



MEFORTA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

SCHOOLGIDS
2023-2024

MEFORTA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2023-2024

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van de locatie voor voortgezet speciaal onderwijs van het Meforta College, voor leerlingen uit de regio en leerlingen van de open leefgroepen van Pactum Zetten. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over onze school.

Het Meforta College verzorgt onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 20 jaar met een gedragsstoornis, leerstoornis of psychiatrische stoornis, of een combinatie daarvan. Zij komen over het algemeen niet tot leren binnen reguliere scholen of andere scholen voor speciaal onderwijs. De kracht van onze school komt voort uit het deskundige team van docenten. Zij zijn gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van juist deze leerlingen. Ze werken altijd op maat, met een persoonlijke benadering en met aandacht en betrokkenheid voor de ontwikkeling van elke leerling.

De basis voor ons werk bestaat uit het bieden van een veilige, kleinschalige en betrouwbare leeromgeving, waarin leerlingen en personeel zich prettig en gewaardeerd voelen en waar ze ruimte ervaren om zich te ontwikkelen. Iedere leerling is immers uniek. En het bieden van kansen op verdere ontplooiing van talenten staat centraal. Daarom stellen we voor iedere leerling een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan op, met als aandachtspunten onder andere persoonlijke leerdoelen, sociale ontwikkeling en het vergroten van de zelfredzaamheid.

Wij wensen alle leerlingen, ouders en groepsleiders, mede namens onze medewerkers, een goed schooljaar toe.

Hartelijke groet,

Kees Jan Schreuders
Sonja Passau

Directie van het Meforta College

Lees meer op extern.mefortacollege.nl

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	26

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.



1 ONZE SCHOOL

Meforta College Extern geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen uit de regio van 12 tot en met 20 jaar. Zij komen bij ons omdat de ondersteuning in het reguliere of ander speciaal onderwijs niet voldoende was. Wij bieden gespecialiseerde onderwijs- en zorgarrangementen op maat, gericht op vervolgonderwijs en arbeid.

De juiste ondersteuning

Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning succes kan krijgen in het onderwijs en de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten zoeken we samen naar een passende bestemming en leerweg daarnaartoe.

Schoolklimaat

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en u als ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's eventueel kunnen voorvallen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Meforta College Extern heeft:

- 20 tot 26 leerlingen
- 2 groepen
- 2 à 3 medewerkers

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Leerlingen

Leerlingen gaan bij ons naar school in de leeftijd van 12 tot en met 20 jaar. Ze wonen thuis of op een leefgroep. Zij komen bij ons omdat de ondersteuning in het reguliere of ander speciaal onderwijs niet goed paste.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vallen uit in het regulier of speciaal onderwijs en vallen onder de leerplichtwet. Ze hebben vaak een combinatie van ernstige gedrags- en psychiatrische problemen en (langdurige) onderwijsstagnatie. Ook komt een achterstand op sociaal en emotioneel gebied vaak voor en regelmatig spelen er problemen in de thuissituatie.

Onze visie

Leerlingen en medewerkers dagen we dagelijks uit om hun talenten en kunde te benutten en in praktijk te brengen. Kernbegrippen die we daarbij hanteren: steeds weer een nieuwe kans, rust en structuur, respect voor elkaar, onderlinge diversiteit, uitgaan van eerder verworven competenties en integrale behandeling en samenwerking. We besteden veel aandacht aan huisregels, omgangsnormen, orde, structuur en veiligheid. We gaan uit van de kwaliteiten van de leerlingen, van datgene wat ze goed doen. We respecteren leerlingen als persoon en spreken ze aan op hun gedrag. We zien problematisch gedrag als een hulpvraag aan ons.

Steeds weer een nieuwe kans.

Team

Op onze school werkt een hecht team van enthousiaste en flexibele collega's die tegen een stootje kunnen. Onze leerlingen bereiden we voor op het mbo-entree. Daarvoor sluiten we onbevooroordeeld aan bij hun belevingswereld en zetten we volop in op hun ontwikkeling.

Docent en mentor

De groep krijgt onderwijs en begeleiding van een docent, ook meteen hun mentor. De docent is gespecialiseerd in de pedagogische en didactische begeleiding van deze leerlingen. We werken altijd op maat met een persoonlijke benadering en aandacht en betrokkenheid voor de ontwikkeling van elke leerling.

Vakdocenten

Leerlingen krijgen sportonderwijs van een vakdocent sport. Soms krijgen leerlingen praktijkvakken van een praktijkdocent.

Gedragswetenschapper

Een gedragswetenschapper ondersteunt de docent in de begeleiding van de leerlingen.

