



# Schoolplan 2023 tot en met 2025

*Samen laten we de kinderen fonkelen*

# Inhoud

VOORAF: DE BEDOELING VAN DIT SCHOOLPLAN	3
1 DE GROTE LIJN: KOERS VAN DE ONDERWIJSSPECIALISTEN	4
1.1 Waar we voor gaan	4
1.2 Hoe we dat doen	4
2 DE PRAKTIJK: KOERS VAN ONZE SCHOOL	5
2.2 Onze missie en visie	5
2.2 Zo gaan wij op weg naar Inclusiever Onderwijs	7
Bijlage 1 Matrix beleidsdocumenten	5

## VOORAF: DE BEDOELING VAN DIT SCHOOLPLAN

In dit schoolplan lees je over de visie, onderwijsaanpak en ambities van onze school. We gebruiken het om sturing te geven aan ons onderwijs en om planmatig onze kwaliteit te verbeteren. We nemen dit schoolplan daarom mee in onze PDCA-cyclus. We evalueren de voortgang minimaal één keer per jaar en leiden onze jaarplannen hieruit af.

Dit schoolplan is voor onszelf en voor iedereen met wie we samenwerken: leerlingen, ouders, ons team en andere partners. We leggen uit wat onze doelen zijn en leggen later verantwoording af over wat we wel en wat we niet hebben gerealiseerd.

### Looptijd en totstandkoming

Dit schoolplan loopt van 1 januari 2023 tot en met 31 december 2025.

De Fonkel wil gaan voor een schoolplan waar iedereen zich betrokken bij voelt, bevlogenheid ervaart en verantwoordelijkheid neemt. We vinden het belangrijk dat het schoolplan een levend document is en zichtbaar aanwezig is in ons dagelijks handelen op school. Om een door iedereen herkenbaar plan te komen heeft De Fonkel het proces vertraagd en meer tijd gevraagd om dit nieuwe schoolplan voor de schooljaren 2023 – 2025 te realiseren. Het bestuur van De Onderwijsspecialisten is hiermee akkoord gegaan.

Het 'oude' schoolplan van onze school was grotendeels niet meer herkenbaar voor het schoolteam. De redenen hiervan zijn dat er onder meer een nieuwe visie op de pedagogische huisstijl is geformuleerd. In hoofdstuk 2 beschreven we de visie en missie van ons onderwijs.

Hoe gingen we te werk?

In het najaar 2022 hebben we de inhoudelijke thema's uit twee voorafgaande schooljaren (2021 en 2022) geëvalueerd inclusief de zelfevaluatie op het gebied van onderwijsresultaten en tevredenheidsonderzoeken (leerlingen, ouders, ketenpartners en medewerkers). De MUURKRANT van De Fonkel is vijf wekelijks gedeeld met de teamleden op vijf verschillende thema's uit het strategische koersplan van De Onderwijsspecialisten. Deze input is zeer waardevol gebleken. De betrokkenheid bij de beleidskeuzes en doelstellingen van de school vergroot ook het werkplezier van de medewerkers. Een fijne werksfeer bevordert ook de leerresultaten van de leerlingen.

Op de studiedag van 9 februari 2023 heeft elk teamlid een waardevolle bijdrage geleverd met betrekking tot het stand tot komen van dit schoolplan. Op de studiedag heeft iedereen eerst stilgestaan bij zijn eigen droom en toekomstverhaal voor De Fonkel. Vervolgens zijn de eigen verhalen samengebracht in verschillende groepen. Uiteindelijk zijn de mooie AMBITIES per groep gepresenteerd. Na de studiedag zijn we begonnen met het schrijven van het schoolplan. Het conceptplan is voorgelegd aan collega's met de vraag of we alle waardevolle input in het schoolplan compact hebben opgenomen. De volgende vraag hebben we ons hierbij gesteld: Hebben we een mooi gemeenschappelijk plan gerealiseerd, weten we met elkaar welke ambities, speerpunten en doelen we meenemen in het nieuwe schoolplan 2023 t/m 2025.

Ons bestuur is akkoord gegaan met het schoolplan en de MR heeft op 20 februari 2023 instemming verleend.

Satu Anttila-Vos  
Directeur De Fonkel

## Samenhang met andere documenten

Dit schoolplan hangt samen met verschillende (bovenschoolse) beleidsdocumenten. We verwijzen er in de volgende hoofdstukken naar en we hebben ze in de bijlage op een rij gezet.

# 1 DE GROTE LIJN: KOERS VAN DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

In dit hoofdstuk lees je over de ambities van De Onderwijsspecialisten. Je vindt ze uitgebreid terug in **Samen met jou! Strategische koers 2022 tot en met 2025**. We gaan hiermee aan de slag binnen de kaders van onder meer ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid en financieel beleid. In de bijlage verwijzen wij naar dit beleid.

