



SCHOOLGIDS

2023-2024

GENTIAAN
COLLEGE

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.gentiaancollege.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 9
- 3 ONDERSTEUNING 18
- 4 OUDERS EN SCHOOL 20
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 22
- 6 VEILIGHEID 24
- 7 HANDIG OM TE WETEN 26
- CONTACT 28

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het Gentiaan College.

GENTIAAN SCHOOLGIDS 2023-2024

Welkom op het Gentiaan College!

3

Op het Gentiaan College bieden we gespecialiseerd voortgezet speciaal onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die dit (tijdelijk) nodig hebben. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs en de ondersteuning betekenisvol en op maat vormgeven.

Onze kernwaarden vaardig, verbinden en vertrouwen staan centraal in ons handelen. We benaderen leerlingen positief en vanuit hun mogelijkheden. Als team willen wij de ondersteuning bieden die daarvoor nodig is.

Wij hebben een betekenisvol onderwijsaanbod waarbij leerlingen kunnen uitstromen naar dagbesteding/arbeid en vervolgonderwijs. We bieden binnen het vervolgonderwijs vmbo basis/kader, theoretische leerweg, havo, onderbouw atheneum en (voorbereiding op) mbo Entree aan. Leerlingen worden op basis van hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte geplaatst in een passende lesgroep.

Wij hechten veel waarde aan de samenwerking met u als ouder(s). Soms komt het voor dat het op school goed gaat en thuis minder, of juist andersom. Ons gezamenlijke doel is dat het met uw zoon of dochter zowel thuis als op school goed gaat. Wij zetten ons graag in voor deze belangrijke samenwerking. De groepsleerkracht van uw zoon of dochter is hiervoor het eerste aanspreekpunt.

Graag tot ziens op het Gentiaan College!

Hendrien Zijlstra-Hilbrands
Directeur



1 ONZE SCHOOL

Het Gentiaan College is een openbare school. We verwelkomen leerlingen van alle overtuigingen. We gaan bij de benadering van onze leerlingen altijd uit van hun individuele mogelijkheden. We hebben geïntegreerde kennis op het gebied van onderwijs, gedrag en zorg. Daardoor zijn we in staat oplossingen aan te reiken voor nagenoeg alle ondersteuningsvragen. We stemmen onze begeleiding af met ouders, partners en (jeugd)zorg.

Op het Gentiaan College leiden we met ruim honderd medewerkers onze leerlingen toe naar een volwaardige plek in de maatschappij. Ons onderwijs is daarom niet alleen gericht op het behalen van didactische doelen en op het verwerven van vaardigheden die leerlingen nodig hebben om die plek in de maatschappij te kunnen bereiken. We bieden hiervoor sterke pedagogische ondersteuning. Betekenisvol (praktijk)leren is een belangrijk uitgangspunt binnen het Gentiaan College. Op het Gentiaan College staan de volgende kernwaarden centraal:

Vaardig

Op het Gentiaan College ontwikkelen leerlingen vaardigheden die passen bij hun toekomstperspectief. We focussen hierbij op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. We richten ons op de kwaliteiten en talenten van onze leerlingen.

Verbinden

Het is onze overtuiging dat een positieve leerkracht-leerling relatie voorwaarde is voor de ontwikkeling van leerlingen. Niet alleen de verbinding met de leerling, maar ook die met ouders en (zorg) partners staat centraal binnen ons onderwijs. Op het Gentiaan College zijn we betrokken, denken we mee en werken we samen.

Vertrouwen

Medewerkers van het Gentiaan College hebben vertrouwen in de ontwikkeling van de leerlingen die aan hen zijn toevertrouwd en hebben een positieve grondhouding. Een belangrijk doel van ons onderwijs is het verder vergroten van het zelfvertrouwen van leerlingen. Wij bieden leerlingen een voorspelbare, veilige omgeving.

Samen met De Onderwijsspecialisten

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 27 scholen in het speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen vind je in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Apeldoorn, Deventer en Zutphen.

Onze leerlingen

Op onze school volgen ruim 375 leerlingen van 12 tot 18 jaar onderwijs. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bijvoorbeeld door gedragsproblemen, een verstandelijke beperking, psychiatrische problemen of een combinatie hiervan. Op het Gentiaan College wordt op basis van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) bepaald welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod passend is. Dit is altijd een aanbod op maat.

Onderwijsgroepen

Leerlingen worden in een passende lesgroep geplaatst. De groepsleerkracht verzorgt als mentor het contact met de ouders. Gedurende de dag gaan de leerlingen naar de vak- en praktijklessen, die gepland staan in het lesrooster. De school is verdeeld in de volgende onderwijsteams met bijbehorende onderwijsgroepen:

- Team Arbeid: de onderwijsgroepen Arbeidsgericht Onderwijs en de LINK-klassen
- Team (v)mbo: de onderwijsgroepen vmbo basis/kader en (op weg naar) mbo Entree
- Team TL/havo/onderbouw atheneum: de onderwijsgroepen vmbo theoretische leerweg en onderbouw havo/atheneum
- Team Travo: de onderwijsgroepen havo 4 en 5 op de locatie ROC Aventus

Jaarplan

Samen met onze partners werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onze ambities zijn beschreven in het schoolplan 2023-2027. Onze doelen formuleren we jaarlijks in het jaarplan.