Zorg

Effectief meedoen aan het onderwijs geldt niet voor al onze leerlingen als vanzelfsprekend. Als een leerling belemmeringen ondervindt, bieden we daarvoor altijd ondersteuning op maat. Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Zorg en coördinatie

Bij het coördineren en realiseren van zorg voor onze leerlingen spelen de intern begeleider en de gedragswetenschapper een belangrijke rol. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de onderwijskundige begeleiding en ondersteuning van leraren.



Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Zetten op het terrein van Pactum, locatie Zetten. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Pactum locatie Zetten

Onze school bevindt zich op het terrein van Pactum Zetten. Leerlingen van Meforta College Extern zitten in een aparte vleugel van het gebouw, los van de jongeren die bij Pactum verblijven. Het gebouw met buitenplein staat in een mooie, groene omgeving.

Doelen

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en wat we komend jaar willen bereiken.

Onze doelen

- We willen het leren van (arbeids)vaardigheden in de praktijk verder uitbreiden.
- We blijven ons onderwijsaanbod ontwikkelen om optimaal af te stemmen op onze doelgroep.
- We zetten digitale werkvormen in ter verrijking van het onderwijsaanbod.
- Docenten krijgen scholing over ICT-werkvormen.
- We zetten digitale portfolio's in.
- We implementeren het vak CKV.
- We voeren werken in een digitale leeromgeving in.
- We zetten Stichting Leerkracht in als overlegmodel.

Resultaten

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Bereikt in 2022

- Aanzet tot digitaal portfolio is er.
- Thematisch onderwijs is ingevoerd.
- Werken met simulatoren is ingevoerd.
- Future lab is opgezet en gerealiseerd.

Basisvaardigheden

Rekenen, Nederlands en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.



Uitstroom en besteding

Waar zijn onze leerlingen na school naartoe gegaan?

- 23% van onze leerlingen gaat na onze school naar voortgezet speciaal onderwijs met als doel een vmbo- of havo-diploma.
- 20% van onze leerlingen gaat naar het mbo.
- 7% van onze leerlingen gaat naar het vmbo.
- 23% van onze leerlingen stroomde uit naar arbeid of dagbesteding.
- 10% van onze leerlingen gaat richting GGZ voor behandeling.
- 13% van onze leerlingen wordt herplaatst.
- 3% valt onder de categorie overig.
- Na een jaar is 75% nog op de plek waar ze naartoe zijn gegaan.
- Onze ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) kloppen voor 90% van onze leerlingen.

In schooljaar 2021-2022 stroomden 31 leerlingen uit.



Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden heel veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en we bereiden onze leerlingen goed voor. Maar liefst 75% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is behaald. Hier zijn we heel blij mee.

Klopt dit met wat wij van deze leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is 90% van onze leerlingen uitgestroomd volgens onze verwachting. Dat wil zeggen 28 van de 31 leerlingen gingen naar de plek die twee jaar daarvoor in hun OPP stond vermeld. De landelijke norm van 75% haalden we hiermee ruim.

Veilige school

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We kennen en herkennen situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Klachten

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.



Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het College van Bestuur van de Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van de Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl).

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker bij een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie of justitie.



2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen.
- Samen met ouders.
- Samen met partners en omgeving.
- Samen met De Onderwijsspecialisten.

Samen met leerlingen

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. We kijken samen naar hun behoeften.

Omgeving op maat

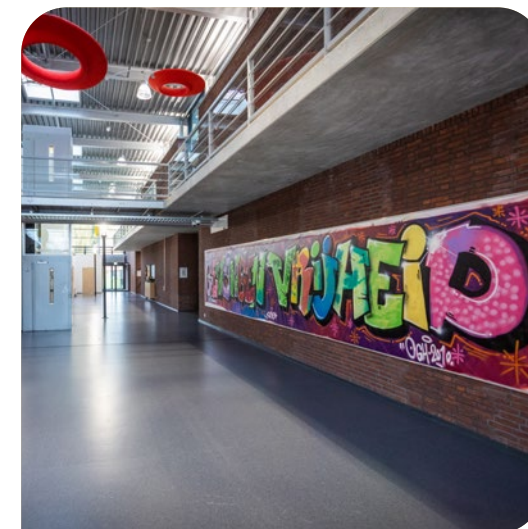
We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die past bij de leerling. We kijken steeds samen met de leerling en u als zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daaraan vast kunnen zitten en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Samen met ouders

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met u. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daarom vraagt. Of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die bij elke ouder leven. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.