## 1.1 Waar we voor gaan

*We werken samen aan inclusiever onderwijs*

Voor elke leerling een volwaardige plek in de samenleving. Dat is het doel van De Onderwijsspecialisten. We zijn ervan overtuigd dat inclusiever onderwijs essentieel is om dat te bereiken. In onze strategische koers hebben we beschreven wat we verstaan onder inclusiever onderwijs. Verderop in dit schoolplan lees je hoe wij dit met onze school in de praktijk gaan uitvoeren. Hierbij hebben wij de basiskwaliteit van onze scholen op orde.

*We werken vanuit de sturingsfilosofie Anders Vasthouden*

Bij De Onderwijsspecialisten werken we volgens de sturingsfilosofie Anders Vasthouden. Eenvoudig gezegd: we blijven dicht bij de bedoeling, geven onze leerlingen zo veel mogelijk eigen regie en onze professionals de ruimte en verantwoordelijkheid om te doen wat nodig is. Vertrouwen is hierbij een van de belangrijkste waarden. De dialoog is onmisbaar om onszelf elke dag te verbeteren.

## 1.2 Hoe we dat doen

Sámen. Dat is het belangrijkste woord uit onze strategische koers. We hebben vijf thema's gedefinieerd waarmee we samen aan de slag gaan: samen met leerlingen en ouders, samen met partners en onze omgeving, samen met onze collega's, samen voor excellent onderwijs, samen duurzamer. We werken aan deze thema's op een aantal manieren.

*We bundelen onze krachten in programma's*

We blijven het onderwijs en de onderwijsondersteuning op onze scholen verder ontwikkelen. Hiervoor bundelen we de krachten, goede voorbeelden en nieuwe ideeën van al onze scholen in programma's. Zo helpen we elkaar en houden we overzicht en grip. Samen met een mix van deelnemers uit alle lagen van onze organisatie en erbuiten werken we aan deze programma's.

We hebben drie programma's: sterke scholen, strategische partnerschappen en onderwijsontwikkeling & innovatie. Op dit moment ontwikkelen we deze programma's. Daarbij maken we gebruik van ons kwaliteitskader de tien domeinen van Totale Kwaliteit waarmee we de afgelopen jaren succesvol hebben gewerkt. Deze domeinen zijn voor ons een hulpmiddel waarmee we onze totale onderwijskwaliteit geordend hebben. In de looptijd van dit schoolplan onderzoeken we of dit kwaliteitskader nog passend is en zo nodig passen we het aan.

*We gaan, hop, naar buiten*

Met positieve energie zoeken we nog meer de samenwerking met leerlingen, ouders, buurtbewoners, bedrijven, overheden, welzijns- en zorgorganisaties, voorschoolse opvang, vervolgonderwijs en werkgevers. In al onze ontmoetingen zijn we uitnodigend, actief en optimistisch.

*We zetten de professional voorop, met collega's, school en onze organisatie als hulp*

Onze professionals maken het verschil voor onze leerlingen. Zij vormen een sterk team met leerlingen en ouders en andere partners. Wij vragen hen wat ze nodig hebben om dit goed te doen en bieden dat ook aan.

*We houden de randvoorwaarden en organisatie op orde*

Wij zorgen samen met anderen voor voldoende goed gekwalificeerd personeel en voor andere randvoorwaarden zoals goede huisvesting. Daarvoor bewandelen we als het nodig is innovatieve wegen.

*We doen, doen (pauze) doen*

We halen onze ambities alleen als we dóén. Elke dag opnieuw. Tegelijkertijd willen we met regelmaat de pauzeknop indrukken. Daarom zoeken we elkaar onderweg regelmatig op. We nemen de tijd om achterover te leunen en te bespreken of we nog wel bij de bedoeling blijven.

*We zijn voorbeeldig*

We willen samen voorbeeldig zijn. We laten zién dat we een open blik hebben en dat we leren van anderen. We respecteren verschillen en zijn er nieuwsgierig naar.

## 2 DE PRAKTIJK: KOERS VAN ONZE SCHOOL

Hieronder lees je de koers van onze school. Deze sluit aan bij de ambities van De Onderwijsspecialisten en past binnen de (boven)schoolse kaders. Deze kaders hebben we vastgelegd in verschillende beleidsdocumenten. Die vind je in de kolom 'school' in de bijlage 1. Veel informatie lees je ook in een van onze belangrijkste documenten: onze schoolgids.

### 2.1 Algemeen

De Fonkel in Ede maakt onderdeel uit van De Onderwijsspecialisten. We bieden onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12/13 jaar in de groepen 1 tot en met 8. We hebben tien standaard SO-groepen. De groeps grootte in een basisgroep is maximaal 16 leerlingen. Daarnaast hebben we drie OZA-groepen (onderwijszorgarrangement) voor de leerlingen met intensieve en/of zeer intensieve ondersteuningsbehoefte. Het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften t.a.v. leren en ontwikkelen en sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen hebben een beneden gemiddeld tot hoog IQ en worden belemmerd in hun ontwikkeling door onder andere hun gedrag. Het huidige leerlingenaantal bedraagt 144 leerlingen (peildatum jan. 2023).

### 2.2 Onze missie en visie

#### **De missie van De Fonkel**

Op De Fonkel komen de talenten van de leerling centraal te staan. Wij hebben de grote ambitie om de school verder te ontwikkelen tot een expertisecentrum waarin alle betrokkenen vitaal en met een goede balans tussen betrokkenheid en bevlogenheid iedere dag aan het werk zijn. De Fonkel is een kloppend HART waar iedereen elkaar echt kan ontmoeten. We staan voor gelijke kansen voor iedereen. Werken vanuit je hart en LEF tonen is voor ons een natuurlijk gegeven.

#### **De visie van De Fonkel**

De Fonkel werkt vanuit de gemeenschappelijke visie "wat vinden wij waardevol om de leerlingen mee te geven in hun ontwikkeling". Wij zijn een school waarbij naast goed kwalitatief lesgeven ook aandacht is voor zorg en begeleiding voor de leerlingen om tot optimale ontwikkeling te komen. We willen de leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op een plek in de maatschappij. Wij bieden onze leerlingen vanuit de kernwaarden veiligheid, verantwoordelijk en vertrouwen een onderwijsaanbod op maat aan. Dit gebeurt altijd in samenwerking met ouders en waar nodig met ketenpartners. Wij zijn actief op zoek naar netwerk (onderwijs)partners in de regio en voelen ons (mede)verantwoordelijk voor iedere leerling. Het opdoen en delen van kennis en expertise binnen en buiten de regio vinden wij vanzelfsprekend. Wij zien mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden.

#### **Pedagogische huisstijl en kernwaarden van De Fonkel**

Onze school beschikt over een plezierige pedagogische huisstijl. Veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen zijn onze kernwaarden die zichtbaar zijn op onze school en in ieders handelen. Iedereen die betrokken is bij de school werkt aan een veilig en positief schoolklimaat waarin leerlingen optimaal profiteren van het aangeboden onderwijs.

De leerlingen en de medewerkers van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig. We behandelen een ander zoals je zelf ook behandeld wilt worden. Eigenaarschap is voor iedere medewerker en voor elke leerling het na te streven doel: een proactieve houding als basis voor de toekomst!

Bij de visie behorende basisvoorwaarden zijn:

- ★ Creëren van een sfeer van veiligheid voor alle leerlingen en teamleden. Concreet betekent dit dat we in alledaagse handelingen als team, met leerlingen, met ouders/verzorgers en met samenwerkingspartners samenwerken aan warme en stabiele relaties. Dit leidt tot een schoolcultuur waarin iedereen zich thuis, gezien en gesteund voelt.
- ★ De relaties tussen een leerling en leden van het schoolteam zijn van cruciaal belang.
- ★ Onvoorwaardelijke acceptatie van alle leerlingen met hun ontwikkelvragen.
- ★ Het stimuleren van het zelfvertrouwen en van het eigen initiatief van de leerlingen.
- ★ Het creëren van situaties waarin de leerlingen succeservaringen opdoen.
- ★ Het hebben van hoge maar realistische verwachtingen van de leerlingen.

### **Intensivering samenwerking partners: convergentie**

Binnen de visie, zoals we die met elkaar geformuleerd hebben, ontstaat ruimte om te experimenteren. Zo wordt er onder andere samengewerkt met reguliere en speciale basisscholen. We bewegen naar elkaar toe om inclusief werken dichterbij te brengen. Voor De Fonkel betekent dat inclusief onderwijs een middel is om tot de gewenste ontwikkeling te komen. Inclusief onderwijs is geen einddoel alleen op zichzelf.

### **Inclusievere buitenschoolse opvang**

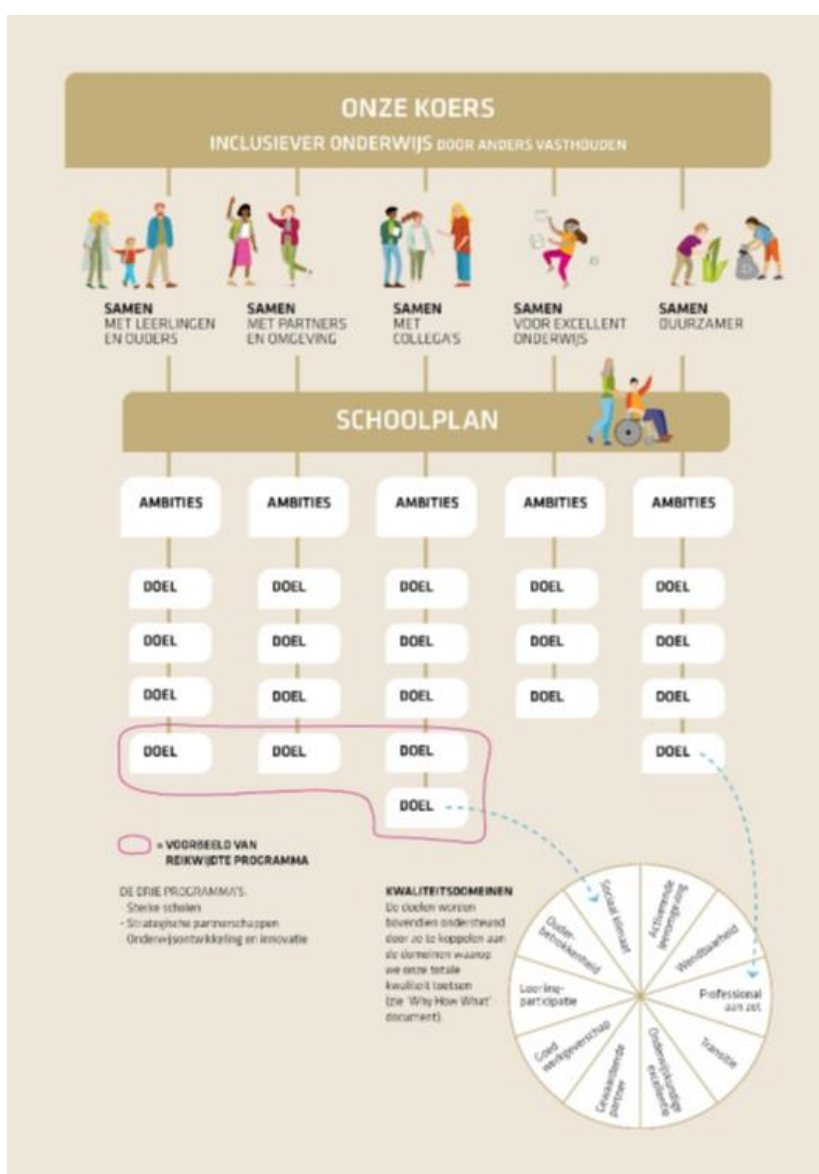
De Fonkel wil gelijke kansen voor elk kind. De ontwikkeling van het kind gaat ook door als de school uit is. We willen een rijke schooldag aanbieden voor de kinderen dus ook buiten de schooluren. Laagdrempelig en vertrouwd kennis kunnen maken met verschillende kunst-, cultuur- en sportactiviteiten. Daarnaast willen we dat de kinderen levensechte ontmoetingen ondergaan met verschillende leef-, beroep/werk- en woonsituaties. Tijdens de rijke schooldag worden de cognitieve onderwerpen die op school worden behandeld ook op een andere manier aan de orde gebracht bij de kinderen. Dit bevordert het lerend vermogen van de kinderen zodat het geleerde wordt herhaald of op een andere manier wordt beleefd.

Met betrekking tot leerlingenzorg, kwaliteitszorg, financiën en personeelsbeleid verwijzen wij naar bijlage 1 (Matrix beleidsdocumenten).

## 2.2 Zo gaan wij op weg naar Inclusiever Onderwijs

We zijn tevreden en trots op wat we afgelopen periode samen hebben bereikt. We gaan verder op weg naar Inclusiever Onderwijs met behulp van onze strategische thema's. In de onderstaande tabellen zetten we de strategische thema's op een rij. Per thema lees je de ambities van onze school die daarmee samenhangen. Door programmatisch te werken verbinden wij onze ambities en doelen. Onderstaande infographic geeft de samenhang weer tussen het koersplan, de strategische thema's en het schoolplan.

Bij iedere ambitie geven we aan wat we daarvan zien of bereikt willen hebben in het einde van de schoolplanperiode (januari 2026). In de jaarplannen werken we de doelen op concrete wijze uit. In onze schoolgids nemen we ieder jaar een samenvatting van onze ambities en de behaalde resultaten op. Een uitgebreid evaluatie ten aanzien van de behaalde resultaten is terug te vinden in de eindevaluatie jaarplannen.



# ONZE KOERS - 2022 TOT EN MET 2025

ONDERWIJS DOOR ANDERS VASTHOUDEN



**SAMEN  
MET LEERLINGEN  
EN OUDERS**



**SAMEN  
MET PARTNERS  
EN OMGEVING**



**SAMEN  
MET  
COLLEGA'S**



**SAMEN  
VOOR EXCELLENT  
ONDERWIJS**



**SAMEN  
DUURZAMER**

## SAMEN MET LEERLINGEN EN OUDERS

### ONZE AMBITIES

*Motto: alle leerlingen hebben hun eigen ambitie en de ouders/verzorgers van onze leerlingen hebben veel kwaliteiten en talenten in huis.*

De (talent)ontwikkeling van de leerling staat centraal. We bekijken en bepalen samen met de leerlingen, ouders en verzorgers welke thema's voor de leerlingen van belang zijn in het verrijkte onderwijsaanbod. We laten de leerlingen laagdrempelig kennis maken met het reguliere aanbod (kunst, cultuur- sport). Dit doen we zoveel mogelijk samen met de buurtkinderen/jongeren. We willen de kansengelijkheid vergroten bij de leerlingen door het verbreden van de horizon. De School is een ontmoetingsplek voor ouders en/of verzorgers. We gaan actief (educatief) partnerschap met de ouders en/of verzorgers aan. We bekijken en bepalen samen met de leerlingen (Fonkelraad), de ouders en het schoolteam welke thema's voor de leerlingen van belang zijn in het verrijkte onderwijsaanbod.

### ONZE DOELEN

- ★ We hebben een gevarieerd verrijkt (onderwijs)aanbod. Ook voor het voor- en/of naschoolse aanbod.
- ★ De Fonkel wil gebruik maken van de talenten van de ouders.
- ★ Er worden gastlessen aangeboden door de ouders voor de leerlingen.
- ★ We organiseren regelmatig schoolfeesten en project(avonden) met de leerlingen waarin de verschillende talenten aan bod komen.
- ★ De Fonkelraad (leerlingenraad) krijgt een belangrijke adviserende rol binnen de school.
- ★ De ouderraad is actief betrokken in de dagelijkse gang van zaken op en rond de school.
- ★ We organiseren ouder inspiratiemomenten op school waarin verschillende thema's aan bod komen. Samen opvoeden, leren van elkaar, kenniskring t.a.v. gedrag, Nederlandse cultuur en taal voor anderstaligen.
- ★ Inloopochtenden worden standaard elke schooljaar minimaal vier keer georganiseerd.



# ONZE KOERS - 2022 TOT EN MET 2025

ONDERWIJS DOOR ANDERS VASTHOUDEN



**SAMEN  
MET LEERLINGEN  
EN OUDERS**



**SAMEN  
MET PARTNERS  
EN OMGEVING**



**SAMEN  
MET  
COLLEGA'S**



**SAMEN  
VOOR EXCELLENT  
ONDERWIJS**



**SAMEN  
DUURZAMER**

## SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

### ONZE AMBITIES

*Motto: "it takes a village to raise a child".*

Ons belangrijkste uitgangspunt is het nauwe samenwerken met de partners in brede zin. We zijn een school die naast cognitieve ontwikkeling (lezen, taal, spelling en rekenvaardigheden) ook zorg draagt voor brede ontwikkeling van de leerling. We vragen ons elke dag af waar worden de leerlingen beter van?

De naaste burens zijn onze "beste vrienden". Samen dragen we zorg voor de buurt.

We hebben een waarderende en onderzoekende houding naar (onderwijs)partners, bedrijven, overheden, welzijn- en zorgorganisaties toe. We leren van en met elkaar.

### ONZE DOELEN

- ★ Partners uit reguliere clubs (sportclubs, kunstorganisaties en dergelijke) bij ons laten aansluiten.
- ★ Zorg – en begeleiding continueren op school.
- ★ De Fonkel kennis en expertise delen tussen De Fonkel en reguliere scholen.
- ★ We organiseren ook open dagen voor de collega's uit regulier onderwijs.
- ★ Projecten organiseren met bedrijven uit de omgeving.
- ★ Pleinfeesten organiseren samen met de buurt.
- ★ We betrekken de buurt in onze nieuwe ideeën voor het schoolplein.

# ONZE KOERS - 2022 TOT EN MET 2025

ONDERWIJS DOOR ANDERS VASTHOUDEN



**SAMEN  
MET LEERLINGEN  
EN OUDERS**



**SAMEN  
MET PARTNERS  
EN OMGEVING**



**SAMEN  
MET  
COLLEGA'S**



**SAMEN  
VOOR EXCELLENT  
ONDERWIJS**



**SAMEN  
DUURZAMER**

## SAMEN MET COLLEGA'S

### ONZE AMBITIES

Motto: *we praten met elkaar in plaats van over elkaar. En samen komen we verder.*

Alle teamleden zijn doordrongen van de kernwaarden van De Fonkel: veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen. We hebben met elkaar helder afgesproken welk gedrag en houding bij de traumasensitieve benadering hoort (ook met collega's onderling). De betrokkenheid en bevoegenheid is in balans. We zoeken actief de verbinding met elkaar dus ook als het minder goed gaat. Elk Fonkel teamlid is een rolmodel voor de leerling. We gaan het gesprek aan en durven ook onze kwetsbare kant te laten zien. Hierin beschikken we over reflectief vermogen. We duiken niet weg bij moeilijkheden maar gaan constructief de dialoog aan. Fouten maken mag, daar leren we met elkaar van. We zoeken samen naar mogelijkheden.

TEAM = Together everyone achieves more.

### ONZE DOELEN

- ★ Teamtraject PBS en Traumasensitieve benadering gericht op onderlinge samenwerking. Met het doel de onderlinge veiligheid te bevorderen.
- ★ Collegiale consultaties zowel in als buiten de muren van De Fonkel.
- ★ Informeel elkaar ontmoeten door samen activiteiten te ondernemen. Dit minstens één keer per maand.
- ★ Studiedag ook inzetten als teambuildingsactiviteit.
- ★ Meer "controle" op werkverdelingsplan en op een eerlijke verdeling van de in te zetten werkuren per collega met betrekking tot de werkgroepen. Controle wordt door het MT hierop uitgevoerd
- ★ Telkens voor 1 juni per kalenderjaar bekend maken op welke dag de werkgroepen vergaderen.
- ★ We hebben per basisvaardigheid (taal, rekenen/wiskunde, burgerschap, ICT-geletterdheid) en per inhoudelijk werkgroep een aanjager (vakspecialist).
- ★ De teamleider heeft meer tijd voor het team.
- ★ Inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers herijken.
- ★ Bespreken en vastleggen van het DNA- van De Fonkel medewerker. Welk gedrag en welke houding past hierbij.
- ★ We voeren onderzoekende en waarderende gesprekken met elkaar.

# ONZE KOERS - 2022 TOT EN MET 2025

ONDERWIJS DOOR ANDERS VASTHOUDEN



**SAMEN  
MET LEERLINGEN  
EN OUDERS**



**SAMEN  
MET PARTNERS  
EN OMGEVING**



**SAMEN  
MET  
COLLEGA'S**



**SAMEN  
VOOR EXCELLENT  
ONDERWIJS**



**SAMEN  
DUURZAMER**

## SAMEN VOOR EXCELLENT ONDERWIJS

### ONZE AMBITIES

Motto: *de gedeelde onderwijsvisie in school levend houden is een must!*

De pedagogische huisstijl is zichtbaar in ieders houding en gedrag. De teamleden zijn allen verantwoordelijk voor het delen van de visie en omarmen de ambities en doelen van de Fonkel. We zijn ons er bewust van dat de professionele houding van elk teamlid bijdraagt aan excellent onderwijs voor de leerlingen. We willen uitblinken in het (onderwijs)aanbod waarbij maatwerk en eigenaarschap van de leerling op nummer één staat. Ook de talentenontwikkeling van de leerlingen komt op verschillende gebieden aan bod. Het zorgbeleid is helder beschreven en doelgericht ingezet. De teamleden werken toe naar een professionele en stimulerende cultuur.

We beluisteren, observeren en volgen de leerlingen. In het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) beschrijven we de ontwikkelingen van de leerlingen. Het OPP is een levend document. De leraar voelt zich eigenaar hiervan en neemt een sleutelpositie hierin. We werken adaptief en zorgen ervoor dat leerstof is afgestemd op de interesses van de leerlingen.

### ONZE DOELEN

- ★ We bieden alle medewerkers de juiste scholing aan om de nodige kennis te vergaren.
- ★ Visie op kleuteronderwijs herijken en verder ontwikkelen.
- ★ Visie op HB-onderwijs ontwikkelen.
- ★ We geven met elkaar betekenis aan de inhoud van het verrijkte onderwijsaanbod (Rijke Schooldag).
- ★ We behouden en verhogen onze kennis en kunde t.a.v. traumasensitieve benadering.
- ★ We werken toe naar volledige certificering t.a.v. Schoolwide Positive Behavior Support.
- ★ We hebben in ons leerplan een actueel aanbod voor basisvaardigheden (taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid) en anticiperen op het Masterplan basisvaardigheden.
- ★ We beschikken over gevarieerd en uitdagend onderwijs, ontwikkel- en zorgaanbod op maat.
- ★ We stemmen adaptief het onderwijs af op de behoefte van de leerlingen. De visie hierachter is dat kinderen beter leren als de leerstof op de interesses van de leerlingen is afgestemd.
- ★ We maken cyclisch zinvolle kwalitatieve en kwantitatieve analyses op leerling -groeps en schoolniveau.

# ONZE KOERS - 2022 TOT EN MET 2025

ONDERWIJS DOOR ANDERS VASTHOUDEN



**SAMEN  
MET LEERLINGEN  
EN OUDERS**



**SAMEN  
MET PARTNERS  
EN OMGEVING**



**SAMEN  
MET  
COLLEGA'S**



**SAMEN  
VOOR EXCELLENT  
ONDERWIJS**



**SAMEN  
DUURZAMER**

## SAMEN DUURZAAM

### ONZE AMBITIES

Motto: *jong geleerd is oud gedaan!*

Duurzaamheid gaat verder dan alleen het scheiden van afval. We dragen een voorbeeldfunctie uit voor de leerlingen en we zijn samen verantwoordelijk voor een betere wereld. We gaan duurzaam om met het leren, omgaan met de relatie, keuzes maken voor de materialen. Ook leren we de leerlingen duurzaam omgaan met het voedsel.

### ONZE DOELEN

- ★ Het herinrichten van onze huidige plein naar een groene schoolplein- tuin. En planten in de school.
- ★ Leskisten en methodes ontwikkelen, samenvoegen met burgerschap.
- ★ Doorontwikkelen van de schooltuinlessen.
- ★ Doorontwikkelen van kooklessen en omgaan met voedsel.
- ★ Afval scheiden.
- ★ Aanbieden van schoolontbijt.
- ★ Dopper cadeau voor leerlingen om afval te verminderen.
- ★ We maken meer gebruik van ICT-middelen i.p.v. papieren kopieën.
- ★ Samen koken als vast onderdeel om kennis te maken met gezond voedsel.
- ★ Renovatie van het schoolgebouw: zonnepanelen, ventilatie en moderniseren van verwarming.
- ★ Samen met de leerlingen zorg dragen voor een schonere buurt.

## Planning schoolplan

Thema	Doel	Samen met	2023	2024	2025
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	We hebben een gevarieerd verrijkt (onderwijs)aanbod. Ook voor het voor- en/of naschoolse aanbod.	Werkgroep kunst, sport en cultuur/Interne cultuurcoördinator/MT			x
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	De Fonkel wil gebruik maken van de talenten van de ouders. De ouderraad is actief betrokken in de dagelijkse gang van zaken op en rond de school.	Werkgroep ouderbetrokkenheid/TL	x		
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	Er worden gastlessen aangeboden door de ouders voor de leerlingen.	Werkgroep ouderbetrokkenheid		x	
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	We organiseren regelmatig schoolfeesten en project(avonden) met de leerlingen waarin de verschillende talenten aan bod komen.	Werkgroep kunst, sport en cultuur/Interne cultuurcoördinator	x		
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	De Fonkelraad (leerlingenraad) krijgt een belangrijke adviserende rol binnen de school.	Werkgroep Fonkelraad/TL		x	
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	We organiseren ouder inspiratiemomenten op school waarin verschillende thema's aan bod komen. Samen opvoeden, leren van elkaar, kenniskring t.a.v. gedrag, Nederlandse cultuur en taal voor anderstaligen.	Teamcoördinator/SMW		x	
<b>Samen met leerlingen en ouders</b>	Inloopochtenden worden standaard elke schooljaar minimaal vier keer georganiseerd.	Teamcoördinator/SMW	x		

## De Fonkel SO

Thema	Doel	Samen met	2023	2024	2025
<b>Samen met partners en omgeving</b>	Partners uit reguliere clubs (sportclubs, kunstorganisaties en dergelijke) bij ons laten aansluiten.	Werkgroep kunst en cultuur/MT		x	
<b>Samen met partners en omgeving</b>	De Fonkel kennis en expertise delen tussen De Fonkel en reguliere scholen.	Team/IB/Dir			x
<b>Samen met partners en omgeving</b>	We organiseren ook open dagen voor de collega's uit regulier onderwijs.				
<b>Samen met partners en omgeving</b>	Projecten organiseren met bedrijven uit de omgeving.	Werkgroep kunst en cultuur/MT			x
<b>Samen met partners en omgeving</b>	Pleinfeesten organiseren samen met de buurt.	Werkgroep Schoolplein/WG feesten	x	x	
<b>Samen met partners en omgeving</b>	We betrekken de buurt in onze nieuwe ideeën voor het schoolplein.				
<b>Samen met collega's</b>	Teamtraject PBS en Traumasensitieve benadering gericht op onderlinge samenwerking. Met het doel de onderlinge veiligheid te bevorderen.	Team/MT	x	x	
<b>Samen met collega's</b>	Collegiale consultaties zowel in als buiten de muren van De Fonkel.	Team	x	x	
<b>Samen met collega's</b>	Informeel elkaar ontmoeten door samen activiteiten te ondernemen. Dit minstens één keer per maand.	Team	x		
<b>Samen met collega's</b>	Studiedag ook inzetten als teambuildingsactiviteit.	Team/MT	x	x	

Thema	Doel	Samen met	2023	2024	2025
<b>Samen met collega's</b>	Meer "controle" op werkverdelingsplan en op een eerlijke verdeling van de in te zetten werkuren per collega met betrekking tot de werkgroepen. Controle wordt door het MT hierop uitgevoerd.	MT	x		
<b>Samen met collega's</b>	Telkens voor 1 juni per kalenderjaar bekend maken op welke dag de werkgroepen vergaderen.	MT	x		
<b>Samen met collega's</b>	We hebben per basisvaardigheid (taal, rekenen/wiskunde, burgerschap, ICT-geletterdheid) en per inhoudelijk werkgroep een aanjager (vakspecialist).	Teamcoördinatoren/IB	x	x	x
<b>Samen met collega's</b>	De teamleider heeft meer tijd voor het team.	MT	x	x	
<b>Samen met collega's</b>	Inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers herijken.	Werkgroep nieuwe medewerkers/MT	x		
<b>Samen met collega's</b>	Bespreken en vastleggen van het DNA- van De Fonkel medewerker. Welk gedrag en welke houding past hierbij.	Team/MT	x	x	
<b>Samen met collega's</b>	We voeren onderzoekende en waarderende gesprekken met elkaar.	Team/MT	x		
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We bieden alle medewerkers de juiste scholing aan om de nodige kennis te vergaren.	Team/MT	x		
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We behouden, borgen en verhogen onze kennis en kunde t.a.v. traumasensitieve benadering.	Werkgroep TSL/interne trauma coach	x	x	

## De Fonkel SO

<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We werken toe naar volledige certificering t.a.v. Schoolwide Positive Behavior Support.	Werkroep PBS/MT	x	x
---------------------------------------	---	-----------------	---	---

Thema	Doel	Samen met	2023	2024	2025
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	Visie op kleuteronderwijs herijken en verder ontwikkelen.	Werkgroep kleuteronderwijs/werkgroep HB/IB	x	x	
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	Visie op HB-onderwijs doorontwikkelen.				
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	Visie op HB-onderwijs ontwikkelen.	Werkgroep HB/IB		x	x
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We geven met elkaar betekenis aan de inhoud van het verrijkte onderwijsaanbod (Rijke Schooldag).	Werkgroep kunst en cultuur/MT		x	x
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We hebben in ons leerplan een actueel aanbod voor basisvaardigheden (taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid) en anticiperen op het Masterplan basisvaardigheden. We beschikken over gevarieerd en uitdagend onderwijs, ontwikkel- en zorgaanbod op maat.	Teamcoördinatoren/IB		x	x
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We stemmen adaptief het onderwijs af op de behoefte van de leerlingen. De visie hierachter is dat kinderen beter leren als de leerstof op de interesses van de leerlingen is afgestemd.	Teamcoördinatoren/IB		x	x
<b>Samen voor excellent onderwijs</b>	We maken cyclisch zinvolle kwalitatieve en kwantitatieve analyses op leerling -groeps en schoolniveau.	Leraren/CvdB		x	



Thema	Doel	Samen met	2023	2024	2025
<b>Samen duurzaam</b>	Het herinrichten van onze huidige plein naar een groene schoolplein- tuin. En planten in de school.	Werkgroep Schoolplein/TL		x	
<b>Samen duurzaam</b>	Leskisten en methodes ontwikkelen, samenvoegen met burgerschap.	Werkgroep burgerschap/IB		x	
<b>Samen duurzaam</b>	Doorontwikkelen van kooklessen en omgaan met voedsel. Doorontwikkelen van de schooltuinlessen. Aanbieden van schoolontbijt.	Werkgroep praktijkonderwijs/IB	x	x	
<b>Samen duurzaam</b>	Dopper cadeau voor leerlingen om afval te verminderen. Afval scheiden.	Werkgroep duurzaamheid/conciërge/TL	x		
<b>Samen duurzaam</b>	We maken meer gebruik van ICT-middelen i.p.v. papieren kopieën.	Team		x	
<b>Samen duurzaam</b>	Renovatie van het schoolgebouw: zonnepanelen, ventilatie en moderniseren van verwarming.	Werkgroep duurzaamheid/MT			

## Bijlage 1 Matrix beleidsdocumenten

Hieronder vind je onze beleidsdocumenten ingedeeld volgens ons kwaliteitskader. Alle documenten zijn opvraagbaar via [info@fonkel-edc.nl](mailto:info@fonkel-edc.nl).

	Domein	Bovenschools	School
1	Onderwijskundige excellentie	Kwaliteitsbeleid, Jaarverslag (website De Onderwijsspecialisten)	Schoolgids, onderwijsaanbod, onderwijskundig beleid, basisaanbod, stagebeleid.
2	Professional aan zet	IPB, reglement GMR	Reglement MR, werkverdelingsplan, taakbeleid, professioneel statuut.
3	Goed werkgeverschap	IPB, Financieel beleid, Privacyreglement	Introductie nieuwe medewerker, schoolveiligheidsplan, folder tevredenheidsonderzoek medewerkers.
4	Gewaardeerd partner	Samenwerkingsovereenkomsten	Schoolgids.
5	Transitie	Diplomabeleid (v)SO	Schoolgids, uitstroombeleid, leerlingenzorgcyclus, zorgroute.
6	Leerling participatie	-	Reglement en verslag leerlingenraad.
7	Ouderbetrokkenheid	Reglement GMR, beleid ouderbijdrage (schoolgids).	Schoolgids, Social Schools, MR-reglement, ouderparticipatie-beleidsplan, schoolgids.
8	Sociaal klimaat	Afspraken tevredenheidsonderzoek in Kwaliteitsbeleid	Teambreed aanpak gedrag, PBS, Trauma sensitieve school, tevredenheidsonderzoek leerlingen.
9	Activerende leeromgeving incl. duurzaamheid	MJOP, beleidsplan duurzaamheid	MJOP-school, duurzaamheidsplan, de gezonde school.
10	Wendbaarheid	Koersplan (op website De Onderwijsspecialisten), kaderbrief	Jaarplan, schoolgids, vorig schoolplan.

**De Fonkel**  
**Jachtlaan 14 | 6800 AV Ede**  
**T 0318 - 644090**  
**[info@fonkel-edde.nl](mailto:info@fonkel-edde.nl)**  
**[www.fonkel-edde.nl](http://www.fonkel-edde.nl)**