Het implementeren van de leerlijn Arbeid was een belangrijk doel in ons vorige jaarplan. Dit doel is bereikt, vijf leerlingen haalden hun vso-diploma Arbeid! Daarnaast hebben we de basis gelegd voor de leerlijnen burgerschap, voor een nieuwe Theoretische Leerweg en voor het integreren van loopbaanoriëntatie en begeleiding in ons onderwijs-aanbod. Verder hebben we de zorgstructuur opnieuw ingericht. Hierdoor zijn de processen voor de aanmelding, plaatsing en uitstroom van leerlingen efficiënter geworden.

In het Jaarplan 2023 staan de volgende onderwerpen centraal:

Samen met leerlingen en ouders

We voeren gesprekken op basis van het doelgroepenmodel en het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling.

Samen met partners

We realiseren een aanbod Zorg in Onderwijs en ontwikkelen een ambulant team.

Samen met collega's

Eigenaarschap nemen, elkaar aanspreken en feedback geven, zijn in elk team onderdeel van de agenda professionalisering.



Samen voor excellent onderwijs

Burgerschap en loopbaanoriëntatiebegeleiding maken deel uit van ons lesprogramma. De leerlingen van de theoretische leerweg en de havo starten in het eerste jaar met de nieuwe leerweg. Opbrengstgericht werken staat op de team-agenda.

Samen duurzaam

We gaan bewust(er) afval scheiden en materialen hergebruiken. En we blijven investeren in de werving en begeleiding van nieuwe medewerkers. We gebruiken hiervoor sociale media en ons netwerk. Daarnaast gaan we samenwerken met hogescholen en investeren in opleidingen voor (nieuwe) collega's.

Sterk Techniek Onderwijs

We doen mee aan het project Sterk Techniek Onderwijs in Apeldoorn. Tweedejaars vmbo-leerlingen volgen (oriëntatie)lessen binnen het regulier voortgezet onderwijs. De derde- en vierdejaars leerlingen volgen praktijklessen binnen het regulier onderwijs. Ook gaan leerlingen kijken bij bedrijven. Wij bieden hierbij de pedagogische ondersteuning die nodig is. Door deze samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en gemeente kunnen leerlingen zich breder oriënteren. Ook worden ze goed voorbereid op de mogelijkheden van het techniekonderwijs en de beroepen die daarbij horen.

Samen werken aan passend onderwijs

Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in een regio werken samen aan passend onderwijs voor elke leerling. We noemen dat een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband verstrekt een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring. Die heeft uw zoon of dochter nodig om onderwijs op onze school te kunnen volgen. Met welk samenwerkingsverband u te maken heeft, hangt af van twee dingen: de gemeente waar u woont en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school hoort bij het samenwerkingsverband 25-05, www.swv-vo-2505.nl. We werken ook nauw samen met andere samenwerkingsverbanden, omdat onze school een regionale functie heeft.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit acht leden die zoveel mogelijk de leerlingen van de school vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt elke maand bijeen onder begeleiding van twee medewerkers. De leden kiezen in de eerste vergadering een voorzitter en een notulist. De leerlingen blijven een heel schooljaar in de leerlingenraad. De leden van de leerlingenraad gaan zelf actief op zoek naar onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden.

Er zijn twee soorten agendapunten:

- De leerlingen willen iets organiseren of hebben een wens.
- De school wil bijvoorbeeld de mening van de leerlingen horen over lopende zaken en over geplande veranderingen op school.



2 ONS ONDERWIJS

Het welbevinden van de leerlingen en het pedagogisch klimaat staan centraal op onze school. We gaan altijd uit van de mogelijkheden van onze leerlingen, en we hebben speciale aandacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding van specifieke leerproblemen.

Het plan voor uw zoon of dochter

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Ook wordt de uitstroombestemming beschreven. Het plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school kijkt daarvoor of uw zoon of dochter veel of weinig ondersteuning nodig heeft. Ook kijkt de school of er dingen zijn die het leren makkelijker of moeilijker maken. U bespreekt het plan op school. En u ondertekent het plan als u het ermee eens bent.

Welk onderwijs gaat uw zoon of dochter volgen?

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6 vervolgonderwijs
- Leerroute 7 vervolgonderwijs

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Onderwijsprogramma

De leerlingen krijgen theorie- en praktijkvakken. Het programma sluit zo veel mogelijk aan bij het regulier onderwijs. Wij proberen elke leerling te plaatsen binnen de richting van zijn of haar keuze, maar de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling zijn hierbij bepalend.

Daarnaast is er extra aandacht voor de basisvaardigheden rekenen, taal en burgerschap. Voor taal en rekenen worden er Cito-toetsen afgenomen. We stemmen het onderwijs af op de leerbehoefte van de leerling, aan de hand van de Cito-resultaten en de observaties in de klas. We willen leerlingen opvoeden tot respectvolle burgers die zich betrokken voelen bij en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Burgerschapsvorming brengt leerlingen de basiskennis en houding bij die ze nodig hebben om nu en straks te kunnen meedoen in de samenleving. Op het Gentiaan College kunnen leerlingen de volgende niveaus en richtingen volgen:

Uitstroomprofiel dagbesteding/arbeid

Arbeidsgericht Onderwijs

Het Arbeidsgericht Onderwijs (AgO) duurt vier tot zes jaar en is bestemd voor leerlingen met het uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding. Binnen deze richting zijn er meerdere mogelijkheden voor uitstroom en het behalen van theorie- en praktijkcertificaten, waarbij we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. De route naar arbeid wordt verdeeld in drie fasen: de oriënterende fase, de verdiepingsfase en de uitstroombestemming. Een fase duurt ongeveer twee schooljaren. Het werken aan arbeidsvaardigheden is daarbij het belangrijkste.

Vso-diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn. Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben, en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Wilt u meer weten of het reglement lezen? Ga dan naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

LINK-klassen

De LINK-klassen zijn er voor leerlingen die door uiteenlopende omstandigheden niet in staat zijn onderwijs te volgen in een van de andere klassen van het Gentiaan College.

De LINK-klas is een meer aangepaste setting waar leerlingen met een beperkte belastbaarheid hun schoolgang kunnen opbouwen. Er wordt in deze klassen intensief samengewerkt met zorgaanbieders. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een plaatsing in de LINK-klas op basis van een besluit van de Commissie voor de Begeleiding van het Gentiaan College.



Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) en kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb)

In de onderbouwperiode van twee jaar oriënteren leerlingen zich op de verschillende richtingen. Daarna kiezen ze een richting voor de laatste twee jaar. We bieden de volgende profielen:

- Bouw, Wonen, Interieur (BWI)
- Economie en Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij, Recreatie (HBR)

Soms is het behalen van een volledig diploma niet haalbaar voor een leerling. We bieden dan, binnen de wettelijke kaders, een traject op maat aan.

Mbo Entree-opleiding

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen een Entree-opleiding volgen in een van de volgende richtingen:

- Horeca (in samenwerking met ROC Aventus);
- Bouw en wonen (gericht op hout, in samenwerking met ROC Aventus);
- Dienstverlening (gericht op zorg en schoonmaak, in samenwerking met ROC Aventus);
- Plant, dier, of groene leefomgeving (gericht op groen, in samenwerking met Zone.college Twello).

Leerlingen kunnen toewerken naar mbo Entree via het vmbo basis of kader. Leerlingen die nog te jong zijn voor het mbo Entree en leerlingen die nog stage-ervaring moeten opdoen, kunnen terecht in de lesgroep 'op weg naar Mbo-Entree'.

Vmbo theoretische Leerweg (vmbo tl)

Op de theoretische leerweg volgen leerlingen theoretisch vakken, creatieve vakken, bewegings- en praktijkgericht onderwijs. Aan het eind van het tweede leerjaar kiest de leerling een profiel met een bijbehorend vakkenpakket. Binnen het Gentiaan College zijn de volgende profielen mogelijk:

- zorg en welzijn
- techniek
- economie
- groen/landbouw

Havo- en atheneum-onderbouw

Op het Gentiaan College kunnen leerlingen havo en atheneum volgen tot en met het derde leerjaar. In het derde leerjaar onderzoeken we of uw zoon of dochter de bovenbouw kan volgen op het regulier onderwijs. Dit doen we op basis van de ondersteuningsbehoefte. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen mogelijk doorstromen naar onze Travo klassen (havo 4 en 5) op ROC Aventus in Apeldoorn. Als de Travo en het regulier onderwijs geen optie zijn, onderzoeken we de mogelijkheid van gedeeltelijk individueel (IVIO) onderwijs op het Gentiaan College.



Maatwerkklas

Binnen de theoretische leerweg, havo en de onderbouw atheneum wordt toegewerkt naar een diploma. Het merendeel van de leerlingen stroomt uit naar het vervolgonderwijs. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat er steeds meer leerlingen zijn die deze route wel kunnen doorlopen, maar met een omweg. Ze hebben meer tijd nodig, of het werken aan andere vaardigheden is ook een belangrijk onderdeel van hun ontwikkelproces. Het is voor deze leerlingen lastig om mee te komen in de reguliere klassen van het Gentiaan College. In de Maatwerkklas wordt voorzien in hun onderwijsbehoeften. Er wordt meerdere keren per jaar geëvalueerd of de leerling weer kan instromen in een regulier programma, of dat er bijvoorbeeld een overstap plaatsvindt naar de uitstroom richting Arbeid.



12

LOB

Loopbaan Oriëntatiebegeleiding (LOB) is onderdeel van het onderwijsprogramma. Marinka Kuijpers is grondlegger van de loopbaancompetenties en de methode om deze te ontwikkelen. In de onderbouw werken leerlingen volgens haar eisen aan de volgende vragen:

- Kwaliteitenreflectie: Wat zijn mijn kwaliteiten?
- Motievenreflectie: Waar ligt mijn motivatie?
- Werkexploratie: Welk werkveld en welke profielkeuze zijn voor mij de juiste?
- In het derde en vierde leerjaar richten de leerlingen zich op:
- Loopbaansturing: onderzoeken wat je hierna gaat doen en welke vaardigheden je nodig hebt voor een mbo-opleiding. Eén tot twee dagen stagelopen in de vierde klas van de theoretische leerweg van het vmbo is een vast onderdeel van het examenprogramma.

Stage

Stage is een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Leerlingen oefenen in beroepssituaties, oriënteren zich op arbeid, dagbesteding of vervolgopleiding en doen sociale contacten op. De stage- en trajectbegeleiders begeleiden leerlingen bij het vinden van een passende stageplek en volgen de ontwikkeling van de leerlingen op stage. Het stage-aanbod is afgestemd op het uitstroomprofiel en de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Arbeidsgericht Onderwijs

Leerlingen van het AgO starten in de derde klas met een groepsstage. Zodra een leerling toe lijkt aan een externe stage, nemen we een stage-assessment af en werken we toe naar een individuele stage. Doelstelling is toeleiding naar dagbesteding of arbeid.

LINK

Veel leerlingen in LINK-klassen hebben een individueel programma. Vaak is een dag(deel) stage onderdeel van dit programma. Waar mogelijk en van toepassing volgen ze het stageprogramma van het Arbeidsgericht Onderwijs.

Vmbo

Stage is op het vmbo een verplicht onderdeel van het examenvak Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Leerlingen van vmbo basis en kader lopen in het derde jaar twee snuffelstages van een week. In het vierde jaar lopen leerlingen een lintstage van een dag per week. Leerlingen van vmbo theoretische leerweg lopen in het derde jaar een korte snuffelstage om zich voor te bereiden op de stage in het vierde jaar. Leerlingen lopen dan een dag in de week stage, gedurende zes maanden.

Mbo Entree

Leerlingen die een mbo Entree-opleiding volgen moeten 400 uur stage volgen bij een erkend leerbedrijf om examen te mogen doen. In de leerlijn Op Weg Naar mbo Entree wordt het stageprogramma opgestart, zodat leerlingen bij de start van hun Entreeopleiding voldoende arbeidsvaardigheden hebben.

Havo/atheneum

Leerlingen in 3 havo/atheneum lopen een korte, driedaagse snuffelstage in de week voor Hemelvaart.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Alle leerlingen volgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De deelname is verplicht, behalve als leerlingen dit niet kunnen om een medische reden of omdat het niet binnen het begeleidingsprogramma van de leerling past. Onze school heeft twee gymzalen, een fitnessruimte en een dojo.

Special Heroes Sport en Art is geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Het voortgezet speciaal onderwijs en het speciaal onderwijs in Apeldoorn hebben samen een combinatiefunctionaris. Deze functionaris geeft bewegingsonderwijs en voert ondersteunende taken uit op het gebied van sport en vrije tijd.

Zo kan de combinatiefunctionaris:

- activiteiten op school stimuleren voor leerlingen;
- ondersteunen bij het vinden van een geschikte vrijetijdsbesteding voor leerlingen;
- leerlingen en ouders begeleiden in de stap naar een vereniging;
- de vereniging ondersteunen bij het werken met leerlingen uit onze doelgroep.

Ook kunst en cultuur maken deel uit van ons onderwijsaanbod. We organiseren hiervoor jaarlijks verschillende activiteiten en excursies. Deze zijn voor alle leerlingen onderdeel van het lesprogramma. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken, zoals CKV en beeldende vorming.



13

Begeleiding in de klas

Leerlingen hebben een vaste lesgroep met een groepsleerkracht. Daarnaast gaan zij voor verschillende (praktijk)vakken naar vak- of praktijkdocenten. Onze onderwijsondersteuners verzorgen extra ondersteuning. Daarbij wordt rekening gehouden met de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en van (praktijk)lesgroepjes.

Handelingsplanning

In het ontwikkelingsperspectiefplan van elke leerling staan de bevorderende en belemmerende factoren en onderwijsbehoeften. Het OPP is gebaseerd op het landelijk doelgroepenmodel. Daarnaast worden in een apart handelingsdeel persoonlijke doelen opgesteld voor elke leerling. Dit zijn individuele doelen op het gebied van leren, sociale vaardigheden en stage/arbeid.

Plannen en volgen

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw zoon of dochter bij. Dit doen we in een digitaal systeem. Daarin houden we ook bij hoe de leerling zich werkelijk ontwikkelt. Alle gegevens van uw zoon of dochter zitten in hetzelfde systeem, zoals het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CievB) volgt de voortgang van de leerlingen en is daar verantwoordelijk voor. De commissie bestaat uit de teamleider (voorzitter), zorgcoördinator, gedragswetenschapper, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker. Deze commissie komt wekelijks bijeen. Periodiek overlegt de commissie met de leerplichtambtenaar en het CJG.

Het Gentiaan College heeft twee Commissies voor de Begeleiding: de CievB Arbeid en de CievB vervolgonderwijs. De commissies kunnen meedenken, adviseren, begeleiden en extra ondersteuning bieden. Om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden, is er nauw contact met ouders en de betrokken hulpverlening.



Toetsen

Om de voortgang van leerlingen goed te kunnen volgen, heeft het Gentiaan College een systeem van toetsing. Hiervoor gebruiken we naast de methodegebonden toetsen ook niet-methode gebonden toetsen van onder andere het Cito.

Alle leerlingen kunnen certificaten halen. De leerlingen van het vmbo basis en kader doen mee aan de centrale examens, leerlingen van de theoretische leerweg en de havo doen staatsexamens op school. Travo-leerlingen doen mee aan de centrale examens en gaan met een Aventus-diploma van school. Leerlingen van mbo Entree krijgen een diploma van Aventus of het Zoncollege.

Opbrengsten

Leerlingen in de arbeidsgerichte leerlijn kunnen deelcertificaten halen voor Nederlands, Engels en rekenen op hun eigen niveau. Vijf leerlingen gingen op voor een vso-diploma, zij zijn allemaal geslaagd.

Gemiddeld werd er vorig jaar in het vso een slagingspercentage van 90% behaald. Wij hebben ons voorafgaand aan dit schooljaar ook de norm van 90% gesteld. Het slagingspercentage voor vervolgonderwijs op het Gentiaan College was in het schooljaar 2021-2022 echter 85,7%. De norm is dus niet behaald.

De belangrijkste oorzaak is dat er maar twee leerlingen opgingen voor het examen van de Theoretische Leerweg, en dat zij het examen allebei niet gehaald hebben. Doordat het aantal leerlingen klein is, daalt het percentage snel, als leerlingen niet slagen.

We zien ook een onderliggende oorzaak. Eén van de leerlingen is pas aan het begin van het schooljaar 2021-2022 ingestroomd op het Gentiaan College. Uit de analyse van de uitstroom en de bestending kwam al naar voren dat leerlingen die pas in de vierde klas instromen, vaak niet in één jaar hun examen behalen en regelmatig zonder diploma van school gaan. We hebben toen besloten dat leerlingen in principe niet meer in 4 TL instromen als ze in één jaar hun examen willen halen. Vanaf nu wordt er per leerling gekeken wat er nodig is om naar een diploma toe te werken. Dit kan zowel instroom in het derde leerjaar zijn, als de examens spreiden over twee jaar.



Rapport

Leerlingen krijgen, afhankelijk van de leerlijn die ze volgen, twee of drie keer per jaar een rapport. De resultaten op het rapport zijn aan het eind van het schooljaar, in examengerichte leerwegen, medebepalend voor de overgang naar het volgende leerjaar.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie bezoekt ons schoolbestuur een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een goed. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit. Bij een bezoek aan het Gentiaan College vorig jaar lag de nadruk op Burgerschap. Het team en de leerlingen hebben goed kunnen vertellen en laten zien hoe Burgerschap vorm wordt gegeven op het Gentiaan College.

16 Het uitstroompercentage naar (vervolg)onderwijs is in 2021-2022 65,5%. Dit ligt iets lager dan het percentage waar we naar streven: 70%. Het Gentiaan College heeft zowel het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, als het uitstroomprofiel arbeid, en het aantal leerlingen per afdeling fluctueert. Dat heeft invloed op de percentages.

Daarnaast merken we dat steeds meer leerlingen met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs niet goed in staat zijn om ook echt naar het vervolgonderwijs te gaan. Uitstroom naar arbeid lijkt dan beter te passen. Met het nieuwe doelgroepenmodel kunnen we dit beter in kaart brengen. We zullen kritisch reflecteren op het uitstroompercentage enerzijds en op het aanbod en de uitstroombestemming anderzijds. Dit om recht te doen aan de mogelijkheden van iedere leerling.

Van alle leerlingen die in schooljaar 2020-2021 zijn uitgestroomd, zit 67% nog op de plaats van bestemming. Dit is precies volgens de norm. Het percentage leerlingen van wie we niet hebben kunnen achterhalen of zij nog op de plek van uitstroom werken of onderwijs volgen, is 11%. De ambitie is om het percentage onbekend terug te brengen naar minder dan 10%.

De norm voor de effectiviteit van het ontwikkelingsperspectiefplan ligt op 75%. Dit betekent dat 75% van de leerlingen terechtkomt op de plek die staat in het ontwikkelingsperspectiefplan. Deze norm is met 63% niet behaald.

Het percentage leerlingen dat terechtkomt op de plek uit ontwikkelingsperspectiefplan is het afgelopen jaar aanzienlijk gedaald. Om zicht te krijgen op de leerlingen om wie het gaat, zijn alle leerlingen die de plek uit hun ontwikkelingsperspectiefplan niet hebben gehaald, uitgesplitst per afdeling. Ook is gekeken wat de verwachte uitstroom was en wat de werkelijke uitstroombestemming werd. Hierbij valt met name de mbo 1 op. Binnen deze groep zijn er zeven leerlingen die op vervolgonderwijs staan en die zijn uitgestroomd naar arbeid. Dit zien we ook terug bij de bestemming.

Hierop nemen we vervolgacties. Leerlingen die mbo 1 doen, zullen niet meer automatisch op vervolgonderwijs worden gezet. Per leerling zal worden gekeken wat passend is. Hierbij moet worden opgemerkt dat veel mbo 1 leerlingen pas laat instromen en één, maximaal twee jaar op het Gentiaan College zitten.

Een andere, wat grotere, groep komt uit de LINK. Ook voor deze groep is het van belang om het doelgroepenmodel nog beter in te zetten. Het is goed om hoog in te zetten, maar er moeten wel scherpe doelen worden gesteld. Wanneer doelen niet behaald kunnen worden en er onvoldoende groei mogelijk is, is het belangrijk dat het OPP wordt bijgesteld. Dit onderdeel zal ook terugkomen in het jaarplan.



Slagingspercentage

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg	100%	100%	100%
Vmbo Kaderberoepsgericht leerweg	100%	100%	100%
Vmbo Theoretische leerweg	100%	93,3%	0%*
Mbo Entree	100%	100%	100%
Havo	100%	100%	70%
LINK	100%	100%	100%

* Er gingen twee leerlingen op voor een volledig examen, maar deze leerlingen zijn niet geslaagd. Ook hebben verschillende leerlingen certificaten gehaald. Voor deze certificaten was het slagingspercentage 90%.

Opbrengsten

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Totaal uitstroom	111	103	75
Voortgezet speciaal onderwijs	17,1%	13,6%	10,7%
Praktijkonderwijs	0%	0%	0%
Vmbo	2,7%	1%	2,7%
Havo	1,8%	1,9%	2,7%
Vwo	1,8%	1,9%	1,3%
Mbo	46,8%	43,8%	26,7%
Hbo	4,5%	9,7%	9,3%
Arbeid	11,7%	14,6%	24%
Dagbesteding	8,1%	5,8%	4%
Overig	5,4%	7,7%	18,6%

3

ONDERSTEUNING

18 Om het ontwikkelingsperspectief van de leerling te kunnen behalen, kan extra ondersteuning nodig zijn. Op het Gentiaan College bieden onze gedragscoaches en de remedial teacher verschillende vormen van extra ondersteuning. Onze zorgpartners verzorgen trainingen tijdens onderwijstijd.

We bieden veel structuur om voorspelbaarheid en een veilig klimaat te bevorderen. In onze werkwijze sluiten we aan bij de behoeften van elke individuele leerling. De basishouding van de medewerkers is duidelijk, consequent en warm. Er is veel ruimte voor individuele ondersteuning. Gedragsproblemen worden gezien als onmacht en niet als onwil. We hebben intensief contact met ouders. Als blijkt dat deze basisondersteuning niet toereikend is, kan aanvullende zorg en ondersteuning geboden worden.

We realiseren ons dat we samen met anderen de beste ondersteuning aan onze leerlingen kunnen bieden. Samen met de leerlingen zelf, met ouders, met partners en met onze collega's van De Onderwijsspecialisten. Zo sluiten we ook optimaal aan bij de Strategische koers van De Onderwijsspecialisten: Samen met jou!



Zorg en coördinatie

De eerste zorg wordt ingevuld door de betrokken leerkrachten, eventueel samen met de trajectbegeleider voor de stage. De leerkracht wordt hierin ondersteund door zorgcoördinator. Als dit nog niet voldoende blijkt, kan de leerkracht een signaalbrief indienen bij de Commissie voor de Begeleiding. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gesteld. De Commissie voor de Begeleiding bespreekt de ingebrachte leerlingen wekelijks.

Remedial teacher

Op het Gentiaan College werkt een remedial teacher. Zij denkt mee over het beleid rondom dyslexie, dyscalculie en leerlijnen. Ook werkt zij met de leerlingen aan rekenen en Nederlandse taal. Als er remedial teaching bij een leerling wordt ingezet, vragen we altijd toestemming aan ouders. In de eerste periode van het eerste leerjaar wordt bij iedere leerling een dyslexiescreening afgenomen. Zo zorgen we dat we (vermoedens van) dyslexie tijdig signaleren. Deze screening coördineert de remedial teacher in nauwe samenwerking met de betrokken gedragswetenschapper.

Externe partners

We werken op school nauw samen met externe partners zoals stichting MEE, At.zorg, Tactus en Karakter. Soms doen we dat in onderwijszorgarrangementen. Samen met onze partners kunnen we ook onder schooltijd extra ondersteuning en maatwerk bieden. Ouders dienen hun kinderen hiervoor aan te melden.

Het Gentiaan College werkt nauw samen met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar onze leerlingen vandaan komen. De leerplichtambtenaren en medewerkers van Tactus komen regelmatig op school voor overleg of organiseren een inloopspreekuur.



4

OUDERS EN SCHOOL

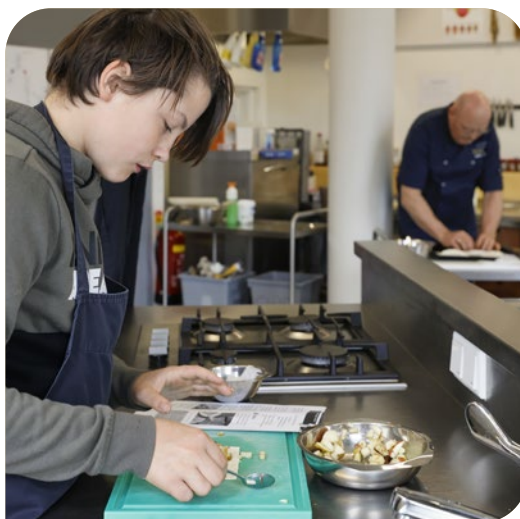
20 **Goed contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Gedurende het schooljaar informeren we de ouders over de kleine en grotere gebeurtenissen op school. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten.**

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waar uitleg wordt gegeven over de doelstelling, inhoud en organisatie van het schooljaar. Sommige leerkrachten geven de uitleg aan alle ouders tegelijk, in andere groepen houdt de groepsdocent individuele informatiegesprekken. Het gaat om algemene informatie.

Oudergesprekken

Elk jaar zijn er drie individuele contactmomenten voor ouders. Leerlingen sluiten daarbij aan, als ze dat willen. Daar worden onder andere het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan besproken en ondertekend. Bij aanmelding kunt u aangeven welke direct betrokken medewerkers u graag wilt spreken, naast de groepsleerkracht. Wanneer er aanleiding is tot extra overleg of bijvoorbeeld een multidisciplinair overleg (MDO) dan wordt u hiervoor uitgenodigd.



Informatievoorziening

Op de website www.gentiaancollege.nl kunt u informatie vinden over de school. Vier keer per schooljaar ontvangt u de nieuwsbrief van het Gentiaan College. Hierin leest u verslagen van de periode die achter ons ligt en aankondigingen over zaken die in het verschiet liggen. In de nieuwsbrief staat ook een actuele agenda, zodat u niets hoeft te missen.

Meepraten

In de wet staat dat ouders en leraren mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (MR). De MR mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de MR nodig. De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (GMR) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen.

- De MR overlegt met de directeur van school. De MR bestaat uit een afvaardiging van medewerkers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- In de GMR zitten personeelsleden en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten. De GMR overlegt met het College van Bestuur.

Alles wat de (G)MR mogen en moeten doen, staat in een reglement. Net als de regels voor de verkiezingen van de (G)MR. Het reglement kunt u op school inzien. Meer informatie over de MR staat op onze website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Sinds dit schooljaar vragen we geen vrijwillige bijdrage meer van de ouders van onze leerlingen. Samen met de mr heeft de school besloten om alle feestelijke activiteiten, zelf te betalen.

21

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

22 Vakanties en vrije dagen

1 ^e schooldag	21 augustus
Introductiedagen	21 en 22 augustus
1 ^e lesdag	23 augustus
Studiedag	2 oktober
Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober
Studiedag	30 november
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Studiedag	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari
Studiedag	29 maart
Pasen	1 april
Meivakantie	22 april t/m 3 mei
Hemelvaart	9 en 10 mei
Pinksteren	20 mei
Studiedag	11 juni
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus

Op de studiedagen zijn de leerlingen vrij.

Schooltijden

Onderbouw

Les 1	08.30 – 09.15 uur	Pauze	10.00 – 10.15 uur
Les 2	09.15 – 10.00 uur	Les 3	10.15 – 11.00 uur
Les 3	10.00 – 10.45 uur	Les 4	11.00 – 11.45 uur
Pauze	10.45 – 11.00 uur	Pauze	11.45 – 12.00 uur
Les 4	11.00 – 11.45 uur	Les 5	12.00 – 12.45 uur
Les 5	11.45 – 12.30 uur	Les 6	12.45 – 13.30 uur
Pauze	12.30 – 12.45 uur	Les 7	13.30 – 14.15 uur
Les 6	12.45 – 13.30 uur		
Les 7	13.30 – 14.15 uur		

Bovenbouw

Les 1	08.30 – 09.15 uur
Les 2	09.15 – 10.00 uur

Pauzes

Leerlingen kunnen in de aula of buiten op het plein pauze houden. Zowel in de aula als op het schoolterrein is intensief toezicht. We stimuleren het houden van pauze in de frisse lucht. Leerlingen blijven onder schooltijd altijd op het schoolterrein.

Onderwijsuren op jaarbasis

In schooljaar 2023-2024 volgen de leerlingen van het Gentiaan College 1003 uur onderwijs (1000 uur is de norm). De examenleerlingen volgen 789 uur onderwijs, de norm hiervoor is 750 uur. De MR heeft ingestemd met het activiteitenrooster.

Huiswerk

Leerlingen vervolgonderwijs kunnen een aantal dagen per week na lestijd huiswerk maken op school. We zorgen als school voor begeleiding.

Mag uw zoon of dochter thuisblijven?

Leerlingen moeten volgens de wet een minimum aantal uren onderwijs volgen. Soms kunnen leerlingen niet genoeg lessen volgen. Bijvoorbeeld doordat ze ziek zijn. Denkt u dat dat ook voor uw zoon of dochter geldt? Meld dat dan zo snel mogelijk bij de teamleider. Die kan in samenspraak met de Commissie voor de Begeleiding en de jeugdarts in sommige gevallen bepalen dat uw zoon of dochter voor een deel van de lessen vrijstelling krijgt. In andere gevallen moet dat worden aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. U kunt hierover meer informatie krijgen bij de schoolleiding.

Ziekmelding

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen? Dan vragen wij u vriendelijk om tussen 8.05 en 8.25 uur de school te bellen. Leerlingen kunnen zichzelf *niet* ziekmelden. De medewerkers van de receptie verzorgen de absentieregistratie. Wanneer wij voor 08.45 uur geen bericht hebben ontvangen over de afwezigheid, geldt de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim. De groepsleerkracht neemt in alle gevallen telefonisch contact met u op.

Vrij voor bijzondere dagen

Uw zoon of dochter kan vrij krijgen op bijzondere dagen. Bijvoorbeeld voor een huwelijk of begrafenis. We noemen dat bijzonder verlof. U kunt de vrije dag schriftelijk aanvragen bij de teamleider. Het formulier daarvoor kunt u opvragen bij de receptie van school (receptie@gentiaancollege.nl).

Verzuim

Uw zoon of dochter mag alleen wegblijven van school als hij of zij ziek is. We moeten van de minister van Onderwijs spijbelen altijd melden bij de leerplicht-ambtenaar. Wanneer uw zoon of dochter lang of vaak verzuimt, krijgt u een telefoontje of een mail van de groepsleerkracht, teamleider, maatschappelijk werker of verzuimcoördinator. Samen bespreken we het verzuim en de benodigde vervolgstappen. We werken hierbij ook nauw samen met onze jeugdarts.



6

VEILIGHEID

24 **Veiligheid op school is belangrijk. In een veilige omgeving kunnen leerlingen het beste leren en groeien. Geweld en pesten horen niet op school. We passen goed op voor ongelukken op school en op het schoolterrein. In het schoolveiligheidsplan staat wat de school doet voor de veiligheid. Onze school heeft extra aandacht voor pesten, alcohol, drugs, relaties & seksualiteit en (sociale) mediawijsheid. We werken onder andere samen met Tactus. We volgen de richtlijnen van het RIVM bij corona.**

Zo gaan we met elkaar om

We hechten aan een veilig leer- en werkklimaat. Ons beleid van De Veilige School is hiervoor de basis. We hebben gedragsregels op school. Afspraken over goed gedrag maken de school prettiger en veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school en we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. En wat er gebeurt als een leerling iets doet wat niet is toegestaan: bijvoorbeeld een time-out, schorsing, aangifte of melding bij de politie. Wat we doen, staat in de afspraken. Die kunt u inzien op school.

Pesten willen we niet op onze school. Daarom werken we met een pestprotocol. Onze maatschappelijk werkers Elmer Hartkamp (vervolgonderwijs) en Laura Wenneker (Arbeid) zijn hiervoor het eerste aanspraakpunt.

Kindermishandeling of huiselijk geweld melden we bij de politie. En we praten met de politie als we denken dat een leerling slachtoffer is. Dat staat in de meldcode huiselijk geweld. De meldcode kunt u lezen op school.

Iemand die u kunt vertrouwen

Vervelende ervaringen van uw zoon of dochter of uzelf kunt u bespreken met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand op school die u helpt en met u meedenkt over wat u kunt doen. De vertrouwenspersonen op school zijn Janneke de Vrugt-Moed en Daniel Biesbrouck. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Klachten

Bent u niet tevreden over wat er gebeurt op school? Praat dan met de groepsleerkracht. Samen kunt u de problemen oplossen. Als dat niet lukt, kunt u praten met de teamleider of directeur. Helpt dat ook niet? Praat dan met het bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De vertrouwenspersoon van school of van De Onderwijsspecialisten kan u helpen met uw klacht. Telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Verzekering door school

Onze school heeft voor alle leerlingen een verzekering voor ongelukken. De verzekering betaalt de kosten als leerlingen een ongeluk krijgen en gewond raken. De verzekering geldt:

- als leerlingen op school of op het terrein een ongeluk krijgen: de verzekeraar betaalt alleen als het ongeluk gebeurt onder schooltijd, en als er toezicht is van onderwijzend personeel.
- tijdens de gymlessen: als er toezicht is van de sportdocent of een leerkracht die bevoegd is voor gymlessen.
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen waar onderwijzend personeel toezicht houdt;
- als leerlingen zonder omweg naar school en naar huis gaan;
- en als leerlingen iets doen in opdracht van een medewerker.

Geef schade zo snel mogelijk door aan de receptie van de school. We houden ons aan de voorwaarden van de verzekering.

Verzekering door ouders

De verzekering van school betaalt niet als spullen beschadigd raken of kwijt raken. Dat geldt ook voor brillen of hulpmiddelen. De verzekering betaalt verder niet voor schade door auto-ongelukken, of als een leerling iets doet dat niet mag. U dient daarom zelf een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten voor uw zoon of dochter. De school stelt altijd de veroorzaker van schade verantwoordelijk voor de kosten.



Calamiteiten

In het kader van veiligheid organiseert het BHV-team preventief (on)aangekondigde ontruimingsoefeningen. De school beschikt ook over een crisisteam dat in bijzondere situaties bijeenkomt.

7 HANDIG OM TE WETEN

26

Medicijngebruik

Voor het gebruik van medicijnen hebben we een protocol medicijngebruik. De leerkracht houdt toezicht op de tijdige inname van medicijnen. U geeft hiervoor jaarlijks toestemming via de overeenkomst gebruik geneesmiddelen. Het geneesmiddel wordt toegediend conform het doktersvoorschrift. Voor het medicijnprotocol verwijzen wij u naar de groepsleerkracht.

Gymkleding

Iedere leerling heeft een gymtas met echte gymkleden nodig. Gymkleden zijn:

- een sportbroek en sportshirt,
- katoenen sportsokken,
- sportschoenen (geen zwarte zolen).

Rookvrij school(terrein)

Het Gentiaan College is een rookvrije school. Dit geldt zowel binnen als op het schoolplein. Wanneer leerlingen zich hier niet aan houden, nemen we gepaste maatregelen.

Uw privacy

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van uw kind of u heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG, dan kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Activiteiten en vieringen

We organiseren elk schooljaar diverse activiteiten, zoals schoolreisjes, excursies, een kerstmarkt, een schoolfeest en lesgroepactiviteiten. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. De groepsactiviteiten maken deel uit van ons onderwijsprogramma en we gaan ervan uit dat iedereen hieraan deelneemt.



27

CONTACT

Gentiaan College

Gentiaanstraat 804
7322 CZ Apeldoorn
T 055 – 368 95 80

Directeur

Hendrien Zijlstra-Hilbrands
secretariaat@gentiaancollege.nl

28

Teamleiders

- Annemarie Kijk in de Vegte (Arbeid)
- Chris Stomp (v)mbo
- Petra Smals-Brinkman (theoretische leerweg / havo/onderbouw atheneum)

Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van het Gentiaan College
secretariaat@gentiaancollege.nl

Aanmelden

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden op onze school? Dat kan via aanmelding@gentiaancollege.nl.

Ziekmelden

Is uw zoon of dochter ziek? Of kan hij of zij om een andere reden niet op school verschijnen?

Dan is het van belang dat u de school dat voor 08.25 uur laat weten. U kunt daarvoor bellen naar telefoonnummer 055 – 368 95 80.

Telefonisch spreekuur

Onze (groeps)leerkrachten zijn op werkdagen bereikbaar van 14.15 uur tot 14.45 uur. Het is ook mogelijk om de receptie te vragen een notitie te maken, zodat u teruggebeld wordt. De groepsleerkrachten zijn onder schooltijd, behalve voor calamiteiten, niet telefonisch bereikbaar, omdat wij het belangrijk vinden dat zij alle aandacht kunnen hebben voor het lesgeven.

MR

mr@gentiaancollege.nl

Pestcoördinator

Elmer Hartkamp (vervolgonderwijs)
T 055 – 368 95 80
E.e.hartkamp@gentiaancollege.nl

Laura Wenneker (Arbeid)

T 055 – 368 95 80
E.l.wenneker@gentiaancollege.nl

Interne vertrouwenspersonen

Janneke de Vrucht-Moed
j.devrught@gentiaancollege.nl

Daniel Biesbrouck

d.biesbrouck@gentiaancollege.nl
Bereikbaar via het algemene telefoonnummer van het Gentiaan College

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
T 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum

T 06 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | Gentiaan College

fotografie | Judith Visser

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | fwd concept, Deventer

datum | juni 2023

GENTIAAN COLLEGE

Gentiaanstraat 804 | 7322 CZ Apeldoorn

T 055 – 368 95 80

info@gentiaancollege.nl

www.gentiaancollege.nl

Gentiaan College maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl