groepslogopedie. We werken samen met Logopedie Plus.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het Gele Park

De Hamalandschool zit in het gebouw van Het Gele Park, dat bestaat uit vier vleugels en vier grotere units. De units delen we in op leeftijd. Speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en basisonderwijs zitten samen in één unit. Leerlingen ontmoeten elkaar buiten op de speelplaats en tijdens speciale activiteiten.

Open en geborgen

Ons gebouw is open en transparant met veel licht en ramen. We beschikken over een aantal bijzondere ruimtes zoals de leerkeuken, werkplaats, snoezelruimte, therapieruimte, speelzaal en gymzaal. Leerlingen hebben een vast klaslokaal als thuisbasis. Bij elk lokaal zit aansluitend een kleine klas. Zo voelen leerlingen zich veilig en geborgen.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Bereikt in 2023

- We maakten een goede start in Het Gele Park. Daar waar mogelijk werkten we samen met andere partners binnen Het Gele Park.
- De leerlijn Leren Leren is verder uitgewerkt.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan verder met de ontwikkeling van de LACCS methodiek.
- We versterken de samenwerking binnen Het Gele Park.

*Jeder kind is
uniek. Dat is ons
uitgangspunt.*

Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

- 8 Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.

Uitstroom

Waar kunnen onze leerlingen na school naartoe? 3 van onze leerlingen zijn doorgestroomd naar vso. 1 leerling in gesplaatst op een andere so-school.

Waar gingen onze leerlingen na school naartoe?

In schooljaar 2022-2023 stroomden 4 leerlingen uit. 3 leerlingen gingen naar het vso en 1 leerling ging naar een andere so-school.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Maar liefst 100% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 22-23 is 100% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 3 van de 3 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we.



Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school en houden rekening met situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.



We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen.



Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de vertrouwenspersoon op school.



Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de school-situatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen.
- Samen met ouders.
- Samen met partners en omgeving.
- Samen met De Onderwijsspecialisten.

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen, zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

Het Gele Park heeft een leerlingenraad met leerlingen van alle scholen. Ook leerlingen van de Hamalandschool zitten in deze raad. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat, buitenspelen en feesten en vieringen. Ze bespreken deze onderwerpen met medewerkers die de leerlingenraad voorzitten. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder om vraagt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die bij elke ouder leven. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Op www.hamalandschool.nl of www.hetgelepark.nl vind je actuele informatie over ontwikkelingen op school
- Via e-mail. We sturen je wanneer nodig digitaal informatie toe.
- Via de nieuwsbrief vanuit het IEKC.
- Via de app Parro Hier ontvang je informatie van de groep van je kind.

Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar houden we meerdere gesprekken met jullie als ouders. Minimaal twee keer per jaar plannen we een 20-minutengesprek. Daarin kijken we of de gestelde doelen behaald zijn. Er blijft tijd over voor andere gesprekken, bijvoorbeeld als een leerling nieuw op school is of als we de leerroute moeten aanpassen. Ook kunnen we extra gesprekken inplannen op verzoek van de leerling, ouders of mentor. Samen kijken we wat we nodig vinden voor een optimale ontwikkeling van je kind.

Activiteitenraad

Het Gele Park heeft een activiteitenraad, met daarin ouders uit alle deelnemende organisaties. Deze raad helpt onder meer bij de organisatie van feesten en activiteiten. Wil je deelnemen aan de activiteitenraad of helpen met activiteiten? Neem dan contact op via activiteitenraad@hetgelepark.nl.

*We kijken naar
wat je kind kán.*

14



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

De Hamalandschool werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Oost-Achterhoek. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvoostachterhoek.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Het Gele Park

Vanaf het schooljaar 2021-2022 maken we onderdeel uit van het integraal educatief kindcentrum Het Gele Park in Lichtenvoorde. Samen met collega-scholen, zorgpartners en kinderopvang bieden we binnen dit centrum alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen. We maken daarbij optimaal gebruik van elkaars aanbod en expertise. Het Gele Park biedt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, zorg en kinderopvang.

Samen met Zozijn

Zorginstelling Zozijn biedt zorg en begeleiding in onderwijs in Het Gele Park. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn geven onze leerlingen zorg en Begeleiding in Onderwijs. Deze ondersteuners zetten we in via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Samen met Logopedie Plus

Voor eerstelijns logopedie werken we samen met Logopedie Plus. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen.

Samen met fysiotherapeuten

Voor eerstelijns fysiotherapie werken we samen met meerdere praktijken. Zij komen bij ons op school.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

15





3 ONS ONDERWIJS

We bieden passend onderwijs aan onze leerlingen. Ons onderwijsaanbod sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling, erop gericht om 'eruit te halen wat erin zit'.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Sport en cultuur vinden we waardevol. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs en één keer per week zwemles. De combinatie-functionaris sport onderhoudt contacten met sportverenigingen in de regio en stimuleert leerlingen om lid te worden.

We werken intensief samen met andere scholen en met sport- en cultuurverenigingen. Bijvoorbeeld met het landelijke sportprogramma Special Heroes, de Gruitpoort in Doetinchem en Het Bariet, onze school voor voortgezet speciaal onderwijs. Wanneer het passend is, doen we mee aan het cultuuraanbod van de scholen in Lichtenvoorde.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Ons jaarplan ligt op school. Vraag er gerust naar.

18

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: praktijkonderwijs.

Kan je kind in het reguliere onderwijs de noodzakelijke ondersteuning krijgen? Dan kan hij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

We plaatsen onze leerlingen samen met een aantal leeftijdsgenoten in een basisgroep. Bij de indeling van de groepen kijken we ook naar de begeleidingsbehoeften van de leerlingen.

- Bouw A: instroomgroep, leerlingen van 4 tot 5 jaar.
- Bouw B: leerlingen van 5 tot 7 jaar.
- Bouw C: leerlingen van 7 tot 9 jaar.
- Bouw D: leerlingen van 9 tot 12 jaar.

In elke groep zitten kinderen met verschillende leerroutes bij elkaar. Bij de groepsindeling houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van een leerling. Indien wenselijk werken we groepsdoorbrekend. Voor het leren lezen werken we met de methodes 'Thematisch lezen' en 'Lezen moet je doen'. Soms gebruiken we ook andere lesmethodes, zoals Veilig Leren Lezen.

Leergebieden aanvangsgroepen

In deze groepen richten we ons met het onderwijsprogramma vooral op de leergebied-overstijgende doelen. Hierbij gaat het om het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. We stimuleren leerlingen op de volgende gebieden:

- Zelfredzaamheid: aan- en uitkleden, eten en drinken, toiletgang.
- Werkhouding: taakgerichtheid, een opdracht beginnen, volhouden en afmaken.
- Spelontwikkeling: naast en met elkaar spelen, gevoelens uiten, luisteren naar elkaar en naar een verhaal.
- Taalontwikkeling: uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat, het uitvoeren van kleine opdrachten.
- Cognitieve ontwikkeling: het leren met ontwikkelingsmaterialen, het leren van (eenvoudige) begrippen.
- Motorische ontwikkeling: bewegen op muziek, vrij spel, gymnastiek en zwemmen.

Daarnaast bieden we veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok (de Time Timer).

Leergebieden ander groepen

In de andere groepen bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen. Waar dat kan en nodig is, besteden we meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Dit koppelen we vaak aan praktijkleren, zodat het leren meer betekenis krijgt voor leerlingen. Ook in deze groepen visualiseren we de lessen zo veel mogelijk.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling gebruikt om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de *leerroute* van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, geven we met een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Het kan gaan om doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe je kind hoort wat verwacht wordt en hoe dat te organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



19

Toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen volgen we op verschillende wijzen. We observeren ze in de groep en gebruiken toetsen voor leerroute 3 en 4. Wanneer passend maken we gebruik van de methodeonafhankelijke toetsen: CITO DMT, CITO AVI toets, CITO Spelling, CITO Rekenen en CITO Begrijpend lezen en Begrijpend luisteren.



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 21 augustus 2023 september. Onze leerlingen moeten minimaal 975 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.40 tot 14.10 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.25 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van 15 minuten. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen.

Jaarkalender

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	12 t/m 16 februari
Goede Vrijdag	29 maart
1e Paasdag	1 april
Meivakantie	29 april t/m 10 mei
2e Pinksterdag	20 mei
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus

Studiedagen

5 oktober
6 december
20 februari
25 maart
21 juni

Activiteiten en vieringen

Aan feestelijkheden als kerst, Sinterklaas en Pasen besteden we op een passende wijze aandacht. Ook organiseren we tijdens het schooljaar andere bijzondere dagen, zoals sport- of speldagen. We informeren je hier op tijd over.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school. Ook kunt u deze vinden op de website of vragen bij het klassenteam.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.40 uur via 0544 - 22 10 27. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af, waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd: we stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of directeur contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om een grotere leerachterstand te voorkomen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd afwezig en dit moeten we melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.



Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Leerlingen eten in hun eigen lokaal onder begeleiding.

Rookvrije school

Op onze school geldt een verbod op roken, binnen én buiten.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

De mening van onze leerlingen telt!

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Aan het begin van het schooljaar krijg je via de leraar de tijden van de lessen bewegingsonderwijs door. De leraar informeert je ook welke gymkleding je kind gebruikt tijdens de lessen.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.



5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
T 0544 – 22 10 27
info@hamalandschool.nl

Adres
Hamalandschool
Het Gele Park
Varsseveldseweg 47
7131 BH Lichtenvoorde
www.hamalandschool.nl
www.hetgelepark.nl

Directeur
Marjolijn Beumer
T 06 – 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Contactpersonen

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Ziekmelding
Voor 8.40 uur
T 0544 – 22 10 27

Gegevensbescherming
Marjolijn Beumer
M 06 – 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Intern begeleider
Susan Beijers
T 0544 – 22 10 27
s.beijers@hamalandschool.nl

Activiteitenraad
activiteitenraad@hetgelepark.nl

Medezeggenschapsraad
Hilde Overgoor-Kok (voorzitter)
mr@hamalandschool.nl

Vertrouwenspersoon intern
Vacant

Vertrouwenspersoon (extern)
Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
M 06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

*Een goed contact
tussen school en
ouders vinden we
heel belangrijk.*

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
T 026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

26 Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op weekdays van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Goedele Monnens
ontwerp | Loep ontwerp
vormgeving | fwd concept
datum | juni 2023

HAMALANDSCHOOL

Varsseveldseweg 47 | 7131 BH Lichtenvoorde

T 0544 – 22 10 27

info@hamalandschool.nl

www.hamalandschool.nl

www.hetgelepark.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