Zo blijft u op de hoogte

Voor de informatievoorziening aan ouders gebruiken we verschillende middelen, zoals onze website en de schoolgids. Natuurlijk kunt u ook zelf contact opnemen met de school. De mentor kunt na lestijd altijd bereiken. De mentor kan u eventueel doorverwijzen naar leden van de CvB.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met ouders hoe vaak we oudergesprekken voeren. De leraar nodigt u in ieder geval uit om de leeropbrengsten van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek.

De kracht van onze school is het deskundige docententeam

Eén kind, één plan

We vinden het belangrijk dat we samen met ouders optrekken. We dragen immers samen de verantwoordelijkheid voor de goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te bereiken werken we volgens het principe Eén kind – Eén plan (EKEP). Dat betekent dat alle betrokkenen op school, in de thuissituatie en eventuele jeugdhulp met elkaar aan één gezamenlijk plan werken.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

‘Inspraak van ouders en leerlingen vinden we heel belangrijk. Laat van u horen!’

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met partners en omgeving

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Arnhem Voortgezet (Speciaal) Onderwijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Pactum jeugd- en opvoedhulp

Op 1 januari 2021 fuseerden Pactum jeugd- en opvoedhulp en de OG Heldringstichting. Pactum helpt kinderen, jongeren en gezinnen met een passende behandeling thuis, binnen pleegzorg of in een van hun locaties. Pactum biedt een totaalaanbod jeugdzorg. Onze school bevindt zich op de Pactum Zetten.



Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

Wij geloven dat iedere leerling met de juiste ondersteuning en begeleiding succes kan ervaren in het onderwijs en in de maatschappij. Door leerlingen aan te spreken op hun kwaliteiten en talenten zoeken we samen naar een passende bestemming en een betekenisvolle leerweg daarnaartoe.

Voorbereid op de toekomst

Met ons onderwijs en onze begeleiding willen we leerlingen opleiden voor een diploma en hen voorbereiden op vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. We streven ernaar om zoveel mogelijk van de doelen uit het regulier onderwijs te behalen. Naast het lesprogramma besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en studievaardigheden.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegingsonderwijs maakt vast onderdeel uit van ons rooster. De lessen vinden plaats in de sporthal. Ook cultuuronderwijs staat vast op het rooster. Twee keer per jaar organiseren we een cultuurdag. Dan gaan leerlingen aan de slag met kunst en cultuur.

Het onderwijsprogramma

Meforta College Extern biedt leerlingen uit de regio pre-entreeonderwijs (voorbereiding op een mbo-entreeopleiding), mbo-entreetrajecten en vmbo theoretische leerweg bovenbouw. Op basis van de resultaten van de intake en in overleg met de leerling stellen wij het vakkenpakket samen.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op het voortgezet speciaal onderwijs, vmbo of mbo. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Pre-entreeopleiding

Kan een leerling qua leeftijd nog niet met een mbo-entreeopleiding starten, dan biedt het Meforta College pre-entreeonderwijs aan als voorbereidings-traject. De leerlingen krijgen naast de theorievakken ook praktijkvakken, zoals consumptieve technieken en sport. Ook krijgen ze studievoordigheden en sociale vaardigheidstraining en besteden we aandacht aan de leergebied-overstijgende kerndoelen en arbeidscompetenties.



Mbo-entreeopleiding

Op het Meforta College kunnen leerlingen een mbo-entreeopleiding volgen. Met de stage sluiten we aan bij de sector die de voorkeur van de leerling heeft. We bieden onder meer de volgende sectoren aan:

- Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent bouwen wonen onderhoud
- Assistent plant en groene leefomgeving
- Assistent dienstverlening

We proberen elke leerling te plaatsen binnen de sector van zijn keuze. Het onderwijsprogramma voor de mbo-entreeopleiding bestaat uit twee dagen school en drie dagen stage.

De mening van onze leerlingen telt.



Keuzedelen

Bij verschillende leerroutes volgen leerlingen verplichte keuzedelen. Op het Meforta College kunnen leerlingen uit de volgende kiezen:

- Digitale vaardigheden basis
- Ondernemend gedrag
- Verrijking leervaardigheden

Voor verrijking van leervaardigheden bieden we de volgende modules aan:

- Module ICT-vaardigheden (Word, Excel, PowerPoint), online module
- Module veilig werken (VCA), online module
- Module veilig werken met de heftruck, vaktheorie
- Module bediening van de kassa (kassatraining), online module
- Module beroepsgericht Engels A1-2, vaktheorie
- Module hygiëne (HACCP), online module
- Module gezond en actief leven/werknemer, online module
- Module gastvrijheid, online module

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk of in het leven goed kunnen gebruiken. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Stage lopen maakt een belangrijk onderdeel uit in het onderwijsprogramma. Leerlingen lopen drie dagen per week stage en krijgen daarbij ondersteuning van hun mentor. De mentor neemt regelmatig contact op met het stagebedrijf en zorgt ook voor het stagecontract. Tijdens deze contactmomenten spreken de partijen ook over de vorderingen van de leerling.

De werkzaamheden houdt de leerling bij in een logboek, als onderdeel van het portfolio. De stageperiode sluiten we af met een proeve van bekwaamheid op de stageplaats, afgenomen door erkende assessoren. Leerlingen lopen stage bij geaccrediteerde leerwerkbedrijven.

Maatwerk

We bieden maatwerk voor al onze leerlingen. We creëren een omgeving, structuur en onderwijsaanbod die passen bij de leerling.

Omgeving op maat

20

We vinden het belangrijk om een veilige en beschermde omgeving te bieden, waar een leerling tot rust komt en grip krijgt op zijn of haar eigen problemen. We willen voor iedere leerling een omgeving op maat creëren, die recht doet aan zijn of haar ontwikkeling en behoefte aan bescherming. Een leerling hoeft zich niet aan te passen aan onze structuur, maar wij creëren een structuur die past bij de leerling. We bieden leerlingen ruimte om te experimenteren en te ontdekken, successen te behalen en fouten te maken. We kijken steeds samen met de leerling en zijn ouders naar wat hij op dit moment aankan, welke risico's daar bij kunnen horen en wat dit betekent voor de inrichting van de omgeving en het dag- of schoolprogramma.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.



Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Het kan gaan om doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat van ze wordt verwacht, en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft ook met welke middelen en methoden we werken.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

Onze school gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie van Deviant. Zo beoordelen we of leerlingen binnen de diverse leerlijnen op schema liggen. Leraren bespreken de uitslagen en hun eigen observaties met de intern begeleider. In deze besprekingen stemmen we de belangrijke acties voor de komende periode af.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

21



4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

Rooster

De eerste schooldag van schooljaar 2023-2024 is maandag 28 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn herop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 9.30 tot 15.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 9.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De pauzetijden zijn op maat.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

Jaarkalender

Eerste schooldag	28 augustus
Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	10 t/m 18 februari
Koningsdag	27 april
Meivakantie	27 april t/m 5 mei
Zomervakantie	6 juli t/m 18 augustus

Studiedagen Op de website is hier meer informatie over te vinden.

Naar school

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hieronder leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan voor schooltijd en bel 0488 - 41 77 00. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee.

Vervoer naar school

Sommige van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing om de leerachterstand niet te veel op te laten lopen. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we moeten dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Bij te laat komen meldt uw kind dit bij de mentor. Komt een leerling vaker te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor neemt hierover contact met u op.

Een goed contact tussen school en ouders vinden we heel belangrijk.

Stalling

Fietsen horen thuis in het fietsenrek, brommers en scooters daarnaast. De school draag geen aansprakelijkheid voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

24 Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol, drugs en roken

We verbieden alcohol en drugs op school, net als roken. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs meeneemt of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders. Leerlingen mogen niet in school, maar ook niet op het plein roken. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen. We zijn een rookvrije school.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de pauzes kunnen ze dit in het klaslokaal nuttigen.

Mobiele telefoons

Tijdens de les blijven telefoons opgeborgen. Sommige leerlingen mogen hun telefoon gebruiken voor muziek, als dit het leren bevordert.



Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



Om te regelen

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Sportkleden en schoenen

Voor het bewegingsonderwijs nemen leerlingen zelf sportkleden en schoenen mee naar school.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

T 0488 – 41 77 00
info@mefortacollege.nl

Adres

Vluchtheuvellaan 4
6671 DN Zetten
www.extern.mefortacollege.nl

Directie

T 0488 – 75 47 11

Kees Jan Schreuders

k.schreuders@mefortacollege.nl

Sonja Passau

s.passau@mefortacollege.nl

Contactpersonen

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Kees Jan Schreuders
k.schreuders@mefortacollege.nl

Sonja Passau

s.passau@mefortacollege.nl

Medezeggenschapsraad

mr@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Ellen Plaschek

e.plaschek@mefortacollege.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

Chiene Hulst

M 06 – 45 43 42 66

chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

T 06 – 12 04 28 93

jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van Bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6

6811 JL Arnhem

T 026 – 353 74 80

bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht,

T 030 – 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)

Bereikbaar op werkdagen van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

Tgekst | De Onderwijsspecialisten

fotografie | Jarno Kraayvanger

ontwerp | Loep ontwerp

vormgeving | fwd concept

datum | juni 2023

MEFORTA COLLEGE

Vluchtheuvellaan 4 | 6671 DN Zetten
T 0488 - 41 77 00
info@mefortacollege.nl
www.mefortacollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl

